



ТРЕБОВАНИЯ К АООП НОО ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учитель-логопед СОШ № 2
Жук Инна Анатольевна

Г. Белоярский
2016 г.



Приказ Минобрнауки России от 19_12_2014 N 1598 Приложение N 4

Вариант 4.1.

предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений в здоровье, находясь в их среде и в те же сроки обучения.



Вариант 4.2

предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений в здоровье, в пролонгированные сроки. (5 лет)



Вариант 4.3

предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения по возможностям здоровья; (предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет)



Стандарт включает в себя **требования** к:

- 1) **структуре** АООП НОО (в том числе к соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения АООП НОО.



Варианты 4.1-4.2

Обязательная часть АООП НОО
составляет 80%, а часть,
формируемая участниками
образовательного процесса, - 20%
от общего объема

Вариант 4.3

Обязательная часть АООП НОО
составляет 70%, а часть,
формируемая участниками
образовательного процесса, -
30% от общего объема.



. Учебный план включает **обязательные** предметные области и **коррекционно-развивающую** область

Название коррекционного курса	4.2	4.3
Ритмика	+	+
Адаптивная физическая культура	+	+
Развитие зрительного восприятия	+	-
Социально-бытовая ориентировка	+	+ }
Пространственная ориентировка	+	
Развитие коммуникативной деятельности	+	-



Варианты 4.1-4.2

Программа формирования
универсальных учебных
действий

Вариант 4.3

Программа формирования
базовых учебных действий



Требования к условиям реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Требования к кадровым условиям:

- *специалист, для обслуживания тифлотехнического оборудования;
- *специалистов медицинских организаций: врач-офтальмолог, психиатр, невропатолог, ортопед и другие; при необходимости врач-офтальмолог и сестра-ортоптистка могут быть включены в штатное расписание.



Материально-технические условия

Должны обеспечивать безопасность предметно-пространственной среды.

- наличие зрительных ориентиров;
- определенный уровень освещенности школьных помещений;
- доступность образовательной среды и наличие определённого специального оборудования.



Требования к организации рабочего места.

- * должно быть снабжено дополнительным индивидуальным источником света;
- * школьная парта может быть стационарно зафиксирована, быть снабжена ограничительными бортиками, обеспечивающими предметную стабильность рабочей зоны;
- * местоположение парты в классе для слабовидящего осуществляется в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.



1. Требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;
2. Требования к техническим средствам комфортного доступа слабовидящего обучающегося к образованию;
3. Требования к режиму зрительной нагрузки при работе с техническими средствами комфортного доступа и техническими средствами обучения регламентированны.



Требования к результатам освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения разными группами слабовидящих обучающихся АООП НОО:

Требования к личностным результатам определены с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся.



Метапредметные результаты освоения АООП НОО

Вариант 4.1	Вариант 4.2	Вариант 4.3
Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют <u>ФГОС НОО</u>	Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют <u>ФГОС НОО</u> за исключением: овладение умением сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Не предусматриваются



Предметные результаты освоения АООП НОО

Требования к предметным результатам
определены с учетом индивидуальных
возможностей и особых образовательных
потребностей слабовидящих обучающихся
по каждому предмету



Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО

Требования к результатам освоения
коррекционно-развивающей области
определены с учетом индивидуальных
возможностей и особых образовательных
потребностей слабовидящих обучающихся
по каждому коррекционному курсу



Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП НОО

Варианты 4.1-4.2

Предметом итоговой оценки освоения
слабовидящими обучающимися АООП
НОО является достижение предметных и
метапредметных результатов и
достижение результатов, освоения
программы коррекционной работы.



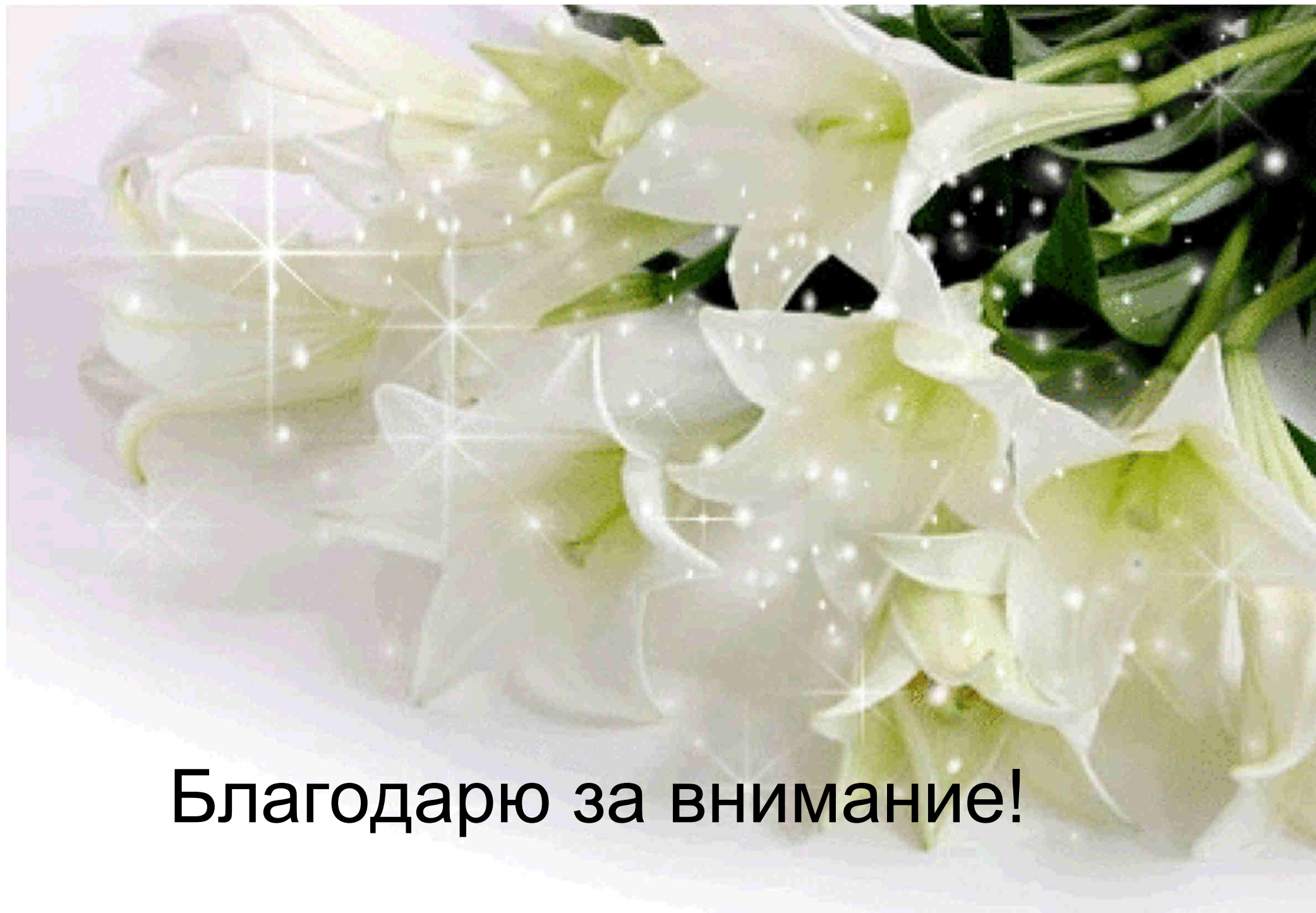
Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП НОО

Вариант 4.3

Предметом итоговой оценки освоения
слабовидящими обучающимися с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
АООП НОО является достижение
предметных и результатов освоения
программы коррекционной работы.



- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.



Благодарю за внимание!