



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

[Дата документа]

Ханты-Мансийск

10/Департамент образования автономн



№ 10-П-312

от: 14/03/2022

В соответствии пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8 (далее – Межведомственный план)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – региональный комплексный план).

2. Отделам структурных подразделений Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (О.И. Васяева, Н.Ю. Романова, О.И. Филиппенкова, Л.В. Цулая) обеспечить:

2.1. Исполнение плана мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по исполнению мероприятий регионального комплексного плана.

2.3. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) обеспечить направление отчетной информации об исполнении мероприятий регионального комплексного плана в Министерство просвещения Российской Федерации, в соответствие со сроками, установленными Межведомственным планом.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить:

4.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана, в части касающейся.

4.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана один раз в квартал, в том числе в соответствии с Государственным заданием.

5. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» обеспечить:

5.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

5.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана один раз в квартал, в том числе в соответствии с Государственным заданием.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям государственных образовательных организаций обеспечить:

6.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

6.2. Разработку муниципальных (институциональных) комплексных планов мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – комплексный план).

6.3. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по

исполнению мероприятий регионального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

7. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Сокращения к Региональному комплексному плану:
 Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Депобразования и молодежи Югры;
 Органы исполнительной власти – ОИВ автономного округа;
 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – АУ «Институт развития образования»;
 Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» – СурГПУ;
 Образовательные организации автономного округа – ОО;
 Муниципальные органы управления образованием – МОУО;
 Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работы) – ГЗ;
 Ограниченные возможности здоровья – ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 ы	
I.							
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с	Депобразования и молодежи Югры совместно с региональными ОИВ автономного округа, при необходимости	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	2025-2027: Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	2028-2030 годы: Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

	ОВЗ на образование			инвалидностью, с ОВЗ на образование	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	
2	Участие в проведении научных исследований по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учетом различных нозологических особенностей (при необходимости)	АУ «Институт развития образования», СурГПУ», Делопроизводства и молодежи Югры	2023-2030	<p>2023 год: Участие в работе: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>2024 год: Участие в разработке, при необходимости, методических рекомендаций: - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др. читательской грамотности обучающихся с задержкой психического</p>	<p>2025 год: Участие в разработке методических рекомендаций учета обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования</p> <p>2026 год: Участие в разработке, при необходимости, программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028-2030 годы: Участие в реализации модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые структуры программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

	3	Разработка методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	2022 год	2022 год: Разработка необходимых методических материалов	разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся).	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа		в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»	
5	Разработка и реализация модели	Депобразования и молодежи	2022 -2030 годы	2022-2024 годы: Разработана базовая	2025 год: Доработана модель	2026-2030 годы: Внедрена модель	В рамках Государственного

инклюзивной образовательной организации	Югры, АУ «Институт развития образования»	2022-2030 годы	<p>модель инклюзивной образовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности;</p> <p>2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Используются критерии оценки ее деятельности.	задания АУ «Институт развития образования»
6 Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 годы	<p>2022-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Используются критерии оценки ее деятельности.	задания АУ «Институт развития образования»

7	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры, МОУО, ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Участие в разработке методических рекомендаций по определению финансового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Министерстве просвещения Российской Федерации	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
9	Учебно-методическое обеспечение образования	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	развития образования»		с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	
10	Проведение семинара по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022 год	2022 год: Информационно-методические материалы, отчет			В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Депобразования и молодежи Югры, ОО	2024-2030	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 276 служб ранней коррекционной помощи	2025-2027 года: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12	Развитие сети дошкольных	Депобразования и молодежи	2022-2024 годы	2022-2024 годы: В 22 % дошкольных			Бюджет Ханты-Мансийского

	образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	политики Югры, ОО	2022-2030 годы	образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	2022-2024 годы: Функционирует не менее 24 % инклюзивных образовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2025-2027 годы: Не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2020 годы: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	автономного округа – Югры
13	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежной политики Югры, ОО	2022-2030 годы	Функционирует не менее 24 % инклюзивных образовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2025-2027 годы: Не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2020 годы: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
14	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского	Депобразования и молодежи Югры, МОУО, ОО	2022-2030 годы	Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	2025-2027 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	2028-2030 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	

<p>автонмного округа – Югры для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью</p>			<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автонмного округа - Югры</p>	<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автонмного округа - Югры</p>	<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты- Мансийского автонмного округа - Югры</p>	<p>Средства местных бюджетов</p>
<p>15 Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Депобразования и молодежной политики Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления, ОО</p>	<p>2022-2030</p>	<p>2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>	

			В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)			
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
16	Развитие системы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депробования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функциональное Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, созданного на базе АУ «Институт развития образования». Участие в разработке новой модели деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	Бюджет Ханты- Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
				2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели	2029-2030 годы:		

17	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ТПМПК	2022-2023 годы	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2020-2024 годы: Функционирование не менее 1 центральной ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; Подготовлены</p>	ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне	<p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи</p> <p>2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в автономном округе</p>	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
----	---	--	----------------	---	--	--	--

				предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения, обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).				
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
18	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депробования и молодежной политики Югры, МОУО, ОО	2022-2030	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Направление в Министерство	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

19	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	<p>просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>ОВЗ. Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа, «Развитие образования»</p>
			<p>2022-2024 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в</p>	<p>2025-2027 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском конкурсе дефектолог;</p>	<p>2028-2030 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектолог;</p>		

			<p>области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития</p>	<p>конкурсы молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено</p>	<p>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
--	--	--	---	---	---

20	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Депобразования и молодежи Югры, Депспорта Югры, Депкультуры Югры, органы местного самоуправления, ОО	2022-2030 годы:	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>Средства местных бюджетов, государственная программа «Развитие образования»</p>
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

21	Участие в модернизации дефектологического образования	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022-2030 годы	<p>2022 год:</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Разработаны примерные модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>	<p>2025 год:</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дефектолог».</p> <p>2026-2027 годы:</p> <p>Участие в апробации новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>2026 год:</p> <p>Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год:</p> <p>Проведено обучение не менее 900 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>2028 год:</p> <p>Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение не менее 1200 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год:</p> <p>Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение не менее 1500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год:</p>	В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ
----	---	---	----------------	--	---	---	--

22	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 20% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 годы: Не менее 50% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 годы: Не менее 70% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 1800 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	Государственная программа «Развитие образования», в рамках ГЗ АУ «Институт развития образования», СурГПУ
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
23	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего,	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития МОУО, ОО	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	

<p>среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>		<p>Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
<p>24 Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>2022-2026 годы</p> <p>Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития МОУО,</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в</p>	<p>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>

25	Разработка и внедрение в практику работы	Делопроизводства и молодежи Югры,	I квартал 2022 года	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: Разработана и внедрена программа по</p>	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Государственная программа «Развитие образования»
----	--	-----------------------------------	---------------------	---	--	--	--

	программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО		формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
26	Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения законодательства в сфере образования	ОИВ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наделенный полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования (по запросу Депобразования и молодежи Югры)	2022-2030 годы:	Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2022-2024: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2025-2027: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования
27	Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование
28	Мониторинг оценки	Депобразования	2022-2030	2022-2024 годы:	2022-2024 годы:	2025-2027 годы:	2028-2030 годы:

	положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Мансийского автономного округа – Югры
29	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организация отдыха и их оздоровления	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
30	Организация работы общественных советов, в том числе	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

30.1	Участие в заседаниях федеральных общественных советов	Депробования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Федерации по делам инвалидов.	Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
		Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.		
30.2	Участие в заседаниях региональных общественных советов	Депробования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению комплексной реабилитацией и абилитации инвалидов,	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению комплексной реабилитацией и	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению комплексной	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																
30.	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	3																																																																																

	ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры (при необходимости)		образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры	образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры	
--	--	--	--	--	--