



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 июня 2021 года

№ 205

О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 27.02.2020 № 76 «Об утверждении модели оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района»

С целью проведения комплексного, системного и сравнительного анализа эффективности деятельности и качества услуг, предоставляемых муниципальными учреждениями образования, руководителями муниципальных образовательных учреждений.

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 27.02.2020 № 76 «Об утверждении модели оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района» изменения, изложив в следующей редакции, согласно приложению.

2. Признать распоряжение от 15.07.2021 года № 215 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 27.02.2020 № 76 «Об утверждении модели оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района»» утратившим силу.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Лукиных С.Л.

Председатель

И.В.Вакуленко

Исп. Лукиных С.Л.
Рассылка: в дело, всем образовательным учреждениям,

Модель
оценки эффективности деятельности муниципальных
образовательных учреждений Белоярского района,
руководителей муниципальных образовательных
учреждений Белоярского района

Оглавление

1. Глоссарий.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Основные принципы проведения оценки	6
4. Методы сбора и обработки информации при проведении оценки.....	8
5. Расчет значений показателей для дошкольных образовательных учреждений	12
6. Расчет значений показателей для общеобразовательных учреждений	34
7. Расчет значений показателей для учреждений дополнительного образования	79
8. Алгоритм расчета значений рейтинга для образовательных учреждений	87
9. Расчет рейтинга для руководителей образовательных учреждений.....	87

1. Глоссарий:

1.1. **Группы показателей** – интегральный фактор может содержать несколько групп показателей. В одну группу объединены показатели, отражающие определенный аспект деятельности образовательного учреждения и руководителя.

1.2. **Значение показателя** - для каждого показателя рассчитывается значение, отражающее достижения образовательного учреждения (руководителя) по данному показателю.

2. Общие положения

2.1. Настоящая модель является основой для проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района (далее - оценка), отражающей качество развития муниципальной системы образования Белоярского района.

2.2. Модель создана с целью проведения комплексной оценки качества развития муниципальной системы образования Белоярского района, исходя из результатов образовательной деятельности, условий обучения и возможностей для индивидуального развития обучающихся.

2.3. Оценка определяется количественными и качественными параметрами деятельности образовательных учреждений и их руководителей.

2.4. Модель оценки разработана исходя из требований образовательной политики, зафиксированных в федеральных, региональных, муниципальных документах и специфики задач развития образования Белоярского района, в частности: достижение обучающимися новых образовательных результатов, модернизация системы общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечение равного доступа к образованию.

2.5. Проведение оценки предназначено для определения тенденций развития муниципальной системы образования в процессе сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования и направлено на совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, принятия комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества функционирования муниципальной системы образования Белоярского района.

3. Общая характеристика системы образования

3.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, она ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

На территории района 21 муниципальная образовательная организация, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 19, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 6028 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 57,1 % учреждений расположены в городе, 42,9 % - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 32% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 418 студентов,

муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2019-2024 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Все образовательные учреждения являются участниками федеральных и региональных проектов:

«Современная школа»

- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Участие образовательных учреждений района в выполнении показателей региональных проектов национального проекта «Образование», «Демография».

2. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования нового содержания образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов.

3. Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

4. Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования за счет вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и охраны и укрепления здоровья детей.

5. Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

6. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

8. Создание системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

9. Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

10. Создание и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования, расположенных на территории Белоярского района.

11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

4. Основные принципы проведения оценки

4.1 Проведение оценки основывается на показателях, характеризующих различные аспекты деятельности образовательного учреждения и руководителя. В качестве показателей рассматриваются крупные группы, определяющие эффективность и качество функционирования муниципальной системы образования Белоярского района.

4.2 Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования Белоярского района, руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования Белоярского района.

Мониторинг качества дошкольного образования

Система дошкольного образования Белоярского района в достаточной степени отвечает многообразию детских образовательных потребностей, связанных с разным уровнем развития, разными возможностями в освоении образовательных программ.

На территории Белоярского района функционирует 12 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные учреждения):

- 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в городе Белоярский (2020 год – 4, МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский был открыт 6 мая 2020 года) на 72 (2020 год – 66) группы, в том числе 5 групп кратковременного пребывания.

- 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в п. Сосновка и с. Казым на 12 групп (2020 год - 12 групп), в том числе 3 группы кратковременного пребывания, одна из которых в д. Нумто с.п. Казым.

- 5 общеобразовательных учреждений в п. Лыхма, п. Сорум, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват на 21 (2020 – 20) групп дошкольного образования, в том числе 5 групп кратковременного пребывания, одна из которых сформирована из детей, получающих дошкольное образование в «Стойбишной школе – детский сад» в д. Пашторы (5 детей) и д. Тугияны (4 ребенка) с.п. Полноват (функционирует как окружная пилотная площадка).

Оценка качества дошкольного образования Белоярского района разработана в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа № 10-П-679 от 21.05.2021г. «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» на основе регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования с целью повышения управляемости качеством дошкольного образования и определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга качества системы дошкольного образования в Белоярском районе.

В соответствии со стратегической целью региональной программы мониторинга качества дошкольного образования, а именно - развитие региональной системы управления качеством дошкольного образования за счет создания условий для эффективного функционирования системы оценки качества дошкольного образования, включая систему сбора данных о качестве регионального дошкольного образования, систему анализа данных, систему разработки комплекса мер и управленческих решений по результатам анализа, а также систему эффективной реализации разработанных мер и систему отслеживания результативности принятых управленческих решений, определена цель на муниципальном уровне.

Целью системы оценки качества дошкольного образования Белоярского района является сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим направлением рекомендаций для принятия управленческих решений о совершенствовании качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

- повышение качества образовательных условий в ДОО, в том числе для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
- совершенствование качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение сохранения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;
- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;
- проведение анализа полученной информации по выделенным направлениям, разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятие комплекса мер и управленческих решений.

4.3 Оценка эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района.

На территории Белоярского района функционирует 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами. Право детей коренных малочисленных народов Севера, в том числе из семей, ведущих традиционный образ жизни, на получение образования реализуется в 2 учреждениях с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, в 1 малокомплектной школе с группой дошкольного образования в с. Ванзеват.

Всего в школах района обучается 4043 учащихся, 199 классов, из них на уровне начального общего образования – 1691 учащихся, 78 классов на уровне основного общего образования – 1961 учащихся, 95 классов, на уровне среднего общего образования – 391 учащихся, 26 классов, из них 25 – учащиеся У КП. В основном уменьшение количества учащихся произошло за счет школ, расположенных в трассовых и сельских школах. Связано это с выездом семей за пределы Белоярского района.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, класс МЧС, профильные классы (группы), специальные (коррекционные) классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Оценка качества проводится по следующим направлениям:

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система организации воспитания обучающихся
- Повышение эффективности управления СОШ
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

4.4 Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования Белоярского района, руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования Белоярского района.

Дополнительное образование представлено 3 учреждениями, находящимися в разных ведомствах:

Подведомственное Комитету по образованию: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»

Подведомственное Комитету по культуре: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский».

Подведомственное Комитету по делам молодежи, физической культуре и спорту: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

Оценка качества проводится по следующим направлениям:

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи
- Система эффективного управления учреждением
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

5. Методы сбора и обработки информации при проведении оценки

5.1. Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района проводится ежегодно: апрель-май следующего за отчетным годом.

5.2. На муниципальном уровне методом сбора информации является:

- контент-анализ документов;
- изучение и анализ результатов образовательной деятельности;
- изучение и анализ результатов оценочных процедур;
- анализ содержания информационных ресурсов;
- изучение и анализ образовательных достижений обучающихся (анализ результатов выступления детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (приказы об итогах мероприятий, протоколы и другие документы);
- изучение и анализ личностных достижений одаренных детей (портфолио, эссе, репортажи, статьи, созданные обучающимися о себе, либо их сверстниками);
- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- анализ достижения целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- сбор и анализ статистических данных (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОП, № 1-ДО, № 5-ФК, № 1-ДШИ, № 85-К, № 1-РП);
- запрос конкретной информации;

- отчеты из автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование» (<https://hmao.pfdo.ru>);
- изучение и анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;
- педагогическое наблюдение за образовательной деятельностью (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение и анализ документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования, отчетов о самообследовании ДОО;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО);
- анализ документации и отчетов ДОО по обеспечению безопасности, соблюдению требования при организации присмотра и ухода за воспитанниками;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.
- методы социологических и мониторинговых исследований (опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.п.).

5.3. Методы обработки информации: обобщение, группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др.

5.4. Отбор методов сбора и обработки информации осуществляется для каждой конкретной оценочной процедуры в зависимости от цели этой оценочной процедуры.

5.5. Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

5.6. Источники данных, используемые для сбора информации:

- сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района;
- сайты образовательных организаций;
- муниципальная база данных прохождения курсовой подготовки педагогов;
- муниципальная база данных обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений организована индивидуальная профилактическая работа;
- муниципальная база данных детей-мигрантов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- муниципальная система учета добровольчества (волонтерства);
- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена (протоколы результатов экзаменов по учебным предметам, статистико-аналитические сборники, подготовленные АУ «Институт развития образования» и размещенный на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>) в разделе «Библиотека» - «Сборники»);
- официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (отчеты из федеральной информационной системы оценки качества образования <https://fisoko>);
- официальная статистика результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;
- программный модуль «Мониторинг», обеспечивающий сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, оценочных процедурах регионального и федерального уровне («Региональный мониторинг»);
- результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся

общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, размещенных на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>);

- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, размещенные на сайте <http://bus.gov.ru> в разделе «Результаты независимой оценки»;

- документы (отчеты), представляемые общеобразовательными организациями;

- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайте общеобразовательной организации;

- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);

- отчеты образовательных организаций Белоярского района по профориентационной работе;

- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся;

- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);

- информация (отчеты) организаций, ответственных за организацию и проведение конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, Abilympics, программа НТИ (акция «Урок НТИ», олимпиада Кружкового движения НТИ) и т.п.);

- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»;

- сайт АУ «Институт развития образования»;

- результаты различных форм общественной экспертизы, организуемой различными общественными организациями и объединениями;

- результаты анкетирования целевых групп потребителей образовательных услуг по изучению уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг;

- государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»;

- Главный информационно-вычислительный центр Минпросвещения России (ГИВЦ Минпросвещения России, miccedu.ru).

Источники информации, связанные с оценочными процедурами, могут быть использованы только при условии организации объективной процедуры проведения и проверки работ обучающихся.

Процедуры, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белоярского района:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, единый государственный экзамен;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;

- всероссийские проверочные работы;

- региональные диагностические работы;

- национальные исследования качества образования (при включении в федеральную выборку);

- общероссийская и региональная оценка по модели PISA (при включении в федеральную выборку);

- международные сравнительные исследования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.) (при включении в федеральную выборку);

- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;

- аттестация педагогических работников;
- социологические и мониторинговые исследования;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.
- методические мероприятия (конференции, педагогические советы, кадровые школы, семинары и др.);
- конкурсы для педагогических работников;
- мониторинг достижения показателей региональных проектов национального проекта «Образование»;
- повышение квалификации педагогических работников;
- наличие и развитие методических объединений педагогов;
- сбор данных от образовательных организаций об имеющихся вакансиях.
- процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.7. В ходе проведения комплексной оценки предоставления образовательных услуг образовательными учреждениями Белоярского района их руководителями используются данные Федеральной службы государственной статистики, данные, подготовленные образовательными учреждениями в ходе мониторинга реализации национального проекта «Образование», и данные, предоставленные образовательными учреждениями Белоярского района (руководителями) из информационных систем.

5.8. Образовательные учреждения представляют информацию в электронном виде.

5.9. После получения информации из образовательных учреждений проводится экспертиза документов, подтверждающая достоверность показателей оценки. По результатам экспертизы составляется сводная таблица. По каждому показателю определяют среднее значение по муниципалитету. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности оценки по учреждениям.

5.10. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению оценки в Белоярском районе.

5.11. Результаты оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района.

5.12. На основе материалов данных, представленных в аналитическом отчете, разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

5.13. Регулярное проведение оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района с использованием одних и тех же показателей, и их оценки позволит выявить динамику и повысить эффективность принимаемых управленческих решений в муниципалитете.

5.14. В соответствии с постановлением администрации Белоярского района от 5 февраля 2019 года № 81 «Об утверждении Положений о порядке проведения конкурсов на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе», в целях стимулирования профессионального роста руководителей Белоярского района результаты оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района используются как показатели конкурсов на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе.

5.15. Все неразрешимые моменты, связанные с непредставлением образовательными учреждениями необходимой информации в полном объеме, возникающие в ходе проведения итоговой оценки, трактуются как нейтральные или отрицательные, что может негативно повлиять на значение итоговой оценки.

6. Расчеты показателей для дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности	Источник исходных данных	Единицы измерения	Методика расчета индикатора
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
<i>Цель: оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО</i>				
<i>Обоснование: Пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.</i>				
1.1.	Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Сайты ДОО, публичный доклад, отчет о самообследовании	ед.	<p>Значение показателя равно 0,5 баллов (за каждый компонент), если в учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию, в остальных случаях значение показателя равно «0». Макс.4 балла</p> <p>в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;</p> <p>пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;</p>

				<p><i>содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;</i></p> <p><i>в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);</i></p> <p><i>в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.</i></p> <p>Оформление ООП ДО ДОО</p>
<p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)</p> <p>Цель: обеспечение полноценного развития личности детей</p> <p>Обоснование: обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.</p>				
2.1.	Рабочие программы педагогов ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	сайты ДОО, информационные справки ДОО, приказы ДОО.	ед.	<p>Значение показателя рассчитывается по формуле: количество имеющихся рабочих программ делится на количество групп и умножается на 100%. Значение показателя равно «2», если в учреждении показатель выполнен выше 100%, в остальных случаях: если показатель равен 0-50 % - 1,3 балл; от 51% - 80% - 1,5 балла, от 81% - 100% - 1,9 баллов. Макс.2 балла</p> <p>%</p> <p>Количество групп</p> <p>Количество рабочих программ</p>

2.2.	Наличие в образовательной программе и рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	сайты ДОО, информационные справки ДОО, приказы ДОО	ед.	Показатель отражает обеспечение в содержании образовательной программы развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. За наличие каждого компонента – 0,2 балла. Макс.1 балл социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
2.3.	Реализация программ (проектов, мероприятий) по поддержке одаренных детей.	Сайты ДОО, публичный доклад, отчет о самообследовании	ед.	Показатель отражает организацию индивидуального подхода к обучению воспитанников учреждения, интеллектуальное и творческое развитие детей. Значение показателя равно 1 балл, если в учреждении реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, в остальных случаях значение показателя равно «0». Макс. 1 балл Значение
2.4.	Доля победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов для детей на муниципальном уровне.	Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	количество воспитанников - победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне - делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года. Если показатель равен 10-30 % - 1 балл; от 31% - 50% - 1,5 балла, от 51% - 60% - 1,7 баллов, от 61 % и выше - 2 балла .Макс.2 балла. % количество дипломов победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне общее количество обучающихся в возрасте от 4-х лет на 31 декабря отчетного года

2.5.	Доля выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе.	Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	<p>количество выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе делится на общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года). Если показатель равен 40-60 % - 1 балла; от 61% - 80% - 1,5 балла, от 81% - 90% - 2,7балла, от 90% и выше - 2 балла. Макс.2 балла.</p> <p>%</p> <p>количество выпускников со средним и выше среднего уровнем готовности к школе</p> <p>общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года).</p>
2.6.	Доля выпускников с нормой речевого развития.	Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	<p>количество выпускников с нормой речевого развития делится на общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года). Если показатель равен 40-60 % - 1 балла; от 61% - 80% - 1,5 балла, от 81% - 90% - 2,7балла, от 90% и выше - 2 балла. Макс.2 балла.</p> <p>%</p> <p>количество выпускников с нормой речевого развития</p> <p>общее количество выпускников (по состоянию на май отчетного года).</p>

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Цель: обеспечение развития кадровой политики, методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Обеспечение качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Обоснование: обусловлено статьей 5 Закона об образовании и пунктом 1.3. раздела I требований ФГОС ДО, включением условий во ФГОС ДО. Оценка данных направления позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

3.1. Кадровые условия

3.1.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	форма федерального статистического наблюдения 85-К, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью повышения качества дошкольного образования и сохранения кадрового потенциала. Показатель рассчитывается так: количество фактически работающих педагогов делится на количество штатных единиц: Если показатель равен 40-60 % - 0,3 балл; от 61% - 80% - 0,5 балла, от 81% - 95% - 1 балл, от 96 -100 % - 2 балла. Макс.2 балла.
				%
				количество фактически работающих педагогов
				количество штатных единиц
3.1.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	форма федерального статистического наблюдения 85-К, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью повышения качества дошкольного образования и сохранения кадрового потенциала. Показатель рассчитывается так: количество фактически работающих педагогов делится на количество штатных единиц: Если показатель равен 40-60 % - 0,3 балл; от 61% - 80% - 0,5 балла, от 81% - 95% - 1 балл, от 96 -100 % - 2 балла. Макс.2 балла.
				%
				количество фактически работающих педагогов
				количество штатных единиц
3.1.3.	Руководитель имеет высшее образование и профессиональную переподготовку по направлениям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает уровень руководителя образовательного учреждения. Значение показателя равно «1», если квалификация руководителя соответствует занимаемой должности. Макс. 1 балл.
				Значение

3.1.4.	Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	форма федерального статистического наблюдения 85-К	процент	<p>Показатель отражает качество преподавательского состава. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 40-50 % - 0,5 балл; от 51-60% - 0,7 балла, от 61% - 70 % - 1 балл, от 71 % -80 % - 1,5 балла, от 81 % и выше - 2 балла. Макс.2 балла.</p> <p>%</p> <p>количество педагогических работников учреждения, имеющих высшее образование</p> <p>количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года</p>
3.1.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	форма федерального статистического наблюдения 85-К, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	процент	<p>Показатель отражает повышение профессионального уровня педагогических работников и освоение ими новых методик преподавания. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 70-80 % - 0,5 балл; от 81-90 % - 0,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла. Макс.2 балла.</p> <p>%</p> <p>количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку</p> <p>количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года</p>

3.1.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	публичный доклад, отчет о самообследовании, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	процент	Показатель отражает качество подготовки преподавательского состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 30-40 % - 0,5 балл; от 41-50 % - 0,7 балла, от 51% - 60% - 1 балл, от 61% - 70% - 1 балл, от 71 % и выше 2 балла. Макс.2 балла. % количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года
3.1.7.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени.	публичный доклад, отчет о самообследовании база данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей) делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей): от 1% до 5% - 0,5 балла, от 6% до 10% - 0,7 балла, от 11% до 20% - 1 балл, от 21 % и выше 2 балла. Макс.2 балла. % количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей) количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года

3.1.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в очных конкурсах и занявших призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Сайты ДОО, публичный доклад, отчет о самообследовании, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	<p>Показатель отражает качество подготовки педагогического состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения (на 31 декабря отчетного года) (без учета внешних совместителей). За участие муниципальный уровень - 0,1 баллов, региональный уровень - 0,2баллов, федеральный уровень - 0,3 балл. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,3 балл, на региональном уровне - 0,5 балла, на федеральном уровне - 0,7балла</p> <p>Значение(муниципальный уровень)</p> <p>Значение (региональный уровень)</p> <p>Значение(всероссийский уровень)</p> <p><i>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p> <p><i>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p> <p><i>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p> <p><i>количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p> <p><i>количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p> <p><i>количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)</i></p>
--------	---	---	-----	---

3.1.9.	Участие педагогов учреждения в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	Сайты ДОО, публичный доклад, отчет о самообследовании, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	<p>Показатель отражает участие педагогов образовательного учреждения в конкурсе- 0,3 балла (за каждого участника), призовое место - 0,5 балла, победитель конкурса - 0,7 балла.</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, ставших победителями в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, ставших призерами в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)</p>
3.1.10.	Участие педагогов в педагогическом марафоне "От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования"	публичный доклад, отчет о самообследовании, муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ»	ед.	<p>Показатель отражает участие педагогов образовательного учреждения в педагогическом марафоне- 0,2 балла (за каждого участника), призовое место - 0,5 балла, победитель конкурса - 0,7 балла.</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в марафоне муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, ставших победителями в марафоне муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, ставших призерами в марафоне муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p>
3.1.11.	Участие педагогов в муниципальном конкурсе "Аукцион педагогических идей"	публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации	ед.	<p>Показатель отражает участие педагогов образовательного учреждения в конкурсе- 0,2 балла (за каждого участника), призовое место - 0,5 балла, победитель конкурса - 0,7 балла.</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p>

		Белоярского района		количество педагогических работников, ставших победителями в конкурсе муниципального уровня (без учета внешних совместителей)
				количество педагогических работников, ставших призерами в конкурсе муниципального уровня (без учета внешних совместителей)
3.1.12.	Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами	муниципальная база данных, сайт ДОО	ед.	Реализуется в учреждении = 1 балл, нет = 0 баллов
				Значение
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда:				
3.2.1.	содержательная насыщенность среды;	публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Полностью подтвержденным показатель «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):</p> <p>При наличии компонентов - 0,5 балла, при отсутствии, значение показателя равно «0». Макс. 2 балла</p> <p>игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</p> <p>двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>возможность самовыражения детей.</p>

3.2.2.	<i>трансформируемость пространства;</i>	<i>публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	ед.	<i>Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. При выполнении данного условия значение показателя - 1 балл. В остальных случаях значение показателя «0». Макс. 1 балл</i>
Значение				
3.2.3.	<i>полифункциональность материалов;</i>	<i>публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	ед.	<p><i>При выполнении условия значение показателя равно - 0,5 балла. В остальных случаях значение показателя равно «0». Макс.1 балл. Полностью подтвержденным показатель «Полифункциональность материалов» оценивается при создании условий:</i></p> <p><i>существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</i></p> <p><i>в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</i></p>
3.2.4.	<i>вариативность среды;</i>	<i>информационная справка ДОО</i>	ед.	<p><i>При выполнении условия значение показателя равно - 0,5 балла. В остальных случаях значение показателя равно «0». Макс.1 балл. Полностью подтвержденным показатель «Вариативность среды» оценивается при условии, если:</i></p> <p><i>в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</i></p>

				<i>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</i>
3.2.5.	<i>доступность среды;</i>	<i>публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<p><i>При выполнении условия значение показателя равно - 0,5 балла. В остальных случаях значение показателя равно «0». Макс.1,5 балла. Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если:</i></p> <p><i>обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</i></p> <p><i>имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</i></p> <p><i>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</i></p>
3.2.6.	<i>безопасность развивающей предметно-пространственной среды.</i>	<i>публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<p><i>Полностью подтвержденным показатель «Безопасность развивающей предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все её элементы обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Значение показателя при выполнении требований, связанных с максимальной реализацией образовательного пространства учреждения по данному компоненту - 1балл. В остальных случаях значение показателя равно «0». Макс. 1 балл</i></p> <p>Значение</p>
3.3. Психолого – педагогические условия:				

3.3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения	форма 27 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся, которым оказано психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк за отчетный год делится на общее количество обучающихся (на 31 декабря отчетного года). от 1% до 5% - 0,5 балла, от 6% до 10% - 0,7 балла, от 11% до 20% - 1 балл, от 21 % и выше 2 балла. Макс. 2 балла.
				%
				количество обучающихся, которым оказано психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк за отчетный год
				общее количество обучающихся (на 31 декабря отчетного года)
3.3.2.	Количество детей - инвалидов, получающих дошкольное образование в учреждении	форма федерального статистического наблюдения 85-К	ед.	Количество обучающихся, с которыми работают по индивидуальной программе развития. 1 ребенок - 0,1 балл. Свыше 10 - 1 балл. Макс. 1 балл.
				количество обучающихся
3.3.3.	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам	форма федерального статистического наблюдения 85-К	ед.	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам. 1 ребенок - 0,05 балл. Свыше 10 - 1 балл. Макс. 3 балла.
				количество обучающихся
3.3.4.	Количество детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество детей, состоящих на учете в консультационном центре учреждения для получения психолого-педагогической, консультативной, диагностической помощи. 1 ребенок - 0,2 балла. Свыше 10 детей - 2 балла. Макс. 2 балла.
				количество детей
3.4. Создание условий для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
3.4.1.	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района		Показатель отражает создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Показатель рассчитывается: каждое условие оценивается по 0,2 балла, от 5 и более = 1 балл. Макс. 1 балл
				1) создание условий для обучения глухих детей

				2) создание условий для обучения слепых детей
				3) создание условий для обучения детей-колясочников
				4) создание условий для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
				5) для детей с умственной отсталостью
<p>3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей</p> <p>Обоснование: обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 Закона об образовании (в ред. От24.03.2021, пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.</p>				
4.1.	Организация и качество предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	публичный доклад, отчет о самообследовании, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), оказанным по факту, делится на количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по плану Комитета по образованию. Если показатель равен 50-80 % - 1 балл; от 81% - 99% - 1,5 балла, от 100 % и выше - 2 балла. Макс.2 балла.
				%
				Количество услуг по факту
				Количество услуг по плану
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	сайт ДОО	ед.	Если в учреждении реализуются программы по взаимодействию с семьей значение = 1, в остальных случаях значение показателя равно «0». Макс. 2 балла.
				Значение
4.3.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	сайт ДОО	ед.	Если в учреждении взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства значение = 1, в остальных случаях значение показателя равно «0». Макс. 2 балла.
				Значение

4.4.	Наличие в открытом доступе на сайте образовательного учреждения интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения, об услугах по присмотру и уходу в ДОО	сайт ДОО	ед.	Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, возможности получать от родителей (законных представителей) обратную связь. При соблюдении указанных требований значение показателя равно "1", в остальных случаях - «0». Макс. 2 балла.
Значение				
4.5.	Наличие в ДОО консультационных центров для родителей (законных представителей)	сайт ДОО, форма 49 банка данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Если в учреждении имеется консультационный центр по взаимодействию с семьей, оказывающий индивидуальную поддержку развития детей в семье, изучающий потребности семьи в педагогической поддержке значение равно "1", в остальных случаях - «0» Макс. 2 балла.
Значение				
4.6.	Доля граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования	сайт ДОО	процент	количество граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования, делится на общее количество, принявших участие в опросе. Если показатель равен 50-70 % - 0,5 балла; от 71% - 85 % - 0,7 баллов, от 86 % - 90 % - 1 балл, от 91 % и выше - 2 балла. Макс.2 балла.
%				
количество граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования				
общее количество, принявших участие в опросе				

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Цель: совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО.

Обоснование: обусловлена статьей 41 Закона об образовании (в ред. от 24.03.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

5.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	сайт ДОО, Банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации. Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения - 2 балла, наличие предписания соответствует значению « - 0,2 балла» за каждое. Макс. - 2 балла количество предписаний
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.	журналы регистрации обращений граждан ДОО, Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Отсутствие жалоб - 2 балла, наличие соответствует значению « - 0,2 балла» за каждую жалобу. Макс. 2балла количество жалоб
5.3.	Использование спортивной инфраструктуры в реализации образовательной программы (в том числе использование имеющейся на территории города, поселения).	сайт ДОО, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает предоставление воспитанникам учреждения разнообразных возможностей для занятий физкультурой и спортом. Показатель рассчитывается следующим образом: при наличии единицы спортивной инфраструктуры - 0,2 балла. Макс. - 2 балла. 1) шахматная студия; 2) бассейн; 3) автогородок (или альтернативная ему замена); 4) спортивная площадка; 5) лыжня; 6) скалодром другие(количество)
5.4.	Техническое, эстетическое состояние игровых площадок малых архитектурных форм.	сайт ДОО	ед.	Показатель рассчитывается по формуле: Отсутствие замечаний - 2 балла, за каждое замечание - минус 0,5 балла. Макс. 2 балла. количество замечаний

5.5.	Отсутствие случаев травматизма в дошкольном образовательном учреждении.	журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися ДОО, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.	ед.	Показатель отражает уровень профилактической работы в учреждении по предупреждению травматизма. Индекс показателя рассчитывается следующим образом: при отсутствии случаев травматизма за отчетный период значение показателя - 3 балла, при наличии - за каждый случай минус 1 балл. Макс. 3 балла.
				Количество зарегистрированных случаев травматизма
5.6.	Организация рационального питания.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает качество управленческой деятельности по организации рационального питания. Значение показателя рассчитывается по формуле: среднегодовое количество баллов выполнения норм питания по 15 наименованиям основных продуктов делится на максимальное количество баллов (15). Макс. 2 балла.
				среднегодовое количество баллов выполнения норм питания по 15 наименованиям основных продуктов
5.7.	Заболееваемость воспитанников учреждения.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.	ед.	Показатель отражает качество управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников учреждения. Значение показателя: количество детодней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год: до 10 дней - 2 балла, от 11 до 20 дней - 1.5 балла, от 21 до 30 дней - 1 балл, свыше 31 - 0.5 балла
				количество детодней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год
5. Повышение качества управления ДОО				
Цель: повышение качества управления в ДОО				
Обоснование: обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Закона об образовании (в ред. От 24.03.2021, требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.				
6.1.	Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого	сайты ДОО, информационные справки ДОО	ед.	Если учреждение сотрудничает с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС зачение равно "1", в остальных случаях значение показателя равно «0».

	<i>взаимодействия, с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС.</i>			Значение
6.2.	<i>Количество детей в группах кратковременного пребывания</i>	<i>форма федерального статистического наблюдения 85-К.</i>	<i>чел.</i>	<i>Показатель отражает уровень доступности учреждения с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием. Если значение от 0 до 10- 0,5 балла, от 11 до 20 - 0,7 баллов, более 21-2 баллов. Макс. 2 балла, при их отсутствии значение показателя равно «0».</i>
				Количество детей в группах кратковременного пребывания
6.3.	<i>Наличие у учреждения статуса инновационной площадки регионального, федерального уровней.</i>	<i>муниципальная база данных сайт МАУ «БМЦ»</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. На региональном уровне «1» балл, на федеральном уровне «1,5» балл , отсутствие участия - «0» баллов.</i>
				Региональный уровень (количество)
				Федеральный уровень (количество)
6.4.	<i>Представление (очное) опыта работы учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. (Под очным может</i>	<i>распоряжения, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского район</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Организация и представление (очное) опыта работы учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях устанавливает следующее значение показателя: на муниципальном уровне «0,1» балл (за каждое участие), на региональном уровне «0,2» балла (за каждое участие), на федеральном уровне «0,5» баллов (за каждое участие), отсутствие участия - «0» баллов.</i>

	<i>рассматриваться и дистанционный формат участия.)</i>			<i>количество представлений опыта работы (муниципальный уровень)</i>
				<i>количество представлений опыта работы (региональный уровень)</i>
				<i>количество представлений опыта работы (федеральный уровень)</i>
6.5.	<i>Участие дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней</i>	<i>муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ»</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает участие дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях устанавливает следующее значение показателя: на муниципальном уровне «0,1» балл (за каждое участие), на региональном уровне «0,2» балла (за каждое участие), на федеральном уровне «0,5» баллов (за каждое участие), отсутствие участия - «0» баллов.</i>
				<i>количество участия (муниципальный уровень)</i>
				<i>количество участия (региональный уровень)</i>
				<i>количество участия (федеральный уровень)</i>
6.6.	<i>Участие учреждения в конкурсном отборе заявок для признания организации региональной инновационной площадкой (за последние 3 года)</i>	<i>муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ»</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает: участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- 1 балл, получение статуса РИП - 2 балла. Макс. 3 балла</i>
				Участие
				Получение статуса РИП
6.7.	<i>Участие учреждения в конкурсе проектов (заявок) образовательных организаций ханты-мансийского автономного округа – югры, имеющих статус региональных инновационных площадок (за последние 3 года)</i>	<i>муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ»</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- 1 балл, победитель конкурса - 2 балла. Макс. 3 балла</i>
				Участие
				Победитель

6.8.	Участие учреждения в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за последние 3 года)	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ»	ед.	Показатель отражает участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- 1 балл, призовое место- 2 балла, победитель конкурса - 3 балла. Макс. 4 балла
				Участие
				Призер
				Победитель
6.9.	Процент выполнения муниципального задания	Распоряжение Комитета по образованию «Об итогах выполнения муниципальных заданий подведомственными муниципальными образовательными учреждениями Белоярского района за отчетный год»	процент	Методика оценки результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белоярского района, подведомственными Комитету по образованию (распоряжение Комитета по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района от 25 декабря 2015 года № 14-р. Если показатель равен 85-90 % - 0,5 балла; от 91 % - 95 % - 0,7 баллов, от 96 % - 99 % - 1 балл, от 100 % и выше - 2 балла. Макс.2 балла.
				Значение
6.10.	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	сайт ДОО	ед.	При расчете показателя суммируются все виды полученных внебюджетных средств и делятся на плановую сумму внебюджетных средств, определенную на конкретный период времени. Макс. 2 балла
				Значение
				плановая сумма внебюджетных средств, определенная на 2021 год
				Сумма грантов
				Сумма выплат по итогам конкурсов
				Сумма дополнительных платных образовательных услуг
Сумма родительской платы				
6.11.	Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических	банк Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает ответственность руководителя и качество управления образовательным учреждением. При отсутствии служебных и докладных записок с указанием нарушений учреждению значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов. Макс. 2 балла.

	<i>материалов.</i>			Значение
6.12.	<i>Качественное исполнение должностных обязанностей.</i>	<i>банк Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>Показатель отражает ответственность руководителя и качество исполнения должностных обязанностей. При отсутствии дисциплинарных взысканий у руководителя в отчетный период значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов. Макс. 2 балла.</i>
				Значение
6.13.	<i>Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</i>	<i>результаты мониторинга, проводимого управлением делами администрации Белоярского района.</i>	<i>ед.</i>	<i>Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения (36 баллов и более) - 2 балла, если значение от 32 до 35 баллов, то учреждение получает 1 балл, от 25 до 31 балла равно значению 0 баллов. Макс. 2 балла.</i>
				Значение
6.14.	<i>Доля воспитанников в возрасте до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение».</i>	<i>форма федерального статистического наблюдения 85-К</i>	<i>процент</i>	<i>При анализе данного показателя учитывается доля воспитанников в возрасте от 0 до трех лет (в т.ч. в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательное учреждение: Количество воспитанников в возрасте от 0 до трех лет, посещающих образовательные учреждения, (человек) по факту делится на общее количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Белоярского района. Если значение до 1 % - 0 баллов, от 1,1 % до 5 % - 1 балл, от 5,1 % до 7 % - 1,5 балла, от 7,1 % - 2 балла. Макс. 2 балла.</i>
				%
				Количество воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих образовательные учреждения, (человек) по факту
				общее количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Белоярского района

6.15	<p><i>Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с их потребностями программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами).</i></p>	АИС "ПДО"	чел.	<p><i>При анализе данного показателя учитывается охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами): Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования (в том числе, платные образовательные услуги), делится на общее количество детей (на 31.12 отчетного года), значение от 86 % и выше - 2 балла, от 76% до 85 % - 1,5 балл, от 66% до 75 % - 1 балл, от 51 % до 65% - 0,5 баллов, до 50 % - 0 баллов. Учитывается 1 ребенок (без учета количества получаемых услуг). Макс. 2 балла.</i></p> <p><i>%</i></p> <p><i>Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования (в том числе, платные образовательные услуги)</i></p> <p><i>общее количество детей в возрасте от 5 до 7 лет (на 31.12 отчетного года)</i></p>
------	---	-----------	------	--

7. Расчеты значений показателей для общеобразовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности	Источник исходных данных	Единицы измерения	Методика расчета индикатора
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
Цели:				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>на уровне начального общего образования</i> - объективная оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 				
Обоснование: <i>в начальной школе основным результатом образования должна стать сформированность у выпускников начальной школы универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне; и умений учиться, т.е. умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>на уровне основного общего образования</i> - объективная оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 				
Обоснование: <i>на уровне основного общего образования основными результатами образования у обучающихся являются сформированные умения применять полученные знания в жизненных ситуациях и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>на уровне среднего общего образования</i> - объективная оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 				
Обоснование: <i>обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на профильную подготовку обучающихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности образовательных организаций является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальной образовательной траектории.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>получение объективной оценки уровня формирования у обучающихся общеобразовательных организаций Боярского района функциональной грамотности, а именно:</i> - <i>способности проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира (математическая грамотность);</i> - <i>способности применять полученную в процессе чтения информацию в различных ситуациях, находить, анализировать и интерпретировать ее (читательская грамотность);</i> - <i>способности применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях (естественнонаучная грамотность);</i> 				

- способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды (финансовая грамотность);
- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения (креативное мышление);
- глобальной компетенции, как сочетания знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых обучающимися при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).;
- на всех уровнях общего образования - обеспечение объективности образовательных результатов, процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

1.1.1.	Доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 1 – 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов (на 31 мая)
				Количество обучающихся 1 – 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки
				общее количество обучающихся 1-4 классов (на 31 мая)
1.1.2.	Доля обучающихся 2 – 4 классов, достигших повышенного уровня (оценка "4" и "5") предметной подготовки;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 2 – 4 классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов (на 31 мая)
				Количество обучающихся 2 – 4 классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки
				общее количество обучающихся 2-4 классов (на 31 мая)
1.1.3.	Доля обучающихся 4 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР;	ФИС ОКО	ед.	Количество обучающихся 4 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР делится на общее количество обучающихся 4 классов (на 01 сентября)
				Количество обучающихся 4 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР

				<i>общее количество обучающихся 4 классов (на 01 сентября)</i>
1.1.4.	<i>Доля обучающихся 2 – 4 классов, оставшихся на повторное обучение (за исключением обучающихся по заявлению родителей)</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>Количество обучающихся 2 – 4 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности, по отношению к общему количеству обучающихся 2-4 классов</i>
				<i>Количество обучающихся 2 – 4 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности</i>
				<i>общее количество обучающихся 2-4 классов (на 31 мая)</i>
1.1.5.	<i>Доля обучающихся 5 – 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки;</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>Количество обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-8 классов (на 31 мая)</i>
				<i>Количество обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки</i>
				<i>общее количество обучающихся 5-8 классов (на 31 мая)</i>
1.1.6.	<i>Доля обучающихся 5 – 8 классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки;</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>Количество обучающихся 5-8 классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-8 классов (на 31 мая)</i>
				<i>Количество обучающихся 5-8 классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки</i>
				<i>общее количество обучающихся 5-8 классов (на 31 мая)</i>
1.1.7.	<i>Доля обучающихся 5 – 8 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР;</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>Количество обучающихся 5-8 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР делится на общее количество обучающихся 5-8 классов, выполнявших задания ВПР</i>
				<i>Количество обучающихся 5-8 классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР</i>

				общее количество обучающихся 5-8 классов, выполнивших задания ВПР
1.1.8.	Доля обучающихся 5-8 классов, оставшихся на повторное обучение (за исключением обучающихся по заявлению родителей)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 5-8 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности, по отношению к общему количеству обучающихся 5-8 классов
				Количество обучающихся 5-8 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности
				общее количество обучающихся 5-8 классов (на 31 мая 2021 года)
1.1.9.	Доля обучающихся 9-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки (по результатам ОГЭ, ГВЭ);	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 9-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки (по результатам ОГЭ, ГВЭ) делится на общее количество сдававших ОГЭ, ГВЭ;
				Количество обучающихся 9-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки (по результатам ОГЭ, ГВЭ)
				общее количество сдававших ОГЭ, ГВЭ;
1.1.10.	Доля обучающихся 9-х классов - участников итогового собеседования по русскому языку, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 9-х классов - участников итогового собеседования по русскому языку, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий делится на общее количество обучающихся 9-х классов участников итогового собеседования по русскому языку
				Количество обучающихся 9-х классов - участников итогового собеседования по русскому языку, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий
				Общее количество обучающихся 9-х классов участников итогового собеседования по русскому языку

1.1.11.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество выпускников 9 классов
				Количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании
				общее количество выпускников 9 классов
1.1.12.	Доля обучающихся 11-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 11-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки делится на общее количество выпускников 11-х классов;
				Количество обучающихся 11-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки
				общее количество выпускников 11-х классов
1.1.13.	Доля участников оценочных процедур (ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов. За исключением ГИА.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество участников оценочных процедур 4-8, 11 классов, не преодолевших нижнюю границу баллов делится на общее количество участников оценочных процедур;
				Количество участников оценочных процедур, не преодолевших нижнюю границу баллов
				общее количество участников оценочных процедур
1.1.14.	Доля обучающихся 11-х классов - участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения» (достижение метапредметных результатов) (без учета результата повторного написания итогового сочинения (изложения));	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 11-х классов - участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения» (достижение метапредметных результатов) (без учета результата повторного написания итогового сочинения (изложения)) делится на общее количество участников итогового сочинения;

				<p><i>Количество обучающихся 11-х классов - участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения» (достижение метапредметных результатов) (без учета результата повторного написания итогового сочинения (изложения))</i></p> <p><i>общее количество участников итогового сочинения</i></p>
1.1.15.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p><i>Количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании делится на общее количество выпускников 11 классов</i></p> <p><i>Количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании</i></p> <p><i>общее количество выпускников 11 классов</i></p>
1.1.16.	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших единый государственный экзамен по предметам по выбору	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p><i>Количество выпускников 11-х классов, успешно сдавших единый государственный экзамен по предметам по выбору делится на общее количество выпускников 11-х классов сдававших единый государственный экзамен по всем выбранным учебным предметам за исключением обязательных</i></p> <p><i>Количество выпускников 11-х классов, успешно сдавших единый государственный экзамен по всем выбранным учебным предметам за исключением обязательных делится</i></p> <p><i>Общее количество выпускников 11-х классов сдававших единый государственный экзамен по всем выбранным учебным предметам за исключением обязательных</i></p>

1.1.17.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету);	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету) делится на общее количество выпускников 11-х классов сдававших единый государственный экзамен
				Количество выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету);
				Общее количество выпускников 11-х классов сдававших единый государственный экзамен
1.1.18.	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в профильных классах	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в профильных классах делится на общее количество обучающихся 10-11 профильных классов
				Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в профильных классах
				общее количество обучающихся 10-11 профильных классов
1.1.19.	Доля обучающихся 10 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности, по отношению к общему количеству обучающихся 10 классов	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество обучающихся 10 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности, делится на общее количество обучающихся 10 классов.
				Количество обучающихся 10 – 11 классов, которые по итогам учебного года не имеют академической задолженности
				общее количество обучающихся 10-11 классов.
1.1.20.	Обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества;	Протоколы	процент	Количество оценочных процедур в котором приняли участие общественные наблюдатели (за исключением ОГЭ, ЕГЭ) делится на количество оценочных процедур. Если показатель равен 51-80 % - 0,5 балл; от 81-99 % - 0,7 балла, от 91 и выше - 1 балл.
				Значение

				Количество оценочных процедур в котором приняли участие общественные наблюдатели
				количество оценочных процедур
1.1.21.	Обеспечение общественного наблюдения при проведении Всероссийской олимпиады обучающихся;	Протоколы	ед.	Если в учреждении обеспечено общественное наблюдение при проведении Всероссийской олимпиады обучающихся значение показателя равно 1, в остальных случаях значение показателя равно «0».
				Значение
1.1.22.	Обеспечение исключения конфликта интересов в отношении работников, привлекаемых к проведению процедур оценки качества	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Если в учреждении обеспечено исключение конфликта интересов в отношении работников, привлекаемых к проведению процедур оценки качества значение показателя равно 1, в остальных случаях значение показателя равно «0».
				Значение
1.1.23.	Обеспечение исключения конфликта интересов в отношении работников, привлекаемых к проведению Всероссийской олимпиады обучающихся	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Если в учреждении обеспечено исключение конфликта интересов в отношении работников, привлекаемых к проведению к Всероссийской олимпиады обучающихся, значение показателя равно 1, в остальных случаях значение показателя равно «0».
				Значение
1.1.24.	Отсутствие статуса «школа с признаками необъективных результатов»	Информация Департамента образования и науки ХМАО	ед.	Значение показателя равно 1, если у учреждения отсутствует статус «школа с признаками необъективных результатов», в остальных случаях значение показателя равно «0».
				Значение
1.1.25.	Доля выпускников 11 классов, из числа претендентов на награждение медалью, получивших медаль «За особые успехи в учении»	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество выпускников 11 классов получивших медаль «За особые успехи в учении» делится на количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
				Количество выпускников 11 классов получивших медаль «За особые успехи в учении»
				Количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

1.1.26.	Доля выпускников 11 классов, из числа претендентов на награждение медалью, получивших медаль ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении»	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество выпускников 11 классов, получивших медаль ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении», делится на количество претендентов на награждение медалью
				Количество выпускников 11 классов, получивших медаль ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении»
				Количество претендентов на награждение медалью
1.1.27.	Доля выпускников 11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам и не набравших минимальное количество баллов;	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Количество выпускников 11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам и не набравших минимальное количество баллов делится на общее количество выпускников 11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам;
				Количество выпускников 11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам и не набравших минимальное количество баллов
				общее количество выпускников 11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
1.1.28.	Доля соответствия результатов ВПР и школьных отметок.	Протоколы	процент	Среднее арифметическое результатов в "сравнении отметок ВПР с отметками журнала" по всем классам и по всем предметам. Если показатель равен 50 - 60% - 0,5 балл; от 61-70 % - 0,7 балла, от 71% - 80 % - 1 балл, от 81- 90% - 1,5 балла от 91 % и выше - 2 балла.
				Значение

1.1.29.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	<p>Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности делится на общее количество педагогических работников. Если показатель равен 30-50 % - 0,5 балл; от 51-70 % - 0,7 балла, от 71% - 90 % - 1 балл, от 91 и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности</p> <p>общее количество педагогических работников</p>
1.1.30.	Доля педагогических работников, использующих задания из банка заданий по вопросам формирования функциональной грамотности	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	<p>Количество педагогических работников, использующих задания из банка заданий по вопросам формирования функциональной грамотности делится на общее количество педагогических работников. Если показатель равен 30-50 % - 0,5 балл; от 51-70 % - 0,7 балла, от 71% - 90 % - 1 балл, от 91 и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество педагогических работников, использующих задания из банка заданий по вопросам формирования функциональной грамотности</p> <p>общее количество педагогических работников</p>
1.1.31.	Доля педагогических работников, зарегистрированных на сайте https://fg.resn.edu.ru/	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	<p>Количество педагогических работников, зарегистрированных на сайте https://fg.resn.edu.ru/ делится на общее количество педагогических работников. Если показатель равен 30-50 % - 0,5 балл; от 51-70 % - 0,7 балла, от 71% - 90 % - 1 балл, от 91 и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество педагогических работников, зарегистрированных на сайте https://fg.resn.edu.ru/</p> <p>общее количество педагогических работников</p>

1.1.32.	Использование банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся https://fg.resn.edu.ru/	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	<p>Количество педагогических работников, создавших задания на платформе делится на общее количество педагогических работников. Если показатель равен 10-30 % - 0,5 балл; от 31-60 % - 0,7 балла, от 61% - 90 % - 1 балл, от 91 и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество педагогических работников, создавших задания на платформе</p> <p>общее количество педагогических работников</p>
<p align="center">1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи</p> <p>Мониторинг разработан в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа № 10- -824 от 24.06.2021г. «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»».</p> <p>В соответствии со стратегической целью региональной программы мониторинга, а именно - обеспечения стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе, определена цель системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белоярского района:</p> <p>Цель: формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, в соответствии с их потребностями, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>Обоснование: одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выявления системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.</p>				
1.2.1.	Реализация программ по поддержке одаренных обучающихся.	сайты ОО	ед.	<p>Значение показателя равно 1 балл, если в учреждении реализуются программы поддержки одаренных обучающихся, в остальных случаях значение показателя равно «0».</p> <p>Значение</p>

1.2.2.	Эффективность реализации программ по поддержке одаренных обучающихся. (Обучающийся считается единожды)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ. Если показатель равен 0-15 % - 0,5 балла; от 16-30 % - 0,7 балла, от 31% - 50 % - 1 балл, от 51% - 70 % - 1,7 балла, от 71% - 90 % - 1,7 балла, от 91 и выше - 2 балла.
				Значение
				Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ 2020 год
				Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ 2021год
				Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального, федерального и международного уровней, включенных в Перечень Министерства просвещения РФ . Если показатель равен 1-15 % - 0,5 балла; от 16-30 % - 0,7 балла, от 31% - 50 % - 1 балл, от 51% - 70 % - 1,7 балла, от 71% - 90 % - 1,7 балла, от 91 и выше - 2 балла.
				Значение
				Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального, федерального и международного уровней, включенных в Перечень Министерства просвещения РФ 2020 год
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального, федерального и международного уровней, включенных в Перечень Министерства просвещения РФ 2021год				
Увеличение количества обучающихся, подготовивших научно-исследовательские и научно-технические работы, представленные в рамках очных интеллектуальных конкурсов, конференций. Если показатель равен 1-15 % - 0,5 балла; от 16-30 % - 0,7 балла, от 31% - 50 % - 1 балл, от 51% - 70 % - 1,7 балла, от 71% - 90 % - 1,7 балла, от 91 и выше - 2 балла.				

				<i>Значение</i>
				<i>Количество обучающихся, подготовивших научно-исследовательские и научно-технические работы, представленные в рамках очных интеллектуальных конкурсов, конференций 2020 год</i>
				<i>Количество обучающихся, подготовивших научно-исследовательские и научно-технические работы, представленные в рамках очных интеллектуальных конкурсов, конференций 2021 год</i>
1.2.3.	<i>Количество обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ). (Обучающийся считается один раз)</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>процент</i>	<i>отношение численности обучающихся 4-11 классов, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 4-11 классов . Если показатель равен 50 -60% - 0,5 балл; от 61-70 % - 0,7 балла, от 71% - 80 % - 1 балл, от 81% - 90 % - 1,5 балла, от 91-100 - 2 балла. Макс.2 балла.</i>
				<i>Значение</i>
				<i>Количество обучающихся 4-11 классов, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ</i>
				<i>общая численность обучающихся 4-11 классов</i>
1.2.4.	<i>Увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ).(Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, то он считается несколько раз)</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации администрации Белоярского района</i>	<i>процент</i>	<i>Показатель рассчитывается по формуле: количество участников школьного этапа ВсОШ 2020 года делится на количество участников школьного этапа ВсОШ 2021 года. Если показатель равен 1-15 % - 0,5 балла; от 16-30 % - 0,7 балла, от 31% - 50 % - 1 балл, от 51% - 70 % - 1,7 балла, от 71% - 90 % - 1,7 балла, от 91 и выше - 2 балла.</i>
				<i>Значение</i>
				<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ 2020 год</i>

				Количество участников школьного этапа ВсОШ 2021год
1.2.5.	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов. Если показатель равен 10-20% - 0,5 балл; от 21-30 % - 0,7 балла, от 31% - 40 % - 1 балл, от 41% - 50 % - 1,5 балла, от 51-100 - 2 балла.
				Значение
				Количество обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ
				общая численность обучающихся 7-11 классов
1.2.6.	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	отношение численности обучающихся 9-11 классов, являющихся участниками регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 9-11 классов, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ. Если показатель равен 1-2% - 0,5 балл; от 2,1-4 % - 0,7 балла, от 4,1% - 6 % - 1 балл, от 6,1% - 8 % - 1,5 балла, от 8,1и выше - 2 балла.
				Значение
				Количество обучающихся 9-11 классов, являющихся участниками регионального этапа ВсОШ
				общая численность обучающихся 9-11 классов, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ
1.2.7.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ. Если показатель равен 1-25% - 1 балл; от 26-50 % - 1,5 балла, от 51% - 75% - 2 балл, от 76% и выше - 3 балла.
				Значение

				<p>Количество обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ</p> <p>общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального этапа ВсОШ</p>
1.2.8.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	<p>отношение численности обучающихся 9-11 классов, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ. Если показатель равен 1-10% - 0,5 балл; от 11-20 % - 0,7 балла, от 21% - 30% - 1 балл, от 31% - 40 % - 1,5 балла, от 41 - 50% - 1,7 балла; от 51 % и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество обучающихся 9-11 классов, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ</p> <p>общая численность обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ</p>
1.2.9.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений обучающихся (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений обучающихся, к общей численности обучающихся 1-11 классов</p> <p>Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений</p> <p>Общая численность обучающихся 1-11 классов</p>

1.2.10.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	<p>отношение численности обучающихся 1-11 классов из числа обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 классов указанной категории. Если показатель равен 1-5% - 0,5 балл; от 6-10 % - 0,7 балла, от 11% - 20% - 1 балл, от 21 % и выше - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество обучающихся 1-11 классов из числа обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p> <p>Общая численность обучающихся 1-11 классов из числа обучающихся с ОВЗ</p>
1.2.11.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся и молодежи	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся и молодежи. 1 ребенок - 0,01 балла.</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся и молодежи</p>
1.2.12.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб». 1 ребенок - 0,05 балла.</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»</p>

1.2.13.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты). 1 ребенок - 0,1 балла.</p> <p>Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)</p>
1.2.14.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://малантыроссии.рф)	ГИР	ед.	<p>Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в ГИР. 1 ребенок - 0,3 балла.</p> <p>Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в ГИР</p>
1.2.15.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки в соответствии с их потребностями	АИС ПДО1-ДОП	процент	<p>При анализе данного показателя учитывается охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами): Количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (в том числе, платные образовательные услуги), делится на общее количество детей (на 31.12 отчетного года), значение от 85,1 % и выше - 2 балла, от 76% до 85 % - 1,5 балл, от 66% до 75 % - 1 балл, от 51 % до 65% - 0,5 баллов, до 50 % - 0 баллов. Учитывается 1 ребенок (без учета количества получаемых услуг).</p> <p>Значение</p> <p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки</p> <p>Общая численность обучающихся</p>

1.2.16.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>При анализе данного показателя учитывается охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами): Количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (в том числе, платные образовательные услуги), делится на общее количество детей (на 31.12 отчетного года). Учитывается 1 ребенок (без учета количества получаемых услуг).</p> <p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств</p> <p>Общая численность обучающихся</p>
1.2.17.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности обучающихся</p> <p>количество обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям</p> <p>Общая численность обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием</p>

1.2.18.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании к общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
				%
				количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании Общая численность обучающихся от 5 – 18 лет
1.2.19.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам			Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности обучающихся в 5-11 классах
				Количество школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам
				Общая численность обучающихся 5-11 классов
1.2.20.	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов
				Количество выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)
				Общее количество выпускников профильных классов
1.2.21.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
				Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

				Общее количество обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов
1.2.22.	<i>Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи</i>	<i>муниципальная база данных МАУ "БМЦ"</i>	<i>ед.</i>	<p><i>отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательной организации</i></p> <p>Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи</p> <p>Общее количество руководящих и педагогических работников образовательной организации</p>
1.2.23.	<i>Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<p><i>отношение педагогов-психологов образовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся, к общему количеству педагогов-психологов образовательной организации</i></p> <p>Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся</p> <p>Общее количество педагогов-психологов образовательной организации</p>

1.2.24.	Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>отношение численности обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности обучающихся и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения</p>
<p>Количество способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>				
<p>Общее количество обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>				
1.2.25.	Наличие в образовательной организации научного общества учащихся	сайты ОУ	ед.	<p>Значение показателя равно 1 балл, если в учреждении действует научное общество учащихся, в остальных случаях значение показателя равно «0».</p>
<p>Значение</p>				

1.2.26.	Наличие в образовательной организации Положения о научном обществе учащихся	сайты ОУ	ед.	Значение показателя равно 1 балл, если в учреждении реализуется Положение о научном обществе учащихся, в остальных случаях значение показателя равно «0».
				Значение
1.2.27.	Участие обучающихся в муниципальном/региональном этапе конкурса "Молодой изобретатель". Участниками считаются только те, кто получил "Диплом (сертификат) участника")	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	За участие муниципальный уровень - 0,3 баллов, региональный уровень - 0,5 балла. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,7 балла, на региональном уровне - 1 балл
				Значение(муниципальный уровень)
				Значение (региональный уровень)
				количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса "Молодой изобретатель"
				количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе конкурса "Молодой изобретатель"
				количество обучающихся, занявших призовые места в муниципальном этапе конкурса "Молодой изобретатель"
				количество обучающихся, занявших призовые места в региональном этапе конкурса "Молодой изобретатель"
1.2.28.	Участие обучающихся в муниципальном/региональном/всероссийском этапе конкурса "Шаг в будущее". Участниками считаются только те, кто получил "Диплом(сертификат) участника")	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	За участие муниципальный уровень - 0,1 балла, региональный уровень - 0,5 балла, всероссийский уровень - 0,7 балла. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,3 балла, на региональном уровне - 1 балла, всероссийский уровень - 2 балл.
				Значение(муниципальный уровень)
				Значение (региональный уровень)
				Значение (всероссийский уровень)

				<p><i>количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p> <p><i>количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p> <p><i>количество обучающихся, принявших участие во всероссийском этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p> <p><i>количество обучающихся, занявших призовые места в муниципальном этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p> <p><i>количество обучающихся, занявших призовые места в региональном этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p> <p><i>количество обучающихся, занявших призовые места во всероссийском этапе конкурса "Шаг в будущее"</i></p>
1.2.29.	Участие обучающихся в муниципальном/региональном этапе Кирило-Мефодиевских чтений. (Участниками считаются только те, кто получил "Диплом участника")	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>За участие муниципальный уровень - 0,1 балла, региональный уровень - 0,2 балла. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,5 балла, на региональном уровне - 0,7 балла.</p> <p>Значение(муниципальный уровень)</p> <p>Значение (региональный уровень)</p> <p><i>количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Кирило-Мефодиевских чтений</i></p> <p><i>количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Кирило-Мефодиевских чтений</i></p> <p><i>количество обучающихся, занявших призовые места в муниципальном этапе Кирило-Мефодиевских чтений</i></p> <p><i>количество обучающихся, занявших призовые места в региональном этапе Кирило-Мефодиевских чтений</i></p>

1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг разработан в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного

округа № 10- 600 от 11.05.2021г. «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»».

В соответствии со стратегической целью региональной программы мониторинга, а именно - обеспечения стабильного функционирования и (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе, определена цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Белоярского района:

Цель: создание условий для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда.

Обоснование: На современном этапе развития социально - экономической сферы, российское общество предъявляет новые требования к системе образования: образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы не просто дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

Правильный выбор профессионального будущего в соответствии с собственными возможностями и способностями для каждого выпускника школы является основой самоуверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Условием успешной самореализации в будущем является сформированное умение молодежи делать обоснованный выбор вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и интересами с одной стороны и потребностями экономики с другой стороны, развитие умений и навыков самообучения (самообразования), адаптационной способности к меняющимся условиям и содержанию профессиональной деятельности (т.е. развитие профессиональной мобильности).

1.3.1.	Наличие системы взаимодействия с различными учреждениями, предприятиями по организации профориентационной работы.	Сайты ОУ	ед.	Показатель рассчитывается следующим образом: за наличие заключенных договоров о сотрудничестве учреждению присваивается 1 балл.
				Значение
1.3.2.	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов
				Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации
				Общая численность обучающихся 5-7 классов

1.3.3.	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов</p> <p>Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации</p> <p>Общая численность обучающихся 8-11 классов</p>
1.3.4.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	ед.	<p>отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования</p> <p>Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Общее количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов</p>
1.3.5.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	ед.	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов в ОО

				Количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся
				Общее количество педагогов-психологов в ОО
1.3.6.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля ОО
				Количество обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет
				Общее количество обучающихся 11-х классов соответствующего профиля ОО
1.3.7.	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов
				Количество обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы
				Общее количество обучающихся 8 – 11-х классов
1.3.8.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся и молодежи	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов. Если показатель равен 10-20% - 0,5 балл; от 21-40 % - 0,7 балла, от 41-60% - 1 балл, от 60 % и выше - 2 балла.

				<p>Значение</p> <p>Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся и молодежи</p> <p>Общая численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов</p>
1.3.9.	<p>Доля обучающихся, охваченных при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме</p>	<p>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</p>	ед.	<p>отношение численности обучающихся 5-11 классов, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности обучающихся 5-11 классов в ОО</p> <p>Количество обучающихся 5-11 классов, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций</p> <p>Общая численность обучающихся 5-11 классов в ОО</p>
1.3.10.	<p>Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее».</p>	<p>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</p>	ед.	<p>Показатель рассчитывается следующим образом: количество учащихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее», делится на общее количество обучающихся 5-11 классов.</p>

				<i>количество учащихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями в рамках реализации муниципального проекта «Твоя профессия - твоё будущее»</i>
				<i>общее количество обучающихся 5-11 классов.</i>
1.3.11.	<i>Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности для обучающихся</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>ед.</i>	<i>отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов</i>
				<i>Количество обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>
				<i>общая численность обучающихся 8-11 х классов</i>
1.4. Система организации воспитания обучающихся				
Цель: <i>создание условий для развития высококонвратственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</i>				
Обоснование: <i>предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся Белоярского района.</i>				
1.4.1.	<i>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений</i>	<i>банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района</i>	<i>процент</i>	<i>При анализе данного показателя учитывается численность обучающихся, задействованных в деятельности общественных объединений (количество заявлений, поданных в первичные отделения РДШ, ЮНАРМИИ, в том числе регистрация на платформе РДШ) отношении к плановому значению показателя. Учреждению присваивается 1 балл, если достигли 35% охвата, 0,7 балла - если достигли от 30% до 34%, 0,5 балла - если достигли от 20% до 29%, 0,3 балла - 3-19%.</i>

				Значение
				численность обучающихся, задействованных в деятельности общественных объединений (количество заявлений, поданных в первичные отделения РДШ, ЮНАРМИИ, в том числе регистрация на платформе РДШ)
				плановое значение показателя
1.4.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	количество заявлений, поданных для регистрации на информационном ресурсе «Доброволец России», делится на количество обучающихся на 1 сентября отчетного года. Если значение от 14% и более, то присваивается 1 балл, от 9% до 14% - 0,7 балла, от 6% до 9% - 0,5 балла, менее 6% - 0,3 балла.
				Значение
				количество заявлений, поданных для регистрации на информационном ресурсе «Доброволец России»
				количество обучающихся 14 - 18 лет на 1 сентября отчетного года.
1.4.3.	Доля обучающихся, оформивших пушкинскую карту	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель рассчитывается следующим образом: количество обучающихся, оформивших карту на 31 декабря 2021 года делится на общее количество обучающихся от 14 до 18 лет на 31 декабря 2021 года
				количество обучающихся, оформивших карту на 31 декабря 2021 года
				количество обучающихся от 14 до 18 лет на 31 декабря 2021 года
1.4.4.	Доля обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает предоставление обучающимся разнообразных возможностей для занятий физкультурой и спортом. Показатель рассчитывается следующим образом: количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО, делится на общее количество обучающихся 1, 2 группы здоровья, которым не противопоказаны физические нагрузки (на 31 декабря отчетного года).

				<p>количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p> <p>общее количество обучающихся 1, 2 группы здоровья, которым не противопоказаны физические нагрузки (на 31 декабря отчетного года).</p>
1.4.5.	Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на значок ГТО (золотой, серебряный, бронзовый), делится на количество учащихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>количество обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на значок ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)</p> <p>количество учащихся, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>
1.4.6.	Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются только мероприятия в рамках «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). Если значение от 5% до 7%, то присваивается 0,5 балла, от 10% до 20% -0,7 балла, от 21% до 30% - 1 балл, свыше 30,1 % -1,5 балла</p> <p>Значение</p> <p>количество учащихся - победителей и призеров спортивных конкурсов на муниципальном уровне</p> <p>общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года)</p>

1.4.7.	Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии (кроме «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»))	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). Если значение от 9,5% и более, то присваивается 1 балл, от 5% до 9,4% - 0,7 балла, от 3% до 5% - 0,5 балла. Значение количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года)
1.4.8.	Доля обучающихся - участников спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся - участников спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). количество учащихся - участников спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года).
1.4.9.	Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на окружном и федеральном уровне (учитываются те мероприятия, в которых педагог(-и) ОУ осуществлял(-и) подготовку команды и сопровождал(-и) на мероприятии	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель рассчитывается по формуле: Количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне, делится на общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года). Количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов на окружном и федеральном уровне общее количество обучающихся (на 01.09 отчетного года).

1.4.10.	Доля обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, от общего числа обучающихся в образовательной организации в отчетном календарном году	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия в отчетном календарном году делится на количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года). Если значение равно "0", то присваивается 1 балл, если значение больше 0, но меньше 0,002 - 0,5 балла, если больше 0,002 - 0 баллов.</p> <p>Значение</p> <p>количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия в отчетном календарном году</p> <p>количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года)</p>
1.4.11.	Доля обучающихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в общем количестве обучающихся образовательной организации отчетном календарном году	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году, делится на количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года). Если значение равно 0, то присваивается 1 балл, если значение больше 0, но меньше 0,002, то присваивается 0,7 балла, если значение от 0,002 до 0,003, то присваивается 0,5 балла, более 0,003 - 0 баллов.</p> <p>Значение</p> <p>количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году</p> <p>количество учащихся в образовательной организации в отчетном календарном году (на 01.09 отчетного года)</p>

1.4.12.	Доля обучающихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году, делится на количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении в отчетном календарном году.</p> <p>значение</p> <p>количество обучающихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году</p> <p>количество учащихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении в отчетном календарном году</p>
1.4.13.	Доля учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году, делится на количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году.</p> <p>значение</p> <p>количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время отчетном календарном году</p> <p>количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в отчетном календарном году</p>

1.4.15.	Разработка и реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей	Сайты ОУ	ед.	Разработаны программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей и реализуются - 1 балл, не реализуются - 0 баллов. Значение
1.4.16.	Эффективность разработки программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей напечатаны в сборнике программ на муниципальном уровне. Если значение 1 - 0,5 балла, 2 - 1 балл, от 3-5 - 1,5 балл, от 6 и более - 2 балла. Количество программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей, напечатанных в сборнике
1.4.17.	Доля учащихся, прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, в общем количестве обучающихся	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом, делится на количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления) в отчетном календарном году. значение количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления), прошедших процедуру примирения через службы медиации с завершённым результатом количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и (или) правонарушения (преступления) в отчетном календарном году

1.4.18.	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием обучающихся на базе образовательной организации в течение календарного года	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель рассчитывается по формуле: фактический охват обучающихся в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием обучающихся на базе образовательной организации согласно муниципальному заданию в отчетном календарном году делится на плановый охват обучающихся в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием обучающихся на базе образовательной организации в отчетном календарном году</p> <p><i>фактический охват обучающихся в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием обучающихся на базе образовательной организации согласно муниципальному заданию в отчетном календарном году</i></p> <p><i>плановый охват обучающихся в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием обучающихся на базе образовательной организации в отчетном календарном году</i></p>
---------	---	--	-----	---

2.1. Повышение эффективности управления СОШ

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Обоснование: Современный руководитель образовательной организации должен обладать достаточным уровнем профессиональных компетенций, в том числе знать особенности образовательной и финансово-экономической деятельности образовательной организации. Руководитель образовательной организации должен иметь правовые компетенции, благодаря которым он выстраивает свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством.

Важными являются компетенции управления, которые отражают способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения.

Формирование необходимых для руководителя профессиональных компетенций может осуществляться различными путями, в том числе через самоанализ своей управленческой деятельности, самообразование руководителя, наставничество, а также путем освоения дополнительных профессиональных программ и иных образовательных программ.

2.1.1.	Доля административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам управления образования за последние 3 года;	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	<p>Показатель отражает повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала. Показатель рассчитывается по формуле: количество административно-управленческого персонала учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, делится на общее количество административно-управленческого персонала на 31 декабря отчетного года. Если показатель равен 70-80 % - 0,5 балл; от 81-90 % - 0,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>Количество административно-управленческого персонала учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку</p> <p>Общее количество административно-управленческого персонала</p>
2.1.2.	Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов.	банк Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель отражает ответственность руководителя и качество управления образовательным учреждением. При отсутствии служебных и докладных записок с указанием нарушений учреждению значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов.</p> <p>Значение</p>
2.1.3.	Качественное исполнение должностных обязанностей.	банк Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	<p>Показатель отражает ответственность руководителя и качество исполнения должностных обязанностей. При отсутствии дисциплинарных взысканий у руководителя в отчетный период значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов.</p> <p>Значение</p>

2.1.4.	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	результаты мониторинга, проводимого управлением делами администрации Белоярского района.	ед.	Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения (36 баллов и более) - 2 балла, если значение от 32 до 35 баллов, то учреждение получает 1 балл, от 25 до 31 балла равно значению 0 баллов. Значение
2.1.5.	Наличие у учреждения статуса инновационной площадки регионального, федерального уровней.	муниципальная база данных МАУ «БМЦ»	ед.	Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. На региональном уровне «0,3» балла, на федеральном уровне «0,7» балл, отсутствие участия - «0» баллов. Региональный уровень (количество) Федеральный уровень (количество)
2.1.6.	Представление опыта работы на базе учреждения в рамках инновационной деятельности	муниципальная база данных МАУ «БМЦ»	ед.	Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала к реализации образовательных стандартов. Представление опыта учреждения равно значению «1» балл, отсутствие - «0» баллов. Значение
2.1.7.	Представление (очное) опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. (Под очным может рассматриваться и дистанционный формат участия.)	распоряжения, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского район	ед.	Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала. Организация и представление (очное) опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях устанавливает следующее значение показателя: на муниципальном уровне «0,1» балл (за каждое участие), на региональном уровне «0,2» балла (за каждое участие), на федеральном уровне «0,5» баллов (за каждое участие), отсутствие участия - «0» баллов.

				количество представлений опыта работы (муниципальный уровень)
				количество представлений опыта работы (региональный уровень)
				количество представлений опыта работы (федеральный уровень)
2.1.8.	Участие учреждения в конкурсе лучших муниципальных практик по внутренней системе оценки качества образования	распоряжение КО, муниципальная база данных БМЦ	ед.	Показатель отражает участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- «0,5» балла, призовое место-0,7 баллов, победитель конкурса - 1 балл
				Участие
				Призер
				Победитель
2.1.9.	Участие учреждения в конкурсном отборе заявок для признания организации региональной инновационной площадкой	муниципальная база данных БМЦ	ед.	Показатель отражает: участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- 1 балл, получение статуса РИП - 2 балла.
				Участие
				Получение статуса РИП
2.1.10.	Участие учреждения в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	муниципальная база данных БМЦ	ед.	Показатель отражает участие общеобразовательного учреждения в конкурсе- 1 балл, призовое место- 2 балла, победитель конкурса - 3 балла.
				Участие
				Призер
				Победитель
2.1.11.	Доля обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно от общего количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов в учреждении	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского район	процент	Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно делится на общее количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов в учреждении. Если показатель равен 20-40% - 0,5 балл; от 41-60 % - 0,7 балла, от 61-80% - 1 балл, от 81% и выше - 2 балла.

				Значение
				Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов, осваивающих адаптированную программу инклюзивно
				Общее количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов в учреждении
2.1.12.	Организация образовательного процесса по адаптированным программам	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского район	ед.	Показатель отражает создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Показатель рассчитывается: каждое условие оценивается по 0,05 балла за каждого ребенка.
				имеющих нарушение слуха
				имеющих нарушения зрения
				имеющих тяжелые нарушения речи
				нарушение опорно-двигательного аппарата
				задержка психического развития
				с умственной отсталостью
				нарушения аутистического спектра
				имеющих сложные дефекты
2.1.13	Отсутствие предписаний надзорных органов.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации. Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения - 2 балла, наличие предписания соответствует значению « - 0,2 балла» за каждое.
				количество предписаний
2.1.14	Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.	журналы регистрации обращений граждан ОО, Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Отсутствие жалоб - 2 балла, наличие соответствует значению « - 0,2 балла» за каждую жалобу.

				количество жалоб
2.1.15	Отсутствие случаев травматизма в образовательном учреждении.	журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися ОО, банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района.	ед.	Показатель отражает уровень профилактической работы в учреждении по предупреждению травматизма. Индекс показателя рассчитывается следующим образом: при отсутствии случаев травматизма за отчетный период значение показателя - 3 балла, при наличии - за каждый случай минус 1 балл.
				Количество зарегистрированных случаев травматизма
2.1.16.	Процент выполнения муниципального задания	Распоряжение Комитета по образованию «Об итогах выполнения муниципальных заданий подведомственными муниципальными образовательными учреждениями Белоярского района за отчетный год»	процент	Методика оценки результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белоярского района, подведомственными Комитету по образованию (распоряжение Комитета по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района от 25 декабря 2015 года № 14-р. Если показатель равен 85-90 % - 0,5 балла; от 91 % - 95 % - 0,7 баллов, от 96 % - 99 % - 1 балл, от 100 % и выше - 2 балла.
				Значение
2.1.17.	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	При расчете показателя суммируются все виды полученных внебюджетных средств и делятся на плановую сумму внебюджетных средств, определенную на конкретный период времени.
				Значение
				плановая сумма внебюджетных средств, определенная на 2021 год
				Сумма грантов
				Сумма выплат по итогам конкурсов

				Сумма дополнительных платных образовательных услуг
				Сумма родительской платы (ГПД)
2.1.18	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы (от общего количества обучающихся)	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	Показатель рассчитывается следующим образом: если значение равно от 70% до 100% - присваивается 1 балл, если значение равно от 50% до 69% - присваивается 0,8 балла, если значение равно от 25% до 49% присваивается 0,6 балла, если значение от 10% до 24% - присваивается 0,4 балла, если значение от 5% до 9% - 0,2 балла.
				%
				Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы
				Общее количество учащихся 1-11 классов
2.1.19.	Доля учащихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании по выявлению употребления наркотических средств	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель рассчитывается по формуле: количество учащихся, участвующих в тестировании с 7 - 11 класс, делится на общее количество учащихся с 7 - 11 класс (на 31 декабря отчетного года).
				Количество учащихся участвовавших в социально-психологическом тестировании по выявлению употребления наркотических средств
				Общее количество учащихся 7-11 классов
2.1.20.	Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	ед.	Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения. При соблюдении указанных требований значение показателя равно «1», в остальных случаях - «0».
				Значение
2.1.21.	Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях.	сайт ОУ	ед.	Показатель отражает информирование общественности о деятельности учреждения за отчетный период. Если аккаунт имеется в наличии, постоянно обновляется = 1 балл, нет = 0 баллов.

				Значение
2.1.22.	Использование цифровой образовательной платформы ГИС "Образование"	ГИС "Образование"	процент	Показатель рассчитывается следующим образом: если значение равно от 71% до 100% - присваивается 2 балла, если значение равно от 51% до 70% - присваивается 1,5 балла, если значение равно от 30-50 % - 1 балл.
				%

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель: функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включая определение системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

Обоснование: цель перекликается с информационно-методическими задачами региональной политики в области образования, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», а именно: повышение квалификации педагогических кадров в области оценки качества образования, создание модели повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

2.2.1.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	процент	Показатель отражает качество подготовки преподавательского состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 30-40 % - 0,5 балл; от 41-50 % - 0,7 балла, от 51% - 60% - 1 балл, от 61% - 70% - 1 балл, от 71 % и выше 2 балла.
				%
				количество педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории
				количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года

2.2.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в очных конкурсах и занявших призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	<p>Показатель отражает качество подготовки педагогического состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения (на 31 декабря отчетного года) (без учета внешних совместителей). За участие муниципальный уровень - 0,1 баллов, региональный уровень - 0,2баллов, федеральный уровень - 0,3 балл. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,3 балл, на региональном уровне - 0,5 балла, на федеральном уровне - 0,7балла</p> <p>Значение(муниципальный уровень)</p> <p>Значение (региональный уровень)</p> <p>Значение(всероссийский уровень)</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)</p> <p>количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)</p>
--------	---	--	-----	---

				количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)
2.2.3.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени.	банк данных Комитета по образованию администрации Белоярского района	процент	Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей) делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей): от 1% до 5% - 0,5 балла, от 6% до 10% - 0,7 балла, от 11% до 20% - 1 балл, от 21 % и выше 2 балла.
				%
				количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей)
				количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года
2.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования за последние 3 года;	муниципальная база данных МАУ "БМЦ"	процент	Показатель отражает повышение профессионального уровня педагогических работников и освоение ими новых методик преподавания. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 70-80 % - 0,5 балл; от 81-90 % - 0,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла.
				%

				количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку
				количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года
2.2.5.	Наличие и реализация в образовательном учреждении программы, плана работы с молодыми педагогами	муниципальная база данных, сайт ОУ	ед.	Реализуется в учреждении = 1 балл, нет = 0 баллов Значение
2.2.6.	Участие педагогов учреждения в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	Показатель отражает участие педагогов общеобразовательного учреждения в конкурсе- «0,5» балла, призовое место-2 балла количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе (без учета внешних совместителей) количество педагогических работников, ставших победителями в конкурсе (без учета внешних совместителей)
2.2.7.	Участие педагогов учреждения в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2021 году	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	Показатель отражает участие педагогов общеобразовательного учреждения в конкурсе- «0,5» балла, призовое место-2 балла количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе (без учета внешних совместителей) количество педагогических работников, ставших победителями в конкурсе (без учета внешних совместителей)
2.2.8.	Участие педагогов учреждения в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	муниципальная база данных, сайт МАУ «БМЦ».	ед.	Показатель отражает участие педагогов общеобразовательного учреждения в конкурсе- «0,3» балла, призовое место-0,5 балла, победитель конкурса - 0,7 балла количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)

				количество педагогических работников, ставших победителями в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)
				количество педагогических работников, ставших призерами в конкурсе регионального уровня (без учета внешних совместителей)

7. Расчеты значений показателей для учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели эффективности	Единицы измерения	Методика расчета индикатора
1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи			
<p><i>Мониторинг разработан в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа № 10- -824 от 24.06.2021г. «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»».</i></p> <p><i>В соответствии со стратегической целью региональной программы мониторинга, а именно - обеспечения стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе, определена цель системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белоярского района:</i></p> <p>Цель: формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, в соответствии с их потребностями, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>Обоснование: одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.</p>			
1.1.	Реализация программ по поддержке одаренных обучающихся.	ед.	Значение показателя равно 1 балл, если в учреждении реализуются программы поддержки одаренных обучающихся, в остальных случаях значение показателя равно «0».
			Значение
1.2.	Эффективность реализации программ по поддержке одаренных обучающихся.	процент	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Если показатель равен 0-15 % - 0,5 балла; от 16-30 % - 1 балл, от 31% - 50 % - 1,5 балла, от 51% - 70 % - 1,7 балла, от 71% - 90 % - 2 балла, от 91 и выше - 3 балла.
			Значение

			<i>Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня. 2020 год</i>
			<i>Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня. 2021 год</i>
1.3.	<i>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их потребностями программами дополнительного образования (платные образовательные услуги)</i>	<i>процент</i>	<i>Показатель отражает увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе платными образовательными услугами). Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в том числе платными образовательными услугами по данным статистической отчетности 1-ДОП в 2020 году минус количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в том числе платными образовательными услугами по данным статистической отчетности 1-ДОП в 2021 году . Если показатель отрицательный то оценивается как "0", если положительный от 1-10 % - 1 балл, 11-20 % - 2 балла, 21-50% - 3 балла, свыше 50% - 4 балла</i>
			Значение
			<i>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в том числе платными образовательными услугами по данным статистической отчетности 1-ДОП в 2020 году</i>
			<i>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в том числе платными образовательными услугами по данным статистической отчетности 1-ДОП в 2021 году</i>
1.4.	<i>Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах</i>	<i>процент</i>	<i>Количество детей указанной категории, обучающихся по программам дополнительного образования в сетевой форме делится на общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении на 30 мая. Если показатель равен 1-5% - 0,5 балл; от 6-10 % - 0,7 балла, от 11% - 20% - 1 балл, от 21 % и выше - 2 балла.</i>
			Значение
			<i>Количество детей указанной категории, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах</i>
			<i>общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении на 30 мая</i>
1.5.	<i>Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня</i>	<i>процент</i>	<i>количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года. Если показатель равен 3-10 % - 1 балл; от 11% - 20% - 1,5 балл, от 21% - 60% - 1,7 балл, от 61 % и выше - 2 балл.</i>
			<i>%</i>
			<i>Количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня (на 31 декабря отчетного года)</i>
			<i>Количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 31 декабря отчетного года)</i>

1.6.	Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня	процент	количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года. Если показатель равен 2 - 5 % - 1,5 балла; от 6 % - 10 % - 1,7 балла, от 11% - и выше - 2 балла .Макс.2 балла.
			%
			Количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня (на 31 декабря отчетного года)
			Количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 31 декабря отчетного года)
1.7.	Доля победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского уровня	процент	количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского уровня делится на общее количество обучающихся на 31 декабря отчетного года. Значение показателя: ребенок - 0,1 балл
			Количество обучающихся - победителей, призеров обучающихся (команд) конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня (на 31 декабря отчетного года)
1.8.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	ед.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты). 1 ребенок - 0,1 балла.
			Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных обучающихся и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)
1.9.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrossii.ru)	ед.	Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в ГИР. 1 ребенок - 0,3 балла.
			Количество обучающихся и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, сведения о которых размещены в ГИР

2. Система эффективного управления учреждением

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Обоснование: Современный руководитель образовательной организации должен обладать достаточным уровнем профессиональных компетенций, в том числе знать особенности образовательной и финансово-экономической деятельности образовательной организации. Руководитель образовательной организации должен иметь правовые компетенции, благодаря которым он выстраивает свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством.

Важными являются компетенции управления, которые отражают способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения. Формирование необходимых для руководителя профессиональных компетенций может осуществляться различными путями, в том числе через самоанализ своей управленческой деятельности, самообразование руководителя, наставничество, а также путем освоения дополнительных профессиональных программ и иных образовательных программ.

2.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	процент	Показатель отражает процент укомплектованности учреждения кадрами с целью повышения качества образования и сохранения кадрового потенциала. Показатель рассчитывается так: количество вакантных ставок на 01 сентября отчетного года делится на количество штатных единиц. Если показатель равен от 0 до 1% - 2 балл, 1,1-3 % - 1,5 балла; от 3,1-5 % - 1 балл, от 5,1 и выше 0 баллов.
			Значение
			Количество вакантных ставок на 01 сентября отчетного года
			Количество ставок по штатному расписанию на 01 сентября отчетного года
2.2.	Доля административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;	процент	Показатель отражает повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала. Показатель рассчитывается по формуле: количество административно-управленческого персонала учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, делится на общее количество административно-управленческого персонала на 31 декабря отчетного года. Если показатель равен 70-80 % - 0,5 балл; от 81-90 % - 0,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла.
			Значение
			Количество административно-управленческого персонала учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку
			Общее количество административно-управленческого персонала
2.3.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения по избранной программе	процент	Показатель отражает обеспечение качества образовательных программ. Показатель рассчитывается по формуле: количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по избранной программе, делится на общее количество обучающихся в учреждении. Если показатель равен 70-80 % - 0,5 балл; от 81-90 % - 0,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла.
			Значение
			Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по избранной программе
			Количество обучающихся в учреждении (численность воспитанников на 25 мая (конец учебного года))
2.4.	Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения	ед.	Если учреждение сотрудничает с общественными организациями, с творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения значение равно "1", в остальных случаях значение показателя равно «0».
			Значение
2.5.	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-	ед.	Показатель отражает создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Показатель рассчитывается: каждое условие оценивается по 0,5 балла, от 5 и более = 1 балл. Макс. 1 балл

	инвалидов.		инклюзивное образование
			адаптированные программы
			технология дистанционного обучения для детей с ОВЗ
			организация досуговых мероприятий для детей с ОВЗ
			другие(указываем количество)
2.6.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении	ед.	Значение показателя равно 1, если в учреждении реализуются программы поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении . Значение
2.7.	Своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов.	ед.	Показатель отражает ответственность руководителя и качество управления образовательным учреждением. При отсутствии служебных и докладных записок с указанием нарушений учреждению значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов. Значение
2.8.	Качественное исполнение должностных обязанностей.	ед.	Показатель отражает ответственность руководителя и качество исполнения должностных обязанностей. При отсутствии дисциплинарных взысканий у руководителя в отчетный период значение показателя равно "1", при наличии - 0 баллов. Значение
2.9.	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	ед.	Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения (36 баллов и более) - 2 балла, если значение от 32 до 35 баллов, то учреждение получает 1 балл, от 25 до 31 балла равно значению 0 баллов. Значение
2.10.	Организация и проведение городских мероприятий		Показатель отражает активное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях. Если показатель равен 1-3 % - 1 балл; от 4-6 % - 1,5 балла, от 6,1 и выше - 2 балл. Значение Количество мероприятий Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях
2.11.	Организация и проведение муниципальных мероприятий		Показатель отражает активное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях. Если показатель равен 1-3 % - 1,5 балл; от 4-6 % - 2 балла, от 6,1 и выше - 3 балл. Значение Количество мероприятий Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях
2.12.	Организация и проведение межмуниципальных мероприятий		Показатель отражает активное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях. Если показатель равен 1-3 % - 2 балла; от 4-6 % - 3 балла, от 6,1 и выше - 4 балла.

			Значение
			Количество мероприятий
			Количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях
2.13.	Представление (очное) опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. (Под очным может рассматриваться и дистанционный формат участия.)	ед.	Показатель отражает высокий уровень управленческой деятельности и подготовки педагогического персонала. Организация и представление (очное) опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях устанавливает следующее значение показателя: на муниципальном уровне «0,5» балл (за каждое участие), на региональном уровне «0,7» балла (за каждое участие), на федеральном уровне «1» балл (за каждое участие), отсутствие участия - «0» баллов.
			количество представлений опыта работы (муниципальный уровень)
			количество представлений опыта работы (региональный уровень)
			количество представлений опыта работы (федеральный уровень)
2.14.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	ед.	Показатель отражает соответствие функционирования всех систем образовательного учреждения требованиям законодательству Российской Федерации. Отсутствие нарушений со стороны образовательного учреждения - 2 балла, наличие предписания соответствует значению « - 0,2 балла» за каждое.
			количество предписаний
2.15.	Отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальных услуг.	ед.	Показатель отражает качество предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Отсутствие жалоб - 2 балла, наличие соответствует значению « - 0,2 балла» за каждую жалобу.
			количество жалоб
2.16.	Отсутствие случаев травматизма в образовательном учреждении.	ед.	Показатель отражает уровень профилактической работы в учреждении по предупреждению травматизма. Индекс показателя рассчитывается следующим образом: при отсутствии случаев травматизма за отчетный период значение показателя - 3 балла, при наличии - за каждый случай минус 1 балл.
			Количество зарегистрированных случаев травматизма
2.17.	Процент выполнения муниципального задания	процент	Методика оценки результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белоярского района, подведомственными Комитету по образованию (распоряжение Комитета по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района от 25 декабря 2015 года № 14-р. Если показатель равен 85-90 % - 0,5 балла; от 91 % - 95 % - 0,7 баллов, от 96 % - 99 % - 1 балл, от 100 % и выше - 2 балла.
			Значение
2.18.	Доля внебюджетных средств учреждения в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные	ед.	При расчете показателя суммируются все виды полученных внебюджетных средств и делятся на плановую сумму внебюджетных средств, определенную на конкретный период времени.
			Значение

	цели) - гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата		<p>плановая сумма внебюджетных средств, определенная на 2021 год</p> <p>Сумма грантов</p> <p>Сумма выплат по итогам конкурсов</p> <p>Сумма дополнительных платных образовательных услуг, иных выплат</p> <p>Сумма родительской платы (ГПД)</p>
2.19.	Наличие в открытом доступе на сайте образовательных учреждений интерактивных опросов родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности учреждения	ед.	<p>Показатель отражает соблюдение учреждением законодательства Российской Федерации в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения. При соблюдении указанных требований значение показателя равно «1», в остальных случаях - «0».</p> <p>Значение</p>
2.20.	Наличие аккаунта образовательного учреждения в социальных сетях.	ед.	<p>Показатель отражает информирование общественности о деятельности учреждения за отчетный период. Если аккаунт имеется в наличии, постоянно обновляется = 1балла, нет = 0 баллов.</p> <p>Значение</p>
3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
<p>Цель: функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включая определение системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>Обоснование: цель перекликается с информационно-методическими задачами региональной политики в области образования, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», а именно: повышение квалификации педагогических кадров в области оценки качества образования, создание модели повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.</p>			
3.1.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	процент	<p>Показатель отражает качество подготовки преподавательского состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 30-40 % - 0,5 балл; от 41-50 % - 0,7 балла, от 51% - 60% - 1 балл, от 61% - 70% - 1 балл, от 71 % и выше 2 балла.</p> <p>Значение</p> <p>количество педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории</p>

			количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года
3.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в очных конкурсах и занявших призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.	ед.	Показатель отражает качество подготовки педагогического состава, рассчитывается по формуле: количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения (на 31 декабря отчетного года) (без учета внешних совместителей). За участие муниципальный уровень - 0,1 баллов, региональный уровень - 0,2баллов, федеральный уровень - 0,3 балл. За каждого победителя и призера дополнительно на муниципальном уровне - 0,3 балл, на региональном уровне - 0,5 балла, на федеральном уровне - 0,7балла
			Значение(муниципальный уровень)
			Значение (региональный уровень)
			Значение(всероссийский уровень)
			количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального уровня (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах федерального уровня (без учета внешних совместителей)
3.3.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени.	процент	Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей)делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей):от 1% до 5% - 0,5 балла, от 6% до 10% - 0,7 балла, от 11% до 20% - 1 балл, от 21 % и выше 2 балла.
			%
			количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей)
			количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года

3.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;	процент	Показатель отражает повышение профессионального уровня педагогических работников и освоение ими новых методик преподавания. Показатель рассчитывается по формуле: количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), делится на количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года (без учета внешних совместителей). Если показатель равен 70-80 % - 1,5 балл; от 81-90 % - 1,7 балла, от 91% - 100 % - 2 балла.
			%
			количество педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку количество педагогических работников учреждения на 31 декабря отчетного года
3.5.	Наличие и реализация в образовательном учреждении программы, плана работы с молодыми педагогами	ед.	Реализуется в учреждении = 1 балл, нет = 0 баллов
			Значение

8. Алгоритм расчета значения рейтинга для образовательных учреждений.

Значение рейтинга для образовательных учреждений рассчитывается на основе значения групп показателей (при наличии более одного), входящих в рейтинговый фактор. Рейтинг равен среднему арифметическому значению индексов всех входящих в него групп.

	B	C	D	E						
Значение интегральных рейтинговых факторов	74,83	74,05	75,24	69,59	66,85	66,78	67,70	69,81	66,01	65,15
Рейтинг общеобразовательных учреждений	2	3	1	5	7	8	6	4	9	10

9. Расчет рейтинга для руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Расчет рейтинга для руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования производится на основании результатов расчета рейтингов образовательных учреждений.