



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04 июня 2019 года

№ 186

Белоярский

О проведении муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019»

В целях формирования общественного мнения о системе образования Белоярского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, предъявления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Белоярского района широкой общественности и повышения социального престижа профессии педагога:

1. Провести с 14.10.2019 по 18.10.2019 муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019».

2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019» (далее – Конкурс) согласно приложению 1.

3. Утвердить

1) перечень образовательных площадок для проведения Конкурса согласно приложению 2;

2) оргкомитет по проведению Конкурса в составе согласно приложению 3;

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить предоставление материалов участников в соответствии с требованиями Положения.

5. Муниципальному автономному учреждению Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (Лукиных С.Л.) обеспечить информационное сопровождение и организационно-технические условия проведения Конкурса.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района И.В. Вакуленко.

Председатель

Е.Ю.Жданова

Исполнитель:
Лукиных Светлана Леонидовна,
директор МАУ «БМЦ»
8(34670)5-11-36

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019»:

- «Учитель года – 2019»;
- «Сердце отдаю детям – 2019»;
- «Воспитатель года – 2019»;
- «Педагогический дебют»;
- «Руководитель года образовательной организации – 2019» (далее – конкурсы).

1.2. Конкурсы направлены на поддержку творческих инициатив педагогов, рост профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение преемственности лучших педагогических традиций.

1.3. Конкурсы проводятся по инициативе Комитета по образованию администрации Белоярского района (далее - Комитет по образованию), при финансовой поддержке Белоярской районной профсоюзной организации работников образования и науки.

1.4. Общее руководство проведением конкурсов осуществляет муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее – МАУ «БМЦ»), их организационное обеспечение - оргкомитет Конкурсов (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается распоряжением Комитета по образованию.

1.5. Оргкомитет:

- 1) информирует участников о сроках проведения конкурсов;
- 2) принимает заявки на участие в конкурсах;
- 3) отвечает за создание равных условий для всех участников конкурсов;
- 4) организует деятельность конкурсной комиссии;
- 5) не допускает разглашения сведений о результатах конкурсов ранее оговоренного срока;
- 6) организует церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурсов;
- 7) анализирует и обобщает итоги конкурсов.

1.6. Информация о конкурсах размещается на сайтах Комитета по образованию и БМЦ: www.beledu.ru; www.miabmc.ru.

II. Цели и задачи конкурсов

2.1. Цели конкурсов:

- формирование общественного мнения о системе образования Белоярского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Белоярского района широкой общественности;

- повышение социального престижа профессии педагога;
- стимулирование труда педагогических работников.

2.2. Основные задачи конкурсов:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- совершенствование методического уровня молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование положительного общественного мнения о современном педагоге, публичное признание вклада педагога в становление подрастающего поколения;
- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.

III. Участники конкурсов:

3.1. Для участия в конкурсах приглашаются педагогические работники, победители конкурса на уровне образовательного учреждения.

3.2. В случае, если победитель конкурса на уровне образовательного учреждения по каким-либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе, образовательное учреждение вправе направить призера конкурса.

3.3. В конкурсах муниципального этапа принимают участие следующие категории педагогических работников:

- **«Учитель года – 2019»** – учителя общеобразовательных учреждений Белоярского района, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- **«Сердце отдаю детям – 2019»** – педагоги дополнительного образования образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района;
- **«Воспитатель года – 2019»** – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничений по стажу работы и возрасту;
- **«Педагогический дебют - 2019»** - педагогические работники образовательных учреждений Белоярского района, в возрасте до 35 лет (включительно) и со стажем работы от 1 года до 5-и лет на момент подачи документов.
- **«Руководитель года образовательной организации – 2019»** - руководители образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района.

3.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсах муниципального этапа осуществляется образовательным учреждением.

3.5. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

IV. Порядок и сроки проведения конкурсов:

4.1. Конкурсы проводятся в период **с 14 по 18 октября 2019 г.**

4.2. Конкурсы проводятся в три тура. В первом (заочном) и втором (очном) туре принимают участие все участники Конкурсов.

– 4.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает следующие конкурсные испытания:

– «Учитель года – 2019» - «Интернет-ресурс» и эссе;
– «Сердце отдаю детям – 2019» - «Интернет-ресурс», видеоматериалы «Визитная карточка», презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной);

– «Воспитатель года - 2019» - «Интернет-ресурс», видеоматериалы «Визитная карточка», методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником конкурса «Педагогическая находка»;

– «Педагогический дебют – 2019» - «Интернет-ресурс»;

– «Руководитель года образовательной организации – 2019» - «Интернет-ресурс» и эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя».

4.4. Порядок проведения конкурсов, содержание конкурсных мероприятий и критерии оценки определены согласно приложениям к настоящему Положению:

– «Учитель года – 2019» (Приложение 1);

– «Сердце отдаю детям – 2019» (Приложение 2);

– «Воспитатель года - 2019» (Приложение 3);

– «Педагогический дебют – 2019» (Приложение 4);

– «Руководитель года образовательной организации – 2019» (Приложение 5).

4.5. Для участия в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019» необходимо заполнить заявку на сайте МАУ «БМЦ»: <https://www.miabmc.ru/>, раздел «Конкурсы», вкладка «Педагог года (муниципальный этап) **до 17:00 часов 15 сентября 2019 года:**

– «Учитель года – 2019»;

– «Сердце отдаю детям – 2019»;

– «Воспитатель года - 2019»;

– «Педагогический дебют – 2019»

– «Руководитель года образовательной организации – 2019».

V. Представление материалов участников конкурсов

5.1. Для участия в конкурсе участники проходят электронную регистрацию **до 17:00 30 сентября 2019 года** на сайте МАУ «БМЦ»: <https://www.miabmc.ru/>, раздел «Конкурсы», вкладка «Педагог года (муниципальный этап)», далее «Регистрация участников» с приложением всех необходимых для участия в конкурсе документов:

– скан представления по форме (приложение 6);

– скан заявления кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 7);

– справку об итогах конкурса на уровне образовательного учреждения (приложение 8);

– информационную карту кандидата на участие в конкурсе (заполняется на сайте (приложение 9);

– цветные фотографии (разрешение не менее 300 dpi) в электронном виде: портрет 9х13см; жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п. не менее 3шт);

– конкурсные материалы для заочного этапа;

– заявка на оборудование, возрастной и количественный состав обучающихся для проведения конкурсных испытаний согласно приложению 10.

5.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

VI. Жюри конкурса

6.1. Выполнение конкурсных заданий жюри оценивает в соответствии с критериями, утвержденными Положением о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019».

6.2. Состав жюри утверждается распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района, по согласованию с Белоярской районной профсоюзной организацией работников образования и науки.

6.3. Членами жюри могут выступать победители и призеры конкурса «Педагог года» предыдущих лет, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов муниципальной власти, творческих союзов и центров, деятели науки и культуры, представители общественности.

6.4. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава жюри.

6.5. Жюри вправе определить количество участников для III тура.

6.5. Список победителей и лауреатов утверждается распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района на основании решения жюри.

6.6. Результаты голосования и решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

6.7. По окончании конкурсов председатели жюри в течение семи дней представляют в МАУ «БМЦ» аналитические материалы о работе жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных испытаний и технологии их оценивания.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019».

7.2. По итогам конкурсов членами жюри из числа конкурсантов определяются победители. Участники конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурса, объявляются победителями соответствующего конкурса: «Учитель года – 2019»; «Сердце отдаю детям – 2019», «Воспитатель года - 2019», «Педагогический дебют - 2019», «Руководитель года образовательной организации – 2019».

7.3. Объявление результатов конкурсов, награждение победителей осуществляется на торжественном мероприятии.

7.4. Победители награждаются дипломами I степени и денежными призами, призеры конкурса награждаются дипломами II и III степени и денежными призами. Все участники конкурса получают Сертификат участника.

7.5. Победители и призеры конкурсов принимают участие:

- в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурсов в следующем календарном году;
- в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года».

7.6. Победители и призеры конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта; привлекаются к работе в составах жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Белоярского района (курсы и семинары, публикация материалов опыта в печатных изданиях и др.).

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Участие в конкурсе обеспечивается за счет средств образовательных учреждений Белоярского района.

8.2. Награждение победителей и призеров Конкурса, а также учреждение специальных призов, подарков, денежных премий участникам Конкурса осуществляется за счет средств Комитета по образованию администрации Белоярского района и других заинтересованных организаций.

IX. Пропаганда конкурса

9.1. Для поднятия значения конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает размещение информационных материалов на сайте МАУ «БМЦ»: www.miabmc.ru.

9.2. Публикация работ победителей и призеров конкурса в сборниках.

9.3. Создание банка данных.

9.4. Освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации и на сайтах Комитета по образованию www.beledu.ru и МАУ «БМЦ» www.miabmc.ru.

**Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки
номинация «Учитель года – 2019»**

I тур (заочный): «Методическое портфолио»

Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	7 баллов
	Методическая ценность материалов	
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	
	Комплексность (для разных участников образовательного процесса)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Методическая грамотность	7 баллов
	Понятное меню (рубрикация)	
	Удобство навигации	
	Разумность скорости загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)	
Эффективность обратной связи	Защищённость пользователей	7 баллов
	Адекватность образовательным целям	
	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии)	
	Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	

	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	7 баллов
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Нестандартность информации	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	7 баллов
	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
	Оригинальность стиля (индивидуальность)	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Итого баллов		Максимум 35 баллов

Конкурсное испытание: эссе

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания «Эссе» будет опубликована на сайте МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» в разделе Конкурсы, вкладка Педагог года (муниципальный этап) за 7 дней до начала Конкурса, текст эссе (до 2 страниц, шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы - по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25. Страницы нумеруются).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения, соответствие оформления требованиям.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	5 баллов
	Культура письменной речи	
	Понимание лексического значения слов	
	Соблюдение логики изложения	

	Корректность использования терминологии	
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда	5 баллов
	Понимание современных тенденций развития образования	
	Опора на вызовы времени и запросы социума	
	Использование примеров из собственной педагогической практики	
	Глубокое понимание рассматриваемых вопросов	
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	5 баллов
	Наличие собственной мировоззренческой позиции	
	Внимание к вопросам воспитания	
	Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся	
	Отделение значимого от второстепенного	
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений	5 баллов
	Использование иллюстрирующих примеров	
	Понимание причинно-следственных связей	
	Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы	
	Наличие выводов и обобщений	
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем	5 баллов
	Способность выделять значимое	
	Конструктивность	
	Собственные находки и оригинальные суждения (предложения)	
	Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Опора на опыт	5 баллов
	Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения.	5 баллов
	Эмоциональное воздействие текста	
Соответствие оформления требованиям	Соблюдение требований оформления	5 баллов
Итого баллов		Максимум 40 баллов

II тур (очный)

1. «Учитель – ПРОФИ»

Конкурсное испытание «Методический потенциал учителя».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: индивидуальная демонстрация (регламент – 10 минут), проводится перед началом конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические

подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком)	5 баллов
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)	
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта	
	Соответствие потребностям образовательного учреждения, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике)	
Коммуникативная культура	Умение вести диалог	5 баллов
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное	
	Наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Убедительное обоснование собственной позиции	
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	5 баллов
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов	
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта	5 баллов
	Точность и корректность использования педагогической терминологии	
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и	

	наличие алгоритмов)	
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации	5 баллов
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)	
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	Педагогический кругозор и общая эрудиция	
Итого баллов		Максимум 25 баллов

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 35 минут, вопросы жюри – 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 3 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри, конкурсантов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

Критерии оценки конкурсного испытания: организационная культура, информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, самостоятельность и творчество.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока	5 баллов
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	

	Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	5 баллов
	Доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям)	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся.	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	5 баллов
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации	5 баллов
	Системность и последовательность мотивации на уроке	
	Доброжелательная атмосфера	
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания	5 баллов
	Разные способы оценивания и рефлексии	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	Понятность процедуры и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой	5 баллов
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения	
	Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке	

	Использование вопросов на понимание	
	Развитие умений учащихся формулировать вопросы	
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке	5 баллов
	Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Уважение достоинства учащихся	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
	Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения	
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	5 баллов
	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач	
	Создание ситуаций успеха на уроке	
Итого баллов		Максимум 40 баллов

2. «Учитель – МАСТЕР»

Конкурсное испытание: «Мастер класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус - группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта. Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 45.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов	5 баллов
	Убедительность и аргументированность педагогической	

	<p>позиции</p> <p>Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов</p> <p>Технологичность и практическая применимость</p> <p>Разнообразие подходов и их грамотное сочетание</p>	
Творческий подход и импровизация	<p>Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить</p> <p>Проявление педагогической индивидуальности</p> <p>Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм</p> <p>Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)</p> <p>Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения</p>	5 баллов
Исследовательская компетентность	<p>Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании</p> <p>Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы</p> <p>Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов</p> <p>Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения</p> <p>Использование сравнительных подходов</p>	5 баллов
Коммуникативная культура	<p>Активное взаимодействие и контакт с аудиторией</p> <p>Способность задавать модель коммуникации</p> <p>Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона)</p> <p>Использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога</p>	5 баллов
Рефлексивная культура	<p>Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты</p> <p>Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте</p> <p>Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса</p> <p>Точность ответов на вопросы</p>	5 баллов
Информационная и языковая культура	<p>Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме</p> <p>Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов)</p> <p>Структурирование информации в разных форматах</p> <p>Удачная обработка и представление информации</p> <p>Грамотность речи</p>	5 баллов

Метапредметность и универсальность подходов	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	5 баллов
	Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	5 баллов
	Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов	
	Выдвижение планируемых результатов	
	Учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектные подходы	Четкое планирование работы	5 баллов
	Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов)	
	Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов		Максимум 45 баллов

По итогам I и II тура жюри Конкурса определяет победителей из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в III туре.

III тур (очный)

«Учитель – ЛИДЕР»

Конкурсное испытание «Мероприятие с родительской общественностью»

Цель: демонстрация форм проведения педагогом работы с родителями.

Формат конкурсного испытания: Обсуждение с родителями предложенной темы.

Тему для обсуждения группа родителей выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 5, определяется оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания: уровень вовлеченности родителей при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности родителей при обсуждении темы	Взаимодействует со всеми родителями, вовлекая их в обсуждение темы	5 баллов
	Поощряет активность и интерес родителей	
	Использует групповые формы организации работы	
	Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	
	Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
Убедительность и аргументированность позиции	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике	5 баллов
	Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
	Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
	Обосновывает позицию наглядно и образно	
	Грамотно использует термины, понятия, названия, имена	
Коммуникативная компетентность	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	5 баллов
	Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
	Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к родителям	
	Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства	
	Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и родителей	
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	5 баллов
	Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)	
	Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
	Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
	В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Личностные качества	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5 баллов
	Постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку	

	безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Итого баллов		Максимум 25 баллов

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель: финалисты конкурса демонстрируют уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме; проявляют свой публицистический талант; пытаются вызвать интерес общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках предложенной темы. В целях обеспечения целенаправленной и структурированной работы, за модератором оставляется право передачи возможности выступления, при условии повторяющихся по смыслу идей и выступлений от одного участника другому.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	5 баллов
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	5 баллов
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы	

	<p>развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования</p> <p>демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем</p> <p>обращение внимания на вызовы времени и запросы социума</p>	
Аргументированность и конструктивность предложений	<p>понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему</p> <p>видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования</p> <p>реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике</p> <p>содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции</p> <p>умение быть логичным, понятным аудитории</p>	5 баллов
Коммуникационная и языковая культура	<p>умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам</p> <p>культура речи и корректное использование понятийного аппарата</p> <p>уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям</p> <p>понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению</p> <p>наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов</p>	5 баллов
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	<p>понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции</p> <p>постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности</p> <p>обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности</p> <p>обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования</p>	5 баллов
Итого баллов		Максимум 25 баллов

**Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки
номинация «Сердце отдаю детям – 2019»**

I тур (заочный): «Методическое портфолио»

Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	7 баллов
	Методическая ценность материалов	
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	
	Комплексность (для разных участников образовательного процесса)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	7баллов
	Удобство навигации	
	Разумность скорости загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)	
	Защищённость пользователей	
Эффективность обратной связи	Адекватность образовательным целям	7 баллов
	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии)	
Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)		

	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	7 баллов
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Нестандартность информации	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	7 баллов
	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
	Оригинальность стиля (индивидуальность)	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Итого баллов		Максимум 35 баллов

Конкурсное испытание: видеоматериалы «Визитная карточка»

Формат конкурсного испытания: видеоролик (регламент: продолжительностью не более 15 минут). Видеоматериалы размещаются на интернет - ресурсе педагога. Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания: методическая грамотность, информативность, оригинальность изложения.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	Умение определять педагогические цели и задачи	3 балла
	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	
	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	
Информативность	Знание и применение принципов и приемов презентации	3 баллов
	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	

	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	
Оригинальность изложения	Продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты	4 балла
	Использован оригинальный сценарий	
Итого баллов		Максимум 10 баллов

Конкурсное испытание: «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)»

Размещается на Интернет-ресурсе педагога. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Формат конкурсного испытания: презентация включает следующие разделы: аннотация программы (объемом до 4 листов); аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. максимальный общий балл - 30.

Критерии оценивания конкурсного испытания: обоснование актуальности и новизны, методическая грамотность, результативность и практическая применимость

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Обоснование актуальности и новизны	Наличие актуальности и новизны	3 балла
	Наличие нормативного правового соответствия разработанной программы	3 балла
	Наличие инновационной составляющей и социального заказа	3 балла
Методическая грамотность	Умение определять педагогические цели и задачи	3 балла
	Умение планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	3 балла
	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	3 балла
Результативность и практическая применимость	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	3 балла
	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки	3 балла

	обучающимися процесса и результатов освоения программы	
	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	3 балла
	Наличие положительной динамики результативности за период реализации	3 балла
Итого		Максимум 30 баллов

II тур (очный)

1.«Педагог – ПРОФИ»

Конкурсное испытание:

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент: Выступление не более 10 мин., ответы на вопросы жюри до 7 мин.

Формат конкурсного испытания: участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Тема и жанровая форма конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др.).
Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям: актуальность и методическое обоснование; информационная и языковая грамотность. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	5 баллов
	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;	5 баллов
Информационная и языковая грамотность	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	5 баллов
	Культура публичного выступления	5 баллов
Итого		Максимум 20 баллов

Конкурсное испытание: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Формат конкурсного испытания: Открытое занятие (регламент – 30 мин. Для младшего школьного возраста – 20 мин. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 мин.). Тема занятия «Введение в образовательную программу».

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5 баллов
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	

	установление правил и процедур совместной работы на занятии	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	5 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации	5 баллов
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера	
	опора на интересы и потребности обучающихся	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом	4 балла
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения	
	способность педагога задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
Ценностные ориентиры	воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности педагога	3 балла
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	уважение личного достоинства каждого обучающегося	
Поддержка самостоятельности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	3 балла
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии	
Рефлексия и оценивание	объективность и открытость оценивания	5 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их	

	обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	
Итого баллов		Максимум 30 баллов

1. «Педагог – МАСТЕР»

Конкурсное

испытание: мастер класс «Развиваем и развиваемся в условиях VUKA-мира».

(Регламент: на выступление конкурсанта – до 20 мин., на вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.), выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представлением собственного опыта.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	4 балла
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	4 балла
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	4 балла
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	5 баллов
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	

	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения,	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся своего образовательного учреждения)	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	5 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, грамотность речи	3 балла
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
Проектная деятельность	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	5 баллов
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов		Максимум 30 баллов

По итогам I и II тура жюри Конкурса определяет победителей из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в III туре.

III тур (очный)
«Педагог – ЛИДЕР»

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель: финалисты конкурса демонстрируют уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме;

проявляют свой публицистический талант; пытаются вызвать интерес общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках предложенной темы. В целях обеспечения целенаправленной и структурированной работы, за модератором оставляется право передачи возможности выступления, при условии повторяющихся по смыслу идей и выступлений от одного участника другому.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	5 баллов
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	5 баллов
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	5 баллов
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений	

	для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции	
	умение быть логичным, понятным аудитории	
Коммуникационная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам	5 баллов
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5 баллов
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Итого баллов		Максимум 25 баллов

**Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки
номинация «Воспитатель года - 2019»**

I тур (заочный): «Методическое портфолио»

Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	7 баллов
	Методическая ценность материалов	
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	
	Комплексность (для разных участников образовательного процесса)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	7 баллов
	Удобство навигации	
	Разумность скорости загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)	
	Защищённость пользователей	
	Адекватность образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи	7 баллов
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии)	
	Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	

	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	7 баллов
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Нестандартность информации.	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	7 баллов
	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
	Оригинальность стиля (индивидуальность)	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Итого баллов		Максимум 35 баллов

Конкурсное испытание: «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником конкурса)

Формат конкурсного испытания: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа). Все поля страницы - по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ- 1,5. Страницы нумеруются. Методическая разработка размещается на Интернет-ресурсе кандидата на участие в конкурсе.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 20.

Критерии оценивания конкурсного испытания: обоснование актуальности и новизны, результативность и практическая применимость

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Обоснование актуальности и новизны	Наличие актуальности и новизны	4 балла
	Наличие нормативного правового соответствия методической разработки	2 балла

	Наличие инновационной составляющей	4 балла
Результативность и практическая применимость	Наличие практической составляющей	2 балла
	Доступность для применения на аудиторию	2 балла
	Возможность использования в массовой практике	3 балла
	Соответствие ФГОС ДО	3 балла
Итого		Максимум 20 баллов

Конкурсное испытание: видеоматериалы «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона (Ханты- Мансийский автономный округ - Югра), муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет. Видеоролик размещается на Интернет-ресурсе кандидата на участие в конкурсе. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания конкурсного задания: информативность; оригинальность изложения.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информативность	Полнота и корректность подачи информации	10 баллов
	Соответствие темы	
Оригинальность изложения	Продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты	10 балла
	Использован оригинальный сценарий	
Итого баллов		Максимум 20 баллов

II тур (очный)

1.«Педагог – ПРОФИ»

**Конкурсное испытание: педагогическое мероприятие с детьми
«По стандартам – к нестандартной личности».**

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами (регламент: мероприятие с детьми до 30 мин, самоанализ – 5 мин, ответы на вопросы жюри – до 5 мин.).

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	10 баллов
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, для совместной работы на занятии	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы воспитанников, создание возможностей для инклюзивного образования	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	
	Соответствие занятия санитарно-гигиеническим требованиям	
Методическое мастерство и творчество	Соответствие задач занятия возрасту и уровню развития детей	10 баллов
	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	6 баллов
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности воспитанников (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт воспитанников)	
	Создание ситуации успеха для всех воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
Информационная и языковая грамотность	Корректность программного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), доступность изложения, адекватность объема информации	4 балла
	Языковая культура педагога и воспитанников (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
Результативность	Четкость в постановке целей и задач занятия	6 баллов
	Эффективность контроля деятельности воспитанников	
	Уровень достижения поставленных целей и задач	
Наличие ценностных ориентиров	Воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности педагога	4 балла
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
Поддержка	Использование активных и интерактивных подходов для	

самостоятельности, активности и творчества обучающихся	развития самостоятельности воспитанников (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	10 баллов
	Создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии	
	Уважение личного достоинства каждого воспитанников и доброжелательная атмосфера	
Итого баллов		Максимум 50 баллов

2. «Педагог – МАСТЕР

Конкурсное испытание: мастер класс «Делимся формулой успеха».

(регламент: на выступление конкурсанта – до 20 мин., на вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.)

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.), выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представлением собственного опыта.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	10 баллов
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику дошкольного образования на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
Развивающий характер и результативность	развивающий характер обучения и поддержка индивидуальности в образовании	10 баллов
	опора на потенциал личностного развития воспитанника, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	10 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	

	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	10 баллов
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и своих воспитанников)	
Итого баллов		Максимум 40 баллов

Конкурсное испытание: доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат конкурсного испытания: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. Регламент: доклад- презентация участника до 7 минут; ответы на вопросы жюри до 3 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл - 30.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, высокая результативность, применимость

Распределение баллов по критериям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	10 баллов
	обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	
	значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	

Высокая результативность	умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	10 баллов
Применимость	возможность применения проекта другими педагогическими работниками	10 баллов
		Максимум 30 баллов

По итогам I и II тура жюри Конкурса определяет победителей из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в III туре.

III тур (очный)

«Педагог – ЛИДЕР»

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель: финалисты конкурса демонстрируют уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме; проявляют свой публицистический талант; пытаются вызвать интерес общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках предложенной темы. В целях обеспечения целенаправленной и структурированной работы, за модератором оставляется право передачи возможности выступления, при условии повторяющихся по смыслу идей и выступлений от одного участника другому.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	5 баллов
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и	нестандартность, оригинальность идей и	5 баллов

нестандартность суждений	предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	5 баллов
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции	
	умение быть логичным, понятным аудитории	
Коммуникационная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам	5 баллов
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5 баллов
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств,	

	проявление творчества и индивидуальности обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Итого баллов		Максимум 25 баллов

**Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки
номинация «Педагогический дебют - 2019»**

I тур (заочный): «Методическое портфолио»

Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	7 баллов
	Методическая ценность материалов	
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	
	Комплексность (для разных участников образовательного процесса)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Методическая грамотность	7 баллов
	Понятное меню (рубрикация)	
	Удобство навигации	
	Разумность скорости загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)	
	Защищённость пользователей	
Адекватность образовательным целям		
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи	7 баллов
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии)	

	Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	7 баллов
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Нестандартность информации	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	7 баллов
	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
	Оригинальность стиля (индивидуальность)	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Итого баллов		Максимум 35 баллов

Конкурсное испытание: «Портфолио молодого педагога»

Цель: стимулирование творчества и инновационного педагогического поиска педагога.

Формат конкурсного испытания: представление портфолио педагога на Интернет-ресурсе (файл в формате Microsoft Office PowerPoint) Объем файла с презентацией не более 20 Мб, который содержит следующую информацию:

1. Общие сведения о педагоге (фамилия, имя, отчество; образование; специальность; квалификация; стаж педагогической работы; занимаемая должность; контактная информация (личный e-mail, личный сайт, почтовый адрес образовательной организации, e-mail образовательной организации); другие документы по усмотрению педагога).
2. Развитие профессиональной компетенции (курсы повышения квалификации; тема самообразования и материалы по теме; участие в круглых столах, конференциях, семинарах и т.д. творческие работы, проектная, исследовательская, экспериментальная работа и т.п.).
3. Результаты педагогической деятельности (качество обучения и воспитания в динамике (таблицы, диаграммы, графики), проведённые открытые уроки и занятия, материалы о результатах освоения детьми основной образовательной программы, др.).
4. Результаты методической деятельности (методические разработки педагога; рабочие программы; сценарии конкурсов, презентации к занятиям, диагностические материалы и др.).
5. Достижения педагога (звания, награды, благодарственные письма, грамоты).
6. Достижения обучающихся (показатели качества образования обучающихся в динамике; результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах,

конференциях, проектной деятельности различных уровней (на институциональном, муниципальном, региональном, федеральном уровне); количество участвовавших, победителей, лауреатов; грамоты, благодарности, сертификаты).

7. Обобщение и распространение передового опыта (участие в проектной деятельности, в профессиональных конкурсах различных уровней; работа в профессиональных сообществах; выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские); публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ; участие в инновационной деятельности).

8. Оценка результативности и эффективности деятельности педагога (в данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о педагоге, представителей общественных организаций, отзывы коллег, родителей, выпускников)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и дидактическая целесообразность; полнота представления материалов; наличие авторских методических разработок, публикаций; представление информации о распространении педагогического опыта; представление положительной динамики результативности работы педагога; динамика достижений обучающихся; стилистическое единство и эстетичность оформления портфолио; языковая культура.

9. Распределение баллов по критериям

	Критерий	Баллы
1	Методическая и дидактическая целесообразность;	0 - 5 баллов
2	Полнота представления материалов, иллюстрирующих профессиональные достижения педагога	0 - 5 баллов
3	Наличие авторских методических разработок, публикаций	0 - 5 баллов
4	Представление информации о распространении педагогического опыта на различных уровнях	0 - 5 баллов
5	Представление положительной динамики результативности работы педагога в различных сферах педагогической деятельности	0 - 5 баллов
6	Динамика достижений обучающихся (призеры, победители, дипломанты, участники олимпиад, конкурсов, фестивалей)	0 - 5 баллов
7	Стилистическое единство и эстетичность оформления портфолио (структура, выдержанность технических требований: размер шрифта, подбор цвета шрифта, фона слайдов, наличие и фото, рисунков, диаграмм, графиков, четкость фото, рисунков, уместность анимационных эффектов)	0 - 5 баллов
8	Языковая культура	0 - 5 баллов
Максимум 40 баллов		

II тур (очный)

Конкурсное испытание: Учебный урок (занятие)

Регламент – до 40 минут (30 минут урок, 10 минут самоанализ и ответы на вопросы).

Формат конкурсного испытания: Тему конкурсного урока (занятия), возраст детей и оборудование урока определяет участник конкурса.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Балл
Личностные качества конкурсанта	Общая эрудиция	0-4
	Стиль общения	0-3
	Общая культура педагога	0-3
	Научность и доступность материала	0-4
	Оптимальность объема материала	0-3
	Глубина и оригинальность раскрытия темы	0-3
Деятельность конкурсанта	Логическая взаимосвязь этапов занятия	0-3
	Рациональность и эффективность распределения учебного времени	0-3
	Целесообразность смены видов деятельности учащихся	0-3
	Эффективность использования средств обучения	0-3
	Создание психологической атмосферы занятия	0-3
Результативность урока (занятия)	Четкость в постановке целей и задач занятия	0-3
	Эффективность контроля деятельности учащихся	0-3
	Уровень достижения поставленных целей и задач	0-3
Рефлексия	Методическая грамотность	0-3
	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-3
Итого баллов		Максимум 50 баллов

По итогам I и II тура жюри Конкурса определяет победителей из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в III туре.

III тур (очный)

«Педагог – ЛИДЕР»

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель: финалисты конкурса демонстрируют уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме; проявляют свой публицистический талант; пытаются вызвать интерес общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках предложенной темы. В целях обеспечения целенаправленной и структурированной работы, за модератором оставляется право передачи возможности выступления, при условии повторяющихся по смыслу идей и выступлений от одного участника другому.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	5 баллов
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	5 баллов
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	5 баллов
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции	
	умение быть логичным, понятным аудитории	
Коммуникационная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам	5 баллов
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность	

	изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5 баллов
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Итого баллов		Максимум 25 баллов

**Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки
номинация «Руководитель года образовательной организации – 2019»**

I тур (заочный): «Методическое портфолио»

Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности руководителя.

Формат конкурсного испытания: страница участника конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы и т.д.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	7 баллов
	Методическая ценность материалов	
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	
	Комплексность (для разных участников образовательного процесса)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	7 баллов
	Удобство навигации	
	Разумность скорости загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)	
	Защищённость пользователей	
	Адекватность образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи	7 баллов
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии)	

	Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	7 баллов
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Нестандартность информации	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	7 баллов
	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
	Оригинальность стиля (индивидуальность)	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Итого баллов		Максимум 35 баллов

Конкурсное испытание: «Стратегия профессионального роста руководителя»

Эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя». Формат конкурсного испытания: текст эссе объемом до 5 страниц (шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы - по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются).

Тема эссе «Стратегия профессионального роста руководителя будущего». Размещается на странице интернет-портфолио конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 18.

Критерии оценивания конкурсного испытания: обоснование актуальности, формулирование проблем и видение путей их решения, аргументированность позиции, ценностная направленность, оригинальность изложения, рефлексивность,.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Обоснование актуальности	Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	3 балла
	Обоснована актуальность заданной темой проблематики	

	Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	
Формулирование проблем и видение путей их решения	Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	3 балла
	Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	
	Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	
Аргументированность позиции	Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	3 балла
	Аргументация авторской позиции убедительна	
	Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	
Ценностная направленность	В содержании отражены ценностные установки автора	3 балла
	Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	
	Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	
Оригинальность изложения	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	3 балла
	В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	
	Ясность и целостность изложения.	
Рефлексивность	Понимание смысла управленческой деятельности (способность к самоанализу)	3 балла
	Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт.	
	Готовность и способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	
Итого баллов		Максимум 18 баллов

II тур (очный):

Конкурсное задание «Мой управленческий успех»

Формат: мастер-класс. Представление собственного управленческого опыта, демонстрирующего эффективные технологии принятия управленческих решений. Регламент: мастер-класс участника - 20 минут; ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 25.

Критерии оценивания конкурсного испытания: актуальность, соответствие теме; творческий подход и импровизация; уровень управленческой компетентности; практическая значимость и результативность; уровень коммуникативной культуры.

Критерии	Баллы
Актуальность, соответствие теме	0-5
Творческий подход и импровизация	0-5
Уровень управленческой компетентности	0-5
Практическая значимость и результативность	0-5
Уровень коммуникативной культуры	0-5

Конкурсное задание «Защита проекта»

Формат: публичная защита проекта, являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений. Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 14 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 42.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и инновационность решений, реалистичность решений, аргументированность позиции, результативность и продуктивность, коммуникационная и языковая культура.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и инновационность решений	Актуальность, новизна и значимость темы проекта	3 балла
	Инновационность проекта	
	Наличие методологической основы проекта	
Реалистичность решений	Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	3 балла
	Практическая значимость проекта для ХМАО – Югры	
	Наличие и достаточность мероприятий для реализации проекта	
Аргументированность позиции	Наличие и достаточность мероприятий для реализации проекта	3 балла
	Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта	
	Полнота содержания проекта	
Результативность и продуктивность	Результативность реализации проекта	3 балла
	Эффективность реализации проекта	
	Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	
Коммуникационная и языковая культура	Культура публичного выступления.	3 балла
	Полнота ответов на вопросы жюри	
	Убедительность и аргументация позиции	

Итого баллов	Максимум 15 баллов
---------------------	-------------------------------

Конкурсное задание «Профессиональный разговор»

Круглый стол по обсуждению актуальных вопросов управления образовательными системами с целью раскрытия потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент - 60 минут), который проводится с участием председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района и (или) представителей администрации Белоярского района. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и будет опубликована на сайте МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» в разделе Конкурсы, вкладка Педагог года (муниципальный этап) за 7 дней до начала конкурса

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл - 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Распределение баллов по критериям и показателям

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание тенденций развития образования	-Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования -Знает основные глобальные тренды развития современного образования -Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки -Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений -Демонстрирует знание событий, происходящих в	5 баллов
Масштабность и нестандартность суждений	-Понимает запросы различных целевых аудиторий -Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/регионального уровня -Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию -Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем -Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной	5 баллов

Обоснованность и конструктивность предложений	<ul style="list-style-type: none"> -Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем -Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно -Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений -Учитывает возможные риски различного уровня -Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений 	5 баллов
Коммуникационная и языковая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции -Эмоционально поддерживает участников круглого стола -Уважительно относится к мнению участников круглого стола -Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола 	5 баллов
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности -Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся -Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка -Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся -Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов 	5 баллов
Итого баллов		Максимум 25 баллов

Приложение 6
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов
профессионального мастерства
в сфере образования
«Педагог года – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

полное наименование образовательного учреждения

выдвигает на участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019»

фамилия, имя, отчество участника конкурса

занимаемая должность участника конкурса

в номинации

указывается номинация конкурса

Электронная регистрация на сайте конкурса:
<https://www.miabmc.ru/pedagog-goda> пройдена.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

- заявление кандидата на участие в конкурсе;
- справка об итогах конкурса на уровне образовательного учреждения;
- информационная карта кандидата на участие в конкурсе (заполняется на сайте (приложение 9));
- цветные фотографии: портрет 9х13см; жанровые;
- заявка на оборудование для проведения конкурсных испытаний;
- эссе.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 7
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

Заявление (согласие)¹

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2019» в номинации _____	
2.	Внесение сведений в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование координатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим информационную поддержку Конкурса	
6.	Проведение творческих встреч и мастер-классов в целях представления моего профессионального опыта; на привлечение к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации моего опыта среди педагогов Белоярского района (курсы и семинары, публикация материалов опыта в печатных изданиях и др.)	

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Заявление заполняется собственноручно претендентом

Приложение 8
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

СПРАВКА

об итогах конкурса «Педагог года» на уровне образовательного учреждения

в _____
(полное наименование ОУ)

в 2019 году состоялся конкурс «Педагог года» _____
(сроки проведения)

Участие в конкурсе на уровне образовательного учреждения приняли ___ чел., по номинациям:

_____ *(перечисление номинаций с количеством участников по каждой)*
Победителей _____ чел. _____
(Ф.И.О.)

Призеров _____ чел. _____
(Ф.И.О.)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 9
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

Форма

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

в номинации _____

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами)	
Адрес сайта ОУ	
2. Сведения о профессиональной деятельности	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Преподаваемые предметы	
Класное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения, творческой группы, творческой лаборатории и т.д. (наименование)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательном учреждении	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог года - 2019»	

9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Педагог года-2019»	

Приложение 10
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

Заявка на оборудование и обучающихся для участия в конкурсных испытаниях

Наименование ОУ	Ф.И.О. участника	Номинация	Наименование конкурсного испытания	Необходимое оборудование	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Преподаваемый предмет (при наличии)

Требования к оформлению

1. Объем эссе 2 страницы
2. Шрифт – Times New Roman, размер – 14,
3. Межстрочный интервал – 1,5.
4. Абзац – 1,25.
5. Первая страница должна содержать сведения об авторе (ФИО полностью), должность, наименование ОУ, название эссе, а также пометку «На конкурс». Образец:

На конкурс

Эссе «Учить нельзя воспитывать...»

*Иванова Людмила Ивановна,
воспитатель МАДОУ «Березка»*

Практические советы автору

1. Сегодня в Интернете можно найти множество материалов, посвященных конкурсам, грантам, где выложены шаблонные ответы на часто встречающиеся вопросы и задания. Хочется предостеречь конкурсантов: не стоит ими пользоваться, копируя одни и те же фразы - клише, даже если они кажутся удачными. Подчас именно этот факт заимствования может сыграть свою негативную роль при оценке конкурсных материалов и послужить поводом для определенного мнения эксперта и отношения к «плагиатору».

2. Прежде, чем приступать к написанию эссе, *внимательно ознакомьтесь с Положением о конкурсе*. Неинтересный, формальный текст Положения с перечислением ряда целей и задач, как правило, только пробегается глазами, педагог ограничивается изучением требований к заявке и перечню номинаций. Но именно в этом скучном, на первый взгляд, тексте имеются бесценные подсказки будущему участнику – каких именно материалов ожидает конкурсная комиссия, а, значит, кому из претендентов будет отдано предпочтение экспертов.

3. Не пренебрегайте требованиями к оформлению работы, четко следуйте техническим правилам и нормам современного русского литературного языка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе участника конкурса – это небольшое по объему прозаическое произведение, отличающееся свободной композицией и выражающее индивидуальные впечатления, размышления, суждения по конкретному поводу или вопросу, сформулированному в теме, и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета. В эссе надо раскрыть мотивы выбора профессии, образовательной организации, реализующей соответствующий уровень и основную программу образования; собственные педагогические принципы и подходы к образованию и понимание миссии педагога в современном мире.

Эссе имеет некоторые характерные особенности:

стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику;

свободная композиция (однако, вовсе не предполагающая отсутствия композиции вообще); в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру компоненты: вступление, основная часть и заключение.

Эссе призвано продемонстрировать:

речевую компетентность участника конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов;

взаимодействие с субъектами образования: воспитанниками, родителями, социумом;

восприятие профессиональных проблем и прогноз развития системы образования в школе, муниципальном образовании, регионе, стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога, размышления о роли педагога дошкольного образования в развитии и становлении личности в современном высокотехнологичном обществе.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

**для проведения конкурсных испытаний муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»**

Образовательное учреждение	Наименование конкурса
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский	Образовательная площадка мероприятий конкурса «Учитель года – 2019»;
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»	Площадка по организации и проведению церемоний открытия и закрытия конкурсов Образовательная площадка мероприятий конкурса «Сердце отдаю детям - 2019»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»	Образовательная площадка мероприятий конкурса «Воспитатель года - 2019»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Образовательная площадка мероприятий конкурса «Педагогический дебют» (педагогические работники общеобразовательных учреждений)
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Образовательная площадка мероприятий конкурса «Педагогический дебют» (педагогические работники дошкольных образовательных учреждений)

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года – 2019»

Ф.И.О.	должность	Функционал в составе Оргкомитета
Вакуленко Ирина Владимировна	заместитель председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района, председатель Оргкомитета	- общее руководство работы оргкомитета конкурса
Лукиных Светлана Леонидовна	директор МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», заместитель председателя Оргкомитета	- общее руководство организацией и проведением Конкурса
Гуркина Елена Анатольевна	- заместитель директора МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета	- взаимодействие с образовательными площадками Конкурса - организация работы жюри Конкурса -организация процедуры награждения победителей и призеров Конкурса -подведение итогов и анализ проведения Конкурса
Приходченко Наталья Вячеславовна	- методист МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета	-информационное сопровождение Конкурса -обеспечение организационно-технических условий проведения Конкурса -подготовка документов для награждения победителей, призеров, участников Конкурса
Жданова Александра Николаевна	- методист МАУ «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования», член Оргкомитета	-сбор и обработка заявок участников Конкурса подготовка документации для работы Жюри Конкурса обработка результатов проведения Конкурсных испытаний
Ефименко Татьяна Евгеньевна	- заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная	-организация работы образовательной площадки на базе СОШ № 1 при проведении

	школа № 1 г. Белоярский», член Оргкомитета	конкурсных испытаний «Учитель года – 2019»
Худайбердина Евгения Сергеевна	- заместитель директора МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», член Оргкомитета	-проведение церемоний открытия и закрытия Конкурса, организация работы образовательной площадки на базе ДДЮТ при проведении конкурсных испытаний «Сердце отдаю детям – 2019»
Прядеина Альбина Аркадьевна	- заместитель заведующего МАДОУ «Снегирек», член Оргкомитета	организация работы образовательной площадки на базе МАДОУ «Снегирёк» при проведении конкурсных испытаний «Педагогический дебют - 2019» (педагогические работники дошкольных образовательных учреждений)
Гричка Светлана Васильевна	- заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский», член Оргкомитета	организация работы образовательной площадки на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» при проведении конкурсных испытаний «Воспитатель года - 2019»
Беляковцева Елена Игоревна	- заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский», член Оргкомитета	-организация работы образовательной площадки на базе СОШ № 3 при проведении конкурсных испытаний «Педагогический дебют - 2019» (педагогические работники общеобразовательных учреждений)