



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 июля 2021 года

№ 215

**О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию администрации
Белоярского района от 27.02.2020 № 76 «Об утверждении модели оценки
эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений
Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений
Белоярского района»**

С целью проведения комплексного, системного и сравнительного анализа эффективности деятельности и качества услуг, предоставляемых муниципальными учреждениями образования, руководителями муниципальных образовательных учреждений.

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 27.02.2020 № 76 «Об утверждении модели оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района» изменения, изложив в следующей редакции, согласно приложению.

2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Лукиных С.Л.

Председатель

И.В.Вакуленко

Исп. Лукиных С.Л.

Рассылка: в дело, всем образовательным учреждениям,

Модель
оценки эффективности деятельности муниципальных
образовательных учреждений Белоярского района,
руководителей муниципальных образовательных
учреждений Белоярского района

Оглавление

1. Глоссарий	3
2. Общие положения	3
3. Основные принципы проведения оценки	3
4. Методы сбора и обработки информации при проведении оценки.....	10
5. Расчет значений показателей для дошкольных образовательных учреждений	12
6. Расчет значений показателей для общеобразовательных учреждений	21
7. Расчет значений показателей для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.....	33
8. Расчет значений показателей для учреждений дополнительного образования	33
9. Алгоритм расчета значений рейтинга для образовательных учреждений	40
10. Расчет рейтинга для руководителей образовательных учреждений.....	40

1. Глоссарий:

1.1. **Группы показателей** – интегральный фактор может содержать несколько групп показателей. В одну группу объединены показатели, отражающие определенный аспект деятельности образовательного учреждения и руководителя.

1.2. **Значение показателя** - для каждого показателя рассчитывается значение, отражающее достижения образовательного учреждения (руководителя) по данному показателю.

2. Общие положения

2.1. Настоящая модель является основой для проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района (далее - оценка), отражающей качество предоставления образовательных услуг образовательными учреждениями Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и их руководителями.

2.2. Модель создана с целью проведения комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг образовательными учреждениями Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и их руководителями, исходя из результатов образовательной деятельности, условий обучения и возможностей для индивидуального развития обучающихся.

2.3. Оценка определяется количественными и качественными параметрами деятельности образовательных учреждений и их руководителей.

2.4. Модель оценки разработана исходя из требований образовательной политики, зафиксированных в федеральных документах и специфики задач развития образования Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности: достижение обучающимися новых образовательных результатов, модернизация системы общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечение равного доступа к образованию.

3. Основные принципы проведения оценки

3.1 Проведение оценки основывается на зависимости показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательного учреждения и руководителя. В качестве показателей рассматриваются крупные группы, определяющие эффективность и качество предоставления образовательных услуг образовательными учреждениями Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

3.2 Первая группа показателей – 1 блок «Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».

В качестве показателей для дошкольных образовательных учреждений в 1 блоке «Реализация национального проекта» используются следующие:

- Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей
- Доля воспитанников в возрасте до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение;
- Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами), чел.

В качестве показателей для дошкольных образовательных учреждений во 2 блоке «Устойчивое функционирование учреждения» используются следующие:

- Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Обеспечение качества обучения;
- Обеспечение доступности образования;
- Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Организация психолого-педагогического сопровождения;
- Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;
- Повышения качества управления ДОО

В качестве показателей для **общеобразовательных учреждений в 1 блоке** «Реализация национального проекта» используются следующие:

- Реализация программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;
- Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ("Точки роста");
- Доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, %;
- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Доля обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне;
- Наличие обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном, федеральном уровне;
- Участие учащихся, в конкурсах, выставках технических работ;
- Наличие детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";
- Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах;
- Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.;
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, чел., накопительным итогом;
- Доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет, %;
- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте 14-18 лет образовательного учреждения, %;
- Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %;
- Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории;
- Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников (*3 - 1 раз в три года);

- Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %;
- Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент;
- Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, процент.

В качестве показателей для **общеобразовательных учреждений во 2 блоке** «Устойчивое функционирование учреждения» используются следующие:

- Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;
- Выполнение муниципального задания;
- Обеспечение качества образования;
- Организация профориентационной работы в образовательном учреждении;
- Обеспечение доступности образования;
- Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования;
- Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации;
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Информационная открытость;
- Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами;
- Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;
- Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения.

В качестве показателей для **учреждений** дополнительного образования детей **в 1 блоке** «Реализация национального проекта» используются следующие:

- Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах;
- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.;
- Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории;
- Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения;

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников.

В качестве показателей для учреждений дополнительного образования детей во 2 блоке «Устойчивое функционирование учреждения» используются следующие:

- Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;
- Выполнение муниципального задания;
- Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества;
- Информационная открытость;
- Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами;
- Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;
- Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения;
- Обеспечение качества обучения;
- Обеспечение доступности образования;
- Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;
- Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Организация и проведение городских мероприятий;
- Организация и проведение муниципальных мероприятий;
- Организация и проведение межмуниципальных мероприятий.

В качестве показателей для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования в 1 блоке «Реализация национального проекта» используются показатели дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В качестве показателей для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования во 2 блоке «Устойчивое функционирование учреждения» используются показатели дошкольных и общеобразовательных учреждений.

3.3 Значение итоговой оценки образовательных учреждений рассчитывается, исходя из значений показателей и присвоенных им весовых коэффициентов.

Показателям присвоены следующие веса:

№ п/п	Показатель (для дошкольных образовательных учреждений, для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования)	Вес показателя
1	Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей	1,0
2	Доля воспитанников в возрасте до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение;	1,0
3	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами), чел.;	1,0
4	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;	1,0
5	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;	1,0
6	Обеспечение качества обучения;	1,0
7	Обеспечение доступности образования;	1,0
8	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;	1,0
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса;	1,0

10	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества;	1,0
11	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;	1,0
12	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;	1,0
13	Организация психолого-педагогического сопровождения;	1,0
14	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;	1,0
15	Повышения качества управления ДОО	1,0

№ п/п	Показатель (для общеобразовательных учреждений)	Вес показателя
1	Реализация программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	1,0
2	Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ("Точки роста")	1,0
3	Доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	1,0
4	Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, %	1,0
5	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1,0
6	Доля обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне	1,0
7	Наличие обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном, федеральном уровне	1,0
8	Участие учащихся, в конкурсах, выставках технических работ	1,0
9	Наличие детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	1,0
10	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах	1,0
11	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	1,0
12	Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.	1,0
13	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, чел., накопительным итогом	1,0
14	Доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет, %	1,0
15	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте 14-18 лет образовательного учреждения, %	1,0
16	Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	1,0
17	Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные	1,0

	категории	
18	Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1,0
19	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения	1,0
20	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников (*3 - 1 раз в три года)	1,0
21	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %	1,0
22	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	1,0
23	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент	1,0
24	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, процент	1,0
25	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля	1,0
26	Выполнение муниципального задания	1,0
27	Обеспечение качества образования	1,0
28	Организация профориентационной работы в образовательном учреждении	1,0
29	Обеспечение доступности образования	1,0
30	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0
31	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1,0
32	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества	1,0
33	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1,0
34	Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования	1,0
35	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1,0
36	Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации	1,0
37	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	1,0
38	Информационная открытость	1,0
39	Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами	1,0
40	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1,0
41	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	1,0
42	Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя	1,0

	образовательного учреждения	
--	-----------------------------	--

№ п/п	Показатель (для учреждений дополнительного образования детей)	Вес показателя
1	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах	1,0
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.	1,0
3	Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории	1,0
4	Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1,0
5	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения	1,0
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников	1,0
7	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля	1,0
8	Выполнение муниципального задания	1,0
9	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0
10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1,0
11	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества	1,0
12	Информационная открытость	1,0
13	Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами	1,0
14	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1,0
15	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	1,0
16	Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения	1,0
17	Обеспечение качества обучения	1,0
18	Обеспечение доступности образования	1,0
19	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0
20	Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	1,0
21	Организация и проведение городских мероприятий	1,0
22	Организация и проведение муниципальных мероприятий	1,0
23	Организация и проведение межмуниципальных мероприятий	1,0

3. Методы сбора и обработки информации при проведении оценки

4.1 Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района проводится ежегодно: апрель-май следующего за отчетным годом.

4.2 На муниципальном уровне методом сбора информации является:

- контент-анализ документов;

- изучение и анализ результатов образовательной деятельности;
- изучение и анализ результатов оценочных процедур;
- анализ содержания информационных ресурсов;
- изучение и анализ образовательных достижений обучающихся (анализ результатов выступления детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (приказы об итогах мероприятий, протоколы и другие документы);
 - изучение и анализ личностных достижений одаренных детей (портфолио, эссе, репортажи, статьи, созданные обучающимися о себе, либо их сверстниками);
 - изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
 - документальный анализ;
 - анализ достижения целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
 - сбор и анализ статистических данных (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОП, № 1-ДО, № 5-ФК, № 1-ДШИ, № 85-К, № 1-РП);
 - запрос конкретной информации;
 - отчеты из автоматизированной информационной системы «Персоналифицированное дополнительное образование» (<https://hmao.pfdo.ru>);
 - изучение и анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;
 - педагогическое наблюдение за образовательной деятельностью (ее самоанализ);
 - анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
 - изучение и анализ документации педагогов;
 - анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования, отчетов о самообследовании ДОО;
 - анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
 - анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО);
 - анализ документации и отчетов ДОО по обеспечению безопасности, соблюдению требования при организации присмотра и ухода за воспитанниками;
 - анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.
-
- методы социологических и мониторинговых исследований (опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.п.).

4.3 Методы обработки информации: обобщение, группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др.

4.4 Отбор методов сбора и обработки информации осуществляется для каждой конкретной оценочной процедуры в зависимости от цели этой оценочной процедуры.

4.5 Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

4.6 Источники данных, используемые для сбора информации:

- сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района;
- сайты образовательных организаций;
- муниципальная база данных прохождения курсовой подготовки педагогов;
- муниципальная база данных обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений организована

индивидуальная профилактическая работа;

- муниципальная база данных детей-мигрантов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- муниципальная система учета добровольчества (волонтерства);

-

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена (протоколы результатов экзаменов по учебным предметам, статистико-аналитические сборники, подготовленные АУ «Институт развития образования» и размещенный на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>) в разделе «Библиотека» - «Сборники»);

- официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (отчеты из федеральной информационной системы оценки качества образования <https://fisoko>);

- официальная статистика результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;

- программный модуль «Мониторинг», обеспечивающий сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, оценочных процедурах регионального и федерального уровне («Региональный мониторинг»);

- результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, размещенных на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>);

- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, размещенные на сайте <http://bus.gov.ru> в разделе «Результаты независимой оценки»;

- документы (отчеты), представляемые общеобразовательными организациями;

- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайте общеобразовательной организации;

- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);

- отчеты образовательных организаций Белоярского района по профориентационной работе;

- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся;

- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);

- информация (отчеты) организаций, ответственных за организацию и проведение конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, Abilympics, программа НТИ (акция «Урок НТИ», олимпиада Кружкового движения НТИ) и т.п.);

- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»;

- сайт АУ «Институт развития образования»;

- результаты различных форм общественной экспертизы, организуемой различными общественными организациями и объединениями;

- результаты анкетирования целевых групп потребителей образовательных услуг по изучению уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг;

- государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»;

- Главный информационно-вычислительный центр Минпросвещения России (ГИВЦ

Минпросвещения России, micsedu.ru).

Источники информации, связанные с оценочными процедурами, могут быть использованы только при условии организации объективной процедуры проведения и проверки работ обучающихся.

Процедуры, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белоярского района:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, единый государственный экзамен;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;
- всероссийские проверочные работы;
- региональные диагностические работы;
- национальные исследования качества образования (при включении в федеральную выборку);
- общероссийская и региональная оценка по модели PISA (при включении в федеральную выборку);
- международные сравнительные исследования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.) (при включении в федеральную выборку);
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- аттестация педагогических работников;
- социологические и мониторинговые исследования;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.
- методические мероприятия (конференции, педагогические советы, кадровые школы, семинары и др.);
- конкурсы для педагогических работников;
- мониторинг достижения показателей региональных проектов национального проекта «Образование»;
- повышение квалификации педагогических работников;
- наличие и развитие методических объединений педагогов;
- сбор данных от образовательных организаций об имеющихся вакансиях.
- процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.7 В ходе проведения комплексной оценки предоставления образовательных услуг образовательными учреждениями и Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры их руководителями используются данные Федеральной службы государственной статистики, данные, подготовленные образовательными учреждениями в ходе мониторинга реализации национального проекта «Образование», и данные, предоставленные образовательными учреждениями Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа (руководителями) из информационных систем.

4.6. Образовательные учреждения представляют информацию в электронном виде.

4.7. После получения информации из образовательных учреждений проводится экспертиза документов, подтверждающая достоверность показателей оценки. По результатам экспертизы составляется сводная таблица. По каждому показателю определяют среднее значение по муниципалитету. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности оценки по учреждениям.

4.8. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению оценки в Белоярском районе.

4.9. Результаты оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района и размещаются на официальном сайте.

4.10. На основе материалов данных, представленных в аналитическом отчете, разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

4.11. Регулярное проведение оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района с использованием одних и тех же показателей, и их оценки позволит выявить динамику и повысить эффективность принимаемых управленческих решений в муниципалитете.

4.12. В соответствии с постановлением администрации Белоярского района от 5 февраля 2019 года № 81 «Об утверждении Положений о порядке проведения конкурсов на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе», в целях стимулирования профессионального роста руководителей Белоярского района результаты оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района используются как показатели конкурсов на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе.

4.13. Все неразрешимые моменты, связанные с непредставлением образовательными учреждениями необходимой информации в полном объеме, возникающие в ходе проведения итоговой оценки, трактуются как нейтральные или отрицательные, что может негативно повлиять на значение итоговой оценки.

5. Расчеты показателей для дошкольных образовательных учреждений

Расчеты индексов показателей проводятся по следующей методологии:

1 блок. Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»

Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

1.1. Показатель «Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей»

1.1.1. Показатель «Организация и качество предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей». Источник исходных данных: база данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

При анализе данного показателя учитывается количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям): Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), оказанным по факту, делится на количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по плану Комитета по образованию, значение = до 1 балла.

1.1.2. Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» Источник исходных данных: сайт ДОО.

Значение показателя равно «1», если в учреждении реализуются программы по взаимодействию с семьей, в остальных случаях значение показателя равно «0».

1.1.3. Показатель «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» Источник исходных данных: сайт ДОО.

Значение показателя равно «1», если в учреждении взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства, в остальных случаях значение показателя равно «0».

1.1.4. Показатель «Наличие в открытом доступе на сайте образовательного учреждения интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения, об услугах по присмотру и уходу в ДОО» Источник исходных данных: сайт ДОО.

Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, возможности получать от родителей (законных представителей) обратную связь. При соблюдении указанных требований значение показателя равно «1», в остальных случаях – «0».

1.1.5. Показатель «Наличие в ДОО консультационных центров для родителей (законных представителей)» Источник исходных данных: сайт ДОО, форма 49 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Значение показателя равно «1», если в учреждении имеется консультационный центр по взаимодействию с семьей, оказывающий индивидуальную поддержку развития детей в семье, изучающий потребности семьи в педагогической поддержке, в остальных случаях значение показателя равно «0».

1.1.6. Показатель «Доля граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования» Источник исходных данных: сайт ДОО.

При анализе данного показателя учитывается доля граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования. Показатель рассчитывается следующим образом: количество граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования, делится на общее количество, принявших участие в опросе.

Расчет показателя «Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет».

1.2. Показатель «Доля воспитанников в возрасте до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение». Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения 85-К.

При анализе данного показателя учитывается доля воспитанников в возрасте до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение: Количество воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих образовательные учреждения, (человек) по факту делится на общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 8 лет, посещающих образовательные учреждения, (человек), значение = до 1 балла.

Проект «Успех каждого ребенка».

1.3. Показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами), чел.» Источник исходных данных: АИС «ПДО»

При анализе данного показателя учитывается охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами): Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования (в том числе, платные образовательные услуги), делится на общее количество детей (на 31.12 отчетного года), значение = до 1 балла. Учитывается 1 ребенок (без учета количества получаемых услуг).

Расчет показателя «Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в 1 блок.

II блок. Устойчивое функционирование учреждения

2.1. Показатель «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля». Источник исходных данных:

При анализе данного показателя учитывается отсутствие предписаний надзорных органов и отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.

2.1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов. Источник исходных данных:

Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации. Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения равно значению «1», наличие предписания соответствует значению « - 0,2 балла» за каждое.

2.1.2. Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг. Источник исходных данных: журналы регистрации обращений граждан ДОО, Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Отсутствие жалоб равно значению «1», наличие соответствует значению « - 0,2 балла» за каждую жалобу.

Расчет показателя «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.2. Показатель «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг»

При анализе показателя «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Процент выполнения муниципального задания;
- 2) Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

2.2.1. Процент выполнения муниципального задания

Источник исходных данных: информация берется из распоряжения Комитета по образованию «Об итогах выполнения муниципальных заданий подведомственными муниципальными образовательными учреждениями Белоярского района за отчетный год», в

соответствии с методикой оценки результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белоярского района, подведомственными Комитету по образованию (распоряжение Комитета по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района от 25 декабря 2015 года № 14-р).

2.2.2. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности. Источник исходных данных: журнал-ордер № 4 Комитета по образованию администрации Белоярского района.

За отсутствие просроченной кредиторской задолженности учреждению дается 1 балл, за наличие просроченной кредиторской задолженности - 0 баллов.

Расчет показателя «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.3. Показатель «Обеспечение качества обучения»

При анализе показателя «Обеспечение качества обучения» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.

2) Рабочие программы педагогов ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3) Наличие в образовательной программе и рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4) Доля обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне;

5) Реализация программ (проектов, мероприятий) по поддержке одаренных детей;

6) Доля выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе;

7) Доля выпускников с нормой речевого развития;

8) Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС.

2.3.1. Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. Источник исходных данных: сайты ДОО.

Показатель отражает наличие в учреждении разработанной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. Значение показателя равно «1», если в учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию, в остальных случаях значение показателя равно «0».

2.3.2. Рабочие программы педагогов ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Источник исходных данных: сайты ДОО, информационные справки ДОО, приказы ДОО.

Показатель отражает наличие в учреждении разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов ДОО. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество имеющихся рабочих программ делится на количество групп и умножается на 100%. Значение показателя равно «1», если в учреждении показатель выполнен выше 100%, в остальных случаях: если показатель равен 0-50 % - 0,5 балла; от 51% - 80% - 0,7 баллов, от 81% - 100% - 0,9 баллов.

2.3.3. Наличие в образовательной программе и рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Источник исходных данных: сайты ДОО, информационные справки ДОО, приказы ДОО.

Показатель отражает обеспечение в содержании образовательной программы развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. За каждый компонент – 0,2 балла.

2.3.4. *Реализация программ (проектов, мероприятий) по поддержке одаренных детей.*
Источник исходных данных: сайты ДОО.

Показатель отражает организацию индивидуального подхода к обучению воспитанников учреждения, интеллектуальное и творческое развитие детей. Значение показателя равно «1», если в учреждении реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, в остальных случаях значение показателя равно «0».

2.3.5. *Доля обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне.*
Источник исходных данных: форма 40 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает интенсивность работы педагогов с воспитанниками, вовлеченность воспитанников учреждения в интеллектуальные и творческие конкурсы, результативность работы. Показатель рассчитывается по формуле: количество воспитанников - победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне - делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года.

2.3.6. *Доля выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе.*
Источник исходных данных: форма 20 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает высокое качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в учреждении. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе делится на общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года).

2.3.7. *Доля выпускников с нормой речевого развития.*
Источник исходных данных: форма 20 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает высокое качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в учреждении. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество выпускников с нормой речевого развития делится на общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года).

2.3.8. *Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС.*
Источник исходных данных: сайты ДОО, информационные справки ДОО

Показатель отражает качество работы административно-управленческого аппарата по реализации ФГОС. Значение показателя равно «1», если учреждение сотрудничает с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС, в остальных случаях значение показателя равно «0».

Расчет показателя «Обеспечение качества обучения» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.4. Показатель «Обеспечение доступности образования»

При анализе показателя «Обеспечение доступности образования» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 2) Наличие детей в группах кратковременного пребывания.
- 3) Наличие развивающей предметно-пространственной среды

2.4.1. *Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.*
Источник исходных данных: форма 34-2 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает наличие условий для обеспечения доступности образования для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: наличие инклюзивного образования, реализацию адаптированных программ, использование технологии дистанционного обучения для детей с ОВЗ и др. Наличие условия равно значению «1»,

отсутствие – «0». Общее количество созданных условий суммируется и рассчитывается среднее арифметическое значение показателя.

2.4.2. Наличие детей в группах кратковременного пребывания *Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения 85-К.*

Показатель отражает уровень доступности учреждения с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием. Значение показателя равно «1» при наличии в группах кратковременного пребывания более 20 человек, менее 10 человек - 0,5 баллов, от 10 до 20 человек - 0,8 балла, при их отсутствии значение показателя равно «0».

2.4.3. Наличие развивающей предметно-пространственной среды. *Источник исходных данных: информационная справка ДОО.*

Показатель отражает выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного пространства учреждения по следующим компонентам: содержательная насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды. За каждый компонент – 0,2 балла.

Расчет показателя «Обеспечение доступности образования» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.5. Показатель «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий».

При анализе интегрального фактора «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Участие учреждения в инновационной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней;

2) Представление (очное) опыта работы учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

2.5.1. Участие учреждения в инновационной деятельности, регионального, федерального уровней. *Источник исходных данных: муниципальная база данных сайт МАУ «БМЦ»*

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Участие учреждения в инновационной деятельности на муниципальном уровне равно значению «0,5» балла, на региональном уровне «0,75» балла, на федеральном уровне «1» балл, отсутствие участия – «0» баллов.

2.5.2. Представление (очное) опыта работы учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. *Источник исходных данных: распоряжения, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.*

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Организация и представление (очное) опыта работы учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях устанавливает следующее значение показателя: муниципальный уровень – 0,2 балла, региональный уровень – 0,3 балла, федеральный и (или) международный уровень – 0,5 балла.

Расчет показателя «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.6. Показатель «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

При анализе показателя «Кадровое обеспечение образовательного процесса» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Укомплектованность кадрами;

2) Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей);

3) Доля педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей);

4) Доля педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей);

5) Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей);

б) Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.6.1. Укомплектованность кадрами. Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью качественной организации образовательного процесса. Показатель рассчитывается так: наличие вакантных ставок на 15 сентября отчетного года: отсутствие вакансий = 1 балл, имеется 0,5-1,5 вакансий = 0,75 балла, имеется 2 - 3 вакансии = 0,5 баллов, более 3 вакансий = 0 баллов.

2.6.2. Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование. Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения 85-К.

Показатель отражает качество преподавательского состава. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

2.6.3. Доля педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку. Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения 85-К, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».

Показатель отражает повышение профессионального уровня педагогических работников и освоение ими новых методик преподавания. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

2.6.4. Доля педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени. Источник исходных данных:

Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей): от 1% до 5% - 0,5 балла, от 6% до 10% - 0,7 балла, от 11% до 20% - 1 балл.

2.6.5. Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории. Источник исходных данных: муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».

Показатель отражает качество подготовки преподавательского состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

2.6.6. Доля педагогических работников, занявших призовые места в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Источник исходных данных: муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».

Показатель отражает качество подготовки преподавательского состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения (на 31 декабря отчетного года) (без учета внешних совместителей).

2.6.7. Руководитель имеет высшее образование и профессиональную переподготовку по направлениям в области государственного и муниципального управления или менеджмента. Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель отражает уровень руководителя образовательного учреждения. Значение показателя равно «1», если квалификация руководителя соответствует занимаемой должности.

Расчет показателя «Кадровое обеспечение образовательного процесса» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.7. Показатель «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества».

При анализе показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» рассматриваются следующие группы:

- 1) Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг);
- 2) Участие дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах муниципального, регионального уровней

2.7.1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества. Источник исходных данных: bus.gov.ru

Показатель отражает наличие независимой оценки качества предоставляемых учреждением муниципальных услуг. При наличии независимой процедуры оценки качества значение показателя равно «1», при отсутствии – «0».

2.7.2. Участие дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах муниципального, регионального уровней. Источник исходных данных: муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».

Показатель отражает участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах регионального уровней значение показателя равно «0,7» балла при участии учреждения на региональном уровне, на федеральном уровне – «1» балл.

Расчет показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.8. Показатель «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»

При анализе показателя «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Использование спортивной инфраструктуры в реализации образовательной программы (использование имеющейся на территории города, поселения);
- 2) Доля воспитанников – победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне.

3) Техническое, эстетическое состояние игровых площадок малых архитектурных форм

2.8.1. Использование спортивной инфраструктуры в реализации образовательной программы (использование имеющейся на территории города, поселения). Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель отражает предоставление воспитанникам учреждения разнообразных возможностей для занятий физкультурой и спортом. Показатель рассчитывается следующим образом: при наличии единицы спортивной инфраструктуры (использование имеющейся на территории города, поселения) указывается значение, равное «1», при отсутствии – «0», далее все числовые значения суммируются и вычисляется среднее арифметическое значение показателя.

2.8.2. Доля воспитанников – победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне. Источник исходных данных: форма 8 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель рассчитывается по формуле: Количество воспитанников - победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне, делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года, если результат от 1% до 4% - 0,3 балла, от 5% до 6% - 0,5 баллов, от 7% до 8% - 0,8 балла, от 9% до 10% и выше - 1 балл.

2.8.3. Техническое, эстетическое состояние игровых площадок малых архитектурных форм. Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель рассчитывается по формуле: Отсутствие замечаний равно «1» баллу, за каждое замечание - минус 0,2 балла

Расчет показателя «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.9. Показатель «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся»

При анализе интегрального фактора «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Отсутствие случаев травматизма в дошкольном образовательном учреждении;
- 2) Организация рационального питания;
- 3) Заболеваемость воспитанников учреждения.

2.9.1. Отсутствие случаев травматизма в дошкольном образовательном учреждении.

Источник исходных данных: журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися ДОО, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель отражает уровень профилактической работы в учреждении по предупреждению травматизма. Индекс показателя рассчитывается следующим образом: при отсутствии случаев травматизма за отчетный период значение показателя равно «1», при наличии – за каждый случай минус 0,2 балла.

2.9.2. Организация рационального питания. Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает качество управленческой деятельности по организации рационального питания. Значение показателя рассчитывается по формуле: среднегодовое количество баллов выполнения норм питания по 15 наименованиям основных продуктов делится на максимальное количество баллов (15).

2.9.3. Заболеваемость воспитанников учреждения. Источник исходных данных: банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель отражает качество управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников учреждения. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество детодней, пропущенных по болезни (форма 85-К), делится на общее количество детодней – т.е. количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период (год) в среднем. Если значение от 0 до 15 - 1 балл, от 16 до 25 - 0,7 балла, от 26 до 40 - 0,5 балла, более 41 - 0 баллов.

Расчет показателя «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.10. Показатель «Организация психолого-педагогического сопровождения». Источник исходных данных: форма 27 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель рассчитывается следующим образом: Количество обучающихся, которым оказано психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк за отчетный год делится на общее количество обучающихся (на 31 декабря отчетного года). За организацию психолого-педагогического сопровождения в рамках ППк в течение отчетного года присваивается 1 балл.

2.11. Показатель «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата». Источник исходных данных: банк Комитета по образованию администрации Белоярского района

При анализе показателя:

2.11.1. «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата» рассматривается следующее:

1) Сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;

2) Плановая сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата

При расчете показателя суммируются все виды полученных внебюджетных средств и делятся на плановую сумму внебюджетных средств, определенную на конкретный период времени.

2.12. Показатель «Повышение качества управления в ДОО»

При анализе показателя «*Повышение качества управления в ДОО*» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов;

2) Качественное исполнение должностных обязанностей;

3) Целевое расходование бюджетных средств.

4) Наличие программы развития ДО.

5) Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

2.12.1. Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов. Источник исходных данных: банк Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает ответственность руководителя и качество управления образовательным учреждением. При отсутствии служебных и докладных записок с указанием нарушений учреждению присваивается 1 балл, при наличии - 0 баллов.

2.12.2. Качественное исполнение должностных обязанностей. Источник исходных данных: банк Комитета по образованию администрации Белоярского района

Показатель отражает ответственность руководителя и качество исполнения должностных обязанностей. При отсутствии дисциплинарных взысканий у руководителя в отчетный период учреждению присваивается 1 балл, при наличии - 0 баллов.

2.12.3. Целевое расходование бюджетных средств. Источник исходных данных: банк Комитета по образованию администрации Белоярского района.

При отсутствии нецелевого использования бюджетных средств за отчетный период учреждению присваивается 1 балл.

2.12.4. Наличие программы развития ДО. Источник исходных данных:

Показатель отражает наличие в учреждении разработанной и утвержденной программы развития ДОО. Значение показателя равно «1», если в учреждении разработана и реализуется программа развития ДОО, в остальных случаях значение показателя равно «0».

2.12.5. Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Источник исходных данных: результаты мониторинга, проводимого управлением делами администрации Белоярского района.

Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений. Представляются результаты оценки эффективности деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проводимой управлением делами администрации Белоярского района.

Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения (36 баллов и более) равно значению «1», если значение от 32 до 35 баллов, то учреждение получает 0,5 баллов, от 25 до 31 балла равно значению 0 баллов.

Расчет показателя «*Повышение качества управления в ДОО*» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

6. Расчеты значений показателей для общеобразовательных учреждений

Расчеты значений показателей проводятся по следующей методологии:

1 блок. Реализация национального проекта «Образование»

1.1. Проект «Современная школа».

1.1.1. Показатель «Реализация программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме»

При анализе данного показателя учитывается наличие соглашений, договоров на реализацию программ в сетевой форме. Если программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме реализуются, учреждению присваивается значение, равное 1 баллу, если нет, то 0 баллов.

1.1.2. Показатель «Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ("Точки роста")»

При анализе данного показателя учитывается:

1.1.2.1. Наличие созданного и функционирующего центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Наличие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учреждение равно значению 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

1.1.2.2. Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ("Точки роста"). Количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (на базе "Точек роста"), деленное на плановое количество обучающихся.

1.1.2.3. Доля педагогических работников Центра, прошедших курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников Центра, прошедших курсы повышения квалификации, деленное на общее количество педагогических работников в Центре.

Расчет показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ("Точки роста")» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

1.1.3. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества»

При анализе данного показателя учитывается наличие (количество) учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, равное 1 баллу.

1.1.4. Показатель «Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, %»

При анализе данного показателя учитывается следующее: если в учреждении обновили содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, то присваивается значение, равное 1 баллу, не обновили – 0 баллов.

1.2. Проект «Успех каждого ребенка»

1.2.1. Показатель «Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»

При анализе данного показателя учитывается следующее: Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего», чел. Делится на плановое значение показателя, если значение равно 40% и более, то присваивается 1 балл.

1.1.1. Показатель «Доля обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне»

При анализе данного показателя учитывается доля учащихся победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций на муниципальном уровне, по отношению к общему количеству учащихся в отчетном периоде. Если значение от 0,1 до 0,2 - присваивается 1 балл, от 0,05 до 0,09 - 0,5 балла, от 0,01 до 0,04 - 0,3 балла

1.1.2. Показатель «Доля обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном, федеральном уровне»

При анализе данного показателя учитывается доля учащихся, победителей и призёров очных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций на региональном, федеральном уровне, по отношению к общему количеству учащихся в отчетном периоде. Наличие обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном, федеральном уровне – равно 1 баллу.

1.1.3. Показатель «Участие учащихся, в конкурсах, выставках технических работ»

При анализе данного показателя учитывается количество учащихся, принявших участие в конкурсах, выставках технических работ. За участие на муниципальном уровне учреждению присваивается 0,6 балла, на региональном уровне – 1 балл, на Всероссийском уровне – 1 бонусный балл.

1.1.4. Показатель «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

При анализе данного показателя учитывается количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», человек, в соответствии с плановым показателем. Если плановый показатель в учреждении достигнут, то присваивается 1 балл, если нет – 0 баллов.

1.1.5. Показатель «Доля детей с ОВЗ и дети-инвалиды, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах»

При анализе данного показателя учитывается количество детей указанной категории, обучающихся по программам дополнительного образования в сетевой форме, деленное на общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении на 30 мая текущего года.

1.1.6. Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования»

При анализе данного показателя учитывается наличие детей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в отношении к плановому значению показателя. При наличии детей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, учреждению присваивается 1 балл.

1.1.7. Показатель «Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.»

При анализе данного показателя учитывается количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), в отношении к плановому значению показателя. При выполнении планового показателя присваивается значение, равное 1 баллу, при невыполнении – 0 баллов.

1.2. Проект «Социальная активность»

1.2.1. Показатель «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, чел., накопительным итогом»

При анализе данного показателя учитывается численность обучающихся, задействованных в деятельности общественных объединений (количество заявлений, поданных в первичные отделения РДШ, ЮНАРМИИ, в том числе регистрация на платформе РДШ) отношении к плановому значению показателя. Учреждению присваивается 1 балл, если достигли 35% охвата, 0,7 балла - если достигли от 30% до 34%, 0,5 балла - если достигли от 20% до 29%, 0,3 балла - если достигли менее 19%.

1.2.2. Показатель «Доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет»

При анализе данного показателя учитывается: количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отношении к общему количеству учащихся на 1 сентября отчетного года (1 ребенок считается 1 раз на каждом уровне).

1.2.3. Показатель «Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в возрасте 14-18 лет образовательного учреждения, %»

При анализе данного показателя учитывается: количество молодежи - победителей и призеров творческих конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отношении к общему количеству учащихся на 1 сентября отчетного года (1 ребенок считается 1 раз на каждом уровне).

Количественное значение показателей 1.3.3. и 1.3.2. суммируется.

1.2.4. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %»

При анализе данного показателя учитывается: количество заявлений, поданных для регистрации на информационном ресурсе «Доброволец России», деленное на количество учащихся на 1 сентября отчетного года. Если значение от 14% и более, то присваивается 1 балл, от 9% до 14% - 0,7 балла, от 6% до 9% - 0,5 балла, менее 6% - 0,3 балла.

1.3. Проект «Учитель будущего»

1.3.1. Показатель «Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей) к общему количеству педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей)

1.3.2. Показатель «Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней»

При анализе данного показателя учитывается наличие педагогических работников, принявших участие в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, равное 1 баллу.

1.3.3. Показатель «Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества педагогов в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения, к общему количеству педагогических работников в возрасте до 35 лет

1.3.4. Показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников (*3 - 1 раз в три года)»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», к общему количеству педагогических работников (без совместителей) *3 - 1 раз в три года. Учреждению присваивается 1 балл, если повысили квалификацию 3% и более педагогических работников, 0,7 балла - если от 2% до 3%, 0,5 балла - если от 1% до 2%, менее 1% - 0 баллов

1.4. Проект «Цифровая образовательная среда»

1.4.1. Показатель «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

среды, к общему количеству учащихся (на 01.09 отчетного года). При выполнении планового значения учреждению присваивается 1 балл.

1.4.2. Показатель «Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент»

При анализе данного показателя учитывается участие образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

1.4.3. Показатель «Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему количеству учащихся (на 01.09 отчетного года)

1.4.4. Показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, процент»

При анализе данного показателя учитывается отношение количества педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), к общему количеству педагогических работников (без совместителей).

Расчет показателя «Реализация национального проекта «Образование» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в 1 блок.

II блок. Устойчивое функционирование учреждения

2.1. Показатель «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля»

При анализе показателя «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Отсутствие предписаний надзорных органов;
- 2) Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.

2.1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов

Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации. Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения равно значению «1», наличие предписания соответствует значению « - 0,2» за каждое.

2.1.2. Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг

Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Отсутствие жалоб равно значению «1», наличие соответствует значению « - 0,2» за каждую жалобу.

Расчет показателя «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.2. Интегральный фактор «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг»

При анализе показателя «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Процент выполнения муниципального задания;

- 2) Процент выполнения образовательных программ по предметам учебного плана;
- 3) Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

2.2.1. Процент выполнения муниципального задания

Информация берется из распоряжения Комитета по образованию «Об итогах выполнения муниципальных заданий подведомственными муниципальными образовательными учреждениями Белоярского района за отчетный год», в соответствии с методикой оценки результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белоярского района, подведомственными Комитету по образованию (распоряжение Комитета по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района от 25 декабря 2015 года № 14-р).

2.2.2. Процент выполнения образовательных программ по предметам учебного плана;

Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг, если образовательные программы по предметам учебного плана отчетного учебного года выполнены на 100%, то учреждению присваивается 1 балл.

2.2.3. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности

За отсутствие просроченной кредиторской задолженности учреждению дается 1 балл, за наличие просроченной кредиторской задолженности - 0 баллов.

Расчет показателя «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.3. Показатель «Обеспечение качества образования»

При анализе показателя «Обеспечение качества образования» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Отсутствие учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;
- 2) Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- 3) Отсутствие нарушений со стороны обучающихся, работников общеобразовательного учреждения законодательства в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ГВЭ;
- 4) Отсутствие нарушения Порядка проведения ГИА-9 лицами, привлеченными к организации проведения ОГЭ, ГВЭ;
- 5) Отсутствие средств связи у участников экзамена (сотовый телефон), текстовых материалов;
- 6) Отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена;
- 7) Отсутствие нарушений Порядка в техническом сопровождении экзамена;
- 8) Отсутствие со стороны обучающихся нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- 9) Отсутствие со стороны работников общеобразовательного учреждения, привлеченных к проведению ГИА-11, нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- 10) отсутствие средств связи и других запрещенных материалов у участников экзаменов;
- 11) отсутствие «технических» нарушений со стороны работников, привлеченных к проведению ГИА-11;
- 12) Доля участников ГИА-11, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам;
- 13) Доля участников ГИА-11, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору;
- 14) Доля участников, получивших максимальные результаты ГИА-9 (по первичному баллу);
- 15) Доля участников, получивших результаты ГИА-11 более 80 баллов.

Первая часть показателя – техническое обеспечение ГИА.

2.3.1. Отсутствие учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании)

Показатель отражает уровень освоения общеобразовательных программ выпускниками 9-х классов образовательных учреждений. За отсутствие учащихся, не получивших аттестат, учреждению присваивается 1 балл. За каждого ученика 9-х классов, не получившего аттестат об основном общем образовании на 25.05 отчетного года единица уменьшается на 0,5 балла.

2.3.2. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Показатель отражает уровень освоения общеобразовательных программ выпускниками 11-х классов образовательных учреждений. За отсутствие учащихся, не получивших аттестат, учреждению присваивается 1 балл. За каждого ученика 11-х классов, не получившего аттестат об основном общем образовании на 25.05 отчетного года единица уменьшается на 0,5 балла.

2.3.3. Отсутствие нарушений со стороны обучающихся, работников общеобразовательного учреждения законодательства в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ГВЭ

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.4. Отсутствие нарушения Порядка проведения ГИА-9 лицами, привлеченными к организации проведения ОГЭ, ГВЭ

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.5. Отсутствие средств связи у участников экзамена (сотовый телефон), текстовых материалов

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.6. Отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.7. Отсутствие нарушений Порядка в техническом сопровождении экзамена

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.8. Отсутствие со стороны обучающихся нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, ГВЭ

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.9. Отсутствие со стороны работников общеобразовательного учреждения, привлеченных к проведению ГИА-11, нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, ГВЭ

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.10. Отсутствие средств связи и других запрещенных материалов у участников экзаменов

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.3.11. Отсутствие «технических» нарушений со стороны работников, привлеченных к проведению ГИА-11

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нарушений учреждению присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

Вторая часть показателя – качество полученных результатов.

2.3.12. Доля участников ГИА-11, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся, получивших максимальные результаты на уровне основного общего образования, делится на общее количество участников ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

2.3.13. Доля участников ГИА-11, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, делится на общее количество участников ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

2.3.14. Доля участников, получивших максимальные результаты ГИА-9 (по первичному баллу).

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся, получивших максимальные результаты на уровне основного общего образования, делится на общее количество участников ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

2.3.15. Доля участников, получивших результаты ГИА-11 более 80 баллов.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся, получивших результаты более 80 баллов на уровне среднего общего образования, делится на общее количество участников ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

Расчет показателя «Обеспечение качества образования» равен среднему арифметическому значению суммы всех показателей, входящих в первую и во вторую части группы.

2.4. Показатель «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении»

2.4.1. Наличие системы взаимодействия с различными организациями и учреждениями в рамках организации обучения на уровне среднего общего образования. Источник данных:

Показатель рассчитывается следующим образом: за наличие системы взаимодействия с различными организациями и учреждениями присваивается 1 балл, за количество профильных классов – прибавляется по 0,2 балла за каждый профиль (в сумме - не более 1).

2.4.2. Наличие системы взаимодействия с различными учреждениями, предприятиями по организации профориентационной работы.

Показатель рассчитывается следующим образом: за наличие заключенных договоров о сотрудничестве учреждению присваивается 1 балл.

2.4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, для которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся, подбор сфер профессиональной деятельности.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 8-11 классов, для которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся, подбор сфер профессиональной деятельности, делится на общее количество обучающихся 8-11 классов.

2.4.4. Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, делится на общее количество обучающихся 5-7 классов.

2.4.5. Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, делится на общее количество обучающихся 8-11 классов.

2.4.6. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля

Показатель рассчитывается следующим образом: количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего

профиля, делится на общее количество педагогических работников учреждения, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов.

2.4.7. Доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся

Показатель рассчитывается следующим образом: количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, делится на общее количество педагогов-психологов, работающих в учреждении.

2.4.8. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет делится на общее количество обучающихся профильных 11-х классов.

2.4.9. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы, делится на общее количество обучающихся 8-11 классов.

2.4.10. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи. Источник данных: форма 27 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, делится на общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов.

2.4.11. Использование при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

Показатель рассчитывается следующим образом: за наличие заключенных договоров о сотрудничестве учреждению присваивается 1 балл.

2.4.12. Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее».

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее», делится на общее количество обучающихся 5-7 классов.

2.4.13 Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее».

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее», делится на общее количество обучающихся 8-11 классов.

2.4.14. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.

Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников, делится на общее количество обучающихся 8-11 классов.

Расчет показателя «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении» равен среднему арифметическому значению суммы всех показателей, входящих в группу.

2.5. Эффективность реализации программ (проектов) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи

2.5.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) по поддержке одаренных детей. Источник исходных данных: сайты ООУ.

Показатель отражает организацию индивидуального подхода к обучению воспитанников учреждения, интеллектуальное и творческое развитие детей. Значение показателя равно «1», если в учреждении реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, в остальных случаях значение показателя равно «0».

Показатель рассчитывается следующим образом: за увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ присваивается 0,2 балла, за увеличение количества победителей и призеров олимпиад регионального, федерального и международного уровней прибавляется 0,4 балла, за увеличение количества научно-исследовательских и научно-технических работ, представленных в рамках очных интеллектуальных конкурсов, конференций учреждению прибавляется 0,4 балла.

2.5. «Обеспечение доступности образования»

При анализе показателя «Обеспечение доступности образования» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Создание комплекса условий доступности получения образования для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 2) Организация образовательного процесса по адаптированным программам;
- 3) Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении.

2.5.1. Создание комплекса условий доступности получения образования для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Показатель отражает наличие условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие инклюзивного образования, реализацию адаптированных программ, использование технологии дистанционного обучения для детей с ОВЗ и др. Наличие условия равно значению «1», отсутствие – «0». Общее количество созданных условий суммируется и рассчитывается среднее арифметическое значение показателя.

2.5.2. Организация образовательного процесса по адаптированным программам

Показатель отражает наличие условий для обеспечения доступности качественного образования для детей, наличие инклюзивного образования, реализацию адаптированных программ, использование технологии дистанционного обучения для детей с ОВЗ и др. Наличие условия равно значению «1», отсутствие – «0». Общее количество созданных условий суммируется и рассчитывается среднее арифметическое значение показателя.

2.5.3. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении

Показатель рассчитывается следующим образом: количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно, делится на общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении.

Расчет показателя «Обеспечение доступности образования» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.6. Показатель «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий»

При анализе показателя «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Участие учреждения в инновационной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней;
- 2) Представление опыта работы на базе учреждения в рамках инновационной деятельности.

2.6.1. Участие учреждения в инновационной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Участие учреждения в инновационной деятельности на муниципальном уровне равно значению «0,3» балла, на региональном уровне – «0,6» балла, на федеральном уровне «1» балл, отсутствие участия – «0» баллов.

2.6.2. Представление опыта работы на базе учреждения в рамках инновационной деятельности

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Представление опыта учреждения равно значению «1» балл, отсутствие – «0» баллов.

Расчет показателя «*Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий*» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.7. Показатель «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

При показателя «Кадровое обеспечение образовательного процесса» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Процент укомплектованности кадрами;

2.7.1. Процент укомплектованности кадрами

Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью качественной организации образовательного процесса. Показатель равен значению «1» балл при отсутствии вакантных ставок на 01 сентября отчетного года в штатном расписании.

2.8. Показатель «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества»

При анализе показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» рассматриваются следующие группы:

1) Результат участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества;

2) Внешнее представление общеобразовательного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

2.8.1. Участие общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества.

Показатель отражает результат независимой процедуры оценки качества значение показателя максимально равно «1».

2.8.2. Внешнее представление общеобразовательного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Показатель отражает представление участия общеобразовательного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях, на региональном уровне – «0,5» балла, на всероссийском и международном «1» балл, при отсутствии – «0» баллов.

Расчет показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.9. Показатель «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»

При анализе показателя «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» рассматриваются следующие группы:

1) Доля обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

2) Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

3) Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются только мероприятия в рамках «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»);

4) Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии (кроме «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»));

5) Доля обучающихся - участников спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии;

6) Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии;

7) Техническое, эстетическое состояние игровых площадок, малых архитектурных форм, спортивных сооружений.

2.9.1. Доля обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Показатель отражает предоставление обучающимся разнообразных возможностей для занятий физкультурой и спортом. Показатель рассчитывается следующим образом: количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, делится на общее количество детей 1, 2 группы здоровья, которым не противопоказаны физические нагрузки (на 31 декабря отчетного года).

2.9.2. Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на значок ГТО (золотой, серебряный, бронзовый), делится на количество учащихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2.9.3. Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются только мероприятия в рамках «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»)

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). Если значение от 5% до 7%, то присваивается 0,3 балла, от 10% до 20% - 0,5 балла, от 21% до 25% и более - 1 балл.

2.9.4. Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии (кроме «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»)

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). Если значение от 9,5% и более, то присваивается 1 балл, от 5% до 9,4% - 0,7 балла, от 3% до 5% - 0,5 балла.

2.9.5. Доля обучающихся - участников спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - участников спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года).

2.9.6. Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии

Показатель рассчитывается по формуле: Количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года).

Результаты показателей 2.9.5. и 2.9.6. суммируются.

2.9.7. Техническое, эстетическое состояние игровых площадок, малых архитектурных форм, спортивных сооружений.

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие замечаний присваивается 1 балл, за каждое замечание - минус 0,2 балла.

Расчет показателя «Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.10. Показатель «Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования»

При анализе показателя «Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования» рассматриваются следующая группа:

1) Доля обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, от общего числа обучающихся в образовательной организации в отчетном календарном году;

2.10.1. Доля обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, от общего числа обучающихся в образовательной организации в отчетном календарном году

Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия в отчетном календарном году, делится на количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года). Если значение показателя равно «0», то присваивается 1 балл, если значение больше 0, но меньше 0,002, то присваивается 0,5 балла, если значение больше 0,002, то присваивается 0 баллов.

2.11. Показатель «Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»

При анализе показателя «Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних» рассматриваются следующая группа:

1) Доля учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в общем количестве обучающихся образовательной организации отчетном календарном году;

2) Доля учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

3) Доля учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

4) Разработка и реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) Доля учащихся совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, в общем количестве обучающихся, совершивших общественно опасные деяния и иные правонарушения (преступления).

2.11.1. Доля учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в общем количестве обучающихся образовательной организации отчетном календарном году

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году, делится на количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года). Если значение равно 0, то присваивается 1 балл, если значение больше 0, но меньше 0,002, то присваивается 0,7 балла, если значение от 0,002 до 0,003, то присваивается 0,5 балла, более 0,003 – 0 баллов.

2.11.2. Доля учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году, делится на количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении в отчетном календарном году.

2.11.3. Доля учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году, делится на количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году.

2.11.4. Разработка и реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Разработаны программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и реализуются – 1 балл, не реализуются – 0 баллов.

2.11.5. Доля учащихся совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, в общем количестве обучающихся, совершивших общественно опасные деяния и иные правонарушения (преступления)

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, делится на количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления) в отчетном календарном году.

Расчет показателя «*Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних*» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.12. Показатель «Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации»

При анализе показателя «Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации» рассматриваются следующие группы:

1) Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в течение календарного года;

2) Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в летний период;

3) Наличие предписаний по результатам проверок надзорных органов по организации работы лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации.

2.12.1. Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в течение календарного года

Показатель рассчитывается по формуле: плановый охват детей в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации согласно муниципальному заданию в отчетном календарном году делится на фактический охват детей в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в отчетном календарном году

2.12.2. Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в летний период

Показатель рассчитывается следующим образом: плановый охват детей в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации согласно муниципальному заданию в летний период в отчетном календарном году делится на фактический охват детей в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации в летний период в отчетном календарном году.

2.12.3. Наличие предписаний по результатам проверок надзорных органов по организации работы лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательной организации

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие предписаний присваивается 1 балл, за наличие 1 предписания – минус 0,2 балла.

Расчет показателя «*Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации*» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.13. Показатель «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся»

При анализе показателя «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся» рассматриваются следующие группы:

- 1) Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы (от общего количества обучающихся);
- 2) Доля учащихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании по выявлению употребления наркотических средств;
- 3) Отсутствие случаев травматизма в общеобразовательном учреждении.

2.13.1. Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы (от общего количества обучающихся)

Показатель рассчитывается следующим образом: если значение равно от 70% до 100% - присваивается 1 балл, если значение равно от 50% до 69% - присваивается 0,8 балла, если значение равно от 25% до 49% присваивается 0,6 балла, если значение от 10% до 24% - присваивается 0,4 балла, если значение от 5% до 9% - 0,2 балла.

2.13.2. Доля учащихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании по выявлению употребления наркотических средств

Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, участвующих в тестировании с 7 - 11 класс, делится на общее количество учащихся с 7 - 11 класс (на 31 декабря отчетного года).

2.13.3. Отсутствие случаев травматизма в общеобразовательном учреждении

Показатель рассчитывается следующим образом: если отсутствуют случаи травматизма, то присваивается 1 балл, если имеются: за каждый случай минус 0,2 балла.

Расчет показателя «*Создание условий для сохранения здоровья обучающихся*» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.14. Показатель «Информационная открытость»

При анализе показателя «Информационная открытость» рассматривается показатель:

- 1) Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения;
- 2) Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях.

2.14.1. Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения

Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения. При соблюдении указанных требований значение показателя равно «1», в остальных случаях – «0».

2.14.2. Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях.

Показатель отражает изучение учреждением общественного мнения о результатах деятельности за отчетный период. Если аккаунт имеется в наличии, постоянно обновляется = 1 балл, нет = 0 баллов.

Расчет показателя «Информационная открытость» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.15. Показатель «Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами»

При анализе показателя «Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами;
- 2) Доля молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, от общего количества молодых специалистов (работающих по состоянию на 01.09.2012 г и на 31.12.2013 г);
- 3) Доля административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей);
- 4) Доля административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей);
- 5) Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.15.1. Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами

Показатель отражает планомерную и заинтересованную работу администрации учреждения по привлечению молодых педагогов. Значение показателя равно «1», если в учреждении есть и реализуется план работы с молодыми педагогами. При его отсутствии значение показателя равно «0».

2.15.2. Доля молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, от общего количества молодых специалистов (работающих по состоянию на 01.09. г. и на 31.12. г)

Показатель отражает эффективность работы учреждения по организации поддержки молодых педагогов. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, делится на общее количество молодых специалистов (работающих по состоянию на 31.12. г). – Расчет показателя планируется с 2021 года.

2.15.3. Доля административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей).

Показатель рассчитывается по формуле: количество административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей), делится на количество административных и педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

2.15.4. Доля административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей).

Показатель рассчитывается по формуле: количество административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество административных и педагогических работников учреждения на 31 декабря (без учета внешних совместителей). Если значение равно 3%, то присваивается 1 балл, если менее 3% - 0 баллов.

2.15.5. Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Показатель рассчитывается по формуле: наличие административных и педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, равно 1 баллу.

Расчет показателя «Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.16. Показатель «Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

При анализе показателя «Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений» рассматривается результат оценки эффективности деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проводимой управлением делами администрации Белоярского района

Если значение 36 баллов и более – 1 балл; от 32 до 35 баллов – 0,5 балла; от 25 до 31 балла – 0 баллов.

2.17. Показатель «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата»

При анализе показателя «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата» используется следующая формула: сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата, делится на плановую сумму внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата.

2.18. Показатель «Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения»

При анализе показателя «Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов;

2) Качественное исполнение должностных обязанностей;

3) Целевое расходование бюджетных средств.

2.18.1. Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов

Показатель рассчитывается следующим образом: при отсутствии служебных и докладных записок с указанием нарушений присваивается 1 балл, при наличии = 0 баллов.

2.18.2. Качественное исполнение должностных обязанностей

Показатель рассчитывается следующим образом: при отсутствии дисциплинарных взысканий присваивается 1 балл, при наличии = минус 0,2 балла за каждое взыскание.

2.18.3. Целевое расходование бюджетных средств

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нецелевого использования бюджетных средств присваивается 1 балл, при наличии – 0 баллов.

Расчет показателя «Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

7. Расчеты значений показателей для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования

Расчеты значений показателей для общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования проводятся по имеющимся формулам расчета значений показателей для учреждений дошкольного образования и общеобразовательных учреждений.

8. Расчеты значений показателей для учреждений дополнительного образования детей

Расчеты значений показателей проводятся по следующей методологии:

1. блок. Реализация национального проекта «Образование»

1.1. Проект «Успех каждого ребенка».

1.1.1. Показатель «Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах»

Показатель рассчитывается по формуле: количество детей указанной категории, обучающихся по программам дополнительного образования в сетевой форме, делится на общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении на 30 мая текущего года.

1.1.2. Показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), чел.»

Показатель рассчитывается по формуле: Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (платные образовательные услуги), делится на общее количество учащихся (на 01.09 отчетного года).

1.2. Проект «Учитель будущего».

1.2.1. Показатель «Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории»

Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря (без учета внешних совместителей).

1.2.2. Показатель «Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней»

Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, принявших участие в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, делится на количество педагогических работников, занявших призовые места в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

1.2.3. Показатель «Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения»

Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогов в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения, делится на Общее количество педагогических работников.

1.2.4. Показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в общем числе педагогических работников»

Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», делится на Общее количество педагогических работников (без совместителей).

Расчет показателя «Реализация национального проекта «Образование» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в 1 блок.

II блок. Устойчивое функционирование учреждения

2.1. Показатель «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля»

При анализе показателя «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Отсутствие предписаний надзорных органов;
- 2) Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.

2.1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие предписаний присваивается 1 балл, за наличие – минус 0,2 за каждое предписание за отчетный год.

2.1.2. Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие предписаний присваивается 1 балл, за наличие – минус 0,2 за каждую жалобу за отчетный год.

Расчет показателя «Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.2. Показатель «Выполнение муниципального задания»

При анализе показателя «Выполнение муниципального задания» рассматриваются следующие показатели:

- 1) Процент выполнения муниципального задания;
- 2) Процент выполнения образовательных программ по предметам учебного плана;
- 3) Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

2.2.1. Процент выполнения муниципального задания

Показатель рассчитывается следующим образом: муниципальное задание выполнено на 100% = 1 балл, или $100\% / 100$.

2.2.2. Процент выполнения образовательных программ по предметам учебного плана

Показатель рассчитывается следующим образом: образовательные программы по предметам учебного плана отчетного учебного года выполнены на 100% = 1 балл, или $100\% / 100$.

2.2.3. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие просроченной кредиторской задолженности присваивается 1 балл, за наличие = 0 баллов.

Расчет показателя «Выполнение муниципального задания» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.3. Показатель «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

При анализе показателя «Кадровое обеспечение образовательного процесса» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Процент укомплектованности кадрами;

2.3.1. Процент укомплектованности кадрами

Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью качественной организации образовательного процесса. Показатель рассчитывается по формуле: за отсутствие вакантных ставок на 01 сентября отчетного года присваивается 1 балл.

2.4. Показатель «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества»

При анализе показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Результат участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опросы);
- 2) Внешнее представление общеобразовательного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

2.4.1. Результат участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опросы).

Показатель отражает наличие независимой оценки качества предоставляемых учреждением муниципальных услуг. При наличии независимой процедуры оценки качества значение показателя равно «1», при отсутствии – «0». Баллы по результатам НСОКО (максимальный балл 155/155).

2.4.2. Внешнее представление общеобразовательного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях

Показатель рассчитывается следующим образом: за представление общеобразовательного учреждения на региональном уровне присваивается 0,5 балла, на всероссийском уровне – 1 балл.

Расчет показателя «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.5. Показатель «Информационная открытость»

При анализе показателя «Информационная открытость» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения;

2) Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях.

2.5.1. Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения

Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения. При соблюдении указанных требований значение показателя равно «1» баллу, в остальных случаях – «0» баллов.

2.5.2. Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях

Показатель рассчитывается следующим образом: если аккаунт имеется в наличии, постоянно обновляется, учреждению присваивается 1 балл, нет - 0 баллов.

Расчет показателя «Информационная открытость» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.6. Показатель «Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами»

При анализе показателя «Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами;

2) Доля молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, от общего количества молодых специалистов (работающих по состоянию на 01.09. г и на 31.12. г).

3) Доля административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей);

4) Доля административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей).

2.6.1. Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами

Показатель рассчитывается по формуле: если имеется план и реализуется в учреждении, то присваивается 1 балл, нет - 0 баллов.

2.6.2. Доля молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, от общего количества молодых специалистов (работающих по состоянию на 01.09. г и на 31.12. г)

Показатель рассчитывается по формуле: Количество молодых специалистов, отработавших в учреждении не менее 2-х лет, делится на общее количество педагогических работников.

2.6.3. Доля административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей)

Показатель отражает качество преподавательского состава и рассчитывается по формуле: количество административных и педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей), делится на количество административных и педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

2.6.4. Доля административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей)

Показатель отражает повышение профессионального уровня педагогических работников и освоение ими новых методик преподавания, рассчитывается по формуле: количество административных и педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество административных и педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей).

Расчет показателя «*Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами*» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.7. Показатель «Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

Показатель о результатах оценки эффективности деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проводимой управлением делами администрации Белоярского района, рассчитывается по формуле: если значение показателя равно 36 баллов и более, то учреждению присваивается 1 балл; от 32 до 35 баллов – 0,5 балла; от 25 до 31 балла – 0 баллов.

2.8. Показатель «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата»

При анализе показателя «Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;

2) Плановая сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата.

2.8.1. Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования

Показатель отражает расширение спектра предоставления потребителям качественных дополнительных платных образовательных услуг. Значение показателей рассчитывается по формуле: сумма внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных учреждению на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги (за отчетный год), родительская плата делится на общий объем финансовых средств (кроме финансовых средств, выделенных учреждению на иные цели) за отчетный год.

2.9. Показатель «Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения»

При анализе показателя «Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения» рассматриваются следующие группы показателей:

1) Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов;

2) Качественное исполнение должностных обязанностей;

3) Целевое расходование бюджетных средств.

2.9.1. Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов.

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие служебных и докладных записок с указанием нарушений присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.9.2. Качественное исполнение должностных обязанностей.

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие дисциплинарных взысканий присваивается 1 балл, за наличие - 0 баллов.

2.9.3. Целевое расходование бюджетных средств.

Показатель рассчитывается следующим образом: за отсутствие нецелевого использования бюджетных средств учреждению присваивается 1 балл, за наличие – 0 баллов.

Расчет показателя «*Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения*» равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.

2.10. Показатель «Обеспечение качества обучения»

При анализе интегрального фактора «Обеспечение высокого качества обучения» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля);
- 2) Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня;
- 3) Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального, всероссийского уровней;
- 4) Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения по избранной программе;
- 5) Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
- 6) Наличие дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- 7) Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС.

2.10.1. Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)

Показатель отражает уровень освоения дополнительных образовательных программ обучающимися учреждения. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (на 25 мая (конец учебного года)), делится на количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 15 сентября (начало учебного года)).

2.10.2. Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня

Показатель отражает интенсивность работы преподавателей с обучающимися, вовлеченность детей в конкурсы, фестивали, соревнования на муниципальном уровне. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня (на 31 декабря отчетного года) делится на количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 31 декабря отчетного года).

2.10.3. Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального, всероссийского уровней

Показатель отражает интенсивность работы преподавателей с обучающимися, вовлеченность детей в конкурсы, фестивали, соревнования регионального и всероссийского уровней, результативность работы. Индекс показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального, всероссийского уровней (на 31 декабря отчетного года) делится на количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 31 декабря отчетного года).

2.10.4. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения по избранной программе

Показатель отражает качество предоставляемых учреждением муниципальных услуг. Индекс показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся, прошедших полный

курс обучения по избранной программе, делится на количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 25 мая (конец учебного года)).

2.10.5. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи

Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг и возможность индивидуального подхода к развитию личности ребенка. Реализация программ равна значению «1», отсутствие указанных программ равно значению «0».

2.10.6. Наличие дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Показатель отражает возможность индивидуального выбора обучающимися общеразвивающих программ. Наличие программ равно значению «1», отсутствие указанных программ равно значению «0».

2.10.7. Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, общественными организациями, творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС

Показатель отражает качество работы учреждения дополнительного образования в указанном направлении. Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, общественными организациями, творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС равно значению «1», отсутствие - «0».

Расчет показателя «Обеспечение качества обучения» равен среднему арифметическому значению суммы всех показателей, входящих в группу.

2.11. Показатель «Обеспечение доступности образования»

При анализе показателя «Обеспечение доступности образования» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении;
- 3) Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе новинки технического прогресса;
- 4) Доля обучающихся (мальчиков, юношей), посещающих кружки и секции на базе учреждения;
- 5) Доля обучающихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в учреждении.

2.11.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатель отражает наличие условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие инклюзивного образования, реализацию адаптированных программ, использование технологии дистанционного обучения для детей с ОВЗ и др. Наличие условия равно значению «1», отсутствие – «0». При наличии 5 и более условий присваивается 1 балл; 3-4 = 0,7 балла; 1-2 = 0,3 балла.

2.11.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении

Показатель отражает наличие условий для обеспечения доступности качественного образования для детей, имеющих проблемы со здоровьем, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей равна значению «1», отсутствие указанных программ равно значению «0».

2.11.3. Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе новинки технического прогресса

Показатель отражает использование в образовательном процессе педагогическими работниками учреждения новинок технического прогресса: робототехники, девайсов и др.

Индекс показателя рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, использующих в образовательном процессе новинки технического прогресса, делится на общее количество педагогических работников (на 31 декабря отчетного года).

2.11.4. Доля обучающихся (мальчиков, юношей), посещающих кружки и секции на базе учреждения

Показатель отражает наличие в учреждении кружков технической направленности; значение показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся (мальчиков, юношей), посещающих кружки и секции на базе учреждения (данные на 31 декабря), делится на общее количество обучающихся (данные на 31 декабря).

2.11.5. Доля обучающихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в учреждении

Показатель отражает наличие программ обучения, рассчитанных на привлечение обучающихся старше 14 лет. Значение показателя рассчитывается по формуле: количество обучающихся старше 14 лет (данные на 31 декабря) делится на общее число обучающихся в учреждении (данные на 31 декабря).

Расчет показателя «Обеспечение доступности образования» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.12. Показатель «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий»

При анализе показателя «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий» рассматриваются следующие группы показателей:

- 1) Участие учреждения в инновационной деятельности муниципального уровня;
- 2) Наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной);
- 3) Наличие программ по интеграции с общим образованием (в рамках введения ФГОС).

2.12.1. Участие учреждения в инновационной деятельности муниципального уровня

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Участие учреждения в инновационной деятельности на муниципальном уровне равно значению «1», отсутствие – «0».

2.12.2. Наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной)

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной) у учреждения равно значению «1», отсутствие – «0».

2.12.3. Наличие программ по интеграции с общим образованием (в рамках введения ФГОС)

Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Наличие программ по интеграции с общим образованием (в рамках введения ФГОС) равно значению «1», отсутствие – «0».

Расчет показателя «Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий» равен среднему арифметическому значению всех показателей, входящих в группу.

2.13. Показатель «Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

При анализе показателя «Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» рассматривается показатель:

1) Наличие детей, вошедших в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.13.1. Наличие детей, вошедших в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Показатель рассчитывается следующим образом: Наличие свыше 50 % от общего количества обучающихся в учреждении, вошедших в систему персонифицированного финансирования, - 1 балл, до 50 % от общего количества обучающихся в учреждении - 0,5 балла; отсутствие = 0 баллов.

2.14. Показатель «Организация и проведение городских, муниципальных и межмуниципальных мероприятий»

При анализе показателя «Организация и проведение городских мероприятий» рассматриваются следующие группы показателей:

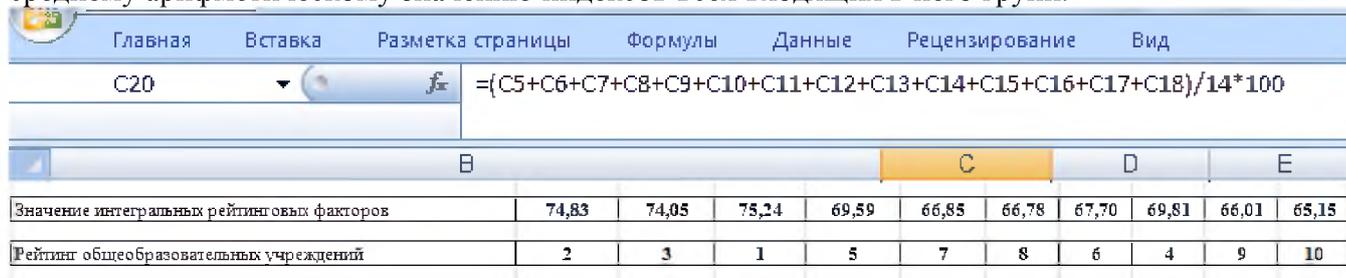
- 1) Количество проведенных городских мероприятий;
- 2) Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях;
- 3) Количество проведенных муниципальных мероприятий;
- 4) Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях;
- 5) Количество проведенных межмуниципальных мероприятий;
- 6) Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях.

2.14.1. Количество проведенных городских, муниципальных и межмуниципальных мероприятий

Показатель рассчитывается следующим образом: в зависимости от количества привлечения обучающихся к участию в мероприятиях учреждению присваивается 0,5 балла (менее 50% учащихся), 0,8 балла (от 50% до 70% учащихся), 1 балл (от 70% до 100% учащихся).

9. Алгоритм расчета значения рейтинга для образовательных учреждений.

Значение рейтинга для образовательных учреждений рассчитывается на основе значения групп показателей (при наличии более одного), входящих в рейтинговый фактор. Рейтинг равен среднему арифметическому значению индексов всех входящих в него групп.



The screenshot shows an Excel spreadsheet. The formula bar at the top displays the formula:
$$=(C5+C6+C7+C8+C9+C10+C11+C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18)/14*100$$

	B	C	D	E						
Значение интегральных рейтинговых факторов	74,83	74,95	75,24	69,59	66,85	66,78	67,70	69,81	66,01	65,15
Рейтинг общеобразовательных учреждений	2	3	1	5	7	8	6	4	9	10

10. Расчет рейтинга для руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Расчет рейтинга для руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования производится на основании результатов расчета рейтингов образовательных учреждений.