



**Белоярский район**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Директору Департамента  
образования и науки  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
А.А. Дренину

---

3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Тюменская область, 628162  
Тел./факс: (34670) 2-16-80, E-mail: info@beledu.ru  
ОГРН 1028601522058 ИНН/КПП 8611003391/861101001

---

№ 1479  
15.07.2022г  
на №  
от

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.07.2022 № 10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированное и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»» направляем Вам аналитический отчет о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Белоярского района.

Приложение: на 16 л., в 1 экз.

Председатель

И.В. Вакуленко

заместитель председателя  
Комитета по образованию  
администрации Белоярского района  
Лукиных Светлана Леонидовна,  
тел: 8(34670)5-15-67, email: [lukinyh@beledu.ru](mailto:lukinyh@beledu.ru)

**Аналитический отчет Комитета по образованию администрации Белоярского  
района  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи» за 2021 год**

**1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И  
МОЛОДЕЖЬЮ»**

**1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на  
стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и  
молодежи**

*1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и  
развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании*

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В рамках реализации муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы», в целях поощрения и поддержки одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением администрации Белоярского района ежегодно назначаются именные стипендии главы Белоярского района учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях и иных интеллектуальных мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно проводится новогоднее мероприятие для одаренных детей и молодежи в возрасте до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, воспитанников учреждений культуры, физической культуры и спорта Белоярского района, воспитанников Воскресной школы Прихода храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский (Постановление администрации Белоярского района «О подготовке и проведении новогоднего мероприятия для одаренных детей и молодежи в возрасте до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, воспитанников учреждений культуры, физической культуры и спорта Белоярского района, воспитанников Воскресной школы Прихода храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский»).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования»	утверждена постановлением администрации Белоярского района от 25	<a href="https://www.beledu.ru/storage/files/progs/programma_razvitie.pdf">https://www.beledu.ru/storage/files/progs/programma_razvitie.pdf</a>

		октября 2018 года № 1003, в редакции постановлений от 7 февраля 2022 года № 84, от 29 марта 2022 года № 269	
2.	Положение о Координационном Совете	утвержден постановлением администрации Белоярского района от 06 июня 2013 года № 819	<a href="https://www.beledu.ru/documents/091213/Razvitie%20mol%20talantov.pdf">https://www.beledu.ru/documents/091213/Razvitie%20mol%20talantov.pdf</a>
3.	Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Белоярского района	утверждены постановлением администрации Белоярского района от 06 июня 2013 года № 819	<a href="https://www.beledu.ru/documents/091213/Razvitie%20mol%20talantov.pdf">https://www.beledu.ru/documents/091213/Razvitie%20mol%20talantov.pdf</a>
4.	Должностные инструкции специалистов Комитета по образованию администрации Белоярского района		<a href="https://cloud.mail.ru/public/N536/1mvuZr9">https://cloud.mail.ru/public/N536/1mvuZr9</a>

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	1165	193	30	2	0	0
Численность участников Национальной технологической олимпиады «Демо-олимпиада» в рамках форума «Джуниор-IT»	59	24	12	0	0	0
Конкурс «Большие вызовы»	0	0	2	1	1	0
Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	148	0	17	5	469	233
48. Международная олимпиада по финансовой безопасности по Поручению Президента РФ В.В.Путина (первый (отборочный) этап)	148	0	0	0	0	0
64. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	-	-	15	3	3	3
109. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	-	-	1	1	1	1
157. Олимпиада Учи.ру по математике для	-	-	-	-	444	222

1-11 классов (отборочный этап)						
158. Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	-	-	-	-	21	7
417. Образовательный профориентационный проект «ЭнерГений»	-	-	1	1	0	0

Значительное увеличение количества участников Перечневых мероприятий по сравнению с 2019-2020 (45 участников) и 2020-2021 (123 участника) учебными годами связано с тем, что в 2021 году в Перечень мероприятий были включены 2 олимпиады образовательной платформы «Учи.ру» по математике и программированию, ранее никогда не входившие в Перечень, участие в которых возможно в дистанционном формате, однако сведения о победителях и призерах данных мероприятий не размещаются в Государственном информационном ресурсе (ГИР), поэтому % участников, сведения о которых размещены в ГИР в 2021 году снизился с 31,5% до 9,1%.

*1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году*

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	63,6	28,8
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	-	7,2

В общеобразовательных учреждениях Белоярского района ведется банк достижений учащихся по разным направлениям:

- интеллектуальная деятельность;
- творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

В которые включаются учащиеся, имеющие достижения в данных областях. Динамика достижений учащихся анализируется заместителями директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе – интеллектуальное направление и заместителями директора по воспитательной работе – творческое и спортивное направления.

На муниципальном уровне ведется банк достижений обучающихся, рекомендованных общеобразовательными учреждениями Белоярского района для назначения именных стипендий главы Белоярского района. Динамика достижений кандидатов на получение именных стипендий ведется и анализируется специалистом Комитета по образованию администрации Белоярского района.

*1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.*

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера: федеральный/ региональный	Кол-во призеров	Год
Черепанова Елена Александровна	русский язык	64. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (заключительный этап)	федеральный	1 победитель	2020-2021 уч.г.
			федеральный	2 призера	2021-

					2022 уч.г.
--	--	--	--	--	---------------

В Муниципальном автономном учреждении в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» ведется Банк педагогов, обеспечивающих результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне

*1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году*

Работа по выявлению и поддержке молодых талантов в Белоярском районе ведется по нескольким направлениям: интеллектуальное, научно-исследовательское, научно-техническое, творческое, спортивное, социально-общественное.

На муниципальном уровне разработаны нормативно-правовые документы, которые определяют основные меры по выявлению и поддержке способной и талантливой молодежи.

Одной из основных форм выявления интеллектуально одаренных учащихся являются конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, научные конференции, интеллектуальные конкурсы).

Олимпиадное движение в Белоярском районе динамично развивается.

Школьники Белоярского района в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в следующих предметных олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап – 7558 участников (2013 обучающихся – 73,2% от численности обучающихся 4-11-х классов), муниципальный – 1165 участников (525 учащихся), региональный этап – 30 участников (23 учащихся));

- Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (апрель – май 2022 года на образовательной платформе «Сириус») – 705 участников (астрономия – 11 участников, химия – 66 участников, физика 81 участник, биология – 106 участников – информатика – 125 участников и математика – 316 участников);

- олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (школьный этап – 65 участников (50% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык), муниципальный этап – 14 участников, региональный этап – 5 участников);

- муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района по русскому языку и математике – 58 участников;

- общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап – 165 участников из числа учащихся 4-11-х классов, муниципальный этап – 40 участников, региональный (заключительный) этап – 15 участников);

- муниципальная олимпиада «Основы права» для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, организованная Департаментом автономного округа – 47 участников (9-11-е классы).

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний в районе ежегодно проводятся:

- районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - в 2021-2022 учебном году обучающимися представлено 23 научно-исследовательских работы по следующим научным направлениям: естественные науки и современный мир, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки;

- молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения – представлено 19 исследовательских работ по 2-м секциям: Югра – мой край, моя малая Родина и Общие ценности славянских культур и их отражение в языках, литературе и истории;

- муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры» - представлено 4 конкурсные работы в 2-х номинациях: «Инновационный проект», «Робототехника».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении семейных и культурных традиций многонационального народа России, в районе ежегодно проводится муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся образовательных учреждений Белоярского района, изучающих курсы «Социокультурные истоки», ОРКСЭ и ОДНК. В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие 133 обучающихся (номинации: «изобразительное творчество», «литературное творчество», «проектные работы»).

В целях поощрения и поддержки одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением администрации Белоярского района ежегодно назначаются именные стипендии главы Белоярского района учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях и иных интеллектуальных мероприятиях – в течение учебного года стипендии получают 28 учащихся общеобразовательных учреждений и 2 учащихся Детской школы искусств г. Белоярский.

В целях поощрения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за достижения значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, признание заслуг в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления учащиеся ежегодно награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района. В 2021 году 3 учащихся общеобразовательных учреждений района были награждены Благодарственными письмами главы Белоярского района.

С целью оказания поддержки талантливой молодежи Белоярского района ежегодно назначаются 3 именные стипендии главы Белоярского района молодежи, проживающей на территории Белоярского района. Кандидатами на получение именных стипендий являются представители молодежи в возрасте от 17 до 22 лет, проживающие на территории Белоярского района, являющиеся активными участниками творческой и общественной жизни Белоярского района.

В целях стимулирования к занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня спортивного мастерства спортсменов Белоярского района, включенных в состав сборной Белоярского района по определенному виду спорта, ежегодно назначается 6 стипендий главы Белоярского района молодым спортсменам Белоярского района.

Кроме того, установлены ежегодные премии главы Белоярского района в области молодежной политики. Премии главы Белоярского района присуждаются за личный вклад в реализацию мероприятий в области молодежной политики на территории Белоярского района активным участникам творческой и общественной жизни Белоярского района по следующим номинациям: «Лидер молодежного общественного объединения», «Молодой профессионал», «Молодой журналист», «Активный участник творческой жизни города, района» и «Автор лучшего социального проекта». В 2021 году присуждено 16 премий главы Белоярского района.

Таким образом, в Белоярском районе сложилась хорошая система выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

## **1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями**

### *1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей*

Система деятельности по организации работы с одаренными, способными и талантливыми обучающимися в Белоярском районе имеет следующее содержание:

#### **1. Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;

- создание банка данных по талантливым, способным и одаренным детям;
  - диагностика потенциальных возможностей детей.
2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:
- создание ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание;
  - включение в учебный план школы усиленного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента за счет ведения элективных курсов;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение одаренных детей:
- награждение грамотами и дипломами;
  - моральное поощрение.
5. Работа с родителями одаренных детей:
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
6. Работа с педагогами:
- адресные рекомендации по разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения одаренных детей с учетом их личностных особенностей и потенциальных возможностей;
  - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
  - стимулирование работы педагогов с одарёнными детьми.

С 2014 года действует районное методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципальных образовательных организаций Белоярского района. На заседаниях ежегодно рассматриваются вопросы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи проводятся практико-ориентированные семинары по теме «Эффективные психолого-педагогические практики в работе с детьми и подростками», где представляется опыт работы педагогов-психологов по сопровождению одаренных детей, мастер-классы по теме «Готовность работать с одаренными учениками», направленный на обмен опытом продуктивными практиками в работе с высокомотивированными детьми и подростками.

Видим проблему в том, что не всегда учителя-предметники учитывают рекомендации педагога-психолога о личностных особенностях и потенциальных возможностях обучающихся, «разрывая» одаренных и талантливых детей на разные направления (гуманитарное, техническое, естественно-научное).

*1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия*

Таблица 5

№	Мероприятие	Возраст	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2019	4-11 классы	212
2.	Всероссийский конкурс сочинений 2020	4-11 классы	211
3.	Всероссийский конкурс сочинений 2021	4-11 классы	48
4.	Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, 2021	4-11 классы	74
5.	Диктант Победы, 2020	9-11 классы	326
6.	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают	10-18 лет	18

	Югорские финансы»		
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена 2020	8-10 классы	376
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена 2021	5-11 классы	1325
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2021	5-11 классы	20
10.	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России!» 2020	11-18 лет	33
11.	Конкурс детского технического творчества «РобоStar»	5-7 лет	54
12.	Детский музыкальный конкурс «Наш оркестр»	5-7 лет	158
13.	Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»	5-7 лет	93
14.	Конкурс юных чтецов «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю»	5-7 лет	20
15.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	5-7 лет	44
16.	Муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры»	5-12 лет	133
17.	Муниципальная олимпиада-юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района	10-11 лет	58
18.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	10-18 лет	40
19.	Школьный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера	11-18 лет	65
20.	Муниципальный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера	13-18 лет	14
21.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	11-18 лет	7558
22.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13-18 лет	1165
23.	Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	12-17 лет	23
24.	Районные Молодежные Кирилло-Мефодиевские Чтения	13-18 лет	19
25.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	9-18 лет	4

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся конкурсными мероприятиями различной направленности, ежегодно увеличивается количество участников муниципальных мероприятий. Однако следует отметить, что имеются отдельные направления (научно-исследовательское, научно-техническое), а также участие в мероприятиях, включенных в Перечень Министерством просвещения РФ, где наблюдается недостаточное количество участников. Планируется усилить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вовлеченности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в олимпиадное и конкурсное движения. А



также активизировать работу научных обществ учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

### **1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.**

В целях обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в ХМАО-Югре Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, «Месторождение талантов» в течение 2021-2022 учебного года проводил ряд мероприятий для одаренных учащихся. Практически во всех мероприятиях, проводимых данным Центром принимали участие обучающиеся Белоярского района:

- образовательная программа «Летний Образовательный Университет» (г. Ханты-Мансийск, сентябрь 2021 года) – 4 учащихся;
- образовательная смена «Школа медиа и креативного мышления» (г. Ханты-Мансийск, октябрь 2021 года) – 8 учащихся;
- образовательная программа «Наноград. Виладж» (ноябрь 2021 года) – 9 учащихся;
- образовательная программа «Читайбург» (ноябрь 2021 года) – 8 учащихся;
- образовательная программа «Нефтяная школа. Инженерия» (ноябрь 2021 года) – 2 учащихся;
- образовательная смена «Школа передовых технологий» (г. Сургут, ноябрь-декабрь 2021 года) – 11 учащихся;
- образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» (декабрь 2021 года) – 12 учащихся;
- всероссийская образовательная смена «Инженерно-техническое и естественно-научное направление» (г. Сочи, декабрь 2021 года) – 2 учащихся;
- образовательная смена «Проектная школа по цифровым и информационным технологиям» (г. Ханты-Мансийск, май-июнь 2022 года) – 3 учащихся;
- образовательная смена «Демо-олимпиада Национальной технологической инициативы» (г. Ханты-Мансийск, июнь 2022 года) – 12 учащихся;
- образовательная программа «Дата-кампус: развитие компетенций в сфере информационных технологий и гуманитаристике» - 41 учащийся.

Таким образом, можно отметить, что с каждым годом увеличивается количество участников профильных смен регионального и федерального уровня (2019 год – 3 учащихся, 2020 год – 45 учащихся, 2021 год – 64 учащихся), вместе с тем процент охвата данными мероприятиями всех учащихся, пожелавших принять участие снижается (86,5% - 2020 год, 40,8% - 2021 год). Это связано с тем, что все мероприятия регионального и федерального уровней проводятся на конкурсной основе и, чтобы принять в них участие учащимся приходится пройти очень серьезный конкурсный отбор.

С 2021 года в Комитете по образованию ведется реестр учащихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных сменах.

Для привлечения к участию в данных мероприятиях все большего количества учащихся в муниципалитете (Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения) ведется широкое информирование учащихся и их родителей о проведении мероприятий. Проблема в том, что из нашего муниципалитета можно выехать для участия в мероприятиях только авиатранспортом, который имеет определенное расписание авиаперелетов, не всегда совпадающее с расписанием образовательных смен, и ограниченное количество авиабилетов. Комитетом по образованию изыскиваются максимально возможные финансовые ресурсы для отправки учащихся, прошедших конкурсный отбор, в города, где данные мероприятия проходят.

### **1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

Организация обучения в профильных классах (группах), классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования, реализация индивидуальных учебных планов позволяет развивать индивидуальные способности обучающегося.

Индивидуальные учебные планы реализуются на уровне среднего общего образования, что позволяет удовлетворить индивидуальные запросы учащихся и обеспечить им возможность подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	5	4	18
Процент школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0,22%	0,18%	0,77%

За последний год наблюдается увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам). Но рост идет за счет обучающихся 10-11 классов. Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо провести мониторинг запросов и возможности обучения по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования.

Формирование профильных классов в общеобразовательных учреждениях Белоярского района осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного изучения» (с изменениями от 22 января 2021 года № 8-п). В каждом общеобразовательном учреждении разработан и утвержден приказом по школе Порядок осуществления индивидуального отбора.

Профильные классы (группы) формируются исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованным является технологический профиль (2021-2022 учебный год – 68 учащихся, 2020-2021 уч.год – 89 учащихся), естественно-научный (37 и 46 учащихся соответственно). Снижение учащихся профильных классов произошло по причине перехода ряда школ на изучение предметов в 10 и 11 классах на углубленном уровне.

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
численности выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов),	16	24	23
Процент выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП, набравших по	12,9%	19,7%	18,7%

профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов),			
---	--	--	--

В последние 2 года наблюдается хороший уровень подготовки учащихся профильных классов. Почти 20% выпускников профильных классов (каждый пятый учащийся) по результатам ЕГЭ по профильным предметам получил высокие баллы.

Для увеличения количества выпускников, набравших высокие результаты при сдаче ЕГЭ, необходимо рассмотреть возможность реализации в 2022-2023 учебном году факультативных курсов по подготовке к ЕГЭ в сетевой форме.

Ежегодно увеличивается охват учащихся классов с УИОП, профильных (предпрофильных) различными мероприятиями, направленными на развитие их способностей.

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	71	90
Процент выпускников 11х классов с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	57,3	73,8

Ежегодно формируется база данных по продолжению обучения выпускников 9-х и 11-х классов (по фамильный учет). На основании этих данных и данных о профиле обучения выпускника на уровне среднего общего образования ведется учет по поступлению в учреждения профессионального образования, в том числе и высшего образования, по профилю обучения. Но выводы о работе, проведенной общеобразовательными учреждениями, по выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшие управленческие решения принимаются на основе выбора предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, т.к. не у всех выпускников есть возможность поступать в высшие учебные заведения.

На основании базы данных можно констатировать увеличение количества выпускников, поступивших в организации профессионального образования, в том числе высшего образования, по профилю обучения.

#### **1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Одной из задач работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является не только создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с особенностями в развитии соответствующих адаптированных общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития и социальной адаптации, но и выявление и развитие способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности среди детей с ОВЗ и инвалидов.

Система работы, направленная на выявление и развитие способностей у детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении трудностей, создание условий для самопринятия. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

3. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностях детей с ОВЗ.

4. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

5. Психологическая поддержка педагогов, создание условий для профессионального и личностного саморазвития.

При психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для моделирования учебного процесса в образовательных учреждениях Белоярского района педагогические работники используют «Индивидуальную карту развития учащегося». Карта позволяет проследить развитие ребенка, объяснить причину его неуспешности, выработать систему комплексного сопровождения. В карте фиксируются не только личные достижения обучающихся, но и в ней описывается оптимальная система мер помощи этим детям. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).

На сегодняшний день существует проблема охвата детей с ОВЗ и инвалидностью программами образовательных смен. Необходимо привлечь обучающихся с ОВЗ к участию в образовательных сменах.

**1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Таблица 6

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	613	726

**1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В апреле 2022 года проведен опрос родителей и учащихся 9-х и 11-х классов, направленный на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также востребованности образовательных результатов, в том числе в перечень показателей опроса были включены показатели «Удовлетворенность личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.», «Удовлетворенность мероприятиями, помогающими выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты».

Данные опроса приведены в таблице.

Класс	Категория участников	Количество участников	Удовлетворенность личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.			Удовлетворенность мероприятиями, помогающими выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты		
			Полностью (да)	Частично (не совсем)	Не удовлетворены (нет)	Полностью (да)	Частично (не совсем)	Не удовлетворены (нет)
9	Учащиеся	349	61,8	38,2	0	65,6	34,4	0

класс	Родители	380	76,3	21,5	2,2	71,6	26,6	1,8
	Среднее значение	729	69,1	29,8	1,1	68,6	30,5	0,9
11 класс	Учащиеся	181	77,1	22,1	0,8	77,9	21,9	0,2
	Родители	198	87,9	11,6	0,5	73,6	25,2	1,2
	Среднее значение	379	82,5	16,8	0,7	75,8	23,5	0,7

## 1.8. Выводы

На основе результатов мониторинга 2021 года принятые управленческие решения и комплекс мер позволил улучшить следующие показатели:

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании – увеличилась с 1,6% в 2019 году до 18,6% в 2021 году;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей – по сравнению с 2019 годом – снизилась (с 85,6% до 81,6%), по сравнению с 2020 годом – увеличилась (с 77% до 81,6%);

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов – увеличилась с 5,0% в 2019 году до 9,0% в 2021 году;

Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» - снизилась с 100% в 2019 году до 40,8% в 2021 году, однако увеличилось количество участников с 3 до 64, что говорит о положительной динамике;

Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам) – увеличилась с 0,22% в 2019 году до 0,77% в 2021 году;

Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов – увеличилась с 11,8% до 13,2%;

Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения – по сравнению с 2019 годом увеличилась с 57,3% до 73,8%. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – увеличилась с 2,2% в 2019 году до 27,4% в 2021 году;

Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) – по сравнению с 2019 годом увеличилась (с 12,9% до 18,7%);

Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам – по сравнению с 2019 годом увеличилась (с 8,7% до 10,5%);

Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений – увеличилось с 1 в 2019 году до 4 – в 2021 году;

Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений – увеличилась с 0,7% до 24,1%.

Остались на прежнем уровне следующие показатели:

Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей – 100%;

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению – осталась на прежнем уровне (100%);

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе – осталась на уровне прошлого года (0,7%);

Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – стабильно в течение 3-х лет (5 наименований);

Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи – осталась на уровне 2019 года (1);

Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи – осталась на уровне 2019 года (0,1%);

Вместе с тем выявлены проблемы:

1. Снижение доли победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – снизилась с 26,8% до 25,5%;

2. Снижение доли обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616)–с 31,5% до 9,1%, это связано с тем, что увеличилось количество участников данных мероприятий (с 168 участников до 674 участников), но не все результаты мероприятий из Перечня учитываются для включения участников в ГИР;

3. Снижение доли победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП – снизилась с 11,5% до 9,3%;

4. Обучающиеся с ОВЗ не привлекаются к участию в образовательных сменах.

На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи:

1. При проведении школьного этапа на платформе Сириус исключить возможность самостоятельного участия обучающихся из дома, организовав его проведение в образовательных учреждениях.

2. Провести информационную кампанию по ознакомлению родителей с мероприятиями, включенными в Перечень Минпросвещения России.

3. Увеличить охват обучающихся с ОВЗ в образовательных сменах.

4. Усилить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вовлеченности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в олимпиадное и конкурсное движение.

5. Принять участие во Всероссийском конкурсе кружков.

6. Создать условия для регистрации имеющихся кружков на карте Кружкового движения.

## **2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

### **2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности**

В Белоярском районе 21 образовательное учреждение реализуют программы дополнительного образования: 11 муниципальных общеобразовательных учреждения, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры

Белоярского района Детская школа искусств г. Белоярский; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее - МАУДО «ДДЮТ»).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2021 году составляет 4742 человека или 89,9 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2021 год установлено 81 %).

Муниципальное задание формируется в соответствии с общероссийскими базовыми (отраслевыми) перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам. Одним из принципов формирования муниципального задания на дополнительное образование является порядок определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из способов вовлечения детей в дополнительное образование является информационная кампания. Педагоги учреждений дополнительного образования активно посещают дошкольные и общеобразовательные учреждения с целью ознакомления дошкольников и обучающихся с видами услуг, предоставляемых учреждением. Ежегодно с 1 по 15 сентября для школьников МАУДО «ДДЮТ» проводит экскурсии, посещают родительские собрания. Также информация размещается на сайте учреждения, в родительских чатах, сайте Комитета по образованию администрации Белоярского района. Возраст охвата детей с 5 до 17 лет включительно. В МАУДО «ДДЮТ» имеется 1 сетевая программа дополнительного образования «Технология творческого мышления в проектах и графике» с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томск ([https://ddutbel86.ru/page.php?level=3&id\\_level\\_1=25&id\\_level\\_2=21&id\\_level\\_3=180](https://ddutbel86.ru/page.php?level=3&id_level_1=25&id_level_2=21&id_level_3=180)).

2 раза в год в образовательных учреждениях, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, проводится опрос среди родителей (законных представителей) и детей через социальные сети, официальный сайт и на бумажных носителях на предмет качества предоставляемых услуг, актуальных проблем и развития дополнительного образования. По итогам опроса корректируется деятельность учреждений, вносятся изменения в программы дополнительного образования для улучшения качества образования и удовлетворенности детей и их родителей. Тематика реализуемых программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся.

## **2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся**

В 2021 году в СОШ с.Казым, СОШ С.Полноват, МАУДО «ДДЮТ» введены дополнительные места. На основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 29 декабря 2020 года № 516 в январе 2021 года в данных учреждениях было проведено анкетирование с целью изучения потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в выборе программ дополнительного образования. В соответствии с результатами проведенного анкетирования были выбраны программы, закуплено новое оборудование для реализации новых программ дополнительного образования, увеличился охват детей. Увеличивается охват детей технической направленности. Наибольшим спросом пользуются программы по изучению IT – технологий и технической направленности.

В МАУДО «ДДЮТ» действует сетевая программа дополнительного образования «Технология творческого мышления в проектах и графике» с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томск

([https://ddutbel86.ru/page.php?level=3&id\\_level\\_1=25&id\\_level\\_2=21&id\\_level\\_3=180](https://ddutbel86.ru/page.php?level=3&id_level_1=25&id_level_2=21&id_level_3=180)).

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	300
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	1
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	7

### 2.3. Выводы

Принято достаточно мер по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе мониторинга и анализа. Муниципальная стратегия дополнительного образования связана с приоритетными направлениями развития региона.

### 2.3. Выводы

В связи с введением дополнительных мест, закупкой нового оборудования для реализации новых программ дополнительного образования, увеличился охват детей. Педагоги образовательных учреждений повышают свою профессиональную квалификацию (2021 год – 386 человек), что дало рост качества дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Увеличивается охват детей технической направленности. Муниципальная стратегия дополнительного образования связана с приоритетными направлениями развития региона. На территории реализуются 7 программ данного направления. Многообразие программ дополнительного образования выстраивается с учетом интересов детей и родителей на основе мониторинга и анализа.

Актуальной является проблема дефицита кадров с профильным педагогическим образованием. Возникают сложности с привлечением молодых специалистов на вакантные места, образовавшиеся в результате выхода на пенсию преподавателей с большим стажем работы. Для молодых специалистов без категорий и северного стажа работы стартовая заработная плата не является стимулом для переезда, учитывая возникший дефицит и востребованность специалистов данного профиля в целом по стране.

Для решения данной проблемы проводится работа с различными учебными заведениями, ведется агитация среди студентов выпускных курсов и разъяснение перспектив переезда для работы в Белоярский район. Особое внимание уделяется выпускникам нашей школы, обучающимся в профильных учебных заведениях.