

**Информационная справка о результатах обучения школы, функционирующей в  
сложных социальных условиях (СОШ с. Казым),  
за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2019 года № 1559, вошла в перечень школ, работающих в сложных социальных условиях.

ВВ 2019-2020 году в 13 классах-комплектах обучался 221 учащийся: 1-4 классы – 85 обучающихся; в 5-9 классы – 117 обучающихся; 10-11 классы – 19 обучающихся. Состав учащихся и семей следующий:

- количество учащихся из опекунских семей – 2;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 50;
- количество учащихся из многодетных семей – 56;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера – 186;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 32;
- количество учащихся из неполных семей – 37;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 1;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 1 (СОП);
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- количество учащихся детей-инвалидов – 1;
- количество учащихся детей имеющих двойной статус (с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов) – 5.

Мониторинг успеваемости учащихся СОШ с. Казым (по состоянию на июнь 2020 года) показал повышение качества образования по сравнению с прошлым учебным годом на уровне начального общего и среднего общего образования и понижение на уровне основного общего образования. Возможная причина в том, что с марта 2020 года учащиеся обучались по дистанционной форме и родителями, учителями не осуществлялся достаточный контроль за обучением детей в данный период.

Если говорить об освоения учащимися базового уровня образовательных программ, то понижение произошло на уровне начального и основного общего образования. Общая успеваемость 2-11 классов за год составила 98%. Снижение произошло за счет того, что по результатам за год 3 обучающихся были переведены условно с академической задолженностью в следующий класс, 1 обучающаяся 2б класса оставлена на повторное обучение во 2 классе.

Доля освоения учащимися базового уровня образовательных программ (%).

Успеваемость	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	98,33	95,52
5-9 классы	100,00	99,15
10-11 классы	100,00	100,00
итого	99,49	98,03

Доля освоения учащимися повышенного уровня образовательных программ (%).

	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	40,00	46,27
5-9 классы	36,13	31,62
10-11 классы	42,11	58,98
итого	37,88	38,92

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в СОШ с. Казым были проведены всероссийские проверочные работы. ВПР проводились в 11 классе по учебным предметам: география, химия, английский язык, история.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили результаты %
11	История	100	50	100
	География	100	100	29
	Химия	100	60	100
	Английский язык	100	83	83

В целом результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе за 2019-2020 уч. год соответствуют предъявляемым требованиям к результатам освоения образовательных программ в 11 классе. При высоких образовательных показателях по английскому языку и географии, по предметам «химия» (60%), «история» (50%) качественный показатель средний. При этом подтвердили результаты обучения в школе по истории и химии 100% обучающихся, английскому языку – 83%, а по географии – 29% обучающихся.

Рекомендуем на школьных методических объединениях рассмотреть вопрос о критериях оценивания учебных достижений учащихся, разработать по данным предметам единые подходы к оценке учебных достижений учащихся.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2019 г. № 1295 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2019-2020 учебном году» в ноябре-декабре 2019 г. были проведены региональные диагностические работы (далее-РДР) для обучающихся 9, 11 классов

В 9 классе РДР проводились по предметам учебного плана: «русский язык», «математика», «английский язык», «биология», «физика», «информатика», «география», «обществознание», «история», «химия». Среди обучающихся 9 класса производилась выборка по всем учебным предметам, кроме математики и русского языка (по этим предметам участвовало 100 % обучающихся).

Предмет	Доля участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100%	67%	38%

Математика	100%	91%	59%
Английский язык	7%	67%	33%
Биология	23%	100%	67%
Физика	15%	100%	50%
География	35%	88%	38%
Информатика	40%	92%	67%
Обществознание	58%	71%	47%
История	4%	100%	33%
Химия	13%	100%	33%

Анализ этих данных показывает, что в 2020 году необходимо взять на контроль качество подготовки учащихся по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык», «Математика» и «Информатика».

В ноябре 2019 года учащиеся 11-го класса приняли участие в региональных проверочных работах по русскому языку и математике базового уровня. В диагностических работах приняли участие все учащиеся 11-го класса. Результаты представлены в следующей таблице.

Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	100	95,3	83	70,47
Математика базовый уровень	100	100	100	93,79

Анализ результатов показывает, что все учащиеся 11 класса освоили программы на хорошем уровне по обоим предметам.

В марте 2020 года учащиеся 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по оценке знаний по предметам «География» (7 человек), «Химия» (5 ч.), «История» (6 ч.), «Иностранный язык» (английский, 6 ч.).

В ВПР 2020 года участвовали обучающиеся, которые не выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ. Анализ выполнения заданий ВПР в сравнение с окружными результатами показал, что низкое качество обучения учащиеся показали по 3-м предметам (химия, физика, и английский язык), а вот успеваемость на уровне окружного результата только по 1 предмету - истории. Если сравнить качество знаний выпускников по данным предметам с результатами единого государственного экзамена, то прослеживается определенная зависимость, а именно, по предметам химия, физика, и английский язык средний балл по району не превышает аналогичного окружного показателя.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	ОУ	Белоярский район	ХМАО	ОУ	Белоярский район	ХМАО
химия	100%	92%	97%	60%	55%	58%
география	100%	97%	99%	100%	77%	69%
история	100%	98%	98%	50%	68%	66%
английский язык	100%	90%	93%	83,33%	54%	59%

В 2019-2020 учебном году было допущено к прохождению государственной итоговой аттестации 7 обучающихся 11 класса. За курс основного общего образования государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась в связи с режимом повышенной готовности распространением Covid-19.

Всего в 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся, которым результаты

необходимы были для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	не набрали минимальное количество баллов		набрали 70-74 балла		набрали 75-79 баллов		набрали 80 баллов и более	
			Количество учащихся	% от общего количества сдававших	Количество учащихся	% от общего количества сдававших	Количество учащихся	% от общего количества сдававших	Количество учащихся	% от общего количества сдававших
русский язык	6	69	0	0	2	33	0	0	1	17
математика (профильная)	4	62	0	0	1	17	1	17	0	0
обществознание	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся освоили основную образовательную программу на базовом уровне. Однако только по 2 предметам (по математике и обществознанию) результаты были выше средних по району.

Рекомендуем:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов
2. В работе методического объединения по повышению профессионального мастерства, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, работу по отслеживанию тем, которые вызывают затруднения у учащихся, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
3. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
4. Спланировать цикл открытых уроков и организовать взаимопосещение уроков.