



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	65
3. Выводы и заключения.....	68
3.1. Выводы .....	69
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	69
II. Показатели мониторинга системы образования .....	71

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ДШИ	Детская школа искусств
КМНС	Коренные малочисленные народы Севера
КПК	Курс повышения квалификации
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
РАС	Расстройства аутистического спектра
САНПИН	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования
ТОМ	Труднодоступная отдаленная местность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Сфера образования - это открытое пространство, где совместными усилиями общества, семьи и государства решаются вопросы по созданию условий для личностного роста всех участников образовательных отношений. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека.

В итоговом отчете за 2022 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района. Изучена степень эффективности использования ресурсов, сформированы задачи и основные направления развития на ближайший период.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию администрации Белоярского района.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития района организационную помощь оказали специалисты управления экономики, программ и реформ администрации Белоярского района, при участии специалистов комитета Культуры, физической культуры и спорта в части информации о состоянии и развитии системы дополнительного образования детей.

### 1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации  
Белоярского района

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Белоярский, микр.Зд.14А

Руководитель: Вакуленко Ирина Владимировна

Контактное лицо: Вакуленко Ирина Владимировна

Телефон: 8(34670)2-18-69

Почта: vakulenko@beledu.ru

Название: управление экономики, программ и реформ  
администрации Белоярского района.

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Белоярский, ул. Центральная,19

Руководитель: Бурматова Людмила Михайловна

Контактное лицо: Плетнева Татьяна Васильевна

Телефон: 8(34670)4-14-59

Почта: PlettnyevaTV@admdel.ru

#### 1.4. Источники данных

При подготовке доклада были использованы:

- нормативно-правовая база федерального, окружного и муниципального уровня, государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», муниципальная программа «Развитие образования»;
- материалы регионального портфеля проекта «Образование»;
- аналитические материалы и отчетные документы - инвестиционный паспорт Белоярского района, статистическая информация по показателям Белоярского района,
- формы федерального статистического наблюдения:
  - №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
  - №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования)
- прогнозные документы – Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года, Стратегия социально-экономического развития Белоярского района на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, прогнозные показатели до 2030 года;
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- результаты независимых процедур оценки образования (ВПр, ГИА);
- результаты опроса родителей о качестве предоставления образовательных услуг, размещенных на сайте Комитета по образованию <http://www.beledu.ru/opros-naseleniya> в разделе «Опрос населения».

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей Белоярского района. Региональные инициативы «Портфеля приоритетных проектов» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне «Этнокультурное образование», совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Внедряемый в практику окружного, муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание эффективных управленческих систем, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### Инфраструктура

Комитет по образованию реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Белоярском районе. Для осуществления своих полномочий Комитет взаимодействует с органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа -Югры и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

Система образования Белоярского района, курируемая Комитетом по образованию администрации Белоярского района, представлена 19 образовательными организациями, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций представлен на сайте <http://www.beledu.ru/sistema-obrazovaniya/>

Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района расположен по адресу: <http://www.beledu.ru>.

Сеть учреждений дополнительного образования (3) представлена различной подведомственностью, в том числе: Комитету по делам физической культуры и спорта администрации Белоярского района подведомственно - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Спортивная школа г. Белоярский» <http://beldush.ru/>. Комитету по культуре администрации Белоярского района подведомственно Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский» <http://beldshi.hmansy.muzkult.ru>.

Образовательное пространство района представляет МБУ Белоярский политехнический колледж, <http://www.beltek-bpk.ru>.

Муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» осуществляет информационное, методическое

сопровождение проектов, программ развития образовательных учреждений, педагогов. Официальный сайт <https://miabmc.ukit.me/>.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 8375 детей в возрасте от 2 месяцев до 18 лет.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Особенности сети образовательных учреждений:

50% организаций расположены в городе,

50% - в сельской местности:

22% - в национальных селах,

28% - в трассовых поселках.

Расстояние между населенными пунктами составляет от 40 до 300 километров.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Белоярский район (далее - район) является одним из самых молодых районов Югры (район образован 22 августа 1988 года).



Рис.1. Карта Белоярского района

В состав Белоярского района входят 7 поселений: 1 городское – г. Белоярский и 6 сельских поселений (с. Полноват, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Лыхма, п. Сосновка).

Все сельские поселения разделены на национальные поселения (Казым и Полноват) и трассовые поселки (сельские поселения Верхнеказымский, Сосновка, Сорум, и поселок Лыхма). В состав сельского поселения Казым входят село Казым, деревни Юильск и Нумто, сельского поселения Полноват – села Полноват, Ванзеват, Тугияны и деревня Пашторы.

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча.

Развитие промышленного комплекса района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится почти 90 %.

Промышленность Белоярского района демонстрирует устойчивый рост.



Рис. 2. Структура промышленного производства на территории Белоярского района, в %.

Нефтедобывающая отрасль играет доминирующую роль в промышленности Белоярского района. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) в нефтедобывающей отрасли за 2022 год оценочно составил 59 957,0 млн. рублей, индекс производства –



135,1% в сопоставимых ценах к 2021 году.

За 2022 год объем добычи нефти на территории Белоярского района по предварительным данным составил 1 735,3 тыс. тонн, что на 35,6% больше, чем за 2021 год. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «Белоярскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (19,7% от общего объема добычи нефти) и ПАО «Сургутнефтегаз» (80,3% от всего объема добычи нефти).

Производство электроэнергии на территории Белоярского района осуществляют ПАО энергетики и электрификации «Передвижная энергетика» филиал «ПЭС «Казым», «Казымское ЛПУ МГ», «Верхнеказымское ЛПУ МГ», «Сосновское ЛПУ МГ», «Сорумское ЛПУ МГ», «Бобровское ЛПУ МГ». Объем производства электроэнергии на территории Белоярского района за 2022 год оценочно составил 331,2 млн. кВт.ч или 98,9% к 2021 году.

Немаловажную роль в сфере обрабатывающих производств играет пищевая промышленность. На территории Белоярского района данную отрасль представляют предприятия ООО СП «Белоярское» (производство мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота, сыров, молока, творога, йогуртов, морса и джема), УМП «Городской центр торговли» (производство хлеба и хлебобулочных изделий, рыбной продукции), а также субъекты малого предпринимательства.

Основным направлением деятельности сельскохозяйственных предприятий Белоярского района является животноводство (мясное и молочное скотоводство, птицеводство, оленеводство), а также добыча (вылов) и переработка рыбы. Основную долю сельскохозяйственного рынка в животноводческой отрасли на территории Белоярского района занимают ООО СП «Белоярское» и АО «Казымская оленеводческая компания». Производством сельскохозяйственной продукции также занимаются субъекты малого предпринимательства, самозанятые и граждане, ведущие личное подсобное хозяйство.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Туризм является одной из визитных карточек Белоярского района.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

#### Демографические характеристики

Численность населения Белоярского района по состоянию на 1 января 2020 года составила 28 638 человек.

По данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района на территории района за 2022 год родились 240 детей. Уровень рождаемости составил 8,4 промилле.

По предварительным данным в 2022 году умерли 175 человек, что составляет 6,1 промилле.

Естественный прирост населения составил 65 человек.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 69% и 31%, соответственно.

На территории Белоярского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 50,5% от общего населения составляют мужчины, 49,5% - женщины. Средний возраст населения Белоярского района составляет 36,7 лет.

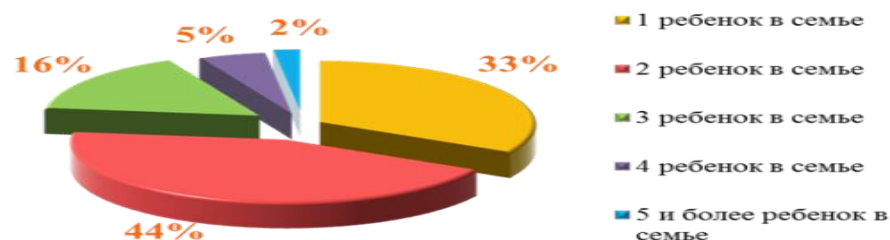


Рис. 3. Доля многодетных семей, в %.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для территории Крайнего Севера.

Средний возраст жителей района составляет 34,5 года, что на 5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39,6 лет). В связи со спецификой экономики территории, климатическими особенностями, население старше трудоспособного возраста при выходе на заслуженный отдых выезжают на постоянное место жительства за пределы района, округа. поэтому в общей численности преобладает доля населения трудоспособного возраста.

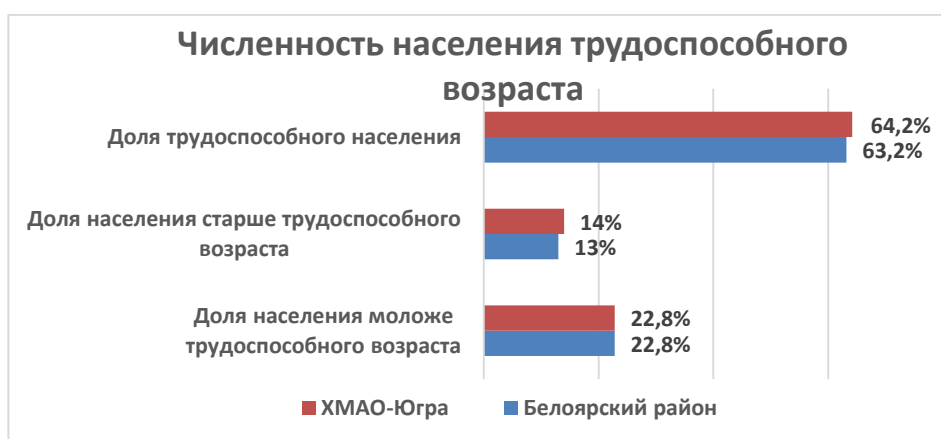


Рис.4. Возрастная структура населения Белоярского района, в%

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 62,6%.

Численность безработных на конец 2022 года составила 79 человек. Уровень безработицы составил 0,44% к численности экономически активного населения. Было создано 16 рабочих мест.



Рис.5. Численность безработных, в чел.

По информации территориального органа Федеральной службы государственной статистики численность коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), проживающих на территории Белоярского района, составляет 2840 человек (Всероссийская перепись населения 2020 года), что составляет 4,3% от общей численности населения района. Из них около 300 человек состоит в Реестре территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и занимается традиционными видами хозяйственной деятельности.

Основной вид деятельности коренных малочисленных народов Севера - собирательство (заготовка и реализация пищевых лесных ресурсов), животноводство, в том числе кочевое (оленоводство), рыболовство и реализация водных биологических ресурсов, промысловая охота, художественные промыслы и народные ремесла (изготовление инвентаря, лодок, нарт, берестяных изделий и другие виды промыслов и ремесел).

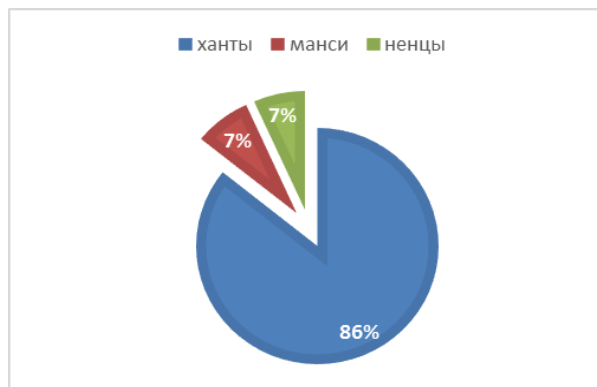


Рис.6. Численность КМНС, чел.

### 1.7. Особенности образовательной системы

В основу деятельности - положен проектный и программно-целевой принцип управления системой образования, способствующий внедрению новых организационно-финансовых механизмов и увеличение эффективности деятельности управления образованием и образовательных учреждений.

Сеть общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2022 году претерпела изменения. С 1 сентября 2020 года введено в действие муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский». В ведомстве Комитета по образованию находится 19, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей.

По результатам мониторинга в 2022 году в образовательных учреждениях Белоярского района 747 воспитанников и учащихся из числа КМНС, что составляет 12,5% от общего числа учащихся и воспитанников в районе.

Количество детей из числа КМНС, обучающихся в общеобразовательных организациях -503 человек (2021 год -522), из них 62 учащихся проживают в пришкольных интернатах школ с.Полноват, с. Казым, изучают

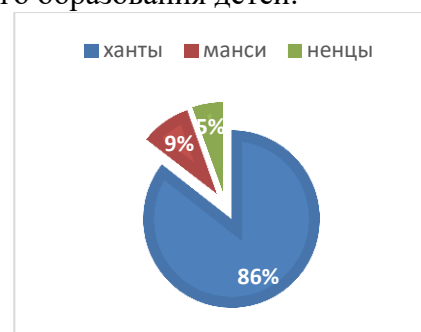


Рис.7. Численность обучающихся из числа КМНС, чел.

родной язык и литературу с 1 по 11 класс.

Одно из важнейших условий качественного дошкольного образования детей - повышение доступности дошкольного образования.

На территории Белоярского района с целью повышения доступности дошкольного образования реализуется альтернативная форма дошкольного образования - проект «Стойбищная школа – сад» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в местах традиционного природопользования.

Проект "Стойбищная школа-сад" направлен на создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдаленных территориях, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность на образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения **Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»** реализуется окружной образовательный проект "Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла" с 2020г. по 2023г. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.05. 2020 года №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект "Стойбищная школа-сад»).

Проект направлен на получение дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях и не имеющих

возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Проект реализуется в д. Тугияны и в. Пашторы сельского поселения Полноват. По состоянию на 31.12.2022 года дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают дети, проживающие в деревнях Тугияны (4 ребенка из трех семей) и Пашторы (6 детей из четырех семей).

С декабря 2022 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» начал реализацию проекта «Стойбищная школа – сад» для детей, проживающих в деревне Нумто и близлежащих стойбищах, в которых представилась возможность получения дошкольного образования 12 детям из девяти семей.

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для всех семей, участвующих в проекте «Стойбищная школа – сад» приобретены ноутбуки, лицензии на использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование».

Образовательный ресурс «Мобильное электронное образование» представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры для дошкольников по возрастам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Занятия распределены по темам и направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают образовательные области: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности родители получили ноутбуки, персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе и обеспечивают дошкольное образование детей в форме семейного образования.

Родители фиксируют успехи или проблемы, возникшие во время обучения дома, в специально разработанном дневнике, чтобы педагоги могли помочь им решить возникшие проблемы по изучению темы.

Кроме получения дошкольного образования в форме семейного образования, дети «Стойбищной школы-сад» посещают группу кратковременного пребывания.

Воспитатели группы кратковременного пребывания оказывают методическую, практическую помощь родителям в семейном образовании своих детей, помогают родителям в реализации программы.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### **основная часть.**

#### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения качественного образования.

Основными направлениями развития дошкольного образования в Белоярском районе в 2022 году являлись:

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, четыре учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Одним из векторов развития системы дошкольного образования - совершенствование качества образования, обновление инновационного характера образовательного процесса создание безопасных и комфортных условий для воспитанников.

### Контингент

На начало 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1964 человек, что свидетельствует об отрицательной динамике численности населения.

Годы	Общее количество детей в ДО	Количество детей в общеразвивающих группах полного дня	Количество детей в компенсирующих группах полного дня	Количество детей в группах кратковременного пребывания
2017	2133	1936	60	137
2018	2158	1922	64	172
2019	2132	1862	65	205
2020	2000	1696	78	226
2021	1985	1645	94	246
2022	1964	1612	114	238

Рис.8. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 91,59% (2019 год – 91,96%).

На 31 декабря 2022 года на учете для получения места в детском саду состоит 146 (2021 год - 202) детей, из них для получения места в 2021 году – 0, в 2022 году - 160 детей, остальные на последующие годы. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1 года – 54 ребенка, в возрасте от 1 года до 2 лет – 111 детей, в возрасте от 2 до 3 лет – 35, от 3 до 4 лет – 1 ребенок и в возрасте от 4 до 5 лет – 1 ребенок.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2022 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2022 году было зачислено в дошкольные учреждения 503 (2021 год – 426) ребенка.

В Белярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте – от 1 года до 6 лет.

Данный показатель удалось достичь за счет функционирования групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 11, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

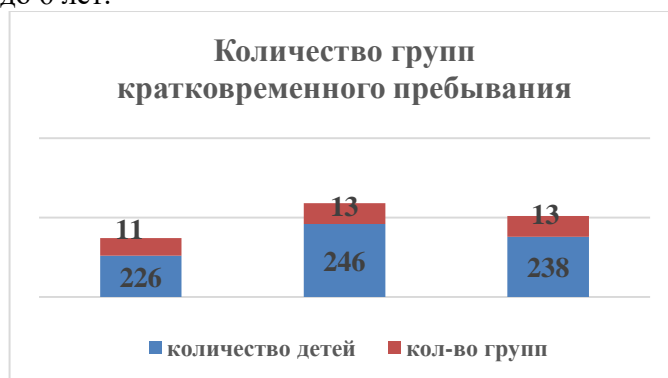


Рис.10. Количество групп кратковременного пребывания

13 групп кратковременного пребывания посещают 238 (2021 год -246) детей.

Средняя наполняемость групп по району составила 18,9 воспитанников, что на 1,5 ниже, чем в 2020 году (2020 год - 20,4 2019 год - 21,3, 2018 год - 21,8, 2017 -21,3).

Средняя наполняемость групп по району составила 18,7 (2021 год - 18,9) воспитанников, что на 0,2 ниже, чем в 2021 году.

Средняя наполняемость групп в городских детских садах в 2022 году составила – 18,8 воспитанников, что осталось на уровне прошлого года, при этом учитываются группы компенсирующей направленности с нормативной наполняемостью от 5 до 10 воспитанников.

Снизилась средняя наполняемость групп дошкольных учреждений сельских поселений до 18,5 (2021 год - 19,1), что на 0,6 меньше, чем в 2021 году.

## Кадровое обеспечение

В детских садах реализуют образовательную программу 245 (2021 год – 242) педагогов, из них с высшим образованием 180 человек, что составляет 73,5% (2021 год - 176 (71,98%), педагогов. Самая высокая доля педагогов с высшим образованием в СОШ п. Верхнеказымский – 90,9%, в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка – 87,5%, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» - 81,3%, в МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский» - 77,8%.

Основная доля педагогов – это женщины в возрасте от 35 до 50 лет (71,4%), по сравнению с 2021 годом педагогический коллектив несколько омолодился за счет увеличения количество педагогов в возрасте до 30 лет.

Так в 2022 году в дошкольные учреждения г. Белоярский принято на работу по должности воспитателя 4 выпускника колледжа - 3 выпускника БУ «Белоярский политехнический колледж» и один выпускник БУ «Игримский политехнический колледж».

Увеличилось и число педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет (с 34 в 2021 году до 47 педагогов в 2022 году). Основная доля педагогов (48,8%) имеют педагогический стаж работы от 5 до 20 лет, 33% педагогов имеют стаж педагогической работы 20 и более лет.

В течение трех последних лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 230 (93,9%) педагогов.

Количественный и профессиональный состав педагогов позволяет качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Помогают педагогам в организации образовательного процесса и осуществляют присмотр и уход за детьми 139 помощников воспитателя, из них 20 имеют высшее образование, 65 - среднее-профессиональное, в том числе 22 - педагогическое.

На каждое дошкольное учреждение в среднем приходится: интерактивная доска - 4,6; цифровой интерактивный пол – 0,3 (1 - в «Сказке» и 1 – в «Звездочке»); бизбордов – 13,4; сухой бассейн – 1; магнитная доска – 11; скалодром – 0,7 (в каждом городском детском саду); батут – 1,3.

Электронные ресурсы дошкольных учреждений позволяют обеспечить материально-техническую составляющую при реализации программы.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории района не претерпела изменений.

На территории района отсутствуют негосударственные дошкольные учреждения. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта - отсутствуют. Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Значение показателя «Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» составило – 6,7 кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС. Имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции 100%, целостное ограждение территорий 100%, искусственное уличное освещение 100%, паспорта безопасности 100%, физическую охрану 100%; системами видеонаблюдения оснащены 100% учреждений.

100% учреждений имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по

проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. 50% (3) учреждений имеют закрытые плавательные бассейны, которые соответствуют всем нормативным требованиям и эффективно используются при организации оздоровительной работы Система профилактических, спортивно-оздоровительных мероприятий по здоровьесбережению позволила снизить число зарегистрированных случаев заболевания детей, посещающих ДООУ.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района соответствует современным требованиям и направлена на развитие предметно-образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в автономном округе, в том числе и в деятельности учреждений системы образования Белоярского района.

В связи с потребностями в образовательных учреждениях увеличено количество групп компенсирующей направленности до 13 (2021 год - 11 групп), которые посещают 114 (2021 год - 94) детей с особыми образовательными потребностями: в МАДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют 2 группы для детей со сложными дефектами на 10 мест (посещают 9 детей), 4 группы для детей с задержкой психического развития на 40 мест (посещают 40 детей), с начала 2022 – 2023 учебного года открыта 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра на 5 мест (посещают 5 детей); в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» функционирует 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи на 60 мест (посещают 60 детей в возрасте от 3-х лет).

13 групп компенсирующей направленности посещают 114 ребенка с особыми образовательными потребностями (2021 год – 94).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х лет демонстрирует динамику увеличения.



Рис.12. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в %.

Дошкольные учреждения посещают 37 (2021 год - 40) детей – инвалидов. 24 ребенка-инвалида посещают группы компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях города Белоярский, 13 детей-инвалидов посещают общеобразовательные группы (11 – в городе и 2 – в сельских учреждениях (Аленушка и СОШ с. Полноват). Для всех 114 детей с ОВЗ созданы специальные условия обучения в группах компенсирующей направленности.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных учреждений 1,9 %.

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной.

Коррекционно-развивающая среда в группах подобрана с учетом патологии ребенка. Групповые помещения оснащены коррекционным, реабилитационным и развивающим оборудованием: адаптивные игры, логопедические игры для детей с ОВЗ, специальное коррекционное оборудование для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, развивающие игры, игрушки, дидактических пособия для работы с детьми различной патологии.

Коррекционная работа требует совершенно новый уровень подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Их работа будет более персонализированной, прежде всего направленной на выявление потенциала семьи, ведь семья – огромный ресурс в образовательном процессе.

В дошкольных образовательных учреждениях оказывается профессиональная логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести. В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. В дошкольных учреждениях области коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 8 психологов, 3 дефектолога. Помимо этого, реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, используется ресурс негосударственного сектора, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги в соответствии с потребностями - коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс».

Заслуживает внимания опыт МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад «Сказка" г. Белоярский» по использованию коррекционных и здоровьесберегающих технологий: аква и крио терапии, биоэнергопластики, тренажера "Баламетрик, нейроскалки и аэромяча в работе с детьми с особыми потребностями. Применяемые технологии дают положительные результаты и создают основу для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Кроме того, в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2022 году рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий получили 127 детей дошкольного возраста с нарушениями речи (36 детей), слуха (2 ребенка), речевого и психического развития (49)

В образовательных учреждениях реализуется план мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Белоярском районе до 2025 года.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 82 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 32 ребенка дошкольного возраста, 50 детей школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 82 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях приобретены дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК для обучающихся с ОВЗ в т.ч. детей с РАС.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 81% (26 ребенок из 32 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДОУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Эконома»);



70% (35 детей из 50 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол», «Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»).

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

Таким образом, в 100% образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

#### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств приносящей доход в общем объеме финансирования составил 12,10%, что на 2 пункта выше показателя в 2021 году. Это связано с расширением спектра предоставляемых дополнительных платных услуги и индексацией тарифов.

#### Выводы

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода и проектного управления способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости и совершенствования управления качеством дошкольного образования.

В 2022 года развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и, в целом, формировали позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений на уровне района, округа.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2022 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 2-х месяцев.

В 2023 году планируется акцентировать внимание на следующих задачах:

- совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Белоярского района 1 сентября 2022 года функционировало 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них - 2 интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой дошкольного образования в с. Ванзеват. Численность учащихся на конец 2022 года составила 4024 человек, в том числе 22 человека обучаются в учебно-консультационном центре на базе МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

### Контингент

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2022 г.) обучается 4024 учащихся, 197 классов (в аналогичный период 2021 года - 4043 учащихся 199 классов), из них на уровне начального общего образования – 1671 учащийся, 77 классов (2021 года – 1691 учащийся, 78 классов, 2020 год - 1759 учащихся, 82 класса), на уровне основного общего образования – 2001 учащийся, 95 классов (2021 – 1961 учащихся, 95 классов, 2020 год – 1917 учащихся, 91 класс), на уровне среднего общего образования – 352 учащийся, 25 классов (2021 год - 391 учащийся, 26 классов, 2020 год – 378 учащихся, 25 классов). Причем 22 – учащиеся УКП (в 2021 года – 25 учащихся, в 2020 году – 15 учащихся). В 2022 году увеличилось количество учащихся 10 класса УКП (2022 года – 14 человек, 2021 год – 8 человек). Причина: зачисления на обучение людей старше 18 лет для получения среднего общего образования и за счет выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ показал постепенное снижение количества учащихся начальных классов, что приведет к постепенному уменьшению количества обучающихся в школах района. В основном уменьшение количества учащихся произошло за счет школ, расположенных в трассовых и сельских школах. Связано это с снижением рождаемости за последние годы и выездом семей за пределы Белоярского района.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет.

Белоярский район является одним из муниципалитетов Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях. 9 несовершеннолетних получают образование в форме семейного образования.

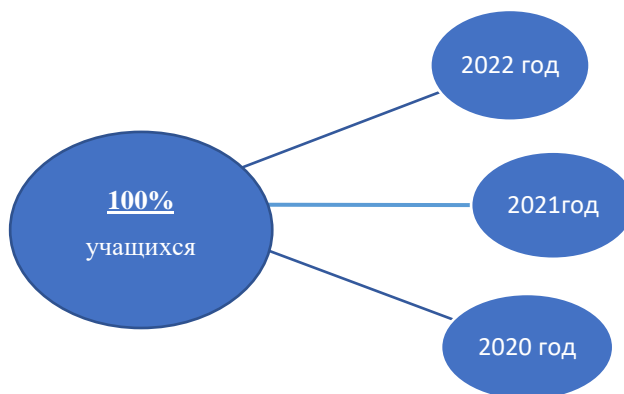


Рис. 14. Показатель режима занятий, в %

### Кадровое обеспечение

**Название успешной практики:** Деятельность педагогов СОШ №2 г. Белоярский в рамках регионального проекта «Учитель – волонтер».

**Цели:** Создание устойчивой и эффективной системы поддержки в сфере оказания учителями-добровольцами образовательных и консультационных услуг, повышение эффективности работы учителей-волонтеров, увеличение количества обучающихся и учителей-волонтеров.

**Задачи:**

1. Вовлечь в реализацию проекта обучающихся и учителей-волонтеров г. Белоярский посредством размещения информации в социальных сетях и СМИ;
2. Помогать региональной проектной группе волонтеров осуществлять поиск и привлечение социальных партнеров проекта;
3. Организовать образовательный процесс, психолого-педагогическую поддержку на безвозмездной основе для обучающихся 1-9 классов из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, семей, чьи отцы принимают участие в СВО;
4. Обеспечить информационное сопровождение и продвижение проекта посредством использования социальных сетей (в том числе, В Контакте, Телеграмм), школьного сайта и средств массовой информации;

**Масштаб и география охвата:** опорная площадка – СОШ №2 г. Белоярский (17 педагогов, 30 обучающихся и их родители)

**Сроки реализации:** С 01 ноября 2022 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

**Краткое описание:** основная идея практики - помочь ребенку усвоить общеобразовательную программу по учебным дисциплинам, в которых ребенок испытывает затруднения, восполнить пробелы в знаниях. Занятия проводятся бесплатно по 30 минут. Форма оказания помощи - очная и дистанционная.

К данной работе подключено 17 педагогов школы, в том числе педагог-психолог, педагог-дефектолог. Педагог-психолог и педагог-дефектолог оказывают помощь детям, нуждающимся в психологической поддержке. Родители, дети которых получают безвозмездную помощь, являются нашими социальными партнерами и со временем сами оказывают посильную помощь другим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Основной упор делается на семьи, в которых папы являются участниками СВО. Деятельность в рамках проекта проходит на добровольной основе без финансовой поддержки. В перспективе планируется расширять круг участников и услуг.

Контактное лицо: Райзинк Елена Владимировна

Телефон:+7 9821484755

Почта: bel2@bel2school.ru

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2020 году в образовательных учреждениях трудится 263 учителя.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также профессиональным стандартам педагогических работников в сфере общего образования в части требований к уровню квалификации.

Численность педагогических работников в Белоярском районе составляет 609 человек (в 2021 году – 603 человека), из них с высшим образованием – 511 (84%) (в 2021 году – 507 человек (84%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 449 человек (74%) (в 2021 году – 447 педагогов (74%)), в том числе высшую категорию – 282 человек (63%) (в 2021 году – 252 человека (56,3%)). Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 72 человека (11,8%) (в 2021 году – 39 человек (6,5%)).

Учителей – 262 человека (в 2021 году – 266 человек), из них с высшим образованием – 246 (94%) (в 2021 году – 253 человека (95%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 244 человека (93%) (в 2021 году – 245 человек (92%)), в том числе высшую – 163 человека (67%) (в 2021 году – 153 человека (62,4%)). Доля учителей, достигших пенсионного возраста, уменьшилась на 3%. Увеличилась доля учителей-мужчин с 13% до 14,5%, молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – с 7,9% до 10%.

#### Сеть образовательных организаций

В районе отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется текущий ремонт учреждений образования. Этот показатель достигается за счет системной работы по текущему содержанию зданий, применению энергоэффективных технологий (утепление фасадов зданий, установке счетчиков).

#### Условия реализации образовательных программ

100% общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В климатических условиях Крайнего Севера одной из задач является организация бесперебойной работы инженерных коммуникаций, содержание в работоспособном состоянии.

100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше.

Достаточная скорость интернета позволяет образовательным учреждениям вести работу по развитию информационной среды, использовать информационно-коммуникационные технологии. В силу территориальной удаленности района учащиеся школ активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, а педагогические работники участвуют в системе вебинаров и видеоконференций по повышению профессиональной компетентности.

**Название успешной практики:** Школьное лесничество «БЛюМ»

**Цель:**

расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность, развитие исследовательских компетенций через изучение лесных сообществ ХМАО-Югры.

**Задачи:**

- формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоведами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

**Масштаб и география охвата:** СОШ с. Полноват, 1 педагог, 15 обучающихся, Белоярское лесничество, природный парк «Нумто».

**Сроки реализации:** 01 февраля 2018 года по 31 августа 2024 года

**Краткое описание:** разнообразие видов деятельности обучающихся школьных лесничеств в сфере охраны, защиты и лесовосстановления дает им возможность получать новые знания и опыт в выполнении практических работ, мотивирует учащихся к сохранению лесных сообществ, к поиску единомышленников, обмену информацией, участию в проектах. **Достигнутые результаты:**

Заключен договор-соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в организации и обеспечении работы школьного лесничества «БЛюМ» с Белоярским территориальным отделом – лесничеством Управления лесного хозяйства о особоохраняемых природных территориях Департамента недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры, бюджетным учреждением «Природный парк «Нумто». Оборудован учебный кабинет, уголок ШЛ. Приобретено для работы мультимедийное оборудование, рабочий и туристический инвентарь, инструменты, учебные пособия и таблицы, коллекции и гербарии.

Школьное лесничество «БЛюМ» - активные участники и призёры творческих конкурсов «Огонь-враг леса!», «Благословляю Вас, леса»; участники тематической образовательной смены «Естественные науки: биология и экология»; участники и победители конкурсов в рамках Международных и экологических акций «Марш парков» и «Спасти и сохранить»; призёры окружного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в различных номинациях; участники второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры; участники и призёры межрайонных и окружных слётов школьных лесничеств; победители и призёры индивидуальных конкурсов «Пожарная эстафета», «Таксация», «Экология», «Лесное многоборье»; призёры окружного юниорского лесного конкурса «Подрост».

Контактное лицо: Голикова Мария Александровна

Телефон: +7(34670)33463

Почта: soshspolnovat@mail.ru

Контактное лицо: Лузянин Алексей Григорьевич

Телефон: +7(34670)33394

Почта: soshspolnovat@mail.ru

## Сохранение здоровья

Обучающиеся во время нахождения в общеобразовательном учреждении обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака, обеда и полдника (в случае посещения группы продленного дня). Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, постановлением Правительства ХМАО-Югры, постановлениями администрации Белоярского района и требованиями СанПиН.

За счет средств бюджета автономного округа предоставляется питание учащимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений, детям инвалидам, не относящимся к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – льготная категория). Учащимся 1-4 классов предоставляется питание за счет консолидированного бюджета - федерального, окружного и муниципального.

В течение 2022 года в целях улучшения качества питания и соблюдения требований СанПиН, физиологических потребностей организма по нормам питания за счет бюджета автономного округа – Югры проведена индексация суммы питания 2 раза:

для льготной категории:

- с января 2022 года - на 4,1%, с сентября 2022 года – на 8%;

для учащихся 1-4 классов:

- с января 2022 года – на 4,4%, с сентября 2022 года – на 8,5%.

Также была проведена индексация выплат денежной компенсации учащимся общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, учащимся инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому с января 2022 года на 4,1%, с февраля 2022 года на 8%.

Учащихся 5-11 классов (за исключением отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений - льготная категория) обеспечение питанием осуществляется за счет средств бюджета Белоярского района. Индексация суммы питания за счет средств бюджета района была проведена в мае 2022 года на 71%.

С 1 октября 2022 года за счет бюджета Ханты-Мансийского автономного округа в виде дополнительных мер социальной поддержки предусмотрено обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием членам семей участников спецоперации, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации.

Питание учащихся, проживающих в интернате, осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Учащиеся получают полноценное 5-и разовое питание с учетом возрастной категории (7-11 лет, 12-18 лет). В целях обеспечения полноценного сбалансированного питания в 2022 году проведена индексация суммы питания на 8,5%.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с Постановлением главы Белоярского района, исходя из норм расходов на питание. Также в 2022 году была увеличена стоимость питания в среднем на 9,2% и 7,6% с учетом возрастных потребностей детей (1-3 года, 3-7 лет).

Примерное двухнедельное меню для общеобразовательных учреждений разрабатывается Исполнителем услуг по организации питания и согласовывается с директором общеобразовательного учреждения. Дошкольные образовательные учреждения используют в работе примерное двухнедельное меню, в том числе диетическое, разработанное автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины) и местных производителей (молочная продукция), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика

**Название успешной практики:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее - ШКИБ)

**Цель:** вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.

**Задачи:**

- 1) Внедрить практику ШКИБ в образовательной организации;
- 2) обеспечить вовлечение участников образовательных отношений в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.
- 3) организовать и провести образовательный интенсив по реализации модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации;
- 4) создать школьные команды для выдвижения проектных идей, разработки проектов и их реализации.

**Масштаб и география охвата:** 115ч., участники образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги школы - кураторы, работники СОШ с.Казым), жители с. Казым (эксперты Фонда поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым).

**Сроки реализации:** март 2022 года - август 2022 года.

**Краткое описание:**

С марта по июль 2022 года в школе проведена работа:

1) разработали и утвердили в соответствии с методическими рекомендациями и примерными документами нормативные документы о реализации ШКИБ в школе;

2) провели собрание, рассказали ребятам и педагогам о ШКИБ в формате образовательного интенсива.

В рамках образовательного интенсива педагоги-кураторы и волонтеры ШКИБ из числа обучающихся, познакомили участников с концепцией модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации. По итогам работы:

3) создали штаб ШКИБ Казымской школы, куда вошли ребята, кому небезразлична жизнь в школе;

4) выявили проблемные точки в школе, наметили пути их решения;

5) написали проекты по решению выявленных проблем и защитили их.

По результатам защиты из 9 проектов ребята проголосовали за 5 актуальных с их точки зрения проектов.

В ходе работы команды прошли все 5 модулей деловой симуляционной игры:

1 модуль «Информирование и мотивация»;

2 модуль «Карты школьной мечты»;

3 модуль «Агитация»;

4 модуль «Инициативный проект»;

5 модуль «Голосование».

В ходе написания проектов ребята работали с администрацией школы, специалистом по закупкам, самостоятельно искали поставщиков, выходили на Управляющий совет школы по решению вопросов организации помощи в реализации проекта, консультировались с Фондом поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым по вопросу оформления бюджета проекта.

По итогам голосования победителем вышел проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» ребят из 8 класса. Авторы проекта: Кабаков И., Чернышова Я., Куртева А.

Проект Школьный коворкинг - центр «Место перемен» с июня по июль 2022 года реализован в школе.

**Достигнутые результаты:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» - призёр (диплом III степени) второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях – участниках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Сегодня в нашей школе есть место притяжения школьников «Коворкинг – центр».

«Школьный коворкинг - центр «Место перемен» востребован, он живёт своей интересной насыщенной жизнью.

**Контактное лицо:** Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора,

Захарова Марина Валерьевна, учитель-логопед

**Телефон:** (+7(34670)31308)

**Адрес электронной почты ОУ:** kazim-sosh@kazimschool.ru

(использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд, технологии приготовления пищи.

Обеспеченность горячим питанием (завтрак) в общеобразовательных учреждениях составляет – 100%.

Количество учащихся льготной категории составило за 2020 год – 1099 чел. (27,4%), в 2022 году – 1036 (26,02%), в 2022 году – 996 (24,8%).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 предлагается обед учащимся, находящимся в общеобразовательном учреждении длительное время, за счет средств родителей (законных представителей). По решению родителей (законных представителей) до мая 2022 года доплата родителей (законных представителей) составляла 100 рублей, с сентября 2022 года составляет – 150 рублей.

Обеспеченность двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) составила в 2020 году – 78%, в 2022 году – 67,7%, в 2022 году - 65%. Показатель снизился в связи с уменьшением общего количества учащихся и количества льготников, невозможностью оплаты за горячее питание (за счет средств родителей) в «Модуле питание» по техническим причинам, не зависящим от образовательного учреждения.

В школах обучаются 8 человек с заболеванием «сахарный диабет» и 2-ое учащихся с заболеванием «аллергия». Питание учащихся с заболеванием осуществляется в соответствии с разработанным меню и согласованным родителями (законными представителями), также путем замены блюд, указанных в меню, на разрешенные по медицинским показаниям (по желанию родителей (законных представителей)). На 5-ых учащихся имеется заявление от родителей (законных представителей) об отказе предоставления персонализированного питания.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях реализуется модуль «Питание» в региональной цифровой системе ГИС «Образование – Югры». Целью модуля является достижение прозрачности оказания услуг по организации питания учащихся и информированности родителей о питании детей. В рамках реализации проекта образовательные учреждения, родители и учащиеся получают пакет услуг и сервисов, который включает – организацию системы назначения типов питания по выбору учащихся, безналичной оплаты за питание, личный кабинет родителя, выбор комплекса блюд. К сожалению, с часто возникающими техническими проблемами, независящими от образовательных учреждений, модуль работает не в полном объеме. При возникновении проблем общеобразовательные учреждения обращаются в техническую поддержку разработчика модуля.

В целях прозрачности и открытости на официальных сайтах образовательных учреждений размещена информация об организации питания в учреждении, ежедневное школьное меню, телефоны горячей линии для консультации родителей.

По поручению Президента РФ Путина В.В. особое внимание уделяется организации питания учащихся 1 - 4 классов. В связи с этим на федеральном уровне организован автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Где все общеобразовательные учреждения размещают ежедневное меню для учащихся 1-4 классов.

В целях реализации принципов здорового питания в образовательных учреждениях проводится информационно - просветительская работа с обучающимися, родителями по формированию культуры питания школьников, необходимости обеспечения детей полноценным питанием. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании» в период внеурочной деятельности, также темы программы интегрированы на уроках окружающий мир и биологии. В ноябре 2022 года в целях формирования у детей основ о необходимости заботы о собственном здоровье и важности правильного питания проведены мероприятия в рамках «Неделя школьного питания». Мероприятие проводилось путем проведения бесед, лекций по темам «Правильное питание», «Что такое здоровое питание?», проведены мастер-классы по приготовлению блюд, прошли круглые столы на тему «Здоровое питание», дегустация блюд. В



круглых столах и мастер-классах также приняли участие родители детей и повара школьной столовой.

### *Обеспечение безопасности*

Оснащенность объектов образовательных организаций техническими средствами защиты (антитеррористической, пожарной безопасности)

Антитеррористическая безопасность:

Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения, на выявление потенциальных нарушителей или признаков подготовки или совершения террористического акта, на пресечение попыток совершения террористических актов, на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов и ликвидацию угрозы их совершения, на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах, в том числе служебной информации ограниченного распространения, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения достигается посредством разработки и реализации комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения, организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования, своевременного выявления, предупреждения и пресечения действий лиц, направленных на совершение террористического акта, обеспечения образовательных учреждений физической охраной путем привлечения сотрудников частных охранных организаций и оснащения объектов инженерно-техническими средствами и системами охраны, осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

В образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организацию взаимодействия с правоохранительными органами;

- организована физическая охрана, которая осуществляется путем привлечения частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел. Пропускной режим работников, обучающихся и посетителей осуществляется через главный вход в здания с записью в журнале регистрации посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность, запасные выходы находятся под контролем дежурных администраторов;

- организовано проведение с работниками инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (в начале сентября во всех образовательных учреждениях проведены учения (тренировки) по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В пришкольных интернатах СОШ с. Казым проведено 2 тренировки, в СОШ с. Полноват проведено 3 тренировки;

- размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам;

- все объекты оснащены техническими средствами защиты (системы контроля управления доступом (СКУД), в ДОУ и СОШ с. Ванзеват установлены видеодомофоны; оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, телефонными аппаратами с определителем номера,

кнопками экстренного вызова полиции. Имеется ограждение по периметру территории. Также все учреждения оснащены ручными металлодетекторами, а 10 общеобразовательных учреждений (кроме СОШ с. Ванзеват) и ДДЮТ (по адресу г. Белоярский, ул. Лысюка, д.5) – стационарными (арочными) металлодетекторами.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование все 26 объектов и разработаны паспорта безопасности.

В 2022 году 10 образовательных учреждений (15 объектов) прошли процедуру категорирования. По результатам категорирования 26 объектов имеют следующие категории опасности: 4 объекта - 2 категорию опасности, 9 объектов – 3 категорию опасности, 13 объектов – 4 категорию опасности.

#### *Пожарная безопасность:*

Все образовательные учреждения оснащены техническими средствами защиты (система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, аварийное освещение зданий, пожарное водоснабжение), которые находятся в исправном состоянии, пути эвакуации и электрические сети соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных учреждений пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в организациях, имеющих лицензию на оказание данного вида услуг.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» все образовательные организации оснащены системами пожарной автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

В 9 общеобразовательных учреждениях Белоярского района (СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сорум, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват) созданы учебные классы-тренажеры, имитирующие жилую квартиру, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожаров с применением световых и звуковых эффектов, а также формирование зоны задымления.

В пришкольном интернате СОШ с. Казым проведено 10 тренировок в дневное время, 2 тренировки – в ночное время; в пришкольном интернате СОШ с. Полноват проведено 5 тренировок в дневное время, 4 тренировки – в ночное время.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных учреждениях - 325 человек (СОШ - 201, ДОУ - 124),

из них 119 дети - инвалиды (СОШ-82, ДОУ - 37).

2021 год - 283 человека (СОШ -177, ДОУ - 106),

из них 105 дети - инвалиды (СОШ-70, ДОУ - 35).

2020 год - 239 человек (СОШ -151, ДОУ - 88),

из них 101 дети-инвалиды (СОШ-71, ДОУ - 30).

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организацией и проведением комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания на муниципальном уровне работает территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия Белоярского района.

Количество обследованных обучающихся на тПМПК

№	Категории детей	2020		2021		2022	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	87	4	99	4	127	6
2	школьный возраст	15	0	92	0	80	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	<b>4</b>	<b>191</b>	<b>4</b>	<b>207</b>	<b>6</b>

Рекомендации по программам обучения.

Уровень образования	2020			2021			2022		
	Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано	
		Основная общеобразовательная программа	Адаптированная программа		Основная общеобразовательная программа	Адаптированная программа		Основная общеобразовательная программа	Адаптированная программа
Дошкольное	87	2	85	99	13	86	127	11	116
Начальное общее	8	1	7	47	6	41	43	3	40
Основное общее	3	2	1	35	7	28	33	5	28
Среднее общее	2	2	0	10	3	7	4	2	2
Среднее профессиональное	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	<b>191</b>	<b>29</b>	<b>162</b>	<b>207</b>	<b>21</b>	<b>186</b>

Количество детей разных нозологий, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК

№	Категории детей	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Дошкольное образование</b>		<b>87</b>	<b>99</b>	<b>127</b>
1	дети с нормой развития	2	13	11
2	глухие	0	0	0
3	слабослышащие и позднооглохшие	0	1	2
4	слепые	0	0	0
5	слабовидящие	0	0	2
6	дети с тяжелым нарушением речи	27	36	36
7	дети с задержкой психического развития	46	39	49
8	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	1	4
9	дети с умственной отсталостью	3	1	6
10	дети с расстройством аутистического спектра	4	2	9
11	дети со сложным дефектом	5	6	8
<b>Начальное общее образование</b>		<b>8</b>	<b>47</b>	<b>43</b>

№	Категории детей	2020 год	2021 год	2022 год
12	дети с нормой развития	1	6	3
13	глухие	0	0	0
14	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	3
15	слепые	0	0	0
16	слабовидящие	0	1	0
17	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	1	2
18	дети с тяжелым нарушением речи	0	2	5
19	дети с задержкой психического развития	5	25	27
20	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	1	8	2
21	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	1	3	1
22	дети с расстройством аутистического спектра	0	1	0
	<b>Основное общее образование</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
23	дети с нормой развития	2	7	5
24	глухие	0	0	0
25	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0
26	слепые	0	0	0
27	слабовидящие	0	1	0
28	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	1
29	дети с тяжелым нарушением речи	0	1	0
30	дети с задержкой психического развития	1	19	25
31	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	0	3	2
32	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	0	3	0
33	дети с расстройством аутистического спектра	0	1	0
	<b>Среднее общее образование</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
34	дети с нормой развития	2	3	2
35	глухие	0	0	0
36	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0
37	слепые	0	0	0
38	слабовидящие	0	1	0
39	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	1	0
40	дети с тяжелым нарушением речи	0	0	0
41	дети с задержкой психического развития	0	1	0
42	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	0	1	1
43	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	0	1	1
44	дети с расстройством аутистического спектра	0	1	0
45	дети со сложным дефектом	0	1	0

Всем родителям (законным представителям) обследованных детей выданы рекомендации ПМПК по вопросам обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Также специалистами ПМПК проводилось консультирование родителей (законных представителей) по

вопросам особенностей детей с ОВЗ, по условиям их обучения и воспитания, предложен спектр дополнительных образовательных или реабилитационных услуг, которые осуществляют учреждения культуры, спорта, коррекционно-развивающий центр «Логоплюс» и НКО «Аксимед».

В связи с увеличением количества детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам было принято управленческое решение об открытии дополнительных дошкольных групп компенсирующей направленности ( группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - ДОУ «Снегирек», группа для детей с расстройствами аутистического спектра - «Центр развития ребенка «Сказка») и класса коррекционной направленности (1 кл в СОШ №4).

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей дошкольного возраста:

5 классов (61 человек) для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) - в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4.

6 компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 60 человек в ДОУ «Детский сад «Снегирёк» и 4 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития - 40 человек, 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 10 человек, группа для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 человек в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка».

Количество детей с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2022 г)

	Кол-во детей с ОВЗ/инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптированным программам
		ОВЗ	инв	инвалид+ ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
ДОУ	124/37	87	7	30	10	114	117
СОШ	201/82	119	21	61	145	56 (с ДОТ-1)	179
<b>ИТОГО:</b>	<b>325/119</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>107</b>	<b>132</b>	<b>217</b>

На 01.09.2021 года по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 153 ребенка (в 2020 году - 129 детей), из них 123 ребенка обучалось инклюзивно (2020 год - 79 детей), 54 ребенка обучалось путем организации индивидуального обучения на дому (2020 год - 50 детей) при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению. Вопросы социальной адаптации школьников решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

177 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2020 год - 142 ребенка) сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В период государственной итоговой аттестации 2022 года были созданы условия для

сдачи 17 выпускников с ОВЗ и инвалидностью (с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 выпускник, с сахарным диабетом - 2 человека, с задержкой психического развития - 14 человек). Большое внимание уделяется их подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся с ОВЗ и инвалидностью охвачены системой профориентационной работы. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающиеся (16 выпускников 9 классов) по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях. По окончании уровня среднего общего образования 1 выпускник (ребенок-инвалид) продолжает обучение в ВУЗе (Алтайский государственный университет, исторический факультет).

Одно из условий социализации детей с ОВЗ, инвалидностью - развитие системы дополнительного образования. В Белоярском районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2022 году данную услугу получали 65% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (2021 год - 52%). Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия где принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В 2022 году из числа данной категории детей в школьном этапе Олимпиады принимали участие – 26 человек (2021 год - 19 человек), в муниципальном этапе Олимпиады – 3 участника (2021 год - 1 участник). Необходимо обеспечить увеличение охвата олимпиадным движением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 90 специалистов, из них: 25 педагогов-психологов, 25 учителей-логопедов, 10 учителей-дефектологов, 17 тьюторов, 13 социальных педагогов. 100% специалистов психолого-педагогического сопровождения обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

Деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов в 2022 году осуществлялась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, консультационное.

Ежегодно осуществляется диагностическая работа следующих видов:

диагностика речевых нарушений учащихся;

диагностика психологической и речевой готовности к школе выпускников ДОО;

диагностика адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

комплексная диагностика, обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

За 2021-2022 учебный год учителями-логопедами и учителями-дефектологами было обследовано 2033 ребенка (в прошлом году 2173 детей). Из них было выявлено 1458 обучающихся с речевыми нарушениями (1545 детей в прошлом году).

#### Данные по логопедическому сопровождению в ОУ Белоярского района:

Учебный год	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено на логопедические занятия	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для дальнейшей
-------------	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

				коррекционн ой работы
2019 - 2020	1610	823	373	400
2020 - 2021	1545	819	398	419
2021 - 2022	1458	678	333	335

В логопедические пункты, группы и группы специальной коррекционной направленности общеобразовательных учреждений было зачислено 678 воспитанников (47 %) для коррекции и компенсации речевых нарушений, это на 6% меньше, чем в прошлом учебном году, (в 2020-2021 году зачислено 819 обучающихся, (53%).

В конце учебного года из логопедических пунктов, групп и групп специальной коррекционной направленности с положительной динамикой в коррекции речевых расстройств выпущено 333 ребенка (23%), (в 2020-2021 году - 398 человек (26%).)

Оставлены для продолжения коррекционных занятий 335 обучающихся, что составило 49 %, от числа зачисленных на коррекционные занятия, (в прошлом учебном году было оставлено 419 детей (51%).

Необходимо отметить, что несмотря на увеличившийся процент охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи и увеличения количества детей с положительной динамикой в коррекции речевых нарушений, 780 обучающихся (в прошлом году - 726 детей) не сумели получить своевременную логопедическую помощь.

В связи с этим было принято управленческое решение об открытии дополнительной дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе ДООУ «Снегирек».

Для дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения необходимо увеличить количество мест в логопунктах общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 82 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 32 ребенка дошкольного возраста, 50 детей школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 82 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях приобретены дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК для обучающихся с ОВЗ в т.ч. детей с РАС.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 81% (26 ребенок из 32 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДООУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Эконома»);

70% (35 детей из 50 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол»,

«Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»).

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

В каждой общеобразовательной организации Белоярского района ежегодно проводится ряд диагностик, результаты которых учитываются при определении уровня тревожности и суицидальных рисков у обучающихся 1 – 11-х классов.

Кроме того, ежегодно каждая образовательная организация Белоярского района в начале (сентябрь) и в середине (февраль) учебного года осуществляет мониторинг с целью выявления обучающихся с высоким уровнем суицидального риска.

Результаты диагностических обследований использовались в дальнейшем при консультировании учащихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, с целью создания рекомендаций для всех участников образовательных отношений, а также планирования дальнейшей индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы. Учащимся, имеющим различные нарушения в личностной сфере, выявленным в ходе проведенных диагностик, предложено индивидуальное сопровождение педагогами-психологами.

#### Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

Форма проведения	Количество обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой	
	2020-2021	2021-2022
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	3498	5410
Групповая коррекционно-развивающая работа	1802	1877

На заседании рабочей (экспертной) группы, созданной с целью формирования рекомендаций, оказания методической помощи общеобразовательным организациям по планированию и осуществлению профилактической (коррекционной) работы в отношении несовершеннолетних с высоким уровнем суицидального риска и их родителей актуализирован и составлен реестр методик, направленных на выявления суицидальной активности несовершеннолетних.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в феврале 2022 года проведен семинар-практикум по теме «Роль педагога в социально-психологическом сопровождении детей и подростков в рамках суицидальной превенции и профилактики». На семинаре были освещены вопросы, связанные с приемами и методами, которые может использовать учитель в работе по заявленной теме, направления и содержание



педагогического сопровождения несовершеннолетних. Даны практические рекомендации по проведению родительского собрания «Суицидальная превенция и профилактика», направленного на осознание родителями личной ответственности за жизнь и здоровье собственных детей, на развитие умения адекватно и оперативно реагировать на эмоциональные и поведенческие особенности детей и подростков, требующие особого внимания взрослых, находить необходимые ресурсы для предотвращения опасных и тотально-необратимых последствий.

В апреле 2022 года был проведен муниципальный межведомственный практико-ориентированный семинар «Педагогическое сопровождение обучающихся в рамках суицидальной превенции и профилактики деструктивного (суицидального) поведения». В семинаре принимали участие представители территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Белоярского района, Комитета по образованию г. Белоярский и Белоярского методического центра информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования, педагоги и специалисты, работающие в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования Белоярского района, всего: 75 человек. Участники узнали о механизмах возникновения суицидальных намерений и формирования суицидального поведения, его видах, причинах возникновения у детей и подростков, обсудили в группах факторы, препятствующие его возникновению, и на их основе разработали наиболее продуктивные стратегии экстренной педагогической помощи несовершеннолетнему в критической ситуации. Работа была направлена на осознание педагогами, что лежит в основе суицидальных намерений и поведения, как, используя метод наблюдения, вовремя заметить кризисное состояние ребенка или подростка, а также какую и посредством чего они могут оказать ему помощь, меру своей ответственности за собственные действия в данной ситуации.

До сведения родителей (законных представителей) доведена информация о принятии родителями профилактических мер по защите прав и законных интересов своих детей, родители были ознакомлены со статистикой суицида, а так же с наиболее распространенными причинами этого явления (в т.ч. в сети Интернет), примерами всевозможных путей, которые помогут избежать трагичной ситуации. Психологами, социальными педагогами, заместителями директоров были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация размещена на официальных сайтах школ.

В образовательных учреждениях Белоярского района организованы пункты ежедневной «Почты доверия». Обучающиеся информированы об их наличии и проинструктированы, каким образом ими пользоваться.

Ежегодно в образовательных учреждениях проходит акция, «Скажи телефону доверия – «Да!», посвященная Международному дню телефона доверия. Мероприятия проходят в виде классных часов, деловых игр, бесед с элементами практикума, психологических игр, психологических тренингов и уроков. Также в работе используются методические кейсы «Общероссийского телефона доверия: видеоролик, плакаты такие как: «Слова тоже ранят», «Скажи о чем молчишь», «Даже супергероям иногда нужна помощь». В общеобразовательных учреждениях проведено 392 мероприятия с охватом 3964 учащихся.

В марте-апреле 2022 года для учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется психолого-педагогическое сопровождение по просветительской и профилактической работе. По программе «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», занятия направлены на развитие эмоционально-личностной сферы учащихся 9, 11-х классов. Практические занятия проводятся с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Психопрофилактика экзаменационного стресса», «Формула успеха», «Учись учиться», «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»; «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации» на снятие эмоционального напряжения, тревоги. Основная цель занятий с учащимися отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих

силах при сдаче экзаменов, уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. Охват - 100%.

Психолого - педагогическое сопровождение  
участников образовательных отношений:

Направления работы	Количество мероприятий/Охват					
	2020-2021			2021-2022		
	С педагогами и	С родителями	С обучающимися	С педагогами и	С родителями	С обучающимися
Просветительская профилактическая работа	119/509	255/3081	490/3808	111/491	163/2696	525/3414
Индивидуальное консультирование	710	739	524	748	899	623

В процессе работы по созданию условий для максимальной реализации образовательного потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) достигнуты следующие результаты:

1. Педагогические показатели: повышение мотивации обучения; увеличение включенности во внеклассные занятия; снижение педагогической запущенности.

2. Социально-психологические показатели: отмечается улучшение психоэмоционального состояния; положительное изменение образа «Я»; сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация.

Это отмечается:

1) в снижении количества самовольных уходов;  
 2) в снижении количества конфликтных ситуаций со сверстниками;  
 3) в снижении нарушений дисциплины во время уроков, пропусков уроков;  
 4) создан и поддерживается благоприятный, нравственный и эмоционально-психологический климат в классных коллективах, сформировано адекватное представление обучающихся о себе, своей самооценке, следует отметить наличие у обучающихся чувства комфортности, защищенности;

5) выявлено снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, имеющего девиантного поведения;

6) сформированы способности обучающихся принимать ответственность за свои поступки.

Однако есть такие несовершеннолетние, поведение которых необходимо и в дальнейшем корректировать, на что и направлена ежедневная совместная индивидуально-профилактическая работа психолога с классным руководителем, социальным педагогом, другим педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

В настоящее время в 100% образовательных учреждениях выполнены требования, обеспечивающие беспрепятственный доступ инвалидов к зданиям.

100% педагогов-психологов, учителей дефектологов, логопедов обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ОВЗ. Качество образования

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2022 году составил 1655081,4 тыс.рублей

Из общего объема бюджетных средств 65,6 % направлено на общеобразовательные учреждения, 25,5% – на дошкольные учреждения, 4,7% – на учреждения дополнительного образования детей.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе платных образовательных услуг. В 2022 году оказана 201 платная услуга (в 2021 году – 192). Доход составил 7 762,9 тыс. руб. (в 2021 году – 7 416,07 тыс. руб.). Повышение дохода (на 346,83 тыс. руб.) в целом связано с увеличением количества услуг и получателей услуг в период благоприятной эпидемиологической ситуации, а также тарифов на платные услуги с учетом индексации.

Одной из задач в 2022 году учреждений в рамках развития финансово-экономической деятельности должно стать расширение спектра дополнительных услуг, в том числе услуг научно-технической и естественнонаучной направленности. Выводы

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, высоконравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

В Белоярском районе выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего года.

В материалах отчета «Оценка воспитательного потенциала образовательных организаций на основе мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся» на основе разработок и исследования ФГБУ «ФИОКО», проведенного в 2021 году с целью определения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся, а также изучения практики школ, направленной на воспитание обучающихся, представлена конкретизация обобщенных групп ценностных ориентаций обучающихся, в том числе обобщенной группы ценностных ориентаций социального взаимодействия

Для формирования этой группы ценностных ориентаций значимы знания, установки и практики:

- ценность семьи и семейных традиций;
- коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края, осознание этнической и национальной принадлежности;
- уважение к историческим, культурным и духовно-нравственным достижениям и ценностям многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации;
- уважение к конфессиональным традициям, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий;
- ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите родины;
- осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Практика работы образовательных организаций позволяет сделать вывод о значительной роли детских общественных объединений в процессе формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Формы организации деятельности в детских общественных объединениях, возрастающее количество объединений обучающихся в образовательных организациях обусловило необходимость обратить внимание на определение понятий «детское объединение» и «детское общественное объединение».

Таблица общественных объединений, функционирующих на базе образовательных учреждений

Количество объединений		Количество учащихся	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
<b>Отряды юных инспекторов движения</b>			
11	11	182	203
<b>Детская дружина юных пожарных</b>			
6	6	71	92
<b>Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</b>			
12	13	282	320
<b>Школьные спортивные клубы</b>			
10	11	1726	1733
<b>Органы ученического самоуправления</b>			
11	11	460	460
<b>ООГДЮО «Российское движение школьников» С 2022 года «Российское движение детей и молодежи»)</b>			
11	11	923	1096 (РДШ) 217 (РДДМ)
<b>Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района</b>			
1		10	

Из таблицы видно увеличение охвата учащихся общественными объединениями, что соответствует государственной политике в области воспитания подрастающего поколения.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования в 2022 году велась по следующим направлениям:

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района в 2022 году актуализирована Программа воспитания - составная часть ООП.

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

Во всех образовательных учреждениях одним из основных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В соответствии с программами и воспитательными планами образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися: митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»; беседы по правовым основам, на предмет профилактики экстремизма и национализма; цикл занятий: «Я тоже всему миру нужен», «Я и моё окружение», «Россия – страна многонациональная», акция, посвященная Международному дню толерантности; месячник гражданско-правового воспитания; День народного единения; часы общения «Национализм и его негативные стороны», «Расовые предрассудки», «Культурное наследие» и т.п.

Данные мероприятия проводятся с привлечением родительской общественности, сотрудников ОМВ России по Белоярскому району, представителей общественных и религиозных организаций.

В 2017 году в Белоярском районе создан штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Протокол заседания Главного штаба

Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 09 ноября 2017 года) (далее – Юнармия), начальником штаба является Вовк Виктор Михайлович.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2022 года функционируют 13 юнармейских отрядов общей численностью 320 юнармейца. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях.

Местом нахождения постоянно действующего руководящего органа местного отделения Движения определен молодежный клуб «Северный» МКУ «Молодежный центр «Спутник», находящийся по адресу: улица Северный переулок дом 7 г.Белоярский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, различных акциях.

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе 18 февраля 2022 года была проведена онлайн Спартакиада среди юнармейцев Белоярского района. С учетом формата проведения конкурса, команды образовательных учреждений приняли участие в следующих конкурсах: строевая подготовка, сборка-разборка автомата, подтягивание на высокой перекладине и видеоконкурс «Юнармейские будни в период пандемии». К участию заявили 7 команд из общеобразовательных учреждений Белоярского района и 1 из Белоярского политехнического колледжа. Всего участвовало 8 команд. В общем зачете призовые места распределились следующим образом:

Среди команд г.Белоярский: 1 место – команда СОШ № 1 г.Белоярский; 2 место - команда БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж»; 3 место – СОШ № 2 г.Белоярский. Среди команд Белоярского района: 1 место – команда СОШ с. Полноват; 2 место - команда СОШ п. Лыхма; 3 место – команда СОШ п.Сорум.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

18 мая 2022 года на стадионе МАОУ «СОШ N4 г.Белоярский» прошла традиционная межмуниципальная военизированная эстафета «Искра», посвящённая 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г.Белоярский, с.Казым, п.Верхнеказымский, п.Сорум, п.Сосновка, п.Лыхма, с.Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. Военизированная эстафета «Искра» включала в себя следующие этапы: Смотр строя и песни, полоса препятствия, сборка - разборка автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс. По результатам эстафеты победителями стали: 1 место – Перегребинская СОШ № 1; 2 место – СОШ с. Казым; 3 место – СОШ № 3 г. Белоярский. Победители и призеры были награждены кубками и дипломами. В завершении ребят ждала «полевая кухня».

За активное участие в юнармейском движении, поддержку и помощь в подготовке и проведении Всероссийских акций «Письмо солдату» и «Новый год вместе» 39 учителей общеобразовательных учреждений Белоярского района были поощрены Благодарственными письмами Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В целях воспитания патриотизма, чувства любви к родному краю, Родине у учащихся и воспитанников образовательных учреждений были запланированы и проведены мероприятия различных организационных форм: часы общения, тематические уроки, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы и др. Всего было проведено более 215 мероприятий со 100% охватом детей.

20 сентября 2022 года состоялся районный конкурс сочинений и рисунков, посвященных Дню города и Белоярского района (далее - конкурс). На конкурс было представлено 29 работ в номинации «Проза», 70 работ в номинации «Рисунок».

Конкурс проводился в двух возрастных категориях: 1-я категория: 10-13 лет; 2-я категория – 14-18 лет.

Победителями в номинациях «Проза» и «Рисунок» в двух возрастных категориях стали учащиеся школ г. Белоярский.

В ознаменование 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов был составлен план мероприятий, которые вошли в муниципальный план.

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников были проведены мероприятия, такие как:

С 20 апреля по 29 мая 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошла Международная Олимпиада «Классный час», участие приняли 3788 учащихся;

Цикл тематических классных часов, уроков, часов общения («День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «О военных врачах», «О военных корреспондентах», «9 мая: Победа народа», «День Победы»), конкурсов, викторин, посвященных 77-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»;

Выступление учащихся 6в кадетского класса в составе команды шефов - сотрудников Белоярского УАВР на молодёжном военно-патриотическом конкурсе «Пламя», посвященном Дню Победы

Торжественные линейки «Поминальная свеча», вынос знамени Победы

Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Окна Победы»

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (шествие с портретами родственников – фронтовиков)

Посещение Центральной библиотеки, где прошла встреча участников клуба "Лига +" и где ребятам рассказали о тех, кто в самые тяжелые первые дни войны в окружении бился до последнего патрона и др.

14 октября 2022 года было запущено распоряжение Комитета по образованию № 371 о поведении в общеобразовательных учреждениях Белоярского района районного конкурса социальных проектов «Я гражданин России!» Муниципальный этап конкурса пройдет 20 апреля 2023 года.

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1708 О реализации проекта «Разговоры о важном» и распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 16 августа 2022 года № 265 О реализации проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района в 11 общеобразовательных учреждениях еженедельно по понедельникам проходит церемонии поднятия флага и проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;**

С целью развития духовно-нравственного, творческого и художественно-эстетического воспитания школьников состоялись мероприятия:

29 сентября 2022 года состоялся районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!». На конкурс было представлено 44 художественных номера. Конкурс проводился по четырем направлениям в следующих возрастных категориях:

Направление «Вокал» (категории - эстрадный, народный, академический).

«Исполнители песен»:

- от 6 до 10 лет (включительно) (младшая возрастная группа)

-от 11 до 14 лет (включительно) (средняя возрастная категория)

-от 15 до 18 (старшая возрастная группа).

Победителями районного конкурса – фестиваля стали учащиеся школ г. Белоярский, МАОУ «СОШ п. Верхнеказымский», МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский а также воспитанники ЦКиД, КЗ «Камертон», МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский» класс в п. Верхнеказымский, КСК Казымского ЛПУ Вокальная студия «Триоль», ДК "Газовик" Казымского ЛПУМГ г.Белоярский, КСК «Импульс».

Комитетом по образованию заключены соглашения о взаимном сотрудничестве в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, с местной религиозной организацией православный Приход храма преподобного Серафима Саровского (Соглашение № 1 от 10 ноября 2011 года), а также с местной мусульманской религиозной организацией «Махалля» г.Белоярский. (Соглашение № 2 от 06 марта 2012 года).

Ежегодно совместно с Белоярским благочинием проводятся Рождественские чтения.

#### **Развитие семейного воспитания, приобщение детей к культурному наследию:**

В 2021-2022 учебном году в рамках сотрудничества с национальными и религиозными организациями, в сфере развития межрелигиозных и межконфессиональных отношений в районе обучающиеся образовательных учреждений Белоярского района приняли участие в фестивале «Красная Пасха», конкурсе «Красота божьего мира».

В целях укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей в образовательных учреждениях прошло более 150 мероприятий данной направленности: Единый урок, приуроченный к Международному дню семьи «Семья и отечество в моей жизни», часы общения, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия. С целью формирования осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека на территории Белоярского района с 15 мая по 15 июня 2022 года проходил Месяц семьи. В рамках месячника были проведены различные мероприятия, такие как:

- «Сохраните семейный альбом»;
- «Игры из детства родителей»;
- «Семейные традиции, связь поколений и культур»;
- «Наши руки не для скуки»;
- «Азбука семейного счастья» и др. :

Участие в Месячнике приняли в том числе и воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Охват учащихся составил 100%.

С целью привлечения внимания югорчан к теме отцовства, укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей, в октябре 2022 года была организована региональная премия «Отец года». В премии зарегистрировались и приняли участие 252 отца обучающихся образовательных учреждений Белоярского района. По итогам голосования в 8ку призеров округа вошел отец одного из учащегося СОШ п. Лыхма.

Также в рамках региональной премии «Отец года» проходил конкурс рассказов «Однажды мой папа», на который было направлено 538 работ учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

С целью повышения гражданской и электоральной активности молодёжи с 1 марта по 15 апреля 2022 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района состоялись мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя.

Так, в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошли уроки по избирательному праву и избирательному процессу «Уроки демократии» с использованием сайта «Президент – детям»; а также часы общения «Твой голос важен», «Сегодня - ученик, завтра – избиратель».

1 марта 2022 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» ко Дню молодого избирателя среди учащихся 7 классов прошла викторина «Я молодой избиратель!»

В мероприятии приняли участие 3 команды:

1 место – команда «Свобода выбора»

2 место – команда «Путь к победе»

3 место – команда «Римляне»

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В школах создан благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В соревнованиях «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2021-2022 учебном году СОШ п.Лыхма заняла 1 место, СОШ п.Сосновка – 2 место, СОШ с.Казым – 3 место.

В соревнованиях «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский в 2021-2022 учебном году СОШ №3 заняла 1 место, СОШ №2 – 2 место, СОШ №1 – 3 место, СОШ №4 – 4 место.

По итогу Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2022 году места распределились следующим образом: 1 место – СОШ п.Лыхма; 2 место – СОШ № 3 г.Белоярский; 3 место – СОШ п. Сосновка.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остаются в стороне, а принимают активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2022 года 1459 учащихся приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность. Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности отводится школьным спортивным клубам, которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.



В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района в сентябре 2011 года созданы школьные спортивные клубы. На данный момент уже функционируют 11 спортивных клубов, которые в 2022 году посетили 1733 обучающихся. Все школьные спортивные клубы зарегистрированы в Едином Всероссийском реестре.

Реализации общеобразовательными учреждениями в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов и других спортивных сооружений, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

Также с целью пропаганды и приобщения школьников к занятиям физической культурой и различными видами спорта на территории Белоярского района организуются и проводятся региональные, межрегиональные, Российские и международные соревнования по различным видам спорта (Кубок Мира нефтяных стран по боксу, посвященный памяти выдающегося ученого, геолога, Героя Социалистического труда Салманова Фармана Курбан-оглы; Чемпионат и Первенство России по северному многоборью; матчевые встречи по боксу между сборными командами Белоярского района и ХМАО – Югры, приуроченные к празднованию Дня Белоярского района).

С целью формирования потребности детей в здоровом образе жизни, развития и укрепления двигательных умений, навыков и физических качеств детей, смотра физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, пропаганды физической культуры, организационно-экспериментальной апробации и внедрения отдельных видов испытаний (тестов) I ступени, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне с 18 по 22 апреля 2022 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» проводился муниципальный этап соревнований «Губернаторские состязания» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования (далее – Соревнования).

В Соревнованиях приняли участие команды детей старшего дошкольного возраста пяти дошкольных образовательных учреждений города Белоярский: команда «Олимпийские надежды» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»; команда «Чемпионы» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»; команда «Снегири» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский»; команда «Олимпийские надежды» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» и команда «Альтаир» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский».

На основании протокола судейской коллегии от 22 апреля 2022 года по результатам выполнения единых тестовых упражнений победителем, призёрами и участниками XIX соревнований «Губернаторские состязания» стали:

- 1 место – команда «Олимпийские надежды» МАДОУ «Сказка» г.Белоярский;
- 2 место – команда «Олимпийские надежды» МАДОУ «Семицветик» г.Белоярский;
- 3 место – команда «Снегирёк» МАДОУ «Снегирёк»;
- 4 место – команда «Чемпионы» МАДОУ «Берёзка» г.Белоярский;
- 5 место – команда «Альтаир» МАДОУ «Звёздочка» г.Белоярский.

Победители, призеры и участники соревнований награждены дипломами Комитета по образованию и грамотами в личном зачете.

На основании итогового протокола результатов XIX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году по результатам выполнения единых тестовых упражнений муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» заняло 3 место в финальном (региональном) этапе (в 2021 году – 1 место заняла команда Белоярского района МАДОУ «Семицветик» г.Белоярский).

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом 15 декабря 2022 года состоялись спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования.

В соревнованиях приняли участие команды из 6-ти образовательных учреждений Белоярского района реализующих программу дошкольного образования: МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г.Белоярский» - команда «Стрела»; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г.Белоярский» - команда «Молния»; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г.Белоярский» – команда «Луч»; МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский» – команда «Бунтари»; МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г.Белоярский - команда «Дельфины»; МАОУ «СОШ п.Лыхма – команда «Ураган».

На основании протокола жюри победителями и призерами спортивного соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» стали:

1 место – команда «Молния» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г.Белоярский»;

2 место – команда «Бунтари» МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский»;

3 место – команда «Луч» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г.Белоярский»;

3 место – команда «Ураган» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Лыхма».

Победители, призеры и участники соревнований были награждены дипломами, грамотами и поощрительными призами.

В мае 2021 года в городе Белоярский открылся детский нано-сад «Звёздочка» на 220 мест для детей от 2 месяцев до 7 лет. В детском саду созданы все условия для проведения работы по физическому воспитанию (оборудованный спортивный зал, скалодром в спортивном зале, бассейн; на улице: волейбольная площадка, искусственный холм с элементами скалодрома, канатами, зацепами). Инфраструктура организации используется в полном объеме.

Руководством детским садом был заключен Договор - Соглашение о сотрудничестве по организации внеучебной деятельности с МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», благодаря которому 41 воспитанник получает дополнительное образование по программе «Туристы» туристическо-краеведческой направленности.

Педагогами детского сада ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Инструкторами по физической культуре ежемесячно проводятся мероприятия, о чем свидетельствуют новости на сайте образовательной организации и социальной сети ВК.

С 2022 уч. года в детском саду работает программа дополнительного образования «Грудничковое плавание», где врожденные инстинктивные движения руками и ногами малыш учится превращать в более эффективные и динамичные, также немаловажной целью является закаливание организма, укрепление здоровья ребенка в целом и обучение самому важному умению – самостоятельно держаться на воде.

С целью объединения усилий педагогов и медицинских работников в оздоровлении детей в образовательных учреждениях сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий. В практику школ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, способствующие пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Ежегодно на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!» (далее – конкурс). В 2022 году по результатам конкурса, победителем в номинации Лучший плакат/комикс по теме «Здоровым быть – здорово!» стала учащаяся 7 «А» класса «СОШ № 1 г. Белоярский». 14 октября 2022 года в СОШ № 1 г. Белоярский состоялось награждение победителя конкурса. В награждении принял участие Главный врач Белоярской районной больницы, который и вручил диплом победителя и памятные подарки победителю окружного конкурса.

В целях предупреждения потребления наркотических, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной и никотиносодержащей продукции несовершеннолетними, пропаганды здорового образа жизни, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на территории Белоярского района в 2022 году проводились оперативно-профилактические операции, такие как «Здоровье», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России – 2022», «Твой выбор».

В рамках данных акций в образовательных учреждениях Белоярского района была проведена информационная кампания и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и их родителей. На официальных сайтах образовательных учреждений, на информационных стендах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, размещены различные памятки и материалы по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, о порядке действий при получении сведений о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ, либо склонении несовершеннолетних к сбыту оборота наркотических и психотропных веществ: буклеты серии «Счастливое детство - безопасное» «Как уберечь детей от наркотиков», «Снюс – новое опасное увлечение школьников», «Как предотвратить беду?» (об общих признаках употребления психоактивных веществ, наркотических средств подростками, действиях при обнаружении наркотических средств и сильнодействующих веществ), «О насвае»; листовки: «Алкоголь - это опасно!», «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Нет наркотикам!»; информация Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре о никотиносодержащих жевательных и сосательных бестабачных смесях, а также о последствиях нарушения требований действующего законодательства и ответственности за данные нарушения. С помощью мессенджеров Viber, WhatsApp проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о последствиях привлечения к уголовной ответственности и судимости, об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних уличенных в распространении наркотических и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия, в информационных и профилактических мероприятиях приняли участие более 40 представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей духовенства, некоммерческих общественных организаций. Охвачено информационными и профилактическими мероприятиями 100% учащихся (4018 человек), а также более 3500 родителей (законных представителей).

Во исполнение Плана мероприятий по проведению «Года здоровьесбережения» на территории Белоярского района в 2022 году Комитет по образованию совместно со специалистами БУ ХМАО – Югры «Белоярская районная больница» был записан видеоролик муниципального родительского собрания по вопросам здоровьесбережения несовершеннолетних.

Также, в 2022 году были проведены следующие значимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольной и табачной продукции:

1) С 23 января по 23 февраля 2022 года на территории Белоярского района прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Всего в рамках месячника в образовательных учреждениях Белоярского

района было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом обучающихся (4018 учащихся и 1997 воспитанников).

2) 18 февраля 2022 года была проведена онлайн Спартакиада среди юнармейцев Белоярского района. С учетом формата проведения конкурса, команды образовательных учреждений приняли участие в следующих конкурсах: строевая подготовка, сборка-разборка автомата, подтягивание на высокой перекладине и видеоконкурс «Юнармейские будни в период пандемии». К участию заявили 7 команд из общеобразовательных учреждений Белоярского района и 1 из Белоярского политехнического колледжа. Всего участвовало 8 команд. В общем зачете призовые места распределились следующим образом:

Среди команд г.Белоярский: 1 место – команда СОШ № 1 г.Белоярский; 2 место - команда БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж»; 3 место – СОШ № 2 г.Белоярский. Среди команд Белоярского района: 1 место – команда СОШ с. Полноват; 2 место - команда СОШ п. Лыхма; 3 место – команда СОШ п.Сорум.

3) 18 мая 2022 года на стадионе МАОУ «СОШ N4 г.Белоярский» прошла традиционная межмуниципальная военизированная эстафета «Искра», посвящённая 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г.Белоярский, с.Казым, п.Верхнеказымский, п.Сорум, п.Сосновка, п.Лыхма, с.Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. Военизированная эстафета «Искра» включала в себя следующие этапы: Смотр строя и песни, полоса препятствия, сборка - разборка автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс. По результатам эстафеты победителями стали: 1 место – Перегребинская СОШ № 1; 2 место – СОШ с. Казым; 3 место – СОШ № 3 г. Белоярский.

4) В период с 26 мая по 26 июня 2022 года на территории Белоярского района проводился месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Белоярского района. В рамках данного месячника в образовательных учреждениях, а также в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений были проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных и одурманивающих веществ, наркотической и алкогольной продукции, пропаганды здорового и безопасного образа жизни. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о последствиях привлечения к уголовной ответственности и судимости, об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних уличенных в распространении наркотических и психотропных веществ.

Так, например, в рамках исполнения плана месячника были проведены следующие мероприятия:

- с 26 мая по 26 июня в образовательных учреждениях Белоярского района, а также в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Белоярского района были проведены конкурсы плакатов, рисунков, направленных на формирование здорового образа жизни, в которых приняло участие 1327 человек;

- 31 мая в образовательных учреждениях Белоярского района состоялась акция, посвящённая «Международному дню отказа от курения», в рамках которой волонтеры провели мероприятие «Меняю сигарету на конфету». Всего акцией было охвачено более 1500 учащихся;

- с 1 по 26 июня в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Белоярского района с привлечением медицинских работников БУ «Белоярская РБ» были проведены беседы и лекции, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Охват детей составил 586 человек;

- с 23 по 24 июня в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Белоярского района были проведены мероприятия «Мы, за здоровый образ жизни», а также организован просмотр короткометражных фильмов, социальных роликов, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимостей. Охват детей составил 586 человек.

5) В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского 9-10 сентября 2022 года прошли Классные часы «Трезвым быть модно!», «Вред алкоголя», «Здоровый образ жизни – норма жизни и успех», приуроченные к Всероссийскому дню трезвости.

6) С 1 ноября по 18 ноября 2022 года проходила районная акция «Не преступи черту». Основной задачей акции являлось ориентирование школьников на здоровый образ жизни, демонстрация его значения в становлении личности человека, передача определенной системы знаний в области физической культуры и спорта, а также формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ. В мероприятиях данной акции были задействованы практически все обучающиеся.

На официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, с целью пресечение случаев втягивания детей и молодежи в социально опасные группы и сообщества, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в образовательных учреждениях работают кибержружины, установлен и регулярно обновляется бесплатный персональный контент-фильтр типа Internet Sensor на всех персональных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, настроен модуль «Ограничение доступа» (Content Advisor), входящий в состав браузера Internet Explorer. При заключении договоров на оказание услуг доступа в сеть Интернет оговариваются условия для провайдера на фильтрацию контента сайтов по их содержанию, что не позволяет получить доступ к сайтам или услугам сети Интернет и блокирует сайты с содержимым, потенциально опасным для здоровья и психики и не совместимым с задачами образования и воспитания детей и подростков.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014 года № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», на основании совместного приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07 сентября 2022 года № 10-П-1872/1401 «О проведении в 2022 – 2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13 сентября 2021 года № 1345/1298» и распоряжения Комитет по образованию от 15 сентября 2022 года № 312 «О проведении в 2022–2023 учебном году социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района» с сентября по октябрь 2022 года в 11 общеобразовательных учреждений Белоярского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В ходе проведения тестирования были выявлены следующие данные: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (7-11 класс) 1326 человек – 100% (в 2021 году 1356 человек – 100%) у 28 чел. (2,1%) (в 2021 году у 9 чел. (0,6%)) выявлены факторы риска, которые могут способствовать возникновению вероятности незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования будут проанализированы на совете руководителей образовательных учреждений (февраль 2023 года) и на совещании замов по воспитательной работе (апрель 2023 года) с целью

планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися отнесенными к группе риска, с учетом воздействия на них факторов риска.

#### **Экологическое воспитание.**

В целях совершенствования системы экологического образования и просвещения в Белоярском районе, повышения уровня экологической культуры населения, а также воспитания и популяризации среди подрастающего поколения бережного отношения к природе традиционно проводятся мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить». Формы работы в этом направлении разнообразны – это и конкурсы рисунков, плакатов, трудовой десант, изготовление кормушек и др. В среднем, в образовательных учреждениях проводится более 420 мероприятий экологической направленности со 100% охватом обучающихся.

В течение 2022 года обучающиеся образовательных учреждений принимали участие в различных экологических конкурсах, таких как;

- окружной экологический конкурс «Эколидер - 2022»;
- окружной конкурс социально значимых экологических проектов школьников;
- международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»;
- конкурс, посвященный Всемирному дню птиц;
- конкурс рисунков «Эколята».

С 29 апреля по 6 мая 2022 года прошел муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», участие в конкурсе приняли 23 обучающихся образовательных учреждений.

Победителями муниципального этапа конкурса «Наши друзья – Эколята» стали:

- учащиеся СОШ № 2 г. Белоярский 3 «Б» класс;
- Детский сад «Аленушка» п. Сосновка подготовительная группа «Улыбка».

Работы ребят были направлены на региональный этап.

В октябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях прошла акция «Российская экологическая неделя». В рамках акции прошли мероприятия по сбору макулатуры, сбору и переработке электроники, субботники, охват учащихся – 100%.

25 апреля 2022 года в образовательных учреждениях прошел Всероссийский «День Эколята», участие приняли 2428 детей.

#### **Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация учащихся.**

В Белоярском районе выстроена система вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

С 2018 года на территории района реализуется проект «Твоя профессия – твое будущее», основанный на перспективном анализе рынка труда с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При Координационном совете по реализации политики в интересах семьи и детей, вопросах демографической политики создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи, которая осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями города, с учреждением профессионального образования БУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж».

Рабочей группой регулярно проводится анализ профессий и специальностей, которые востребованы в ближайшем будущем и на перспективу на территории округа и непосредственно в Белоярском районе. Информация регулярно доводится до сведения учащихся и их родителей.

Традиционным является знакомство учащихся 9-х классов с профессиональными направлениями обучения в БУ «Белоярский политехнический колледж» (в рамках «Открытых дверей», профессиональных проб). Знакомства с профессиями осуществляется также и через организацию экскурсий на предприятия города и района.

Для старшеклассников ежегодно организуются диалоговые встречи, профориентационные десанты с представителями вузов г. Ханты-Мансийск, г. Сургут г. Екатеринбург и других.

Так, например с 7 по 8 апреля в школах Белоярского района (СОШ № 2,3,4 г. Белоярский, СОШ с.Казым, СОШ п.Верхнеказымский, СОШ п.Сосновка) прошли встречи с представителями Уральского государственного лесотехнического университета.

В рекламно-информационных встречах приняли участие ученики с 8 по 11 классы, которых ознакомили с условиями приёма в 2022 году. Ребята имели возможность пообщаться с представителями вуза на интересные для них темы - о проживании в общежитиях, о стипендиях, о внеучебной жизни студента. Старшеклассники получили приглашение принять участие в Региональной онлайн - олимпиаде «Россия вокруг нас!», участие в которой дает возможность заработать до 10 дополнительных баллов при поступлении. Все участники профориентационных мероприятий получили комплекты рекламно-информационных материалов и приглашение продолжить свое обучение в УГЛТУ.

В целях создания единой информационно-образовательной среды, способствующей оптимизации выбора профессии с учетом социально-экономической ситуации и прогнозируемыми потребностями рынка труда в Белоярском районе, с 18 по 22 апреля 2022 года на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для учащихся 8 - 11 классов прошел профориентационный десант «Твоя профессия – твоё будущее».

В рамках мероприятий были проведены Дни открытых дверей (с 18 по 19 апреля в БУ «Белоярский политехнический колледж» с участием учащихся 8-х и 9-х классов СОШ города Белоярский и СОШ с.Казым), а также встречи с представителями высших учебных заведений (с 20 по 22 апреля представители Югорского государственного университета провели мероприятия с учащимися 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Белоярский). Были использованы различные форматы проведения: квиз, интерактивные игры, квесты, работа лабораторий, интеллектуальные игры. Важным элементом, было проведение диагностики личных качеств обучающихся, по результатам которой они получили личный профиль с описанием: уровня развития таких метанавыков, как креативное, системное, критическое мышление, коммуникация и кооперация, эмоциональный интеллект и сетевая грамотность; ведущих профилей образовательного маршрута (предпринимательство, технологический, социальный маршруты, спорт, природа и пр.), а также наиболее подходящей траектории профессионального развития.

В феврале 2022 года прошла презентация профориентационного проекта «Школа будущего педагога». Инициатором выступило районное методическое объединение молодых педагогов. Целью проекта является вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризация профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии. В формате диалога участники обсудили актуальность проекта, его содержательную часть, перспективы и риски.

Проект представляет собой несколько трехдневных циклов – интенсивов, запланированных на каникулярное время. Педагоги в интерактивной форме проведут мероприятия, направленные на раскрытие потенциала учащихся, развитие коммуникативных и лидерских качеств, на формирование у ребят устойчивого интереса к педагогическим профессиям. Путем «погружения» учащихся в мир игропрактик, новых образовательных технологий и элементов практической педагогики и психологии будут реализованы поставленные задачи.

Первый цикл проекта «Школа будущего педагога» был проведен в апреле 2022 года. 33 старшеклассника городских школ и студента Белоярского политехнического колледжа принимали участие в профориентационных тренингах, педагогических мастер-классах, интерактивных pitch-сессиях под руководством кураторов - членов РМО молодых педагогов Белоярского района.

1-3 ноября 2022 года на базе СОШ №4 г. Белоярский состоялся второй этап проекта «Школа будущего педагога», в котором приняло участие более 50 ребят и 17 педагогов города и района.

В отличие от первого мотивационного этапа проекта осенний интенсив был посвящен «погружению» в специфику педагогической профессии.

Сургутский государственный университет по заказу Дептруда Югры в 2022 г. реализует региональный проект по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал». Цель проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.

Проект включает проведение мероприятий для не менее 14000 учащихся 9-10 классов образовательных учреждений в 18 муниципалитетах Югры.

В Белоярском районе с 30 сентября по 15 октября 546 учащихся 9-10 классов прошли профориентационное тестирование, с 25 октября по 5 ноября классные руководители провели профориентационные тренинги с этими учащимися.

По итогам тестирования и тренингов каждый участник проекта подготовил презентации на тему «Профессии будущего».

С 9 по 11 ноября 2022 года прошел муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего». На конкурс было представлено 50 работ учащихся 9-10 классов общеобразовательных учреждений Белоярского района, участников регионального проекта «Будущий профессионал».

По итогу конкурса, 3 лучшие работы были направлены для участия в региональном этапе конкурса.

По завершению регионального проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» Благодарственным письмом Сургутского государственного университета был отмечен Шестак Сергей Николаевич, специалист-эксперт отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию администрации Белоярского района, а также команды общеобразовательных учреждений Белоярского района за активное участие и высокий уровень организации мероприятий проекта в Белоярском районе.

В 2022 году учащиеся 5-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Ключевая цель Конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора стала не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В рамках Конкурса учащиеся прошли профессиональное тестирование на эрудицию, профориентацию, интеллект и получили доступ к образовательным программам: путешествия и туризм; наука и технология; экология; здоровый образ жизни; историческая память; искусство и творчество; добро; новые медиа; среда обитания.

Учащийся 10 класса СОШ п. Сорум принял участие в полуфинале конкурса «Большая перемена», который проходил в г. Ханты – Мансийске с 15 по 19 августа 2022 года.

### **Регулярно происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов.**

Комитетом по образованию совместно с образовательными учреждениями проводятся мероприятия по воспитанию гражданственности, уважению к правам и свободам человека, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, в том числе по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, а также доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности:

- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения (акция «Я – гражданин России»), муниципальный конкурс творческих и проектных работ учащихся, изучающих курсы



«Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры»). В данных мероприятиях в 2022 году приняло участие 1845 учащихся;

- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району. Всего за 2022 год было проведено 725 бесед со 100% охватом учащихся;

- родительские собрания, с привлечением правоохранительных органов, на которых освещается вопрос вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности, а также доводится информация об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений данной направленности. Охват родителей за 2022г. - 88%.

- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности на официальных сайтах образовательных учреждений, а также в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджерах («WhatsApp», «Viber», «Telegram» и др.), в том числе в группах, сформированных Управляющими советами школ, родительскими комитетами, а также в группах, созданных родителями и обучающимися.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Также в образовательных учреждениях установлен и регулярно обновляется бесплатный персональный контент-фильтр типа Internet Sensor на всех персональных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, настроен модуль «Ограничение доступа» (Content Advisor), входящий в состав браузера Internet Explorer. При заключении договоров на оказание услуг доступа в сеть Интернет оговариваются условия для провайдера на фильтрацию контента сайтов по их содержанию, что не позволяет получить доступ к сайтам или услугам сети Интернет и блокирует сайты с содержимым, потенциально опасным для здоровья и психики и не совместимым с задачами образования и воспитания детей и подростков.

## **15. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности**

**В целях обеспечения физической, информационной и психологической безопасности** ведется планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Комитетом по образованию совместно с отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белоярскому району ежегодно формируется и утверждается план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района (далее – План).

Во исполнение пунктов 3. и 4. Плана, ежеквартально сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району проводятся профилактические беседы, занятия по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в образовательных учреждениях. Также во исполнение пункта 9. Плана, в период с января по декабрь 2022 года в образовательных учреждениях Белоярского района прошли мероприятия в рамках профилактических акций: «Дети Югры за автокресло» (с 24 по 28 января 2022 года), «Твой свет безопасности» (с 14 по 18 февраля 2022 года), «Весенний вектор безопасности» (с 14 по 18 марта 2022 года), «Нам не всё равно!» (с 18 по 22 апреля 2022 года), «Внимание, дети!» (с 25 мая по 3 июня 2022 года и с 27 августа по 7 сентября 2022 года), «Детское кресло спасает жизни!» и Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (с 19 по 23 сентября 2022 года), «Детству-зелёный свет» (с 17 по 21 октября 2022 года), «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» (с 14 по 18 ноября 2022 года), «По зимней дороге – без ДТП» (с 19 по 23 декабря).

Также, с 1 по 30 ноября 2022 года на территории Белоярского района прошли профилактические мероприятия по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Месячника безопасности».

В образовательных учреждениях, во время проведения профилактических мероприятий, проведено следующее:

- проведены профилактические беседы и занятия, по вопросам учета особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при нахождении в салоне автомобиля и общественном транспорте. В проведении профилактических бесед, практических занятий принимали участие инспектора ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району;

- с помощью средств внутренней громкоговорящей связи на переменах было организовано проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со световозвращающими элементами;

- распространены среди несовершеннолетних и их родителей (памятки распространены в родительских чатах) публикации, содержащие сведения по предупреждению и предотвращению дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальных сайтах и в официальных группах общеобразовательных учреждений в социальных сетях.

Охвачено профилактическими мероприятиями и разъяснительной работой 100% несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В преддверии летней кампании, Комитетом по образованию совместно с представителями ОМВД России по Белоярскому району, ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, отдела опеки и попечительства администрации Белоярского района, бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Белоярская районная больница», казённого учреждения «Центроспас – Югория» по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, был записан видеоролик с обращением к родителям по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Видеоролик направлен во все образовательные учреждения Белоярского района подведомственных Комитету по образованию, для размещения на официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, в родительских чатах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте».

Также, во исполнение Плана мероприятий по проведению «Года здоровьесбережения» на территории Белоярского района в 2022 году Комитетом по образованию совместно со специалистами БУ ХМАО – Югры «Белоярская районная больница» был записан видеоролик муниципального родительского собрания по вопросам здоровьесбережения несовершеннолетних.

В целях исполнения пункта 2.5. протокольного решения рабочего совещания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района по вопросу «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе гибели от внешних управляемых причин» от 06 мая 2022 года, на официальных сайтах образовательных учреждений, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, а также в родительских чатах в мессенджерах были размещены информационные материалы (листовки, буклеты, памятки) «Безопасность детей – забота родителей!», разработанные отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района.

В целях исполнения поручения Прокуратуры города Белоярский от 17.05.2022 года № 21-04-2021/319-22-20711005 и от 25.05.2022 года № 21-04-2022/346-22-20711005 в образовательных учреждениях Белоярского района была организована разъяснительная работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними, в том числе по предотвращению травмирования

детей при выпадении из окон и по предупреждению гибели и травматизма детей на водоемах. В образовательные учреждения были направлены информационные материалы серии «Счастливое детство – безопасное», направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми: «Как защитить ребенка от падения из окна», «Ребенок в комнате-закрой окно!», «Как предотвратить выпадение ребенка из окна», «Осторожно! Москитная сетка!», «Чтобы ребенок не выпал из окна», «Детская безопасность на водоемах», «Детский травматизм и его предупреждение», «Правила безопасного поведения детей и подростков во время летних каникул», «Безопасность детей – забота родителей!», «Памятка по предупреждению травмирования детей», «Ответственность родителей за оставление детей без присмотра», «Не оставляйте детей без присмотра», «Как защитить ребенка от травм», «Как обезопасить ребенка от бытового травмирования» и др., для проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Разъяснительной работой было охвачено более 4800 учащихся и воспитанников, а также 5000 родителей (законных представителей).

С целью отработки детьми практических действий в случае возникновения пожара в девяти общеобразовательных учреждениях Белоярского района (СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сорум, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват) созданы учебные классы-тренажеры, имитирующие жилую квартиру, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожаров с применением световых и звуковых эффектов, а также формирование зоны задымления.

Во исполнение решений, принятых на заседании Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол от 23 августа 2022 года № 10) и во исполнение «Плана проведения на территории Белоярского района мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах в зимний период 2022-2023 годов» (протокол от 30 сентября 2022 года № 5), в образовательных учреждениях Белоярского района с сентября по ноябрь 2022 года была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), направленная на предупреждение чрезвычайных ситуаций и происшествий с несовершеннолетними, в том числе на по пожарной безопасности, поведения при пожарах, соблюдение правил безопасности в быту, правил эксплуатации электрогазооборудования и отопительных приборов, правил безопасного поведения на водоемах. С обучающимися и их родителями проведены инструктажи, лекции «Осторожно тонкий лед», «Опасный лед», «Безопасность людей на водных объектах», «Правила поведения на льду», о мерах предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми во время ледостава, нахождения несовершеннолетних на водных объектах без присмотра родителей.

Разъяснительная работа проведена посредством оповещения и размещения информационных материалов в родительских чатах и группах в мессенджерах Viber, WhatsApp. Также на официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, на информационных стендах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, были размещены различные информационные буклеты и памятки.

На официальном сайте Комитета по образованию администрации Белоярского района, а также на официальных сайтах образовательных учреждений, на информационных стендах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте постоянно обновляется и размещается информационный сборник по комплексной безопасности несовершеннолетних. Информационные материалы о необходимости регулярного контроля за времяпровождением детей, их занятостью в свободное от учебы время, также доведены до сведения родителей (законных представителей) через родительские чаты в мессенджерах.

Также, 18 ноября 2022 года на совете руководителей было акцентировано внимание на работу по профилактике чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними. Даны рекомендации по проведению дополнительных инструктажей, разъяснительной работы с приглашением специалистов КУ «Центроспас – Югория» по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России

по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в среде Интернет с 8 февраля по 8 марта 2022 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошла акция «Месяц безопасного Интернета». В рамках данной акции были проведены «Уроки безопасного Интернета». Материалы для «Уроков безопасного Интернета» были разработаны управлением Роскомнадзора по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу и Ямало-Ненецкому автономному округу совместно с АУ ХМАО-Югры «ОТРК «Югра». С помощью мессенджеров Viber, WhatsApp, проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних. За время проведения акции охват учащихся составил 100%.

В ноябре 2022 года в образовательных учреждениях Белоярского района прошел цикл мероприятий в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Мероприятия были направлены на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве.

В мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет» приняли участие более 3000 учащихся и воспитанников образовательных учреждений Белоярского района, 870 родителей (законных представителей) и 270 педагогов и воспитателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют ячейки Кибердружин (11 ячеек). Все ячейки зарегистрированы в межрегиональном общественном движении «Кибердружина», входящем в состав Российской организации «Лига безопасного интернета».

Ячейки Кибердружин ведут профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направлениями деятельности ячеек Кибердружин являются:

- выявление источников информации террористического характера, вербовки детей, подростков и молодежи в террористические и экстремистские организации, пропаганды опасного контента в сети;
- ведение учета результатов поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию;
- мониторинг социальных сетей и мессенджеров на наличие экстремистских и противоправных действий в сети учащихся школы;
- участие в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет;
- составление презентаций и памяток по безопасному Интернету и размещение их на официальном сайте общеобразовательного учреждения;
- проведение классных часов по правилам сетевого этикета;
- участие в проведении родительских собраний, посвященных вопросам безопасного Интернета и запрещенных сайтов.

#### **16. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся**

Одним из показателей ключевого направления воспитания является развитие движения Юнармейцев и РДДМ (Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ.) В Белоярском районе. Согласно закону РФ «Об образовании» (ст.28, п.3) образовательные организации содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Так, во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, отряды юных инспекторов движения, школьные спортивные клубы, детская

дружина юных пожарных, первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединения добровольцев (волонтеров).

С 2015 года на территории Белоярского района создано Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района, которое объединяет учащихся всех школ.

В течение 2022 года учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района (волонтеры) приняли участие в акции «Добрые крышечки», регулярно помогают в сборе средств для детей, нуждающихся в скорой неотложной помощи, мероприятиях направленных на благоустройство поселков и города, расчистке снега и уборке территории, помогают в сборе средств для всех нуждающихся (пожилых людей, ветеранов, детей), кормов для животных приюта "Добродей", также принимают активное участие в реализации социальных проектов «Память», «Летопись», «Этническая радуга», «Они ковали Победу», «Они сражались за Родину», «Обучение компьютерной грамотности пожилых», «Живая память». Волонтеры активные участники патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Часовой у знамени Победы».

Также в 2022 году учащиеся (волонтеры) приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», во всероссийском проекте «Урок Цифры», в организации тестирования на портале «Единый урок.дети. Охват за 2022 год – 3986 учащихся.

## **17. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**Работа общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ и согласно плану работы ежегодных профилактических мероприятий.

Для эффективности профилактической работы педагогами, представителями правоохранительных органов и родительской общественности в образовательных учреждениях Белоярского района создана система взаимодействия и взаимосотрудничества и включает в себя следующие направления:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания несовершеннолетних;
- изучение и контроль в пределах полномочий знаний норм об уголовной, административной и иной ответственности;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности;
- привлечение к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

Особую роль в профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, безнадзорности играет правовое просвещение несовершеннолетних, которое включает в себя изучение Конституции РФ, а также административное, трудовое, уголовное законодательства. Кроме того, существует акты общеобразовательного учреждения, знакомство с которыми для школьников обязательно – Устав школы, Правила для учащихся.

Основными формами правового просвещения учащихся являются лекции по правовой тематике; правовые беседы; встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики; диспуты, викторины, конкурсы; наглядная агитация.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, классные часы, на которых рассматриваются вопросы профилактического характера. Так в 2022 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 390 тематических родительских собраний и 390 классных часов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений и правилам безопасного поведения.

В проведении родительских собраний и классных часов по обозначенным темам приняли участие сотрудники отделения по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Белоярскому району, сотрудники отдела по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, сотрудники бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Белоярская районная больница».

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводятся ряд мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения»;

- Акция «Безопасные каникулы»;

- Неделя безопасности дорожного движения

- Акция «Внимание, дети!»;

- Месячник по ПДД;

- День памяти жертв ДТП;

- Месячник гражданско-правового воспитания;

- Акция «Не преступи черту!»;

- Акция «День правовой помощи детям» (июнь, сентябрь, ноябрь);

- Международный день детского телефона доверия;

- Единый урок «Права человека».

Охват учащихся в данных мероприятиях составляет 100%. Информация о мероприятиях, проводимых в муниципальных образовательных учреждениях, регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, доводится до сведения родителей (законных представителей) на общешкольных собраниях, конференциях. Также на сайтах размещается информация для родителей (законных представителей) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышению уровня ответственности родителей (законных представителей).

18 ноября 2022 года в 19 муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В дошкольных образовательных учреждениях была организована работа 7 пунктов по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям), в учреждениях общего образования по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) и обучающимся - в 11 пунктах.

18 ноября в пункты, расположенные на базе дошкольных учреждений, поступило 1 обращение родителей (законных представителей), проведено 24 консультации для родителей (законных представителей). В пункты, расположенные на базе учреждений общего образования поступило 18 обращений (12 обращений обучающихся и 6 обращения родителей (законных представителей)), проведена 51 консультация (32 консультации для обучающихся, 19 для родителей (законных представителей)).

Также 18 ноября проведены мероприятия с участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)), посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (238 мероприятий, охват – 4966 участников образовательных отношений). На базе МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский» проведены 4 мероприятия: игра-беседа «Узнай больше о своих правах», викторина «Конвенция о правах ребенка на примере сказочных героев», мастер-класс «Знаешь ли ты свои права», размещение в социальных сетях ролика «Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка».

Общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, в работе руководствуются совместным приказом Департамента социального развития ХМАЮ - Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по ХМАО - Югре от 04 октября 2016 года № 657-р/1492/1009 «Об утверждении порядка взаимодействия исполнительных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов воспитанников из организаций с круглосуточным пребыванием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, содействию их розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08 сентября 2015 года № 1239 «Об организации профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных организаций и оказания психолого-педагогического сопровождения» Комитетом по образованию издано распоряжение от 28 сентября 2015 года № 288 «О мерах по профилактике безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных учреждений» для образовательных учреждений с пришкольными интернатами. В соответствии с распоряжением в общеобразовательных учреждениях с пришкольными интернатами СОШ с.Казым, СОШ с.Полноват разработаны планы мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, порядок взаимодействия со специальными службами по поиску несовершеннолетних. С 2019 года самовольные уходы из пришкольных интернатов СОШ с.Казым и СОШ с.Полноват не зарегистрированы.

Кроме того, общеобразовательные учреждения используют методические рекомендации Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (г. Ханты-Мансийск) «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений как условие профилактики самовольного ухода детей из дома».

В 2022 году совершено 4 самовольных уходов из семьи (5 детей). Проанализированы причины и условия, способствующие данным фактам, выстроены планы и индивидуальные маршруты для учащихся. Мероприятия проводятся по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем. Каждый случай самовольного ухода имеет свою специфику, поэтому для каждого случая проводились специальные мероприятия, которые носили межведомственный характер.

Работа по профилактике самовольных уходов из дома по ведется по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на преодоление различных личностных дефицитов (развитие уверенного поведения), жизненных трудностей (развитие навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях);

- пропаганда здорового образа жизни;

- вовлечение детей в дополнительное образование и общественно-значимые дела.

В 2022 году проведено 194 родительских собрания (охват родителей (законных представителей) - 64 %) в 1 – 11 классах с освещением проблемы совершения несовершеннолетними самовольных уходов из семьи. Родителям (законным представителям) представлены статистические данные по количеству и причины совершения самовольных уходов несовершеннолетними, даны рекомендации по их предупреждению и устранению. В работе родительских собраний приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных учреждений.

В 2022 году Комитетом по образованию издан «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», в который вошли 9 программ образовательных учреждений.

С целью повышения эффективности работы по предупреждению буллинга в общеобразовательной организации планируется и осуществляется работа, с учетом следующих принципов:

1. Принцип взаимодействия. Для осуществления эффективной помощи работа строится на совместном планировании и взаимодействии специалистов образовательного учреждения.

2. Принцип системности. Последовательная, систематическая работа по сбору информации, разработке индивидуальных программ сопровождения каждого учащегося и отслеживание динамики развития.

3. Принцип лонгитюдности. Изучение динамики, и оценка эффективности проведенной работы.

С целью профилактики буллинга в общеобразовательных организациях реализуются профилактические планы и программы психолого-педагогической направленности, направленные на:

- снижение агрессивных и враждебных реакций;
- оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений;
- формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте;
- развитие толерантности, эмпатии.

Профилактические программы (планы) по предотвращению школьного буллинга реализуются на протяжении всего периода обучения. Так в СОШ п. Сосновка реализуется «Программа работы педагога-психолога и социального педагога по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков» (авторы программы педагоги СОШ п.Сосновка Снегирева Е.В. и Христинченко Л.В.).

Профилактика буллинга в школе включает мероприятия самого разного характера. Программы (планы) мероприятий по профилактике буллинга в школе включает в себя:

- совместную с детьми разработку и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективным;
- классные часы;
- беседы психолога с детьми;
- создание кружков, клубов или студий, где могли бы реализовать себя дети с самыми разными склонностями;
- квесты, конкурсы, выставки достижений и т. д.;
- мероприятия, способствующие сплочению детей;
- участие в благотворительных акциях;
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему;
- написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения; • театрализованные постановки;

- психологические тренинги, ролевые игры и др.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Все мероприятия проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей. В 2022 году по профилактике буллинга проведено 784 мероприятия с обучающимися (2021 год – 746). Мероприятиями охвачено 100% детей.

К профилактике буллинга в общеобразовательных учреждениях привлекаются родители (законные представители). В первую очередь, создается правильное информационное поле. Проводятся мероприятия:

- родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;
- индивидуальные беседы с родителями зачинщиков и детей-изгоев;
- тренинги;



- консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.
- распространение памяток для родителей, размещение их на информационном стенде и на школьном сайте.

В 2022 году с родителями (законными представителями) проведено 392 мероприятия, 1018 консультаций (2021 год – 383 мероприятия и 991 консультация).

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программа по просвещению родителей по основам детской психологии и педагогике «Родительский университет», разработанная педагогами учреждений. Охват родителей мероприятиями по профилактике буллинга составляет 78 %. (2021 год – 67 %). Случаев буллинга в образовательных учреждениях в 2022 году не зарегистрировано (2021 год – 0).

Ежегодно Комитетом по образованию в целях профилактики буллинга в общеобразовательных учреждениях проводится школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения» (далее – Марафон). Так, в 2022 году Марафон проводился с 01 по 30 апреля 2022 года. Распоряжением Комитета по образованию от 1 марта 2022 года № 70 были утверждены сроки Марафона и положение. Мероприятия проводились по уровням образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 11 общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, Бельярского района функционируют школьные службы медиации (примирения) (далее – Службы), в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя, представители родительской общественности, представители от учащихся. На сегодняшний день в 6 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 5 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 41 взрослых (2021-2022 уч. год – 41) и 13 учащихся (2021-2022 уч. год – 12).

В 2022 году 19 членов Служб прошли обучение на курсах повышения квалификации, по программам обучения детей-волонтеров. В 2022 году в Службах рассмотрено 19 обращений, которые завершены примирением сторон. По типам все обращения «ученик – ученик». Все обращения поступили из общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях Службами используются следующие программы:

- программы по обучению медиативным технологиям детей-волонтеров – 7;
- авторские программы – 7;
- профилактические программы общеобразовательных учреждений – 11.

В соответствии с планами работы общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводятся семинары (1 раз в учебный год), совещания с педагогическими работниками (1 раз в учебный год), родительские собрания (2 раза в учебный год) по применению восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями) и педагогами.

Семинары проводятся как для педагогических работников, так и для обучающихся и родителей. Темы семинаров: «Разрешение детско-родительских конфликтов», «Применение медиативных технологий в работе и дома», «Учимся общаться без конфликтов» и т.д.

На педагогических совещаниях рассматриваются вопросы применения восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями), рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий. На родительских собраниях широко пропагандируются функции Службы, рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий в семье, в социуме.

Ежегодно вопрос применения восстановительных, примирительных технологий в общеобразовательных учреждениях рассматривается на районных совещаниях заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов. Так 5 декабря 2022 года Комитетом по образованию проведено совещание с заместителями руководителя и социальными педагогами общеобразовательных учреждений, где рассматривались вопросы развития служб медиации (примирения) и разработке программ по обучению медиативным технологиям детей-волонтеров.

Образовательные учреждения принимают участие в региональных конкурсах программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так в 2022 году в региональном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав приняли участие СОШ № 1 и СОШ п.Верхнеказымский (дипломы участников). МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский» принял участие в окружном конкурсе «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (диплом участника).

## **18. Поддержка семей и детей, находящихся в социально опасном положении**

Выявление детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, осуществляется в пределах компетенции работниками образовательных организаций в ходе образовательного процесса; в ходе изучения особенностей семейного воспитания обучающихся; при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями; при получении информации в отношении несовершеннолетних от третьих лиц.

Ключевая роль в системе раннего выявления семейного неблагополучия принадлежит воспитателю дошкольного образования (в учреждениях дошкольного образования), классному руководителю (в учреждениях общего среднего образования).

При выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники незамедлительно информируют об этом своего руководителя. В соответствии пунктом 2 статьи 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ руководитель образовательной организации направляет сообщение в соответствующий орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенным данной статьей. По состоянию на 31 декабря 2022 года общеобразовательные учреждения посещают 37 обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. На профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях состоят 30 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. В учреждениях изданы приказы о проведении профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на учете, и с учащими, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, с назначением ответственных лиц за проведение мероприятий. Профилактическая деятельность ведется по следующим направлениям.

### ***1. Социально-правовое сопровождение.***

- 1) Проведение бесед, инструктажей по безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних и законопослушному поведению.
- 2) Правовое просвещение.
- 3) Защита прав и законных интересов несовершеннолетнего.
- 4) Межведомственное взаимодействие при организации профилактических мероприятий.
- 5) Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, злоупотребления алкогольных напитков, преступлений и правонарушений.

### ***2. Социальное сопровождение.***

- 1) Участие в социальном патронаже семей по изучению жилищно-бытовых условий проживания детей.
- 2) Оказание помощи в оформлении документов для получения социальных выплат семьям и оформления льготного питания.
- 3) Осуществление контроля в получении горячего питания в школьной столовой.
- 4) Оказание помощи в организации полезного досуга и отдыха в каникулярные периоды, контроль за посещением учреждений досуга и отдыха.

### ***3. Психолого-педагогическое сопровождение.***

- 1) Психологическое сопровождение:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;

- консультационное.

2) Педагогическое сопровождение:

- профилактическое;

- просветительское;

- консультационное;

- ведение мониторинга успеваемости;

- контроль посещаемости в урочной деятельности;

- контроль внеурочной деятельности;

- оказание помощи в организации досуга и контроль за досуговой деятельностью.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях сложилась система профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете, и обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении. Все обучающиеся посещают учебные занятия, заняты во внеурочное время. Комитетом по образованию ведется ежемесячный контроль за обучением и организацией внеурочной деятельности, досугом обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Все обучающиеся данных категорий охвачены организованным досугом.

## **19. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным**

В 2022 году образовательные учреждения Белоярского района посещают 22 ребенка из семей иностранных граждан. Из них 10 посещали образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, 12 – общеобразовательные учреждения.

В списках очередности на получение места в дошкольные образовательные учреждения не числятся дети из семей мигрантов. На данный момент 18 детей, получающие образование в образовательных учреждениях, владеют русским языком, 4 учащихся (прибывших на территорию района в октябре 2022 года) слабо владеют русским языком. Для них были организованы дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности по русскому языку.

С целью адаптации детей из семей иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях разработаны программы:

- в СОШ № 1 реализуется программа по социализации и адаптации детей-мигрантов «Школа без границ»;

- в СОШ № 2 реализуется программа интеграции детей мигрантов в социально-образовательную среду школы и города «Ты и я – мы друзья» (3 место во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм, безопасность»);

- в СОШ № 3 реализуется программа сопровождения «Помощь в культурно-языковой и социально-психологической адаптации детей-мигрантов, детей-инофонов в школе» (в 2022 году – стала победителем окружного конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).

В учебные планы школ включены факультативные, дополнительные занятия по русскому языку, которые посещают и дети из семей мигрантов.

В дошкольных образовательных учреждениях все дети-мигранты посещают общеразвивающие группы с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, способствующие социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов.

В образовательных учреждениях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей иностранных граждан.

Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан в образовательных учреждениях Белоярского района осуществляется с использованием элементов программы по социализации (адаптации) детей-мигрантов, рекомендованной АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования», по следующим направлениям:

1) диагностика учащихся и воспитанников, в том числе оценка эмоционального благополучия детей, консультирование учащихся, родителей (законных представителей) по результатам диагностики;

2) проведение:

а) адаптационных занятий с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов;

б) развивающих занятий, направленных на развитие и формирование коммуникативных навыков у данной категории детей.

В рамках данных направлений проводятся просветительские, профилактические, консультационные мероприятия и для родителей (законных представителей).

В общеобразовательных учреждениях ведется методическое сопровождение учителей по вопросам обучения и воспитания детей из семей иностранных граждан, оказание содействия обучающимся в языковой и социокультурной адаптации в условиях полиэтнической школы.

Дети из семей иностранных граждан, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обеспечены учебной литературой, за счет средств бюджета Белоярского района предоставлен бесплатный завтрак. Проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по языковой адаптации детей-мигрантов.

В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.

В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Проводятся мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в рамках празднования:

- Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дня народного единства;
- Всероссийской акции «Мы – граждане России!»;
- Дня победы;
- Дня России;
- Дня государственного флага Российской Федерации;
- Дня округа;
- Дней Белоярского района и города Белоярский и др.

В 2022 году охват мероприятиями составил 3998 обучающихся (за текущие 5 месяцев 2023 года – 1899 учащихся) общеобразовательных учреждений и 2352 обучающихся, реализующих программы дошкольного образования. Все дети иностранных граждан охвачены данными мероприятиями.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы и планы воспитательной работы, предусматривающие осуществление мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений в молодежной и образовательной среде:

- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения;

- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремисткой и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району;

- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Во всех образовательных учреждениях одним из основных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В соответствии с программами и воспитательными планами образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися: митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»; беседы по правовым основам, на предмет профилактики экстремизма и национализма; цикл занятий: «Я тоже всему миру нужен», «Я и моё окружение», «Россия – страна многонациональная», акция, посвященная Международному дню толерантности; месячник гражданско-правового воспитания; День народного единения; часы общения «Национализм и его негативные стороны», «Расовые предрассудки», «Культурное наследие» и т.п.

Данные мероприятия проводятся с привлечением родительской общественности, сотрудников ОМВ России по Белоярскому району, представителей общественных и религиозных организаций. Всего в среднем по каждому учреждению за 2022 год было проведено более 217 мероприятий и текущие 5 месяцев 2023 года - 135 мероприятий профилактической направленности со 100 % охватом детей.

Таким образом, в целях адаптации и интеграции детей иностранных граждан в культурное и социальное пространство в образовательных учреждениях создана специально организованная толерантная развивающая образовательная среда, которая выстроена на комплексном, межкультурном, гуманистическом, личностно-ориентированном, деятельностном подходах, организованная с учетом специфики социальных проблем и психологического состояния детей-мигрантов, способствующая нивелированию возникающих проблем социокультурной адаптации, интеграции детей иностранных граждан в принимающее сообщество, а также проблем, связанных с формированием идентичности в иной социокультурной среде.

## **20. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)**

В 2022 году Комитетом по образованию издан «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 9 программ образовательных учреждений.

В рамках реализации Плана комплексных мероприятий по реализации концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с целью получения гражданами правовой и консультационной помощи на сайтах Комитета по образованию и образовательных учреждений создан специальный раздел «Правовая информация». Кроме того, интересующую информацию можно получить в разделах «Родительский университет», «Муниципальные услуги в сфере образования», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». Ежегодно в День правовой помощи детям (1 июня, 1 сентября, 20 ноября) в образовательных учреждениях проводится правовое консультирование граждан по вопросам образования.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, на которых повышается уровень педагогической культуры родителей (законных представителей). Так в 2022 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 391 тематическое родительское собрание в онлайн формате по вопросам возрастной физиологии и психологии несовершеннолетних с приглашением медицинских работников. Охват родителей составил 61 %. Необходимо продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях повышения эффективности воспитательно-профилактической работы Комитетом по образованию проводятся совещания с заместителями директора, курирующие вопросы

воспитания, социальными педагогами общеобразовательных учреждений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования.

## 21. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

**В целях организации отдыха, занятости детей** в 2022 году на базе 12 образовательных учреждений функционировали 15 организаций отдыха и оздоровления: 12 лагерей с дневным пребыванием детей, 3 палаточных лагеря. Для организации их работы была проведена нормотворческая работа, разработаны программы лагерей, установлены сроки смен, режим и порядок работы лагерей, перечень документов, необходимых для зачисления в лагерь. Особое внимание уделялось систематическому контролю за качеством питания и соблюдению санитарных правил в период ограничительных мероприятий, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции.

Комитетом по образованию в марте и апреле 2022 года проведены совещания с заместителями директора и социальными педагогами общеобразовательных учреждений по вопросу организации отдыха и занятости детей в 2022 году (21 человек). В мае 2022 года педагоги образовательных учреждений, задействованные в работе лагерей, приняли участие в районном семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году» (78 педагогов).

В лагерях реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности. Программы разработаны для работы лагерей как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн. Программы включали в себя образовательные модули, мероприятия воспитательного и профилактического характера. Охват детей в 2022

году в лагерях составил 2403 человека (60 % от количества детей школьного возраста), в том числе: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 26; дети-инвалиды – 22; дети с ограниченными возможностями здоровья – 39; дети из многодетных семей – 388; дети из малообеспеченных семей – 385; дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 20; дети, состоящие на учете в ОМВД России по Белоярскому району – 10. В лагеря с дневным пребыванием детей в 2022 году выделено 385 бесплатных путевок детям из малообеспеченных семей.

С целью контроля за качеством предоставляемых услуг в организациях отдыха и оздоровления на базе образовательных учреждений в каникулярные периоды 2022 года Комитетом по образованию проводилось анкетирование родителей (законных представителей) в лагерях с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей. Результаты представлены в таблице.

	2022 год	2022 год
Количество опрошенных	2247	1064
Удовлетворены полностью	2142 (95,3 %)	1018 (95,7 %)
Частично удовлетворены	102 (4,6 %)	37 (3,5 %)
Не удовлетворены	3 (0,1 %)	9 (0,8 %)

В каникулярные периоды 2022 года была обеспечена 100% занятость детей состоящих на учете, и детей, проживающих в семьях, состоящих на учете. Также среди детей и родителей (законных представителей) распространялись памятки и буклеты по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в отношении них, а также профилактики несчастных случаев и чрезвычайных происшествий с детьми.

Лагеря и программы лагерей в 2022 году принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах.

В конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2022 году» муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» заняла III место.

В конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2022 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» заняли II место (Грант II степени – 90 тыс. рублей).

Палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» с круглосуточным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский» занял I место в районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2022 году в номинации «Лагерь».

Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» занял I место в районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2022 году в номинации «Лагерь».

Лагерь с дневным пребыванием детей «ШИК» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский» занял 2 место в районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2022 году в номинации «Лагерь».

Клубное объединение МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» заняло 3 место в районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2022 году в номинации «Детские дворовые клубы».

В соответствии с федеральными, окружными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по обеспечению доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению бюджетных средств, в муниципальную программу Белоярского района «Развитие образования» внесены мероприятия, целевые показатели, а также планы по их реализации в части обеспечения поэтапного доступа СО НКО к бюджетным средствам, в том числе по оказанию услуг дополнительного образования детей.

### Контингент

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2022 году составляет 4669 человек) или 88,9 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2022 год установлено 86,9 %). Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования в отчетном периоде составила 2510 человек или 53,8 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования и охваченных дополнительным образованием: из них 24 - детям, которые занимаются у индивидуального предпринимателя Житеновой Ю.М.; 11 – у индивидуального предпринимателя Никоновой И.А.; 125 – у индивидуального предпринимателя Логиновой И.В; 2188 детей - ДДЮТ, 162 - ДЮСШ. Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, за период с января 2022 года по декабрь 2022 года составил 24650 рублей (в 2021 году - 24 542 рублей). Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, препятствующими получению образования без создания специальных условий, детям-инвалидам в возрасте от 5 до 18 лет, составил 26 997 рублей.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Его объединения дополнительного образования в 2022 году посещали 2387 обучающихся (в 2021 году – 2260).

Количество выданных сертификатов дополнительного образования в Белоярском районе составило 4790.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, создание условий для вовлечения детей с инвалидностью и ОВЗ в дополнительное образование. К 2024 году до 70% таких детей должно быть охвачено программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий (за 2022 год охват составил 57,3 %). В 3-х общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников сферы дополнительного образования составляет более 60 педагогических работников. Каждый второй педагогический работник имеет высшую или первую квалификационную категорию. Более 75% педагогов имеют высшее профессиональное образование, около 78% педагогов работают в отрасли более 5 лет.

Одним из важных направлений деятельности центра является организация обучения педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку «Современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей», «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ». Проведена кадровая школа для руководителей, заместителей руководителей, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

#### Сеть образовательных организаций

Инфраструктура дополнительного образования существенных изменений не претерпела. На территории Белоярского района функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей - Дворец детско - юношеского творчества, детская школа искусств, детская спортивная школа.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии. Отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, а также отсутствуют здания, требующие капитального ремонта.



## 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества образования – это не только выполнение нормы, но и инструмент для развития системы образования, основа для принятия осмысленных управленческих решений.

Сейчас можно констатировать факт, что эффективная создается единая система оценки качества образования, включающая ЕГЭ, ГИА-9, НИКО, ВПР и исследование профессиональных компетенций педагогов. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

В рамках мониторинга качества начального общего образования в сентябре-октябре 2022 всех 5-х классах общеобразовательных учреждений района были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру по программам 4-го класса, то есть за курс начальной школы.

Во всероссийской проверочной работе (далее – ВПР) по предмету «Русский язык» приняли участие 318 учащихся (78% от количества обучающихся 5-х классов), по предмету «Математика» - 341 учащийся (83% от количества обучающихся 5-х классов), по предмету «Окружающий мир» - 342 учащихся (84% от количества обучающихся 5-х классов).

Сводная информация по результатам (статистика по отметкам) ВПР представлена в таблице:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия
Русский язык	95,91%	93,32%	90,58%	57,55%	56,07%	55,8%
Математика	95,01%	96,41%	95,09%	73,61%	68,01%	69,24%
Окружающий мир	99,12%	98,58%	97,87%	76,9%	70,28%	70,24%

На уровне основного общего образования ВПР проводились в сентябре 2022 года для учащихся 6 - 9 классов за предыдущий год обучения.

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели, по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку;

- в 9 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

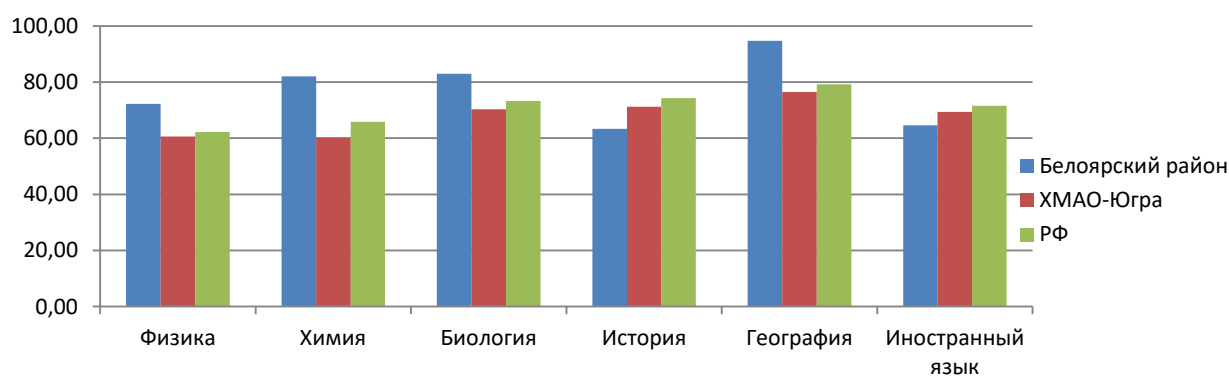
На уровне среднего общего образования в 2022 году всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов проведены с 1 по 24 марта 2022 года. В них приняли участие: по предмету «География» - 38 человек, «Физика» - 72 ч., «Химия» - 50 ч., «История» - 150 ч., «Иностранный язык» - 142 ч. и «Биология» - 41 ч.

Проверка осуществлялась педагогами общеобразовательных учреждений. Результаты по предметам представлены в таблице:

Предмет	Освоение базового уровня обучения				Освоение повышенного уровня обучения			
	2022 год			2021 год	2022 год			2021 год
	БР	ХМАО	РФ		БР	ХМАО	РФ	
Биология	100%	98%	97,4%	99%	82,9%	70,4%	73,2%	80%
Физика	100%	98,3%	97,2%	98%	72,2%	60,7%	62,2%	60%

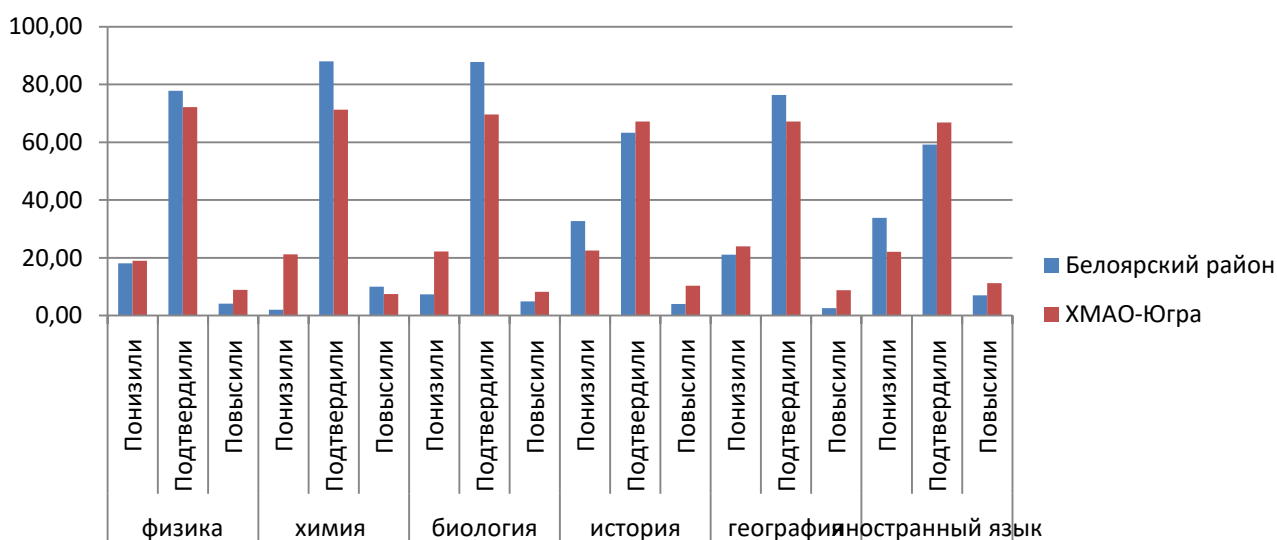
Химия	100%	97,7%	96,6%	97%	82%	60,2%	65,9%	71%
География	100%	99%	98,7%	99%	94,7%	76,5%	79,2%	80%
История	100%	98,4%	97,7%	99%	63,3%	71,3%	74,3%	76%
Иностранный язык	99,3%	96,4%	94,9%	94%	64,1%	69,4%	71,6%	62%

Анализ выполнения заданий ВПР показал, что доля выпускников, освоивших образовательную программу на базовом уровне не ниже 99%, а вот на повышенном уровне от 63% (по истории) до 95% (по географии). Причем, по 4 предметам (кроме истории и иностранного языка) доля выпускников, достигших повышенного уровня, выше, чем в среднем по округу и России. По иностранному языку наиболее низкие результаты освоения базового уровня у учащихся СОШ № 4 (67,7%).



В разрезе по учреждениям качество подготовки выпускников по результатам ВПР такое. Наиболее низкие результаты по качеству обучения (менее 50%) показали:  
 по физике – СОШ п. Сосновка (20%);  
 по биологии – СОШ п.Сорум (42,86%);  
 по истории – СОШ №1 (31,25%), СОШ ;4 (15,63%),  
 по иностранному языку – СОШ №4 (29,03%).

Одним из показателей проведения ВПР является доля учащихся, подтвердивших оценку по предмету, а также понизивших и повысивших результат. Получается такая картина.



Сравнение полугодических отметок и отметок, полученных по результатам ВПР, показало, что наиболее высокий по району процент несоответствия (более 30%) выявлен по 2 учебным предметам (в 2021 году – по 3 предметам):

✓ «Иностранный язык» - 40,85%, из них понизили 33,8%;

✓ «История» - 36,67%, из них понизили 32,67%.

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования, организация В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного

общего образования на территории Белоярского района проводилась только в форме основного государственного экзамена.

Для проведения ОГЭ были привлечены 266 работников. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принял участие 351 выпускник. В 2022 году все выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. В шадящем режиме сдавали экзамены 16 выпускников 9-х классов категории «ОВЗ», из них 11 выпускников специального коррекционного класса. По результатам обоих периодов экзаменов аттестат получили все учащиеся с ОВЗ.

По результатам экзаменов основного периода в 2022 году аттестат получили 343 выпускника 9 классов. 8 человек в плановом порядке аттестат не получили и пересдавали экзамены в дополнительный период. Таких выпускников наибольшее количество (6 человек) из СОШ №2 г.Белоярский.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования на территории Белоярского района проводилась в двух формах: в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В ней приняли участие 185 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района и 4 выпускника 12-го класса учебно-консультационного пункта при СОШ № 3 г. Белоярский. Из них, 1 выпускник с ОВЗ проходил ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена по учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

По результатам обучения и прохождения ГИА в 2022 году аттестат о среднем общем обучении по окончании основного периода получили все выпускники 11-х классов и 1 (из 4-х) выпускник УКП.

3 выпускника УКП получили неудовлетворительный результат по обоим обязательным предметам (русский язык и математика базового уровня). В дополнительный сентябрьский период не передачу заявили 2 выпускника УКП. 1 – переехал на постоянное место жительства в г. Тюмень. Результаты еще ожидаются.

Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 30 выпускников, что составляет 16,2% (2021 г. - 15,2%), «За особые успехи в обучении» - 10 человек, что составляет 5,4% (в 2021 году – 10,4%, 2020 год - 13,9%). Претендовали на медаль до начала ГИА 39 человек.

В рамках муниципальной оценке качества образования, на основе результатов ГИА, ВПР, РДР реализуются мероприятия, направленные на повышение качества образования, который включает: повышение квалификации учителей-предметников, участие сотрудников ОУ в региональных и федеральных общественно-значимых мероприятиях по вопросам повышения качества образования.

Важная составляющая открытого образования – работа с родительской общественностью, своевременное информирование о ситуации системе образования. Для эффективной обратной связи задействован сайт Комитета по образованию. Свое мнение о качестве работы образовательных учреждений Белоярского района могут высказать родители <http://www.beledu.ru/opros-naseleniya>. Итоги опроса анализируются и принимаются соответствующие управленческие решения.

С целью информационной открытости функционирования системы образования организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих советов (советов) и наблюдательных советов образовательных учреждений.

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 2 заседания Совета, на которых:

- рассмотрен вопрос о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году;

- представлен опыт работы по предоставлению дошкольного образования в отдаленных населенных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым в рамках реализации проекта «кочующий педагог» (МАДОУ «Олененок» с. Казым), повышению учебной мотивации школьников посредством индивидуальной образовательной траектории (СОШ № 1), повышению профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (СОШ п. Сосновка, МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский);

- подведены итоги деятельности Совета в 2022 году;
- рассмотрен и утвержден план работы Совета на 2023 год.

Представители Совета являются экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», членами наблюдательных советов подведомственных Комитету по образованию учреждений; входят в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям подведомственных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях различных координационных советов; в общественном обсуждении (в режиме видеоконференцсвязи) проекта государственной программы автономного округа «Развитие образования», в общественной приемке готовности транспорта, осуществляющего подвоз обучающихся, проживающих не в шаговой доступности от общеобразовательных учреждений г. Белоярский, к месту обучения и обратно и остановок к новому учебному году.

Организована работа комиссии по реализации в Белоярском районе портфеля проектов «Образование» и комиссии по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющими советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

### 3. Выводы и заключения

Система образования Белоярского района отвечает современным вызовам. Динамичность и инновационность развития муниципальной системы образования обеспечивается за счёт управления на основе принципов и методов образовательного менеджмента: программно-целевого и проектного, развития человеческого потенциала.

В рамках многоканального финансирования активно используются возможности окружных, районных целевых программ, привлекаются средства грантовой поддержки на создание современных условий функционирования образовательных учреждений, информатизацию, поддержку талантливых детей и молодёжи, повышение профессионального уровня педагогов, формирование здорового образа жизни и социализацию школьников, формирование современных педагогических практик.

Белоярский район – место исконного проживания коренных малочисленных народов Севера – хантов, манси, поэтому забота о сохранении самобытности народа, его культурного наследия через интеграцию этнопедагогики и современной педагогики при обучении и воспитании юных жителей сёл Нумто, Юильск, Ванзеват, Казым, Полноват – предмет особого внимания управленцев и педагогов.

### **3.1. Выводы**

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода и метода проектного управления с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата.

Анализ проведенной работы в 2022 году, свидетельствует о планомерном и целенаправленном развитии муниципальной системы образования, готовности к реализации майского 2018 года указа Президента РФ, определившего национальные цели страны на период до 2024 года.

Реализация поставленных целей и задач позволила к 2022 году достичь следующих эффектов.

Социально-значимые (качественные):

- переход от парадигмы «качественное образование для всех» к парадигме «качественное образование для каждого ребёнка»;
- достижение нового качества образовательных результатов и повышение роли образования как социального лифта;
- объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- развитие единства образовательного пространства не только «по вертикали» (все уровни образования одной отрасли), но и «по горизонтали» (все виды образовательных услуг, воспитания, развития и поддержки детей, реализуемые комитетом по культуре, физической культуре и спорту и другими ведомствами);

Организационные и материально-технические (ресурсные):

- развитие материальной и информационной инфраструктуры образования, культуры и спорта, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями.
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование таких детей ежегодно увеличивается.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Поставлены новые задачи, направленные на модернизацию российского образования, результатом которых станет достижение современного качества образования, соответствующего запросам общества и социально-экономическим условиям.

1. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Создание условий для достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Оказание адресной помощи общеобразовательным учреждениям, находящимся в сложных социальных условиях.

4. Разработка и внедрение модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, в соответствии с их потребностями, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

5. Содействие социализации, ранней профориентации, профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с их способностями, интересами с учетом требований рынка труда.

6. Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

7. Развитие системы взаимосвязанных мер, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие потенциала молодых педагогов, реализацию системы наставничества, совершенствование деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

8. Развитие управленческой компетентности руководителей образовательных учреждений посредством самообразования, наставничества, получения дополнительного профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

9. Совершенствование технологий управления образовательными системами с использованием автоматизированных информационных ресурсов.

10. Реализация модели эффективности деятельности образовательных учреждений Белоярского района, их руководителей.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
------------	---------------------------------

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие

присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент 100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент 100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент 90,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 73,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 98,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 113
группы общеразвивающей направленности;	Человек 1851
группы оздоровительной направленности;	Человек 0
группы комбинированной направленности;	Человек 0
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек 0
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 238
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 5,8%
группы общеразвивающей направленности;	Процент 94,2%



группы оздоровительной направленности;	Процент 0%
группы комбинированной направленности;	Процент 0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	Процент 0%
семейные дошкольные группы.	Процент 0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек 8,01
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 75,1%
старшие воспитатели;	Процент 1,2%
музыкальные руководители;	Процент 7,3%
инструкторы по физической культуре;	Процент 4,9%
учителя-логопеды;	Процент 5,3%
учителя-дефектологи;	Процент 1,6%
педагоги-психологи;	Процент 4,1%
социальные педагоги;	Процент 0%
педагоги-организаторы;	Процент 0%
педагоги дополнительного образования.	Процент 0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 95,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр 6,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 1,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 5,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 63,3%
с нарушениями зрения,	Процент 0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0%
с задержкой психического развития,	Процент 36,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0%
со сложными дефектами,	Процент 0%
другого профиля;	Процент 0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0%
с туберкулезной интоксикацией,	Процент 0%
часто болеющих;	Процент 0%
группы комбинированной направленности.	Процент 0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 12,5%
с нарушениями зрения,	Процент 0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0%
с задержкой психического развития,	Процент 50%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0%
со сложными дефектами,	Процент 100%
другого профиля;	Процент 0%
группы комбинированной направленности.	Процент 0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	Процент 0%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей 251,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент 100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 51%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек 23,5
основное общее образование (5-9 классы);	Человек 21,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек 16,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	Процент 100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Процент 100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент 100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 8,5%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент 58%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 99,8%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>Человек 9,1</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Процент 20,6%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Процент 0%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Процент 52,4%</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
педагогов-психологов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
учителей-логопедов:	
всего,	Процент 90,9%
из них в штате;	Процент 90,9%
учителей-дефектологов:	
всего,	Процент 90,9%
из них в штате.	Процент 90,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 4,95
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент 100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 21
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	Процент 100%



интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	Процент 0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	Процент 29,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 11%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	Процент 70,3%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 29%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	Процент 100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	Процент 100%
учителя-дефектологи;	Процент 100%
педагоги-психологи;	Процент 100%
учителя-логопеды;	Процент 100%
социальные педагоги;	Процент 100%
тьюторы.	Процент 100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек 22
учителя-логопеда;	Человек 19
педагога-психолога;	Человек 12
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 6
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	Процент 0%

для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 3,38%
для слепых;	Процент 0%
для слабовидящих;	Процент 2,25%
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 2,8%
с задержкой психического развития;	Процент 53%
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 6,2%
со сложными дефектами;	Процент 2,25%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент 20,9%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 99,5%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 90,9%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 18,2%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	Процент 0%

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 273,26
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,3%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	



профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	процент

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 88,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	Процент 16,4%
естественно-научное;	Процент 8,7%
туристско-краеведческое;	Процент 3,5%
социально-педагогическое;	Процент 22,7%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	Процент 24,1%
по предпрофессиональным программам;	Процент 4,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	Процент 19,8%
по предпрофессиональным программам.	Процент 0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 32,3%
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Процент 5,7%

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 1,7%

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. Процент  
93,2%

**4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:**

всего;	Процент 27,2%
внешние совместители.	Процент 3,4%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 19%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 27%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 2,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	Процент 100%
центральное отопление;	Процент 100%
канализацию;	Процент 100%
пожарную сигнализацию;	Процент 100%
дымовые извещатели;	Процент 100%
пожарные краны и рукава;	Процент 100%
системы видеонаблюдения;	Процент 100%
«тревожную кнопку».	Процент 100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 4,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 48,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 51,3%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 48,7%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент 51,3%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	Процент 0%



организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 27,4%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 41,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 26%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 4,9%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. отсутствует