

## **Анализ мониторинга состояния профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 9 - 11 классов Белоярского района**

Опрос "Состояние профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 9 - 11 классов" проводился среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций Белоярского района.

Общее количество учащихся, принявших участие в опросе – 334 человека, что составляет 46,2% от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете (723 человека).

Респондентам было предложено ответить на 17 вопросов анкеты, касающихся профессиональных планов к выбору будущей профессии. Результаты опроса показали следующее.

### ***1 вопрос «Укажите район или город, в котором Вы проживаете?»***

Белоярский район - 334 человека - 100%.

### ***2 вопрос «В каком классе Вы учитесь?»***

Принявшие участие в опросе ученики распределились следующим образом:

- 9 класс – 50,0% от общего числа опрошенных;
- 10 класс – 15,0% от общего числа опрошенных;
- 11 класс – 35,0% от общего числа опрошенных.

### ***3 вопрос «Укажите профиль класса, в котором Вы обучаетесь?»***

Среди опрошенных обучающихся в классе физико-математического профиля – 55 человек (16,47%), социально-экономического – 18 человек (5,39%), гуманитарного профиля – 7 человек (2,10%), технологического профиля – 12 человек (3,59%), медицинского – 5 человек (1,50%), химико-биологического – 35 человек (10,48%), информационно-технологического – 2 человека (0,60%), юридического – 4 человека (1,20%), естественно-научного – 11 человек (3,29%), универсального профиля обучается 183 человека (54,79%), другого – 2 человека (0,60%).

### ***4 вопрос «Укажите Ваш пол»:***

- женский – 217 человек (64,97%);
- мужской – 117 человек (35,03%).

### ***5 вопрос «Что для Вас наиболее важно в будущей профессии?»***

Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- высокая заработная плата – 39,22% (131 человек);
- перспектива карьерного роста – 17,96% (60 человек);
- интересные задачи и должностной функционал – 16,77% (56 человек);
- работа на самого себя – 8,68% (29 человек);
- престиж профессии – 7,78 % (26 человек);
- затрудняюсь ответить – 6,59% (22 человека);
- другое – 2,99 % (10 человек).

Наименее предпочтительными у обучающихся оказались следующие мотивы выбора профессии: «престиж профессии», «затрудняюсь ответить» и «другое».

***6 вопрос «В какой отрасли экономики Вы хотели бы трудиться?»***

Четверку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

- телекоммуникации и информационные технологии – 14, 07% (47 человек);
- здравоохранение – 12, 28% (41 человек);
- нефтегазовая промышленность – 11,38% (38 человек);
- культура, спорт, организация досуга и развлечений – 9,88% (33 человека).

Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие виды экономической деятельности как:

- государственное управление – 8,38% (28 человек);
- обеспечение безопасности – 7,49% (25 человек);
- финансы и страхование – 5,99 % (20 человек);
- научные исследования – 5,09% (17 человек);
- образование – 4,49% (15 человек);
- другое – 4,49% (15 человек);
- торговля, интернет-торговля – 4,19% (14 человек);
- строительство – 3,59% (12 человек);
- транспорт и логистика – 3,59% (12 человек).

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности, как:

- новые высокотехнологичные производства – 1,80% (6 человек);
- туризм – 1,50 % (5 человек);
- сельское хозяйство – 1,20% (4 человека);
- лесная, деревообрабатывающая промышленность – 0,60% (2 человека).

**7 вопрос «Каким вы видите свой профессиональный статус в будущем?»**

Выбирая статус будущей профессиональной деятельности, респонденты, в абсолютном большинстве выбирают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" – 47,01% (157 человек) и лишь затем:

- руководитель организации, предприятия – 18,86% (63 человека);
- предприниматель – 7,19% (24 человека);
- госслужащий, муниципальный служащий – 7,19% (24 человека);
- военный, спасатель – 3,59% (12 человек);
- не могу оценить различия – 13,47% (45 человек);
- другое – 2,69 % (9 человек).

**8 вопрос «По Вашему мнению, владеете ли Вы информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры?»**

Половина учащихся 9-11 классов 50% (167 человек) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры владеют.

Вместе с тем 50% (167 человек) ответили, что с данной информацией не знакомы.

**9 вопрос «Где находится образовательная организация, в которую Вы планируете поступить?»**

Основная масса респондентов для продолжения обучения выбирает учебные заведения в соседних с Югрой регионах (Тюмень, Екатеринбург, Челябинск, Новосибирск, Томск, Омск) - 47,01% (157 человек);

- в Москве или в Санкт-Петербурге – 11,38% (38 человек);
- еще не определился – 19,76 % (66 человек);
- в Югре – 14,67 % (49 человек);
- другое – 7,19% (24 человека).

Таким образом можно сказать, что региональные вузы не имеют большой привлекательности для будущих абитуриентов.

**10 вопрос «В какое учебное заведение вы планируете поступать?»**

- государственные образовательные организации высшего образования – 71,26% (238 человек);
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих) – 17,66% (59 человек);

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 5,59% (20 человек);
- военное учебное заведение – 2,10% (7 человек);
- пойду работать – 2,10% (7 человек);
- другое – 0,60 % (2 человека);
- негосударственные образовательные организации высшего образования – 0,30% (1 человек).

***11 вопрос «Как Вы готовитесь к освоению выбранной профессии и поступлению в учебное заведение?»***

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимает ответ:

- изучаю сайты, литературу в профессиональной области – 22,16% (74 человека).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- занимаюсь с репетитором – 18,56% (62 человека);
- ничего не делаю – 18,26 % (61 человек).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

- занимаюсь на факультативах – 15,87 % (53 человека);
- пробую работать самостоятельно – 13,47% (45 человек);
- занимаюсь в кружках и секциях – 6,29% (21 человек);
- занимаюсь на курсах при ВУЗе, колледже – 4,49% (15 человек);
- помогаю родителям в их работе – 0,60% (2 человека);
- другое – 0,30% (1 человек).

***12 вопрос «Знаете ли Вы организации, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии?»***

Почти треть из опрошенных учащихся не представляют, куда можно обратиться за помощью в выборе профессии – 28,74% (96 человек).

Остальные предпочитают получать информацию:

- школа – 27,84% (93 человека);
- образовательные организации высшего и среднего профессионального образования – 21,26% (71 человек);
- молодежные центры, центры дополнительного образования – 13,47% (45 человек);
- центры занятости населения – 8,68% (29 человек).

**13 вопрос «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?»**

Большинство респондентов, а именно 56,29% (188 человек), определились с профессией самостоятельно.

35,03% (117 человек) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Наименее популярными в этом случае оказались ответы о влиянии:

- учителя – 4,49% (15 человек);
- друзья – 3,29% (11 человек);
- профконсультант – 0,90% (3 человека).

**14 вопрос «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии?»**

Большинство респондентов, а именно 66,77% (223 человека), советовались с родителями.

Остальные голоса распределились следующим образом:

- принимал решение самостоятельно – 14,37% (48 человек);
- с друзьями – 5,99% (20 человек);
- с родственниками – 5,99% (20 человек);
- с учителями – 2,69% (9 человек);
- с представителями выбранной профессии – 1,50% (5 человек);
- с профконсультантом – 0,90% (3 человека);
- с психологом – 0,90% (3 человека);
- другое – 0,90% (3 человека).

**15 вопрос «Как Вы считаете, Вы окончательно определились с выбором профессии?»**

Опрос показал, что 43,11% (144 человека) от общего числа обучающихся, которые принимали участие, окончательно выбрали одну профессию. Остальные имеют только предположительный вариант будущей профессии (специальности) – 39,22% (131 человек), или еще не думали над этим вопросом – 17,66 % (59 человек).

**16 вопрос «По какому из направлений подготовки/специальности Вы планируете получать образование?»**

Среди направлений подготовки/специальности приоритетными были названы:

- медицина - 18,26% (61 человек);
- информационные технологии - 15,27% (51 человек);

- экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.) - 10,48% (35 человек);
- инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника и т.д.) - 8,68% (29 человек);
- нефтегазовое дело - 8,38% (28 человек).

Еще одну группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- юриспруденция - 7,78% (26 человек);
- искусство и культура - 7,19% (24 человека);
- педагогика - 5,99% (20 человек);
- военное дело, МЧС - 3,89% (13 человек);
- другое - 3,29% (11 человек).

Немногочисленны такие выбираемые направления подготовки:

- естественные науки (биология, экология, геология, география и т.д.) - 2,99% (10 человек);
- инфокоммуникационные технологии и системы связи - 2,69% (9 человек);
- физическая культура и спорт - 1,80% (6 человек);
- лингвистика - 1,50% (5 человек);
- биотехнология и химические технологии - 1,20% (4 человека);
- туризм и гостиничное дело - 0,60% (2 человека).

### ***17 вопрос «Знакомитесь ли Вы с образовательными программами для выбора?»***

Опрос показал, что 55,99% (187 человек) изучают образовательные программы, не знают о такой возможности - 28,44% (95 человек).

Кроме этого:

- нет, не вижу разницы между специальностью и образовательной программой - 13,47% (45 человек);
- другое - 2,10% (7 человек).

### **Общий вывод:**

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в Белоярском районе к профессиональному выбору можно отметить следующее.

Изменения экономической, политической и общественной жизни страны неизменно влекут за собой изменения в ценностных ориентациях прежде всего молодежи как наиболее восприимчивой части общества.

На первый план выдвигается необходимость самосохранения, выживаемости и поэтому показатель "высокая заработная плата" является основным для 39,22% (131 человек) респондентов.

Также среди мотивов выбираемой профессии многие выбирают "перспектива карьерного роста" – 17,96% (60 человек) и "интересные задачи и

должностной функционал" – 16,77% (56 человек). Выпускникам необходимо найти достойное место для обеспечения себя в жизни.

Престиж профессии важен лишь для 7,78% (26 из 334 человек), так как школьники оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции точно отражают происходящие социально-экономические изменения в контексте которых выпускники ищут компромиссные варианты профессионального выбора.

Выбирая статус профессиональной деятельности, респонденты делают выбор своей роли в социуме, оценивая при этом свои способности, примеряя при этом ту или иную роль.

Опрос показывает, что большинство обучающихся предпочитают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" - 47,01% (157 человек), что может быть следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии (об этом же говорят и результаты мотива выбираемой профессии). Отданные голоса в пользу «руководитель организации, предприятия» - 18,86% (63 человека) также могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость.

Необходимо отметить некоторое непонимание школьниками специфики указанных статусов, о чем может свидетельствовать количество голосов, отданных за ответ «не могу оценить различия» - 13,47% (45 человек). Обучающиеся недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом.

В целом, по результатам мониторинга, определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики, ее перспективным и текущим потребностям в кадрах. Такой вывод можно сделать, сопоставив два ключевых сегмента: поле выбора респондентов и поле потребностей экономики.

Потребность в квалифицированных рабочих кадрах (в кадрах со средним профессиональным образованием) составляет почти половину заявленной потребности работодателей, но лишь 5,59% опрошенных обучающихся планируют продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, что говорит о его недостаточной привлекательности с одной стороны и не информированности, отсутствии планомерной систематической работы по профессиональной ориентации среди школьников.

Продолжение обучения в государственных образовательных организациях и негосударственных образовательных организациях высшего образования выбирают 71,56% от всех респондентов, а получить среднее профессиональное образование в общей сложности собираются 23,25%.

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проведенный опрос показал, что понятия «отрасль экономики», «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Так в приоритете у респондентов на первом месте "Телекоммуникации и информационные технологии" – (14,07%), что скорее объясняется сложившимися в 2020 году условиями. Второе место традиционно занимает "Здравоохранение" – (12,28 %).

Такие направления профессий/специальностей как "Нефтегазовое дело" (8,38%), "Инженерное дело" (8,68%), "Юриспруденция" (7,78%), "Биотехнологии и химические технологии" (1,20%) – являясь ключевыми для стратегического развития экономики не пользуются популярностью у школьников.

Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей рынка труда в условиях новых требований к образованию можно отметить, как одну из ключевых проблем профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы.

Одним из возможных путей решения данной проблемы могло бы быть знакомство школьников с информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах. Однако опрос показал, что половина учащихся 9-11 классов (50,00%) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Белоярского района не владеют и не имеют информации об организациях, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии, что отметили 28,74% из опрошенных.

Анализ ответов на вопросы «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?» и «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии?» показал отсутствие системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Фактически ни учителя (2,69%), ни профконсультанты (0,90%), ни психологи (0,90%), ни представители выбранной профессии (1,50%) влияния на выбор профессии (по мнению респондентов) не оказали. Выбор школьники делали самостоятельно, учитывая лишь советы родителей. Однако отсутствие



системной просветительской работы с родителями, позволяет сделать предположение, что советы родителей основываются скорее на "жизненном опыте" без учета реального состояния рынка труда и особенностей стратегии развития экономики.

Таким образом результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.