



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08 июля 2022 года

№ 238

Белоярский

Об итогах совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с планом деятельности Комитета по образованию администрации Белоярского района 08 июля 2022 года состоялось совещание руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. На совещании рассматривались вопросы: анализ мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений Белоярского района за 2021 год. (приложение 1)

На основании протокола совещания от 08 июля 2022 года № 2:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- 1) организовать работу методического объединения по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие;
- 2) принять участие в муниципальном конкурсе между дошкольными учреждениями Белоярского района на лучшую предметно – развивающую среду с целью выявления и распространения лучшего опыта;
- 3) обеспечить повышение доли воспитанников-участников муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсов;
- 4) разработать и утвердить внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в учреждении;
- 5) обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования М.А. Лазареву.

Председатель

И.В. Вакуленко

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
администрации Белоярского района
от 08 июля 2022 года № 238

Аналитический отчет по результатам муниципального этапа мониторинга качества дошкольного образования в Белоярском районе

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2021 года функционирует 12 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

5 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в городе Белоярский (2020 год – 4, МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский был открыт 6 мая 2020 года) на 72 (2020 год – 66) группы, в том числе 5 групп кратковременного пребывания.

2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в п. Сосновка и с. Казым на 12 групп (2020 год - 12 групп), в том числе 3 группы кратковременного пребывания, одна из которых в д. Нумто с.п. Казым.

5 общеобразовательных учреждений в п. Лыхма, п. Сорум, П. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват на 21 (2019 – 20) групп дошкольного образования, в том числе 5 групп кратковременного пребывания, одна из которых сформирована из детей, получающих дошкольное образование в «Стойбищной школе – детский сад» в д. Пашторы (5 детей) и д. Тугияны (4 ребенка) с.п. Полноват (функционирует как окружная пилотная площадка).

12 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2021 года посещают 1985 (2020 год - 2000) детей.

13 групп кратковременного пребывания посещают 246 (2020 год – 226) детей.

11 групп компенсирующей направленности посещают 94 (2020 год – 78) детей с особыми образовательными потребностями.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В 12 дошкольных образовательных учреждениях разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные образовательные программы составлены с учетом примерной образовательной программы и включенных в реестр комплексных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сказка, Аленушка, группы дошкольного образования в СОШ п. Сорум, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват;

- «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой (Снегирек);

- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (Семицветик);

- «Детство» по редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе (Березка, Олененок»)

- «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (Звездочка).

Кроме того в двух дошкольных образовательных учреждениях в группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. профессора Л. В. Лопатиной.

Программы размещены на сайтах образовательных учреждений.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В 12 дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС дошкольного образования по возрастным группам и направлениям работы педагогов - специалистов. Так же в учреждениях разработаны рабочие программы воспитания. Программы размещены на сайтах образовательных учреждений.

В рабочих программах содержание распределено по образовательным областям.

Во всех образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С. и другие парциальные программы, по различным направлениям:

- «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Наш дом – природа» / Н.А. Рыжова;
- «Югра-наш дом»;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»;
- «Математические ступеньки», Е. В. Колесникова
- «Умные пальчики», И. А. Лыкова
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Трофимова
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева
- «Феникс» «Шахматы для дошкольников» / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С.,

Скаржинский;

- «Обучение плаванию в детском саду», Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина;

- «Дорогою добра», программа социально-коммуникативного развития», Л.В. Колосийченко;

- «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (Е. А. Сергиенко (руководитель коллектива), Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова, Е. И. Лебедева, А. Ю. Уланова, Е. М. Дубовская);

Кроме того, в дошкольных учреждениях реализуются программы по формированию финансовой грамотности дошкольников:

- «Дети и денежные отношения» Н. А. Кузнецова программа финансового воспитания дошкольников;

-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет», Банк России

Современное STEAM образование получило широкую поддержку в детских садах Белоярского района, в которых реализуются программы:

- «Детская универсальная STEAM - лаборатория», Е. А. Беляк Babyskills для детей 4-8 лет

- модульная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

В 2021 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 7 региональных пилотных площадок и 4 федеральные инновационные площадки:

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

окружная пилотная площадка «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2018 года № 1436) с 2018 – 2021 год;

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» - региональная инновационная площадка «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» на 2019 – 2022 годы (Приказ ДОиМПот 25.10.2019 года № 1397);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»:

- региональная инновационная площадка по теме: "Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества (приказ ДОиМП 10-П-1719 от 20.11.2020/ на период 2020-2023 г.г.);

- федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ Федерального государственного учреждения Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 30.12.2020 года № П-227/ на период 2020-2025 г.г.);

- члены Всероссийской Ассоциации Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» (свидетельство № 51 (протокол от 03.12.2019 года № 16) по настоящее время).

В рамках инновационной деятельности учреждение стало организатором семинара для педагогических работников ХМАО-Югры и республики Беларусь «От компетентного STEAM педагога - к новому качеству образования» (28.04.2021 год);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад Семицветик» г. Белоярский»:

- окружная пилотная площадка на тему «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" до 2024 г.);

- федеральная сетевая пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с 01.08.2021 г. (соглашение о сотрудничестве № 86/1 от 01.08.2021 г. по 31.08.2024 г.).

В рамках региональной инновационной деятельности на базе МАДОУ «Детский сад Семицветик» г. Белоярский» ежегодно проводится ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех» для дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Педагогами ДОУ разработаны методические рекомендации для воспитателей по формированию самостоятельности и инициативности у старших дошкольников «Использование метода «Планер», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет». Реализован проект взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста и педагогический проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении». Внедрены в образовательный процесс новые образовательных технологий: «Лэпбук», проектная деятельность, ОТСМ-ТРИЗ технология и информационно-коммуникационные техноло-

гии, детский мастер – класс. Педагоги учреждения транслирую опыт работы на разных уровнях.

Разработаны методические рекомендации «Методическая модель развития самостоятельности и инициативы ребенка как субъекта в разнообразной детской деятельности».

- На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский» в 2021 году создана федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 20 от 17.09.2021.

Педагоги учреждения начали внедрение и реализацию комплексной программы «Вдохновение» под руководством АНО ДПО «НИКО» (с 17.09.2021 по 16.09.2023).

С целью реализации проекта по цифровой образовательной среде «Квантоша» в 2021 году учреждению присвоен статус сетевой федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» на основании приказа от 28.10.2021 года № П-211 ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН.

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» окружная пилотная площадка «Профорентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий "Талантвилль" (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры "О присвоении образовательным организациям ХМАО- Югры статуса региональных инновационных площадок" от 25 10.2019 № 1397, продление до 2022 года: Приказ ДОиМП ХМАО- Югры "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году от 31.01.20 № 116);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» создана специализированная группа для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, реализующая проект «Языковое гнездо» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 мая 2018 года № 626);

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» реализуется окружной образовательный проект "Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла" с 2020г. по 2023г. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.05. 2020 года №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект "Стойбищная школа-сад»). Проект направлен на получение дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях и не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Проект реализуется в д. Тугияны и в. Пашторы сельского поселения Полноват. По состоянию на 31.12.2021 года дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают 4 ребенка (3 семьи) в д. Тугияны и 5 (4 семьи) детей в д. Пашторы. Основным инструментом реализации проекта являются учебные онлайн – курсы «Мобильное электронное образование». Этот образовательный ресурс представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры по возрастам. Занятия распределены по темам и направлены на развитие ребёнка по всем направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Данный ресурс развивает па-

мать, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности воспитатель и родители получили ноутбуки и персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Ресурсный центр создал систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживал в течение года уровень освоения детьми методов и приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО.

Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций "Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ" проводимый ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Воспитанники МАДОУ приняли участие в VII Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ», в IX Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни», в X дистанционной Международной Олимпиаде по ТРИЗ для дошкольников, учащихся 1-10 классов и преподавателей ТРТМ-ТРИЗ.

Педагоги учреждения приняли участие в XIX Международной онлайн конференции для педагогов ДОУ и учителей начальной школы «Разработка и реализация комплекса практик по системному использованию ОТСМ – ТРИЗ в условиях ДОУ». Конференция состоялась при поддержке педагогов Международной ассоциации ТРИЗ, а также представителей общественной организации «Волга ТРИЗ». Рассмотрены вопросы о непосредственном применении моделей ОТСМ — ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста, и о перспективах развития образования в целом.

В соответствии с Планом деятельности Ресурсного центра состоялась мастер-сессия для студентов БУ «Белоярский политехнический колледж» по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство развития интеллектуально-познавательной успешности детей дошкольного возраста» с целью продвижения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования. В первой части мастер - сессии студенты дали анализ занятий и обсудили с педагогами выявление путей совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками. Во второй части педагоги представили мастер-классы «Моделирование мыслительных действий детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ».

Внедрение инновационной технологии ОТСМ-ТРИЗ в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования позволяет сформировать определённый способ мышления, обеспечивает развитие творческого воображения и совершенствование речи дошкольников. Универсальность предлагаемых методик заключается в том, что на традиционном содержании формируются управляемые (произвольные) мыслительные процессы, что необходимо для успешного обучения в школе.

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 12.04.2021 г. № 133 «Об организации и проведении оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района» данный показатель включен в показатели эффективности дошкольных учреждений.

С целью повышения качества дошкольного образования предусмотреть работу методического объединения по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

Кадровые условия:

Все руководители дошкольных образовательных учреждений обладают требуемым качеством профессиональной подготовки.

В детских садах реализуют образовательную программу 242 (2020 год - 232, 2019 год – 228, 2018 – 246) педагогов, из них с высшим образованием 176 (71,98%) (по профилю – 174 – 71,9%), 2019 - 159 (69,7 %), 2018 год - 246 (69,5%), 2017 год – 241 (68%) педагогов. Самая высокая доля педагогов с высшим образованием в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка – 92,9%, в СОШ п. Верхнеказымский – 90,9%. По городским дошкольным учреждениям доля педагогов с высшим образованием колеблется от 60,9% в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» до 80,5% в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек». Высшую и первую категорию имеют 135 педагогов, что составляет 55,8 %.

В течение трех последних лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 233 (96,3%) педагогов.

Количественный и профессиональный состав педагогов позволяет качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

С целью создания инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, поиска новых форм работы с детьми, повышения квалификации педагогических кадров, а также продвижении инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования в течение 2021 года для педагогов дошкольных учреждений были организованы семинары и другие методические мероприятия:

- 25 февраля на платформе ZOOM состоялся муниципальный семинар по теме: «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с народным искусством и художественными промыслами России»;

- 18 февраля на платформе ZOOM состоялся муниципальный семинар «Социализация и профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль» СОШ п. Верхнеказымский»;

- 30 марта на платформе ZOOM состоялся международный онлайн - семинар по теме: «Современные коррекционно - развивающие и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие инновационную практику инклюзивного образования»;

- 31 марта на платформе ZOOM муниципальный физкульт-форум для инструкторов по физической культуре и учителей физкультуры начальных классов по теме: «Инновационный технологии, методы и формы работы с детьми как средство совершенствования основных физических качеств»;

- 5 марта на платформе ZOOM состоялся практико-ориентированный семинар по теме: «Цифровая образовательная среда в дошкольном учреждении как средство развития познавательной активности дошкольников в свете реализации национального проекта «Образование»;

- 4 апреля Практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»;

- 21 апреля для музыкальных руководителей и учителей музыки начальных классов была организована Творческую мастерскую по теме: «Вариативность методов и приемов развития музыкально-творческих способностей детей»;

- с 12 по 16 апреля состоялась мастер-сессия для студентов БУ «Белоярский политехнический колледж» по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство развития интеллектуально-познавательной успешности детей дошкольного возраста»;

- 28 апреля в формате онлайн - трансляции провели окружной семинар с международным участием «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования»;

- с 9 по 11 июня семинар «Организация и использование образовательных пространств нового типа» - разработан центром дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Образование - Русское слово» и архитектурной мастерской «Сити – Арх»;

- 27 октября на платформе Zoom состоялся муниципальный семинар на тему «Современные подходы в работе с детьми раннего возраста в контексте реализации национальных проектов»;

- 3 декабря на платформе ZOOM состоялся онлайн - семинар по теме: «Ярмарка дидактических игр» для педагогических работников сельских дошкольных образовательных учреждений;

- 20 декабря на платформе ZOOM состоялся, уже ставший традиционным, дискуссионный клуб «У Истоков» по теме: «Дошкольное образование: истоки и источники»;

- постоянно действующий семинар в рамках деятельности ресурсного центра «Организация педагогической деятельности по обучению детей дошкольного возраста способам познания окружающего мира».

Для педагогов дошкольных учреждений были организованы муниципальные конкурсы:

- в мае - конкурс педагогических технологий «Педагог-технолог дошкольного учреждения»;

- в ноябре конкурс инновационных проектов «Аукцион педагогических идей»;

- 8 апреля 2021 года состоялся педагогический марафон для педагогических работников Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, по теме: «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования».

Помогают педагогам в организации образовательного процесса и осуществляют присмотр и уход за детьми 139 помощников воспитателя, из них 20 имеют высшее образование, 65 - среднее-профессиональное, в том числе 22 - педагогическое.

Развивающая предметно- пространственная среда:

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 12.04.2021 г. № 133 «Об организации и проведении оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района» данный показатель включен в показатели эффективности дошкольных учреждений. Развивающая предметно – пространственная среда в 100 % дошкольных учреждений соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Предложение: с целью выявления и распространения лучшего опыта организовать конкурс между дошкольными учреждениями Белоярского района на лучшую предметно – развивающую среду.

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.

В двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные программы: в МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет), в МАДОУ «Сказка» г. Белоярский 6 групп, из них 2 группы для детей со сложными дефектами, 4 группы для детей с ЗПР. 11 групп компенсирующей направленности посещают 94 (2020 год – 78) детей с особыми образовательными потребностями.

С 2020 года отмечается увеличение с 9 до 11 количества групп и детей в группах компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Такие группы в 2021 году посещало 4,7% воспитанников.

Предусмотреть в 2022 году открытие группы для детей с расстройствами аутистического спектра на 5 мест в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский.

5. Взаимодействие с семьей.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

В районе создано 11 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 5 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи:

- родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования;
- родителям, детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителям детей, нуждающимся в ранней помощи в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи, разработанной междисциплинарной командой специалистов.

По итогам 2021 года по показателю «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» составило 160 (2020 – 140, 2019 – 113) услуг при плановом количестве 147.

В 12 учреждениях сформированы Советы родителей воспитанников в целях учета мнения родителей воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, представления интересов воспитанников, содействия Организации в совершенствовании условий образовательного процесса, Компетенции Совета:

- Координация деятельности родительских комитетов групп;
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ;
- Согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом;
- Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников;
- Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- Представление и защита законных прав и интересов воспитанников;
- Содействие МАДОУ:
 - в совершенствовании условий образовательного процесса;
 - в организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ.

Положения о Совете родителей (законных представителей) воспитанников размещены на сайтах учреждений.

На сайтах учреждений размещены интерактивные опросы родителей по изучению их мнения о качестве дошкольного образования и присмотра и ухода в детских садах.

На сайтах учреждений размещены «Гостевые книги», в которых родители могут высказать свое мнение и задать вопрос по образованию ребенка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогических коллективов. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные формы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Система взаимодействия с родителями прописана в основной образовательной программе дошкольного учреждения и в программе воспитания, размещенных на сайтах учреждений.

На 31 декабря 2021 года доля получателей компенсации части родительской платы составляет – 96,5% (2020 - 97,25% от общего числа родителей (законных представителей)).

В 2021 году воспользовались правом на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования:

в размере 20 % - 36,1 % (2020 - 37,71%) родителей;

в размере 50 % - 43,8 (2020 - 42,1 %) родителей;

в размере 70% - 20% (2020 - 17,4%) родителей.

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 50% и 70% (на вторых, третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2021 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила – 16 600 тыс. (2020 - 14 557 тыс.) рублей. Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались – 180 (2020 - 234) родителей:

- в размере 100% - 50 (2,8 %) (2020 - 44 (2,5%)) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- в размере 50% (малоимущие семьи) – 140 (8,1%) (2020 - 190 (10,7%)) родителей.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

С целью расширения информационного пространства и других форм по взаимодействию с семьей рассмотреть в 2022 году этот вопрос на совещании руководителей дошкольных учреждений.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 12.04.2021 г. № 133 «Об организации и проведении оценки эффективности деятельности

муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района» данный показатель включен в показатели эффективности дошкольных учреждений.

Показатель оценивается по наличию или отсутствию травматизма, организации качества питания и посещаемости/заболеваемости детей в ДОО.

Ежегодно, организуется приемка учреждений к новому году, в ходе которой выявляются безопасность условий. В 2021 году замечаний не выявлено.

7. Повышение качества управления в ДОО.

В 12 ДОО (100%) руководители имеют требуемое профессиональное образование.

Во всех учреждениях разработаны, утверждены Программы развития учреждения. Согласно распоряжению Комитета по образованию администрации Белоярского района от 13.05.2019 г. № 160 «О согласовании программы развития подведомственного муниципального образовательного учреждения Белоярского района» Программы согласованы с учредителем.

В ДОО разработаны локальные акты по внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В 2022 году организовать для руководителей ДОО обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения».