



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

7 апреля 2021 года

№ 114

Белоярский

О проведении анализа результатов проверки итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района

С целью подготовки информации о проведении и результатах проверки итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Белоярского района

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) провести анализ проведения и результатов проверки итогового сочинения (изложения);

2) направить не позднее 20 апреля 2021 года информацию по результатам проверки итогового сочинения (изложения) в МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» по прилагаемой форме.

2. МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (Лукиных С.Л.):

1) подготовить сводную информацию по результатам проверки итогового сочинения (изложения);

2) направить сводную информацию по результатам проверки итогового сочинения (изложения) в региональный центр обработки информации на электронный адрес sen@iro86.ru и Лазаревой М.А. до 26 апреля 2021 года.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования Лазареву М.А.

Председатель

И.В. Вакуленко

Лазарева Марина Алексеевна
2-38-37

Рассылка: в дело, БМЦ, СОШ (кроме СОШ № 4, СОШ с. Ванзеват)

Информация

по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) 2020/2021 учебного года в _____
(цифра, сколько) образовательных организациях (далее – ОО), расположенных на территории
Белоярского района
(15 апреля 2021 г.)

На территории муниципального образования Белоярский район, в период с ____ по _____ экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений), было проверено ____ / ____ (цифра, сколько) итоговых сочинений /изложений.

1. Выводы: (Указать причины неявки (выбытие и т.д.) или не завершившим по уважительной причине итоговое сочинение (изложение) 15.04.2021, ФИО участников):

- Не явились: _____ участников, по ФИО.

Причины неявки: _____.

- ФИО участников, завершивших написание сочинения (изложения) досрочно, по уважительной причине: _____.
- Другое: _____.

2. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 15.04.2021.

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся МОУО _____ распределился следующим образом:

№ _____	« _____ »	– _____ (_____ %) чел.
(№ варианта)	(Наименование темы)	(Кол-во (%) участников)
.....
.....
.....
.....

2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»

Средний объем итогового сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): _____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1
«Соответствие теме»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Указать основные пути раскрытия предложенной темы: _____;

Указать наличие оригинальных работ (количество) _____.

2.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2
«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

Вывод 4. _____

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: _____

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): _____

Способы привлечения литературного материала (указать какие): _____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): _____

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощенность в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие): _____

Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать какие): _____

2.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет, какой процент): _____

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания (да/нет, какой процент): _____

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие): _____.

2.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ (да/нет, указать какие): _____.

2.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок _____

Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок _____

Вывод 3. Анализ грамматических ошибок _____

2.8. Общие выводы

Проверенные сочинения позволяют экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) _____

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового сочинения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими):

_____

Вместе с тем, проверка итоговых сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература»: (указать какие):

_____