



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ДОКЛАД**

**О состоянии и развитии системы образования  
Белоярского района в 2018 году  
и основных задачах на 2019 год**

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2019 г.

*Авторы – составители:*

Жданова Е.Ю.  
Вакуленко И.В.  
Никитин А.В.  
Лазарева М.А.  
Васильева З.Г.  
Погорелова И.М.  
Черногорова С.В.  
Каюкова В.Г.  
Саратина Л.В.  
Щеголькова Н.В.  
Солдатовина Л.Ф.  
Страшко Н.В.  
Шестак С.Н.  
Харисова А.Ф.  
Лукиных С.Л.

Общее редактирование Ждановой Е.Ю., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Образование сегодня — одна из самых динамично меняющихся отраслей, предоставляющая самые разнообразные решения в удаленной местности, в центре мегаполиса или на мобильном телефоне и предъявляющая современные требования ко всем участникам образовательного процесса. Детский сад, школа всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства. Каждый из Вас видит свою школу как открытое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех участников образовательного процесса.

Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека, надеемся, что Публичный доклад станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности. Мы готовы рассказать о состоянии сферы образования Белоярского района, ее целях и задачах, достижениях и проблемах, перспективных планах. Нам очень важно правильно определить приоритеты развития с учетом Вашего мнения - первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей и обучающихся, а также представителей производства, бизнес-сообщества.

В докладе раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района – дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования на территории Белоярского района.

Председатель комитета по образованию  
администрации Белоярского района

Е.Ю. Жданова

## Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района .....	5
1.1. Направления экономического развития .....	5
1.2. Демографическая ситуация .....	7
1.3. Занятость населения .....	8
2. Общая характеристика системы образования .....	9
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	9
2.2. Доступность образования .....	10
2.2.1. Дошкольное образование.....	10
2.2.2. Общее образование.....	13
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями .....	16
2.2.4. Дополнительное образование.....	20
3. Результаты обучения и функционирования.....	24
3.1. Дошкольное образование.....	24
3.2. Общее образование .....	26
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты .....	31
3.4. Инновационная деятельность.....	33
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	34
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	38
4. Условия организации образовательного процесса.....	43
4.1. Финансирование .....	43
4.2. Кадровый потенциал .....	44
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса .....	46
5. Меры по развитию системы образования .....	48
5.1. Развитие государственно-общественного управления .....	48
5.2. Реализация муниципальных проектов.....	49
5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций .....	49
5.4. Реализация образовательной политики .....	50
Заключение.....	52

# 1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский. По итогам 2018 года Белоярский район занял I место по показателям оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

## 1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Промышленность Белоярского района демонстрирует устойчивый рост. Объем промышленного производства по крупным и средним предприятиям за 2018 год составил 49,6 млрд. рублей. Индекс промышленного производства по району достиг 121,6%, что на порядок выше, чем в среднем по Югре – 100% и в целом по России – 103%. За последние 5 лет объем промышленного производства в сопоставимых ценах увеличился в 2 раза.

За 2018 год объем добычи нефти на территории района составил 2,7 млн. тонн, что на 11% превышает уровень 2017 года, по Югре объем добычи нефти сохранился на уровне 2017 года, а по стране прирост составил 1,6%.

За 2018 год объем добычи нефти на территории Белоярского района предварительно составил 1 910,3 тыс. тонн, что в 1,5 раз превышает уровень прошлого года. За последние пять лет объем добычи нефти увеличился в 2,2 раза. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «РИТЭК Белоярскнефть» АО «РИТЭК» и ОАО «Сургутнефтегаз».

Ежегодно с предприятиями - недропользователями заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве, что свидетельствует о заинтересованности в динамичном развитии экономики района и повышении уровня жизни населения.

В 2018 году по реализации соглашений в бюджет района поступило 38,8 млн. рублей, за последние 5 лет сумма таких поступлений составила 189,2 млн. рублей. Кроме того, ежегодно Сургутнефтегаз безвозмездно оказывает услуги на сумму порядка 20 миллионов рублей.

Развитие промышленного комплекса Белоярского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 90,2% в общем объеме промышленного производства.

На долю обрабатывающего производства приходится 2,1% в общем объеме промышленного производства. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в сфере обрабатывающего производства (по

крупным и средним предприятиям) за 2018 год составил 1 029,6 млн. рублей или 85,7% в сопоставимых ценах к уровню 2017 года.



Рис.1. Структура промышленного производства, в %

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику **развития агропромышленного комплекса**. В 2018 году агропромышленный комплекс района сохранил положительную динамику развития. Производством сельскохозяйственной и рыбной продукции на территории района на постоянной основе занято более 200 человек.

За прошлый год сельскохозяйственным предприятием «Белоярское» произведено 816,7 тонн молока, что на 7,7 тонн больше чем в прошлом году, 1,77 млн. штук куриных яиц (125,4 % к уровню 2017 года), произведено пищевой молочной продукции в пересчёте на цельное молоко 798 тонн или 108,9% к уровню 2017 года.

На поддержку агропромышленного комплекса района из бюджетов различного уровня в отчётном году было направлено порядка 57 миллионов рублей, из них 16,8 миллионов рублей средства местного бюджета.

Традиционная отрасль сельского хозяйства на территории нашего района – северное оленеводство. поголовье северных оленей в прошлом году составило 16,2 тыс. голов, увеличившись на 200 голов по сравнению с 2017

годом. Оленеводческие хозяйства получили государственную поддержку в размере 11 миллионов рублей.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор **потребительского рынка** (розничная торговля, общественное питание, реализация платных услуг). На территории Белоярского района созданы условия для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, формирования конкурентной среды, отмечается активное увеличение площадей сетевых форматов торговли.

В 2018 году на территории Белоярского района на долю занятых в малом бизнесе приходится 25,7% от общей численности всех работающих, что выше, чем в среднем по Югре (16,8%).

За период реализации программы Белоярского района по развитию малого и среднего предпринимательства с 2014 года объем финансовой поддержки малого бизнеса составил 49,6 млн. рублей. В 2018 году финансовая поддержка малого бизнеса за счет всех источников финансирования составила 10,266 млн. рублей, в том числе 4,65 млн. руб. за счет средств бюджета Белоярского района. В 2018 году финансовую поддержку получили 56 субъектов малого и среднего предпринимательства Белоярского района (в 2017 году – 51 субъект).

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

## **1.2. Демографическая ситуация**

Среднегодовая численность населения района за 2018 год составила 28772 человека.

В 2018 году на территории Белоярского района показатели рождаемости превысили показатели смертности более чем в 1,5 раза. В 2018 году на территории Белоярского района родилось 310 детей, коэффициент рождаемости оценочно составил 10,8 промилле.

Уровень смертности за 2018 год оценочно составил 6,3 промилле. Коэффициент естественного прироста – 4,5 промилле.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Миграционная убыль составила 428 человек, что на 248 человек меньше, чем за 2017 год.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 68,5% и 31,5%, соответственно.

На территории Белоярского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 50,5% от общего населения составляют мужчины, 49,5% - женщины.

Численность населения моложе трудоспособного возраста – 22,8% (Югра 23,2%), доля трудоспособного населения – 62,3% (Югра 61,2%), доля населения старше трудоспособного возраста – 14,9% (Югра 15,6%).

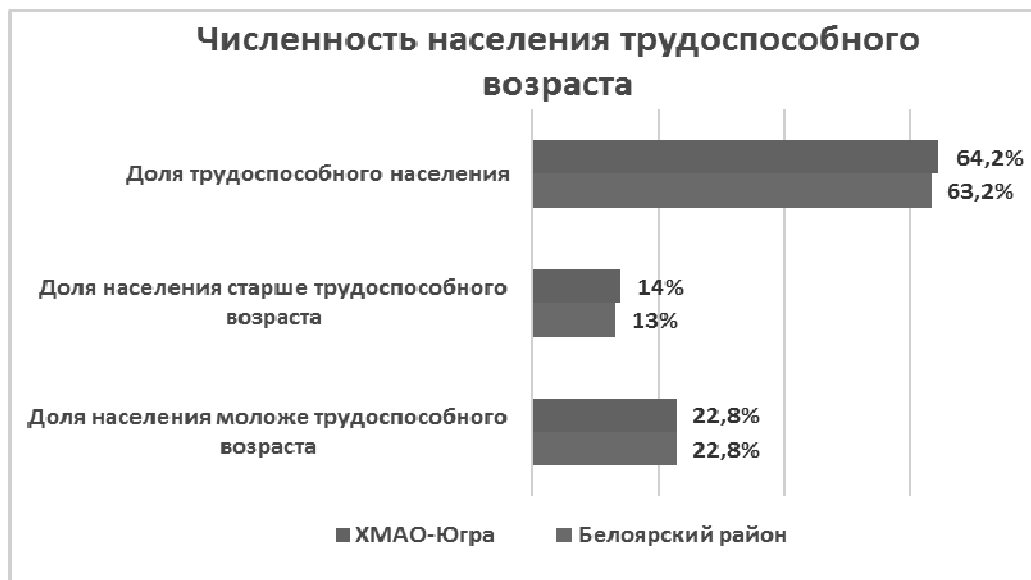


Рис.2. Численность населения трудоспособного возраста, в%.

### 1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 63,6%. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

Численность экономически активного населения составила 96,2% к уровню 2017 года.

В 2018 году на территории района был зарегистрирован самый низкий уровень безработицы за последние 5 лет. Численность безработных на конец 2018 года составила 153 человека.

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2018 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

В 2018 году выполнены первоочередные задачи Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.



## **2. Общая характеристика системы образования**

### **2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

Стратегические документы текущего года - майские Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Десятилетие детства», национальные проекты – определили приоритеты развития общества: повышение качества и уровня жизни граждан, рост благосостояния семьи.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

## **2.2. Доступность образования**

На территории района 19 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5040 детей в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 421 студент, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

### **2.2.1. Дошкольное образование**

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития муниципальной системы образования.

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2018 года функционирует 11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования: 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 66 групп (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в городе Белоярский, 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения на 12 групп (в том числе 2 группы

кратковременного пребывания) в п. Сосновка и с. Казым, 5 общеобразовательных учреждений с 21 группой дошкольного образования (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в п. Лыхма, п. Сорум, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват.

11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2018 года посещают 2158 воспитанников, что на 25 детей больше, чем в 2017 году.



Рис. 3. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 86,9 (2017 год - 82,2) %.



Рис.4. Динамика охвата детей от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием, в %.

На 31 декабря 2018 года на учете для получения места в детском саду состоит 314 (2017 год - 322) детей, из них для получения места в 2019 году – 226 детей, в 2020 году – 83 ребенка, в 2021 году – 5 детей. Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2018 году, были выданы

направления для зачисления в детский сад. Всего в 2018 году было зачислено в дошкольные учреждения 513 (2017 год – 619) детей.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольным образованием детей в возрасте 3 – 6 лет. Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет.

Данный показатель удалось обеспечить за счет функционирования достаточного количества групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 10, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования.

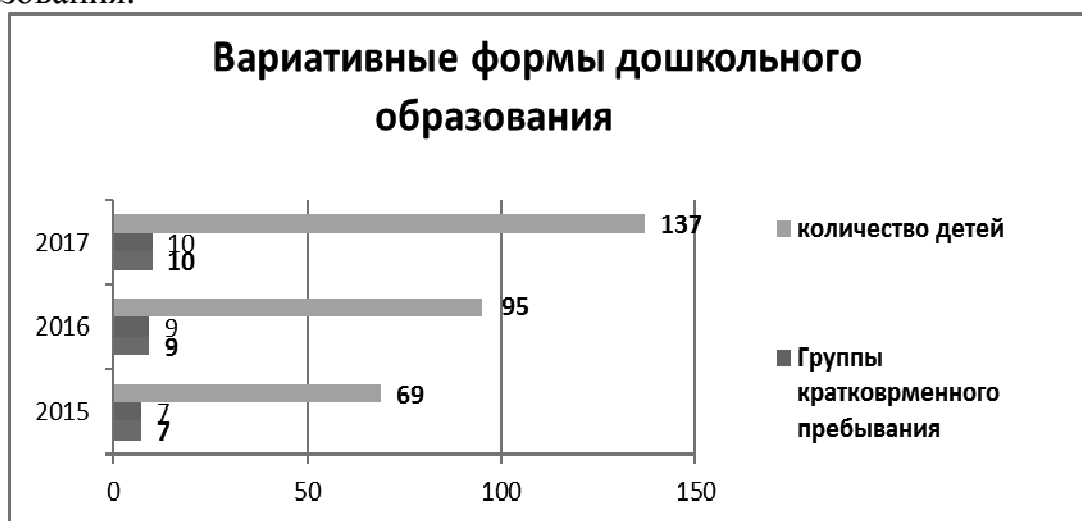


Рис. 5. Развитие вариативных форм дошкольного образования, кол-во.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2018 год составляет 21,8 (2017 - 21,3) детей, что на 0,5 больше прошлого 2017 года, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 22,4 ребенка на 1 группу, в сельских – 20,5.

Таким образом, мероприятия «дорожной карты» в 2018 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Задачей на предстоящий период станет развитие сети ясельных групп в детских садах, а также обеспечение комфортного пребывания в дошкольном учреждении и для ребёнка, и для воспитателя.

### 2.2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2018 году функционировало 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами. Право детей коренных малочисленных народов Севера, в том числе из семей, ведущих традиционный образ жизни, на получение образования реализуется в 2 учреждениях с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, в 1 малокомплектной школе с группой дошкольного образования в с. Ванзеват.

Численность учащихся на конец 2018 года составила 3824 человек, в том числе 5 человек обучаются в учебно-консультационном центре на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – СОШ № 3) по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Общее образование в форме семейного образования на территории Белоярского района получали 5 детей в возрасте до 18 лет.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях.

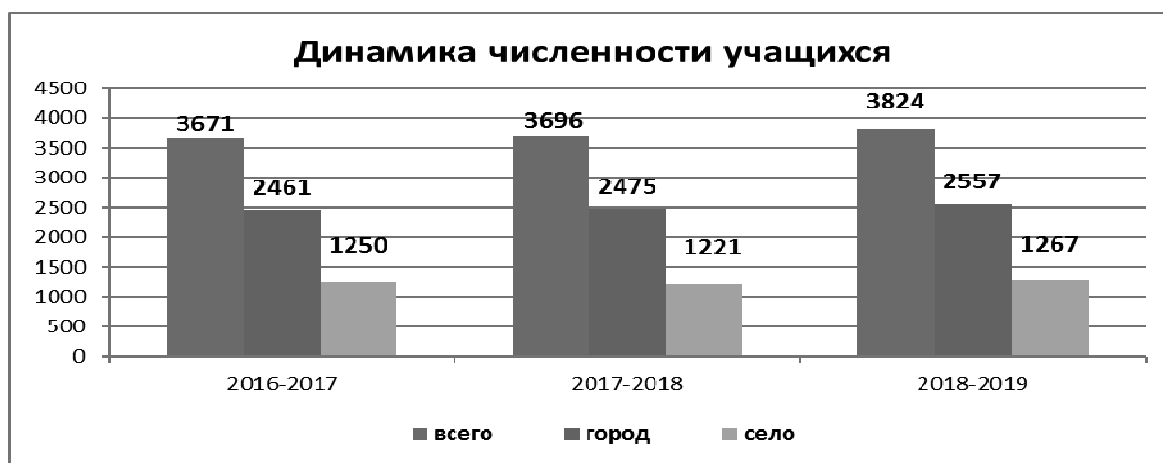


Рис. 6. Динамика численности учащихся в общеобразовательных учреждениях, кол-во

Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составляет 100%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2018 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления, учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района. По результатам 2017-2018 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетских, класса МЧС, профильных классов, специальных (коррекционных) классов, организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В сентябре 2018 году дополнительно был открыт коррекционный класс (ЗПР) на базе СОШ №3г. Белоярский – 11 человек (1 класс), также функционирует 6 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) в СОШ № 2г. Белоярский. Индивидуально на дому в 2017 – 2018 учебном году обучалось 37 учащихся, из них 3 детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. В 2018-2019 учебном году кадетское образование получают 105 учащихся СОШ № 1г. Белоярский (4 класса). Две группы МЧС (15 чел. – 6 кл., 17 чел. – 7 кл.) открыты на базе СОШ № 2 г. Белоярский.

Всего программами профильного обучения охвачено 76% (в 2017 году – 72%) учащихся 10-11 классов.

В результате проведенного анализа потребностей учащихся, возможностей школ, в 2018 году на уровне среднего общего образования было открыто 7 профилей обучения:

- информационно-технологический,
- социально-экономический,
- социально-гуманитарный,
- физико-математический,
- социально-педагогический,
- естественнонаучный,
- медицинский.

Одна из задач профильного обучения - формирование мотивов саморазвития, личностного роста молодых людей в плане ориентации на рынок труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание системы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При организации профориентационной работы большое внимание уделяется знакомству обучающихся с профессиями градообразующих

предприятий. Традиционным стало участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках «Дней финансовой грамотности». В ноябре 2018 году 541 учащийся 8 – 11 классов приняли участие в тестировании в рамках акции «Всероссийская профдиагностика – 2018». В декабре 2018 года учащиеся 6 – 11 классов приняли участие в проектах «Билет в будущее» (в тестировании – 393 учащихся, в пробах 67 – учащихся городских школ) и «ПроеКТОриЯ» (837 учащихся и 67 педагогов).

Результатом профориентационной работы в школе является поступление выпускников на те или иные выбранные специальности в учреждения высшего и среднего профессионального образования и их дальнейшее трудоустройство.

Направления подготовки	2016	2017	2018
Всего выпускников	158	161	170
Медицина. Сестринское дело. Ветеринария	16	13	29
Юриспруденция. Национальная безопасность. Международные отношения	9	14	14
Экономика	19	13	7
Государственное и муниципальное управление. Менеджмент	11	8	4
Педагогические науки. Лингвистика. Переводчик. Фундаментальные науки. Физкультура и спорт	14	14	15
Информационные системы и технологии. Информационная безопасность	10	19	10
Направления подготовки	2016	2017	2018
Электро и теплоэнергетика	8	5	7
Радиотехника и системы связи.			2
Инженерное дело. Нефтегазовое дело	10	18	17
Строительство. Машиностроение. Приборостроение. Робототехника	14	23	17
Социально-культурные направления. Туризм. Гостиничное дело	7	5	18

Рис. 7. Направления поступления выпускников 11-х классов, кол-во

Анализ поступления в учебные заведения показывает следующую тенденцию: 81,8% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях, прослеживается уменьшение численности выпускников 11-х, поступающих в учреждения среднего профессионального образования. Это говорит об осознанном выборе профиля и дальнейшей ставки на получение высшего образования

	2016	2017	2018
<b>Количество выпускников 11-го класса</b>	158	161	170
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	113 (71,5%)	125 (77,6%)	139 (81,8%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	39 (24,7)	31 (19,3%)	29 (17,1%)

Рис.8. Поступление учащихся в учреждения ВПО и СПО

С целью повышение привлекательности обучения в учреждении профессионального образования за счет создания системы подготовки кадров, оперативно реагирующей на изменяющиеся потребности рынка труда Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации демографической и семейной политики при администрации Белоярского района вышла с проектной инициативой «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее». Результатом реализации проекта должна стать муниципальная модель профориентационной работы, раскрывающая механизм межведомственного взаимодействия. Комплекс мероприятий реализуется на основе перспективного анализа рынка труда с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах по профессиям и специальностям.

### **2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями**

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

При четко выстроенной системе взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и БУ «Белоярская районная больница» осуществляется раннее выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной. С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы



дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1) В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее- Детский сад «Сказка») открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которые посещают сейчас 30 человек (в 2017 году - 23 ребенок, в 2016 году - 32 ребенка). Кроме того, функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии). Посещают данную группу 8 детей (в 2017 – 7, в 2016 году - 8 детей-инвалидов).

В июне 2018 года «Детский сад «Сказка» признан победителем регионального этапа Конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и вошел в число финалистов второго этапа очного Конкурса, который состоялся 28-30 октября 2018 года в Москве. На конкурс была представлена система работы учреждения по разработке адаптированных образовательных программ.

2) В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 26 детей (в 2017 году - 30 ребенка, в 2016 году – 32 воспитанника).

На базе городских общеобразовательных учреждений функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Количество учащихся данных классов составляет 19 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее-ПМПК), с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами.

Сейчас в общеобразовательных учреждениях района инклюзивно обучается 81 ребенок, из них 64 школьника обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди них 39 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открытия отдельных классов для данной категории обучающихся. Члены Территориальной ПМПК представляют полную информацию родителям (законным представителям) о

возможности обучения в специализированных учреждениях автономного округа.

Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению), инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

Дети с нарушениями слуха обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2018 году составило 4 человека.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2018-2019 учебном году индивидуально обучаются 37 человек. Из них 3 ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все обучающиеся с ОВЗ сопровождаются психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. За последние три года были созданы условия для сдачи экзаменов выпускниками с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 выпускник), с нарушением слуха (2 человека), с задержкой психического развития (3 человека) и другими заболеваниями (17 человек). Большое внимание уделяется их подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся охвачены системой профориентационной работы. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающиеся по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях.

По окончании уровня среднего общего образования выпускники с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях среднего и высших профессионального образования (в 2018 году – 1 выпускник поступил в ВУЗ, в 2017 – 2 выпускника в колледж).

На территории Белоярского района 2 общеобразовательных учреждения реализуют проекты по инклюзивному образованию:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2) по теме «Мы разные, но мы равные»;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» по теме «Школа сотрудничества».

Одно из условий социализации детей инвалидов - развитие системы дополнительного образования. За последние три года в районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2018 году данную услугу получают 25,6% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. С 2017 года муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее - ДДЮТ г. Белоярский) предоставляет образовательные услуги по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мир прекрасного». Данной программой охвачены 13 обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со сложными дефектами. Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ различной направленности.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся недели инклюзивного образования с целью формирования толерантного отношения к детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ. ДДЮТ г. Белоярский активно сотрудничает с отделением реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ, функционирующем на базе БУ ХМАО-Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения». Традиционными стало проведение волонтерами мероприятий «День инвалида», игровых программ, мастер классов, акций.

С целью создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в рамках межведомственного взаимодействия реализуется комплекс мероприятий в рамках Концепции комплексного сопровождения данной категории людей. Создана и активно работает межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и молодых инвалидов при Координационном совете по делам инвалидов при администрации Белоярского района.

#### 2.2.4. Дополнительное образование

В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу увеличиваются требования к системе дополнительного непрерывного образования человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

В целях исполнения мероприятий портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в 2018 году на территории Белоярского района была проведена инвентаризация ресурсов, реализуемых дополнительных программ во всех образовательных учреждениях.

Муниципальная система образования с 2016 года внедряет модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО).

В 2018 году выданы сертификаты дополнительного образования 2628 обучающимся, что составляет 48 % (от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района). У 1390 детей (25 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) - сертификаты персонифицированного финансирования.

Большой объем работы связан с выполнением мероприятий по привлечению негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к участию в развитии модели персонифицированного финансирования дополнительного образования: результатом данной работы является то, что 55 детей обучаются по образовательной программе у индивидуального предпринимателя.

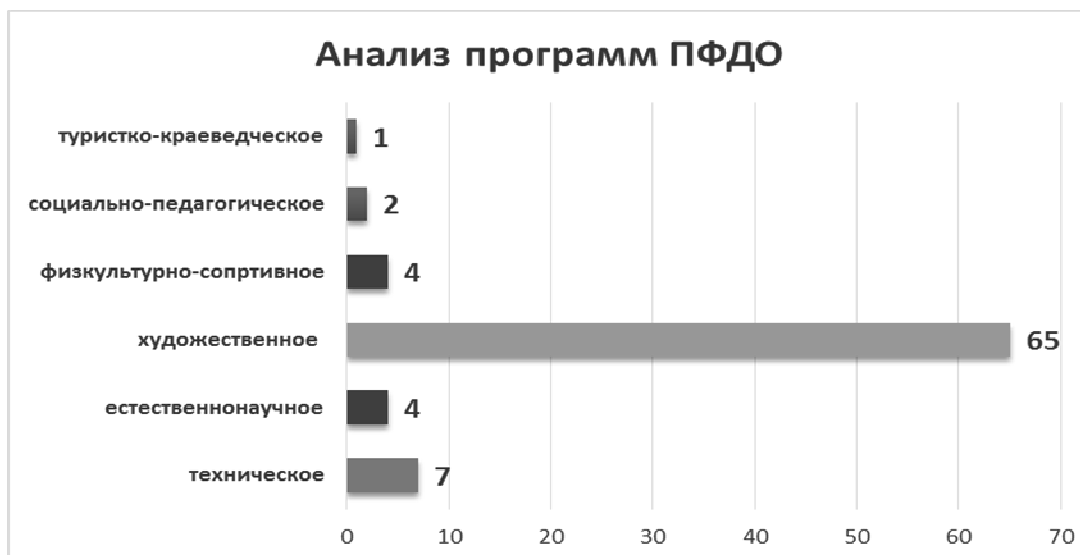


Рис. 10. Анализ программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в ед.

Внедрение сертификатов на территории района освещается в местной газете, на телевидение, на сайтах образовательных учреждений. Осуществляется консультирование по вопросу получения и использования сертификатов. Работают телефоны «горячей линии». В целях информирования и привлечения внимания к системе ПФДО широких слоев населения, консультирования групп, объединений и кружков используются ресурсы современных мессенджеров, социальных сетей «Вконтакте», «Одноклассники».

В соответствии с распоряжением администрации Белоярского района «О создании межведомственной рабочей группы по внедрению модели системы дополнительного образования детей в Белоярском районе № 267-Р от 31.08.2018 года создана межведомственная рабочая группа. Рабочей группой рассматриваются вопросы реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, согласуется и утверждается перечень программ дополнительного образования.

По итогам Конкурсного отбора по поддержке проектов по развитию муниципальных систем дополнительного образования проекту Белоярского района выделено 2 000 000,00 млн.рублей. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Белоярского района (далее – муниципальный центр) на базе Белоярского методического центра.

Муниципальный центр обеспечивает организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации проекта в Белоярском районе, развитие негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. Создана страница на сайте Белоярского методического центра, на которой размещена нормативно-правовая база, информационные материалы для родителей.

Одним из важных направлений деятельности муниципального центра является организация обучения педагогов дополнительного образования.

Специалисты центра приняли участие в курсах повышения квалификации «Современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей» для руководителей муниципальных опорных центров, по программе «Управление системами дополнительного образования в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в субъектах Российской Федерации» (г. Москва);

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом всех учреждений дополнительного образования района составил 86%, в том числе в ДДЮТ – 2460 детей.

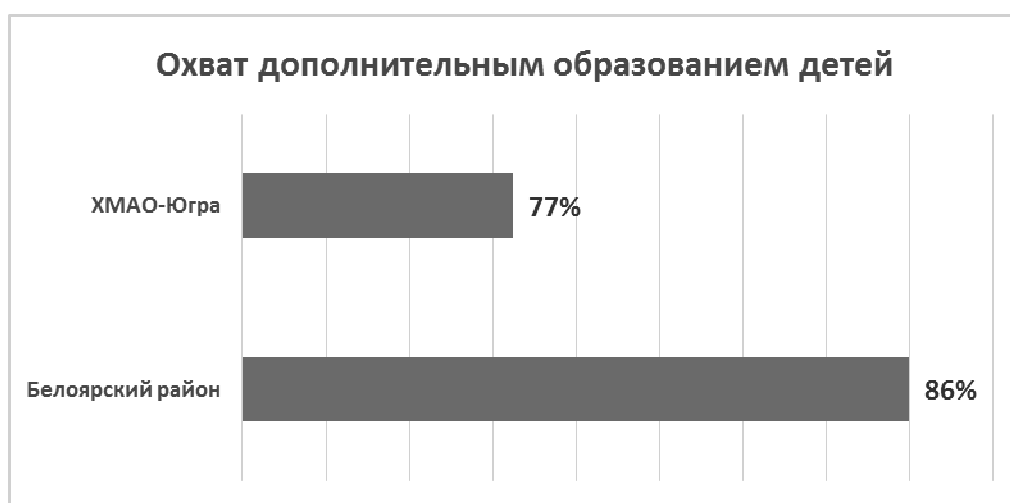


Рис.10. Охват дополнительным образованием, в %.

В 2018 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг естественнонаучной и научно-технической направленностей. Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил и знаний.

Для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;
- 2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- 3) развитие конкуренции по качеству программ;
- 4) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- 5) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.
- 6) повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

### 3. Результаты обучения и функционирования

#### 3.1. Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. В 10 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь.

На 31 декабря 2018 года количество получателей компенсации части родительской платы составляет 96% (2017 - 95,3%) от общего числа родителей (законных представителей).

В 2018 году воспользовались правом на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования:

в размере 20 % - 43,9% (2017 - 44,7 %) родителей;

в размере 50 % - 41,5% (2017 - 41,8 %) родителей;

в размере 70% - 14,5% (2017 - 13,5%, 2016 - 11,9 %) родителей.

Сумма выплаченной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила 19 819 445 (2017 – 20 502 397) рублей.

Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 227 (2017 – 261) родителей: 43 (2,1%) (2017 год - 46 (2,3%) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей в размере 100 % и 184 (9,3%) (2017 - 215 (10,8%) родителей в размере 50%.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования. В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере



образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьевой), «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе).

В 11 образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» (под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались парциальные программы по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по обучению детей родному языку «Поговорим по-хантыйски».

В 2018 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали три окружные пилотные площадки и три федеральные инновационные площадки:

1) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» - окружная пилотная площадка «Внедрение ФГОС ДО в учреждении с использованием современных образовательных технологий» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2015 года) и федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

2) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» - федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

3) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» - этнокультурный проект «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5

октября 2017 года №1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»);

4) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» стал ресурсным центром по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Опыт работы Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» по формированию интеллектуально-творческой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста методами и приемами ТРИЗ-технологии представлен педагогами на первом этапе XVI Международной конференции и стажировке для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению» в г. Трехгорный и на втором этапе в г. Ульяновске.

В течение года Ресурсным центром созданы и распространены среди педагогической общественности на всероссийском уровне два методических сборника «Полет творчества», сборник игровых тренингов № 4 и диск с методическими рекомендациями по включению ТРИЗ технологии в интерактивные игровые тренинги. Данные печатные материалы представлены педагогами на региональном семинаре и на Международной конференции.

### **3.2. Общее образование**

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к улучшению качества преподавания.

В 2018 году общеобразовательные учреждения района приняли участие:

- 1) на уровне начального общего образования:
  - во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4-х классов.



Рис. 11. Результаты ВПР в 4 классах, в %

Результаты учащихся показывают, что подготовка наших четвероклассников соответствует среднеокружным показателям.

В региональных диагностических работы (РДР) по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие 30% учащихся 3-х классов.



Рис.12. Результаты региональных диагностических работ 3 класс, в%

На уровне основного общего образования:

- 1) во всех школах района в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии, а для учащихся 6-х

классов в рамках апробации и по желанию общеобразовательного учреждения были проведены ВПР по предметам «математика», «биология», «русский язык», «география» и «история».

2) В апреле все школы района приняли участие в апробации технологии проведения итогового устного собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

3) В мае были проведены региональные диагностические работы (далее-РДР) по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) по учебным предметам «история» и «обществознание» в 8 классах всех общеобразовательных учреждений Белоярского района. Успеваемость составила по истории 85,18% (качество – 43,7%) по истории 95,31% (качество-61,71%).

4) Учащиеся 8-х классов всех школ района приняли участие в РДР по биологии, физике, информатике и ИКТ, географии. Успеваемость по биологии, физике составила 100%, географии -99,12%. Качество знаний по географии составило 78,1%, по физике – 75,21%, по ИКТ – 63,15% и биологии 58,82%.

4) 12 и 14 декабря 2018 года, обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике. Успеваемость составила 90,7% по русскому языку, качество 47,11%. По математике успеваемость 88,02%, качество- 38,18%.

На уровне среднего общего образования в 2018 году были проведены:

1) всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов по предметам «География» (106 человек), «Физика» (99 человек), «Химия» (98 человек), «История» (105 человек), «Английский язык» (106 человек) и «Биология» (100 человек). В них приняли участие выпускники семи общеобразовательных учреждений района: СОШ № 1, № 2, СОШ № 3, с. Казым, п. Верхнеказымский, п.Сорум и п.Сосновка.

Анализ выполнения заданий проверочных работ показал, что по 5 предметам (география, английский язык, химия, биология и физика) – результаты выше окружных и российских показателей, по истории – ниже окружных и российских показателей.



Рис. 13. Результаты все российских проверочных работ на уровне среднего общего образования, в %

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования, организация индивидуального сопровождения обучающихся на основе составления муниципальных реестров затруднений.

Одним из инструментов независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2018 году 327 учащихся общеобразовательных учреждений завершили свое обучение по образовательным программам основного общего образования. Из них 301 учащихся получили аттестат об основном общем образовании без отличия, 25 выпускников окончили школу с аттестатом с отличием и 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

Аттестат о среднем общем образовании получили 171 человек, из них 1 выпускница, обучающаяся по форме семейного образования, аттестат с отличием и медаль получили 31 человек.

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ, повышение качества образования в сравнении с прошлым учебным годом.



Рис.14. Динамика качества образования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, в%.

В 2018 году все выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, сдавали по 4 экзамена (кроме 4-х учащихся с ОВЗ).

Предмет	Кол-во участников	Качество	Средняя отметка
		%	
Химия	45	93,48	4,43
История	11	92,31	4,15
География	116	86,21	4,12
Русский язык	326	83,13	4,34
Физика	51	80,39	4,16
Обществознание	137	80,29	3,91
Информатика	149	78,52	3,99
Английский язык	9	77,78	4
Математика	326	59,82	3,71
Биология	115	57,39	3,66
Литература	8	50	3,63

Рис.15. Распределение выбора предметов на уровне основного общего образования.

Все учащиеся 11-х классов района успешно написали итоговое сочинение и получили зачет по сочинению, то есть допуск к государственной итоговой аттестации. Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена с целью повышения его результативности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В течение 2017-2018 учебного года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее- ГИА).

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование школьных координаторов ГИА.

Для проведения экзаменов на территории района были открыты 6 пунктов проведения ЕГЭ и 7 пунктов проведения ОГЭ. Для проведения ЕГЭ было задействовано 158 работников образовательных учреждений, для проведения ОГЭ – 227 работник. В ГИА приняли участие 20 наблюдателей, из них 12 наблюдателей участвовали в основном государственном экзамена и 11 в едином государственном экзамене.

В 2018 году едином государственном экзамене принимали участие 170 выпускников 11-х классов, 1 выпускник, обучавшийся по семейной форме и 4 обучающихся учреждений СПО. Для участия в ЕГЭ детей-инвалидов (1 человек) в ППЭ были созданы все необходимые условия.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в этом году, впервые за последние восемь лет не было пересдачи в резервные дни по обязательным предметам. Все выпускники с первого раза набрали минимальный порог по русскому языку и по математике (базовой и профильной).

Традиционно наиболее выбираемыми предметами в 2018 году были обществознание и физика.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам.

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2018 году в пунктах проведения экзаменов от участников не поступало.

Цель работы на предстоящий период – повысить качество подготовки организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении аттестационных процедур.

### **3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты**

Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

В рамках ФГОС ООО образовательная деятельность организована в 5-х - 8-х классах (1502 учащихся), а в СОШ № 3 в опережающем режиме в 9-10 классах (112 учащихся).



Рис. 17 . Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в кол-во.

В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организуются курсы повышения квалификации, осуществляется обмен опытом работы среди педагогов на муниципальных семинарах.

В соответствии с подпрограммой «Инновационное развитие образования Белоярского района» муниципальной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» и в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Белоярского района в 2018 г году была продолжена деятельность по реализации муниципального инновационного проекта «Управление введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в СОШ №3 г.Белоярский».

В 2018 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями – 100%.



### 3.4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Белоярского района направлена на совершенствование:

- управления современным образованием, основываясь на специфике территории;
- финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности;
- предметно-развивающей среды образования;
- переход к индивидуальной траектории обучения.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации ниже перечисленных направлений:

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационный проект «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций, обучающихся» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», проект «Программа двуязычного образования «Языковое гнездо»» реализует муниципальное автономное дошкольное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Этнокультурный проект «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «Кочующий» педагог» реализуется на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»

3. Организация деятельности центров профориентационной работы (проект «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват»).

4. Проект по реализации инклюзивного образования реализуют муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский»,

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Казым».

5. Ресурсным центром по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский». Действующий сертификат дает право на распространение инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

### **3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия для данной категории обучающихся.

В целях стимулирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений Белоярского района утверждены 28 именных стипендий главы Белоярского района для учащихся 6-11-х классов, достигших значительных успехов в учебе, являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и (или) муниципальных олимпиад (чемпионатов) по учебным предметам, научных конференций и интеллектуальных конкурсов, и 2 именные стипендии для учащихся 2-9-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский».

Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе,

наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на муниципальные новогодние мероприятия.

В 2018 году 2342 (62,8%) обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности (2017 год – 2217 обучающихся, 60,3%). Общее количество участников региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов, олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе составляет 2418 человек (241,8%), что на 8,1% больше, чем в 2017 году (2017 год – 233,7%).

В период осенних каникул 2018 года в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку и английскому языку.

С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В данной олимпиаде приняли участие 70 учащихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района.

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

В 2017 – 2018 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 81 (51,3%) обучающихся 5-11-х классов СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват. Количество участников школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку составляет 51,3% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 24 обучающихся 7–11-х классов, 14 учащихся стали победителями и призерами, 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе Олимпиады. По итогам Олимпиады учащаяся 11 класса СОШ с. Полноват заняла 1-е место и учащаяся 10 класса СОШ с. Казым – 2-е место.

В целях формирования у учащихся устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников в 2017 - 2018 учебном году для обучающихся 4-11-х классов района была проведена Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».



Рис 17. Участники Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», кол-во

В апреле 2018 года была организована и проведена Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 43 обучающихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений Белоярского района, что на 16 человек (59,3%) больше, чем в прошлом году (2017 год – 27 участников). 6 учащихся стали победителями и 9 – призерами Олимпиады.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2018 году в данном мероприятии приняли участие 8 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат».

В 2018 году в турнире приняли участие 31 девятиклассник. В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

На районную научную конференцию было представлено 10 научно-исследовательских работ, учащихся из 9-и общеобразовательных учреждений района. 2 победителя районной научной конференции приняли участие в XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Учащийся 8 класса СОШ с. Полноват стал призером (2 место) окружной научной конференции в секции «Современные радио - оптические и электронные системы в технике и медицине».

С целью воспитания духовно-нравственного начала обучающихся на примере этнокультурных традиций России, формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в 2018 году прошли IV

молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения. Были представлены 13 исследовательских работ, учащих из 7-и общеобразовательных учреждений района. 2 победителя районных Чтений приняли участие в окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях, из них 1 участница стала победителем окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных образовательных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которых входит 734 человека.

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, а также поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления для старшеклассников общеобразовательных учреждений района был организован круглый стол по теме «Вовлечение детского сообщества в добровольческую (волонтерскую) деятельность». В дискуссии приняли участие не только старшеклассники и руководители общеобразовательных учреждений, но и представители управляющих советов и родительских комитетов. Всего в мероприятии приняло участие 57 человек.

Силами члена Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, членами Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в Белоярском районе, а также лидерами ученического самоуправления были организованы мероприятия, приуроченные дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню знаний 1 сентября 2018 года, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Дню рождения округа. В период подготовки к летнему отдыху детей ими были исследованы детские игровые площадки на предмет пригодности.

В 2018 году продолжена работа по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через проведение тематических уроков, участие во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях регионального и федерального уровня. Проведены единые уроки, конкурсы сочинений, вахты памяти, проект «Бессмертный полк» и другие мероприятия, в них на протяжении всего года приняло участие 3781 человек, что составляет 100%.

Важным направлением патриотического воспитания в 2018 году стало создание на территории Белоярского района местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного

движения «ЮНАРМИЯ», а также формирование в каждом общеобразовательном учреждении юнармейских отрядов, в которые входят 214 человек.

### **3.6. Сохранение и укрепление здоровья**

Сегодня как никогда актуальна задача формирования у детей здорового и активного образа жизни.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных учреждений способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр. В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащиеся общеобразовательных учреждений г. Белоярский в 2017-2018 учебном году СОШ № 2 и СОШ № 3 поделили 1 место, СОШ № 1 – 2 место; среди общеобразовательных учреждений (трассовых посёлков и национальных сёл) Белоярского района 1 место заняла СОШ с. Полноват, 2 место – СОШ с. Казым, 3 место – СОШ п. Сосновка. Всего в спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» в 2017-2018 учебном году приняли участие 1029 человек.

Ежегодно проходит районный конкурс – соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018». По итогам конкурса абсолютным победителем стала команда «Зеленый свет» (СОШ № 3 г.Белоярский), которая приняла участие в окружном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2018».

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей является активное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 15 октября по 16 ноября 2018 года проводилось социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на определение факторов риска, способствующих развитию наркомании среди подростков.

Дали согласие и прошли тестирование 1686 учащихся с 12 до 18 лет, что составило 100%.

В ходе проведения тестирования было выявлено следующее: в тестировании участвовали 1686 обучающихся. По результатам высокий уровень показали – 0 чел. (0%), средний уровень – 29 чел. (1,7%) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты тестирования проанализированы на совете руководителей образовательных учреждений и на совещании заместителей директоров по воспитательной работе с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися, отнесенными к группе риска. Планы воспитательной работы дополнены комплексом мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Одной из основных задач деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних данной категории.

По состоянию на 31 декабря 2018 года на учете в общеобразовательных учреждениях состоит 7 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Также в общеобразовательных учреждениях обучаются 19 несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

Службы функционируют в 10 общеобразовательных учреждениях. В 6 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 4 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 35 взрослых и 11 учащихся.

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях было зарегистрировано 28 случаев (2017 – 24 случая; 2016 год – 16 случаев), в работе с которыми были применены процедуры медиации. Все случаи завершены примирением сторон.

В 2018 году профилактической работой охвачено 100 % обучающихся и 78 % родителей законных представителей.

Значительную роль в решении задачи обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей играет развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления, эффективное использование базы образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в каникулярные периоды.

В 2018 году на базе образовательных учреждений функционировало 2 палаточных лагеря и 11 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего охвачено отдыхом 2233 человека (план – 2080): в лагерях с дневным пребыванием детей 2028 детей, в палаточных лагерях - 52.

В каникулярные периоды успешно реализуются модели временных детских коллективов на базе Дворца детского юношеского творчества, реализуются модульные дополнительные образовательные программы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

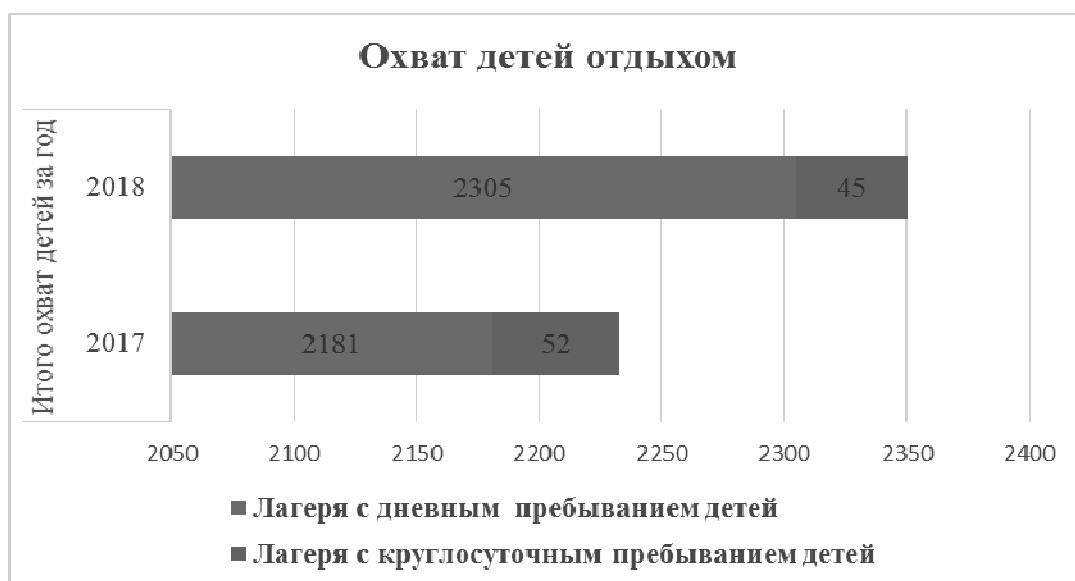


Рис. 18. Организация отдыха детей в образовательных учреждениях Белоярского района, чел.

В период летней кампании 2018 года на территории района от муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» работали 8 клубных объединений. Всего организованным отдыхом в клубных объединениях в летний период было охвачено 2400 детей

Одной из первостепенных задач организационного и содержательного обеспечения различных форм отдыха является подготовка специалистов в этой области. В 2018 году более 100 педагогов образовательных учреждений приняли участие в районных и окружных мероприятиях по подготовке кадров, обеспечивающих подготовку и организацию оздоровительной кампании.

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли» г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.



Во исполнение Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4 -оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Все учащиеся обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.



Рис.19 Количество учащихся льготной категории, которым обеспечено двухразовое питание

В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в столовых общеобразовательных учреждений. Примерное 10-и дневное меню согласовывается с отделением Роспотребнадзора в Белоярском районе.

При составлении рациона питания, прежде всего, учреждения обращают внимание на обеспечение энергетического баланса в соответствии

с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд. Технология приготовления пищи не нарушается. Ежедневно контроль за организацией питания и выполнением требований санитарных норм и правил осуществляет медицинская сестра.

Образовательные учреждения предоставляют на безвозмездной основе бюджетному учреждению «Белоярская районная больница» (далее – БРБ) помещения медицинских блоков, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

## 4. Условия организации образовательной деятельности

### 4.1 Финансирование

Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2018 году составил 1 382 103,9 тыс. рублей, (2017 год - 1 258 048,1 тыс. рублей).

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Из общего объема бюджетных средств 63,0 % направлено на общеобразовательные учреждения, 28,9 % – на дошкольные учреждения, 4,6% – на учреждения дополнительного образования детей.

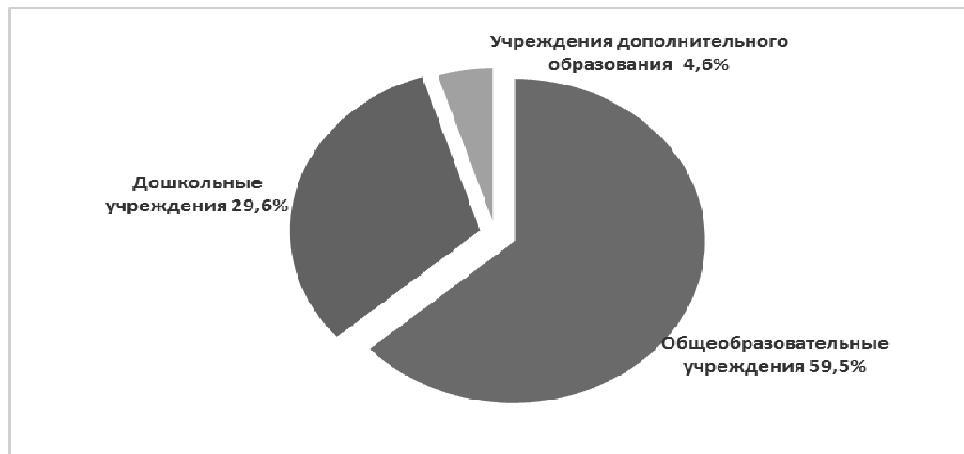


Рис. 20. Расходы местного бюджета, в %.

Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности для руководителей образовательных учреждений проводятся практико-ориентированные семинары «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг» (Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии

народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич), основная задача которых – увеличение эффективности конкурентных закупок при организации закупочной деятельности автономными образовательными учреждениями.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг.



Рис. 21. Оказание платных услуг подведомственными муниципальными образовательными учреждениями, тыс.руб

В 2018 году 13 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 7185,1 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям. Доход, полученный от сдачи в аренду помещений образовательными учреждениями, составил 651 тыс. рублей.

## 4.2. Кадровый потенциал

Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что образовательные учреждения на сегодняшний день укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2018 году в образовательных учреждениях работало 263 учителя.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 94,8% учителей имеют высшее образование. Прослеживается положительная динамика увеличения доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим образованием с 62,93% (2017г.) до 68% в 2018 году.

В районе 83,4 % педагогов имеют квалификационные категории (в 2017 – 74 %), в том числе высшую – 34,8 %. 20,5 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2018 году. Рост

количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, связан с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.

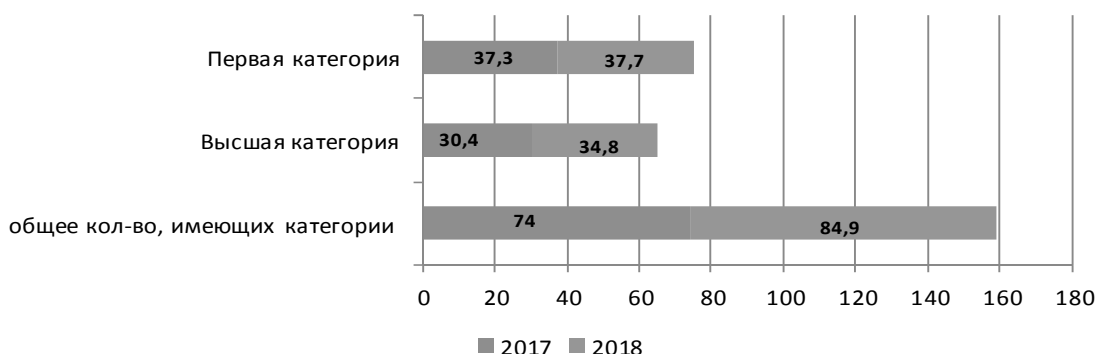


Рис.22. Качественный состав педагогических кадров, чел.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, стабильна и составляет 41,33%, доля учителей со стажем работы менее трех лет уменьшилась и составила 3,5% (в 2017 г. – 5,5%). Доля учителей-мужчин на протяжении двух последних лет составляет 10,6%.

В 2018 году обеспечено повышение квалификации 351 педагогическому работнику и руководителю образовательных учреждений района.

100% руководителей образовательных учреждений, их заместителей соответствуют квалификационным характеристикам по должностям (имеют дополнительное профессиональное образование по программам «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент в образовании»).

Важным фактором развития кадрового потенциала является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2018 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Обществом с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты – XXI век», Автономной некоммерческой организацией «Центр развития молодежи».

Для проведения муниципальных методических семинаров по подготовке к ГИА привлечены специалисты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска».

С целью создания условий для профессионального общения педагогов, содействия повышению качества общего и дополнительного образования

детей в условиях реализации современной модели образования через активизацию и повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников в 2018 году функционируют 17 районных методических объединений учителей предметников. (2017 год - 16 РМО).

С целью повышения качества образования, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников Белоярского района проводились муниципальные методические семинары, расширенные заседания районных методических объединений, открытые занятия, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы. На наш взгляд, данные формы развитием педагогов оказывают эффективное воздействие на самообразование преподавателей.

### 4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение детей в зданиях, оснащенных современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

В 2018 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году из местного (муниципального) бюджета выделено 29 214 тыс. руб.



Рис.23. Расходы средств местного бюджета на комплексную безопасность, в тыс. руб.

Дополнительно использованы привлеченные средства депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Тюменской областной Думы в размере 500 тыс. рублей для 3-х образовательных учреждений.

На территории района образовательные учреждения имеют все виды благоустройства, отсутствуют учреждения, требующие капитального ремонта.

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений.

## **5. Меры по развитию системы образования**

### **5.1. Развитие государственно-общественного управления**

В 2018 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 3 заседания Совета, на которых:

- рассмотрены вопросы о состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2017 году и основных задачах на 2018 год,

- представлен опыт реализации инновационного проекта «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера – важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» в рамках окружной инновационной площадки (СОШ с. Полноват), программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» (МАДОУ «Семицветик»), организации инклюзивное образования детей с ограниченными возможностями здоровья (СОШ № 2 г. Белоярский, МАДОУ «Сказка» г. Белоярский);

- подведены итоги деятельности Совета в 2018 году;

- обсуждены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района в 2018 году; план работы Совета на 2019 год.

Представители Совета являлись экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», входили в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющим советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.



Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

## **5.2. Реализация муниципальных проектов**

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти. Проектное управление в системе образования Белоярского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которой реализуется ряд проектов:

- «Создание объекта «Средняя общеобразовательная школа в г. Белоярский» (300 мест)»);
- «Создание объекта «Детский сад мкр. 3А г. Белоярский»;
- Создание и внедрение модели муниципальной системы дополнительного образования детей в Белоярском районе;
- Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее».

Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации муниципальных программ сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

## **5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций**

Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее - СОНКО) является одним из долгосрочных приоритетов государственной политики Российской Федерации. Это содействует активной самоорганизации граждан и вносит тем самым значительный вклад в развитие гражданского общества, обеспечивает рост качества и доступности услуг в социальной сфере.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по поддержке доступа немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2016-2020 годы Комитет по образованию осуществляет информационное, организационно-методическое сопровождение потенциальных участников социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в апробации системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей на территории Белоярского района.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Развитие конкуренции в сфере образования» (<http://www.beledu.ru/razvitie-konkurenci>) размещен перечень услуг, которые переданы на исполнение немunicipальным организациям, в том

числе социально ориентированным некоммерческим организациям.

Организовано участие представителей немунципальных организаций, оказывающих населению услуги в сфере образования, в заседаниях Общественного совета Белоярского района, исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи.

Проводилось консультирование для индивидуальных предпринимателей, информационная кампании по поддержке деятельности немунципальных организаций в оказании социальных услуг, благотворительности и добровольчества.

#### **5.4. Реализация образовательной политики**

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» (далее – Программа). Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества.

Реализация Программы в 2018 году позволила:

- обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2018 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

В 2019 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям национального проекта «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

6. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

## Заключение

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания для размышления и построения новых траекторий развития, профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры для роста качества обучения.

Акцентировать управленческое внимание на реализацию проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2019 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение и развитие достигнутых положительных результатов в логике государственной политики, повышения качества предоставляемых услуг.