



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 января 2019 года

№ 12

Белоярский

**Об утверждении программы по повышению уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района на 2019-2024 годы**

В целях обеспечения роста профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, соответствующих современным требованиям, актуальным потребностям системы образования Белоярского района:

1. Утвердить Программу по повышению уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района на 2019-2024 годы (далее – Программа) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Назначить:

2.1. муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (директор Лукиных С.Л.) ответственным исполнителем Программы.

2.2.. подведомственные муниципальные образовательные учреждения Белоярского района (руководителей образовательных учреждений) ответственными соисполнителями Программы.

3. Ответственным лицам обеспечить:

3.1. внедрение и реализацию Программы с привлечением необходимых ресурсов,

3.2. достижение показателей в рамках исполнения Программы в части касающейся.

4. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель

Е.Ю. Жданова

Исполнитель:

Лукиных Светлана Леонидовна,  
директор МАУ «БМЦ»  
8(3467) 5-11-36

**Программа**  
**по повышению уровня профессиональной компетентности**  
**работников системы образования**  
**Белоярского района**  
**Информационная карта Программы**

Наименование Программы	Программа по повышению уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района на 2019 – 2024г.г.
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее - МАУ «БМЦ»)
Соисполнители Программы	подведомственные муниципальные образовательные учреждения Белоярского района (далее – образовательные учреждения)
Цель Программы	функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включая определение системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить уровень профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников и их профессиональных потребностей.</li><li>2. Содействовать участию педагогических и руководящих работников в различных мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства и уровень самообразования.</li><li>3. Вовлекать педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.</li><li>4. Содействовать развитию потенциала районных методических объединений, профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне.</li><li>5. Создать единое информационно-методическое пространство системы образования Белоярского района.</li><li>6. Способствовать организации каскадной модели повышения квалификации как одной из эффективных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;</li><li>7. Осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников, с учетом индивидуальных запросов, возможностей и профессиональных потребностей каждого конкретного педагога;</li></ol>

	8. Обеспечить внедрение дистанционных курсов со скайп-сессиями, семинаров - погружений в модульные программы.
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка не менее 30% руководящих и педагогических работников образовательных учреждений на основе выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>- увеличение числа педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях;</li> <li>- увеличение числа инновационных проектов, реализуемых образовательными учреждениями Белоярского района;</li> <li>- увеличение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;</li> <li>- улучшение качественных показателей результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района через работу районных методических объединений;</li> <li>- размещение информационно-методических ресурсов на сайте МАУ «БМЦ»;</li> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов как модели профессионального роста</li> </ul>
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы»

## **1. Характеристика текущего состояния уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района**

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» является концептуальной основой для реформирования и дальнейшего развития системы образования в России на период до 2025 г. и получила своё закрепление в Законах Российской Федерации «Об образовании». Именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в новой среде.

На территории Белоярского района 19 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5683 детей в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (МАУ «БМЦ»).

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена учреждением профессионального образования – БУ «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 421 студент, учреждениями дополнительного образования детей – МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский» и МОУ ДОД «ДЮСШ» г. Белоярский».

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 94,8% учителей имеют высшее образование. Прослеживается положительная динамика увеличения доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим образованием с 62,93% (2018г.) до 68% в 2019 году.

В районе 74 % педагогов имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 36 %. До 27 % увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2018 году на квалификационную категорию.

Приоритетной задачей развития кадрового потенциала на современном этапе становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Гарантом решения поставленной задачи является педагог, свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс.

Совершенствование и развитие кадрового потенциала невозможно без преобразований в методическом сопровождении педагогических работников, образовательных учреждений, что определено государственным заказом на непрерывный характер обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач, поддержке инновационных процессов.

В сложившихся условиях возникла необходимость в преодолении следующих

**противоречий** между:

- необходимостью решения новых образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС и неразработанностью системы методического обеспечения профессионального развития педагогических работников на региональном, муниципальном и институциональном уровне;

- потребностью учителей в повышении квалификации и недостаточно эффективной ее реализацией через существующие формы повышения;

- растущими требованиями общества к уровню профессионализма учителей и отсутствием у большинства из них системных знаний, умений и навыков развивающего образования; недостаточным владением технологиями развивающего образования в рамках системно- деятельностного подхода;

- потребностью образовательных организаций в высоко квалифицированных кадрах и недостаточной разработанностью механизма их профессиональной подготовки в рамках конкретной организации;

Указанные противоречия определили **проблему** поиска механизмов методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации образования за счёт привлечения и перераспределения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов учреждений системы образования Белоярского района.

Для решения проблемы муниципальным автономным учреждением Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее по тексту – МАУ «БМЦ») подготовлена программа по повышению уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района.

Данная программа является одним из продуктов проекта «Модернизация муниципальной методической службы системы образования Белоярского района», реализованном в период с 2012 по 2015г.г.

Программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608 н. «Профессиональный стандарт педагога»;

- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20 августа 2014 года № 1079 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2015-2020 годы»;

- Распоряжение КО от 10.05.2017 №202 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции математического образования на территории Белоярского района в 2017 – 2020 годы»;

- Распоряжение КО от 01.09.2017 №282 «Об утверждении Положений о муниципальном методическом совете и районных методических объединениях»;

- Распоряжение КО от 03.10.2018 №316 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

## 2. Цель, задачи и показатели достижения целей и решения задач

**Цель** программы сформулирована в контексте основных направлений Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов: обеспечение роста профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, соответствующих современным требованиям, актуальным потребностям системы образования Белоярского района.

Поставленная цель достигается решением следующих **задач**:

1. Выявить уровень профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников и их профессиональных потребностей.
2. Содействовать участию педагогических и руководящих работников в различных мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства и уровень самообразования.
3. Вовлекать педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.
4. Содействовать развитию потенциала районных методических объединений, профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне.
5. Создать единое информационно-методическое пространство системы образования Белоярского района.
6. Способствовать организации каскадной модели повышения квалификации как одной из эффективных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
7. Осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников, с учетом индивидуальных запросов, возможностей и профессиональных потребностей каждого конкретного педагога;
8. Обеспечить внедрение дистанционных курсов со слайп-сессиями, семинаров - погружений в модульные программы.

В условиях необходимости непрерывного профессионального образования перечисленные задачи возможно решить посредством **обеспечения качества и доступности методического сервиса субъектам сети системы образования Белоярского района за счет эффективного использования существующих ресурсов МАУ «БМЦ»**, выполняющего функции муниципальной методической службы в системе образования Белоярского района, деятельность которого направлена на удовлетворение информационно-образовательных потребностей, в росте профессиональной квалификации или по восполнению дефицитов профессиональной компетентности субъектов системы образования на протяжении всей профессиональной карьеры.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы используются **существующие (традиционные)** формы непрерывного образования (приложение):

- *курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные*, на которых рассматриваются и наиболее общие вопросы и дидактические, методические особенности использования конкретных УМК (завершенных предметных линий);

- *обучающие семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары, круглые столы, в том числе дистанционные*, где с учетом специфики каждой из указанных форм раскрываются проблемы реализации той или иной теоретического и практического характера; рассматриваются особенности содержания образования, педагогических технологий, программ в рамках основной образовательной программы (воспитания и

духовно-нравственного развития, экологического воспитания и ЗОЖ, коррекционной работы и других) как важнейшего инструмента введения стандарта второго поколения;

- *мастер-классы, в том числе дистанционные*, в ходе которых педагоги показывают (демонстрируют) возможности и конкретные примеры деятельности, обсуждаются теоретические и методические подходы;

- *педагогические мастерские, в том числе дистанционные* предусматривающие повышение профессиональной компетентности в процессе совместной разработки механизмов (образцов) деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством опытных учителей;

- *тематические (проблемные) консультации, в том числе в режиме on-line*, которые проводят методисты или опытные учителя по вопросам проведения уроков и внеурочных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС;

- *посещение открытых уроков коллег и (или) обучение на собственных открытых уроках*, в процессе подготовки урока вместе с консультантом или наставником и его анализ с посещавшими урок специалистами и другие.

Для решения поставленных задач используются **и инновационные** формы непрерывного образования:

- *межшкольные творческие лаборатории*, которые создаются на добровольной основе из педагогических работников различных образовательных организаций, нацеленных на совместное решение актуальных проблем внедрения ФГОС;

- *постоянно действующие семинары* на уровне муниципальной системы образования, в работе которых рассматриваются теоретические и практические вопросы введения педагогических инноваций происходит обмен опытом по широкому кругу вопросов деятельности системы образования и отдельных образовательных учреждений;

- *инновационные и экспериментальные площадки*, которые осуществляют проверку выдвинутой гипотезы, на основе которой сформулированы цели и задачи, определены методы и база исследования;

- *сетевые структуры* (в том числе с использованием Интернет-ресурсов), объединяющие образовательные организации в рамках других форм методической работы (ассоциации, клубы, проектные группы и т.д.).

В качестве организационных форм непрерывного образования при реализации Проекта выделяются:

- *система учебных модульных, тематических и проектных семинаров*, наиболее гибкую из всех существующих форм, она легко сочетается с групповой и индивидуальной формой, способствует созданию наиболее благоприятных условий развития профессионально-личностной компетентности педагога путем обеспечения вариативности содержания обучения, приспособления дидактической системы к индивидуальным потребностям педагогов;

- *модель виртуальной образовательной среды*, основная цель которой - становление информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Созданная единая интернет-сеть образовательных организаций города обеспечивает доступ к ресурсам, сайта МАУ «БМЦ»; к более чем 20 актуально функционирующим тематическим и методическим блогам, к нормативно - правовым документам, методическим рекомендациям. Проводятся дистанционные конференции и консультации, вебинары по актуальным вопросам развития образования посредством специализированного программного обеспечения;

- *научно-практические конференции* для педагогов (ежегодные), целью проведения которых является их направленность на отработку технологий, форм, методов обучения, реализуемых педагогами, их соответствие предъявляемым требованиям ФГОС;

- *профессиональные конкурсы*, которые рассматриваются не как формальное соревнование педагогов, а как оптимальная форма непрерывного образования, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально- личностными

компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям;

- *социальное партнерство* - это не только государственная задача, но и предполагающее консолидированное участие общества, а, значит, и изменение профессиональной компетенции педагога.

**Реализуемость** Программы будет обеспечена наличием в системе образования Белоярского района необходимого ресурсного обеспечения.

*Нормативно-правовое обеспечение.* Разработан пакет нормативно-правовых актов муниципального и институционального уровня, который соответствует действующему законодательству Российской Федерации и основным направлениям государственной политики в сфере образования.

*Материально-техническое обеспечение.* МАУ «БМЦ» располагает высокотехнологичной материально-технической базой для оказания различного вида методических услуг. Все помещения оснащены инновационным компьютерным и мультимедийным оборудованием, копировально-множительной и офисной техникой, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Образовательные организации, Белоярского района, обеспечены инновационным компьютерным и мультимедийным оборудованием, что позволяет использовать предметно-развивающую и информационно-образовательную среду для развития непрерывного педагогического образования.

Все образовательные организации имеют доступ в сеть Интернет (скорость подключения городских образовательных организаций – до 1024 кБ/с, расположенных в сельской местности – до 512 кБ/с).

*Кадровое обеспечение.* Для реализации Программы со стороны МАУ «БМЦ» привлечены директор, заместитель директора, 4 методиста (высшей и первой квалификационной категории). В образовательных организациях Белоярского района все руководители методических служб и педагогические работники, преимущественно имеют высшую квалификационную категорию (85%) по занимаемым должностям. Созданы условия для совершенствования мастерства педагогических и управленческих кадров, повышения мотивации на профессиональное развитие.

Исходя из ресурсных возможностей системы образования Белоярского района, для достижения поставленной цели и решения актуальных задач МАУ «БМЦ» с 2012 года оказывает методические (сервисные) услуги по следующим направлениям.

#### **Организационно-методический сервис**

➤ разработка программ по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства педагогов («молодой специалист», «педагог-методист», «педагог-технолог» и т. д.);

➤ организация участия педагогических работников в конкурсном движении; помощь в подготовке качественных материалов педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;

➤ методическое обеспечение дистанционного обучения;

➤ распространение программных, учебных и методических пособий, рекомендаций (печатные, мультимедийные материалы) для различных категорий специалистов системы образования;

➤ организация публичных презентаций и общественности профессиональному сообществу результатов деятельности педагогических и руководящих работников; организация работы предметных секций для педагогических и руководящих работников «Образовательный форум педагогических идей»;

➤ координация методической работы в районе: определение сети методических объединений, опорных и базовых ОУ при проведении конкурсов профессионального



мастерства, экспериментальных и инновационных площадок, направлений методического сопровождения.

#### **Аналитический сервис**

- изучение педагогических потребностей и профессиональных затруднений педагогов посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в образовательных организациях;
- создание базы данных о педагогических и руководящих работниках образовательных учреждений района;
- анализ состояния и результатов методической работы в районе, определение путей её совершенствования;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику педагогических коллективов образовательных учреждений;
- анализ установленного компьютерного и мультимедийного оборудования, для усовершенствования единой информационно образовательной среды учреждения;

#### **Маркетинговый сервис**

- определение образовательного и профессионального запроса субъектов сети, муниципального рынка труда, общественных институтов, высших и средних специальных учебных заведений;
- выявление информационно - методических запросов и потребностей образовательных учреждений и их удовлетворение;
- прогнозирование изменений образовательного запроса; изучение спроса на методические услуги в районе.

#### **Информационный сервис**

- поиск, накопление, систематизация и трансферт (передача) информационно-методической информации, инновационных эффективных технологий (создание аннотированного каталога банка данных);
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального (коррекционного) образования и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;
- оказание экспертных услуг образовательным организациям, а также информационное обеспечение системы образования на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации.

#### **Экспертный сервис (научно-методический аудит)**

- оказание научно-методической помощи в организации инновационной и экспериментальной деятельности;
- экспертиза инноваций, проектов, научно-прикладных исследований;
- рецензирование и редактирование методических сборников, учебных пособий и т. д.;
- экспертиза возможностей образовательной организации по реализации того или иного педагогического проекта;
- экспертиза образовательных программ, программных учебных курсов;
- экспертиза авторских курсов по выбору;
- организация научного консультирования методических служб образовательных учреждений района: оказание научно-методической помощи в организации инновационной и экспериментальной деятельности, научно-исследовательской работы образовательных организаций.

#### **Интернет-сервис**

- помощь в создании и использовании Интернет – ресурсов;
- медиатека методических новинок,

- виртуальный методический кабинет, информационные вестники и бюллетени о новостях в методической работе, поддержка Интернет - представительства МАУ «БМЦ»а;
- поддержка участия в дистанционных мероприятиях, в том числе дистанционного обучения, направленных на повышение профессиональной компетентности субъектов сети;
- оказание поддержки профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников путем обмена опытом в рамках сетевого методического сопровождения (приложение 3);
- содействие в оказании электронных услуг образовательными организациями Белоярского района.

#### **Библиотечно-методический сервис**

- оказание поддержки при заказе методической и учебной литературы;
- сбор и обработка информации о состоянии библиотечных фондов посредством использования АИАС «ИРБИС»;
- аналитико-синтетическая переработка информации с использованием электронных носителей и использования сервисов Интернета;
- формирование электронных версий наиболее востребованных материалов, размещение их на сайте МАУ «БМЦ».

#### **Редакционно-издательский сервис**

- оказание редакционно-издательской помощи педагогическим и руководящим работникам – авторам инновационных программ и учебных материалов;
- отбор, редактирование и подготовка к тиражированию материалов информационно-методического содержания для педагогов, школьников и родителей;
- подготовка к выпуску материалов по итогам муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов, фестивалей, исследовательской и инновационной деятельности методистов, педагогов и образовательных учреждений;
- размещение информационно - методических материалов, актуального педагогического опыта на сайте МАУ «БМЦ».

Основные мероприятия Программы осуществляются в соответствии с Планами согласно приложениям 1,2,3 к настоящему распоряжению.

Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить:

1. Методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.
2. Повышение качества подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
3. Создать условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического и шахматного образования.
4. Обеспечить наличие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса.
5. Создание информационно-методического пространства как условия внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) на базе МАУ «БМЦ».
6. Проведение мероприятий по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.
7. Разработку педагогами индивидуальных образовательных маршрутов как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### **3. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» Объем финансирования может ежегодно уточняться, исходя из возможностей бюджета района и привлеченных внебюджетных средств.

Методическое обеспечение Программы:

реализация каскадной модели повышения квалификации педагогов как одной из эффективных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

разработка и внедрение дистанционных курсов со скайп-сессиями, семинары-погружения в модульные программы;

диссеминация опыта работы по реализации существующих дополнительных общеразвивающих программ, основанных на региональном компоненте и имеющих высокую результативность.

### **4. Механизм реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется ответственным исполнителем совместно с соисполнителями Программы, определенными в Программе.

Ответственный исполнитель Программы:

обеспечивает разработку проекта Программы, ее согласование с соисполнителями; формирует структуру Программы, а также перечень ее соисполнителей;

согласовывает с соисполнителями Программы возможные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;

обеспечивает в установленном порядке проведение экспертизы Программы;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

организует реализацию Программы, вносит в нее и несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации;

подготавливает и уточняет перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

подготавливает все необходимые документы (служебная записка, заявка на выделение (уточнение) бюджетных ассигнований из бюджета района) для внесения изменений в Программу;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, осуществляет управление, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

подготавливает отчет о ходе реализации Программы и использовании финансовых средств;

осуществляет контроль за выполнением Программы.

Соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы в рамках своей компетенции;

несут ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию;

разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;

направляют ответственному исполнителю предложения по уточнению (изменению) объемов финансирования мероприятий Программы, механизма ее реализации, а также перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период;

представляют ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий Программы и использовании финансовых средств в разрезе источников финансирования.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета Белоярского района, а также эффективностью управления за ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

**Приложение 3**

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня профессиональной компетентности работников системы образования Белоярского района путем внедрения «Профессионального стандарта педагога»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Результат/документ</b>
1.	Методический совет: «Профессиональный стандарт педагога»	2019 г.	Председатель методического совета	План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы.
2.	Обсуждение в учреждениях вопросов внедрения профессионального стандарта педагога. Аудит компетентностей педагогов на предмет соответствия требованиям профстандарта, выявление профессиональных дефицитов.	ежегодно	Директор МАУ «БМЦ», методисты, педагоги	Аналитическая справка о соответствии трудовых действий педагогических работников характеристике трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.	ежегодно	Методисты, педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
4.	Индивидуальная работа с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность. в течение учебного года	ежегодно.	Методисты , педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
5.	Разработка диагностического инструментария показателей эффективности деятельности педагогических работников, основанных на профессиональном стандарте.	2020 г.	Заместитель директора	Показатели эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.
6.	Разработка программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (курсы повышения	ежегодно	Заместитель директора, методисты	Программа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

	квалификации, семинары и т.п.)			
7.	Посещение занятий педагогов, в том числе экспериментальных, в соответствии с планом. Выявление дефицитов сформированности компетенций.	В течение учебного года, в соответствии с планом-графиком	Заместитель директора, методисты	Справки по итогам посещения занятий педагогов.
8.	Плановая аттестация педагогических работников. Применение требований профстандарта в процессе реализации аттестационных процедур.	В течение учебного года	Заместитель директора	Приказы по аттестации педагогических работников.
9.	Трансляция опыта реализации профстандарта, размещение текущей информации по апробации и внедрению профстандарта на сайте МАУ «БМЦ».	В течение учебного года	Заместитель директора, методисты	Сайт МАУ «БМЦ» Сетевое сообщество педагогов
10.	Приведение нормативно-правовых документов в соответствие с проектом «Профессиональный стандарт педагога»	2019 г.	Директор МАУ «БМЦ», заместитель директора	Нормативно-правовые документы, соответствующие проекту «Профессиональный стандарт педагога»
11.	Выявление затруднений при внедрении профессионального стандарта.	В течение учебного года	Заместитель директора, методисты	Протоколы рабочей группы по реализации проекта. Аналитические материалы. Предложения по преодолению затруднений при внедрении профессионального стандарта.
12.	Методический совет «Итоги апробации и внедрения профстандарта «Профессиональный стандарт педагога»	август 2020 г.	Председатель методического совета	Аналитический отчет по реализации проекта.