



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

## **ДОКЛАД**

### **О состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2017 году и основных задачах на 2018 год**

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2018 г.

*Авторы – составители:*

Жданова Е.Ю.  
Вакуленко И.В.  
Никитин А.В.  
Лазарева М.А.  
Васильева З.Г.  
Погорелова И.М.  
Рязанова Е.Л.  
Каюкова В.Г.  
Саратина Л.В.  
Щеголькова Н.В.  
Солдатовина Л.Ф.  
Страшко Н.В.  
Шестак С.Н.  
Харисова А.Ф.  
Лукиных С.Л.

Общее редактирование Ждановой Е.Ю., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Образование сегодня — одна из самых динамично меняющихся отраслей, предоставляющая самые разнообразные решения в удаленной местности, в центре мегаполиса или на мобильном телефоне и предъявляющая современные требования ко всем участникам. Детский сад, школа всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства. Каждый из Вас видит свою школу как открытое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех участников образовательного процесса.

Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека, надеемся, что Публичный доклад станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности. Мы готовы рассказать о состоянии сферы образования Белоярского района, ее целях и задачах, достижениях и проблемах, перспективных планах. Нам очень важно правильно определить приоритеты развития с учетом Вашего мнения - первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей и обучающихся, а также представителей производства, бизнес-сообщества.

В докладе раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района – дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

Председатель комитета по образованию  
администрации Белоярского района

Е.Ю. Жданова

## Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района .....	5
1.1. Направления экономического развития .....	5
1.2. Демографическая ситуация.....	7
1.3. Занятость населения .....	8
2. Общая характеристика системы образования .....	9
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	9
2.2. Доступность образования .....	10
2.2.1. Дошкольное образование .....	10
2.2.2. Общее образование .....	12
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями .....	15
2.2.4. Дополнительное образование.....	17
3. Результаты обучения и функционирования.....	20
3.1. Дошкольное образование .....	20
3.2. Общее образование .....	22
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты.....	26
3.4. Инновационная деятельность .....	27
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	28
3.6. Сохранение и укрепление здоровья .....	33
4. Условия организации образовательного процесса .....	37
4.1. Финансирование.....	37
4.2. Кадровый потенциал.....	38
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса.....	41
5. Меры по развитию системы образования .....	42
5.1. Развитие государственно-общественного управления .....	42
5.2. Реализация муниципальных проектов .....	43
5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций.....	43
5.4. Реализация образовательной политики .....	44
Заключение.....	46

# 1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский. По итогам 2017 года Белоярский район занял I место по показателям оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

## 1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Индекс промышленного производства по району составил 120,4%, опережая среднеокружной (100,7%) и среднероссийский (102,0%) уровни.

Объем промышленного производства по крупным и средним предприятиям за 2017 год составил 31,3 млрд. рублей, увеличившись за последние 5 лет в 1,8 раза в сопоставимых ценах. Развитие промышленного комплекса района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится почти 90 %.

За 2017 год объем добычи нефти на территории составил 1930,3 тыс. В целом, за последние 5 лет объем добычи нефти увеличился в 2,8 раза.

Ежегодно с предприятиями - недропользователями ПАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «Сургутнефтегаз» заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве. В 2017 году по реализации соглашений в бюджет района поступило 37,8 млн. рублей, за последние 5 лет сумма таких поступлений составила 178 млн. рублей.

Развитие промышленного комплекса Белоярского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 90,2% в общем объеме промышленного производства. За 2017 год объем добычи нефти на территории Белоярского района предварительно составил 1 910,3 тыс. тонн, что в 1,5 раз превышает уровень прошлого года. За последние пять лет объем добычи нефти увеличился в 2,2 раза. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «РИТЭК Белоярскнефть» АО «РИТЭК» и ОАО «Сургутнефтегаз».

На долю обрабатывающего производства приходится 5,2% в общем объеме промышленного производства. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в сфере обрабатывающего производства за 2017 год оценочно составил 1 248,7 млн. рублей или 89,8% в сопоставимых ценах к уровню 2016 года.



Рис.1. Структура промышленного производства, в %

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику **развития агропромышленного комплекса**. В 2017 году на территории Белоярского района на 66,4% увеличилось производство яйца, на 2,8% увеличилось производство мяса; на 7,6% увеличилось производство молока; на 2,8% выросло производство кисломолочной продукции.

В 2017 году достигнуты хорошие показатели по рыбодобыче: по предварительным данным рыбодобывающих предприятий за 2017 год добыто 765,8 тонн рыбы, что в 1,6 раза больше уровня 2016 года. На рыбном промысле занято более 80 человек.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор **потребительского рынка** (розничная торговля, общественное питание, реализация платных услуг). На территории Белоярского района созданы условия для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, формирования конкурентной среды, отмечается активное увеличение площадей сетевых форматов торговли.

В 2017 году численность субъектов малого и среднего предпринимательства составила 1 079 единиц (918 индивидуальных предпринимателей и 161 юридическое лицо). На долю занятых в малом бизнесе приходится 24,6% от общей численности всех работающих, что выше, чем в среднем по Югре (16,8%).

В 2017 году объем финансовой поддержки малого бизнеса за счет бюджетных средств составил 9,9 млн. рублей, в том числе 5,3 млн. руб. за счет средств бюджета Белоярского района. В 2017 году финансовой поддержкой воспользовались 51 субъект малого и среднего предпринимательства Белоярского района.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

## **1.2. Демографическая ситуация**

На протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2 раза. В 2017 году на территории Белоярского района родилось 400 детей. Коэффициент рождаемости составил 13,7 промилле, что выше, чем в среднем по России (12,5 промилле). В 2017 году по округу и по стране в целом наблюдается небольшое снижение рождаемости.

Уровень смертности за 2017 год оценочно составил 6,2 промилле, что на 0,2 промилле ниже, чем в 2016 году. Коэффициент естественного прироста – 7,4 промилле.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2017 года составила 29248 человека (на 01 января 2016 года - 29250 человека). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,7% от общего населения составляют мужчины, 49,3% - женщины.

Устойчивость демографического развития Белоярского района обеспечивается молодой возрастной структурой населения, средний возраст жителей района составляет 34,5 года, что на 5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39,6 лет).

Численность населения моложе трудоспособного возраста – 22,8%, что соответствует показателю по округу, доля трудоспособного населения – 64,2% (Югра 63,2%), доля населения старше трудоспособного возраста - 13%.

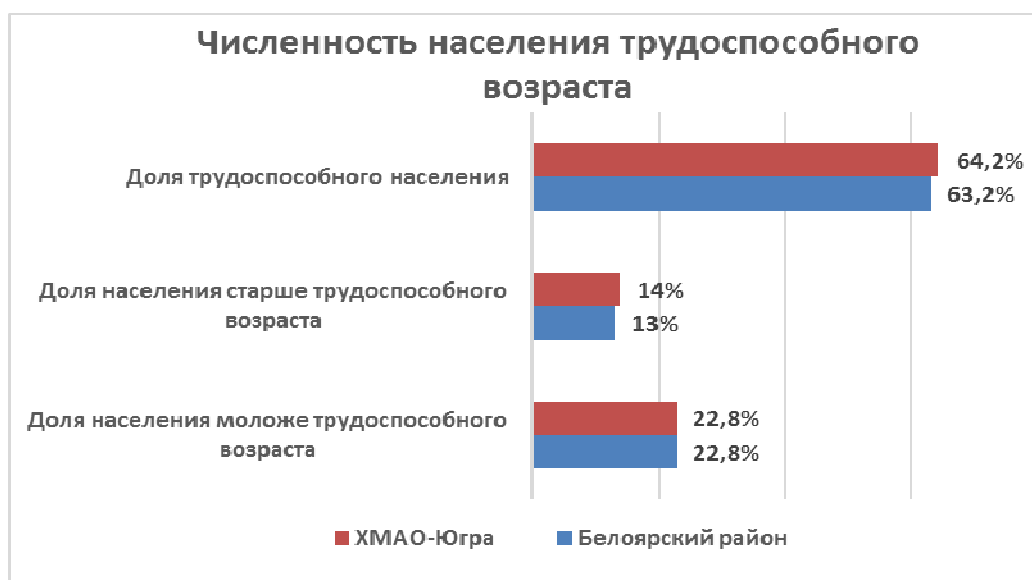


Рис.2. Численность населения трудоспособного возраста, %.

### 1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 63,6%. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

Численность экономически активного населения составила 96,2% к уровню 2015 года. На 01 января 2017 года доля неработающих пенсионеров, в общей доле пенсионеров, зарегистрированных на территории Белоярского района, составила 62,2% (01.01.2016 год – 55,5%)

В 2016 году на территории района был зарегистрирован самый низкий уровень безработицы за последние 5 лет. Численность безработных на конец 2016 года составила 172 человека, уровень безработицы составил 0,90% к численности экономически активного населения.

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2017 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

В 2017 году выполнены первоочередные задачи Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.



## **2. Общая характеристика системы образования**

### **2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в «Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

## **2.2. Доступность образования**

На территории района 19 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5683 детей в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена учреждением профессионального образования «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 421 студент, учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

### **2.2.1. Дошкольное образование**

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития муниципальной системы образования.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 6 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования. Общая проектная мощность 1790 мест, допустимое количество мест по площади групповых помещений – 2119, при количестве детей, посещающих группы полного дня - 1996 и групп кратковременного пребывания - 137 детей.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 82,6 (2017 год - 82,2) %.



Рис.3. Динамика охвата детей от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием, в %.

На 31 декабря 2017 года зарегистрировано 322 (2017 год – 366) заявлений на выделение места в детском саду на 2017 и последующие годы для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (10,8 % (2016 год - 12,1) от численности детей от 0 до 6 лет).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте 3 – 6 лет составляет 100%. Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет.



Рис.4. Показатель доступности дошкольного образования, в %

Рост показателей удалось обеспечить за счет функционирования достаточного количества групп полного дня, увеличения количества групп

кратковременного пребывания детей до 10, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования.

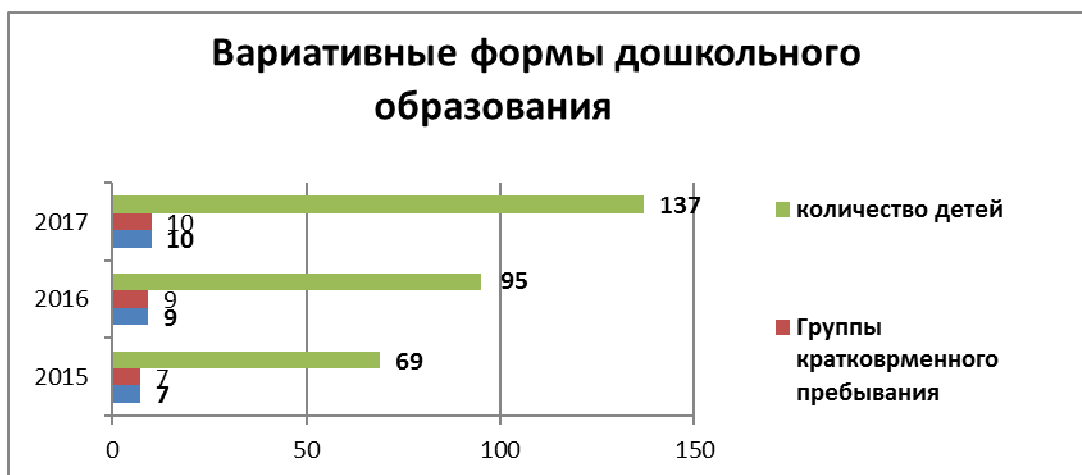


Рис. 5. Развитие вариативных форм дошкольного образования, ед.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2017 год составляет 21,3 ребенка, что на уровне прошлого 2016 года, уменьшилась с 22,1 ребенка в 2015 году до 21,4 детей в 2016 году, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 22,1 ребенка на 1 группу, в сельских – 19,8.

Таким образом, мероприятия «дорожной карты» в 2016 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Задачей на предстоящий период станет развитие сети ясельных групп в детских садах, а также обеспечение комфортного пребывания в дошкольном учреждении и для ребёнка, и для воспитателя.

### 2.2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2017 году функционировало 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них – 2 учреждения с

пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой предшкольного образования в с.Ванзеват.

Численность учащихся на конец 2017 года составила 3696 человек, в том числе 7 человек обучаются в учебно-консультационном центре на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – СОШ № 3) по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Общее образование в форме семейного образования на территории Белоярского района получали 9 детей в возрасте до 18 лет.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности, обучающихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях.

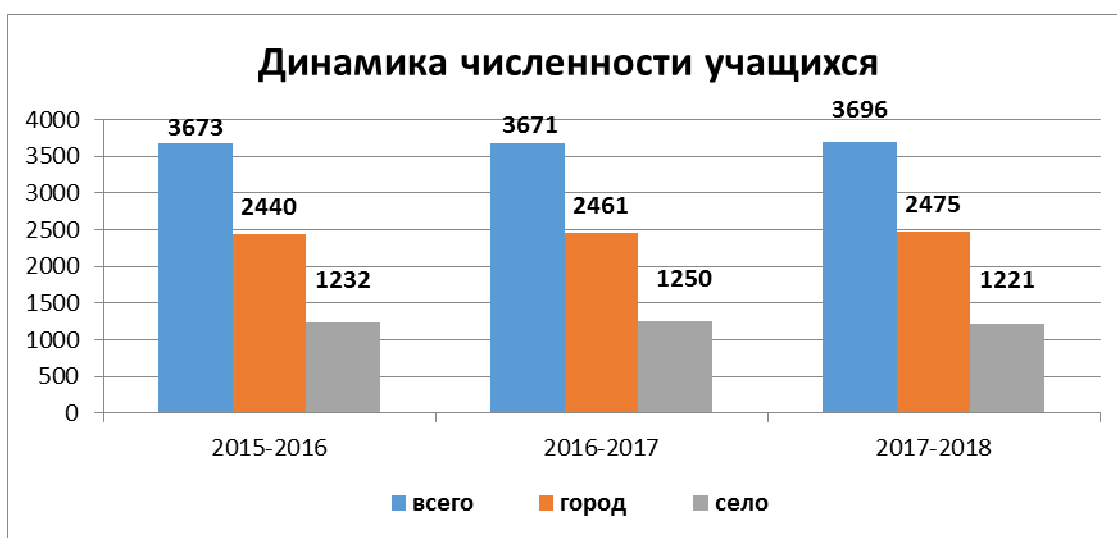


Рис. 6. Динамика численности учащихся в общеобразовательных учреждениях, кол-во

Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составила 100%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2017 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района. По результатам 2016-2017 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: профильных, кадетских и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, с частичной

инклюзией в среду сверстников, с использованием дистанционных образовательных технологий. В районе функционируют 2 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Индивидуально дому на основании заключения врачебной комиссии в 2016 – 2017 учебном году обучалось 40 детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (в 2015 – 2016 уч.год – 32 ребенка), из них 6 детей – с применением дистанционных образовательных технологий. В 2015 – 2016 учебном году 11 детей – инвалидов обучались с применением технологий. Уменьшение количества таких детей связано с реализацией инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях Белоярского района, с желанием родителей (законных представителей) детей-инвалидов адаптировать ребенка в среду здоровых сверстников.

В школах района открыто 20 профильных (15 в городе, 5 в районе) групп по семи профилям обучения.

Всего программами профильного обучения охвачено 256 учащихся 10-11 классов (72%). Одна из задач профильного обучения - формирование мотивов саморазвития, личностного роста молодых людей в плане ориентации на рынок труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции. Именно мероприятия по профессиональной ориентации способствуют профессиональному выбору школьников, который им дает дальнейший жизненный успех, а рынку труда - специалистов нужного качества и в необходимом количестве.

Профориентация для школьников – одно из важнейших направлений педагогической работы, которое позволяет учащимся осознать ценность полученных знаний, выбрать профессию и разработать план ее освоения, чтобы стать востребованным специалистом.

С целью совершенствования системы профориентационной работы на всех этапах образования, организации целевой подготовки специалистов создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации политики в интересах семьи и детей, вопросах демографической политики, утвержден план работы, в соответствии с которым осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями города и учреждением профессионального образования «Белоярский политехнический колледж».

Определены задачи дальнейшего развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2018 году:

- реализация модели ранней профориентации;
- популяризация инженерно-технических профессий и рабочих специальностей;
- открытие новых профилей для расширения возможностей ученического выбора;
- использование ресурса межшкольного технопарка.

### **2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями**

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

При четко выстроенной системе взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, медицинской организации с ПМПК осуществляется раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной. С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которые посещали в 2017 году 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в 2016 году группу посещали 32 ребенка). В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали в 2017 году 33 ребенка (в 2016 году – 32 воспитанника). Кроме того, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белоярский» функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии). Посещали данную группу в 2016 году 8 детей-инвалидов, в 2017 – 6.

На базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Количество учащихся данных классов составляет 19 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами.

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях района 27 школьников обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой степеней. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открытия отдельных классов для данной категории обучающихся. Предложения территориальной ПМПК о направлении детей в отдельные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, не находят положительного отклика у родителей (законных представителей). Причина данной позиции родителей связана с отдалённостью таких учреждений от Белоярского района. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению), инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения. Дети с нарушениями слуха обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2017 году составило 5 детей, аналогично с 2016-м годом.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2017 году индивидуально обучалось 40 человек (в 2016 г. – 34 человека). Из них 6 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Муниципальная система образования, реализуя приоритетные направления государственной образовательной политики, является активным участником межведомственного взаимодействия со всеми структурами, предоставляющими услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Выстроено взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, с Бюро медико-судебной экспертизы.

В результате широкой общественной дискуссии утверждена государственная Концепция ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра, имеющая межведомственный характер.

С целью создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в рамках межведомственного взаимодействия в 2017 году намечен комплекс мероприятий в рамках Концепции комплексного сопровождения данной категории людей. Создана межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и молодых инвалидов при Координационном совете по делам инвалидов при администрации Белоярского района.



Задача, которую предстоит решить в 2018 следующие применение методов и методик, которые позволяют работать с этой очень непростой категорией ребят.

#### **2.2.4. Дополнительное образование**

В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу увеличиваются требования к системе дополнительного непрерывного образования человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

Муниципальная система образования с 2016 года внедряет модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО). В 2017 году к системе ПФДО подключились еще 2 учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский» и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский», общее количество детей составило 676 (охват ПФДО). В соответствии трехстороннем приказом Департамента образования и молодежной политики, Департамента культуры и Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры с 1 сентября 2017 года в систему ПФДО должно было войти не менее 10 % в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования. В Белоярском районе охват составил 12,5 %.

Большой объем работы связан с выполнением мероприятий по привлечению негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к участию в развитии модели персонифицированного финансирования дополнительного образования: результатом данной работы является то, что 47 детей обучаются по образовательной программе у индивидуального предпринимателя, 20 детям выданы сертификаты персонифицированного финансирования.

По вопросу внедрения сертификатов на территории района организовано широкое информирование. Осуществляется консультирование по вопросу получения и использования сертификатов. Работают телефоны «горячей линии».

В целях информирования и привлечения внимания к системе ПФДО широких слоев населения, консультирования групп, объединений и кружков используются ресурсы современных мессенджеров, социальных сетей «Вконтакте», «Одноклассники».

В декабре 2017 года в г. Ханты-Мансийске был представлен отчет о результатах апробации системы ПФДО в Белоярском районе.

Общая численность занимающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Белоярский» (далее - ДДЮТ), подведомственном Комитету по образованию, за счет бюджетных и внебюджетных средств составляет 2666 детей. Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Наибольшей популярностью среди детей пользуются программы художественной направленности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом всех учреждений дополнительного образования района составил 68%.

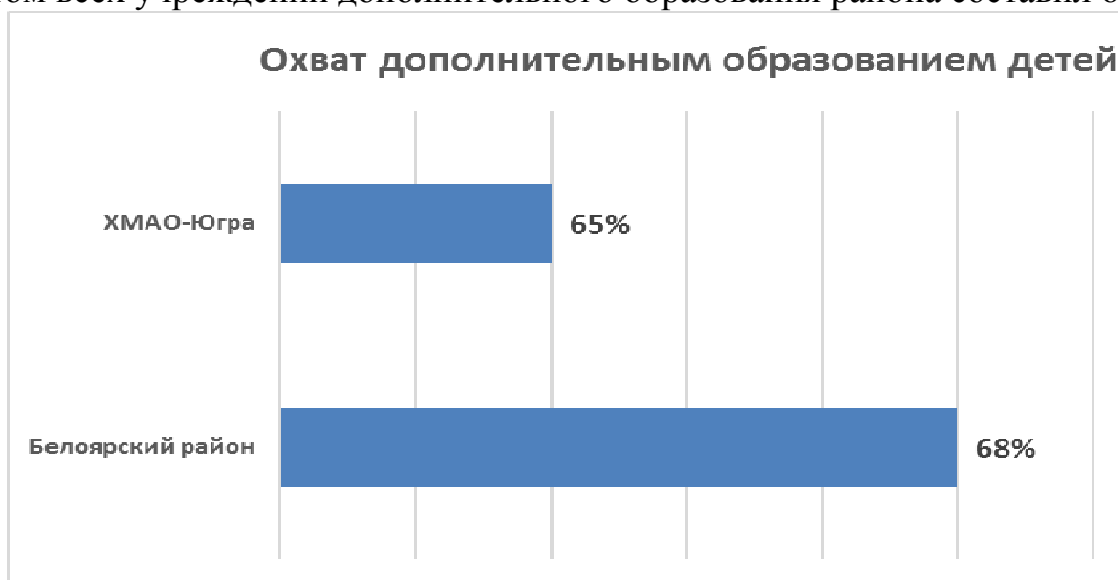


Рис.7. Охват дополнительным образованием, в %.

Ежегодно учащиеся учреждений дополнительного образования детей становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов.

В феврале 2017 года для учащихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, заинтересованных в углубленном освоении естественно-научных дисциплин и экологическо-инженерных практик, был проведен окружной семинар, в котором приняли участие 75 человек.

В целях повышения доступности образования, реализации мероприятий реестра компонентов регионального портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в Белоярском районе проведен комплекс мероприятий по инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов, имеющихся в организациях разных типов.

В 2017 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг естественнонаучной и научно-технической направленностей. Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил и знаний. В Белоярском районе родители и дети в личном кабинете обучающегося на портале ПФДО оценивали реализуемые программы.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1276-р, Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 марта 2014 года № 229, для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

3) развитие конкуренции по качеству программ;

4) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

5) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.

6) повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

### **3. Результаты обучения и функционирования**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. В 10 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь.

На 31 декабря 2017 года правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1903 (2016 год – 1957) родителя (законных представителя) воспитанников. Количество получателей компенсации части родительской платы составляет 95,3 (2016 год- 96,6) % от общего числа родителей (законных представителей). Доля получателей компенсации уменьшилась в связи с увеличением количества родителей, оплачивающих услугу присмотра и ухода за детьми в детском саду за счет средств материнского капитала.

Реализуются меры поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования. В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьевой), «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе).

В 11 образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» (под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались парциальные программы по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по обучению детей родному языку «Поговорим по-хантыйски».

В 2017 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали три окружные пилотные площадки и три федеральные инновационные площадки:

1) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» - окружная пилотная площадка «Внедрение ФГОС ДО в учреждении с использованием современных образовательных технологий» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2015 года) и федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

2) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский - федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

3) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» - этнокультурный проект «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий педагог» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2017 года №1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»);

4) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» стал ресурсным центром по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

В рамках работы Ресурсного центра в 2017 году осуществлялась методическая поддержка педагогов образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, проведен региональный семинар «Современные образовательные технологии познавательного - речевого развития дошкольников в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В работе семинара приняли участие представители дошкольных учреждений п. Октябрьский, п. Унь-Юган Октябрьского района, п. Приобье Октябрьского района, г. Югорск и Белоярского района.

Опыт работы Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» по формированию интеллектуально-творческой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста методами и приемами ТРИЗ-технологии представлен педагогами на первом этапе XVI Международной конференции и стажировке для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению» в г. Трехгорный и на втором этапе в г. Ульяновске.

В течение года Ресурсным центром созданы и распространены среди педагогической общественности на всероссийском уровне два методических сборника «Полет творчества», сборник игровых тренингов № 4 и диск с методическими рекомендациями по включению ТРИЗ технологии в интерактивные игровые тренинги. Данные печатные материалы представлены педагогами на региональном семинаре и на Международной конференции.

### **3.2. Общее образование**

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

В 2017 году общеобразовательные учреждения района приняли участие:

- 1) на уровне начального общего образования:

- во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4-х классов. Результаты учащихся показывают, что подготовка наших четвероклассников соответствует среднеокружным показателям.

Предмет	Успеваемость		Качество	
	Белоярский район	ХМАО - Югра	Белоярский район	ХМАО - Югра
Математика	99,7%	99,3%	80,7%	81,9%
Русский язык	99,1%	98,8%	80,1%	79,4%
Окружающий мир	99,7%	99,7%	81,7%	77,5%

- во всероссийских проверочных работах по русскому языку для учащихся 2-х классов приняли участие 7 общеобразовательных учреждений (СОШ №2, СОШ №3, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват, СОШ п. Верхнеказымский и СОШ п. Сосновка). Все участники ВПР успешно написали работу, качество знаний находится на высоком уровне (91,7%), что на 5,6% выше среднеокружного показателя (по ХМАО-Югре – 86,1%);

- в региональных диагностических работах по русскому языку, математике и окружающему миру, приняли участие 30% учащихся 3-х классов. Успеваемость по предметам не ниже 98%.

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	98,5%	56,6%
Математика	99,2%	93,8%
Окружающий мир	100%	97,7%

2) на уровне основного общего образования:

- учащиеся 5-х классов школ района в апреле 2017 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по русскому языку, математике, а также по истории и биологии. Качество знаний составило соответственно 40 %, 61 %, 73 % и 57 %

- в октябре пятиклассники приняли участие в ВПР по русскому языку. Качество знаний составило 67 %;

- все восьмиклассники района участвовали в региональных диагностических работах (далее - РДР) для оценки уровня образовательных достижений. В апреле 2017 года проходили РДР по русскому языку и математике, а в октябре - по истории и обществознанию. Качество знаний по русскому языку составило 66,9%, по математике – 57%, по истории – 72%, по обществознанию – 79%.

- в апреле 2017 года 20 учащихся 9-х классов СОШ с. Полноват и СОШ с. Казым, приняли участие в РДР по учебному предмету родной язык. Качество знаний – 26 %.

3) на уровне среднего общего образования были проведены;

- всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов по предметам «География», «Физика», «Химия», «История» и

«Биология». В них приняли участие выпускники пяти общеобразовательных учреждений района: СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ с. Казым, СОШ п. Верхнеказымский и п. Сосновка. Анализ выполнения заданий проверочных работ показал, что по 3 предметам (география, биология и физика) – результаты выше окружных и российских показателей, по истории – на уровне окружных и российских, по химии – ниже окружных и российских показателей;

- в октябре учащиеся 10-го класса СОШ № 1, СОШ п. Сосновка и СОШ с. Полноват приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) по предметам «Химия» и «Биология».

- в октябре учащиеся 10 классов СОШ № 2, СОШ с.Казым, СОШ п.Лыхма и СОШ п.Сорум приняли участие в региональных диагностических работах по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История» и «Биология». Анализ среднего балла за работу показал, что знания наших выпускников соответствуют окружным показателям по всем предметам, по обществознанию (результаты ниже окружного показателя).

Одним из инструментов независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2017 году 161 (100%) выпускник средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников, награжденных медалями, составила 12% от общего количества выпускников или 19 человек.

Из 351 выпускника основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 19 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 5,4%.

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ, повышение качества образования по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам года успеваемость в районе составила 99,9 %, качество обучения 54%, что соответствует показателям 2016 года.



Рис.8. Динамика качества образования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, в%.



Все учащиеся 11-х классов района успешно написали итоговое сочинение и получили зачет по сочинению, то есть допуск к государственной итоговой аттестации. Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена с целью повышения его результативности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА).

В течение 2016-2017 учебного года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование школьных координаторов ГИА.

Для проведения экзаменов на территории района были открыты 6 пунктов проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и 7 пунктов проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Все пункты проведения государственной итоговой аттестации работали по технологии проведения экзамена в труднодоступных и отдаленных местностях. Для проведения ЕГЭ было задействовано 160 работников образовательных учреждений, для проведения ОГЭ – 218 работник. В ГИА приняли участие 21 наблюдатель, из них 11 наблюдателей участвовали в основном государственном экзамене и 11 в едином государственном экзамене.

В 2017 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились традиционно по 12 предметам. В ЕГЭ приняли участие 161 выпускник 11-х классов, 4 обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Активность участия наших выпускников (процент выпускников, сдавших 3 и более экзаменов) остается высоким. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

По результатам 2017 года средний балл по району равен или превышает аналогичный окружной показатель по 9 предметам, как и в 2016 году.

В 2017 году на территории района выпускник СОШ № 2 по русскому языку набрал максимальный балл. Если анализировать результаты выпускников, набравших 80 и более баллов по предмету в сравнении с прошлым годом, то хочется отметить увеличение количества таких выпускников (в 2017 году – 42 выпускника, в 2016 году – 37)

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам.

Анализ результатов экзаменов показал, что качество знаний выпускников 9-х классов 2017 года на уровне или выше окружных показателей по всем предметам.

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2017 году в пунктах проведения экзаменов от участников не поступало.

Цель работы на предстоящий период – повысить качество подготовки организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении аттестационных процедур.

### 3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты

Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2017 году во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется ФГОС на уровне начального общего образования.

В рамках ФГОС ООО образовательная деятельность организована для 1131 обучающегося 5-7 классов, что составляет 65% от общего количества обучающихся уровня основного общего образования. В СОШ №3 г. Белоярский в режиме опережения в 8-х и 9-х классах 70 учащихся 8-х классов и 71 учащихся 9-х классов.

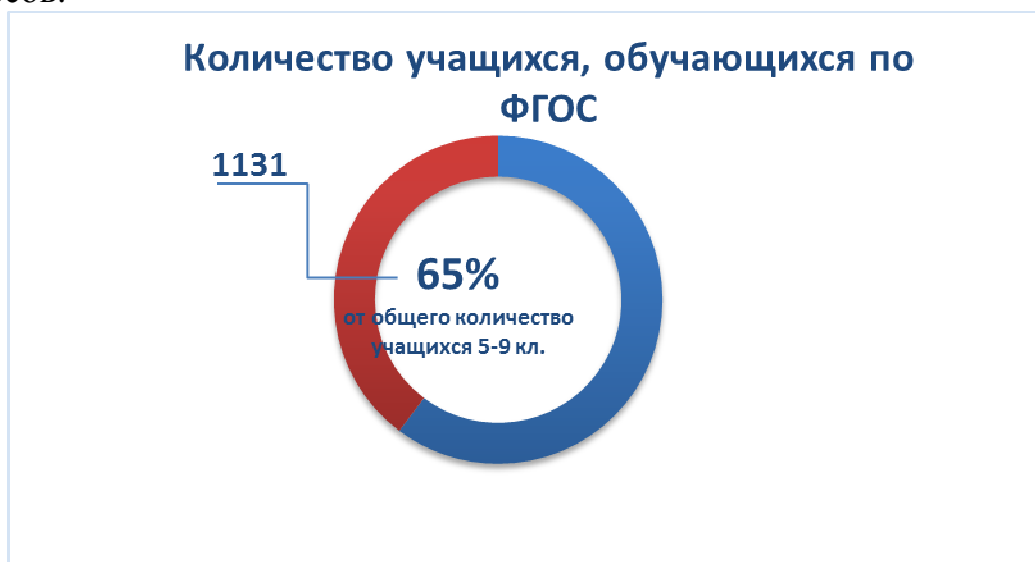


Рис. 9 . Обеспечение реализации ФГОС в 5-7 классах, в %.

В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организуются курсы повышения квалификации, осуществляется обмен опытом работы среди педагогов на муниципальных семинарах.

В соответствии с подпрограммой «Инновационное развитие образования Белоярского района» муниципальной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» и в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Белоярского района в 2017 г году была продолжена деятельность по реализации муниципального инновационного проекта «Управление введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в СОШ №3 г.Белоярский».

В 2017 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями – 100%.

В районе реализуются мероприятия, направленные на представление опыта работы педагогов и руководителей образовательных учреждений по реализации ФГОС: семинары, совещания, заседания районных методических объединений, индивидуальные консультации и методические рекомендации. На сайте Комитета по образованию функционирует раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт», в котором оперативно размещаются федеральные государственные образовательные стандарты, распорядительные документы, связанные с организацией образовательной деятельности, и информационно-методические материалы.

### **3.4. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в сфере образования Белоярского района направлена на совершенствование:

- управления современным образованием, основываясь на специфике территории;
- финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности;
- предметно-развивающей среды образования.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации ниже перечисленных направлений:

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационный проект «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций, обучающихся» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя

общеобразовательная школа с. Казым», проект «Программа двуязычного образования «Языковое гнездо»» реализует муниципальное автономное дошкольное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Организация деятельности центров профориентационной работы (проект «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват»).

3. Проект по реализации инклюзивного образования реализуют муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Казым».

В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

### **3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района. Заседания Координационного совета проходят 2 раза в год.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия для данной категории обучающихся. Количество участников мероприятий интеллектуальной направленности возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

В целях стимулирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений Белоярского района утверждены 28 именных стипендий главы Белоярского района для учащихся 6-11-х классов, достигших значительных

успехов в учебе, являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и (или) муниципальных олимпиад (чемпионатов) по учебным предметам, научных конференций и интеллектуальных конкурсов, и 2 именные стипендии для учащихся 2-9-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский».

Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия.

В 2017 году 2342 (62,8%) обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности (2016 год – 2217 обучающихся, 60,3%). Общее количество участников региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов, олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе составляет 2418 человек (241,8%), что на 8,1% больше, чем в 2016 году (2016 год – 233,7%).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1572 обучающихся 4–11-х классов (6485 участников), в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 474 обучающихся 7–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (1179 участников). 31 обучающийся 9–11-х классов в составе сборной команды Белоярского района принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (33 участника), из них 1 обучающийся стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. В олимпиадное движение вовлечены 62,5% обучающихся (рис.8).

### Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

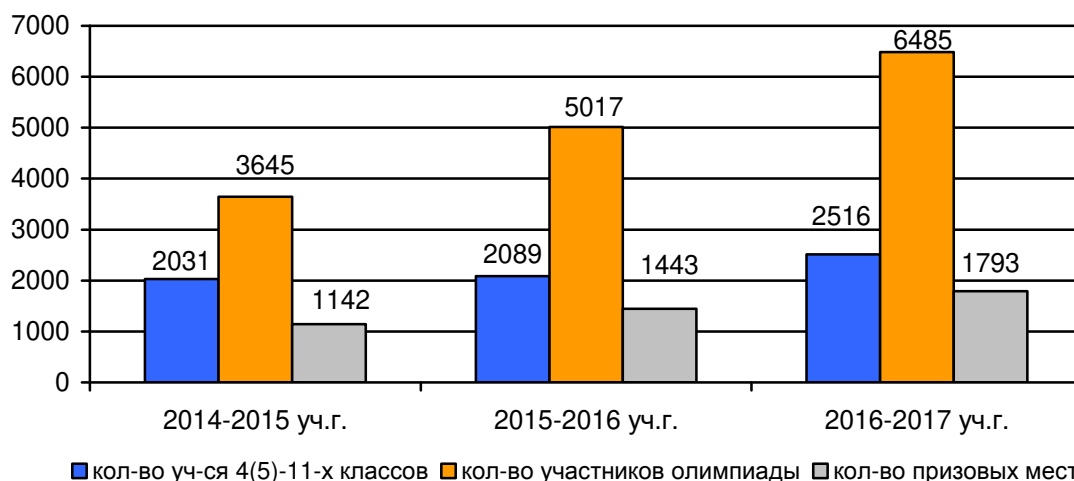


Рис. 10. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, чел.

В период осенних каникул 2017 года в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку и английскому языку.

С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В данной олимпиаде приняли участие 65 учащихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (72 участника).

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В 2016 – 2017 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 99 обучающихся 5-11-х классов СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват (59,3% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык), в муниципальном этапе олимпиады – 21 учащийся. 6 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады по родному (хантыйскому) языку, из них 1 участник стал призером регионального этапа олимпиады.

В целях формирования у учащихся устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников в 2016 - 2017 учебном году для обучающихся 4-11-х классов района была проведена Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». В школьном туре олимпиады приняли участие 145 учащихся из 4-х общеобразовательных учреждений района, в муниципальном туре – 66 учащихся, в региональном (заключительном) туре – 6 учащихся.

Кроме того, была организована и проведена Региональная олимпиада для обучающихся 4-х классов по модулю «Основы православной культуры». В Олимпиаде приняли участие 27 учащихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений Белоярского района. 6 учащихся стали победителями и 5 – призерами Региональной олимпиады.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2017 году в данном мероприятии приняли участие 8 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат». В 2017 году в турнире приняли участие 17 девятиклассников из 5-и общеобразовательных учреждений района.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2017 году на районную научную конференцию было представлено 19 научно-исследовательских работ, учащихся из 7-и общеобразовательных учреждений района. 2 победителя районной научной конференции приняли участие в окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», из них 1 участница стала призерами окружной научной конференции.

С целью воспитания духовно-нравственного начала обучающихся на примере этнокультурных традиций России, формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в 2017 году прошли III молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения. Были представлены 16 исследовательских работ, учащихся из 6-и общеобразовательных учреждений района. 2 победителя районных Чтений приняли участие в окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях, из них 1 участница стала победителем окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных образовательных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей.

В целях духовно-нравственного воспитания, популяризации знаний об истории и культуре Православия проведены II Рождественские чтения. Организованы мероприятия, обеспечивающие свободный, добровольный выбор родителями (законными представителями) модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

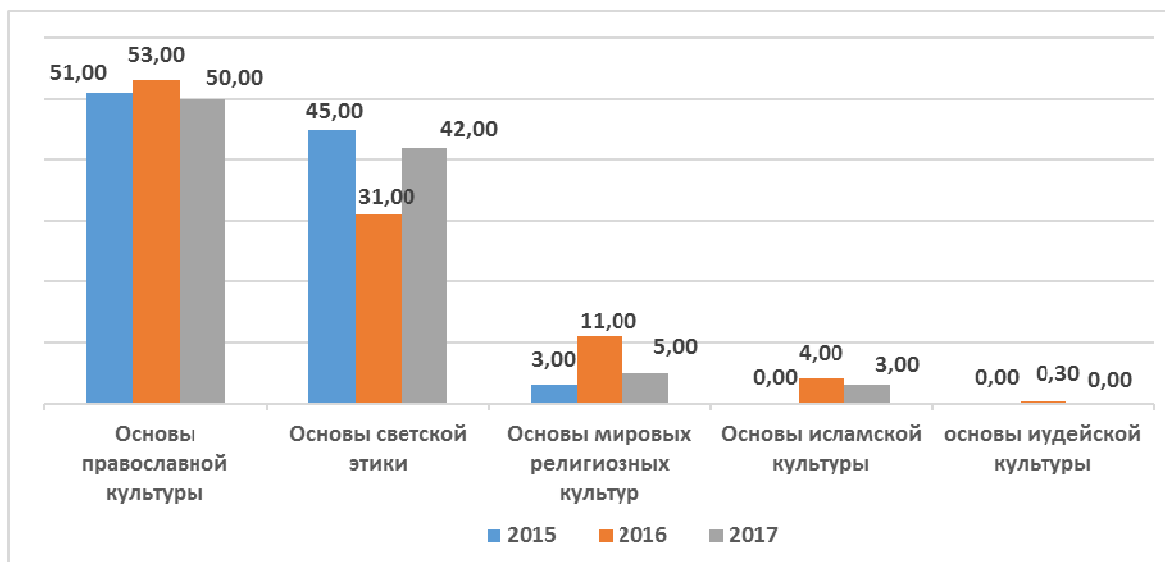


Рис. 11. Выбор модулей учебного курса, в %.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу на территории Белоярского района организована деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в которой зарегистрировано 734 человека.

С целью поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления проводится ряд мероприятий на муниципальном уровне, в том числе, в 2017 году организовано мероприятие круглый стол старшеклассников общеобразовательных учреждений Белоярского района по теме «Развитие Российского движения школьников на территории Белоярского района», на котором рассматривались вопросы по направлениям: «Военно-патриотическое направление», «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно - медийное направление», «Юные экологи».

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, социализации личности и подготовки к жизни в гражданском обществе состоялся конкурс социальных проектов классных коллективов, а также районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Процент участия учащихся в социальном проектировании остается стабильно высоким и составляет 96%.

В 2017 году продолжена работа по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через проведение тематических уроков, участие во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях регионального и федерального уровня. Проведены единые уроки, конкурсы сочинений, вахты памяти, проект «Бессмертный полк» и другие мероприятия, в них на протяжении всего года приняло участие 3781 человек, что составляет 100%.

Важным направлением патриотического воспитания в 2017 году стало создание на территории Белоярского района местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения



«ЮНАРМИЯ», а также формирование в каждом общеобразовательном учреждении юнармейских отрядов, в которые входят 214 человек.

В целях духовно-нравственного воспитания порастающего поколения, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Развитие двустороннего сотрудничества между муниципальным образованием Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и городом Витебск Республики Беларусь» Комитетом по образованию в январе была организована поездка учащихся образовательных учреждений Белоярского района в Республику Беларусь. Всего в поездке приняло участие 14 лучших учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, в том числе учащиеся Воскресной школы при храме преподобного Серафима Саровского.

### **3.6. Сохранение и укрепление здоровья**

Сегодня как никогда актуальна задача формирования у детей здорового и активного образа жизни.

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядком проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядком проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации № 966/1009 от 27 сентября 2010 года в 2017 году в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» приняли участие 1136 школьника 1-11-х классов общеобразовательных учреждений района (в 2016 году - 1193 обучающихся).

Среди общеобразовательных учреждений (трассовых посёлков и национальных сёл) Белоярского района 1 место заняла СОШ п. Верхнеказымский, 2 место – СОШ с. Полноват, 3 место – СОШ п. Лыхма.

С 2016 года образовательные учреждения приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Всего за 2017 год в сдаче нормативов ГТО приняло участие 1175 учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, из них 680 учащихся выполнили нормативы на знаки отличия ГТО.

Ежегодно проходит районный конкурс – соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017». В конкурсе приняли участие 9 команд образовательных учреждений Белоярского района. По итогам конкурса абсолютным победителем стала команда «Светофор» (СОШ п. Лыхма). Второе место заняла команда «Стоп» (СОШ п. Верхнеказымский). Третье место у команды «Дорожные знаки» (ДДЮТ г. Белоярский).

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей выступает проведение социально-

психологического тестирования, направленное на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Дали согласие и прошли тестирование 1705 учащихся с 12 – 17 лет, что составило 100% (2016 год – 93%). Планы воспитательной работы дополнены комплексом мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Результаты тестирования по итогам 2017 года следующие: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (1705 человек) имеют высокий уровень риска – 0 чел. (0%), средний уровень риска – 44 чел. (3%) могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

Службы функционируют в 10 общеобразовательных учреждениях. В 6 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 4 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 35 взрослых и 11 учащихся.

В 2017 году в Службы поступило 24 обращения: 14 из образовательного учреждения, 10 из территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Белоярского района. Все 24 случая завершены примирением сторон.

С целью популяризации и определения перспективных направлений деятельности Служб Комитетом по образованию в ноябре 2017 года было организовано заседание круглого стола по теме «Службы примирения – опыт, проблемы, перспективы». В работе круглого стола приняли участие 32 специалиста органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Белоярского района.

В ходе работы круглого стола представители общеобразовательных учреждений, председатели служб медиации обменялись опытом деятельности служб в учреждениях, рассмотрели проблемы, возникающие в работе, а также меры по их решению.

Значительную роль в решении задачи обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей играет развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления, эффективное использование базы образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в каникулярные периоды.

За предыдущие годы накоплен определенный опыт как в организации, так и в содержании работы с детьми в каникулярное время на базе образовательных учреждений.

В каникулярные периоды успешно реализуются модели временных детских коллективов на базе ДДЮТ, реализуются модульные дополнительные образовательные программы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

В 2017 году на базе образовательных учреждений функционировало 2 палаточных лагеря и 11 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего охвачено

отдыхом 2233 человека (план – 2080): в лагерях с дневным пребыванием детей 2028 детей, в палаточных лагерях - 52.

В период летней кампании 2017 года на территории района от муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» работали 8 клубных объединений. Всего организованным отдыхом в клубных объединениях в летний период было охвачено 2400 детей

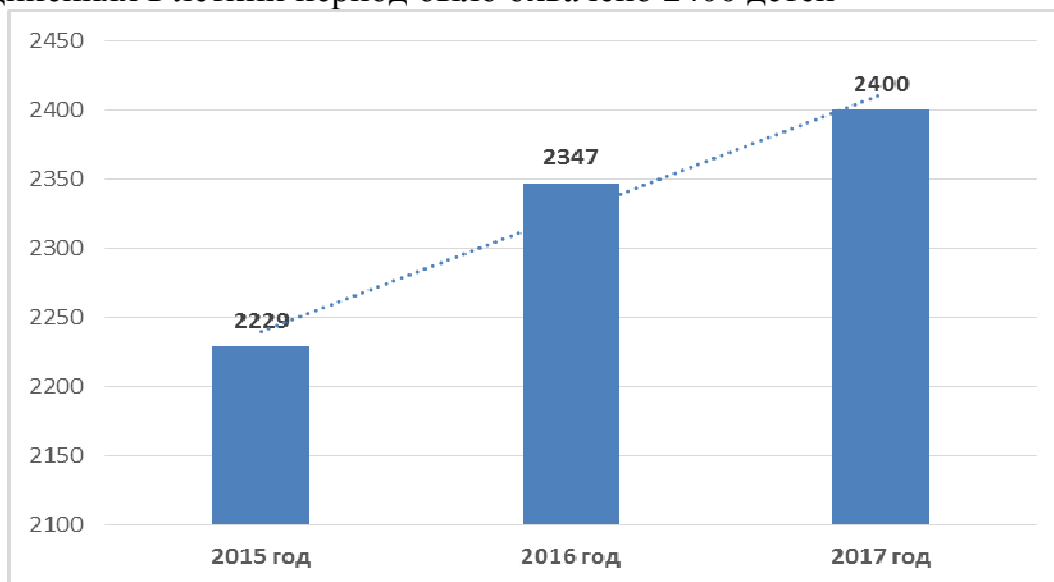


Рис. 12. Организация отдыха детей в образоваельных учреждениях Белоярского района, чел.

Одной из первостепенных задач организационного и содержательного обеспечения различных форм отдыха является подготовка специалистов в этой области. В 2017 году более 100 педагогов образовательных учреждений приняли участие в районных и окружных мероприятиях по подготовке кадров, обеспечивающих подготовку и организацию оздоровительной кампании.

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли» г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.

Во исполнение Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4 -оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных

организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Все учащиеся обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.

В целях усовершенствования организации питания в образовательных учреждениях города и трассовых поселков (7 общеобразовательных учреждений) запущен инновационный пилотный проект ПАО «Сбербанк России» по безналичной оплате за питание учащихся по системе «Ладощки». В рамках реализации проекта образовательное учреждение получает пакет услуг и сервисов, который включает – организацию системы безналичной оплаты за питание, личный кабинет, сервис смс- информирование для родителей.

Обеспеченность завтраком в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительной оплаты за счет средств родителей (законных представителей) в 2016 году составил 65,3 % учащихся, в 2017 году составил 70% учащихся (увеличение произошло за счет внедрения системы безналичного расчета «Ладощки» и организационной разъяснительной работы в общеобразовательных учреждениях).

## 4. Условия организации образовательной деятельности

### 4.1 Финансирование

Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объемы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2017 году составил 1 258 048,1 тыс. рублей, (2016 год - 1 238 591,9 тыс. рублей).

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Из общего объема бюджетных средств 59,5 % направлено на общеобразовательные учреждения, 29,6 % – на дошкольные учреждения, 4,6% – на учреждения дополнительного образования детей.



Рис. 13. Расходы местного бюджета, в %.

Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности для руководителей образовательных учреждений

проводятся практико-ориентированные семинары «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг» (Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич), основная задача которых – увеличение эффективности конкурентных закупок при организации закупочной деятельности автономными образовательными учреждениями.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг. В 2017 году 12 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 4 829,6 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям.

## **4.2. Кадровый потенциал**

Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что образовательные учреждения на сегодняшний день укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2017 году в образовательных учреждениях работало 254 учителя.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 94,8% учителей имеют высшее образование. Прослеживается положительная динамика увеличения доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим образованием с 62,93% (2016г.) до 68% в 2017 году.

В районе 74 % педагогов имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 36 %. До 27 % увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2017 году на квалификационную категорию. Это связано с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.

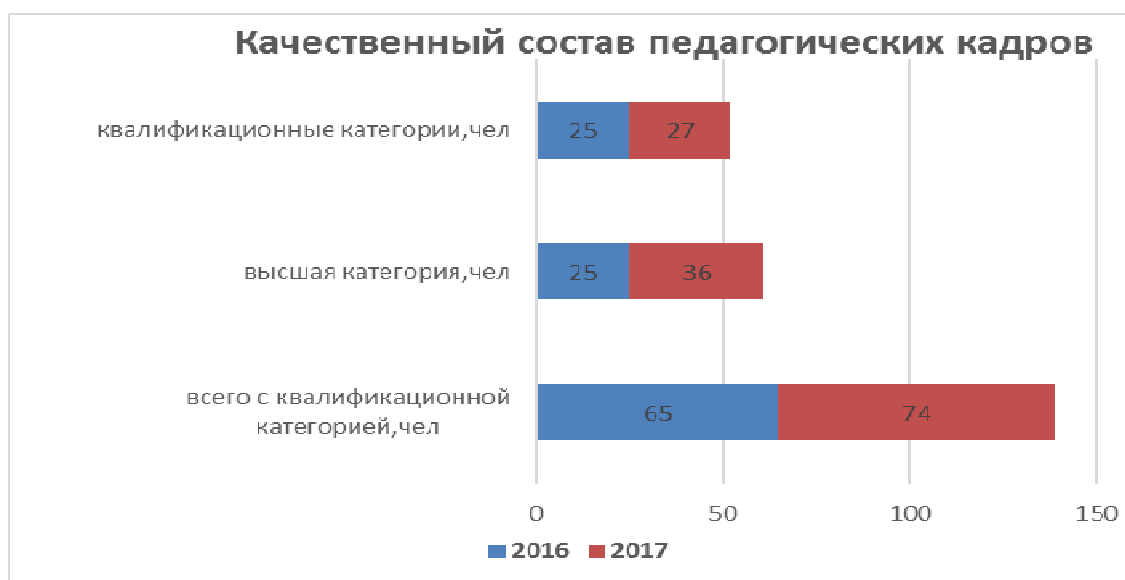


Рис. 14. Качественный состав педагогических кадров, чел.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, стабильна и составляет 41,33%, доля учителей со стажем работы менее трех лет уменьшилась и составила 3,5% (в 2016 г. – 5,5%). Доля учителей-мужчин на протяжении двух последних лет составляет 10,6%.

В 2017 году обеспечено повышение квалификации 451 педагогическому работнику и руководителю образовательных учреждений района.

100% руководителей образовательных учреждений, их заместителей соответствуют квалификационным характеристикам по должностям (имеют дополнительное профессиональное образование по программам «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент в образовании»).

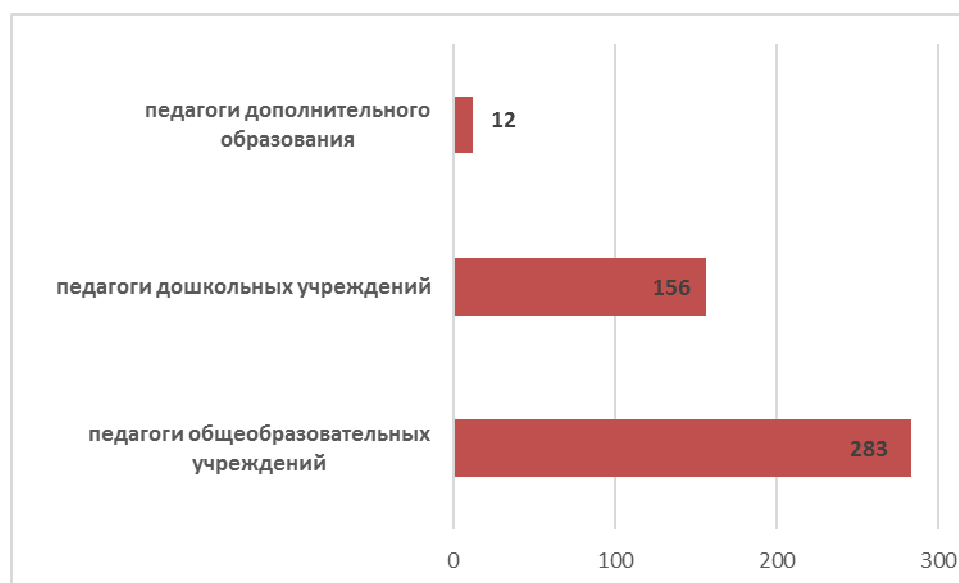


Рис. 15. Повышение квалификации педагогических работников, чел.

Важным фактором развития кадрового потенциала является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2017 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Для проведения муниципальных методических семинаров по подготовке к ГИА привлечены специалисты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский Институт Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования».

С целью повышения качества образования, оказания практической и методической помощи учителям-предметникам, руководители общеобразовательных учреждений Белоярского района стали инициаторами районных семинаров по диссеминации опыта подготовки к государственной итоговой аттестации. Эта форма методической работы выступает как практический инструмент трансформации методической работы в корпоративное обучение, основанной на педагогическом опыте, высоких профессиональных результатах. Обмен опытом работы, открытые занятия, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы составляют содержание данных семинаров. На наш взгляд, данная форма управления развитием педагогов содержит эффективное воздействие по актуализации проблемы самообразования преподавателей.

С целью создания условий для профессионального общения педагогов, содействия повышению качества общего и дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования через активизацию и повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников в 2017 году функционируют 16 районных методических объединений учителей предметников. (2016 год - 15 РМО). Задачи, на предстоящий период следующие:

- 1) проведение целенаправленной работы по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования;
- 2) организация повышения квалификации педагогических работников по практическому применению инновационного лабораторного и компьютерного оборудования (цифровые лаборатории, школьный Технопарк, развитие служб школьной медиации и пр.).



### 4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение обучающихся в зданиях, обеспеченных современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

На обеспечение комплексной безопасности в 2017 году из средств местного бюджета выделено 43 611,7 тыс. рублей.

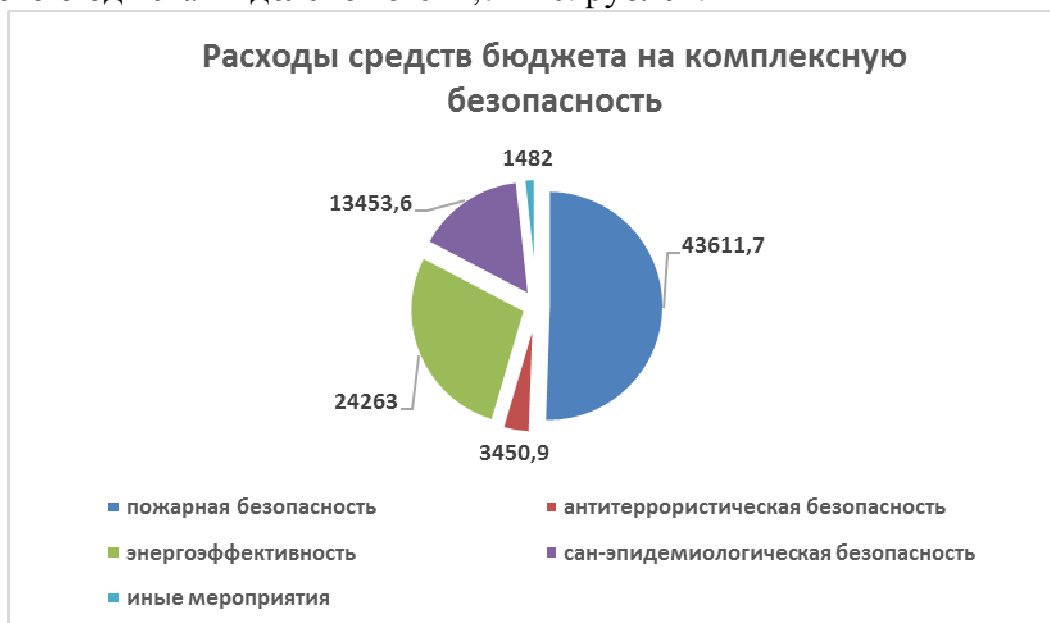


Рис.16. Расходы средств местного бюджета на комплексную безопасность, в тыс. руб.

Дополнительно использованы привлеченные средства депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Тюменской областной Думы в размере 500 тыс. рублей для 3-х образовательных учреждений.

На территории района образовательные учреждения имеют все виды благоустройства, отсутствуют учреждения, требующие капитального ремонта.

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений.

## **5. Меры по развитию системы образования**

### **5.1. Развитие государственно-общественного управления**

В 2017 году реализованы мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих советов (советов) и наблюдательных советов образовательных учреждений.

На заседаниях Совета:

- рассмотрены вопросы состояния и развития системы образования Белоярского района в 2016 году и основных задачах на 2017 год, организации инновационной деятельности образовательных учреждений (из опыта работы СОШ № 3, МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский», МАДОУ «Олененок» с. Казым) и современной системы оценки качества образования учащихся; создания комфортных и безопасных условий для организации образовательной деятельности;

- подведены итоги апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белоярском районе в 2017 году, деятельности Совета в 2017 году и план работы Совета на 2018 год.

- обсуждены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района в 2017 году; план работы Совета на 2018 год.

Представители Совета являлись экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», входили в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования.

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

Председатель Совета Шулгина Е.Ю. приняла участие в обсуждении доклада главы Белоярского района С.П. Маненкова об итогах социально-экономического развития Белоярского района в 2016 году и перспективах развития в 2017 году на расширенном заседании Думы Белоярского района 21 апреля 2017 года.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющим советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

## **5.2. Реализация муниципальных проектов**

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти. Проекты рождаются там, где ситуация требует конкретных действий, системного подхода, нацеленности на результат. Выявляются наиболее актуальные проблемы и запросы общества, разрабатываются эффективные технологии их решения.

Понимая новые вызовы времени, Комитет по образованию является инициатором проектов, которые призваны дать ощутимый социальный и экономический эффект для населения Белоярского района: строительство нового современного детского сада (на 220 мест), школы на (300 мест)

В 2017 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям.

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

## **5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций**

Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее - СОНКО) является одним из долгосрочных приоритетов государственной политики Российской Федерации. Это содействует активной самоорганизации граждан и вносит тем самым значительный вклад в развитие гражданского общества, обеспечивает рост качества и доступности услуг в социальной сфере.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по поддержке доступа немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2016-2020 годы Комитет по образованию осуществляет информационное, организационно-методическое сопровождение потенциальных участников социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в апробации системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей на территории Белоярского района.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Развитие конкуренции в сфере

образования» (<http://www.beledu.ru/razvitie-konkurenci>) размещен перечень услуг, которые переданы на исполнение немунципальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям.

Организовано участие представителей немунципальных организаций, оказывающих населению услуги в сфере образования, в заседаниях Общественного совета Белоярского района, исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи.

Проводилось консультирование для индивидуальных предпринимателей, информационная кампания по поддержке деятельности немунципальных организаций в оказании социальных услуг, благотворительности и добровольчества.

Проведен мониторинг потребности населения в услугах, не оказываемых муниципальными организациями. В результате проведенного мониторинга потребности населения в услугах, не оказываемых муниципальными организациями, но востребованными гражданами не выявлено.

#### **5.4. Реализация образовательной политики**

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа), которая утверждена постановлением администрации Белоярского района от 09 декабря 2013 года № 1830. Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества.

Реализация Программы в 2017 году позволила достигнуть следующих результатов:

- обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2017 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

По итогам социологического опроса населения Белоярского района по качеству образования повысилась удовлетворенность качеством дошкольного, дополнительного и общего образования.

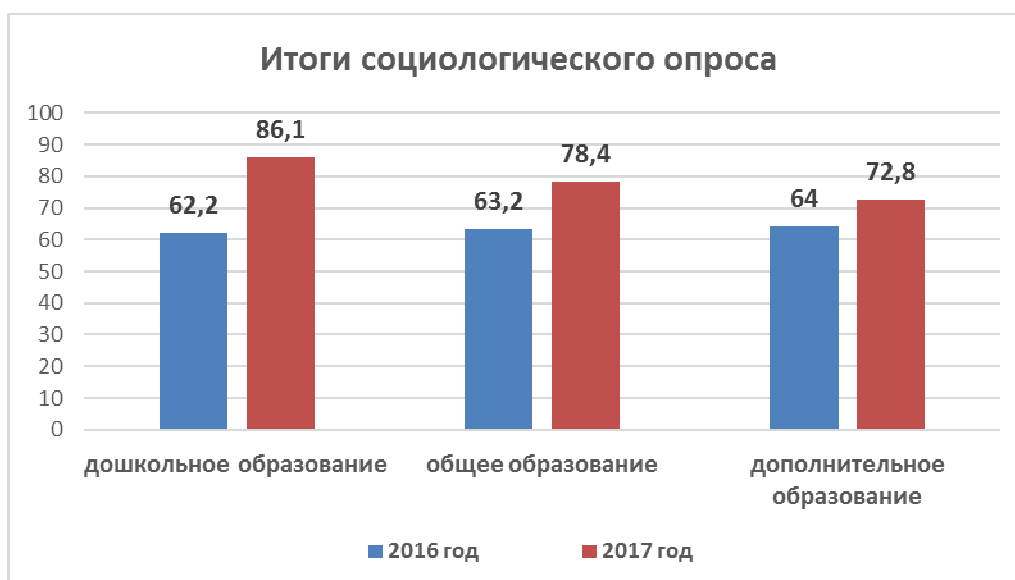


Рис.17. Результаты социологического опроса, в %.

## **Заключение**

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2018 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов в логике государственной политики и повышение качества предоставляемых услуг.