



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

16 апреля 2021 года

№ 107

Белоярский

**Об итогах совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования**

В соответствии с планом деятельности Комитета по образованию администрации Белоярского района 15 апреля 2021 года состоялось совещание руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. На совещании рассматривались вопросы: анализ мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений Белоярского района за 2020 год и о профилактике детского травматизма во время образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. (приложение 1)

На основании протокола совещания от 15 апреля 2021 года № 2:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

1) Обеспечить расширение информационного пространства и других форм по взаимодействию с семьей;

2) Создать условия более полного удовлетворения потребности родителей в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста;

3) Рассмотреть возможность проведения конкурсных мероприятий с использованием дистанционного онлайн – формата с целью увеличения доли воспитанников участников, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов;

4) Увеличить количество групп компенсирующей направленности, в том числе и для детей с 3-х лет с речевыми нарушениями;

5) Продолжить создание условий для обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования, развития инновационной деятельности и представления лучших образовательных практик на муниципальном, региональном и международных уровнях;

6) Организовать семинар для педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений с целью изучения и распространения опыта работы стойбищной школы – детский сад по внедрению учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для дошкольников;

7) Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования М.А. Лазареву.

Председатель



И.В. Вакуленко

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
администрации Белоярского района  
от 16 апреля 2021 года № 107

***Анализ мониторинга оценки эффективности деятельности  
дошкольных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей  
дошкольных образовательных учреждений Белоярского района за 2020 год***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) качество дошкольного образования определяется: содержанием дошкольного образования (образовательные программы), созданием содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды и требованиями к подготовке выпускников (характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. ФГОС ДО предъявляет требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, представленные в виде образовательных целевых ориентиров.

Целевые ориентиры определены для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования). Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей (законных представителей), обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Мониторинг оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района проводится для определения тенденций развития муниципальной системы образования и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, принятия комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества функционирования муниципальной системы дошкольного образования.

## **1. Дошкольное образование.**

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2020 года функционирует 11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 98 групп (2019 год – 100):

4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в городе Белоярский на 66 групп (в том числе 4 группы кратковременного пребывания),

2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в п. Сосновка и с. Казым на 12 групп (в том числе 3 группы кратковременного пребывания),

5 общеобразовательных учреждений (в п. Лыхма, п. Сорум, П. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват) с 20 группами дошкольного образования (в том числе 4 группы кратковременного пребывания).

### **1. Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей:**

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи:

- родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования;
- родителям, детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителям детей, нуждающимся в ранней помощи в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи, разработанной междисциплинарной командой специалистов.

По итогам 2020 года по показателю «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» составило 140 (2019 – 113) услуг при плановом количестве 98.

С 2021 года с целью более полного обеспечения потребности в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) необходимо увеличение количества Консультационных центров и количества услуг методической, диагностической и консультативной помощи.

В 11 учреждениях сформированы Советы родителей воспитанников в целях учета мнения родителей воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, представления интересов воспитанников, содействия Организации в совершенствовании условий образовательного процесса, Компетенции Совета:

- Координация деятельности родительских комитетов групп;
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ;
- Согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом;
- Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников;
- Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- Представление и защита законных прав и интересов воспитанников;
- Содействие МАДОУ:
  - в совершенствовании условий образовательного процесса;
  - в организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ.

Положения о Совете родителей (законных представителей) воспитанников размещены на сайтах учреждений.

На сайтах учреждений размещены интерактивные опросы родителей по изучению их мнения о качестве дошкольного образования и присмотра и ухода в детских садах.

На сайтах учреждений размещены «Гостевые книги», в которых родители могут высказать свое мнение и задать вопрос по образованию ребенка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогических коллективов. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные формы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества.

**Вывод:** проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Система взаимодействия с родителями прописана в основной образовательной программе дошкольного учреждения и в программе воспитания, размещенных на сайтах учреждений.

**Рекомендации:** С целью расширения информационного пространства и других форм взаимодействия с семьей рассмотреть в 2021 году этот вопрос на совещании руководителей дошкольных учреждений.

Доля граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования, составила (в Сказке) 87%.

Ежемесячно специалистами готовятся распоряжения о назначении, сохранении или изменении размера компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

На 31 декабря 2020 года доля получателей компенсации части родительской платы составляет – 97,35% (2019 год - 97,6 %, 2018 год - 96%) от общего числа родителей (законных представителей).

В 2020 году воспользовались правом на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования:

- в размере 20 % - 37,71% (2019 год - 40,5%, 2018 год - 43,9%), родителей;
- в размере 50 % - 42,1 % (2019 год - 40,9 %, 2018 год - 41,5%) родителей;
- в размере 70% - 17,4% (2019 год - 16,2%, 2018 год - 14,5%) родителей.

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 70% (на третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2020 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила – 14 557 тыс. (2019 год - 19853168, 2018 год - 19 819445) рублей. Разница с прошлым годом составила минус 5296168 рублей. Уменьшение размера выплаты компенсации связано с уменьшением посещаемости детских садов из-за повышенной готовности в связи с возникновением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, карантинных мероприятий и работой в летний период только дежурных групп.

Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались - 234 (2019 год - 242, 2018 год – 227) родителя:

- в размере 100% - 44 (2,5%), 2019 год - 38 (1,9%), 2018 год - 43 (2,1%) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей,

- в размере 50% (малоимущие семьи) –190 (10,7%), 2019 год - 204 (10,6%), 2018 год - 184 (9,3%) родителей.

## 2. Создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет.

11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2020 года посещают 2000 (2019 – 2132, 2018 год – 2158) детей, это на 132 меньше, чем в 2019 году и на 158 меньше, чем в 2018 году. Основное уменьшение произошло из-за уменьшения количества детей, посещающих группы полного дня.

На 31.12.2020 года группы полного дня посещают 1774 (2019 год – 1927, 2018 год – 1986), что на 153 ребенка меньше, чем в 2019 году и на 212 меньше, чем в 2018 году.

Распределение детей, посещающих дошкольные учреждения, по возрастным категориям:

|                    | 2020 год | 2019 год | Разница          |
|--------------------|----------|----------|------------------|
| от 0 до 1 года     | 0        | 40       | минус 40 детей   |
| от 1 года до 3 лет | 493      | 523      | минус 30 детей   |
| от 3 до 7 лет      | 1507     | 1569     | минус 62 ребенка |

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей в дошкольных учреждениях по всем возрастным категориям.

Сравнение количества детей, посещающих дошкольные учреждения, по территориям показывает:

|       | 2020 год      | 2019 год     | Разница         |
|-------|---------------|--------------|-----------------|
| Город | 1345 (67,25%) | 1452 (68,1%) | минус 107 детей |
| Село  | 655 (32,75%)  | 680 (31,89%) | минус 25 детей  |

Данные показатели свидетельствуют об уменьшении количества и доли детей, посещающих городские дошкольные учреждения.

11 групп кратковременного пребывания посещают 226 (2019 год – 205, 2018 год – 172) детей в возрасте до трех лет. Количество детей в группах кратковременного пребывания увеличилось на 21 ребенка по сравнению с 2019 годом и на 54 больше по сравнению с 2018 годом. С 1 сентября 2019 года дополнительно открыта разновозрастная группа кратковременного пребывания по модели «кочующий педагог» в д. Нумто сельского поселения Казым на 10 мест, которую на 31.12.2020 года посещают 14 детей. Группа организована при МАДОУ «Олененок» с. Казым на арендуемой площади клуба д. Нумто.

С целью более полного удовлетворения потребности родителей в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста необходимо открытие дополнительно группы кратковременного пребывания.

*Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами) составила 74%.*

## 2. Устойчивое функционирование учреждения. Обеспечение качества обучения.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте 3 – 6 лет.

Услугами дошкольного образования охвачено 91,59% (2019 год - 91,96 %, 2018 год – 89,06%) детей в возрасте от 1 до 6 лет по данным демографии детского населения БУ БРБ по состоянию на 01.01.2021 года.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сказка, Олененок, Аленушка, группы дошкольного образования в СОШ п. Сорум, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват;
- «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой (Снегирек);
- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (Семицветик);
- «Детство» по редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе (Березка).

В 11 образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С.

**Вывод:** в 11 (100%) муниципальных автономных образовательных учреждениях Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Рабочие программы возрастных групп дошкольных учреждений соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В основных и рабочих программах дошкольного образования дошкольных учреждений отражены виды деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Соответствие программ требованиям ФГОС дошкольного образования подтверждается отсутствием замечаний по результатам проверок образовательных учреждений Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**В дошкольных учреждениях реализуются мероприятия по поддержке одаренных детей:**

Организованы и проведены муниципальные конкурсы и мероприятия для воспитанников дошкольных учреждений:

- 26 февраля 2020 года в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» в рамках Дня молодого избирателя прошли Выборы Президента детского государства «Сказка»;

- По поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дети из МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», авторы проекта по энергоэффективному разведению мальков ценных пород рыб «От икринки до малька», презентация которого состоялась 21 января 2020 года в рамках круглого стола «Представление профориентационных методов работы, реализуемых в образовательных учреждениях Белоярского района» в ходе рабочего визита Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой, совершили поездку в г. Ханты-Мансийск для посещения АО «Югорского Рыбоводного завода». Незабываемые впечатления остались у детей от поездки. Они на самом деле увидели весь процесс выращивания рыбы от икринки до малька в искусственных условиях завода.

- 21 декабря 2020 года прошла в онлайн формате на платформе Zoom ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра «Лучше всех». В игре приняли участие 6 команд образовательных учреждений Белоярского района,

- конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный Дню воспитателя;

- проведен Конкурс стихов ко Дню Победы;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь».

Доля воспитанников – победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне составила 2,45% в 2020 году и 10,5 % в 2019 году. Доля победителей и призеров в 2020 году снизилась в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничениями на проведение мероприятий.

**Вывод: В дошкольных учреждениях и на муниципальном уровне реализуются мероприятия по поддержке одаренных детей.**

#### **Рекомендации:**

С целью увеличения доли воспитанников участников, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне необходимо проведение мероприятий с использованием дистанционного онлайн - формата.

**Образовательные учреждения Белоярского района, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, взаимодействуют и сотрудничают с различными организациями по направлению деятельности учреждений в рамках договоров и соглашений. Информация о сотрудничестве размещена на официальных сайтах учреждений в сети Интернет.**

#### **Создание условий доступности дошкольного образования.**

На 31 декабря 2020 года на учете для получения места в детском саду состоит 277 (2019 год – 280, 2018 год – 314) ребенка, из них для получения места в 2020 году – 0, в 2021 году - 199 детей, в 2022 году – 67, в 2023 году – 11 детей. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1 года – 75 детей, в возрасте от 1 года до 2 лет – 150 детей, в возрасте от 2 до 3 лет – 40, от 3 до 4 лет – 11 детей и в возрасте от 4 до 5 лет – 1 ребенок.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2020 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2020 году было зачислено в дошкольные учреждения 426 (2019 – 474, 2018 год – 513) детей.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2020 год несколько снизилась и составляет 20,4 (2019 год - 21,32, 2018 год - 21,8) ребенка, что на 0,92 меньше прошлого 2019 года. В 2020 году средняя наполняемость групп одинаковая в городских и сельских дошкольных организациях. Средняя наполняемость групп в городских детских садах в 2019 году составляла - 21,4, в 2018 году - 22,4, в сельских – в 2019 году – 20, в 2018 году - 20,5. Снижение средней наполняемости групп связано с увеличением групп компенсирующей направленности в городских дошкольных учреждениях.

Дошкольные учреждения посещают 33 (2019 год – 27, 2018 год – 30) ребенка – инвалида и 78 (2019 год – 95, 2018 - 94) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В двух дошкольных образовательных учреждениях города Белоярский реализуются адаптированные образовательные программы в 9 (2019 год - в 6, 2018 год – в 5) группах компенсирующей направленности, в которых получают дошкольное образование 78 (2019 год - 65, 2018 год – 64) детей с особыми образовательными потребностями.

В 2020 году продолжалась работа по развитию вариативной сети дошкольных учреждений. Вариативность в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

- в МАДОУ «Снегирёк» - 3 логопедические группы, которые посещают 29 (2019 год - 25) детей;
- в МАДОУ «Сказка» - 4 группы для детей с ЗПР, которые посещают 39 воспитанников и 2 группы для детей со сложным дефектом, которую посещают 10 (2019 – 5) детей. По сравнению с 2019 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 3 в соответствии с потребностью дошкольников в специальных условиях образования и нормой комплектования групп компенсирующей направленности.

**Вывод:** В дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района созданы условия для обеспечения здоровья участников образовательного процесса, работы с детьми с ОВЗ, обеспечения безопасности и качественного предоставления услуги присмотра и ухода.

**Рекомендации:** В связи с выявлением большей потребности детей в создании специальных условий необходимо увеличить количество групп компенсирующей направленности, в том числе и для детей с 3-х лет с речевыми нарушениями.

**Наличие детей в группах кратковременного пребывания.**

В образовательных учреждениях Белоярского района функционирует 11 групп кратковременного пребывания, которые посещают 226 (2019 год – 205) воспитанников.

В 2019 году стояла очень важная задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

Педагогами и администрацией детского сада «Олененок» была разработана модель вариативной формы дошкольного образования для детей от года до 7 лет, путем организации работы группы кратковременного пребывания «Морошка» с «кочующим» педагогом, которая успешно прошла апробацию в 2019-2020 учебном году и может быть использована учреждениями других территорий;

Для реализации образовательной деятельности в д.Нумто было определено подходящее здание Дома культуры.

В группе, которая была организована в здании Дома культуры создана развивающая предметно-пространственная среда, огромную помощь в организации которой оказала администрация с.Казым и администрация Белоярского района.

В сентябре 2019 года, после заключения договоров с родителями была открыта группа кратковременного пребывания «Морошка». Группа кратковременного пребывания - это наиболее подходящая форма дошкольного образования в этих условиях, так как в данных условиях невозможно организовать питание и сон детей.

Ежемесячно на одну неделю для работы в группе в деревню прилетали «кочевые» педагоги детского сада.

В течение всей недели педагогами была организована образовательная деятельность. Педагоги занимались с детьми, организовывали режимные моменты, ходили на прогулки, готовились к итоговому мероприятию, проводили консультации для родителей, родительские собрания.

Итоговым мероприятием обычно являлся праздник, участие в котором принимали практически все жители деревни.

В конце недели педагоги оставляли родителям материал с различными заданиями для последующего занятия с детьми самостоятельно, во время отсутствия педагогов. Это материалы, подобранные по возрастам на пройденные темы: стихи для детей, тексты для чтения ребёнку, задания по рисованию, лепке, аппликации, раскраски. В этот период дети получали образование в форме семейного образования.

В результате реализации проекта:

- увеличился охват детей дошкольным образованием на территории сельского поселения Казым;
- обеспечены равные стартовые возможности детей из отдаленных населенных пунктов и стойбищ сельского поселения при поступлении в школу;
- обеспечена возможность сохранения самобытной культуры северных народов, их языка, обычаев, обрядов, ремесел в образовательной среде для детей дошкольного возраста в местах традиционного проживания малочисленных народов Севера.

Вложенные в развитие инновационного проекта ресурсы позволят дошкольной организации сохранить результаты и обеспечить долгосрочное функционирование группы кратковременного пребывания в д.Нумто. Качественный уровень профессиональной

компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа повысит конкурентоспособность дошкольного учреждения.

С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания в д. Нумто работает ежедневно.

В группе «Морошка» в д. Нумто в настоящее время работает педагог, коренная жительница деревни. Дети деревни с удовольствием посещают группу, а также приезжают дети с близлежащих стойбищ.

#### **Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий.**

В 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали региональные пилотные площадки и федеральные инновационные площадки:

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» окружная пилотная площадка «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2018 года № 1436) с 2018 – 2021 год;

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» - региональная инновационная площадка «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» на 2019 – 2022 годы (Приказ ДОиМПот 25.10.2019 года № 1397);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489, продление приказ ДОиМП ХМАО-Югра 116 от 31.01.2020 г) с 2016 по 2020 год; региональная инновационная площадка по теме: "Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества (приказ ДОиМП 10-П-1719 от 20.11.2020 на 2020-2023г.г.);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад Семицветик» г. Белоярский» на тему «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" до 2024 г.);

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» окружная пилотная площадка «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий "Талантвиль" (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры "О присвоении образовательным организациям ХМАО- Югры статуса региональных инновационных площадок" от 25 10.2019 № 1397, продление до 2022 года: Приказ ДОиМП ХМАО- Югры "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году от 31.01.20 № 116);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» региональная инновационная площадка «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдалённых населённых пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели "кочующий" педагог» (приказ ДОИМП № 505 от 05.10.17г на 2018-2020 годы), создана специализированная группа для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, реализующая проект «Языковое гнездо» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 мая 2018 года № 626),

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Ресурсный центр создал систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживал в течение года уровень освоения детьми методов и приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО. Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций "Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ" проводимый ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Воспитанники МАДОУ приняли участие в VI Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ», в VIII Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни». Педагоги учреждения приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» проводимой кафедрой дошкольного образования и Центром сопровождения внедрения инновационной ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии ГАУ ДПО НСО НИПКПРО.

Внедрение инновационной технологии ОТСМ-ТРИЗ в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования позволяет сформировать определённый способ мышления, обеспечивает развитие творческого воображения и совершенствование речи дошкольников. Универсальность предлагаемых методик заключается в том, что на традиционном содержании формируются управляемые (произвольные) мыслительные процессы, что необходимо для успешного обучения в школе.

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ.

Два дошкольных образовательных учреждения «Березка» и «Семицветик» в рамках реализации проекта "Создание на базе БУ "Белоярский политехнический колледж" Клуба ранней профессиональной ориентации дошкольников (5-7 лет)" взаимодействовали с БУ "Белоярский политехнический колледж".

Наряду со специалистами дошкольных образовательных учреждений на мероприятия приглашались и студенты факультета дошкольной педагогики Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Белоярского профессионального колледжа». Студенты знакомятся с особенностями организации работы по методическому комплексу «Я познаю мир».

В рамках реализации окружного проекта «Стойбищная школа – сад», внедрения учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для получения дошкольного образования, начального общего образования детьми из числа малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 18 сентября 2020 года состоялось открытие «Стойбищной школы – сад им. Юрия Вэлла» при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» в д. Тугияны. В данное время дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают четверо детей. Основным инструментом реализации проекта являются учебные онлайн – курсы «Мобильное электронное образование». Этот образовательный ресурс представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры по возрастам. Занятия распределены по темам и направлены на развитие ребёнка по всем направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности воспитатель и родители получили ноутбуки и персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе.

С целью создания инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, поиска новых форм работы с детьми, повышения квалификации педагогических кадров, а также продвижении инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования в течение 2020 года для педагогов дошкольных учреждений были организованы семинары и другие методические мероприятия:

- 11 и 12 февраля 2020 года в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» прошел семинара-стажировки по теме: «ОТСМ-ТРИЗ технология как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста».

В работе семинара приняли участие: глава Белоярского района Маненков С. П., заместитель главы Белоярского района по социальным вопросам Сокол Н. В. и работники дошкольного образования из разных городов и районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Югорск, Сургут, Ханты-Мансийск, Нягань, Октябрьский и Березовский районы и г. Череповец – всего 74 человека из 23 учреждений стали участниками стажировки;

- 18 марта проведен семинар для инструкторов по физической культуре по теме: «Секции и кружки спортивной направленности как средство эффективной поддержки и развития физических способностей у детей дошкольного возраста»;

- в ноябре состоялся муниципальный конкурс «Аукцион педагогический идей - 2020». Под девизом «Таланты можно воспитать, когда талантлив воспитатель!» 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в дистанционной форме представили практические и методические материалы современных методов и приемов работы с детьми;

- 25 ноября состоялся Дискуссионный клуб «У Истоков» на тему: «Воспитание патриотических чувств на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей». для педагогов дошкольных учреждений и учителей школ, реализующих программу «Социокультурные истоки». Встреча и обсуждение проблем духовно-нравственного воспитания прошли в онлайн режиме на платформе Zoom;

- 16 декабря 2020 года в рамках деятельности региональной инновационной площадки состоялся практико-ориентированный семинар для педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Сетевое взаимодействие как

инструмент формирования предпосылок ранней профориентации у старших дошкольников». Семинар проходил в дистанционном формате на платформе ZOOM.

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей и педагоги дошкольных учреждений, преподаватели и студенты БУ «Белоярский политехнический колледж» и представители родительской общественности;

- с 14 декабря 2020 по 18 декабря 2020 года состоялся муниципальный конкурс педагогических технологий «Педагог – технолог дошкольного учреждения». На Конкурс было представлено 15 методических разработок;

- постоянно действующий семинар в рамках деятельности ресурсного центра «Организация педагогической деятельности по обучению детей дошкольного возраста способам познания окружающего мира».

В детских садах реализуют образовательную программу 232 (2019 год – 228, 2018 – 246) педагогов, из них с высшим образованием 167 (71,98%), 2019 - 159 (69,7 %), 2018 год - 246 (69,5%) педагогов.

В течение трех последних лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 224 (96,5%), 2019 год - 225 (98,7%) педагогов.

**Вывод:** В образовательных учреждениях Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, созданы качественные образовательные условия: все педагоги имеют специальное образование и/или переподготовку, высокая доля педагогов с высшим образованием и наличием категории, высокая доля педагогов прошли профессиональную переподготовку. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС дошкольного образования и содержанию реализуемых программ и технологий. Психолого-педагогические условия в дошкольных учреждениях направлены на развитие воспитанников.

**Рекомендации:**

Продолжить создание условий для обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования, развития инновационной деятельности и представления лучших практик на муниципальном, региональном и международных уровнях. С целью изучения и распространения опыта работы стойбищной школы –детский сад по внедрению учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для дошкольников необходимо организовать семинар для педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений.