



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Протокол

04.02.2021 г. № 1
г. Белоярский

Совета руководителей образовательных учреждений

1. О реализации национального проекта «Образование» на территории Белоярского района.

Вакуленко И.В., председатель Комитета по образованию

Доведена информация о ходе реализации Национального проекта «Образование», о действиях по 5 направлениям цифровой трансформации образования. Ознакомлены с существующими и будущими услугами в электронном виде в системе образования. Рассмотрен вопрос «Цифровая зрелость» отрасли Образование для потребителей 2021-2024 гг.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Обеспечить достижение показателей национального проекта «Образование».
3. Осуществлять координацию деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Анализ мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений Белоярского района (приложение 1)

Васильева З.Г., начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию

Доведена информация о результатах мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений Белоярского района по направлению развитие системы воспитания и дополнительного образования в 2020 году.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Провести анализ охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
3. Заключить договоры с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ п.Верхнеказымский) по реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся.
4. Провести информационную кампанию по максимальному вовлечению учащихся 5-10 классов для участия в Конкурсе «Большая перемена».

5. Оказывать поддержку инициативам учащихся в реализации социальных проектов и других мероприятиях.

6. Продолжать осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.

7. Продвигать ценности волонтерской деятельности посредством размещения результатов работы добровольческих (волонтерских) объединений в социальных сетях, на официальных сайтах школ, через ознакомление с результатами работы других добровольческих (волонтерских) объединений.

8. Повысить эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов.

9. Осуществлять работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

10. Продолжить работу по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

11. Необходимо своевременно выявлять детей в социально-опасном положении, детей группы риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, для принятия мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования и оказания им своевременной помощи.

12. Продолжить работу по привлечению к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

13. Организовать курсы повышения квалификации по разработке рабочей программы воспитания для заместителей директора, курирующих воспитательную работу.

14. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы

15. В целях обновления содержания воспитательной работы продолжать внедрять новые технологии, формы и методы воспитания обучающихся, в том числе в период каникулярного отдыха детей и подростков.

16. В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжить работу по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования.

Лазарева М.А., начальник отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района (приложение 2)

Доведена информация о результатах мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений Белоярского района по направлению развитие муниципальной системы оценки качества образования в 2020 году.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. С целью повышения финансовой грамотности учащихся рекомендуем в 2021-2022 учебном году в СОШ №1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п.Сорум и СОШ с. Полноват разработать курс и осуществлять его реализацию за счет часов внеурочной деятельности или части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

3. Анализ мониторинга эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Белоярском районе за 2020 год (приложение 3)

Щеголькова Н.В., специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию

4. О реализации регионального проекта «Современная школа».

Лазарева М.А., начальник отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района

Доведено до сведения информация о достижении показателей по региональному проекту «Современная школа» в 2020 году, о трансформации проекта и о показателях, которых необходимо достичь в 2021 году.

Решили:

Информацию принять к сведению.

5. Результаты методического сопровождения в 2020 году (приложение 4)

Лукиных С.Л., директор МАУ «БМЦ»

Доведена информация об интеграции проекта «Учитель будущего» в проект «Современная школа». Разведены понятия национальная система профессионального роста педагогических работников, национальная система учительского роста, непрерывное образование. Получена информация о результатах реализации проекта «Учитель будущего» 2020. Поставлены задачи по достижению показателей проекта «Современная школа».

Решили:

1. Провести анализ деятельности районных методических объединений на предмет эффективности и результативности деятельности.
2. Разработать формат структуры районных методических объединений по горизонтальному взаимодействию (смешанное формирование составов РМО – естественно-научные, гуманитарные, физико-математические).
3. Разработать проект муниципальной модели наставничества и представить на Совете руководителей.
4. Обеспечить информационно – методическое сопровождение педагогических работников по совершенствованию практических умений в использовании цифровых технологий для проектирования и реализации продуктивных моделей уроков (учебных занятий), внеурочных и воспитательных мероприятий.
5. Продолжить ведение банков данных лучших практик, передового педагогического опыта по всем реализуемым направлениям с использованием сайта МАУ «БМЦ».
6. Включить в планы методической работы образовательных учреждений мероприятия по созданию условий для ликвидации профессиональных дефицитов работников и развития их профессиональных компетенций – предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных.
7. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, развитие «горизонтального обучения», участие в сетевых формах поддержки и профессионального общения.

6. Разное:

6.1. «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений»

Петрова Т.П., ведущий специалист отдела охраны здоровья и обеспечения безопасности.

Доведена до сведения информация об организации питания в общеобразовательных учреждениях.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Взять под личный контроль организацию обеспечения учащихся качественным, безопасным питанием учащихся.
3. Обеспечить своевременное размещение на сайтах общеобразовательных учреждений информации по организации питания, в том числе ежедневного меню, соответствующее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6.2. «О травматизме в общеобразовательных учреждениях»

Кипелова Ю.Н. ведущий специалист отдела охраны здоровья и обеспечения безопасности.

Доведена до сведения статистическая информация о травматизме в общеобразовательных учреждениях. Даны рекомендации по организации профилактических мероприятий по снижению травматизма среди учащихся.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Организовать проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского травматизма.
3. Организовать проведение инструктажей с учителями физической культуры по профилактике травматизма.
4. Обеспечить контроль педагогическими работниками, дежурными администраторами за поведением детей в перерывах между занятиями.

6.3. «Об организации летнего отдыха»

Каюкова В.Г., ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию

Доведена до сведения информация об организации отдыха учащихся в 2021 году.

Решили:

Информацию принять к сведению.

Председатель



Е.Ю.Жданова

Секретарь



И.В.Вакуленко

Анализ мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений Белоярского района по направлению развитие системы воспитания и дополнительного образования в 2020 году.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны.

На федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработаны нормативно-правовые документы, которые определяют основные меры по поддержке способной и талантливой молодежи.

Выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из главных задач совершенствования системы образования.

В 2020 году учащиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», организаторами которого являются: АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», ООД «Российское движение школьников», ФГБУ «Роспатриотцентр», при поддержке Администрации Президента Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи, а также партнеров Конкурса Mail.ru Group («ВКонтакте»), Сбербанк России.

Ключевая цель Конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора стала не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В рамках Конкурса учащиеся прошли профессиональное тестирование на эрудицию, профориентацию, интеллект и получили доступ к образовательным программам: путешествия и туризм; наука и технология; экология; здоровый образ жизни; историческая память; искусство и творчество; добро; новые медиа; среда обитания. Всего в Конкурсе приняло участие 371 учащийся 8-10 классов, что составило 41%.

Учитывая, что в 2021 году расширится география участников Конкурса (5-10 классы) перед общеобразовательными учреждениями ставится задача провести обширную информационную кампанию по максимальному вовлечению обучающихся 5-10 классов для участия в Конкурсе: освещение Конкурса на имеющихся информационных ресурсах, в социальных сетях («Instagram», «ВКонтакте», «Facebook» и др.), в мессенджерах («WhatsApp», «Viber», «Telegram» и др.), в том числе в группах, сформированных Управляющими советами школ, родительскими комитетами, а также в группах, созданных родителями и обучающимися.

Для образования и воспитания детей и подростков - настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они живут и учатся, в общеобразовательных учреждениях с 2008 года внедрено социальное проектирование классных коллективов 4-11 классов. Именно социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации. С психологической точки зрения работа над социальным проектом является для учащихся практикой регулирования межличностных отношений, толерантности, становления навыков делового общения, овладение основами перспективного планирования, принятия решений и осознания ответственности за их выполнение. Направления социальных проектов разнообразны: «Решение актуальных проблем образовательной организации», «Благоустройство школы и окружающей местности», «Решение актуальной темы местного значения», «Решение

актуальной экологической проблемы», «Благоустройство своей малой родины», «Пропаганда здорового образа жизни», «Патриотическое воспитание», «Толерантность и межкультурное взаимодействие», «Гражданская инициатива и предприимчивость», «Забота о безопасности граждан родной местности», «Сохранение культурных традиций и исторической памяти», «Забота о людях и милосердие», «Решение проблем молодежи».

Процент участия учащихся в социальном проектировании остается стабильно высоким и составляет 97%.

Несмотря на высокий процент участия учащихся в социальном проектировании наблюдается тенденция к спаду участия в Конкурсе школ сельских поселений Полноват, Ванзеват.

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано не ограничиваться предложенным перечнем в выборе проблематики социальных проектов, а учитывать другие социально значимые направления, предложенные учащимися.

В целях воспитания патриотизма, чувства любви к родному краю, Родине у учащихся и воспитанников образовательных учреждений были запланированы и проведены мероприятия различных организационных форм: часы общения, тематические уроки, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы и др. Всего было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом детей.

В рамках празднования Дня Белоярского района был разработан план мероприятий, который вошел в сводный план муниципального образования. Организован и проведен районный конкурс сочинений и рисунков, в котором приняло участие 179 учащихся образовательных учреждений Белоярского района (2019г. – 168 человек). Также 150 учащихся общеобразовательных учреждений приняло участие в открытии социально значимых объектов в г. Белоярский.

Во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошли праздничные мероприятия, посвященные 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: цикл видео рассказов «Знакомьтесь - Югра!», викторины «Край, в котором я живу», «Что мы знаем о Югре», конкурсы рисунков и стихов «Земля моя Югорская», «Югория – таежный край», игровые программы «Я живу в Югре», литературные гостиные «Экскурсия на родину поэтов Югры», цикл тематических классных часов «Югорская земля», мультпоказ «Сказки народов Югры». Также учащиеся приняли активное участие в окружной акции «90 признаний Югре», образовательном проекте «90 минут», конкурсе прогнозов на 10 лет вперед «90вольно вероятно» («90пустим»), муниципальном конкурсе «Югра – территория творчества». Всего мероприятиями было охвачено 100% учащихся.

С целью повышения гражданской и электоральной активности молодёжи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района состоялись мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя: внеурочные мероприятия «Я – гражданин России, выборы – шаг в будущее»; показ слайд - презентации «Путеводитель по избирательному праву»; открытые уроки по избирательному праву и избирательному процессу «Уроки демократии», а также круглый стол для старшеклассников г. Белоярский «Сегодня - ученик, завтра - избиратель». Мероприятия проводились совместно с территориальной избирательной комиссией Белоярского района и приняли в них участие учащиеся 8-11 классов (2020г. - 1067 человек, 2019 – 1059 человек).

С целью привлечения внимания молодежи к местной демократии, повышения уровня их знаний и участия в местной политике, в рамках проекта «Европейская неделя местной демократии» состоялись встречи депутатов органов местного самоуправления с учащимися 8-11 классов общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.

Согласно закону РФ «Об образовании» (ст.28, п.3) образовательные организации содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в

образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Так, во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, отряды юных инспекторов движения, школьные спортивные клубы, детская дружина юных пожарных, первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», первичные отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединения добровольцев (волонтеров). Во всех общеобразовательных учреждениях внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГДЮО «Российское движение школьников», также два раза в год проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

С 2015 года на территории Белоярского района создано Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района, которое объединяет учащихся всех школ.

Таблица общественных объединений, функционирующих на базе образовательных учреждений

Количество объединений		Количество учащихся	
2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
органы ученического самоуправления			
10	11	345	398
объединения добровольцев (волонтеров)			
11	12	321	636
отряды юных инспекторов движения			
10	11	256	271
детская дружина юных пожарных			
4	6	45	69
ООГДЮО «Российское движение школьников»			
10	11	845	945
ВВПОД «Юнармия»			
9	10	295	320
Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района			
1	1	9	10
школьные спортивные клубы			
9	10	1776	1801

Из таблицы видно увеличение охвата учащихся общественными объединениями, что соответствует государственной политике в области воспитания подрастающего поколения.

Так, в 2020 году учащиеся приняли участие в более 100 проектах РДШ.

Силами добровольцев в 2020 году были организованы мероприятия в рамках проведения Дня Белоярского района; экологические акции: «Всемирный день птиц», «Нашим рекам и озерам – чистые берега»; акции, посвященные безопасности детей: «Внимание - тонкий лед!», «Вода – безопасная территория»; акции, посвященные здоровому образу жизни: «День здоровых дел»; акции, посвященные праздничным и памятным датам истории России: «Дорога к обелиску», «День неизвестного солдата», «День героев отечества». Также добровольцами велась работа по направлениям: «Помощь

ветеранам и пожилым людям», «Социальное», «Спортивное», «Культурно – досуговое», «Событийное». Благополучателями стали 15 человек пожилого возраста.

В образовательных учреждениях реализуются меры, направленные на нематериальное поощрение добровольцев (волонтеров): признание, поощрение и награждение благодарственным письмом за добровольный труд, заполнение личной книжки волонтера.

Вместе с тем, необходимо продвигать ценности волонтерской деятельности посредством размещения результатов работы добровольческих (волонтерских) объединений в социальных сетях, на официальных сайтах школ, через ознакомление с результатами работы других добровольческих (волонтерских) объединений.

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления, добровольцев (волонтеров), детских общественных объединений состоялся ряд мероприятий:

- круглый стол по теме «Реализация регионального проекта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование». В дискуссии приняли участие не только лидеры ученического самоуправления, добровольцы (волонтеры), но и руководители общеобразовательных учреждений, представители управляющих советов и родительских комитетов. Всего в мероприятии приняло участие 57 человек;

- флешмоб #COVIDНЕПОБЕДИТ#ОСТАЮСЬДОМА, в котором активное участие приняли как лидеры ученического самоуправления, добровольцы (волонтеры), так и члены Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района (далее – Представительство (охват - 1354 человек);

- акция «Твори добро», в рамках которой в период самоизоляции для пенсионеров и детей-инвалидов изготовили открытки со словами поддержки. Инициаторами Акции стали члены Представительства, лидеры ученического самоуправления и добровольцы (волонтеры). В акции приняло участие свыше 1600 школьников.

Силами членов Представительства, лидерами ученического самоуправления, а также добровольцами (волонтерами) были организованы мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню защиты детей 1 июня 2020 года, Дню рождения округа. Так, 1 июня 2020 года на территории Белоярского района прошел марафон Детства, посвященный Международному Дню защиты детей. В онлайн программе «Дети рулят!», с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, учащаяся 10 класса СОШ п. Лыхма, член Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре рассказала о квест-игре «Югра - детям», проводимой в целях ознакомления учащихся образовательных организаций с достижениями (достопримечательностями) автономного округа в сфере создания и развития социальной инфраструктуры для юных югорчан, и предложила участникам встречи принять участие в викторине «Югра – детям».

В рамках двустороннего сотрудничества между муниципальным образованием Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и городом Витебском Республики Беларусь лидерами ученического самоуправления, добровольцами (волонтерами) и учащимися школ Белоярского района и г. Витебск был организован совместный проект «Далекое и близкое вчера», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов». Итогом совместного проекта стал видеофильм на тему «Дети – партизаны». Видеофильм создавался под девизом «Равный – равному», где участники проекта рассказали сверстникам о детях – участниках войны.

Вместе с тем, руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов.

2020 год был объявлен Президентом РФ Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов был составлен план мероприятий, которые вошли в муниципальный план.

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников были проведены мероприятия, в том числе в online формате:

- в День воинской славы России — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района состоялся Урок памяти «Блокадных хлеб»;

- учащиеся-кадеты и юнармейцы школ г. Белоярский стали участниками торжественного открытия Камерной выставки «Время выбрало нас», посвященной героям локальных войн, проходившего в МАУК этнокультурный центр «Нуви-Ат»;

- учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие в конкурсе авторских сочинений/рассказов «Мой Дед Герой!», посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- учащиеся – медиаволонтеры СОШ №2 г. Белоярский приняли участие в образовательной медиалаборатории, организованной в г.Ханты-Мансийск в рамках медиа-проекта «Понять. Прожить. Помнить», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- в День воинской славы России - День Неизвестного Солдата» во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района были проведены Уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- общеобразовательные учреждения Белоярского района приняли участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества». В рамках акции прошли уроки памяти и мужества с целью популяризации подвигов Героев, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации. Кадеты СОШ №1 г. Белоярский торжественно возложили цветы к мемориальному комплексу «Парк Победы».

Во всех образовательных учреждениях проведен Месячник Победы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках которого состоялись мероприятия:

- Уроки Победы, тематические классные часы, акции, конкурсы;

- Акции «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Сад памяти», «Бессмертный полк» и др.

С целью развития духовно-нравственного, творческого и художественно-эстетического воспитания школьников состоялись мероприятия:

- районный online-конкурс чтецов произведений российских и зарубежных писателей и поэтов «Тебе, учитель, посвящается!». На конкурс было представлено 55 работ учащихся, победителей школьного этапа.

- муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика», в котором приняло участие 36 учащихся, победителей школьного этапа. По итогам регионального этапа победителем стал учащийся 6 класса СОШ п. Лыхма, лауреатом регионального этапа - учащаяся 8а класса СОШ №3 г. Белоярский;

- муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок. Всего на конкурс было представлено 65 работ из общеобразовательных учреждений Белоярского района, 47 из которых заняли призовые места. На региональный этап было направлено 12 работ, 5 из которых заняли призовые места.

В целях совершенствования системы экологического образования и просвещения в Белоярском районе, повышения уровня экологической культуры населения, а также воспитания и популяризации среди подрастающего поколения бережного отношения к природе традиционно проводятся мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить». Формы работы в этом направлении разнообразны – это и конкурсы рисунков, плакатов, трудовой десант, изготовление кормушек и др. В среднем, в образовательных учреждениях проводится более 300 мероприятий экологической направленности со 100% охватом обучающихся. Волонтерами СОШ №1 г. Белоярский «Школьный экологический отряд «Эко – time» был организован межшкольный экологический фестиваль

«Экологическое ассорти», целью которого стала активизация работы по развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Следует отметить работу МАУ ДО ДДЮТ, на базе которого ежегодно проводится открытие и закрытие акции.

В целях укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей в образовательных учреждениях прошло более 100 мероприятий данной направленности: Единый урок, приуроченный к Международному дню семьи «Семья и отечество в моей жизни», часы общения, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия. С целью формирования осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека на территории Белоярского района проходил Месяц семьи, в котором приняли участие в том числе и воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Охват учащихся составил 100%, родителей 75%.

С целью пропаганды отцовства и семейных ценностей Организационный комитет Всероссийского проекта «Многодетная Россия» организовал I Всероссийский онлайн фестиваль «Папин день», в котором приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района из многодетных семей. В Фестиваль «Папин день» вошли конкурсы «Супер папа» в социальных сетях «Инстаграм», «Вконтакте» и тд., а также сочинение на тему «Сказка о папе». Всего в Фестивале приняло участие 30 представителей многодетных семей.

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано осуществлять работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

В целях воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, формирования у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, а также по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в радикальные сообщества (движения), террористическую и экстремистскую деятельность и доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности с несовершеннолетними проводятся:

- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения (акция «Я – гражданин России», «День солидарности в борьбе с терроризмом» акция, посвященная Международному дню толерантности);

- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району. Всего за 2020 год было проведено 745 бесед со 100% охватом учащихся;

- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности на официальных сайтах образовательных учреждений, а также в социальных сетях («Instagram», «Вконтакте», «Facebook» и др.), в мессенджерах («WhatsApp», «Viber», «Telegram» и др.), в том числе в группах, сформированных Управляющими советами школ, родительскими комитетами, а также в группах, созданных родителями и обучающимися.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Также в образовательных учреждениях установлен и регулярно обновляется бесплатный персональный контент-фильтр типа Internet Sensor на всех персональных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, настроен модуль «Ограничение доступа» (Content Advisor), входящий в состав браузера Internet Explorer. При заключении договоров на оказание услуг доступа в сеть Интернет оговариваются условия для провайдера на фильтрацию контента сайтов по их содержанию, что не позволяет получить доступ к сайтам или услугам сети Интернет и блокирует сайты с содержимым, потенциально опасным для здоровья и психики и не совместимым с задачами образования и воспитания детей и подростков.

В целях совершенствования, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, следует отметить высокую активность учащихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, проекты. Так, в 2020 году 72% учащихся приняло участие в конкурсах различных уровней. Победителями и призерами стало 702 человека.

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района ведется работа по разработке программы воспитания. Руководители общеобразовательных учреждений и заместители директора, курирующие направление воспитательной работы, приняли участие в 2-х вебинарах по разработке программы воспитания, также данный вопрос рассматривался на совещании заместителей директора и заслушивался отчет пилотной площадки СОШ №1 г. Белоярский.

По итогам предварительной работы принято решение организовать в марте 2021 года курсы повышения квалификации по разработке рабочей программы воспитания.

Комитетом по образованию и общеобразовательными учреждениями успешно реализуется региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование». В 2020 году достигнут плановый показатель «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации» и составляет 2063 тыс. чел.

Регулярно происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов.

В целях обеспечения физической, информационной и психологической безопасности ведется планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Комитетом по образованию совместно с отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белоярскому району был сформирован и утвержден план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района на 2019-2020 учебный год, а также на 2020-2021 учебный год (далее – План).

Во исполнение Плана были организованы и проведены совместно с государственной инспекцией безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел России по Белоярскому району профилактические акции: «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»; «Вышел в путь – про фликер не забудь!»; «Весенние каникулы без ДТП»; «На дороге не спеши, когда шагают малыши»; «Лето близко! На велосипед – без риска»; «Победе – безопасные дороги!»; «Внимание, дети!»; «Неделя безопасности дорожного движения»; «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»; «Неделя памяти жертв ДТП»; «Пристегнись, Югра!»; «Зима прекрасна, когда безопасна» и др. При проведении акций, сотрудники ГИБДД особое внимание уделяли вопросам использования специальных световозвращающих элементов на одежде детей во время прогулок на улице, а так же вопросу обязательного использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля. Мероприятиями охвачены 100% учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях, во время проведения профилактических акций, были проведены следующие мероприятия:

- проведены профилактические беседы и занятия, по вопросам учета особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при нахождении в салоне автомобиля и общественном транспорте. В проведении профилактических бесед, практических занятий принимали участие инспектора ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району;

- с помощью средств внутренней громкоговорящей связи на переменах было организовано проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со световозвращающими элементами;

- организованы рейды «Пешеходный переход» с целью разъяснения учащимся 1 классов безопасного перехода проезжей части дороги;

- с участием отрядов ЮИД для учащихся 1-4 классов была проведена акция «Правила дорожного движения знай и соблюдай», с вручением памяток-листовок участникам дорожного движения;

- были организованы и проведены профилактические мероприятия по пропаганде правил дорожного движения с просмотром видеоматериалов по ПДД («Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.) Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге;

- обновлены уголки безопасности, паспорт дорожной безопасности, планы «дом-школа-дом»;

- проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности с учащимися, имеющими велосипеды;

- распространены среди несовершеннолетних и их родителей (памятки распространены в родительских чатах) публикации, содержащие сведения по предупреждению и предотвращению дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещена на официальных сайтах и в официальных группах общеобразовательных учреждений в социальных сетях.

В период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года проводилась Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги», в которой приняли участие 1318 учащихся.

В период с 14 по 16 декабря проходило Всероссийское онлайн-тестирование школьников 5-11 классов по безопасности дорожного движения на сайте www.знатокПДД.рф. В данном тестировании приняли участие 362 учащихся.

Ежегодно на территории Белоярского района проводится муниципальный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В связи с ограничительными мерами в ХМАО – Югре из-за пандемии коронавируса, проведение мероприятия было отменено.

В целях пропаганды и формирования у учащихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, в школах проводятся следующие мероприятия: участие в акциях «Здоровье молодежи – богатство края», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями, педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся», тематические классные часы, выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ, анкетирование учащихся – «Почему курят дети», проведение операции «Никотин», проведение бесед, семинаров – «День отказа от

курения», организация выставки книг о вреде курения, проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить», проведение акции – «Бросай курить», вовлечение учащихся в спортивные и творческие объединения и др.

Регулярно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.

В школьных библиотеках имеются подборки методических рекомендаций для проведения классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. Имеются в электронном виде в открытом доступе на школьных серверах для использования классными руководителями и учителями-предметниками методические разработки для педагогов, классных руководителей (диагностики, планы мероприятий, бесед, разработки круглых столов), фильмы и ИКТ - презентации по профилактике аддиктивного и девиантного поведения, профилактике вредных привычек.

В режиме онлайн с помощью мессенджеров Viber, WhatsApp, телефонной связи была организована и проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о последствиях употребления токсических веществ, табачной продукции и необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей.

В 2020 году образовательные учреждения принимали участие в следующих значимых мероприятиях.

Участие СОШ п. Сорум, СОШ п. Сосновка и ДДЮТ г. Белоярский в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Руководитель и организатор проведения конкурса - ГУНК МВД России.

С 23 января по 23 февраля 2020 года в Белоярском районе проходил ежегодный месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. Комитетом по образованию были разработаны предложения для формирования муниципального плана мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы в Белоярском районе на 2020 год. В месячнике приняли участие 4410 человек.

В марте 2020 года СОШ № 3 г.Белоярский участвовала в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году». Как итог – 2 место в этом конкурсе, в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08 апреля 2020 года № 490 «Об итогах регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»).

С 10 по 14 марта 2020 года на территории Белоярского района проводилась оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье», целью которого было предупреждение правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в сфере незаконного оборота наркотиков, правового информирования несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие 1980 учащихся и 1125 родителей (законных представителей).

В мае 2020 года в общеобразовательные учреждения Белоярского района были направлены информационные материалы по профилактике табакокурения, подготовленные Департаментом здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Информационные материалы были изучены специалистами школ. Данные материалы были размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждениях, на информационных стендах школ, в группах школ в социальной сети Вконтакте, доведены до сведения родителей (законных представителей) через родительские чаты в мессенджерах, а также посредством индивидуальных и групповых бесед.

В период с 26 мая по 26 июня 2020 года на территории Белоярского района проводился месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового

образа жизни. В рамках данного месячника проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных и одурманивающих веществ, наркотической и алкогольной продукции, пропаганды здорового и безопасного образа жизни. В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Белоярского района в мае-июне 2020 года часть мероприятий месячника была проведена в образовательных учреждениях посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С 09 по 18 ноября 2020 года на территории Белоярского района был проведен 2 этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2020». В рамках данной оперативно-профилактической операции в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, алкогольной продукции, табакокурения и пропаганду здорового образа жизни. Было проведено более 100 мероприятий с привлечением 2500 учащихся, 2000 родителей (законных представителей) и 11 представителей органов системы профилактики.

С 09 ноября по 09 декабря 2020 года проходила районная акция «Не преступи черту». Основной задачей акции является ориентирование школьников на здоровый образ жизни, демонстрация его значения в становлении личности человека, передача определенной системы знаний в области физической культуры и спорта, а также формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ. В мероприятиях данной акции были задействованы практически все обучающиеся.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014 года № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», на основании совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16 сентября 2020 года № 1340/1298 «О проведении в 2020 – 2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся» и распоряжения Комитет по образованию от 16 сентября 2020 года № 296 «О проведении социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района».

В 2020 году в качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ впервые была использована Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации на основании протокола Государственной антинаркотической комиссии от 11 декабря 2017 года № 35.

В ходе проведения тестирования были выявлены следующие данные: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (7-11 класс) 1379 человек – 100%, 10 чел. (0,7%) могут быть отнесены к группе риска по употреблению

наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты тестирования ежегодно анализируются на совете руководителей образовательных учреждений, а также на совещании заместителей по воспитательной работе с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися, отнесенными к группе риска с учетом воздействия на них факторов риска. Также в общеобразовательных учреждениях Белоярского района систематически проводятся профилактические мероприятия и информационно-разъяснительная работа с учащимися, о вреде и последствиях употребления табачных изделий, алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств (синтетических наркотиков), психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В 2017 году в Белоярском районе создан штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Протокол заседания Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 09 ноября 2017 года) (далее – Юнармия), начальником штаба является Вовк Виктор Михайлович.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2020 года функционируют 10 юнармейских отрядов общей численностью 320 юнармейцев. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях.

Местом нахождения постоянно действующего руководящего органа местного отделения Движения определен молодежный клуб «Северный» МКУ «Молодежный центр «Спутник», находящийся по адресу: улица Северный переулок дом 7 г.Белоярский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе в феврале 2020 года была проведена Спартакиады среди юнармейцев Белоярского района.

С целью гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, местной некоммерческой общественной организацией Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья» с сентября 2019 года по декабрь 2020 года реализуется проект «Олимпиада героев» - многоуровневые соревнования среди команд кадетских классов и юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города Белоярский ХМАО – Югры. Данный проект получил грантовую поддержку Губернатора ХМАО – Югры в 2019 году.

За личный вклад в духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и развитие юнармейского движения на территории Югры, Благодарственным письмом Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» награжден ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию администрации Белоярского района Страшко Наталья Васильевна.

Также, Благодарственным письмом Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» награжден заместитель начальника штаба Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Белоярского района Шестак Сергей Николаевич.

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых

мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В школах создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В 2019-2020 учебном году в соревнованиях II (муниципального) этапа по программе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» участвовали 978 учащихся образовательных учреждений района.

В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский СОШ №3 заняла 1 место, СОШ №2 – заняла 2 место, СОШ №1 – 3 место.

В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ п.Лыхма заняла 1 место, СОШ п.Верхнеказымский – 2 место, СОШ п.Сорум – 3 место.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остаются в стороне, а принимают активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2019-2020 учебного года учащимся, кто выполнил нормативы, были вручены соответствующие знаки отличия ГТО.

Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность. Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности отводится школьным спортивным клубам, которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского

района в сентябре 2011 года созданы школьные спортивные клубы (10 спортивных клубов, которые в 2019-2020 учебном году посетили 1874 обучающихся).

Реализации общеобразовательными учреждениями в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов и других спортивных сооружений, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В целях пропаганды физической культуры и спорта в школе, организуются мероприятия (акции, Единые уроки, соревнования и др.), направленные на привлечение учащихся к активному участию в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, формирование здорового образа жизни:

- Единый урок для учащихся 5-11 классов «ГТО, история и возрождение»;
- Акция «Не преступи черту»;
- Сдача нормативов ГТО;
- Спортивные соревнования по различным видам спорта;
- «Веселые старты».

Также с целью пропаганды и приобщения школьников к занятиям физической культурой и различными видами спорта на территории Белоярского района организуются и проводятся региональные, межрегиональные, Российские, международные и интерконтинентальные соревнования по различным видам спорта (Кубок Мира нефтяных стран по боксу, посвященный памяти выдающегося ученого, геолога, Героя Социалистического труда Салманова Фармана Курбан-оглы; Кубок России по северному многоборью; фестиваль единоборств по 9 видам спорта с участием команд из Москвы, Уфы, Екатеринбурга, Ханты-Мансийска; интерконтинентальный турнир по тхэквандо с участием стран Ямайки, Греции, Германии и России).

В рамках организации и проведения новогоднего мероприятия для одаренных детей и молодежи до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, подготовлен проект Постановления администрации Белоярского района «О подготовке и проведении новогодних мероприятий для одаренных детей и молодежи до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, воспитанников учреждений культуры, физической культуры и спорта Белоярского района». Всего мероприятиями охвачено 400 человек.

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано продолжить работу по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Работа общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ и согласно плану работы ежегодных профилактических мероприятий.

Для эффективности профилактической работы педагогами, представителями правоохранительных органов и родительской общественности в образовательных учреждениях Белоярского района создана система взаимодействия и взаимосодействия и включает в себя следующие направления:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;

- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания несовершеннолетних;
- изучение и контроль в пределах полномочий знаний норм об уголовной, административной и иной ответственности;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности;
- привлечение к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

Особую роль в профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, безнадзорности играет правовое просвещение несовершеннолетних, которое включает в себя изучение Конституции РФ, а также административное, трудовое, уголовное законодательства.

Кроме того, существуют акты общеобразовательного учреждения, знакомство с которыми для школьников обязательно – Устав школы, Правила для учащихся.

Основными формами правового просвещения учащихся являются лекции по правовой тематике; правовые беседы; встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики; диспуты, викторины, конкурсы; наглядная агитация.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, классные часы, на которых рассматриваются вопросы профилактического характера. Так в 2020 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 191 тематическое родительское собрание и 388 классных часа с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений и правилам безопасного поведения.

В проведении родительских собраний и классных часов по обозначенным темам приняли участие сотрудники отделения по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Белоярскому району, сотрудники отдела по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, сотрудники бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Белоярская районная больница».

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводятся ряд мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так в 2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения»;
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Неделя безопасности дорожного движения
- Акция «Внимание, дети!»;
- Месячник по ПДД;
- День памяти жертв ДТП;
- Месячник гражданско-правового воспитания;
- Акция «Не преступи черту!»;
- Акция «День правовой помощи детям» (июнь, сентябрь);
- Международный день детского телефона доверия;
- Единый урок прав человека.

Охват учащихся в данных мероприятиях составляет 100%. Информация о мероприятиях, проводимых в муниципальных образовательных учреждениях, регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, доводится до сведения родителей (законных представителей) на общешкольных собраниях, конференциях. Также на сайтах размещается информация для родителей (законных представителей) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышению уровня ответственности родителей (законных представителей).

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 20 ноября 2020 года в пункты, расположенные на базе дошкольных учреждений, поступило 21 обращение родителей (законных представителей), проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей). В пункты, расположенные на базе учреждений общего образования поступило 38 обращений (15 обращений обучающихся и 23 обращения родителей (законных представителей)), проведено 39 консультаций (15 консультаций для обучающихся, 24 для родителей (законных представителей)). 1 июня 2020 года в 16 муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В дошкольных образовательных учреждениях была организована работа 6 пунктов по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям), в 10 общеобразовательных учреждениях - по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) и обучающимся.

1 июня в пункты, расположенные на базе дошкольных учреждений, поступило 8 обращение родителей (законных представителей), проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей). В пункты, расположенные на базе общеобразовательных учреждений поступило 10 обращений (0 обращений обучающихся и 10 обращения родителей (законных представителей)), проведено 48 консультаций (26 консультаций для обучающихся, 22 для родителей (законных представителей)).

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ и детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Также психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе *«Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»* размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

С целью информированности родителей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания, образовательные учреждения Белоярского района приняли активное участие в проекте «Карта возможностей особого ребенка».

В мае 2020 года издан «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 10 программ.

Необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях повышения эффективности воспитательно-профилактической работы Комитетом по образованию проводятся совещания с заместителями директора по воспитательной работе, социальными педагогами общеобразовательных учреждений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования. В 2020 году проведены 4 совещания с заместителями директора по воспитательной работе, социальными педагогами общеобразовательных учреждений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования. В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Белоярского района в 2020 году 3 совещания проводились в дистанционном формате.

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 закона Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своих компетенций обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Фактов неисполнения федерального закона в 2020 году не зафиксировано.

Комитет по образованию в целях контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства ХМАО – Югры в области образования несовершеннолетних, в течение учебного года ведет учет детей, систематически пропускающих учебные занятия (ежеквартально), выбывших прибывших учащихся (ежемесячно), детей, не приступивших к занятиям (сентябрь, январь, май).

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «О предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 31 октября 2019 года № 1413 общеобразовательные учреждения в течение учебного года осуществляют систематический контроль за посещением занятий обучающимися и направляют данные в Комитет по образованию в сентябре, декабре и мае текущего года.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены нормативные документы об учёте пропусков учебных занятий без уважительной причины и мерах по их профилактике (положения, порядок, приказ, рекомендации и т.п.), в которых устанавливаются требования к организации учёта пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины, препятствующих получению общего образования, осуществлению мер по их профилактике, и является обязательным для всех сотрудников, учащихся и родителей (законных представителей).

Комитет по образованию ежеквартально направляет информацию об учащихся, систематически пропускающих учебные занятия (более 10 уроков за четверть) в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и 3 раза в году – в Департамент образования и молодежной политики (об учащихся, пропустивших более 20 уроков за отчетный период).

Эффективность работы заключается в отсутствии в течение 3-х лет учащихся систематически пропускающих учебные занятия.

В соответствии пунктом 3 статьей 14 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комитет по образованию в рамках межведомственного взаимодействия участвует в организации каникулярного отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Белоярского района лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в июне 2020 года не функционировали.

В то же время обновление содержания воспитательной работы происходит путем внедрения новых технологий, форм и методов, в том числе это касается и воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха детей и подростков, и работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В целях организации отдыха, занятости детей на базе 11 образовательных учреждениях с 02 по 29 июля функционировали 11 лагерей с дневным пребыванием детей в режиме онлайн, с 01 по 25 августа - 1 онлайн-лагерь на базе МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский», с 26 октября по 6 ноября – 11 онлайн-лагерей.

Дополнительные общеобразовательные программы, которые реализовались посредством дистанционных технологий, размещены на сайтах образовательных

учреждений. В лагерях реализовались мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Буклеты, памятки по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в отношении них, а также возникновения чрезвычайных происшествий с детьми размещены на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях. Охват детей в 2020 году в лагерях составил 1244 человека, в том числе 7 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и 21 несовершеннолетний из семей, находящихся в социально опасном положении. В летний период 2020 года была обеспечена 100% занятость детей состоящих на учете, и детей, проживающих в семьях, состоящих на учете.

В 2020 году в 11 общеобразовательных учреждениях Белоярского района функционировали школьные службы медиации (примирения) (далее – Службы), в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя, представители родительской общественности, представители от учащихся. В Службах медиаторами работают взрослые и дети. Количество членов Служб – 34 взрослых и 12 учащихся. В 2020 году в Службы поступило 23 обращения. Все случаи завершены примирением сторон.

В соответствии с планами работы общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводятся семинары (1 раз в учебный год), совещания с педагогическими работниками (1 раз в учебный год), родительские собрания (2 раза в учебный год) по применению восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями) и педагогами.

Семинары проводятся как для педагогических работников, так и для обучающихся и родителей. Темы семинаров: «Разрешение детско-родительских конфликтов», «Применение медиативных технологий в работе и дома», «Учимся общаться без конфликтов» и т.д.

На педагогических совещаниях рассматриваются вопросы применения восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями), рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий.

Ежегодно вопрос применения восстановительных, примирительных технологий в общеобразовательных учреждениях рассматривается на совещаниях заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов.

Общеобразовательные учреждения ведут работу по профилактике самовольных уходов из дома и из учреждений с круглосуточным пребыванием детей. В рамках работы по профилактике самовольных уходов общеобразовательные учреждения в работе руководствуются совместным приказом Департамента социального развития ХМАО – Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по ХМАО – Югре от 04 октября 2016 года № 657-р/1492/1009 «Об утверждении порядка взаимодействия исполнительных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов воспитанников из организаций с круглосуточным пребыванием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, содействию их розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми».

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 08 сентября 2015 года № 1239 «Об организации профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных организаций и оказания психолого-педагогического сопровождения» Комитетом по образованию издано распоряжение от 28 сентября 2015 года № 288 «О мерах по профилактике безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных учреждений» для образовательных учреждений с дошкольными. В соответствии с распоряжением в общеобразовательных учреждениях с круглосуточным

пребыванием детей- пришкольные интернаты СОШ с.Казым, СОШ с.Полноват ежегодно разрабатываются планы мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, порядок взаимодействия со специальными службами по поиску несовершеннолетних.

Кроме того, общеобразовательные учреждения используют методические рекомендации Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (г. Ханты-Мансийск) «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений как условие профилактики самовольного ухода детей из дома».

В 2020 году самовольных уходов из пришкольных интернатов СОШ с.Казым и СОШ с.Полноват не зарегистрированы.

В случае совершения самовольного ухода из семьи общеобразовательное учреждение анализирует причины и условия, способствующие данному факту, выстраивает планы и индивидуальные маршруты для учащегося. Проводятся мероприятия по оказанию помощи и предупреждению повторных самовольных уходов. Каждый случай самовольного ухода имеет свою специфику, поэтому для каждого случая проводятся специальные мероприятия, которые носят межведомственный характер.

Комитетом по образованию ежегодно издается и распространяется среди образовательных учреждений сборник профилактических программ. Так, в декабре 2019 года издан «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», в который вошли 10 профилактических программ, реализуемых в образовательных учреждениях.

В целях повышения эффективности воспитательно-профилактической работы Комитетом по образованию проводятся совещания с заместителями директора по воспитательной работе, социальными педагогами общеобразовательных учреждений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования. В 2020 году проведены 4 совещания с заместителями директора по воспитательной работе, социальными педагогами общеобразовательных учреждений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования. В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Белоярского района в 2020 году 3 совещания проводились в дистанционном формате.

В 2020 году 20 педагогов прошли обучение на курсах повышения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комитетом по образованию в 2020 году проведены следующие мероприятия:

21 октября 2020 года состоялась Форсайт-сессия по выработке новых форм и методов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Форсайт-сессия прошла в онлайн-режиме на платформе ZOOM по теме «Раннее выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении». В работе Форсайт-сессии приняли участие 31 работник общеобразовательных учреждений, заместитель председателя и ведущий специалист Комитета по образованию. В ходе Форсайт-сессии были выработаны общие подходы, формы и методы общеобразовательных учреждений по раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

19 ноября 2020 года состоялся круглый стол для руководителей школьных служб примирения и медиаторов по теме «Потенциал школьных служб примирения в образовательной среде: повышение уровня доверия между школой и родителями».

Круглый стол прошел в онлайн-режиме на платформе ZOOM. В работе круглого стола приняли участие 11 руководителей школьных служб медиации (примирения) и 11 медиаторов.

4 декабря 2020 года состоялось заседание круглого стола по теме «Освоение учебной программы в период распространения коронавирусной инфекции детьми, находящимися в социально опасном положении, и детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении. Организация досуговых мероприятий с данной категорией детей в период зимних каникул».

На заседании обсуждены вопросы выполнения учебной программы детьми, организация досуга в период зимних каникул, вопросы межведомственного взаимодействия при работе с данной категорией детей.

Участники заседания: социальные педагоги общеобразовательных учреждений, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, представитель ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Большую роль в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних играет дополнительное образование детей. Дополнительное образование помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, организации досуга детей в школах работают объединения дополнительного образования с максимальным привлечением обучающихся с девиантным поведением, совершивших правонарушения, преступления и общественно-опасные деяния.

Воспитание обучающихся в системе дополнительного образования является одной из важных функций, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит формирование нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания.

В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Белоярский район по итогам конкурсного отбора в августе 2020 года стал одним из победителей в списке муниципальных районов и городских округов – победителей конкурсного отбора муниципальных и городских округов на предоставление субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году. Создание новых мест ориентировано на достижение одного из результатов по обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности. На территории Белоярского района продолжается работа по развитию муниципальной модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Реализация модели персонифицированного финансирования происходит путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации после выбора ребенком соответствующей программы.

Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

По состоянию на 30 декабря 2020 года количество выданных сертификатов дополнительного образования в Белоярском районе составило 4790, что составило 91 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района. 2530 (48 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) включены в систему персонифицированного финансирования.

Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, за период с января 2020 года по декабрь 2020 года составил 24 542 рублей. Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, препятствующими получению образования без создания специальных условий, детям-инвалидам в возрасте от 5 до 18 лет, составил 26 997 рублей.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский». Его объединения дополнительного образования в 2020 году посещали 2177 обучающихся. Услугами дополнительного образования охвачено 2690. В Сургутском госуниверситете 24 ноября 2020 года прошел основной этап уже четвертого по счету регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры». В шести номинациях конкурсанты боролись за звание лучших инноваторов в допобразовании. Успешно и ярко прошла защита проекта «Онлайн-лагерь «Тропинки детства», представленного авторским коллективом педагогических работников Дворца детского (юношеского) творчества города Белоярский. По итогам конкурса «Онлайн-лагерь «Тропинки детства» в номинации: «Практики организации онлайн-лагерей» занял 1-е место. В целом за 2020 год

МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский» были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результат
1	Март 2020 года	Всероссийский конкурс организаций "Лидеры отрасли.РФ"	Диплом победителя, памятная медаль
2	Июнь 2020 года	Всероссийский конкурс учреждения дополнительного образования Российской Федерации - 2020"	Диплом лауреата за высокое качество образовательных услуг, медаль и право использования логотипа "Лучшие учреждения образования -2020"
3	Июль 2020 года	Муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение» на грант главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Грамота победителя в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей»

			(постановление администрации Белоярского района от 06 июля 2020 года № 604)
5	Декабрь 2020 года	Региональный конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре»	Диплом участника
6	Декабрь 2020 года	Муниципальный XIX смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III степени
7	Декабрь 2020 года	Районный конкурс «Лучшая программа отдыха и оздоровления детей, реализованная в онлайн-формате на территории Белоярского района в 2020 году»	Диплом победителя
Значимые достижения педагогических работников			
8	29 апреля 2020 года	Краснова Е.П. - призёр регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (практика дополнительного образования «Театр для жизни». Система занятий фольклорного театра, основанная на технологиях «Проект», «ТРИЗ», «Критическое мышление», «Портфолио», «Творческие игры. Игры-ситуации в условиях неопределенности»)	Диплом III степени, включение работы в «Банк лучших практик дополнительного образования детей»
9	Июль 2020 года	Костенецкая О.И. – победитель муниципального конкурса «Лучший педагог» на грант главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Грамота победителя в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения дополнительного образования детей» (постановление администрации администрации Белоярского района от 06 июля 2020 года № 603)
10	Июль 2020 года	Шамин В.Н. – призёр муниципального конкурса «Лучший педагог» на грант главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Грамота за 3 место в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения дополнительного образования детей» (постановление администрации администрации Белоярского района от 06 июля 2020 года № 603)
11	Сентябрь –	Краснова Е.П. – победитель	Диплом

	октябрь 2020 года	окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2020 году в номинации	победителя «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», грант губернатора
12	В течение года	Костенецкая О.И., Макарова С.В., Царегородцева М.В., Брувель Ю.Г. - публикация книги "Альянс добрых сердец: хочу, могу, делаю!" издательства "Живая классика" (общероссийский проект "Всероссийская школьная летопись"), победа во всероссийском конкурсе видеороликов проекта "Всероссийская школьная летопись" в номинации "КОЛЛЕКТИВНАЯ КНИГА: ОТ ЗАМЫСЛА ДО РЕЗУЛЬТАТА"!	Дипломы победителей, участие в мастер-классе «Идеи международной методики eduScrum в организации работы над книгой»
13	Февраль 2020 года	Имена директора Царегородцевой М.В., педагогов Трапезниковой Г.Н. и Красновой Е.П., а также информация об их уникальном педагогическом опыте была занесена в международную энциклопедию "Лучшие люди/лучшие в образовании"	Дипломы, международная энциклопедия "Лучшие люди/лучшие в образовании"
14	Декабрь 2020 года	Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства "Педагог года - 2020": Соловьёва Наталья Александровна – победитель в номинации "Педагогический дебют" Молданова Юлия Александровна – победитель в номинации "Сердце отдаю детям"	Дипломы победителей в номинации "Педагогический дебют", в номинации "Сердце отдаю детям"
Значимые достижения обучающихся (воспитанников)			
15	Июнь 2020 года	Три социальных проекта ДДЮТ г. Белоярский под руководством Костенецкой О.И. и Брувель Ю.Г. приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса волонтерских инициатив "Доброволец России - 2020". Два проекта высоко отмечены на окружном уровне, заняв 1-е и 3-е места.	Худякова Виктория – диплом призёра 3 степени в номинации «Смелые сердцем» Андреева Анастасия – диплом победителя в номинации «Уверенные в будущем»
16	Февраль – май 2020 года	Творческий коллектив "Триумф" (руководитель Костенецкая О.И.) стал победителем районного, окружного фестиваля "Звезда спасения" и занял второе место на фестивале в Москве.	Диплом победителя районного, окружного, всероссийского фестиваля «Звезда спасения»
17	Май - июнь 2020 года	Дворец творчества провёл муниципальный детский литературный конкурс "Священная война - Великая Победа"	Сборник лучших творческих работ белоярских

		глазами юных белоярцев", выпустив в издательстве "Бук" (г. Казань) сборник лучших творческих работ белоярских ребят.	ребят "Священная война - Великая Победа глазами юных белоярцев"
18	Ноябрь 2020 года	Козлов С. (объединение «Сделай сам») – участник финала регионального конкурса "Молодой изобретатель Югры"	Диплом участника, памятные призы
19	Октябрь 2020 года	Хореографический коллектив "Милан" (педагог дополнительного образования Кобзева Наталья Викторовна, п. Сосновка) стал победителем I Международного конкурса-фестиваля "Le Ciel de Paris" (г. Прага, Чехия).	Диплом победителя, диплом номинанта
20	Ноябрь 2020 года	Участие 10 обучающихся в окружной образовательной программе для одарённых детей «Читайбург»	Сертификаты участников, памятные подарки

МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский» играет немаловажную роль в адаптации и интеграции детей иностранных граждан в культурное и социальное пространство. С целью поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, педагоги Дворца организуют и проводят мероприятия, направленных на понимание культуры народов Российской Федерации, на создание условий взаимопонимания и дружелюбия между учащимися, давно проживающими в ХМАО – Югре и учащимися-мигрантами. Так, в начале учебного года, для учащихся всех школ города проводится мероприятие «Посвящение в кружковцы», где через конкурсную составляющую создаются условия для сплочения детей и привлечения их в творческое пространство Дворца, для дальнейшего совместного взаимодействия по развивающим маршрутам обучения.

Педагоги Дворца в своей работе используют такие эффективные формы работы в адаптации мигрантов, как организация деятельности учащихся через вовлечение их в коллективно-творческие дела, выставки художественно-прикладного творчества, игры по станциям различной тематики и т.д. Все вышеперечисленные формы работы способствуют созданию условий для взаимопонимания и дружелюбия между учащимися, что содействует благоприятной адаптации мигрантов.

В целях адаптации и интеграции детей иностранных граждан в культурное и социальное пространство в образовательных учреждениях создана специально организованная толерантная развивающая образовательная среда, которая выстроена на комплексном, межкультурном, гуманистическом, лично-ориентированном, деятельностном подходах, организованная с учетом специфики социальных проблем и психологического состояния детей-мигрантов, способствующая нивелированию возникающих проблем социокультурной адаптации, интеграции детей иностранных граждан в принимающее сообщество, а также проблем, связанных с формированием идентичности в иной социокультурной среде.

В образовательных учреждениях района ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей иностранных граждан.

Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан в образовательных учреждениях Белоярского района осуществляется с использованием элементов программы по социализации (адаптации) детей-мигрантов, рекомендованной АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования», по следующим направлениям:

1) диагностика учащихся и воспитанников, в том числе оценка эмоционального благополучия детей, консультирование учащихся, родителей (законных представителей) по результатам диагностики;

2) проведение:

- а) адаптационных занятий с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов;
- б) развивающих занятий, направленных на развитие и формирование коммуникативных навыков у данной категории детей.

В рамках данных направлений проводятся просветительские, профилактические, консультационные мероприятия и для родителей (законных представителей).

В общеобразовательных учреждениях ведется методическое сопровождение учителей по вопросам обучения и воспитания детей из семей иностранных граждан, оказание содействия обучающимся в языковой и социокультурной адаптации в условиях полиэтнической школы.

Дети из семей иностранных граждан, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обеспечены учебной литературой, за счет средств бюджета Белоярского района предоставлен бесплатный завтрак. Всем обучающимся, нуждающимся в дополнительной помощи по освоению русского языка, оказывается бесплатная индивидуальная помощь, проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по языковой адаптации детей-мигрантов.

В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.

В основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования включена и реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, целью которой является приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского сообщества, общечеловеческим ценностям.

Ежегодно по всем образовательным учреждениям проводится большое количество внеурочных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В годовой план работы школ включен раздел по формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений в соответствии с Концепцией развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Воспитательное пространство направлено на формирование адаптивной толерантной личности.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности проводятся мероприятия:

тренинги и групповые занятия с педагогом-психологом, игры на развитие навыков общения со сверстниками;

индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями), родительские собрания;

воспитательные мероприятия, классные часы, посвященные Дню народного единства, конкурсы творческих работ, праздники «Вместе целая страна», «Дружба народов» и другое;

мероприятия, направленной на воспитание у детей и подростков здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу;

- включения в групповые занятия обучающихся различной национальности и вероисповедания;

- разъяснение особенностей развития отдельных этносов в генезисе развития общей культуры и народов России;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на привлечение детей-мигрантов к занятиям спортом и физической культурой;

- вовлечение обучающихся, в том числе детей мигрантов, в деятельность кружков и спортивных секций на базе школы и других учреждений.

Реализация целей и задач воспитательной работы потребовала расширения системы социального партнерства за счет организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, образования, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей. Однако эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто враждебной социальной среды. Дополнительное образование сегодня – это динамично развивающаяся система, направления развития которой отражены в ряде нормативно-правовых документов. Одним из приоритетных направлений развития образования обозначено совершенствование взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы, то есть социальное партнерство. Муниципальные и школьные предметные методические объединения работают по ежегодно принимаемым планам, что также предполагает организацию совместной методической работы для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе ОУ, социальных педагогов, классных руководителей, педагогических работников. Традиционным стало проведение «Рождественских чтений», акций «Дари добро» и т.д. Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через совместное проведение традиционного соревнования «Безопасное колесо»; проведение конкурса рисунков и конкурса агитбригад ЮИД. Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий осуществляет помощь в подготовке и проведении мероприятий «Школа безопасности» и «Отчизны верные сыны», проведение конкурсов рисунка «Страна безопасности», «Я рисую безопасный труд». В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:

1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений.

2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

3. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждений дополнительного образования детей и образовательными учреждениями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе общеобразовательного учреждения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед школой мировое сообщество, государство, родители – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В

общеобразовательных учреждениях Белоярского района классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, а также в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации.

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

4. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях

В соответствии с проведенным анализом работы отдела воспитания и дополнительного образования детей за 2020 год поставлены задачи на 2021-2022 годы:

1. Провести обширную информационную кампанию по максимальному вовлечению учащихся 5-10 классов для участия в Конкурсе «Большая перемена».

2. Оказывать поддержку инициативам учащихся в реализации социальных проектов и других мероприятиях.

3. Продолжать осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.

4. Продвигать ценности волонтерской деятельности посредством размещения результатов работы добровольческих (волонтерских) объединений в социальных сетях, на официальных сайтах школ, через ознакомление с результатами работы других добровольческих (волонтерских) объединений.

5. Повысить эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов.

6. Осуществлять работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

7. Продолжить работу по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

8. Необходимо своевременно выявлять детей в социально-опасном положении, детей группы риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, для принятия мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования и оказания им своевременной помощи.

9. Продолжить работу по привлечению к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

10. Организовать курсы повышения квалификации по разработке рабочей программы воспитания для заместителей директора, курирующих воспитательную работу.

11. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы

12. В целях обновления содержания воспитательной работы продолжать внедрять новые технологии, формы и методы воспитания обучающихся, в том числе в период каникулярного отдыха детей и подростков.

13. В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжить работу по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования.

Анализ мониторинга оценки эффективности деятельности образовательных учреждений Белоярского района, руководителей образовательных учреждений Белоярского района за 2020 год

В 2020 году работа велась в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию администрации Белоярского района на 2020 год.

С целью координации деятельности образовательных учреждений проводились совещания с работниками административно-управленческого аппарата.

Проведены тематические семинары, инструктивно-методические семинары, совещания, консультации, круглые столы:

- «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»;
 - «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»;
 - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»;
 - «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях»;
- для руководителей дошкольных организаций
- по организации работы в период повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
 - о комплектовании образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2020 – 2021 учебный год;
 - для работников пунктов проведения экзаменов по процедуре единого государственного экзамена и основного государственной экзамена;
 - по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку;
 - по процедурам проведения независимых оценочных процедур на территории Белоярского района: РДР, ВПР;
 - по достижению качества предметной обученности по результатам проведения различных оценочных процедур;
 - по мониторингу сравнительных индивидуальных образовательных результатов, предметной, метапредметной обученности и функциональной грамотности на уровне основного общего образования в ОУ Белоярского района.

Дошкольное образование.

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2020 года функционирует 11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 98 групп (2019 год – 100):

4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в городе Белоярский на 66 групп (в том числе 4 группы кратковременного пребывания),

2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в п. Сосновка и с. Казым на 12 групп (в том числе 3 группы кратковременного пребывания),

5 общеобразовательных учреждений (в п. Лыхма, п. Сорум, П. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват) с 20 группами дошкольного образования (в том числе 4 группы кратковременного пребывания).

Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей:

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи:

- родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования;
- родителям, детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителям детей, нуждающимся в ранней помощи в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи, разработанной междисциплинарной командой специалистов.

По итогам 2020 года по показателю «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» составило 140 (2019 – 113) услуг при плановом количестве 98.

С 2021 года с целью более полного обеспечения потребности в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) необходимо увеличение количества Консультационных центров и количества услуг методической, диагностической и консультативной помощи.

В 11 учреждениях сформированы Советы родителей воспитанников в целях учета мнения родителей воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, представления интересов воспитанников, содействия Организации в совершенствовании условий образовательного процесса, Компетенции Совета:

- Координация деятельности родительских комитетов групп;
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ;
- Согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом;
- Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников;
- Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- Представление и защита законных прав и интересов воспитанников;
- Содействие МАДОУ:
 - в совершенствовании условий образовательного процесса;
 - в организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ.

Положения о Совете родителей (законных представителей) воспитанников размещены на сайтах учреждений.

На сайтах учреждений размещены интерактивные опросы родителей по изучению их мнения о качестве дошкольного образования и присмотра и ухода в детских садах.

На сайтах учреждений размещены «Гостевые книги», в которых родители могут высказать свое мнение и задать вопрос по образованию ребенка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогических коллективов. На сегодняшний

день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные формы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Система взаимодействия с родителями прописана в основной образовательной программе дошкольного учреждения и в программе воспитания, размещенных на сайтах учреждений.

С целью расширения информационного пространства и других форм по взаимодействию с семьей рассмотреть в 2021 году этот вопрос на совещании руководителей дошкольных учреждений.

Доля граждан, положительно оценивших качество дошкольного образования, составила (в Сказке) 87%.

Ежемесячно специалистами готовятся распоряжения о назначении, сохранении или изменении размера компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

На 31 декабря 2020 года доля получателей компенсации части родительской платы составляет – 97,35% (2019 год - 97,6 %, 2018 год - 96%) от общего числа родителей (законных представителей).

В 2020 году воспользовались правом на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования:

в размере 20 % - 37,71% (2019 год - 40,5%, 2018 год - 43,9%,) родителей;

в размере 50 % - 42,1 % (2019 год - 40,9 %, 2018 год - 41,5%) родителей;

в размере 70% - 17,4% (2019 год - 16,2%, 2018 год - 14,5%) родителей.

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 70% (на третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2020 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила – 14 557 тыс. (2019 год - 19853168, 2018 год - 19 819445) рублей. Разница с прошлым годом составила минус 5296168 рублей. Уменьшение размера выплаты компенсации связано с уменьшением посещаемости детских садов из-за повышенной готовности в связи с возникновением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, карантинных мероприятий и работой в летний период только дежурных групп.

Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались - 234 (2019 год - 242, 2018 год – 227) родителя:

- в размере 100% - 44 (2,5%), 2019 год - 38 (1,9%), 2018 год - 43 (2,1%) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей,

- в размере 50% (малоимущие семьи) –190 (10,7%), 2019 год - 204 (10,6%), 2018 год - 184 (9,3%) родителей.

1. Создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет.

11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2020 года посещают 2000 (2019 – 2132, 2018 год – 2158) детей, это на 132 меньше, чем в 2019 году и на 158 меньше, чем в 2018 году. Основное уменьшение произошло из-за уменьшения количества детей, посещающих группы полного дня.

На 31.12.2020 года группы полного дня посещают 1774 (2019 год – 1927, 2018 год – 1986), что на 153 ребенка меньше, чем в 2019 году и на 212 меньше, чем в 2018 году.

Распределение детей, посещающих дошкольные учреждения, по возрастным категориям:

	2020 год	2019 год	Разница
от 0 до 1 года	0	40	минус 40 детей
от 1 года до 3 лет	493	523	минус 30 детей
от 3 до 7 лет	1507	1569	минус 62 ребенка

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей в дошкольных учреждениях по всем возрастным категориям.

Сравнение количества детей, посещающих дошкольные учреждения, по территориям показывает:

	2020 год	2019 год	Разница
Город	1345 (67,25%)	1452 (68,1%)	минус 107 детей
Село	655 (32,75%)	680 (31,89%)	минус 25 детей

Данные показатели свидетельствуют об уменьшении количества и доли детей, посещающих городские дошкольные учреждения.

11 групп кратковременного пребывания посещают 226 (2019 год – 205, 2018 год – 172) детей в возрасте до трех лет. Количество детей в группах кратковременного пребывания увеличилось на 21 ребенка по сравнению с 2019 годом и на 54 больше по сравнению с 2018 годом. С 1 сентября 2019 года дополнительно открыта разновозрастная группа кратковременного пребывания по модели «кочующий педагог» в д. Нумто сельского поселения Казым на 10 мест, которую на 31.12.2020 года посещают 14 детей. Группа организована при МАДОУ «Олененок» с. Казым на арендуемой площади клуба д. Нумто.

С целью более полного удовлетворения потребности родителей в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста необходимо открытие дополнительно группы кратковременного пребывания.

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе, платными образовательными услугами) составила 74%.

1. Устойчивое функционирование учреждения.

Обеспечение качества обучения.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте 3 – 6 лет.

Услугами дошкольного образования охвачено 91,59% (2019 год - 91,96 %, 2018 год – 89,06%) детей в возрасте от 1 до 6 лет по данным демографии детского населения БУ БРБ по состоянию на 01.01.2021 года.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сказка, Олененок, Аленушка, группы дошкольного образования в СОШ п. Сорум, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват;
- «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой (Снегирек);
- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (Семицветик);
- «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе (Березка).

В 11 образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С.

В 11 (100%) муниципальных автономных образовательных учреждениях Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Рабочие программы возрастных групп дошкольных учреждений соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В основных и рабочих программах дошкольного образования дошкольных учреждений отражены виды деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Соответствие программ требованиям ФГОС дошкольного образования подтверждается отсутствием замечаний по результатам проверок образовательных учреждений Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В дошкольных учреждениях реализуются мероприятия по поддержке одаренных детей:

Организованы и проведены муниципальные конкурсы и мероприятия для воспитанников дошкольных учреждений:

- 26 февраля 2020 года в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» в рамках Дня молодого избирателя прошли Выборы Президента детского государства «Сказка»;

- По поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дети из МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», авторы проекта по энергоэффективному разведению мальков ценных пород рыб «От икринки до малька», презентация которого состоялась 21 января 2020 года в рамках круглого стола «Представление профориентационных методов работы, реализуемых в образовательных учреждениях Белоярского района» в ходе рабочего визита Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой, совершили поездку в г. Ханты-Мансийск для посещения АО «Югорского Рыбоводного завода». Незабываемые впечатления остались у детей от поездки. Они на самом деле увидели весь процесс выращивания рыбы от икринки до малька в искусственных условиях завода.

- 21 декабря 2020 года прошла в онлайн формате на платформе Zoom ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра «Лучше всех». В игре приняли участие 6 команд образовательных учреждений Белоярского района,

- конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный Дню воспитателя;

- проведен Конкурс стихов ко Дню Победы;

- конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь».

Доля воспитанников – победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне составила 2,45% в 2020 году и 10,5 % в 2019 году. Доля победителей и призеров в 2020 году снизилась в связи с

распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничениями на проведение мероприятий.

С целью увеличения доли воспитанников участников, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне необходимо проведение мероприятий с использованием дистанционного онлайн формата.

Образовательные учреждения Белоярского района, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, взаимодействуют и сотрудничают с различными организациями по направлению деятельности учреждений в рамках договоров и соглашений. Информация о сотрудничестве размещена на официальных сайтах учреждений в сети Интернет.

Создание условий доступности дошкольного образования.

На 31 декабря 2020 года на учете для получения места в детском саду состоит 277 (2019 год – 280, 2018 год – 314) ребенка, из них для получения места в 2020 году – 0, в 2021 году - 199 детей, в 2022 году – 67, в 2023 году – 11 детей. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1 года – 75 детей, в возрасте от 1 года до 2 лет – 150 детей, в возрасте от 2 до 3 лет – 40, от 3 до 4 лет – 11 детей и в возрасте от 4 до 5 лет – 1 ребенок.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2020 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2020 году было зачислено в дошкольные учреждения 426 (2019 – 474, 2018 год – 513) детей.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2020 год несколько снизилась и составляет 20,4 (2019 год - 21,32, 2018 год - 21,8) ребенка, что на 0,92 меньше прошлого 2019 года. В 2020 году средняя наполняемость групп одинаковая в городских и сельских дошкольных организациях. Средняя наполняемость групп в городских детских садах в 2019 году составляла - 21,4, в 2018 году - 22,4, в сельских – в 2019 году – 20, в 2018 году - 20,5. Снижение средней наполняемости групп связано с увеличением групп компенсирующей направленности в городских дошкольных учреждениях.

Дошкольные учреждения посещают 33 (2019 год – 27, 2018 год – 30) ребенка – инвалида и 78 (2019 год – 95, 2018 - 94) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В двух дошкольных образовательных учреждениях города Белоярский реализуются адаптированные образовательные программы в 9 (2019 год - в 6, 2018 год – в 5) группах компенсирующей направленности, в которых получают дошкольное образование 78 (2019 год - 65, 2018 год – 64) детей с особыми образовательными потребностями.

В 2020 году продолжалась работа по развитию вариативной сети дошкольных учреждений. Вариативность в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

- в МАДОУ «Снегирёк» - 3 логопедические группы, которые посещают 29 (2019 год - 25) детей;

- в МАДОУ «Сказка» - 4 группы для детей с ЗПР, которые посещают 39 воспитанников и 2 группы для детей со сложным дефектом, которую посещают 10 (2019 – 5) детей. По сравнению с 2019 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 3 в соответствии с потребностью дошкольников в специальных условиях образования и нормой комплектования групп компенсирующей направленности.

В связи с выявлением большей потребности детей в создании специальных условий необходимо увеличить количество групп компенсирующей направленности, в том числе и для детей с 3-х лет с речевыми нарушениями,

Наличие детей в группах кратковременного пребывания.

В образовательных учреждениях Белоярского района функционирует 11 групп кратковременного пребывания, которые посещают 226 (2019 год – 205) воспитанников.

В 2019 году стояла очень важная задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

Педагогами и администрацией детского сада «Олененок» была разработана модель вариативной формы дошкольного образования для детей от года до 7 лет, путем организации работы группы кратковременного пребывания «Морошка» с «кочующим» педагогом, которая успешно прошла апробацию в 2019-2020 учебном году и может быть использована учреждениями других территорий;

Для реализации образовательной деятельности в д.Нумто было определено подходящее здание Дома культуры.

В группе, которая была организована в здании Дома культуры создана развивающая предметно-пространственная среда, огромную помощь в организации которой оказала администрация с.Казым и администрация Белоярского района.

В сентябре 2019 года, после заключения договоров с родителями была открыта группа кратковременного пребывания «Морошка». Группа кратковременного пребывания - это наиболее подходящая форма дошкольного образования в этих условиях, так как в данных условиях невозможно организовать питание и сон детей.

Ежемесячно на одну неделю для работы в группе в деревню прилетали «кочевые» педагоги детского сада.

В течение всей недели педагогами была организована образовательная деятельность. Педагоги занимались с детьми, организовывали режимные моменты, ходили на прогулки, готовились к итоговому мероприятию, проводили консультации для родителей, родительские собрания.

Итоговым мероприятием обычно являлся праздник, участие в котором принимали практически все жители деревни.

В конце недели педагоги оставляли родителям материал с различными заданиями для последующего занятия с детьми самостоятельно, во время отсутствия педагогов. Это материалы, подобранные по возрастам на пройденные темы: стихи для детей, тексты для чтения ребёнку, задания по рисованию, лепке, аппликации, раскраски. В этот период дети получали образование в форме семейного образования.

В результате реализации проекта:

- увеличился охват детей дошкольным образованием на территории сельского поселения Казым;

- обеспечены равные стартовые возможности детей из отдаленных населенных пунктов и стойбищ сельского поселения при поступлении в школу;

- обеспечена возможность сохранения самобытной культуры северных народов, их языка, обычаев, обрядов, ремесел в образовательной среде для детей дошкольного возраста в местах традиционного проживания малочисленных народов Севера.

Вложенные в развитие инновационного проекта ресурсы позволят дошкольной организации сохранить результаты и обеспечить долгосрочное функционирование группы кратковременного пребывания в д.Нумто. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа повысит конкурентоспособность дошкольного учреждения.

С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания в д. Нумто работает ежедневно.

В группе «Морошка» в д. Нумто в настоящее время работает педагог, коренная жительница деревни. Дети деревни с удовольствием посещают группу, а также приезжают дети с близлежащих стойбищ.

Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий.

В 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали региональные пилотные площадки и федеральные инновационные площадки:

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» окружная пилотная площадка «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2018 года № 1436) с 2018 – 2021 год;

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» - региональная инновационная площадка «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» на 2019 – 2022 годы (Приказ ДОиМПот 25.10.2019 года № 1397);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489, продление приказ ДОиМП ХМАО-Югра 116 от 31.01.2020 г) с 2016 по 2020 год; региональная инновационная площадка по теме: "Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества (приказ ДОиМП 10-П-1719 от 20.11.2020 на 2020-2023г.г.);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад Семицветик» г. Белоярский» на тему «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" до 2024 г.);

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» окружная пилотная площадка «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий "Талантвиль" (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры "О присвоении образовательным организациям ХМАО- Югры статуса региональных инновационных площадок" от 25 10.2019 № 1397, продление до 2022 года: Приказ ДОиМП ХМАО- Югры "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году от 31.01.20 № 116);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» региональная инновационная площадка «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдалённых населённых пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели "кочующий" педагог» (приказ ДОИМП № 505 от 05.10.17г на 2018-2020 годы), создана специализированная группа для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, реализующая проект «Языковое гнездо» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 мая 2018 года № 626),

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Ресурсный центр создал систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживал в течение года уровень освоения детьми методов и приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО. Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций "Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ" проводимый ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Воспитанники МАДОУ приняли участие в VI Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ», в VIII Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни». Педагоги учреждения приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» проводимой кафедрой дошкольного образования и Центром сопровождения внедрения инновационной ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

Внедрение инновационной технологии ОТСМ-ТРИЗ в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования позволяет сформировать определённый способ мышления, обеспечивает развитие творческого воображения и совершенствование речи дошкольников. Универсальность предлагаемых методик заключается в том, что на традиционном содержании формируются управляемые (произвольные) мыслительные процессы, что необходимо для успешного обучения в школе.

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ.

Два дошкольных образовательных учреждения «Березка» и «Семицветик» в рамках реализации проекта "Создание на базе БУ "Белоярский политехнический колледж" Клуба ранней профессиональной ориентации дошкольников (5-7 лет)" взаимодействовали с БУ "Белоярский политехнический колледж".

Наряду со специалистами дошкольных образовательных учреждений на мероприятия приглашались и студенты факультета дошкольной педагогики Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярского профессионального колледжа». Студенты знакомятся с особенностями организации работы по методическому комплексу «Я познаю мир».

В рамках реализации окружного проекта «Стойбищная школа – сад», внедрения учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для получения дошкольного образования, начального общего образования детьми из числа малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 18 сентября 2020 года состоялось открытие «Стойбищной школы – сад им. Юрия Вэлла» при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» в д. Тугияны. В

данное время дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают четверо детей. Основным инструментом реализации проекта являются учебные онлайн – курсы «Мобильное электронное образование». Этот образовательный ресурс представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры по возрастам. Занятия распределены по темам и направлены на развитие ребёнка по всем направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности воспитатель и родители получили ноутбуки и персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе.

С целью изучения и распространения опыта работы стойбищной школы –детский сад по внедрению учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для дошкольников необходимо организовать семинар для педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений.

С целью создания инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, поиска новых форм работы с детьми, повышения квалификации педагогических кадров, а также продвижении инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования в течение 2020 года для педагогов дошкольных учреждений были организованы семинары и другие методические мероприятия:

- 11 и 12 февраля 2020 года в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» прошел семинара-стажировки по теме: «ОТСМ-ТРИЗ технология как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста».

В работе семинара приняли участие: глава Белоярского района Маненков С. П., заместитель главы Белоярского района по социальным вопросам Сокол Н. В. и работники дошкольного образования из разных городов и районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Югорск, Сургут, Ханты-Мансийск, Нягань, Октябрьский и Березовский районы и г. Череповец – всего 74 человека из 23 учреждений стали участниками стажировки;

- 18 марта проведен семинар для инструкторов по физической культуре по теме: «Секции и кружки спортивной направленности как средство эффективной поддержки и развития физических способностей у детей дошкольного возраста»;

- в ноябре состоялся муниципальный конкурс «Аукцион педагогический идей - 2020». Под девизом «Таланты можно воспитать, когда талантлив воспитатель!» 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в дистанционной форме представили практические и методические материалы современных методов и приемов работы с детьми;

- 25 ноября состоялся Дискуссионный клуб «У Истоков» на тему: «Воспитание патриотических чувств на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей». для педагогов дошкольных учреждений и учителей школ, реализующих программу «Социокультурные истоки». Встреча и обсуждение проблем духовно-нравственного воспитания прошли в онлайн режиме на платформе Zoom;

- 16 декабря 2020 года в рамках деятельности региональной инновационной площадки состоялся практико-ориентированный семинар для педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Сетевое взаимодействие как инструмент формирования предпосылок ранней профориентации у старших дошкольников». Семинар проходил в дистанционном формате на платформе ZOOM.

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей и педагоги дошкольных учреждений, преподаватели и студенты БУ «Белоярский политехнический колледж» и представители родительской общественности;

- с 14 декабря 2020 по 18 декабря 2020 года состоялся муниципальный конкурс педагогических технологий «Педагог – технолог дошкольного учреждения». На Конкурс было представлено 15 методических разработок;

- постоянно действующий семинар в рамках деятельности ресурсного центра «Организация педагогической деятельности по обучению детей дошкольного возраста способам познания окружающего мира».

В детских садах реализуют образовательную программу 232 (2019 год – 228, 2018 – 246) педагогов, из них с высшим образованием 167 (71,98%), 2019 - 159 (69,7 %), 2018 год - 246 (69,5%) педагогов.

В течение трех последних лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 224 (96,5%), 2019 год - 225 (98,7%) педагогов.

Общее образование.

В целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в районе функционируют 11 общеобразовательных учреждений, среди них имеются 2 школы с пришкольным интернатом (с. Казым и с. Полноват) и 5 школ с группами дошкольного образования (СОШ п. Сорум, п. Верхнеказымский, п. Лыхма, СОШ с. Полноват и с. Ванзеват).

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2020 г.) обучается 4054 учащихся, из них 15 – учащиеся УВП. В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, класс МЧС, профильные классы, специальные (коррекционные) классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий. В сентябре 2020 года был открыт коррекционный класс (ЗПР) на базе СОШ №1 – 10 человек (1 класс), также функционирует два класса на базе СОШ №2 (2 класс – 10 человек, 8 класс – 10 человек) и класс в СОШ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) (3 класс – 10 человек). Индивидуально на дому в 2019 – 2020 учебном году обучалось 50 учащихся, из них 2 детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. В 2020-2021 учебном году кадетское образование получают:

- 92 учащихся СОШ № 1;
- 35 учащихся групп МЧС, открытых на базе СОШ № 2;
- 48 учащихся 2-х классов МВД на базе СОШ № 3.

В течение всего года специалистами отдела осуществлялось консультирование администрации школ по вопросам составления учебного плана, по организации образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию в 4 четверти 2019-2020 учебного года и 2 четверти 2020-2021 учебного года обучение учащихся осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Специалистами отдела осуществлялся контроль за организацией обучения. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. По основным предметам (предметам с высоким рейтингом трудности) уроки проводятся в дистанционном формате. Для этого используются

специализированные платформы TrueConf, TeamViewer, Zoom. По более легким предметам обучение осуществляется оффлайн, т.е. задания учащиеся выполняют самостоятельно в удобное для них время в течение дня. Задания прикрепляются в электронном журнале.

При организации электронного обучения учителя используют такие электронные образовательные ресурсы как:

- Российская электронная школа;
- цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»,
- образовательный портал России «Инфоурок»,
- интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»,
- онлайн-платформа школьных уроков «Открытая школа 2035».

В период организации обучением в дистанционном формате осуществлялся мониторинг возможностей семей по организации дистанционного обучения детей. В 4 четверти (по состоянию на 29 апреля 2020 года) технические средства обучения (ноутбуки) были выданы 72 учащимся и 24 педагогическим работникам. По состоянию на 28 декабря 2 учащимся из 70 обучающихся с использованием дистанционных технологий (на основании запроса родителей) выдана компьютерная техника.

Осуществлялся постоянный контроль за выполнением общеобразовательными учреждениями законодательства РФ в части получения несовершеннолетними общего образования. В 2020 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района Белоярского района 3718 уч-ся (92% от общего числа учащихся) обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание системы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При организации профориентационной работы большое внимание уделяется знакомству обучающихся с профессиями градообразующих предприятий. В рамках муниципальной программы по профориентации учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие:

- в проекте «Билет в будущее»: 316 учащихся 6 – 11 классов приняли участие в тестировании на сайте, в профессиональных пробах, организованных БУ «Белоярский политехнический колледж», – 38 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений.

Компетенция	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ с. Казым
Кондитерское дело	1	5	8	7
Электромонтаж	-	-	3	-
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	6	4	-
Сварочные технологии	-	2	1	-
ИТОГО	2	13	16	7

- в просмотре онлайн уроков проекта «ПроеКТОриЯ»: 4543 человеко-участия;
- в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий»: 3039 человеко-участия.

Опрос учителей по привлечению учащихся к участию в проекте «Билет в будущее» выявил, что существует проблема, связанная с регистрацией родителей в данном проекте, с тем, что при регистрации требуется внесение сведений, отнесенных к персональным данным и родители с опаской относятся к этому. Рекомендуем СОШ № 1, СОШ № 4 уделить больше внимания разъяснительной работе с родителями.

Традиционным стало участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках «Дней финансовой грамотности».

Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в осенней и весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. В различных уроках и мероприятиях приняли участие 1293 учащихся 5-11 классов. В 4-х общеобразовательных учреждениях (СОШ № 4, СОШ с. Казым, СОШ п. Лыхма и СОШ п. Сосновка) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется элективный курс по финансовой грамотности. В 2-х школах (СОШ № 2 и СОШ № 4) в рамках сетевого взаимодействия за счет часов внеурочной деятельности реализуется программа курса «Азбука бизнеса», которая направлена на формирование у детей базового представления о финансовом мире взрослых. 2 общеобразовательных учреждения (СОШ № 1 и СОШ № 2), являются опорными школами по реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях».

С целью повышения финансовой грамотности учащихся рекомендуем в 2021-2022 учебном году в СОШ №1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п.Сорум и СОШ с. Полноват разработать курс и осуществлять его реализацию за счет часов внеурочной деятельности или части, формируемой участниками образовательных отношений.

На базе 2-общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Образование» созданы и функционируют с октября 2020 года Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». На базе Центров проводятся уроки по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ». Охвачены курсами внеурочной деятельности – 533 человека, дополнительными общеобразовательными программами – 537 человек. Помещения Центров используются для организации образования как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий. На площадках Центров «Точка роста» в период с октября по декабрь проведено 12 социокультурных мероприятий. Анализ охвата учащихся курсами, программами на базе Центров, показал, что в 2021-2022 учебном году необходимо уделить внимание на привлечение учащихся из других общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

С целью оказания помощи учащимся, определившимся с направлением будущей профессии, на уровне среднего общего образования организуются профильные классы (группы).

Всего программами профильного обучения охвачено 68% (в 2019 году – 77%, в 2018 году – 76%) учащихся 10-11 классов, 4 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

В результате проведенного анализа потребностей учащихся, возможностей школ, в 2020 году на уровне среднего общего образования было открыто 6 профилей обучения:

- технологический,
- естественно-научный;
- медицинский.
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- нефтегазовый,

Анализ поступления выпускников в высшие и средние профессиональные учреждения по окончании обучения показал, что в 2020 году по изучаемому профилю продолжили свое обучение 70% выпускников 11-х классов, продолживших образование.

Осуществлялся мониторинг освоения учащимися образовательных программ на базовом уровне. Анализ данных показал, что большинство детей на уровне начального общего и основного общего образования освоили базовый уровень образовательных программ. На уровне среднего общего образования все учащиеся освоили программу на базовом уровне. А вот доля учащихся основного общего образования, освоивших образовательные программы повышенного уровня, несколько снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Вероятнее всего это было связано с осуществлением обучения в 4 четверти в условиях использования электронного обучения и дистанционных

технологий. А значит, в следующем учебном году руководителям общеобразовательных учреждений необходимо провести входные контрольные работы с последующим анализом тем, неусвоенных учащимися, и организовать дополнительные занятия по данным темам. Во-вторых, необходимо организовать обучение педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Доля освоения учащимися базового уровня образовательных программ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	99,8	99,9	99,8
5-9 классы	99,9	99,9	99,9
10-11 классы	99,4	99,2	100
итого	99,8	99,8	99,9

Доля освоения учащимися повышенного уровня образовательных программ.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	66,6	64,8	68,2
5-9 классы	46,9	45,7	45,4
10-11 классы	55,0	52,8	61,2
итого	54,8	53,4	55,1

В 2020 году специалистами отдела проведена большая работа по организации проведения мероприятий по оценке качества обучения. Особое внимание уделено объективности проведения оценочных процедур. Распоряжением Комитета по образованию был утвержден список общественных наблюдателей, которые принимали участие на всех этапах: при проведении и проверке работ учащихся. В 2021 году было аккредитовано 37 общественных наблюдателей. С целью получения более объективной информации о качестве обучения учащихся необходимо в 2021-2022 учебном году рассмотреть вопрос о создании муниципальной комиссии по проверке работ учащихся при проведении различных оценочных процедур.

На уровне начального общего образования в 2020 году всероссийские проверочные работы не проводились (были отменены Министерством просвещения Российской Федерации в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19).

В рамках мониторинга качества основного общего образования:

1) с 14 сентября 2020 года 12 октября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района проводились всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 классов, освоивших программы основного общего образования, по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, химии, физике, биологии, иностранному языку. Учащиеся 6-х классов выполняли ВПР по программам 5 класса, и по результатам работ более 90% учащихся справились с заданиями и подтвердили освоение базового уровня обучения. Доля учащихся, показавших повышенный уровень обучения по таким предметам, как биология, математика, русский язык и история составили от 29% до 48%. Учащиеся 7 классов, выполнявшие ВПР по программам 6 класса, показали успеваемость по всем предметам от 78% до 96%. Качество знаний по

географии и обществознанию (51,2% и 42,61% соответственно) выше, чем по математике (37%), истории (35,45%) и биологии (29,86%). Учащиеся 8-х классов, выполнявшие ВПР по образовательным программам 7 класса, имеют успеваемость от 89,6% до 96%, а качество знаний по предметам немецкий язык и история выше, чем по математике, русскому языку, английскому языку, географии, биологии, физике и обществознанию. Самые низкие результаты по качеству знаний по английскому языку(22,26%) и географии (26,32%). Учащиеся 9-х классов выполняли ВПР по образовательным программам 8-х классов. Успеваемость составляет от 81 % до 90%, а качество знаний по таким предметам как химия, история и биология значительно выше (67%,66%,57% соответственно), чем по математике (30,81%%) и физике (36,16%).

Предмет	Классы	Процент учащихся, освоивших базовый уровень	Процент учащихся, освоивших повышенный уровень
Русский язык	5	91,41	41,8
Математика	5	91,85	43,44
Русский язык	6	78,31	48,34
Математика	6	92,63	42,85
Биология	6	95,87	37,82
История	6	88,91	46,16
Русский язык	7	83,29	38,84
Математика	7	79,42	35,69
Биология	7	95,53	29,86
География	7	94,43	51,2
История	7	89,22	35,45
Обществознание	7	92,27	42,61
Математика	8	93,13	31,02
Русский язык	8	92,90	30,02
Физика	8	79,47	33,57
Обществознание	8	94,94	33,22
Химия	8	87,59	58,17
Биология	8	92,42	27,08
История	8	87,6	36,85
География	8	92,23	26,32
Английский язык	8	74,34	22,26
Немецкий язык	8	100,00	100,00
Русский язык	9	81,73	41,09
Математика	9	82,94	30,81
Физика	9	83,48	36,16
Химия	9	96,75	67,19
Биология	9	95,95	57,11
История	9	95,03	66,3
География	9	95,9	42,05
Обществознание	9	89,38	42,92

Анализ качества знаний учащихся 9-х классов показал, что руководителям общеобразовательных учреждений необходимо уделить особое внимание качеству преподавания предмета «Математика», «Физика», а также на основе анализа полученных результатов, организовать обучение ликвидации пробелов знаний учащихся за предыдущий класс.

2) Первое испытание, через которое проходит каждый 9-классник – это итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку - это новая форма мониторинга качества образования, которая введена в штатный режим в 2019 году для проверки устной речи девятиклассников. Начиная с 2018-2019 учебного года, получение "зачета" на итоговом собеседовании является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

На территории района собеседование в 2020 году проводилось в 2 этапа: 12 февраля 2020 года 374 выпускника 9-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все участники получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 376, зарегистрированных на участие в итоговом собеседовании, 2 участника по уважительной причине не смогли принять участие в итоговом собеседовании 12 февраля 2020 года, и они успешно прошли итоговое собеседование 12 марта 2020 года и были также допущены к государственной итоговой аттестации. По результатам итогового собеседования проведен анализ, который был рассмотрен на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы, на котором даны были рекомендации учителям по подготовке учащихся к итоговому собеседованию.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2020 году не состоялась по решению Министерства просвещения РФ. Аттестаты об образовании получили все выпускники 9-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации подготовлена необходимая нормативно-правовая и инструктивно-методическая документация. Создан банк данных участников ОГЭ.

На уровне среднего общего образования в 2020 году были проведены;

1) с 3 по 19 марта 2020 года всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов по предметам «География» (116 человек), «Физика» (78 ч.), «Химия» (91 ч.), «История» (99 ч.), «Иностранный язык» (английский, 132 ч.) и «Биология» (93 ч.). В них приняли участие выпускники всех общеобразовательных учреждений района (кроме СОШ с. Ванзеват).

В ВПР 2020 года принимали участие учащиеся, которые не выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ. Анализ выполнения заданий ВПР показал, что только 90 – 98% выпускников освоили программу на базовом уровне, а вот на повышенном уровне от 45% (по физике) до 77% (по биологии и географии), По результатам ВПР руководителям рекомендовано усилить контроль за освоением образовательной программы, провести исследования по уровню подготовки выпускников по предметам, выбранным для сдачи в период государственной итоговой аттестации и организовать дополнительные занятия с учащимися по освоению базового уровня.

Предмет	Освоение базового уровня обучения	Освоение повышенного уровня обучения
биология	97%	77%
физика	94%	45%
химия	92%	55%

география	97%	77%
история	98%	68%
английский язык	90%	54%

2) с 8 по 23 сентября 2020 года учащиеся 10 классов приняли участие в диагностических работах, направленных на проверку освоения программ основного общего образования. В соответствии с порядком проведения ДР-10 обязательными предметами были русский язык и математика, остальные предметы – предметы, изучаемые в 10 классе на углубленном уровне. Проводилась работа по материалам и процедуре проведения основного государственного экзамена. Результаты освоения программы представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, освоивших базовый уровень (%)	Доля учащихся, освоивших повышенный уровень (%)
русский язык	186	98	73
математика	187	87	49
информатика	35	97	71
обществознание	35	89	49
физика	34	91	26
химия	18	100	89
биология	21	100	76
английский язык	22	50	23

Анализ результатов ДР-10 показал, что не все учащиеся освоили образовательную программу основного общего образования базового уровня. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ п. Лыхма и СОШ п. Сосновка было рекомендовано организовать проведение факультативных занятий по математике, т.к. в этих школах больше всего учащихся, не справившихся с работой.

3) в ноябре учащиеся 11-го класса приняли участие в региональных диагностических работах по 11 предметам. Количество участников РДР-11 было регламентировано приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Максимальный балл	Средний балл		Процент выполнения	
			Белоярский район	ХМАО	Белоярский район	ХМАО
русский язык	71	34	22,23	21,84	65,4	64,24
математика (проф)	59	12	9,54	8,62	79,52	71,87
информатика	41	23	9	8,58	39,13	37,32
обществознание	60	34	20,52	20,73	60,34	60,96
физика	46	34	17,7	18,3	52,05	53,82
химия	25	34	16,48	17,35	48,47	51,02
биология	34	39	20,91	21,29	55,03	56,03
география	11	33	18,45	18,92	55,92	57,33
история	31	31	17,29	17,25	55,78	55,66

литература	14	16	11,43	11,56	71,43	72,22
английский язык	20	40	23,4	24,7	58,5	61,87

Большая работа проведена по организации на территории района государственной итоговой аттестации.

Для проведения экзаменов на территории района были открыты 6 пунктов проведения ЕГЭ. Для проведения ЕГЭ было задействовано 136 работников общеобразовательных учреждений. Медицинское сопровождение осуществляли 7 медицинских работников. В ГИА приняли участие 11 наблюдателей.

В связи с изменением порядка проведения ГИА-11 в 2020 году в едином государственном экзамене из 162 выпускников текущего года приняли участие 142 человека (в том числе одна выпускница, обучающая по форме самообразования). Кроме этого, в едином государственном экзамене приняли участие 1 обучающийся учреждения среднего профессионального образования и 1 выпускник прошлых лет.

В щадящем режиме сдавали экзамены 3 выпускника 11-х классов. Все выпускники данной категории успешно прошли ЕГЭ.

Экзамены проводились в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Нарушений по процедуре проведения ГИА не выявлено ни наблюдателями, ни проверяющими, ни в ходе on-line наблюдения. К on-line наблюдению были подключены 4 пункта (67% ППЭ): СОШ № 2, СОШ с. Полноват, СОШ п. Верхнеказымский и СОШ п.Лыхма.

Для организованного проведения ГИА в районе при заместителе главы Белоярского района по социальным вопросам был создан Координационный Совет на заседании которого рассматривались вопросы взаимодействия различных структур района по организации пропускного режима в пунктах проведения экзаменов, организации пропускного режима и работы ППЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, видеонаблюдения в аудиториях, работы медицинских пунктов и пунктов охраны, организация защищенных каналов связи, подготовки выпускников к экзаменам и информирования населения района о сдаче ГИА, об обеспечении безопасности при проведении ГИА. Главам сельских поселений, руководителям предприятий, обеспечивающих бесперебойную работу коммуникационных сетей, в ОАО «Ростелеком» были направлены письма за подписью заместителя главы по социальным вопросам о сроках проведения ГИА и контроле за их функционированием в данный период.

Для проведения государственной итоговой аттестации подготовлена необходимая нормативно-правовая и инструктивно-методическая документация. Создан банк данных участников ЕГЭ.

На муниципальном уровне были разработаны:

- организационно-технологические схемы проведения экзаменов,
- схемы доставки (передачи) КИМов и экзаменационных материалов.

Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с план мероприятий, разработанным по итогам работы Совета руководителей.

Работа по информированию участников ГИА проводилась в соответствии с планом мероприятий по организации информирования участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей) и общественности на территории Белоярского района.

Работа по информированию участников ГИА о порядке проведения, о сроках, месте и порядке проведения ГИА, о результатах экзаменов, о порядке, месте и сроках подачи апелляций проводилась на всех уровнях.

Информирование участников ГИА на муниципальном уровне проводилась через сайт, средства массовой информации, проведения единых информационных дней, акций на территории района.

С целью ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ, снятию напряженности 26 февраля 2020 года в 2-х ППЭ (849 и 810) проведен демонстрационный экзамен по истории для родителей. В нем приняли участие 17 человек, в том числе исполняющей обязанности главы сельского поселения Сосновка.

В соответствии с планом мероприятий в районе проведены репетиционные экзамены по написанию итогового сочинения, по обязательному предмету русскому языку в пунктах проведения экзаменов. По результатам репетиционных экзаменов для обучающихся, испытывающих трудности, были составлены индивидуальные маршруты подготовки к экзаменам.

В образовательных учреждениях проводилась работа по ознакомлению с нормативной документацией всех участников образовательного процесса (под роспись): проведены классные часы для выпускников по изучению положений и инструкций по проведению ЕГЭ, родительские собрания, проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Неоднократно в школах проводились инструктивно-репетиционные занятия по заполнению бланков. Во всех образовательных учреждениях оформлены постоянно действующие стенды «Готовимся к ГИА», на которых размещена информация о сроках, месте проведения экзаменов, порядке подачи апелляций, о месте и срока ознакомления с результатами, о работе конфликтной комиссии. С целью подготовки выпускников к экзаменам, в условиях организации обучения с использованием дистанционных технологий в каждом образовательном учреждении был разработан график онлайн и офлайн консультаций.

Определены телефоны горячей линии. Проводились совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями директоров школ о ходе подготовки к ГИА, семинары-совещания с уполномоченными представителями ГЭК, организаторами ЕГЭ, общественными наблюдателями. Все работники ППЭ прошли обучение в дистанционной форме. Также для руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов и общественных наблюдателей были проведены семинары, практические занятия, репетиционные экзамены. В связи с переносом экзаменов, была проведена большая работа по обучению новых дополнительных работников ППЭ.

С целью подготовки работников к проведению ЕГЭ все пункты проведения экзаменов, расположенных на территории района, участвовал в тренировочных экзаменах:

20 февраля - по английскому языку в форме единого государственного экзамена с участием обучающихся 11-х классов;

3 марта - по русскому языку в форме единого государственного экзамена без участия обучающихся 11-х классов;

23 июня - по информатике и ИКТ, английскому языку (раздел «Говорение») в форме единого государственного экзамена без участия учащихся общеобразовательных учреждений;

25 июня - по русскому языку в форме единого государственного экзамена без участия учащихся общеобразовательных учреждений;

26 июня - английскому языку (раздел «Говорение») в форме единого государственного экзамена без участия учащихся общеобразовательных учреждений;

29 июня - по географии в форме единого государственного экзамена без участия учащихся общеобразовательных учреждений,

30 июня - по английскому языку (письменная часть) в форме единого государственного экзамена без участия учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года проводилась работа по техническому оснащению ППЭ необходимым оборудованием. За счет средств окружного бюджета в 5 ППЭ была проведена работа по замене камер видеонаблюдения и в 2-х ППЭ ОГЭ - по установке

камер. Таким образом, на территории района во всех ППЭ ОГЭ и ЕГЭ установлены IP-камеры, которые позволяют увеличить охват помещения видеонаблюдением. За счет средств общеобразовательных учреждений были приобретены новые принтеры для осуществления печати в аудиториях ППЭ, сканер, ноутбуки, гарнитура для проведения экзамена по иностранным языкам по разделу «Говорение». В каждом пункте имелось резервное оборудование в соответствии с методическими рекомендациями. Благодаря межведомственному взаимодействию в ППЭ в период проведения ГИА имелись резервные источники питания. В каждый пункт проведения экзамена был направлен алгоритм работы в системе мониторинга с указанием контрольных точек и рекомендуемым временем фиксации. В результате проведенной работы, сбоев в работе техники, повлекших задержку начала экзамена, направление материалов в РЦОИ, некачественное сканирование не было.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что уровень знаний выпускников 2020 года выше по сравнению выпускниками 2019 годом. Все выпускники с первого раза получили допуск к ГИА по результатам итогового сочинения. Итоговое изложение на территории районе проводилось для 1 выпускницы с ОВЗ. Сочинение проводилось в 2 этапа. 4 декабря и 5 февраля. 5 февраля итоговое сочинение писала 1 ученица, которая обучалась по форме семейного образования и экстерном за 1 год прошла обучение за 10 и 11 класс.

Приоритеты в выборе тем участниками итогового сочинения распределились следующим образом:

Тема итогового сочинения	Количество участников, выбравших соответствующую тему	
	В Белоярском районе	В ХМАО
Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?	0,6%	1,17%
Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	75,6%	54,46%
Почему так трудно отвечать добром на зло?	7,5%	18,27%
В чём разница между смирением и покорностью?	1,2%	3,31%
Всегда ли он достоин её?	15,1%	21,90%

Анализ сочинения показал, что из 160 сочинений (4 декабря)

- 77 сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5;
- 3 сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3;
- 40 сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4;
- 19 сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5;
- 21 сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, по одному из любых трех критериев № 3- № 5, но получившие «незачет» по двум любым критериям из числа критериев № 3- № 5..

Анализ результатов итоговых сочинений позволил выявить положительные и отрицательные стороны работ. Среди важнейших параметров качества ученических работ можно выделить овладение следующими умениями:

- создавать самостоятельный полноформатный связный текст, объем которого

задается, прежде всего, целями и логикой самого авторского высказывания;

- выбирать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, логикой, умением композиционно построить текст;

- подбирать литературный материал не только как иллюстрацию к тезису, но и как логическое продолжение собственных рассуждений в литературном контексте (у хорошо подготовленных выпускников литературный материал не «прилагается» к собственным рассуждениям, а продолжает их и приводит к конкретным обобщениям);

- строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам;

- видеть собственный текст как смысловое целое, все элементы которого взаимосвязаны и последовательно расположены;

- свободно владеть речью и иметь сформированные навыки грамотного письма.

Вместе с тем, проверка итоговых сочинений выявила проблемы в подготовке обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература»:

- низкий уровень речевой культуры и грамотности. В некоторых работах наблюдается примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности;

- наличие логических ошибок внутри смысловых частей: пропуск необходимого слова, нарушение порядка слов при построении предложения;

- затруднения в формулировании своих мыслей в создании текстов;

- есть случаи излишнего подробного пересказа текста;

- неоправданное повторение ранее высказанных мыслей;

- затруднения в оформлении микровыводов по литературным аргументам;

- встречаются речевые штампы и клише.

На основании анализа ошибок, были разработаны рекомендации для учителей-предметников, для работы РМО учителей русского языка и литературы

По результатам итогового сочинения перепроверка работ учащихся Бельянского района (в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики) не осуществлялась.

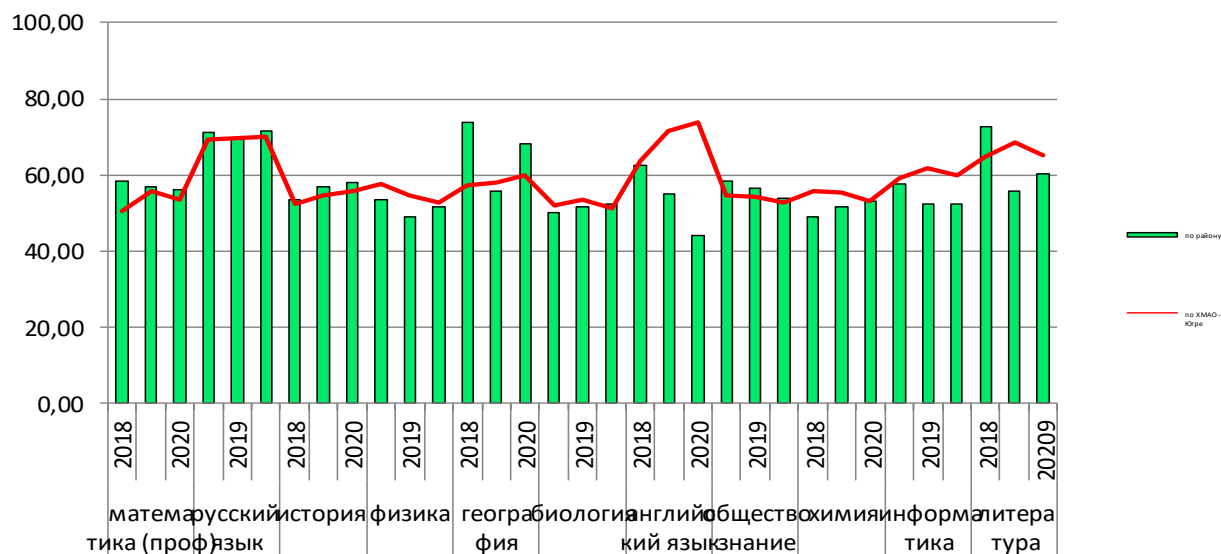
В связи с изменениями в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, связанных с распространением коронавирусной инфекции 20 выпускников (17 обучающихся по очной форме и 3 по очно-заочной форме в УКИ) на принимали участие в едином государственном экзамене.

Из 141 выпускника, обучающихся в общеобразовательных учреждениях по очной форме обучения и сдававших ЕГЭ, в 2020 году, 90 выпускников (67% от сдававших ЕГЭ) выбрали для сдачи математику профильного уровня, физику сдавали 31 выпускник (22%), химию – 30 человек (21%), информатику – 27 (19%), биологию – 34 (24%), обществознание – 57 (40%), историю – 20 (14%), географию – 2 (1,4%), английский язык – 1 человек (0,7%) и литературу – 6 (4%).

Таким образом, выбор предметов для сдачи ЕГЭ немного изменился. По-прежнему наиболее выбираемым предметом в районе осталось обществознание, а вот на второе место в этом году вышел предмет «Биология».

Не набрали минимального количества баллов 24 человека. (в 2019 году – 27 человека). Из них, 4 выпускника – по двум предметам. Таким образом, 83% выпускников подтвердили освоение образовательной программы на базовом уровне по предметам учебного плана. Если в разрезе по предметам, то свои знания не подтвердили по химии – 9 человека (30% от числа сдававших экзамен), по информатике – 6 человек (22%), по обществознанию 7 человек (12%), по биологии – 4 (12%), по физике – 2 (6%) и по математике профильного уровня – 3 человека (3%). А значит, в 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке выпускников по химии, информатике, биологии и обществознанию. Необходимо организовать дополнительные курсы для выпускников, в том числе с использованием сетевой формы обучения.

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показал следующее. В сравнении с округом наши выпускники показали результаты не ниже по 7 предметам (в 2019 году – по 5 предметам).



Если говорить об освоении образовательной программы, то можно отметить хорошую подготовку выпускников по предметам «Русский язык» и «География». Особое внимание в новом учебном году необходимо обратить на преподавание предметов «Химия», «Информатика», «Английский язык», «Биология» и «Физика».

Среди достижений хочу отметить 100-бальный результат выпускника СОШ № 1 по химии и увеличение (хоть и незначительное по сравнению с прошлым годом) количества выпускников, набравших 80 и более баллов – 54 человека.

По результатам обучения в 2020 году аттестат получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Из них:

- по уровню основного общего образования аттестат с отличием получили 48 человек, что составляет 12,6 % (в 2018 году -7,6%, в 2019 – 9,1%);

- по уровню среднего общего образования аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» получили 22 человека, что составляет 13,9% (в 2019 году -8,3%, в 2018 году – 18,2%).

Особое внимание в новом учебном году необходимо обратить на такие предмета, как физика, информатика, химия, биология и английский язык. А также на обеспечением пунктов проведения экзаменов техническими средствами для проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

С целью подготовки ППЭ к проведению ЕГЭ в 2021 году на территории района проведены мероприятия по отработке новых технологий проведения ЕГЭ:

19 ноября - по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункты проведения экзаменов с участием обучающихся.

В целях исполнения Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.12.2001 № 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа» (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа 27.11.2001) по предоставлению права детям коренных малочисленных народов Севера на изучение родного языка 2 раза в год специалистом отдела проводится электронный мониторинг - учёт обучения учащихся родному языку детей из числа КМНС в образовательных учреждениях Белоярского района. По результатам мониторинга в 2020 году в образовательных учреждениях Белоярского

района 778 воспитанников и учащихся из числа КМНС, что составляет 13,7% от общего числа учащихся и воспитанников в районе. Из них 181 учащийся, с 1 по 11 класс, школ национальных посёлков и 46 воспитанник-дошкольник общеобразовательных учреждений национальных посёлков изучают родной язык и родную литературу.

Изучение родного языка КМНС проводится за счёт часов внеурочной деятельности (кроме СОШ с. Полноват - за счёт часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений).

Для воспитанников и учащихся создана образовательная среда, позволяющая сохранять традиции культуры коренных малочисленных народов Севера и развивать прикладное творчество в учебной и внеурочной деятельности, воспитывать в детях ценности национальной культуры. Во всех дошкольных учреждениях Белоярского района в каждой возрастной группе имеются зоны (уголки) творчества народов ханты и манси, а именно изделия народного творчества, литература, народные игры. В школах национальных сёл имеются кабинеты родного языка и литературы, которые оборудованы современными техническими и дидактическими средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, выставочные витрины; стенды; учебная и детская художественная литература, учебно-методические пособия для учителей.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования организована деятельность воспитанников и учащихся по освоению программ этнокультурной направленности по краеведению, по национальным танцам, бисероплетению, искусству и культуре народов Севера. К этнокультурному воспитанию в УДОД привлечены 94 учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации» предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации» осуществляется в 5-х классах рамках урочной деятельности (1 час в неделю в 5-х классах) в 6 -х классах в некоторых школах изучается курс «Социокультурные истоки» как через внеурочную деятельность в форме внеурочных занятий, так и за счёт части учебного плана, формируемого школой.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования организована деятельность воспитанников и учащихся по освоению программ этнокультурной направленности по краеведению, по национальным танцам, бисероплетению, искусству и культуре народов Севера. К этнокультурному воспитанию в УДОД привлечены 94 учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Ежегодно в 3-х классах проводится большая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся по изучению в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Неоднократно проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. На основании выбора были сформированы группы по модулям. Из 447 учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждениях района наибольшее количество детей выбрало изучение модуля «Основы православной культуры» - 245 человек, что составляет 54,8%. «Основы светской этики» изучают 153 учащиеся (34,2%), «Основы мировых религиозных культур» – 33 учащиеся (7,4%), «Основы исламской культуры» – 15 учащихся (3,4%), 1 учащийся (0,2%), находящийся на индивидуальном обучении, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучает.

В 1-4-х классах общеобразовательных учреждений района в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Социокультурные истоки» - охват 100% учащихся начальных классов.

Изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации» предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» осуществляется на уровне основного общего образования в 5-х классах рамках урочной и внеурочной деятельности (в СОШ № 1,2,3,4, СОШ п. Верхнеказымский, Полноват, Лыхма, Сорум, Ванзеват, Лыхма – по 1 часу в неделю, кроме СШ №1 – 0,5 часа в неделю), а в СОШ п. Сосновка в рамках ОДНКР ведётся курс «Социокультурные

исток с 5 по 9 класс включительно по 1 часу в неделю и реализуется через внеурочную деятельность. В СОШ с. Казым в 5-х классах реализуется курс «Основы светской этики» - 0,5 часа в неделю, в СШ №1 в 9-х классах в кадетских классах реализуется курс «Основы православной культуры 1 час в неделю. Реализация предметной области «ОДНКР» выполняет условия преемственности и является логическим продолжением предметной области НОО «ОРКСЭ». Обучающиеся получают знания основных норм морали, традиций народов России, воспитывается веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей, ведется проектная деятельность.

Таким образом, изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации» на уровне основного общего образования представлено в общеобразовательных учреждениях разнообразными курсами и реализуется как через внеурочную деятельность в форме внеурочных занятий, так и за счёт части учебного плана, формируемого школой.

Обучающиеся получают знания основных норм морали, традиций народов России, воспитывается веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей, ведется проектная деятельность. Формой итоговой оценки результатов по учебным курсам в рамках ОДНКР для учащихся 5-9-х классов являются как проектная работа, так и тестирование, собеседование, творческая работа по предметной области ОДНКР.

Учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственных культур народов России».

В 2020 году для учащихся школ города и района, педагогической и родительской общественности было организовано участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая состоялась в пятый раз. Диктант проводился в единый период – с 3 по 8 ноября 2020 года. Формат проведения – онлайн.

Организаторами Диктанта выступило Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.

Привлечено внимание широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Участниками Диктанта были все желающие жители не только Белоярского района, но России и зарубежных стран.

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Задания Диктанта были оформлены в виде теста и включали в себя:

- 20 вопросов – общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников;
- 10 вопросов – региональная часть Диктанта, уникальная для жителей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Максимальная сумма баллов за заполнение всех заданий – 100.

Время прохождения Диктанта – 45 минут.

Сертификат участника с указанием результатов формировался сразу после прохождения Диктанта в электронном виде.

В этом году у участников появилась возможность сразу узнать правильный ответ и получить историческую справку со ссылками на источники.

29 ноября 2020 года для учащихся, педагогической и иной общественности в дистанционном режиме было организовано проведение Всероссийского географического диктанта. Географический диктант организован по инициативе Русского географического общества по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина и проводится с 2015 года ежегодно. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

Площадки Диктанта традиционно были организованы в школах. Так на территории Белоярского района площадками для проведения Диктанта стали следующие

общеобразовательные учреждения: Белоярская СОШ №2, СОШ с. Казым, СОШ п. Сосновка. Представители школ района для участия в Диктанте могли зарегистрироваться на участие в Диктанте на любой из предложенных площадок. Участники акции отвечали на вопросы о географии России. Это были вопросы как на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие талантливых детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны.

В сентябре 2020 года с целью выявления литературно одарённых обучающихся проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. На участие в конкурсе было подано 18 заявок из 7 общеобразовательных учреждений (не участвовали СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват) по 4 возрастным группам. 4 работы победителей (по 1 в каждой возрастной группе) направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. По итогам регионального этапа учащийся 5 класса СОШ № 1 вошел в число победителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Во исполнение ст. 42 Закона об образовании в Российской Федерации в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, группой компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в ДОУ. В районе функционируют 4 класса (40 человек) для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) - в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, 3 компенсирующие группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МАДОУ «Детский сад «Снегирёк») и 4 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка».

Количество детей с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2020 г)

	Кол-во детей с ОВЗ, инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптиров програм
		ОВЗ	инв	инвалид + ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
ДОУ	88	58	4	26	9	79	84
СОШ	151	80	7	64	98	53 (с ДОТ-1)	133
ИТОГО:	239	138	11	90	107	132	217

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 61 специалист, из них: 19 педагогов-психологов ОУ, 29 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов, 4 тьютора.

Деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов в 2020 году осуществлялась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, консультационное.

Ежегодно осуществляется диагностическая работа следующих видов:

диагностика психологической и речевой готовности к школе выпускников ДОО;

диагностика адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

комплексная диагностика, обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Данные по логопедическому сопровождению в ОУ Белоярского района:

Уч. год	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено на логопедические занятия	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для продолжения корр. работы
2019-2020	1610	823	373	400

Данные по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений:

Направления работы педагога-психолога ОУ	2019-2020		
	Кол-во мероприятий/ кол-во чел.		
	С педагогами	С родителями	С обучающимися
Просветительская, профилактическая работа	93/473	252/3573	652/3588
Индивидуальное консультирование	626	1024	629

Данные о коррекционно-развивающей работе педагогов-психологов ОУ с учащимися, воспитанниками:

Форма проведения	2019-2020
	Кол-во уч-ся, воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	2877
Групповая коррекционно-развивающая работа	1492

В целях раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организацией и проведением комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания на муниципальном уровне общее количество обследованных детей за 2020 год составляет 102 человека. (2018 год – 190 чел., 2019 год – 203 чел.) в связи с распространением коронавирусной инфекции количество обследованных детей сократилось. Из 11 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района в 2020 году - 5 заседаний в дистанционном режиме. Всем родителям (законным представителям) обследованных детей выданы рекомендации ПМПК по вопросам обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Подготовлены памятки для родителей с методическими рекомендациями: «Рекомендации по подготовке детей к успешному обучению в школе», проект «Карта возможностей особого ребенка».

Количество обследованных обучающихся на тПМПК

№	Категории детей	2019		2020	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	127	7	87	4
2	школьный возраст	76	0	15	0
ИТОГО:		203	7	102	4

Количество детей разных категорий, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК

№	Категории детей	год	Кол-во чел
Дошкольное образование			
1.	дети с нормой развития	2019	20
		2020	2
2.	дети с нарушением слуха	2019	1
		2020	0
	глухие	2019	0
		2020	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2019	1
		2020	0
3.	дети с нарушением зрения из них:	2019	1
		2020	0
	слепые	2019	0
		2020	0
	слабовидящие	2019	1
		2020	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2019	2
		2020	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2019	25
		2020	27
6.	дети с задержкой психического развития	2019	57
		2020	46
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2019	4
		2020	3
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2019	8
		2020	2
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2019	6
		2020	4
10.	дети со сложным дефектом	2019	2
		2020	3
Начальное общее образование			
1.	дети с нормой развития	2019	11
		2020	0
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2019	2
		2020	0
	глухие	2019	0
		2020	0

№	Категории детей	год	Кол-во чел
	слабослышащие и позднооглохшие	2019	2
		2020	0
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2019	1
		2020	0
	слепые	2019	0
		2020	0
	слабовидящие	2019	1
		2020	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2019	1
		2020	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2019	2
		2020	0
6.	дети с задержкой психического развития	2019	11
		2020	5
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2019	6
		2020	1
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2019	9
		2020	1
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2019	2
		2020	0
10.	дети со сложным дефектом	2019	2
		2020	0
Основное общее образование			
1.	дети с нормой развития	2019	4
		2020	2
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2019	0
		2020	0
	глухие	2019	0
		2020	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2019	0
		2020	0
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2019	0
		2020	0
	слепые	2019	0
		2020	0
	слабовидящие	2019	0
		2020	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2019	1
		2020	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2019	0
		2020	0
6.	дети с задержкой психического развития	2019	6
		2020	1
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2019	1
		2020	0
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2019	4
		2020	0
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2019	0
		2020	0

№	Категории детей	год	Кол-во чел
10.	дети со сложным дефектом	2019	0
		2020	0
Среднее общее образование			
1.	дети с нормой развития	2019	6
		2020	4
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2019	0
		2020	0
	глухие	2019	0
		2020	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2019	0
		2020	0
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2019	0
		2020	0
	слепые	2019	0
		2020	0
	слабовидящие	2019	0
		2020	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2019	2
		2020	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2019	0
		2020	0
6.	дети с задержкой психического развития	2019	0
		2020	0
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2019	2
		2020	0
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2019	2
		2020	0
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2019	0
		2020	0
10.	дети со сложным дефектом*	2019	0
		2020	0

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 года № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» Комитетом по образованию осуществляется информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В 2020 году родителям (законным представителям) 50 детей-инвалидов направлены данные документы.

За 2020 год образовательными организациями исполнены мероприятия ИПРА для 38 детей-инвалидов, чьи родители (законные представители) предоставили документ в образовательной учреждение.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 73 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 24 ребенка дошкольного возраста, 49 детей школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации

Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 73 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях приобретены дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК для обучающихся с ОВЗ в т.ч. детей с РАС.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 88% (21 ребенок из 24 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДОУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Эконома»);

60% (29 детей из 49 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол», «Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»), но недостаточно принимают участие в творческих конкурсах. Следовательно, необходимо увеличить количество участников в творческих конкурсах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Одной из важнейших задач при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей с РАС является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценное включению в производительный труд.

В 2019-2020 учебном году 18 человек с 6 по 11 класс (100%) прошли профдиагностику в рамках проекта «Билет в будущее» и охвачены профориентационной работой.

С детьми проводятся беседы, внеклассные мероприятия, виртуальные экскурсии, классные часы: «Мир профессий», [«О профессиях»](#), [«Как выбрать профессию»](#), [«Все работы хороши»](#), [«Календарь профессий»](#), «Кем быть? Кем стать?».

Вся работа по профессиональной ориентации направлена на то, чтобы учащиеся смогли определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников.

Всего 11 человек выпускников образовательных учреждений из числа инвалидов за 2020 год, из них:

7 человек продолжили дальнейшее обучение:

в СОШ №4, СОШ п.Лыхма – 2 человека,

в Белоярском политехническом колледже – 3 человека,

ВУЗ – 2 человека (Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Омский государственный медицинский институт);

Дальнейшее обучение и трудоустройство 4 человек невозможно по медицинским показаниям.

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих

детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе *«Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»* размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

С целью информированности родителей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания, образовательные учреждения Белоярского района приняли активное участие в проекте «Карта возможностей особого ребенка».

«Карта возможностей особого ребенка» - это интернет-платформа, на которой собрана полезная, проверенная информация об учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями. Пользователи сайта без труда могут найти нужные кружки, секции, образовательные учреждения и реабилитационные центры, предоставляющие свои услуги для детей с ОВЗ, недалеко от места жительства. Есть возможность комментировать информацию об учреждениях и добавлять новые объекты на Карту.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

Опыт работы был представлен и высоко оценен (1 место) на региональном конкурсе по предоставлению комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями, который проводился с целью тиражирования лучших форм и технологий работы и развитие региональной системы по комплексному сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Анализ мониторинга эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Белоярском районе за 2020 год

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие талантливых детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны.

На муниципальном уровне разработаны нормативно-правовые документы, которые определяют основные меры по поддержке способной и талантливой молодежи.

Одной из основных традиционных форм выявления интеллектуально одаренных учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиадное движение в Белоярском районе динамично развивается.

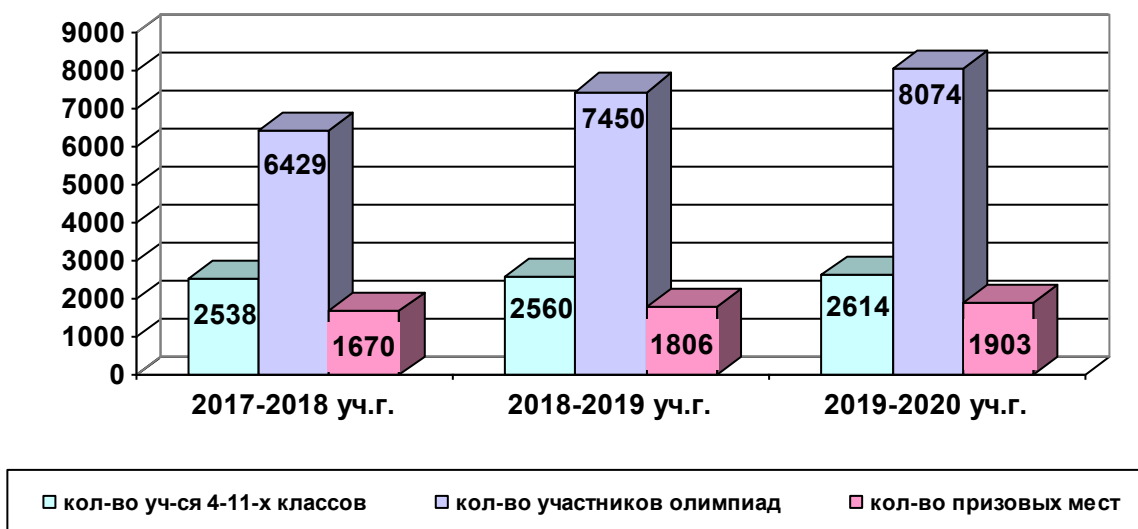
Школьники Белоярского района принимают активное участие в следующих мероприятиях интеллектуальной направленности:

1) Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап Олимпиады в Белоярском районе в 2019–2020 учебном году прошел со 2 по 26 октября 2019 года в 10 общеобразовательных учреждениях Белоярского района по 20 учебным предметам по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. При проведении школьного этапа Олимпиады, в целях осуществления общественного наблюдения за его проведением, во всех пунктах проведения Олимпиады присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4–11-х классов – 8074 участника (1935 обучающихся – что составляет 74% от численности обучающихся 4-11-х классов), это на 624 участника (8,4%) больше, чем в 2018–2019 учебном году (7450 участников).



Таким образом, в течение 3-х лет наблюдается высокая (свыше 6000 участий)

активность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Олимпиады – 4,2.

Вместе с тем, следует отметить: не всеми общеобразовательными учреждениями района ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. СОШ №2 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский и СОШ п. Лыхма необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в данном мероприятии.

Кроме того, всем образовательным учреждениям рекомендовано активнее привлекать к участию во всероссийской олимпиаде школьников обучающихся с ОВЗ.

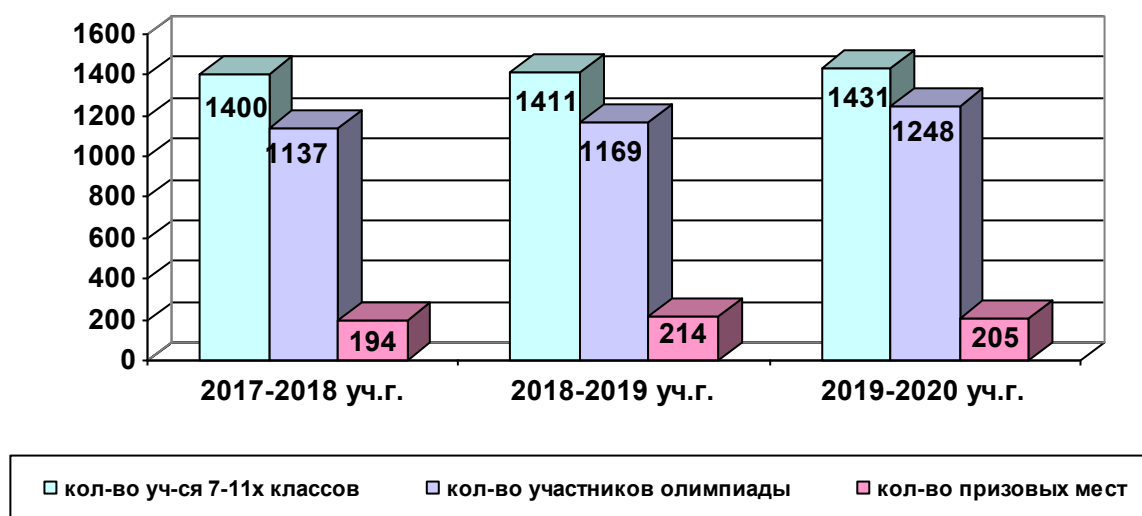
В 2019–2020 учебном году увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады. Количество призовых мест - 1903, что на 97 мест (5,4%) больше, чем в 2018–2019 учебном году (1806 призовых мест).

Анализ участия в Олимпиаде позволяет отметить, что в течение 3-х лет самыми востребованными (свыше 300 участников) являются следующие общеобразовательные предметы: русский язык (1183 участника), математика (1048 участников), литература (736 участников), английский язык (642 участника), обществознание (640 участников), биология (588 участников), география (527 участников), история (396 участников) и физика (372 участника). В 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады по информатике (405 участников), что на 139 участников (52,3%) больше, чем в прошлом учебном году (266 участников).

Муниципальный этап Олимпиады в Белоярском районе в 2019–2020 учебном году прошел с 6 ноября по 10 декабря 2019 года по 20 учебным предметам по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки на базе СОШ №3 г. Белоярский – очно, в СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сосновка, СОШ п. Сорум, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват – очно с применением дистанционных технологий. При проведении муниципального этапа Олимпиады, в целях осуществления общественного наблюдения за его проведением, во всех пунктах проведения Олимпиады присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 7–11-х классов – всего 1248 участников (538 обучающихся, что составляет 37,6% от численности обучающихся 7-11-х классов), это на 79 участников (6,8%) больше, чем в прошлом учебном году (2018-2019 учебный год - 1169 участников).

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 142 обучающихся – 205 призовых мест, что на 9 призовых мест (4,2%) меньше, чем в 2018–2019 учебном году (214 призовых места).



Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Олимпиады – 2,3.

Лидерами по результативности участия в муниципальном этапе Олимпиады в 2019–2020 учебном году являются следующие общеобразовательные учреждения: СОШ №1 г. Белоярский (54 призовых места), СОШ №2 г. Белоярский (52 призовых места) и СОШ №3 г. Белоярский (48 призовых мест). Среди сельских и трассовых общеобразовательных школ лидером являются: СОШ с. Полноват (13 призовых мест), СОШ п. Лыхма (10 призовых мест) и СОШ п. Сорум (9 призовых мест).

Самыми массовыми (свыше 80 участников) стали следующие общеобразовательные предметы: литература (126 участников), биология (119 участников), математика (115 участников), русский язык (111 участников), обществознание (109 участников), география (90 участников) и физика (84 участника).

В 2020 году по решению регионального оргкомитета часть олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ) проводилась с использованием дистанционных технологий. В январе – феврале 2020 года 45 учащихся 9-11-х классов (в 2019 году – 35 участников) приняли участие в региональном этапе Олимпиады по 14-и учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, искусство (мировая художественная культура), история, обществознание, право, география, биология, химия, астрономия, математика, физическая культура и технология. Региональный этап Олимпиады проходил в г. Ханты-Мансийске, г. Сургуте и г. Нижневартовске, а с использованием дистанционных технологий – в СОШ №2 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский и СОШ п. Сосновка.

Наилучших результатов добились: учащаяся 10 класса СОШ п. Лыхма (3 место в РЭ ВсОШ по истории), учащийся 11 класса СОШ №1 г. Белоярский (4 место в РЭ ВсОШ по химии), учащаяся 11 класса СОШ п. Верхнеказымский (4 место в РЭ ВсОШ по праву), учащийся 11 класса СОШ п. Сосновка (4 место в РЭ ВсОШ по биологии), учащийся 9 класса СОШ №1 (5 место в РЭ ВсОШ по географии) и учащийся 11 класса СОШ №1 (6 место в РЭ ВсОШ по географии).

ВЫВОД: В течение 3-х лет наблюдается высокая (свыше 6000 участия) активность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе ВсОШ – 4,2. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе ВсОШ – 2,3.

В целом по Белоярскому району процент участия обучающихся 7 – 11-х классов в муниципальном этапе ВсОШ составляет 87,2%.

Однако, следует отметить: не всеми общеобразовательными учреждениями района ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. СОШ №2 г. Белоярский, СОШ п.Верхнеказымский и СОШ п. Лыхма необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в данном мероприятии.

Кроме того, всем образовательным учреждениям рекомендовано активнее привлекать к участия во всероссийской олимпиаде школьников обучающихся с ОВЗ.

2) Олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

Олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (далее – Олимпиада) проходит в 3 этапа: школьный, муниципальный и региональный.

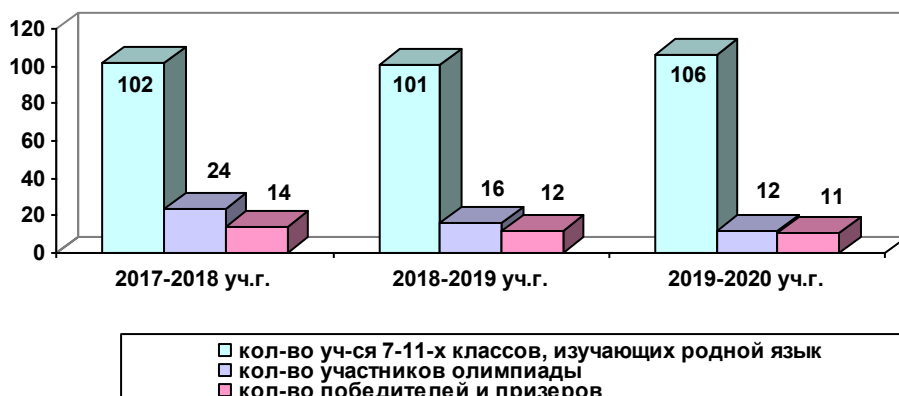
Школьный этап Олимпиады прошел 25 октября 2019 года по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. В нем приняли участие 65 учащихся 5–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений Белоярского района: СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват, что на 3 учащихся (4,8%) больше, чем в прошлом учебном году (62 участника). Количество участников школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку составляет 39,6% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку осталось на уровне прошлого год, ими стали 30 учащихся (2018-2019 учебный год – 30 учащихся).

Анализ участия в школьном этапе олимпиады показал недостаточный уровень вовлечения обучающихся, изучающих родном язык, в конкурсное мероприятие. Общеобразовательным учреждениям СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват рекомендовано активизировать работу в данном направлении.

Муниципальный этап Олимпиады прошел 5 декабря 2019 года в СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

В 2019–2020 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 12 обучающихся 7–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений района, в которых изучается родной (хантыйский) язык. Динамика участия представлена на следующей диаграмме.



Таким образом, количество участников муниципального этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку в 2019–2020 учебном году уменьшилось на 4 человека (25%) по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

11 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады, что на 1 человека (8,3%) меньше, чем в прошлом году (2018-2019 учебный год – 12 учащихся).

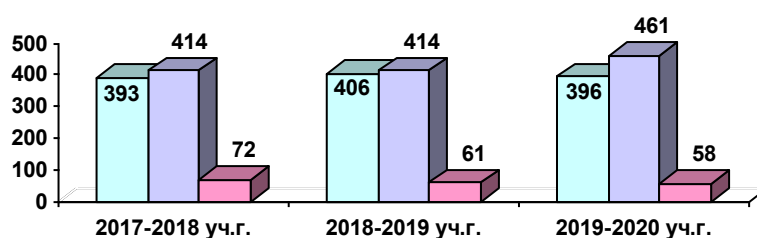
В марте 2020 года 5 обучающихся (СОШ с. Казым – 2 участника, СОШ с. Полноват – 3 участника) приняли участие в региональном этапе Олимпиады. Региональный этап Олимпиады проходил с использованием дистанционных технологий на базе СОШ с. Казым и СОШ с. Полноват. По итогам Олимпиады учащаяся 10 класса СОШ с. Полноват заняла 1-е место, учащаяся 11 класса СОШ с. Полноват – 2-е место и учащийся 10 класса СОШ с. Казым – 3-е место.

3) Олимпиада – юниор.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из главных задач совершенствования системы образования, поэтому работу необходимо начинать с самого благодатного возраста – начальной школы. В районе вот уже на протяжении ряда лет проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов по двум предметам: математика и русский язык. Олимпиада проводится в 2 этапа: школьный и муниципальный. Школьный этап Олимпиады проводится в рамках всероссийской олимпиады школьников.

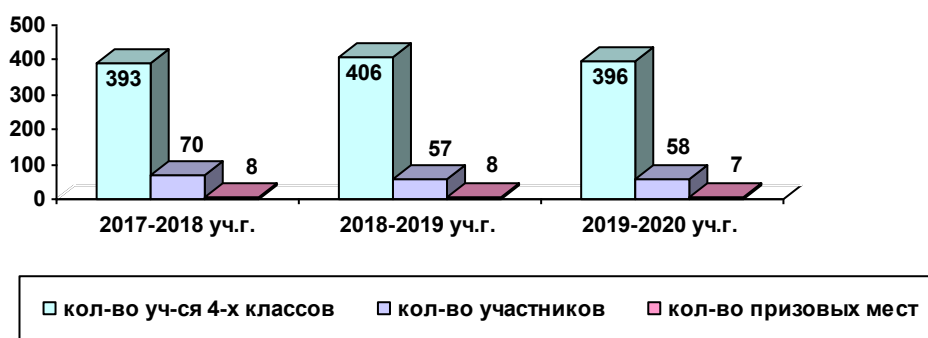
Школьный этап Олимпиады прошел 8 и 15 октября 2019 года в 10 общеобразовательных учреждениях Белоярского района по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

В 2019–2020 учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 275 учащихся 4-х классов (69,4% от количества четвероклассников) – всего 461 участник, (2018-2019 учебный год - 414 участников): по математике – 251 участник (2018–2019 учебный год – 215 участников), по русскому языку 210 участников (2018–2019 учебный год – 199 участников). Количество призовых мест – 58 (2018–2019 учебный год – 61 призовое место): по математике – 23 призовых места, по русскому языку – 35 призовых мест.



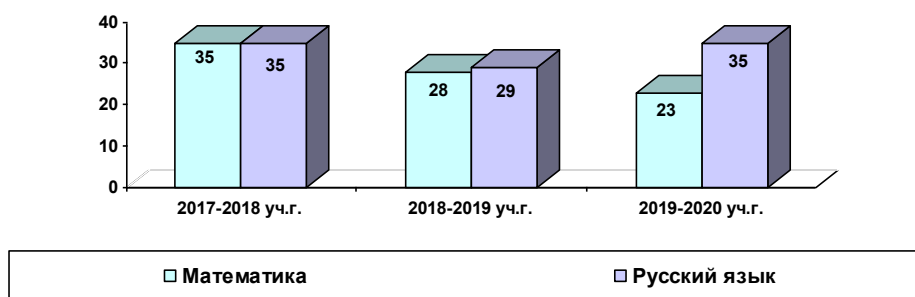
□ кол-во уч-ся 4-х классов □ кол-во участников □ кол-во призовых мест

Муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов в Белоярском районе прошла 26 и 27 ноября 2019 года по заданиям, разработанным Комитетом по образованию администрации Белоярского района по двум учебным предметам (математика, русский язык). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 58 участников (45 обучающихся, что составляет 11,4% от численности обучающихся 4-х классов), это на 3 человека (4,9%) меньше, чем в прошлом учебном году (2018-2019 учебный год – 61 участник).



Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 7 учащихся – 7 призовых мест.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по предметам представлено в следующей диаграмме



4) Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».

В соответствии с регламентом Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада) проводится в 3 тура: школьный, муниципальный и региональный (заключительный).

Школьный тур Олимпиады прошел в 9-и общеобразовательных учреждениях Белоярского района (кроме СОШ п. Сосновка) в октябре 2019 года. В нем приняли участие 352 обучающихся 4-11-х классов, что на 65 учащихся (22,6%) больше, чем в прошлом году (2018-2019 учебный год - 287 участников). Участники, получившие по итогам школьного тура дипломы I и II степени, приняли участие в муниципальном туре Олимпиады.

Муниципальный тур Олимпиады был организован и проведен Комитетом по образованию 17 декабря 2019 года. Олимпиада проводилась в формате, близком к проведению ЕГЭ. В муниципальном туре приняли участие 112 учащихся 4-11-х классов из 9-и общеобразовательных учреждений, что на 2 участника (1,8%) меньше, чем в прошлом году (2018-2019 учебный год – 114 участников). 5 учащихся стали победителями и 19 учащихся – призерами муниципального тура Олимпиады.

Региональный (заключительный) тур Олимпиады прошел 17 февраля 2020 года. В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (далее – Департамент) Олимпиада проводилась с использованием дистанционных технологий на базе СОШ №2 г. Белоярский и СОШ с. Полноват. В региональном (заключительном) туре Олимпиады приняли участие 19 учащихся: 6 учащихся СОШ №1 г.

Белоярский, 4 учащихся СОШ №2 г. Белоярский, 1 учащаяся СОШ с. Казым и 8 учащихся СОШ с. Полноват. По итогам проведения Олимпиады 1 учащийся СОШ с. Полноват стал победителем и 3 учащихся (1 - СОШ №1 г. Белоярский и 2 – СОШ с. Полноват) – призерами регионального (заключительного) тура Олимпиады.

5) Окружные проектные смены по направлению «Наука».

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в ХМАО-Югре на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, проводятся проектные смены по направлению «Наука». В 2020 году 24 учащихся Белоярского района (8 учащихся СОШ №2 г. Белоярский и 16 учащихся СОШ №3 г. Белоярский) приняли участие в проектной смене «Дата-Кампус» (Программирование и основы науки о данных), которая проходила в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Вместе с тем, большинство общеобразовательных учреждений района не уделяют должного внимания привлечению обучающихся к мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи. Общеобразовательным учреждениям рекомендовано активизировать работу в данном направлении и привлекать к участию в мероприятиях большее количество обучающихся, проявляющих способности в различных областях науки.

ВЫВОД: Таким образом, в 2020 году обучающиеся Белоярского района приняли участие только в одной проектной смене «Дата-Кампус» (Программирование и основы науки о данных), которая проходила в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Следует отметить, что большинство общеобразовательных учреждений района не уделяют должного внимания привлечению обучающихся к участию в проектных образовательных сменах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов школьников. Общеобразовательным учреждениям рекомендовано активизировать работу в данном направлении и привлекать к участию в мероприятиях большее количество обучающихся, проявляющих способности в различных областях науки.

б) С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний в районе ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

В марте-апреле 2020 года состоялась 19-я районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». На заочный этап, который прошел 25 марта 2020 года были представлены 11 научно-исследовательских работ учащихся из 7-и образовательных учреждений района по следующим научным направлениям: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, естественные науки и современный мир, информационные технологии; социально-гуманитарные и экономические науки. В результате конкурсного отбора к очному этапу были допущены 11 научно-исследовательских работ учащихся. В связи с введением режима повышенной готовности в ХМАО-Югре очный этап районной научной конференции прошел 28 апреля 2020 года в онлайн-режиме на платформе Zoom.

Участие в течение трех лет в районной научной конференции «Шаг в будущее» выглядит следующим образом:

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
10	7	15	10	11	9

Анализируя данную таблицу, необходимо отметить, что в 2020 году количество работ, представленных на научную конференцию, уменьшилось на 26,7%. Кроме того, уменьшилось и количество призовых мест на 10%. Это говорит о том, что образовательные учреждения ослабили контроль за реализацией научно-исследовательского направления. Общеобразовательным учреждениям района рекомендовано проанализировать эффективность работы научных обществ учащихся и усилить работу по вовлечению школьников в научно-исследовательскую деятельность.

В декабре 2020 года 2 победителя 19-й районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (1 учащаяся 9 класса СОШ №1 и 1 учащаяся 9 класса СОШ п. Сосновка) приняли участие в XXV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», которая также прошла в онлайн-режиме на платформе Zoom. Учащаяся 9 класса СОШ п. Сосновка заняла 2 место в направлении «Лингвистика. Филология».

7) С целью приобщения обучающихся к культурному наследию и исторической памяти народа, осмысления значения наследия Святых Кирилла и Мефодия, создания открытой развивающей среды и формирования навыков научно-исследовательской деятельности в Белоярском районе прошли **6-е молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения.**

Заочное рассмотрение исследовательских работ состоялось 24 марта 2020 года. Работы были представлены по 2-м секциям: Югра – мой край, моя малая Родина; Общие ценности славянских культур и их отражение в языках, литературе и истории. Всего членами жюри были рассмотрены 13 исследовательских работ учащихся из 7-и общеобразовательных учреждений района. 11 исследовательских работ были допущены к публичному выступлению. В связи с введением режима повышенной готовности в ХМАО-Югре очный этап молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений прошел 29 апреля 2020 года в онлайн-режиме на платформе Zoom.

Участие в течение трех лет в районных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях выглядит следующим образом:

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
13	8	12	8	13	10

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре Окружные молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения не проводились.

ВЫВОД: С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний в районе ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения.

Анализ участия общеобразовательных учреждений района в данных мероприятиях говорит о том, что образовательные учреждения ослабили контроль за реализацией научно-исследовательского направления. Следует отметить тот факт, что научные общества учащихся, осуществляющие свою деятельность практически во всех общеобразовательных учреждениях района (кроме СОШ с. Ванзеват) работают неэффективно.

Всем общеобразовательным учреждениям рекомендовано проанализировать эффективность работы научных обществ учащихся и усилить работу по вовлечению школьников в научно-исследовательскую деятельность уделить особое внимание данному направлению. Это позволит, в том числе, обеспечить достижение метапредметных результатов обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8) С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении семейных и культурных традиций многонационального народа России, в марте 2020 года прошел муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся образовательных учреждений Белоярского района, изучающих курсы «Социокультурные истоки», ОРКСЭ и ОДНК. В конкурсе приняли участие 89 обучающихся, что на 7 участников (7,3%) меньше, чем в 2019 году (2019 год – 96 участников), из 14-и образовательных учреждений (33 обучающихся дошкольного возраста и 56 учащихся школ).

В рамках реализации муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы», в целях поощрения и поддержки одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением администрации Белоярского района ежегодно назначаются именные стипендии главы Белоярского района учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях и иных интеллектуальных мероприятиях. По результатам 2019-2020 учебного года 28 учащихся общеобразовательных учреждений (6 учащихся СОШ №1 г. Белоярский, 10 учащихся СОШ №2 г. Белоярский, 10 учащихся СОШ №3 г. Белоярский и 2 учащихся СОШ с. Казым) и 2 учащихся Детской школы искусств г. Белоярский получают именную стипендию главы Белоярского района. Кроме того, 4 учащихся (2 учащихся СОШ №2 г. Белоярский, 1 учащаяся СОШ №3 г. Белоярский и 1 учащаяся СОШ с. Казым) были награждены благодарственными письмами главы Белоярского района.

В декабре 2020 года организована работа конкурсной комиссии по рассмотрению документов учащихся с целью осуществления отбора кандидатуры для включения в число получателей новогоднего подарка Губернатора автономного округа – Югры в рамках проведения Югорской новогодней елки в 2020 году. На комиссию было представлено 9 портфолио учащихся в возрасте от 7 до 12 лет, обучающихся на «отлично» и являющихся победителями олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий (1 кандидатура от общеобразовательного учреждения). По результатам конкурсного отбора кандидатом для включения в число получателей новогоднего подарка Губернатора автономного округа – Югры в рамках проведения Югорской новогодней елки в 2020 году от образования признан учащийся СОШ № 3 г. Белоярский.

ВЫВОД: Таким образом, в Белоярском районе сложилась хорошая система поддержки одаренных детей.

В рамках реализации муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы», в целях поощрения и поддержки одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением администрации Белоярского района ежегодно назначаются именные стипендии главы Белоярского района учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях и иных интеллектуальных мероприятиях. По результатам 2019-2020 учебного года 28 учащихся общеобразовательных учреждений и 2 учащихся Детской школы искусств г. Белоярский получают именную

стипендию главы Белоярского района. Кроме того, 4 учащихся были награждены благодарственными письмами главы Белоярского района.

Приложение 4
к протоколу Совета руководителей
от 04.02.2021

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений

Нормативно-правовыми основами деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Белоярском районе являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2013 № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (приложение 1);

Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 сентября 2015 года №10-п-1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Главной задачей сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений в Белоярском районе является обеспечение модернизации и развития сферы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития округа на долгосрочный период.

Инновационную инфраструктуру в системе образования Белоярского района составляют региональные инновационные и пилотные площадки, реализующие инновационные проекты и программы, деятельность которых имеет практическую значимость для обеспечения развития системы образования в Белоярском районе:

✓ 9 образовательных организаций, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные инновационные площадки, что составляет 50 % от общего количества организаций:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

Тема инновационного проекта (программы) «Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» на период 2016-2020 годы), по результатам деятельности региональной инновационной площадки представлен опыт на муниципальном семинаре, продемонстрирован цикл передач телерадиокомпанией «Югория», опубликован материал в региональных СМИ «ХАНТЫ ЯСАНГ» и «ЛУИМА СЕРИПОС», материал предоставлен на сайте школы и на портале «Школлеги»;

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»

Тема инновационного проекта: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок», на период 2018-2021гг.);

3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

Тема инновационного проекта: «На планете инноваций, или цифровая лаборатория юных естествоиспытателей» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 № 1397 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок», на период 2019-2022гг.);

4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»

Тема инновационного проекта: «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 № 1397 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок», на период 2019-2022гг.);

5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Оленёнок» с.Казым».

Тема инновационного этнокультурного проекта «Развитие вариативной формы дошкольного образования детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий педагог» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2017 № 1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», на период 2017-2020гг.);

6. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»

Тема инновационного проекта «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» на период 2016-2020 годы);

7. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Тема инновационного проекта: «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий ОТСМ-ТРИЗ» (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок», на период 2018-2021гг.). Это образовательное учреждение также является Всероссийской стажировочной площадкой (согласно сертификата о присвоении статуса Всероссийской стажировочной площадки, действующей в рамках реализации Международного проекта. Международной ассоциации ТРИЗ Общественной организации «Волга – ТРИЗ», по распространению инновационного педагогического опыта);

8. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Тема инновационного проекта «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» (согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019г. №1397, период реализации 2019- 2022 гг.);

9. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Тема инновационного проекта: «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов».

Инновационная деятельность, в рамках РИП, в общеобразовательных учреждениях Белоярского района представлена по следующим направлениям:

- Разработка, апробация и внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоением обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность на уровне общего и среднего образования по направлениям цифровой экономики;

- Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ;

- Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования;

- Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

Данные направления актуальны и являются приоритетными на муниципальном уровне.

Пять образовательных организаций, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные пилотные площадки для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2017 № 1967 "Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"):

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский».

Две образовательные организации, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные пилотные площадки, осуществляющие деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский».

Одна образовательная организация, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский», является опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»).

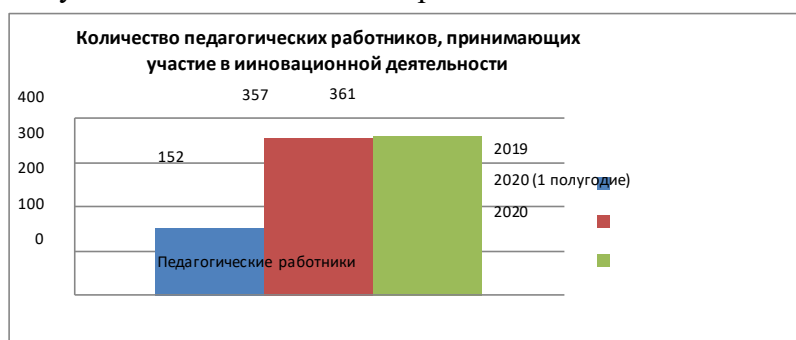
Одна образовательная организация, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», является окружной пилотной площадкой, реализующая проект "Стойбищная школа - сад" Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.05.2020 № 798 "О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующих проект "Стойбищная школа - сад".

В Белоярском районе, согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 октября 2019 года № 1288, в апробации Примерной программы воспитания приняла участие общеобразовательная организация – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» - победитель конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году. (Грантовая поддержка – 300 000 рублей).

Общее количество образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности – 11, что составляет 64,7 %.

Общее количество педагогических работников, входящих в проектные группы и принимающих участие в инновационной работе составляет - 361 человек.



Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью РИП и пилотных экспериментальных площадок - 2938 человек.

Количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью



Значимость инновационной деятельности для образовательных организаций Белярского района:

- Актуальность и востребованность разработанных и апробируемых инновационных продуктов (проектов и программ);
- Формирование положительного общественного мнения и имиджа образовательных организаций в глазах родителей, общественности;
- Обеспечение возможности гибкого опережающего реагирования педагогических коллективов образовательных организаций на возникающие социальные вызовы;
- Рост личностных достижений обучающихся, увеличение количества одаренных обучающихся, занимающих призовые места на конкурсах различного уровня.
- Грантовая поддержка инновационной деятельности учреждения.

В соответствии с направлениями деятельности МАУ «БМЦ» оказывает информационно - методическую поддержку деятельности региональных инновационных (пилотных, стажировочных, апробационных и др.) площадок (далее РИП).

1. Подготовка и рассылка информационных писем по вопросам, регламентирующим деятельность РИП.

2. Организационная и консультационная поддержка образовательных учреждений, планирующих участие в конкурсном отборе на присвоение статуса РИП. Первичная техническая и содержательная экспертиза материалов.

3. Подготовка проектов организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность РИП, организация работы по содержательной экспертизе, сбор и обработка результатов эффективности деятельности.

Рисунок 1 Количество учреждений, занимающихся инновационной деятельностью

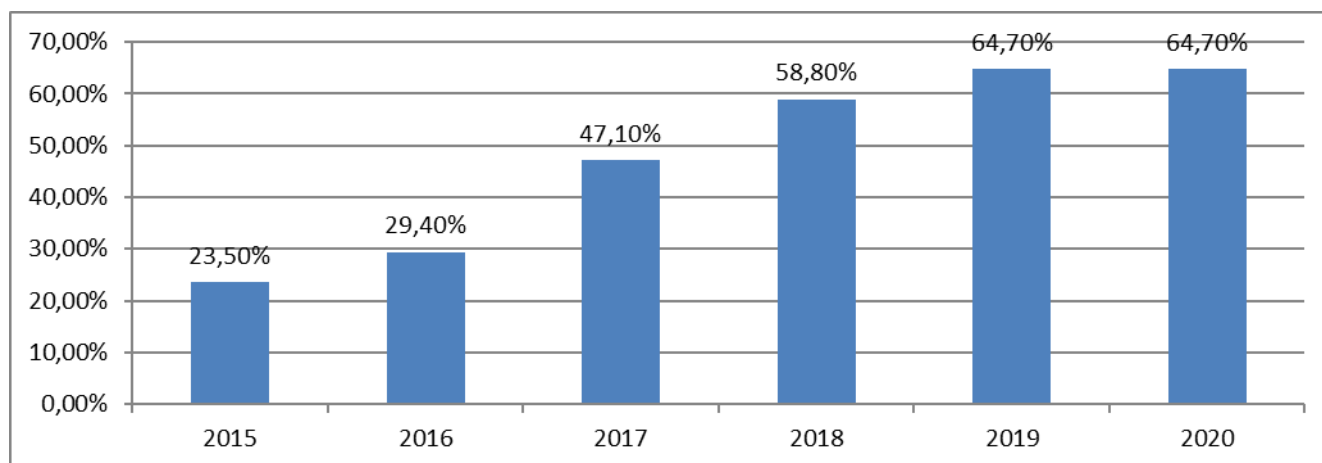
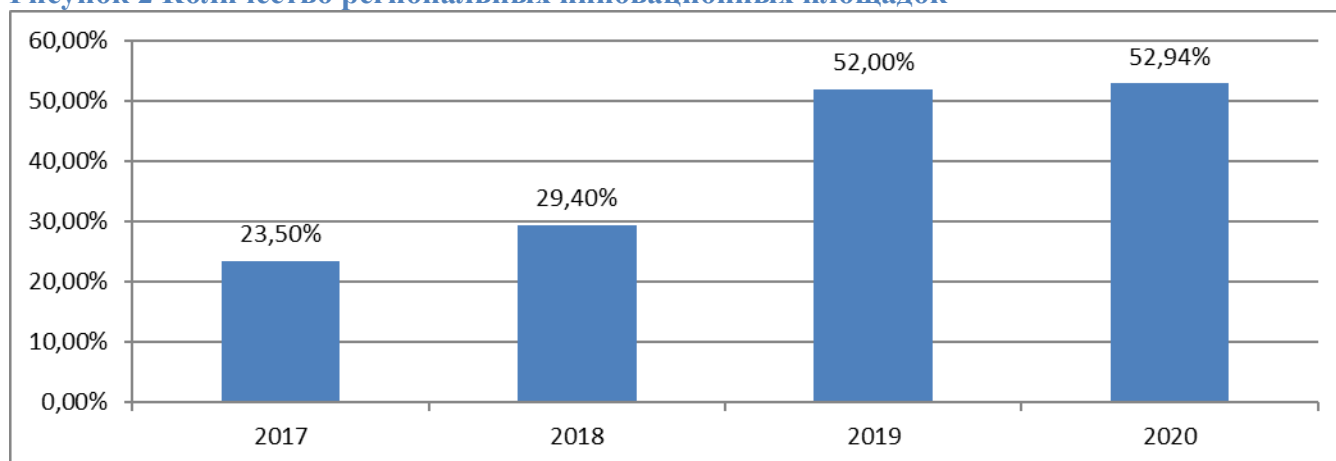


Рисунок 2 Количество региональных инновационных площадок

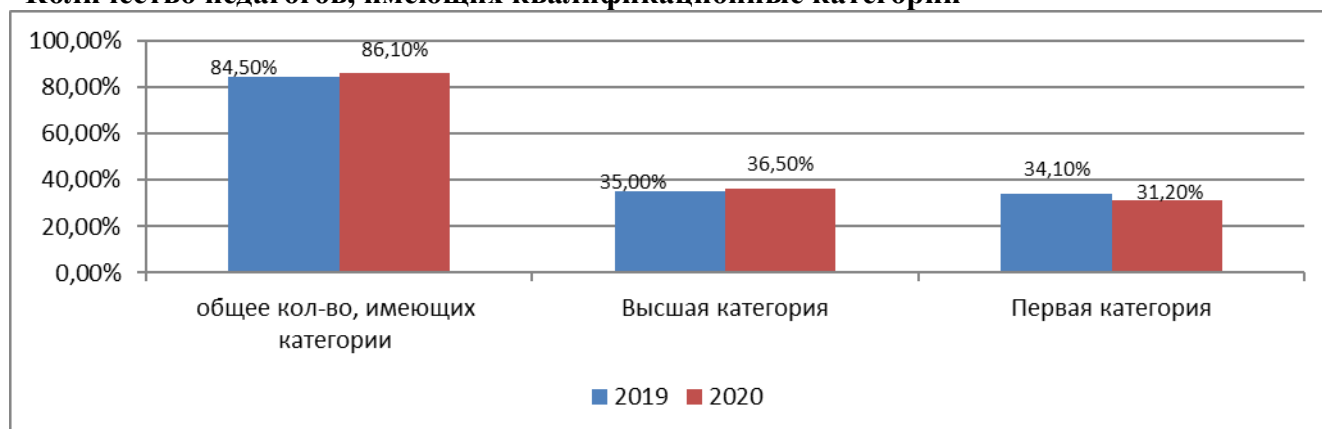


Подготовка, организация и сопровождение аттестации педагогических работников

В соответствии с направлениями деятельности МАУ «БМЦ» оказывает информационно - методическую поддержку по координации деятельности образовательных организаций по аттестации педагогических работников.

- ✓ подготовка информационных писем о процедурах прохождения аттестации, об изменениях в нормативно –правовой базе;
- ✓ консультирование педагогических работников по подготовке документов к аттестации;
- ✓ участие в заседаниях аттестационной комиссии;
- ✓ организация работы экспертов из числа педагогических работников Белоярского района в процедурах аттестации;
- ✓ организация работы по выявлению и устранению несоответствия норм, установленных Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в части проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

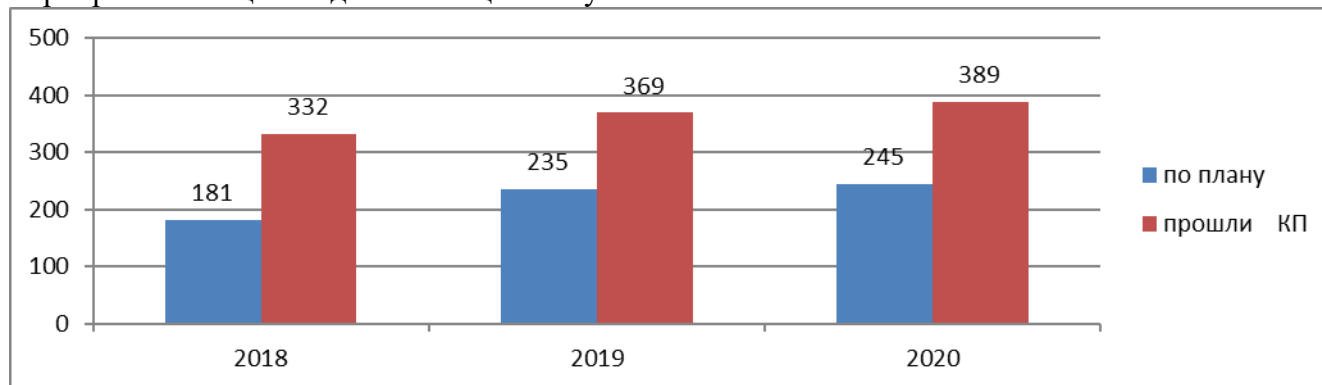


Выполнение плана дополнительного профессионального образования педагогов

В соответствии с направлениями деятельности МАУ «БМЦ» оказывает информационно - методическую поддержку по организации повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений:

информационно – методическое сопровождение участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. различного уровня):

- ✓ подготовка информационных писем;
- ✓ сбор информации об участниках;
- ✓ оказание методической, консультационной помощи слушателям курсов повышения квалификации;
- ✓ сбор пакета документов участников;
- ✓ контроль за прохождением КПК заявленных педагогических работников;
- ✓ осуществление диагностики, прогнозирование, планирование и учет повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, анализ эффективности;
- ✓ осуществление мониторинга заполнения информации о повышении квалификации педагогических работников, об исполнении плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- ✓ участие в комплектовании учебных групп;
- ✓ анализ состояния и эффективности деятельности ОУ по непрерывному образованию педагогических кадров;
- ✓ привлечение педагогических работников к муниципальным методическим мероприятиям с целью диссеминации полученного опыта.



Организация распространения педагогического опыта:

1. 27 августа 2020 года организовано и проведено августовское совещание руководителей образовательных учреждений Белоярского района «Успех каждого ребенка – стратегический ориентир развития образования Белоярского района». В рамках августовского совещания состоялась выставочная экспозиция образовательных учреждений

МАДОУ «Березка», СОШ с. Казым, ДДЮТ. Учреждения образования презентовали лучшие практики, направленные на реализацию национальных проектов в сфере образования.

2. Для молодых педагогов издан сборник материалов «В поисках педагогических ценностей» (выпуск № 5) в рамках августовского совещания руководителей образовательных учреждений Белоярского района «Успех каждого ребенка – стратегический ориентир развития образования Белоярского района». Количество экземпляров – 85.

3. Организован и проведен муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2020». Результат – 19 участников, из них победителей – 5, призеров – 8.

4. Организация участия педагогических работников образовательных учреждений района в XXIX Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Результат – 14 человек.

5. Организация и координация деятельности районных методических объединений. Результат - проведено 5 заседаний РМО в онлайн-формате, общее количество участников – 70 педагогов.

6. Организовано участие руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений в дистанционных курсах повышения квалификации «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», ГБУ ДПО «ЧИППКРО», 36 часов. Общее количество участников курсов-19 человек.

7. Организовано участие руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений в очно-заочных курсах повышения квалификации «Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 72 часа. Общее количество участников курсов-25 человек.

8. Методистами МАУ «БМЦ» совместно АУ ЮНИИИТ организованы и проведены курсы повышения квалификации «Цифровая экономка для гражданского общества» для педагогов образовательных учреждений, 16 часов. Общее количество участников курсов-40 человек.

9. В рамках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году создана муниципальная предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных материалов из числа педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. В состав комиссии вошли 60 педагогов. Тираж олимпиадных заданий составил около 500 экземпляров. Дипломы победителей и призеров олимпиады выпущены в количестве более 200 экземпляров.

10. На официальном сайте МАУ «БМЦ» <https://www.miabmc.ru/rmo> в разделе «Направления деятельности», «Районные методические объединения» регулярно размещаются информационно-методические материалы для педагогов по итогам заседаний РМО, в рамках подготовки к ГИА обучающихся, методические разработки занятий, мероприятий. В разделе «Направления деятельности», «Передовой педагогический опыт» размещен банк данных передового педагогического опыта.

11. 27 августа 2020 года на платформе Zoom состоялась Всероссийская конференция по вопросам развития системы оценки качества образования. С докладом по теме: «Методическая поддержка образовательных учреждений Белоярского района, направленная на повышение качества образования школ, функционирующих в сложных социальных условиях, имеющих низкие и высокие образовательные результаты» выступила Гуркина Елена Анатольевна, заместитель директора.

12. 14 октября 2020 года состоялся Всероссийский семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». С докладом по теме: «Применение квест-технологии в обучении родному языку» выступила Вахат Анастасия

Евгеньевна, учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф.Пермякова с. Полноват».

Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства:

➤ **Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020».**

С целью подготовки участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2020» организовано участие педагогических работников в вебинарах (дистанционная форма), семинарах.

Методистами МАУ «БМЦ» организованы индивидуальные консультации по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Педагог года - 2020" по следующим направлениям:

- структура конкурсных испытаний, заочный и очный этапы;
- формат проведения конкурсных испытаний в онлайн формате;
- критерии оценки конкурса профессионального мастерства;
- тестирование на платформе Zoom по вопросам подключения и технического сопровождения участников конкурса в соответствии с графиком.

Для оценивания конкурсных мероприятий (заданий заочного и очного этапов конкурса) создано жюри по каждой номинации. В состав жюри конкурсов входят специалисты Комитета по образованию администрации Белоярского района, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях; победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет, представители общественности.

Церемония открытия и закрытия муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020» состоялась в онлайн-режиме на платформе Zoom.

По результатам проведенного конкурса в онлайн-режиме на платформе Zoom состоялся круглый стол «Итоги конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020».

Заседание круглого стола ««Итоги конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020»» проведено по номинациям конкурса:

- конкурсная номинация «Учитель года – 2020»;
- конкурсная номинация «Воспитатель года – 2020»;
- конкурсная номинация «Сердце отдаю детям»;
- конкурсная номинация «Педагогический дебют».

Участники мероприятия:

- члены жюри;
- заместители руководителей образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе;
- участники, призеры и победители муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»;
- участники, планирующие принять участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2021».

Методическое сопровождение конкурсантов в постконкурсный период планируется в форме проведения мастер-классов в рамках августовского совещания работников образования Белоярского района, обобщение опыта победителей и лауреатов конкурса, распространение через включение материалов победителей и лауреатов в серии сборников «В поисках педагогических ценностей!» (Арипова И.К. – МАОУ «СОШ п. Сосновка», Ананьин А.Ю. - МАОУ «СОШ п. Лыхма», Фоминова Л.Н. - МАОУ «СОШ № 1», Васечка

Е.А. – ДОУ «Снегирек», Кошелева Е.В. - МАОУ «СОШ п. Верхнеказымский», Кобзева Н.В. – МАУДО «ДДЮТ»)

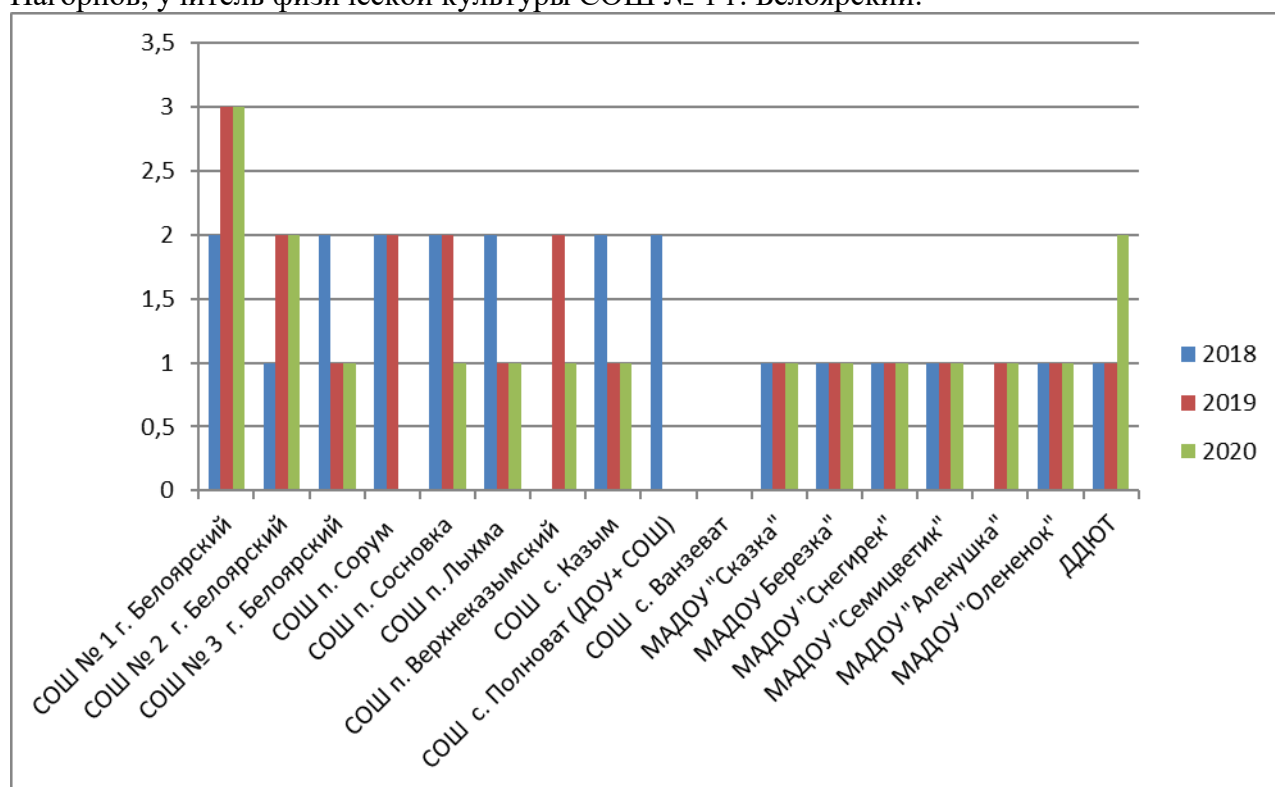
Результат: количество участников - 19 человек из 13 образовательных учреждений Белоярского района.

Победителями в номинации «Учитель года – 2020» стали Ю. Ю. Измайлова, учитель начальных классов СОШ п. Сосновка и А. А. Ершов, учитель физики СОШ №1 г. Белоярский. Второе место – А. М. Бушманов, преподаватель-организатора ОБЖ СОШ № 1 г. Белоярский; третье место – Д. И. Филиппова, учитель истории и обществознания СОШ №2 г.Белоярский.

Номинация «Сердце отдаю детям – 2020»: первое место – Ю. А. Молданова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ», второе место Е. А. Неруш, педагог-организатор СОШ №2 г.Белоярский, третье место – Ю. В. Макарова, педагог-организатор СОШ №4 г.Белоярский.

Номинация «Воспитатель года - 2020»: первое место – Ю. Ю. Суедова, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский», второе место - Г. Ю. Абдуллина, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»; третье место –А. Н. Чиркова, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Номинация «Педагогический дебют - 2020»: первое место – Н. А. Соловьёва, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ», второе место – С. В. Прокофьева, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский, третье место – П. Д. Нагорнов, учитель физической культуры СОШ № 1 г. Белоярский.



➤ **Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2020».**

Результат: количество участников - 5 человек, 1 - победитель заочного этапа в номинации "Лучшее эссе" (Иванов М.В., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»), 1 финалист конкурса в номинации «Педагогический дебют»- диплом лауреата (Кошелева Е.В., учитель физики муниципального автономного

общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский».

➤ **Конкурсный отбор на получение гранта Главы Белоярского района, 2020 год**

Результат: Приняли участие в конкурсе 18 образовательных учреждений Белоярского района, в том числе МАУ ДО «ДШИ», 16 педагогов (номинация «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» - 9 человек, номинация «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» - 3 человека, номинация «Лучший педагог учреждения дополнительного образования» - 4 человека).

Данные по участию педагогических работников в конкурсном отборе на получение гранта Главы Белоярского района и конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета в 2020 году

ОУ	СОШ		ДОУ		ДОП		ОУ
	Мун	Рег	Мун	Рег	Мун	Рег	Регион
СОШ № 1 г. Белоярский	2	2					0
СОШ № 2 г. Белоярский	3	0					0
СОШ № 3 г. Белоярский	1	0					0
СОШ п. Сорум (ДОУ+СОШ)	0	0	0	0			0
СОШ п. Сосновка	1	1					0
СОШ п. Лыхма (ДОУ+СОШ)	1	1	0	0			0
СОШ п. Верхнеказымский (ДОУ+СОШ)	0	1	0	1			0
СОШ с. Казым	1	1					0
СОШ с. Полноват (ДОУ+ СОШ)	0	0	0	0			1
СОШ с. Ванзеват	0	0					0
МАДОУ "Сказка"			1	0			1
МАДОУ Березка"			1	2			0
МАДОУ "Снегирек"			1	1			0
МАДОУ "Семицветик"			0	1			1
МАДОУ "Аленушка"			0	0			0
МАДОУ "Олененок"			0	0			0
ДДЮТ					3	1	0

➤ **Региональный конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году, на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году.**

1. Проведена техническая экспертиза и экспертиза по критериям участия материалов претендентов на звание лучшего педагога в 2020 году в соответствии с Положением об окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2020 году (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.09.2020 г. № 1330);

1. Результат: количество участников – 10, из них 2 победителя (Арипова Инзия Кабировна, учитель истории и обществознания муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка», Краснова Елена Павловна, педагог дополнительного образования, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»).

2. Проведена техническая экспертиза и экспертиза по критериям участия материалов претендентов на звание лучшей образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году в соответствии с Положением об окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты – Мансийского

автономного округа – Югры в 2020 году (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.09.2020 г. № 1334);
 Результат: количество участников – 3, из них 1 победитель (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват»).

➤ **Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

Результат: количество участников – 2, из них 1 победитель (Захарова Л.В., учитель начальных классов, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»)

➤ **Профессиональный конкурс «Учитель будущего» - 2020 год**

Связь с организаторами конкурса, информационное сопровождение участников – команды педагогов МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 3

Результат: команда педагогов МАОУ СОШ №1 в составе Рябковой В.В., учителя иностранных языков, Малозёмовой А.В., учителя начальных классов, Фоминовой Л.Н., учителя математики, - полуфиналисты конкурса «Учитель будущего» от Уральского федерального округа.

➤ **Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году**

Информационно-методическое сопровождение участников конкурса.

Результат: МАОУ «СОШ № 3» - призеры конкурса, 2 место

➤ **Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» 2020**

Информационное сопровождение участников конкурса.

Результат: Иванов М.В., директор МАОУ «СОШ п. Сосновка», победитель (1 место).

➤ **IV Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» в 2020 г.**

Информационное сопровождение участников конкурса.

Результат: МАОУ «СОШ № 1» вошла в 100 лучших школ в номинации «Лучшая образовательная организация» и награждена медалью и дипломом лауреата.

➤ **Всероссийский конкурс «Лидеры отрасли РФ-2020»**

Информационное сопровождение участников конкурса.

Результат: МАУДО «ДДЮТ», грамота лауреата-победителя, медаль.

➤ **Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования РФ- 2020»**

Информационное сопровождение участников конкурса.

Результат: МАУДО «ДДЮТ» - победитель конкурса, медаль, логотип «Лучшее учреждение дополнительного образования».

➤ **Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

Организация и проведение конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в 2020 году

Результат: на муниципальном уровне приняли участие 4 общеобразовательных учреждения, материалы победителя (МАОУ «СОШ п. Сосновка») направлены для участия в региональном этапе.

➤ **Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2020 году**

Информационно-методическое сопровождение участников конкурса.

Результат: количество участников – 3, из них 1 победитель - Краснова Елена Павловна, педагог дополнительного образования, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский».

➤ **Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году»**

Информационно-методическое сопровождение участников конкурса, проведение технической экспертизы конкурсных материалов претендентов в соответствии с требованиями Порядка проведения конкурса.

Результат: количество участников – 3, из них 1 победитель - Пахомова Екатерина Викторовна,

учитель английского языка СОШ № 1 г. Белоярский

2.6. Результативность методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Количество учреждений	Количество педагогов	
			Участники	Победители
1	Муниципальный конкурс «Уроки Великой Победы» с международным участием педагогов республики Беларусь, 2020	6	8	6
2	Муниципальный конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Деятельность современного педагога ДОО в условиях введения ФГОС»	1		1
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Северное сияние» в номинации «Лучший мастер-класс»	1		1
4	Муниципальный конкурс «Лента времени Белоярского» в 2020	1		1
5	Профессиональный конкурс для педагогов (региональный) "Моя Югра"	4		8
6	Региональные дистанционные конкурсы для педагогов	3		9
7	Профессиональные конкурсы для педагогов (всероссийские, дистанционные)	7		45
8	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»	1	1	
9	XV Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	4	4	0
10	Всероссийский конкурсный отбор лучших педагогических практик	1	1	

Осуществление методической поддержки молодых педагогов и устранение кадрового дефицита

В образовательных учреждениях Белоярского района созданы необходимые условия для успешной адаптации и становления профессионального мастерства молодых специалистов. На муниципальном уровне создано районное методическое объединение молодых педагогов, которое функционирует как творческая группа, где педагоги выступают не только в роли молодых специалистов, но и представляют педагогический опыт, сами проводят тренинги и представляют новые формы работы.

За период с 2019 года по 2020 год увеличивается количество педагогов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» на школьном и муниципальном уровне:

Период	Школьный этап	Муниципальный этап
2019 год	6	5
2020 год	7	5

Реализация системы наставничества

В ООУ Белоярского района работа с молодыми специалистами тесно связана с реализацией наставнических программ. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогических работников.

Формы наставничества, используемых в образовательных учреждениях Белоярского района:

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»	Консультации, открытые уроки; конкурсы профессионального мастерства; тематические семинары, разработка методических материалов.
УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»	консультации; образовательные, социальные проекты, конкурсы; индивидуальные проекты, волонтерство.
«УЧЕНИК - УЧЕНИК»	совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, совместные спортивные и культурные мероприятия, волонтерство.

В каждой образовательной организации разработаны индивидуальные планы (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары, которые предусматривают взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

ООУ	Наставник/ молодой педагог (кол-во)	Результат
СОШ № 1	2/2	Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Направление на курсы ПК. Привлечение к участию в конференциях, вебинарах. Помощь в обобщении и распространении опыта.
СОШ № 2	3/3	Один молодой педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию Два педагога стали победителями и призёрами профессионального конкурса «Педагог года»
СОШ № 3	35/2	Эффективная работа с молодыми специалистами повышает их профессиональный рост и помогла успешно «войти в профессию»; закрепились новые члены в педагогическом коллективе благодаря созданию комфортных условий; при поддержке опытных учителей – наставников молодые учителя участвуют в конкурсах профессионального мастерства.
СОШ № 4	15/4	Пополнение методической базы образовательной организации; накопление практического опыта молодыми педагогами; участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства (1 участник).
СОШ п. Сорум	1/1	Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.

		Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
СОШ п. Сосновка	2/2	Публикация статьи по программе наставничества
СОШ п. Лыхма	12/2	<ul style="list-style-type: none"> • Рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность; • академические и конкурсные (олимпиадные) результаты по предметам.
СОШ п. Верхнеказымский	1/1	Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, дидактических материалов); участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах; наличие портфолио у молодого педагога.
СОШ с. Полноват	8/1	2 педагога впервые аттестованы на первую квалификационную категорию
СОШ с. Казым	23/2	Творческие мастерские, школа молодого учителя, семинары Повышение мотивации к достижению новых целей. Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Улучшение психологического климата в образовательной организации; повышение социального и профессионального благополучия внутри образовательного учреждения и сотрудничающего с ними социума.