



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21 июня 2021 года

№ 204/1

Белоярский

**О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования общеобразовательных учреждений Белоярского района по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2021 года № 10-П-824 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Белоярского района по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

1. Утвердить перечень показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Белоярском районе согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Белоярского района обеспечить заполнение показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Белоярском районе в срок до 12 июля 2021 года.
3. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель

И.В. Вакуленко

Щеголькова Наталья Валентиновна,  
специалист - эксперт отдела общего образования  
2-16-95  
Рассылка: в дело, все СОШ.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 21 июня 2021 года № 204/1

**Перечень показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов у детей и молодежи в Белоярском районе**

| №<br>п/п | Наименование показателей   | Единица<br>измерения | Методика расчета   |
|----------|--|----------------------|--|
| 1.       | <b>Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b> |                      |  |
| 1.1      | Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)                | человек              | экспертная оценка  |
| 1.2      | Количество участников муниципального этапа ВсОШ  | человек              | экспертная оценка  |
| 1.3      | Количество участников регионального этапа ВсОШ   | человек              | экспертная оценка  |
| 1.4      | Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ   | процент              | отношение численности обучающихся 4-11-х классов, являющихся победителями и призерами школьного этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 4-11-х классов – участников школьного этапа ВсОШ           |
| 1.5      | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ  | процент              | отношение численности обучающихся 7-11-х классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11-х классов – участников муниципального этапа ВсОШ |

|      |  |                        |  |
|------|--|------------------------|--|
| 1.6  | Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ   | процент                | отношение численности обучающихся 9-11-х классов, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 9-11-х классов – участников регионального этапа ВсОШ                                 |
| 1.7  | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | процент                | отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов  |
| 1.8  | Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи   | имеется/<br>не имеется | Наименование программы, сроки реализации   |
| 1.9  | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов   | процент                | отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории |
| 1.10 | Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей  | единиц                 | Экспертная оценка  |
| 1.11 | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи   | человек                | Экспертная оценка  |
| 1.12 | Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи   | единиц                 | Экспертная оценка  |

|           |  |         |  |
|-----------|--|---------|--|
| 1.13      | Доля обучающихся, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе  | процент | отношение численности обучающихся, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения   |
| 1.13.1    | Доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства   | процент | отношение численности обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, к общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) |
| 1.14      | Доля обучающихся, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) ( <a href="https://talantyrussia.ru">https://talantyrussia.ru</a> ) | процент | отношение численности обучающихся, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения   |
| <b>2.</b> | <b>Показатели, характеризующие развитие системы дополнительного образования детей</b>  |         |  |
| 2.1       | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе   | процент | отношение численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, к общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения (до 17 лет включительно)                                  |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
| 2.1.1 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств   | процент | отношение численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, к численности детей в обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки   |
| 2.1.2 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки | процент | отношение численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, к численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки |
| 2.2   | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения                               | процент | отношение численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, к общей численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными  |

|     |  |         |  |
|-----|--|---------|--|
|     |  |         | общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки   |
| 2.3 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | процент | отношение численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности обучающихся (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки |

|           |  |         |   |
|-----------|--|---------|---|
| <b>3.</b> | <b>Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования</b>   |         |   |
| 3.1       | Доля школьников 5-11-х классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам   | процент | отношение численности школьников 5-11-х классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11-х классах   |
| 3.2       | Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)   | процент | отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов   |
| 3.3       | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов   | процент | отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся общеобразовательного учреждения |
| <b>4.</b> | <b>Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи</b>  |         |   |
| 4.1       | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | процент | отношение численности руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов  |

|     |   |         |  |
|-----|---|---------|--|
|     |   |         | у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения  |
| 4.2 | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности                         | процент | отношение педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, к общему количеству руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения                              |
| 4.3 | Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | процент | отношение педагогов-психологов общеобразовательного учреждения, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов общеобразовательного учреждения                           |
| 4.4 | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением                        | процент | отношение численности обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям |



|           |   |         |  |
|-----------|---|---------|--|
|           |   |         | физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения |
| <b>5.</b> | <b>Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>   |         |  |
| 5.1       | Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений | единица | Количество межведомственных соглашений/ количество межмуниципальных соглашений   |
| 5.2       | Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений   | единица | Количество программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений   |