



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область, 628162
Тел./факс: (34670) 2-16-80, E-mail: info@beledu.ru
ОГРН 1028601522058 ИНН/КПП 8611003391/861101001

№ 1351 25.06.2021 на № от

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.05.2021 № 10-П-600 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» направляем Вам аналитический отчет о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Белоярского района. Также сообщаем, что Комитетом по образованию администрации Белоярского района внесены данные в показатели мониторинга профориентации в google-форме.

Приложение: в 1 экз. на 18 л.

Председатель

И.В.Вакуленко

Исполнитель:
Лукиных Светлана Леонидовна,
заместитель председателя
Комитета по образованию
администрации Белоярского района
тел: 8(34670)21869, email: lukinyh@beledu.ru

«Аналитический отчет исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Белоярском районе»

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белоярском районе.

В целях обеспечения рынка труда Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры квалифицированными и востребованными кадрами, решения задач по трудоустройству молодежи Белоярского района создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации демографической и семейной политики при администрации Белоярского района. По инициативе рабочей группы в декабре 2018 года стартовал проект «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Проект соответствует требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого жителя Югры (пункт 4.3. «Развитие человеческого капитала. Экономика знаний (образование, кадровый потенциал)» стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030, а также проект разработан в соответствии с пунктом 4.4 Развитие социальной сферы стратегии социально-экономического развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года

Целью проекта является: создание единой информационно-образовательной среды, способствующей оптимизации выбора профессии с учетом социально-экономической ситуации и прогнозируемыми потребностями рынка труда в Белоярском районе.

Мероприятия проекта направлены на решение следующих задач:

- выявление приоритетов профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района с учетом экономической и социальной ситуации в районе;
- согласование интересов и действий всех заинтересованных сторон с учетом необходимости обеспечения сбалансированности спроса и предложения;
- обеспечение комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в Белоярском районе;
- повышение инвестиционной привлекательности Белоярского района посредством подготовки квалифицированных кадров.

Разработаны критерии эффективности реализации комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся Белоярского района на 2019-2024 годы.

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>наименование документа</i>	<i>реквизиты</i>	<i>ссылка на информационный ресурс</i>
1.	Проект «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя	Шифр проекта 009-МПО от «20»	1. http://www.admbel.ru/upload/iblock/0f8/0f8e16656ace94873bf4bc6b3e4c9f9d.pdf

	профессия – твоё будущее»	декабря 2018 года	<p>2. https://www.beledu.ru/storage/files/progs/profession/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_19_%D0%BE%D1%82_20.12.2018.pdf</p> <p>3. https://www.beledu.ru/storage/files/progs/profession/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0.pdf</p>
--	---------------------------	----------------------	---

2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Муниципальная система образования – это развитая сеть образовательных организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступного и качественного образования, соответствует требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

На территории района 20 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 18, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 6054 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет из них:

- общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования – 1194;
- общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования – 1086;
- общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования – 2280.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 50% учреждений расположены в городе, 50% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 32% от общей численности.

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 445 студентов, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» осуществляет информационное, методическое сопровождение проектов, программ развития образовательных учреждений, педагогов.

На базе учреждения создан координационный центр по профориентации, основной задачей которого является организация межведомственного взаимодействия между образовательными учреждениями, градообразующими предприятиями, центром занятости населения, средствами массовой информации, родителями, общественными организациями для совместного решения задач по профориентации при функциональной совместимости основных направлений деятельности и оптимальном использовании имеющихся ресурсов.

Таблица 2

<i>№ п/п</i>	<i>наименование организаций</i>	<i>количество</i>	<i>примечание</i>
1.	Межшкольный технопарк	1	
2.	иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	7	
2.1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района "Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский"		
2.2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района "Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский"		
2.3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»		
2.4	Муниципальное автономное учреждение физической культуры и спорта Белоярского района "Дворец спорта"		
2.5	ИП Житенева		
2.6	ИП Логинова		
2.7	ИП Никонова		
3.	специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	0	
4.	организации высшего/профессионального образования	1	
4.1	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж»		
5.	иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)	17	
5.1	Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования»		
5.2	Автономное учреждение Белоярского района «Белоярский информационный центр «Квадрат»		
5.3	Муниципальное казенное учреждение Белоярского района "Молодежный центр "Спутник"		
5.4	Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Этнокультурный центр»		

5.5	Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга, концертный зал «Камертон»		
5.6	Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система»		
5.7	Бобровское Линейно – производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
5.8	Белоярское управление аварийно-восстановительных работ ООО "Газпром трансгаз Югорск"		
5.9	Верхнеказымское Линейно-производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
5.10	Казымское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
5.11	ТПП"РИТЭКБелоярскнефть"		
5.12	Сорумское Линейно – производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
5.13	Сосновское Линейно – производственное управление магистральных газопроводов		
5.14	Белоярское Управление технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
5.15	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Белоярская районная больница»		
5.16	Местная общественная организация «Совет молодежи Белоярского района»		
5.17	Дом культуры «Газовик» Культурно-спортивного комплекса Казымского линейного производственного управления магистральных газопроводов (ЛПУМГ) ООО «Газпром трансгаз Югорск»		

Взаимодействие с предприятиями и организациями города организовано посредством заключения договоров (соглашений), составлены планы, программы совместных мероприятий. Развивается институт наставничества.

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (1.1., 1.2., 1.3.).

1.1. С целью помощи в профессиональном определении учащихся в 10 общеобразовательных учреждениях из 11 функционирующих в районе (90,9%) проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся, что соответствует ситуации Г - отличному состоянию.

Таблица 3

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
-------------------------	-------------------	-------------------

Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	процент	90,9%
---	---------	-------

Формы проведения диагностики различные. Наиболее распространенные:
 - участие в тестировании в рамках акции «Всероссийская профдиагностика»;
 - тестирование на портале проекта «Билет в будущее»;
 - диагностика профессиональных склонностей обучающихся педагогами-психологами общеобразовательных учреждений.

1.2 В результате проведенной работы различными видами диагностик было охвачено 412 учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, что соответствует ситуации Б- удовлетворительной работе с данной категорией учащихся в данном направлении.

Таблица 4

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	34,5%

Основную проблему видим в низкой мотивации обучающихся данного возраста, а именно 5 класса, их родителей/ законных представителей в прохождении их детьми профориентационного тестирования.

1.3. Наибольшее внимание уделяется тестированию учащихся 8-11 классов. Было охвачено 587 учащихся, что соответствует ситуации В - хорошему уровню работы в данном направлении.

Таблица 5

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	54,1%

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (2.1., 2.3., 2.4.).

2.1. В Белоярском районе система дополнительного образования развивается в соответствии с ориентирами Концепции дополнительного образования, мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет 1147, что соответствует ситуации В - хорошему состоянию количественной шкалы данного мониторинга.

Таблица 6

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
-------------------------	-------------------	-------------------

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	процент	50,3 %
---	---------	--------

Освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в том числе и краткосрочных, содействует в принятии осознанного профессионального выбора для продолжения образования, отвечающего их профессиональным намерениям и склонностям.

2.2. Для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся необходимы квалифицированные кадры, готовые решать задачи профориентации обучающихся с использованием современных методов, форм и технологий сопровождения, ориентирующиеся в экономической ситуации региона.

В современных динамичных условиях экономического развития регионов востребованной выступает региональная система повышения квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по структуре и востребованности кадров на рынке труда региона и его перспективах.

Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Белоярском районе составляет 7 человек из 113, что соответствует ситуации А – неудовлетворительному состоянию.

Таблица 7

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	процент	6,2 %

Основные причины видим:

- в недостаточности спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих запросам классных руководителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- в низкой мотивации классных руководителей к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, так как загруженность классных руководителей прохождением курсов по различной тематике достаточно высока;

Считаем, что резервом повышения результата данного показателя может стать создание модульной и (или) интегрированной программы дополнительного профессионального образования для классных руководителей.

2.3. В Белоярском районе работает 12 педагогов – психологов, которыми пройдены курсы повышения квалификации 100%. Курсы включали в себя вопросы профессионального самоопределения обучающихся, но по конкретной тематике курсы не

проходил ни один педагог – психолог, что соответствует ситуации А – неудовлетворительному состоянию.

Основную причину видим в недостаточности дополнительных профессиональных образовательных программ на бюджетной основе, отвечающих интересам и запросам педагогов-психологов по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Анализ тематики курсов повышения квалификации для педагогов – психологов на бюджетной основе по данному направлению за период с 2019 года выявил их отсутствие.

Таблица 8

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	процент	0 %

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения (3.1).

3.1. Учет долгосрочного прогноза по нехватке конкретных специалистов в районе на горизонте от 5 до 20 лет дают возможность организовать профильное обучение и предпрофильную подготовку учащихся.

В 2020-2021 учебном году обучение учащихся 11 классов осуществлялось по 7 профилям обучения:

- социально-экономический (математика, обществознание, право, экономика)
- физико-математический (математика, физика)
- химико-биологический (медицинский: биология, химия)
- естественно-научный (математика, биология)
- социально-гуманитарный (русский, история)
- технологический профиль (математика, физика, информатика)
- гуманитарный профиль (русский язык, история, право, англ. язык).

Информация о количестве учащихся по профилям и выборе профильных предметов для сдачи единого государственного экзамена в 2021 году представлена в следующей таблице.

Таблица 9.

№	реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	социально-экономический	13	10
2.	физико-математический	49	46
3.	химико-биологический	7	7
4.	естественно-научный	9	5
5.	социально-гуманитарный	6	3

6.	технологический профиль	24	17
7.	гуманитарный профиль	17	10
	ИТОГО	125	98

Таким образом, 98 выпускников выбрали в качестве предметов, сдаваемых в форме единого государственного экзамена, предметы, изучаемые на профильном уровне. Что соответствует ситуации Г- отличному показателю и говорит о правильно проводимой профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица 10.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент	78,4 %

Анализ поступления выпускников в высшие и средние профессиональные учреждения по окончании обучения показал, что в 2020 году по изучаемому профилю продолжили свое обучение 70% выпускников 11-х классов, продолживших образование.

6. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся (4.2., 4.3.).

Профориентационная работа в Белоярском районе осуществляется в несколько этапов:

I этап профессионального развития - этап формирования начальных представлений о мире профессий в соответствующей предметно-развивающей среде, т.е система ранней профориентации, организованная для детей дошкольного возраста.

Воспитанников вовлекают в будущую профессию с помощью игры. В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, создаются детские города профессий, активно используются современные конструкторы и робототехнические модули.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» является региональной инновационной площадкой. Тема проекта: «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1397 от 25.10.2019г.).

1. <http://vkschool.hmansy.eduru.ru/gorod>
2. http://vkschool.hmansy.eduru.ru/media/2019/08/29/1264406305/Innovacionny_i_proekt.pdf

18 февраля 2021 года на платформе ZOOM СОШ п. Верхнеказымский организован и проведен муниципальный семинар «Социализация и профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль».

Школа - II этап профессионального развития, который, в свою очередь, делится на 4 этапа профориентационной работы:

1) пропедевтический (1-4 классы) – конкурсы рисунков, классные часы, беседы, посвященные профессиям, проекты;

С 2021 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» совместно с БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж» начинает реализацию проекта «Создание на базе БУ «Белоярский политехнический колледж» Клуба ранней профессиональной ориентации учащихся начальной школы».

1. <https://bel-school4.ru/proforientatsiya>

2. <https://bpkhmao.ru/resursi/11510/>

2) поисково-зондирующий (5-7 классы) – нацелен на формирование у подростков профессиональных предпочтений. С учащимися проводятся классные часы, беседы, встречи с представителями различных профессий. С целью определения своих способностей, учащиеся посещают различные кружки, секции, функционирующие не только на базе общеобразовательных учреждений,

3) ориентирующий (8-9 классы): В 8-9 классах профориентационная работа с введением ФГОС проводится за счет часов внеурочной деятельности. Психологами школы преподаются курсы: «Твоя профессиональная карьера», «Путь к успеху» и т.п.

4) завершающий этап (10-11 классы) – организация профильного обучения.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы разделы по профориентации где размещена полная информация для участников образовательных отношений о работе в данном направлении.

1. <http://sorumschool.ru/proforientatsiya>

2. <http://xn----7sbbfh3bthbzc9o.xn--plai/proforientatsiya-shkolnikov/uncategorised/proforientatsiya-shkolnikov>

3. <http://www.86polsch.edusite.ru/p361aa1.html>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» является региональной инновационной площадкой.

Тема инновационного проекта (программы) «Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» на период 2016-2019 годы). По результатам деятельности региональной инновационной площадки представлен опыт на муниципальном семинаре, продемонстрирован цикл передач телерадиокомпанией «Югория», опубликован материал в региональных СМИ «ХАНТЫ ЯСАНГ» и «ЛУИМА СЕРИПОС», материал предоставлен на сайте школы и на портале «Школлеги».

<http://www.86polsch.edusite.ru/p252aa1.html>

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ранняя профориентация осуществляется через проектную деятельность, в том числе используя возможности центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», участие IT-проекте «Яндекс.Лицей», где проводятся тематические профильные смены «Дата-Кампус» для учащихся 8 -11-х классов по направлениям математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

В 2021 году Белоярский район одними из первых стали участниками окружного проекта по созданию дополнительных мест дополнительного образования детей. Планируется реализация в сетевом формате краткосрочных программ, профориентационной направленности в естественнонаучном и техническом направлении, например, программы «Биолюминесценция», «Радиоэлектроника и программирование», «Робототехника и программирование».

4.2 Результаты мониторинга по показателю соответствуют ситуации А – доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы меньше или равная 30%, неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации.

Таблица 11.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	процент	0,00%

В связи с недостаточной информированностью обучающихся и родителей о Национальной технологической инициативе, учащиеся в уроках НТИ участие не принимали.

4.3. В открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 795 учащихся 8 – 11 классов, что соответствует ситуации Г - отлично проведенной работе

Таблица 12.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	процент	84,7

По отзывам учащихся, педагогов, наиболее интересными и информативными в получении представления о профессии для учащихся были уроки проекта «ПроеКТОрия», чем открытые онлайн-уроков, проводимые в марте-апреле 2021 года.

7. Анализ и описание показателя по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (5.1).

5.1 Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи составляет 22 человека из 26, что соответствует ситуации Г - отличному состоянию.

Таблица 13.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	процент	84.6 %

Психолого - педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Белоярского района оказывается согласно плану. С обучающимися проводятся практические занятия с элементами тренинга по профориентации. Занятия направлены на формирование у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Родителям даются консультации по перечню образовательных организаций, осуществляющих профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Анализ и описание группы показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями (6.2.).

6.2. В рамках муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее» образовательные учреждения взаимодействуют с учреждениями, градообразующими предприятиями, центром занятости населения, средствами массовой информации, родителями, общественными организациями для совместного решения задач по профориентации при функциональной совместимости основных направлений деятельности и оптимальном использовании имеющихся ресурсов.

1. https://www.sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=17&Itemid=142

2. <https://bel-snegirek.ru/pages/social.php>

3. <https://semicvetik25.ru/cozialiniepartneri/>

В 2019 году совместно с БУ «Белоярский политехнический колледж» осуществлялась работа по подготовке учащихся для участия в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в категории WorldSkills Russia Juniors. Ежегодно учащиеся 9-х классов проходят профессиональные пробы по различным профессиям. В 2020 году пробы проходили учащиеся 4-х школ, что соответствует ситуации Б - удовлетворительному уровню работы в данном направлении. СОШ №3 г. белоярский заключен договор о сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом. 28 обучающихся 10-11 классов проходят дистанционное обучение в индустриальном классе ХМАО по предметам математика и физика.

Таблица 14.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	процент	36,4 %

Рабочей группой по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации политики в интересах семьи и детей совместно с Комитетом по образованию разработан и реализуется график проведения экскурсий для старшеклассников на предприятия района. Учащиеся знакомятся с деятельностью Казымского ЛПУ МГ и Белоярского УТТиСТ и других предприятий и организаций района. В 2020 году в период действия ограничительных мер по распространению COVID-19 мы используем встречи в видеоформате, и здесь интересен опыт школы №4 г. Белоярский, где встречи с шефами ТПП "РИТЭК Белоярскнефть" в течение года проходят на темы «Формирование у подрастающего поколения интереса к нефтяной промышленности».

Основной причиной низкого охвата обучающихся при реализации образовательной области «Технология» ресурсами детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ,

профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме недостаточная информированность о возможности проведения мероприятий (конкурсов, практических занятий, тренингов и т.п.).

9. Анализ и описание группы Показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона (9.3., 9.4.).

9.3. В соответствии с действующим на территории района проектом по профессиональной ориентации молодежи общеобразовательные учреждения активно взаимодействуют с предприятиями, расположенными в г. Белоярский и Белоярском районе. Знакомства с профессиями осуществляется и через организацию экскурсий. Были организованы экскурсии в Верхнеказымскую амбулаторию; пожарную часть, ПЧ г.Белоярский; ПЧ ЦентроспасЮгория с.Казым; БУАВР, «Этнокультурный центр»; «Магнит Косметик», БУТТиСТ, ОМВД России по Белоярскому району; КЦСОН «Милосердие»; РИТЭК и другие. Членами рабочей группой, созданной при Координационном совете по профориентации, был проведен анализ профессий и специальностей, которые востребованы в ближайшее будущее и на перспективу. Информация доведена до сведения учащихся и их родителей, размещена на сайтах, интернет-ресурсах, пабликах образовательных учреждений.

Всего различными мероприятиями было охвачено:

- 791 учащихся 5-7 классов, что соответствует ситуации Г - отличной работе в данном направлении.

Таблица 15.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	66,2 %

9.4 - 873 учащихся 8-11 классов, что соответствует ситуации Г и можно говорить об отличной результативности работы по профориентации обучающихся.

Таблица 16.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
--------------------------------	--------------------------	--------------------------

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	80,4 %
---	---------	--------

10. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (10.1.,10.2.).

– Участие учащихся 8-11-х классов в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности пока находится на недостаточном уровне. В 2020 году в конкурсах приняли участие 198 детей, что соответствует ситуации А-неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Связано это с тем, что деятельность школ в основном направлена на получение детьми общего образования, а знакомство с профессиями осуществляется пока что на ознакомительном уровне.

Таблица 17.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент	18,2 %

Основными факторами, влияющими на результат видим:

- недостаточный учет профориентационных интересов обучающихся при выборе тематики конкурсов, что является тормозящим фактором для их добровольного участия;
- недостаточная информированность обучающихся о различных конкурсах профориентационной направленности, проводимых в муниципальном районе и в регионе в целом;
- отсутствие или неэффективность налаженной работы внутри образовательной организации по персонализированному сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности.

11. Заключение.

Профориентация в Белоярском районе носит системный, межведомственный, многоуровневый и разнонаправленный характер и реализуется в рамках проекта «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое

будущее», который является муниципальной моделью профориентационной работы, раскрывающей механизм межведомственного взаимодействия. (приложение 1).

Комплекс мероприятий реализуется на основе перспективного анализа рынка труда с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах по профессиям и специальностям.

С момента старта проекта увеличилась сеть профильных классов в общеобразовательных учреждениях района. Открыты новые профили: нефтегазовый, технический, индустриальный, универсальный. Обучающиеся ежегодно принимают участие в международном движении WorldSkills, в профессиональных пробах на портале «Билет в будущее».

Совместно с БУ «Белоярский политехнический колледж» Комитет по образованию реализует два проекта «Клуба ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста (5-7 лет)» с д/с «Березка», «Семицветик» и проект который подразумевает организацию теоретического обучения студентов колледжа в образовательной организации, а практическое обучение – в организации работодателя. Дошкольные образовательные учреждения принимают на практику 11 студентов колледжа.

1. http://www.admbel.ru/info/news/?ELEMENT_ID=64729
2. <https://news.sad-berezka.ru/?p=12765#more-12765>

В рамках социального партнерства с работодателями Белоярского района проводятся экскурсии для обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений на предприятия нефтегазовой отрасли, социальной сферы. «Белоярский центр занятости населения» в 2020 году в рамках временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время трудоустроил 185 человек. Информационный центр «Квадрат» осуществляет информационное сопровождение профориентационных мероприятий в СМИ, социальных сетях.

В 2017 году по итогам заседания выездного заседания Думы округа опыт работы начиная с дошкольного возраста был рекомендован для внедрения в муниципалитетах, как один из лучших в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

В рамках августовского совещания работников образования Белоярского района в 2019 году проведена выставка-презентация деятельности образовательных учреждений совместно с работодателями Белоярского района по теме «Профориентация на территории Белоярского района: новая система координат». В работе выставки приняли участие представители ПЧ 9, Белоярской районной больницы, БУТТиСТ, Сосновского ЛПУ МГ.

Ключевые идеи выставки-презентации деятельности образовательных учреждений Белоярского района в рамках профориентационной работы были представлены в г. Ханты-Мансийске на августовском совещании педагогических работников ХМАО-Югры. на канале «ТНТ-Белоярский» вышли сюжеты:

Эффективный опыт межведомственного взаимодействия был представлен на круглом столе с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 21 января 2020 года на базе СОШ № 1 г. Белоярский.

10 февраля 2021 года в ходе заседания круглого стола по теме восстановления занятости населения в период пандемии при участии председателя Думы ХМАО, главы Белоярского района, работодателей представлен доклад «Новые векторы развития профориентационной работы в Белоярском районе»

Таким образом, раннее выявление интересов обучающихся, целенаправленная профильная подготовка к профессиональной деятельности, наставничество и сопровождение выпускника позволят обеспечить подготовку востребованных квалифицированных специалистов и эффективно использование их потенциала на благо развития экономики эксклюзивного Белоярского района.

Считаем необходимым сделать:

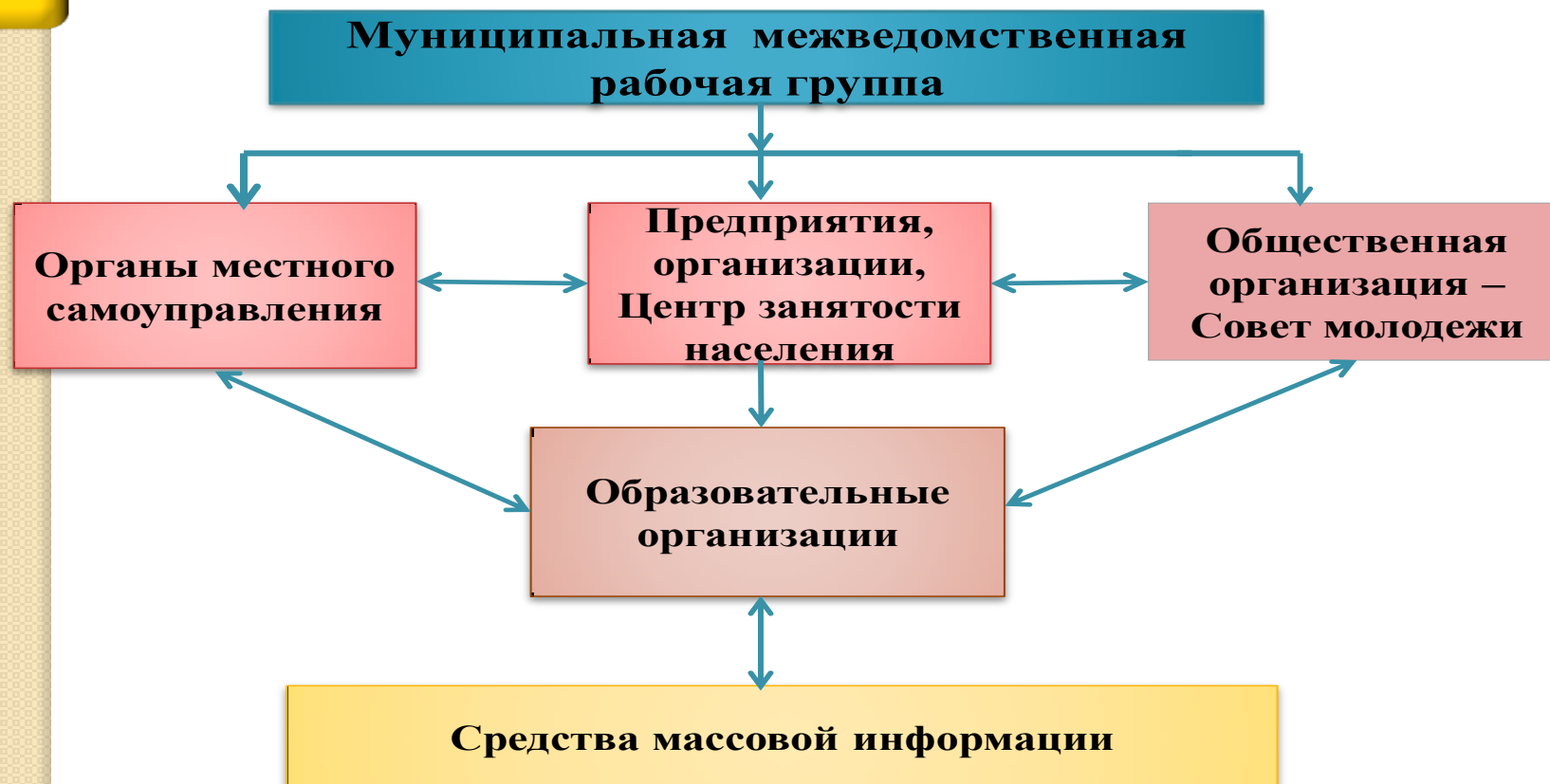
1. Создать разделы по профессиональному самоопределению на сайтах всех образовательных учреждений.
2. Организовать работу по тиражированию лучших практик профессиональной ориентации.
3. Систематизировать на муниципальном уровне конкурсы по профориентационной направленности.
4. Обеспечить активное участие обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях на различных платформах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», НТИ, ЗАСОБОЙ и др.
5. Обеспечить охват обучающихся 5-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации с помощью проведения разъяснительной работы по мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Организовать курсы повышения квалификации для классных руководителей и педагогов – психологов по вопросам организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся.
7. Увеличить охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования за счет расширения спектра программ.

12. Приложение (ссылки на документы, размещенные на сайтах, различные реестры другая подтверждающая информация/документация)

МОДЕЛЬ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ



Муниципальная модель профессиональной ориентации детей и молодежи Белоярского района



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

НАИМЕНОВАНИЕ	ССЫЛКИ
Проект «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее»	https://www.beledu.ru/programmy-initsiativy-proekty-i-planu/proekt-tvoya-professiya-tvojo-budushchee http://www.admbel.ru/area/econom/project/project/
Координационный центр по профориентации	https://www.miabmc.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82