



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19 февраля 2021 года

Белоярский

№ 54

О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в 2021 году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 17 февраля 2021 года № 10-П-206 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»:

1. Провести с 15 марта по 02 апреля 2021 года конкурсный отбор проектов (моделей) внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций.

Утвердить:

2. Положение о порядке проведения Конкурса согласно приложению 3 (далее – Положение).

3. Оргкомитет по проведению Конкурса в составе согласно приложению 1.

4. Персональный состав жюри Конкурса согласно приложению 2.

5. Директору муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (Лукиных С.Л.) обеспечить:

1) информирование общеобразовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;

2) подготовку и размещение информации для общественности о ходе реализации Конкурса на сайте МАУ «БМЦ», социальной сети «Инстаграм».

6. Руководителям общеобразовательных учреждений (Пакулеву Е.А., Остапенко Е.А., Турбар Л.А., Хильчуку А.Г., Степановой М.А., Иванову М.В., Заплишной Н.В., Степуре Н.В., Чаренцевой М.В., Лузянину А.Г., Бусыгиной Н.Е.) обеспечить:

1) участие образовательных учреждений в Конкурсе;

2) предоставление конкурсных материалов в соответствии с требованиями Положения в срок до 17 марта 2021 года на адрес host@miabmc.ru.

7. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель

И.В.Вакуленко

Исполнитель:

Лукиных Светлана Леонидовна, директор МАУ «БМЦ»
Тел. 8(34670)5-11-36

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

- Гуркина Елена Анатольевна - заместитель директора муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», председатель Оргкомитета
- Приходченко Наталья Вячеславовна - методист муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета
- Бушманова Олеся Юрьевна - методист муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета
- Попов Андрей Анатольевич - методист муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета

**СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
Лазарева Марина Алексеевна	- начальник отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района, председатель жюри
Погорелова Ирина Михайловна	- специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района, член жюри
Лукиных Светлана Леонидовна	- директор муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член жюри

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее - Конкурс), а также условия участия в Конкурсе общеобразовательных организаций Белоярского района.

Положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса, а также порядок формирования состава и функции организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) и конкурсной комиссии (далее - Жюри).

1.2. Конкурс направлен на выявление эффективных школьных моделей системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Белоярского района.

1.3. Конкурс проводится для общеобразовательных организаций, расположенных на территории Белоярского района, в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования общеобразовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- выявление положительного опыта оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- внедрение эффективных практик общеобразовательных организаций в образовательную деятельность;
- оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

3. Организация конкурса

3.1. Организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее – МАУ «БМЦ»).

3.2. Организатор Конкурса формирует Оргкомитет из числа сотрудников МАУ «БМЦ», который утверждается распоряжением Комитета по образованию.

3.3. Оргкомитет обеспечивает:

- прием заявок от общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе;
- подготовку проекта приказа о победителях, призёрах и участниках Конкурса;
- информационно – методическое сопровождение победителей муниципального этапа конкурса для участия в региональном этапе.

3.4. Жюри Конкурса формируется из числа сотрудников Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Состав Жюри Конкурса состоит из председателя и членов Жюри. Численный состав Жюри составляет не более четырех человек.

3.5. Функции Жюри:

- оценка конкурсных работ участников Конкурса;
- определение победителей и призеров Конкурса.

4. Категории участников конкурса (2 кластерные группы)

4.1. Общеобразовательные организации Белоярского района:

- общеобразовательные организации Белоярского района, расположенные в сельской местности;
- общеобразовательные организации Белоярского района, расположенные в городе.

5. Сроки проведения конкурса

5.1 Муниципальный этап конкурса проводится с 15 марта по 02 апреля 2021 года.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МАУ «БМЦ», социальной сети «Инстаграм».

6.2. Конкурс проводится в форме отбора представленных участниками Конкурса конкурсных материалов.

6.3. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные работы по установленным критериям (приложение 2 к Положению).

6.4. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации до 17.00 часов 17 марта 2021 года представляют материалы и документы на электронный адрес host@miabmc.ru, с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Общеобразовательная организация» (Пример: «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. СОШ № 1»), оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам включающие:

- Заявку (приложение 1 к Положению);
- описание модели школьной системы оценки качества образования (в электронном виде в формате word не более 15 страниц машинописного текста или в формате pdf объёмом до 5 mb.) согласно приложению 3 к Положению;
- подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (в электронном виде);
- паспорт образовательной организации (с указанием ИНН, ОГРН);
- согласие на дальнейшее использование и размещение конкурсных материалов на сайте;

6.5. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

7. Определение победителей конкурса

7.1. По результатам Конкурса Жюри определяет победителя и призёров Конкурса (I, II и III места) по 2-м кластерным группам участников.

7.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом Комитета по образованию.

7.3. Материалы победителей муниципального этапа конкурсного отбора по кластерным группам направляются в АУ «Институт развития образования» для участия в региональном этапе.

8. Порядок награждения

8.1. Участникам Конкурса, представившим модель школьной системы оценки качества образования, вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2. Победителям и призёрам Конкурса (I, II, III место) вручается Диплом.

Приложение 1
к Положению о порядке проведения конкурса
«Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»

**Заявка на конкурс
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы
образования»**

1. Муниципальное образование, общеобразовательная организация.
2. Наименование проекта (модели).
3. Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели).
4. Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели).
5. Контактная информация (тел./e-mail).

Критерии оценки моделей внутренней системы оценки качества образования «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.1. Целевой компонент	3	
		1.1.1. Цели и задачи модели;		
		1.1.2. Нормативное основание модели		
		1.2. Содержательный компонент	3	
		1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования;		
		1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования;		
		1.2.3. Описание подходов к оценке результатов основных образовательных программ общего образования	3	
		1.2.1.3. Процессуальный компонент		
		1.3. Описание процедур оценки содержания образовательных программ;		
		1.4. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ;	7	
		1.5. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования		
Всего				
2	Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации	2.1. Целевой компонент	2	
		2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части региональной системы оценки качества образования;		
		2.1.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования		

		<p>2.2. Содержательный компонент</p> <p>2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (для среднего общего образования);</p> <p>2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических;</p> <p>2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ</p>	3
		<p>2.3. Результативный компонент</p> <p>2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию;</p> <p>2.3.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП</p>	2
		<p>2.4. Процедуральный компонент</p> <p>2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС</p>	3
Всего			10
3	Учет результатов внешней оценки качества образования	<p>3.1. Учет результатов ГИА;</p> <p>3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования</p>	2
Всего			2
4	Учет результатов независимой оценки качества образования	<p>4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)</p>	1
Всего			1
Всего		<p>5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) инфор-</p>	1

5	Открытость системы оценки качества образования	<p>миро...ния о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)</p> <p>5.2.Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах</p>	1	
Всего			2	
Итого			22	

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое -2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.

