

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи
в Белоярском районе (далее – Координационный совет)

г. Белоярский

18 мая 2022 года

Присутствовали члены Координационного совета:

- | | |
|------------------------------------|--|
| Сокол
Наталья Владимировна | - заместитель главы Белоярского района по социальным вопросам, председатель Координационного Совета |
| Лукиных
Светлана Леонидовна | - заместитель председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района (далее – Комитет по образованию) (по согласованию) |
| Щеголькова
Наталья Валентиновна | - специалист - эксперт отдела общего образования Комитета по образованию, секретарь Координационного совета |

Члены Совета:

- | | |
|------------------------------------|--|
| Аксенова
Татьяна Николаевна | - председатель Комитета по культуре администрации Белоярского района |
| Ефименко
Татьяна Геннадьевна | - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» |
| Кавецкая
Светлана Романовна | - заместитель председателя Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района |
| Коваленко
Светлана Владимировна | - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» |
| Макарова
Татьяна Николаевна | - заместитель директора бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский профессиональный колледж» (по согласованию) |
| Минакова
Елена Владимировна | - директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский» |
| Нефедов
Александр Михайлович | - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский» |
| Плотников
Андрей Николаевич | - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» |

Страшко Наталья Васильевна - директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»

Шкахова Елена Юрьевна - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»

Отсутствовали:

Васильева Земфира Гасановна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию

Гуркина Елена Анатольевна - член Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района

Присутствовали приглашенные:

Курбачева Оксана Викторовна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района « Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Кожухарь Прасковья Никифоровна - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»

Повестка

заседания Координационного совета

1. О межведомственном Комплексе мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Белоярском районе.

Щеголькова Н.В. – секретарь Координационного совета

-«Комитетом по образованию совместно с Комитетом по культуре и Комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту разработан проект Комплекса мер по реализации Концепции национальной системы выявления и развития молодых талантов в Белоярском районе взамен имеющегося Комплекса мер, утвержденного постановлением администрации Белоярского района от 6 июня 2013 года №819. Одобрение данного документа состоится в конце заседания Координационного совета».

2. Эффективные формы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Курбачева О.В. – заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»

-«В каждом ребенке природой заложен огромный потенциал. И его реализация во многом зависит от окружающих его взрослых. Для успешного развития одаренности необходимо создать условия, способствующие познанию окружающего мира ребенка и развитию отношений со сверстниками.

С этой целью в ДОУ разработаны программы, направленные на развитие у детей: познавательной активности, умственных способностей, детских видов деятельности.

Процесс обучения детей строится через использование таких форм работы как: проектная и экспериментально-исследовательская деятельность по различным тематикам;

занятия в «Клубах по интересам», организованные в разных возрастных группах, позволяющие развивать у ребенка способности (интеллектуальные, творческие, лидерские, исполнительские); кружковая деятельность (кружок «Феникс» - развитие логического мышления); фестиваль «Калейдоскоп талантов»; занятия в секциях дополнительного образования; участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, соревнованиях различного уровня, где дети становятся лауреатами, призёрами и победителями; оказание помощи родителям в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через индивидуальное и групповое консультирование, занятия-тренинги, психолого-педагогические лаборатории и т.п.

Чтобы одаренные дети в группе могли удовлетворять свои важные жизненные потребности в развитии, группы оснащаем современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный и раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного-речевого развития детей.

В своей работе мы применяем: методику раннего развития, разработанную японским профессором Макото Шичида, технологии «Мате+» для развития математической одаренности, технологии «Речь+» - обучение чтению, фитнес – браслеты (позволяют максимально индивидуализировать нагрузки на занятиях), фитнес - трекеры (позволяют персонализировать занятия по физической культуре, подобрав максимально комфортную нагрузку для детей, опережающих своих сверстников, разработать индивидуальные тренировки),

Дети вместе с одаренностью могут обладать и некоторыми нарушениями здоровья. Психолог Джон Галехер таких детей назвал «дважды особенными». Работа с талантливыми детьми со статусом ОВЗ заключается в обеспечении системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одаренными детьми для развития творческой и лидерской одаренности.

Таким образом, работая с одаренными детьми, мы используем различные педагогические способы и формы работы с ними, создавая при этом педагогические условия, которые благоприятно воздействуют на воспитание, обучение и общение детей».

Кожухарь П.Н. – заместитель директора СОШ № 2 г. Белоярский

- «Основная задача работы с одарёнными детьми формулируется следующим образом: формирование и развитие способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности. Педагоги и специалисты, работающие в СОШ № 2 г. Белоярский, стремятся к тому, чтобы были созданы все необходимые психологические, педагогические и даже физиологические условия для развития у одарённых (способных и талантливых) детей с ОВЗ возможности высоких достижений в будущей профессиональной деятельности. Речь идёт о достижениях, сопоставимых с уровнем проявившихся в детстве способностей, и развивающей среде, где достаточно эффективно происходит творческое и личностное развитие детей и подростков.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ реализуется по следующим направлениям: выявление особо способных детей и подростков, в том числе и со «скрытой», т. е. не отмечаемой учителями и родителями, одарённостью (методика «Карта одарённости» и методика оценки общей одарённости, разработанные А.И. Савенковым, опросник креативности Дж. Рензулли в адаптации Е.Е. Туник и другие); создание развивающей среды, где достаточно эффективно происходит творческое и личностное развитие детей и подростков; создание условий для формирования, развития и укрепления у одарённых детей и подростков с ОВЗ навыков эффективной самореализации; развитие и укрепление когнитивной и поведенческой саморегуляции в учебной и внешкольной деятельности (1 раз в месяц в «Доброе» уход за питомцами, игра в шахматы на переменах, экскурсии в «Нуви Ат» и «ЛогоПлюс», занятия йогой, КТД (коллективные творческие дела), посещение кинотеатра, участие в школьных мероприятиях); развитие мотивации творческой деятельности и способности к достижению креативного результата (развернутая система исследовательских проектов, творческие мастерские, тренинги

творческой мотивации и способностей); формирование навыков делового и личного общения (воспроизводство ситуаций дистантных и партнёрских отношений, тренинг коммуникативных навыков); психологическое просвещение и подготовка учителей к работе с одарёнными детьми с ОВЗ (тренинг с учителями, с целью повышения уровня абнотивности - способности педагога к адекватному восприятию, осмыслению и пониманию креативного обучаемого); работа с родителями одарённых детей с ОВЗ (обучение приёмам и техникам, позволяющим развивать у детей уверенность в себе, стимулировать осмысление и «эмоциональную переработку» ситуаций неудачи, вызывающих болезненную реакцию, способствующих формированию адекватных уровней самооценки и притязаний).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся с ОВЗ охватывает все категории участников образовательных отношений и осуществляется в комплексе специалистами психологической службы СОШ№2 г. Белоярский и педагогами, представленными классными руководителями и учителями-предметниками.

Выступление обучающихся 3в СКК на школьном конкурсе военно-патриотической песни <https://cloud.mail.ru/public/zPAC/X5mS66XMw>».

3. Реализация мероприятий в рамках года Здоровьесбережения в учреждениях, подведомственных Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту.

Кавецкая С.Р., заместитель председателя Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района

-«В рамках реализации мероприятий года Здоровьесбережения в МКУ «Молодежный центр «Спутник» в период с января по май 2022 года было проведено 18 мероприятий (беседы, игровые и познавательные программы, спортивные мероприятия), в которых приняли участие 209 человек, в том числе 4 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП («Мы за здоровый образ жизни» - конкурс-игровая программа, «Я – донор» - акция, «Даже не пробуй» - информационно - профилактическая беседа, «Здоровье со знаком +» - спортивно-развлекательное мероприятие, «Это должен знать каждый» - познавательная программа и другие). Центром «Спутник» до конца текущего года планирует провести 53 мероприятия, направленных на пропаганду здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения с привлечением 720 несовершеннолетних.

В ДЮСШ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по шести видам спорта: баскетбол, волейбол, вольная борьба, лыжные гонки, мини-футбол, шахматы. Наиболее популярными видами спорта в ДЮСШ являются игровые виды спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, в последнее время набирает популярность среди детей игра в шахматы. В городе популярна вольная борьба, которой занимаются 150 детей.

В МАУ «Дворец спорта» функционирует 14 спортивных секций: хоккей, бокс, мини-футбол, волейбол, лыжные гонки, полиэтилен, плавание, АФК, смешанные единоборства, каратэ, тхэквондо, пауэрлифтинг, фигурное катание, тайский бокс. В данных секциях занимается 825 воспитанников, из них 4 ребенка – инвалида.

С начала 2022 года в Белоярском районе было проведено 26 мероприятий: 4 чемпионата по хоккею, первенство по каратэ, чемпионат и первенство по полиатлону, чемпионат по баскетболу, чемпионат и первенство северному многоборью, первенство по тхэквондо, чемпионат и первенство по грэпплингу, 2 турнира по хоккею, спартакиада по мини-футболу, 4 спартакиады по волейболу, спартакиада по баскетболу, 2 спартакиады по шахматам, спартакиада по плаванию, 2 спартакиады по лыжным гонкам. В данных мероприятиях приняли участие 847 спортсменов. Кроме того, с начала 2022 года было проведено 20 выездных спортивно – массовых мероприятий, в которых приняло участие 92 спортсмена из Белоярского района. С 1 по 28 июня на территории МАУ «Дворец спорта» планируется открытие спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпик», в котором оздоровятся 50 воспитанников. До конца 2022 года планируется проведение еще 47

мероприятий (соревнования, первенства, чемпионаты, спортивно-массовые мероприятия), количественный охват составит 3103 человека.

В 2022 году заключены контракты с Департаментом здравоохранения ХМАО – Югры на оказание услуг санаторно-курортного лечения взрослому населению, перенёсшему новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) и оказание услуг санаторно-курортного лечения взрослому населению с хроническими болезнями нервной, костно-мышечной системы, кожи и подкожной клетчатки, в количестве 300 путевок. С начала 2022 года на МАУ «База отдыха и спорта «Северянка» по санаторно-курортным путевкам оздоровилось 70 человек, плавательный бассейн посетило 510 человек. В период зимних и весенних каникул в ДОЛ «Северянка» отдохнуло и оздоровилось 116 детей. В период летних и осенних каникул планируется оздоровить 284 ребенка».

4. Возможности развития IT-технологий при обучении детей во внеурочной деятельности в сотрудничестве с НИИ IT-технологий г. Ханты-Мансийска, Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» («Возможность интеллекта») г. Санкт-Петербурга и Региональным молодежным центром Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Шкахова Е.Ю. – заместитель директора СОШ №3 г. Белоярский

-«В 2019 году СОШ №3 г. Белоярский заключен Договор о сотрудничестве с «Югорским научно-исследовательским институтом информационных технологий». В рамках договора:

«Яндекс лицей» - образовательный IT-проект. Первый набор состоялся в 2019-2020 учебном году – 15 человек. Окончили обучение – 10 человек (СОШ №2 г. Белоярский и СОШ №3 г. Белоярский). Второй набор (2021-2022 учебный год), сейчас заканчивают первый год обучения, набрано 17, на данный момент обучаются 14 человек.

Хакатон «Хантатон» – 5 участников команды. Приз – настольная игра.

«Кодвардс» – это обучение детей основам программирования и логического мышления в игровой форме для школьников 7 – 12 лет. Образовательная программа построена по принципу «от простого к сложному» и дает ребенку возможность осваивать все более глубокие профессиональные знания по мере взросления и освоения материала. В 2019-2020 учебном году по данной программе проходили обучение две группы учащихся 4-х классов по 10 человек. В 2020-2021 учебном году по программе обучалось 30 второклассников. В 2021-2022 учебном году также обучалось 30 учащихся 2-х классов.

9 декабря 2021 года состоялось мероприятие для всех обучающихся в «Лицей.Академия.Яндекс». Югорский НИИ информационных технологий провел викторину в онлайн формате с подключением всех площадок ХМАО-Югры, участвующих в проекте Лицея Академии Яндекса. По итогам викторины определились победители, из 6 призовых мест - 5 мест достались лицеистам СОШ №3 г. Белоярский.

В 2021-2022 учебном году СОШ №3 г. Белоярский заключен договор сетевого взаимодействия с Благотворительным фондом развития образования «IQ option» ("Возможность Интеллекта") и реализуются программы дополнительного образования «Мир Scratch» - 15 человек, «Поколение Python» - 15 чел, «Точки роста IQ» - 15 с использованием образовательных платформ <https://stepik.org/> и <https://algoritmika.org/>.

Чтобы получить возможность сотрудничать с Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» педагогом СОШ №3 г. Белоярский Тереховым А.В. был пройден двухэтапный конкурсный отбор, в результате которого были предоставлены гранты на безвозмездное использование курсов.

Кроме того, СОШ №3 г. Белоярский заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным молодежным центром. После чего заключены договоры о дистанционной форме реализации на несколько программ. НОВИЗНА - повышение эффективности профориентации через применение инновационных технологий при обучении:

В результате целенаправленной работы в данном направлении учащиеся СОШ №3 г. Белоярский в следующих окружных мероприятиях:

2020-2021 учебный год – Кампус «Программирование и основы науки о данных» - 16 учащихся, Инженерные каникулы – Программа инженерной направленности «Навыки будущего 5-8 классы» – 272 учащихся, «География человеческих перспектив» – 15 учащихся, «Математическое моделирование в физике» – 16 учащихся, «Экспресс-разработка сайтов» – 5 учащихся, «Технический английский» – 20 учащихся, «Основы программирования на языке Питон» – 5 учащихся. Прошли стажировку 7 педагогов.

2021-2022 учебный год – Программа «Путешествие по Югре» – учащихся, «Соображариум» - 19 учащихся, Наноград «Школа на ладони» - 74 учащихся, Мероприятия Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности – 9 учащихся».

5. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы), «От звездочек к звездам!» (1-5 классы) как средство реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (Из опыта работы региональной площадки проведения олимпиады).

Плотников А.Н. – заместитель директора СОШ №4 г. Белоярский

-«Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» была создана в 2015 году путём слияния двух олимпиад: Олимпиады школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» и многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России».

Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 6-11 классов к научно – исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии. Решению данной цели способствует формат олимпиады. Помимо предметных заданий, участники решают поставленные перед ними задания – проблемы реального сектора экономики, инженерные задачи.

Партнеры Олимпиады: ООО «Союз машиностроителей России», Ассоциация лига содействия оборонным предприятиям, ПАО «Ростех», Госкорпорация «Роскосмос», ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОА «Объединенная судостроительная корпорация».

Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 августа 2021 года №804 (пункт 37). Олимпиада проводится ФГАОУ ВО «Южно – Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) г. Челябинск.

Профили и предметы олимпиады: русский язык (6-11 классы), обществознание (6-11 классы), история (6-11 классы), естественные науки (6-11 классы), техника и технологии (7-11 классы), психология (8-11 классы), право (8-11 классы), экономика (9-11 классы), международные отношения (10-11 классы), перевод и переводоведение (10-11 классы).

В олимпиадном движении Южно – Уральского государственного университета в 2019 году была создана олимпиада «От звёздочек – к звездам» для учащихся 1 – 5 классов по следующим предметам: логика (1-3 классы), военная история (1-3 классы), английский язык (1-5 классы), математика (1-5 классы), техника будущего (1-5 классы), история (4-5 классы).

В 2020 – 2021 учебном году в олимпиаде приняли участие обучающиеся двух городских школ: СОШ №4 г. Белоярский и СОШ №1 г. Белоярский. Количество участников очного (заключительного этапа) в 2020 – 2021 учебном году – 62 человека.

Победители и призеры многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 2020 – 2021 учебном году: СОШ №1 г. Белоярский – 6 человек (русский язык); СОШ №4 г. Белоярский – 5 человек (русский язык, обществознание, экономика, психология).

В 2021 – 2022 учебном году к участию в олимпиаде присоединились все городские школы, а также СОШ п. Сосновка. Результаты будут подведены в конце учебного года».

6. Особенности работы с творчески одаренными детьми в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Минакова Е.В. – директор МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский»

-«Основной особенностью работы с творчески одарёнными детьми стала масштабная проблема полноценного развития их в данном формате. Практика показала, что качество обучения творческим навыкам дистанционно имеет крайне малый процент продуктивности. Одной из главных проблем стал уход живой конкурсной жизни, такой необходимой для полноценного развития способного ребенка, в заочный формат, тем самым внося некоторый формализм в сам смысл проведения конкурсов. Меньше в этом плане потеряли дети, обучающиеся на художественном отделении, т.к. такой формат проведения конкурсов для них вполне приемлем и привычен.

Тем не менее, есть в данной ситуации и положительные стороны: увеличилась активность участия в заочных конкурсах и олимпиадах в сравнении трех лет с 24 до 35, увеличивается количество конкурентноспособных одаренных детей на 47% и количество побед со 182 до 242. Все достижения учеников Школы регистрируются в Реестре достижений учащихся, более насыщенной стала актуальная информация на сайте Школы, были созданы активные педагогическо-родительские чаты.

Если временно ушли из нашей творческой жизни мероприятия и концерты очного формата, приходится придумывать новые формы развития и заинтересованности одаренных детей в самом процессе обучения. Так на хоровом отделении внедрили очень интересный вариант – работа ученика отделения в качестве дирижера с хором, подбор репертуара для хора с элементами театральных постановок. Проводится поиск новых заочных проектов, онлайн-конкурсов и олимпиад. Так ученица нашей Школы Бурматова Аня успешно поучаствовала в конкурсе юных композиторов. Осваиваются онлайн-конкурсы по теоретическим дисциплинам и предметам художественного отделения.

Расширяем свое сотрудничество с другими территориями и странами. Так в конкурс «Славянские узоры» удалось привлечь помимо Белоруссии еще и Молдову, что существенно его обогатило, украсило, сделало еще интересней для учеников и увеличило количество участников до 650 человек.

Обозначив минусы и плюсы работы с одаренными детьми в новых условиях, тем не менее хочется отметить тот бесценный опыт, который коллектив Детской школы искусств приобрел за последние несколько лет в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

7. Анализ исполнения решений Координационного совета (протокол от 21 декабря 2021 года).

Щеголькова Н.В., секретарь Координационного совета

8. О разработке плана работы Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе на 2023 год.

Щеголькова Н.В., секретарь Координационного совета

9. Одобрение межведомственного Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Белоярском районе.

Сокол Н.В., заместитель главы администрации Белоярского района по социальным вопросам, председатель Координационного совета

10. Обсуждение проекта решения, подведение итогов.

Сокол Н.В., заместитель главы администрации Белоярского района по социальным вопросам, председатель Координационного совета.

Заслушав и обсудив выступления докладчиков, было принято **решение**:

1. Принять к сведению информацию докладчиков:

- Щегольковой Н.В., секретаря Координационного совета;
- Курбачевой О.В., заведующего МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»;
- Кожухарь П.Н. - заместителя директора СОШ №2 г. Белоярский;
- Кавецкой С.Р., заместителя председателя Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района;
- Шкаховой Е.Ю. - заместителя директора СОШ №3 г. Белоярский;
- Плотникова А.Н. - заместителя директора СОШ №4 г. Белоярский;
- Минаковой Е.В. директора МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский».

2. Комитету по образованию администрации Белоярского района (Вакуленко И.В.), Комитету по культуре администрации Белоярского района (Аксенова Т.Н.), Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района (Майборода А.В.), Белоярскому методическому центру (Гуркина Е.А.), руководителям муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Белоярского района обеспечить выполнение Комплекса мер по реализации общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Белоярском районе.

Срок исполнения: постоянно.

3. Комитету по образованию администрации Белоярского района (Вакуленко И.В.), Комитету по культуре администрации Белоярского района (Аксенова Т.Н.), Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района (Майборода А.В.), Белоярскому методическому центру (Гуркина Е.А.), образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования, расположенным на территории Белоярского района, направлять отчет об исполнении межведомственного Комплекса мер по реализации общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Белоярском районе 1 раз в год секретарю Координационного совета.

Срок исполнения: ежегодно до 1 апреля.

4. Рекомендовать муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Белоярского района «Центр развития ребенка – детский «Сказка» г. Белоярский» шире использовать возможности социальных сетей для презентации опыта работы учреждения по развитию способностей и талантов воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Срок исполнения: постоянно.

5. Дошкольным и общеобразовательным учреждениям Белоярского района активнее вовлекать обучающихся с особенностями в развитии в различные конкурсные мероприятия, посильные обучающимся с ОВЗ.

Срок исполнения: постоянно.

6. Рекомендовать Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района усилить работу на охвате детей и молодежи Белоярского района различными мероприятиями спортивной направленности, обеспечивать широкое информирование о проведении данных мероприятий.

Срок исполнения: до 31 декабря 2022 года.

7. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям Белоярского района рассмотреть возможность участия обучающихся в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (6-11 классы) и «От звездочек к звездам!» (1-5 классы). Информацию о

количестве и списочный состав участников данных олимпиад направить секретарю Координационного совета.

Срок исполнения: до 1 апреля 2023 года.

8. Рекомендовать муниципальному автономному общеобразовательному учреждению Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» отслеживать дальнейшую траекторию обучения и трудоустройства детей, успешно завершивших обучение в Яндекс Лицее.

Срок исполнения: постоянно.

9. Комитету по образованию администрации Белоярского района (Вакуленко И.В.), Комитету по культуре администрации Белоярского района (Аксенова Т.Н.), Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района (Майборода А.В.), Белоярскому методическому центру (Гуркина Е.А.), образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования, расположенным на территории Белоярского района, направить предложения по формированию плана работы Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе на 2023 год секретарю Координационного совета.

Срок исполнения: до 1 ноября 2022 года.

10. Считать решение Координационного совета (протокол от 21 декабря 2021 года) в части пунктов 4, 5, 9 исполненным.

Председатель
Координационного совета



Н.В.Сокол

Секретарь
Координационного совета



Н.В. Щеголькова