



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.03.2019 г.

№ 178

Белоярский

Об итогах совещания-семинара заместителей руководителей , педагогов-психологов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

В соответствии с планом деятельности Комитета по образованию на 2019 год, 29 марта 2019 года состоялось совещание заместителей руководителей, педагогов-психологов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. На основании решения совещания-семинара (протокол от 29.03.2019 года № 3)

1. Комитету по образованию

1) ведущему специалисту Комитета по образованию (Черногоровой С.В.) создать банк данных лучших практик по работе с одаренными обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений Белоярского района

Срок исполнения: до 01.10.2011 года

2. Руководителям образовательных учреждений

1) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях с 1 сентября 2019 года;

2) использовать в работе лучшие практики по работе с одаренными детьми

Срок исполнения: до 2019-2024 годы

3) обеспечить материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений для использования в работе метода Кейсов в практической деятельности с педагогами в период подготовки к ГИА;

Срок исполнения: до 25.08.2019 года

3. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель

Е.Ю.Жданова

Черногорова С.В.
2-38-37

Рассылка: в дело, Ждановой Е.Ю., Лазаревой М.А.,
Черногоровой С.В., все ОУ

ПРОТОКОЛ
совещания заместителей руководителей, педагогов-психологов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Белоярского района
№ 3 от 29.03.2019 г

Время, место проведения: 10.30 ч., МАУ «БМЦ», лекционный зал.

Тема: «Работа с одарёнными детьми».

Присутствовали:

Черногорова С.В. – ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию;

Искакова Н.Н.– руководитель СМО;

заместители руководителей ОУ Белоярского района — 10 человек;

педагоги-психологи ОУ Белоярского района– 15 человек.

Отсутствовали: Тетервак И. В.

Повестка дня:

1. Проект "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и проявляющих выраженные способности детей дошкольного возраста".

Шевченко Ю.Г., педагог-психолог МАДОУ "Березка"

2. "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных отношениях и деятельности"

Мальнова Н.А., педагог-психолог СОШ № 2

3. Развитие социальной одаренности, через организацию игровой деятельности в детском городе профессий "Талантвиль".

Абдульманова Г.З., педагог-психолог СОШ п. Верхнеказымский

4. Метод кейсов в работе с педагогами в период подготовки к ГИА.

Котова О.А., педагог-психолог СОШ п. Сорум,
Снегирева Е.В., педагог-психолог МОСШ п. Сосновка.

5. Практикум для педагогов: "Детская одаренность и проблема ее развития"

Искакова Н.Н., педагог-психолог МАДОУ

"Сказка"

6. Разное.

1. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и проявляющих выраженные способности детей дошкольного возраста». Шевченко Юлия Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский». Представлен проект сопровождения одаренных детей, комплекс диагностических методик по выявлению способностей, склонностей детей. Рассмотрен алгоритм взаимодействия специалистов и педагогов внутри дошкольной организации, а также с социальными партнерами.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в общеобразовательном учреждении", педагог-психолог СОШ № 2 Мальнова Н.А. Наталья Анатольевна рассказала о том, что психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся - комплексная педагогическая, психологическая, медицинская, социальная проблема, поэтому ее решение возможно лишь при объединении усилий специалистов разного профиля. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей предполагает реализацию следующих его направлений: диагностического, консультационного, развивающего, коррекционного. Выделяется важное направление деятельности как педагогическое просвещение и образование, направленное на формирование педагогической культуры, развитие компетентности учащихся, педагогов, родителей.

3. Развитие социальной одаренности, через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль». Абдульманова Гузель Зафировна, педагог-психолог СОШ п. Верхнеказымский» познакомила участников консультации с опытом работы своего образовательного учреждения.

4. Метод кейсов в работе с педагогами в период подготовки к ГИА. Котова Олеся Анатольевна, педагог-психолог СОШ п. Сорум», Снегирева Елена Васильевна, педагог-психолог СОШ п. Сосновка». Представили метод "Кейсов" и возможности его применения в практической деятельности с педагогами в период подготовки к ГИА.

5. Практикум для педагогов: «Детская одаренность и проблема ее развития». Искакова Наталья Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский». В результате практической деятельности педагоги - психологи познакомились с особенностями работы с одаренными детьми, овладели умениями и навыками для работы с одаренными обучающимися, воспитанниками, приобрели профессиональные навыки, необходимые для работы с данной категорией детей.

Решение:

1) создать банк данных лучших практик по работе с одаренными обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений Белоярского района

2) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях с 1 сентября 2019 года;

3) использовать в работе лучшие практики по работе с одаренными детьми;

4) обеспечить материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений для использования в работе метода Кейсов в практической деятельности с педагогами в период подготовки к ГИА.

Проголосовали единогласно.