

Сопровождение коррекционно-образовательного процесса методами кинезиологии



**Учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад «Берёзка»
И.И. Барина**

Методы коррекции и развития



Когнитивные методы

- Направлены на формирование и развитие психических функций

Двигательные методы

- Направлены на преодоление психологических проблем самочувствия и взаимоотношений с другими людьми



Сопровождение детей с ОВЗ



Решение задач коррекции и развития через кинезиологический подход



Кинезиология



К И Н Е З И О Л О Г И Я

Кинезиология – наука о развитии
умственных способностей и физического здоровья
через определённые двигательные упражнения –
гимнастику мозга



MyShared

Кинезиологические упражнения



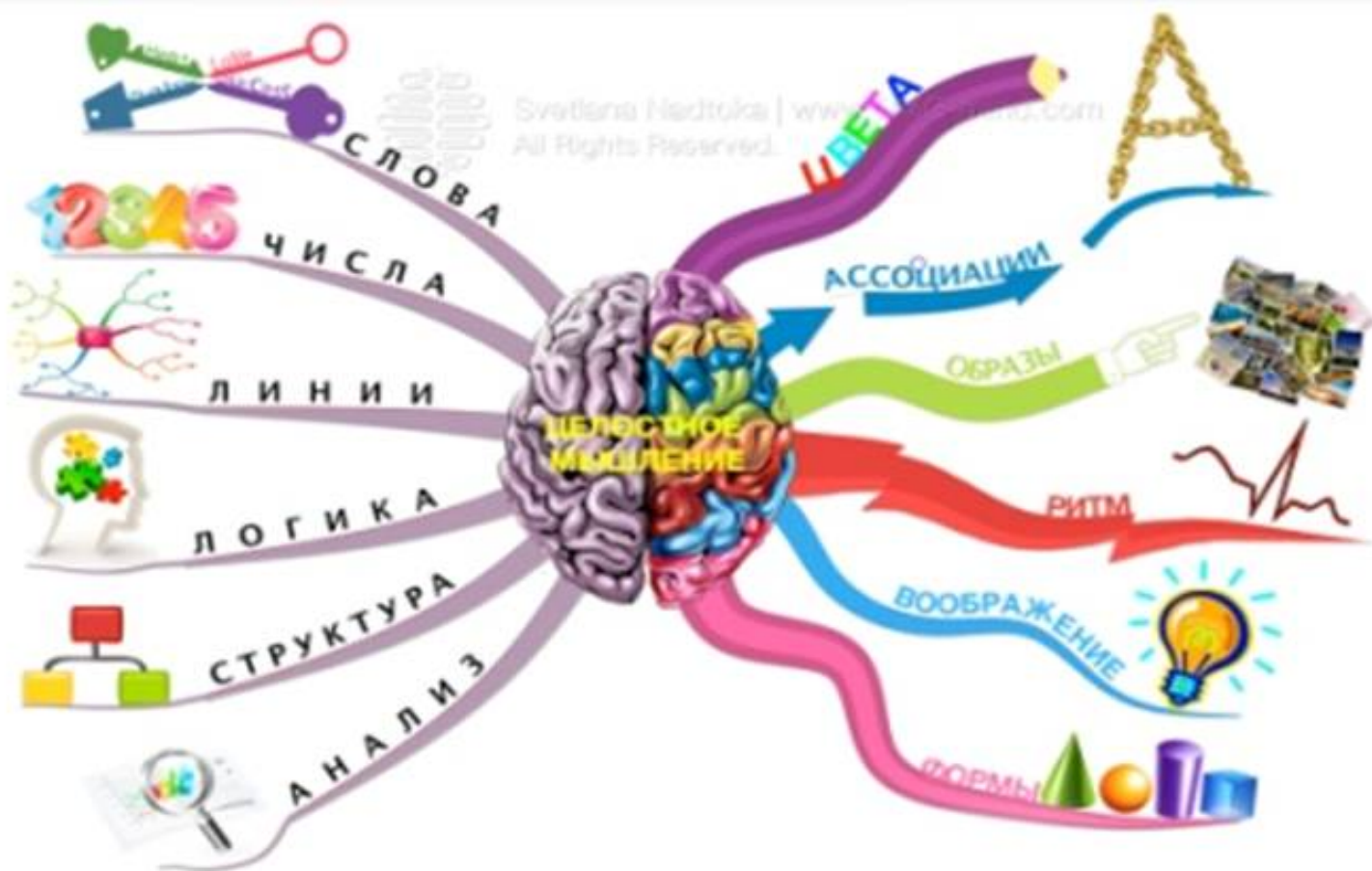


Образовательная кинезиология

Методы образовательной кинезиологии возникли в 60-е годы прошлого столетия на стыке прикладной психологии, медицины, педагогики, дефектологии. Они включают в себя опыт древности и современные научные достижения.

Эти методы влияют на развитие умственных способностей и физического здоровья, позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует коррекции проблем в различных областях психики.

Межполушарная асимметрия



Специализация функций больших полушарий головного мозга



Математическое
Знаковое
Речевое
Логическое
Аналитическое

Слуховая
информация

Постановка
целей

Построение
программ

Левое
полушарие

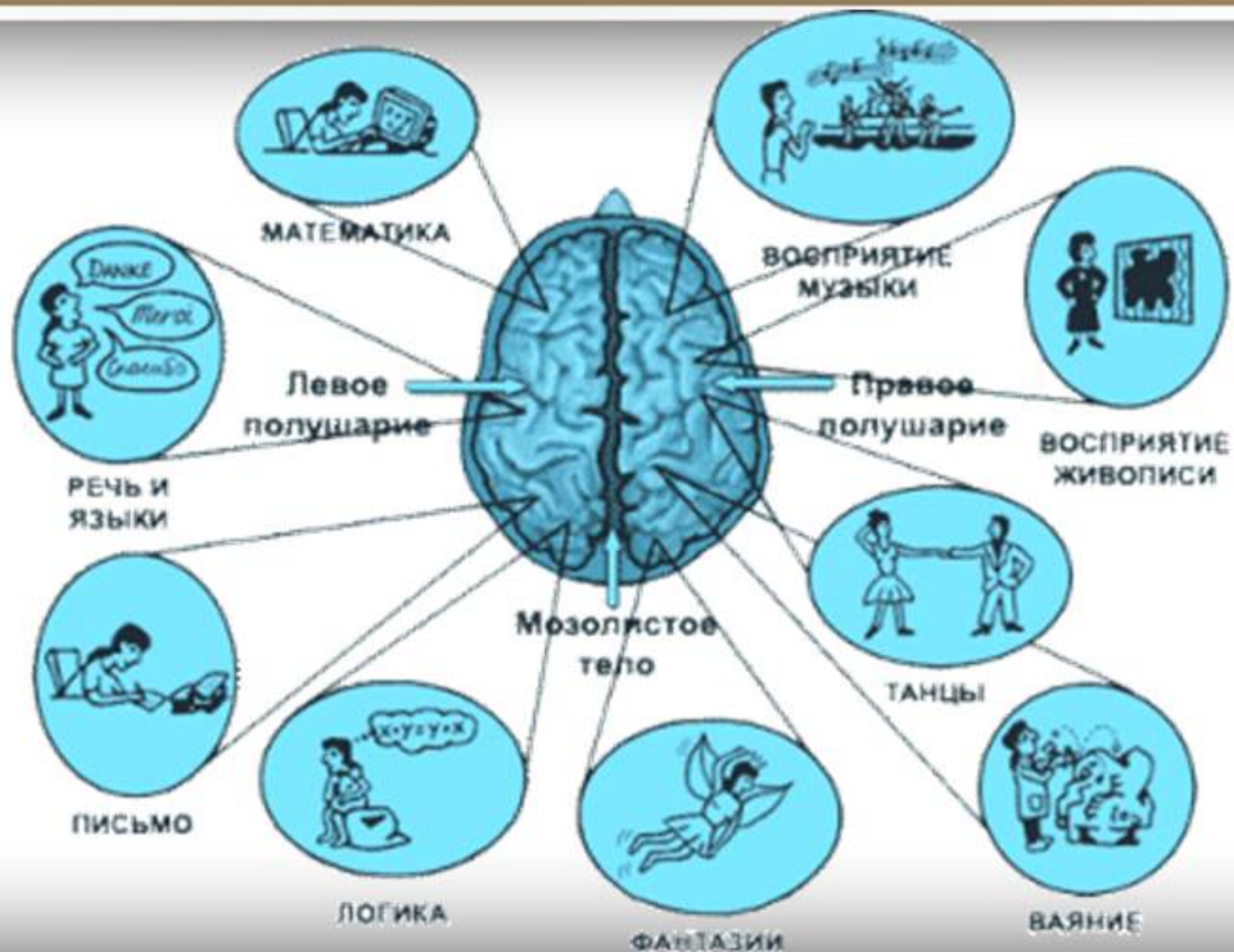
Правое
полушарие

Гуманитарное
Творческое
Образное

Координация
движений

Пространствен-
ное
Зрительное
Кинестетическое
Восприятие

Специализация функций больших полушарий головного мозга





Образовательная кинезиология



Образовательная кинезиология



Цель и задачи образовательной кинезиологии



- Развитие межполушарного взаимодействия, способствующего активизации мыслительной деятельности

Цель:

- Развитие межполушарной специализации
- Синхронизация работы полушарий
- Развитие общей и мелкой моторики

Задачи:

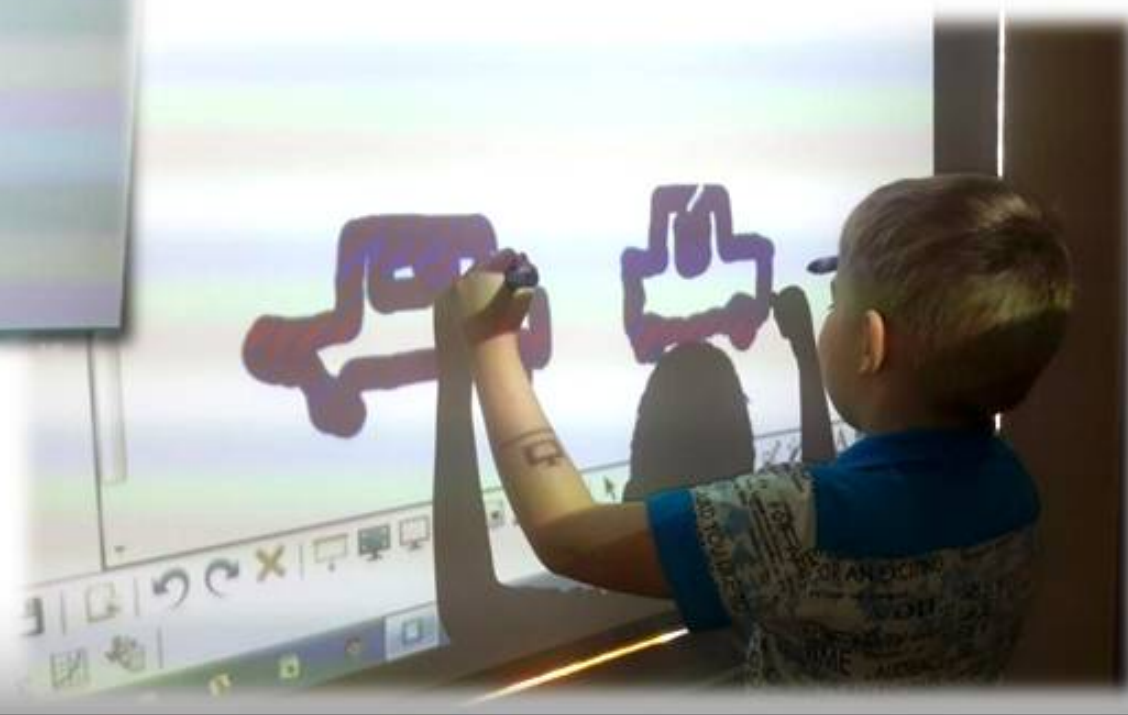
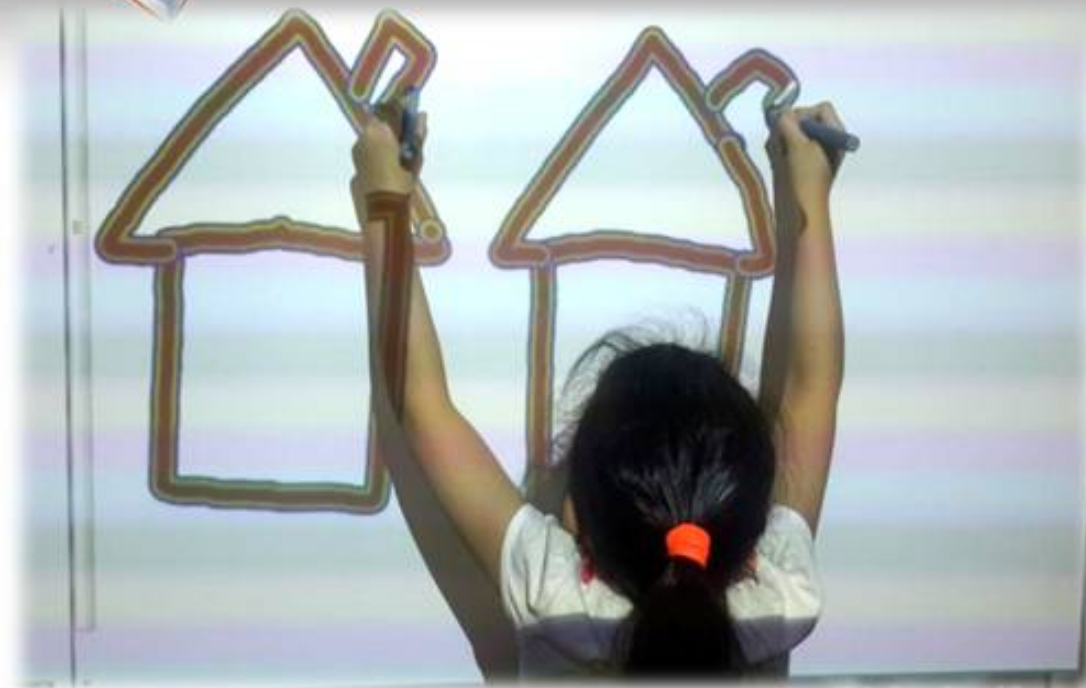
- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления
- Развитие речи
- Профилактика дислексии, дисграфии
- Создание положительного эмоционального настр

Задачи:

Кинезиология – технология здоровьесбережения



Кинезиологические упражнения



Кинезиологические упражнения



Кинезиологические упражнения делятся на четыре группы:



I

**Способствуют
одновременной
работе двух
глаз, рук, ног,
интеграции
двух полуш-
арий мозга и
включают
механизм
«единства
мысли и
движения»**



II

**Улучшают
саморегуляцию
эмоциональ-
ного состояния,
навыки
организован-
ности и
целеполагания**



III

**Снимают
напряжение с
мышц и
сухожильий тела,
способствуют
снятию стресса,
улучшают
внимание,
моторную
координацию**



IV

**Повышают
способность к
организованн
ой
деятельности,
активизируют
работу
памяти,
учебных
навыков**

Упражнение «Перекрёстные шаги»



Активизирует работу обоих полушарий, способствует формированию нервных путей (комиссур)

Обеспечивает причинно-обусловленный уровень мышления



Упражнение «Энергетическая зевота»



Упражнение «Слон»



Упражнение «Кнопки мозга»



Упражнение «Крюки»



Кинезиологические упражнения



Условия эффективности:



Систематичность выполнения кинезиологических упражнений

Постепенное увеличение темпа и сложности

Точность выполнения движений и приемов

Чередование выполнения заданий с кинезиологическими упражнениями

Учёт вида деятельности



Спасибо за внимание!