



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ДОКЛАД

**О состоянии и развитии системы образования
Белоярского района в 2019 году
и основных задачах на 2020 год**

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2020 г.

Авторы – составители:

Жданова Е.Ю.
Вакуленко И.В.
Никитин А.В.
Лазарева М.А.
Васильева З.Г.
Погорелова И.М.
Черногорова С.В.
Каюкова В.Г.
Саратина Л.В.
Щеголькова Н.В.
Солдатовина Л.Ф.
Страшко Н.В.
Шестак С.Н.
Харисова А.Ф.
Лукиных С.Л.

Общее редактирование Ждановой Е.Ю., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Стратегию развития системы образования Белоярского района определяет совокупность региональных, федеральных задач и запросы участников муниципальных образовательных отношений. Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В докладе представлена оценка готовности системы образования Белоярского района к достижению результатов, мероприятий, контрольных точек региональных составляющих национальных проектов «Образование», «Демография». Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Нам очень важно правильно определить приоритеты развития с учетом Вашего мнения - первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей и обучающихся, а также представителей производства, бизнес-сообщества.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования на территории Белоярского района.

Председатель комитета по образованию
администрации Белоярского района

Е.Ю. Жданова

Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района	5
1.1. Направления экономического развития	5
1.2. Демографическая ситуация	8
1.3. Занятость населения	9
2. Общая характеристика системы образования	10
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	10
2.2. Доступность образования	12
2.2.1. Дошкольное образование.....	12
2.2.2. Общее образование.....	15
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями	18
2.2.4. Дополнительное образование	22
3. Результаты обучения и функционирования.....	24
3.1. Дошкольное образование.....	24
3.2. Общее образование	27
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты	31
3.4. Инновационная деятельность.....	31
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	33
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	36
4. Условия организации образовательного процесса.....	40
4.1. Финансирование	40
4.2. Кадровый потенциал	41
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса	43
5. Меры по развитию системы образования	44
5.1. Развитие государственно-общественного управления	44
5.2. Реализация муниципальных проектов.....	45
5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций	45
5.4. Реализация образовательной политики	46
Заключение.....	48

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский.

В 2019 году район занял 1 место по округу за достижение наиболее высоких показателей качества организации и осуществления бюджетного процесса, а также за развитие практик инициативного бюджетирования. По результатам смотра-конкурса в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Белоярский район занял второе место среди муниципальных образований Уральского федерального округа. Благодаря участию в различных конкурсах в 2019 году удалось дополнительно привлечь в бюджет района 155,9 млн рублей».

1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Основной фактор роста экономики Белоярского района – развитие промышленности. Объем промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) за 2019 год оценочно составил 58 268,6 млн. рублей.

Индекс промышленного производства по Белоярскому району составил 122,9%, опережая среднеокружной (100,0%) и среднероссийский (102,3%) уровни.

Доминирующую роль в развитии промышленности Белоярского района играет нефтедобывающая отрасль, на долю которой приходится 96,1%. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют территориально-производственное предприятие «РИТЭКБелоярснефть» общества с ограниченной ответственностью «Российская инновационная топливно-энергетическая компания» и публичное акционерное общество «Сургутнефтегаз».

За 2019 год объем добычи нефти на территории Белоярского района оценочно составил 2 804,7 тыс. тонн, что на 8,9% превышает уровень 2018 года (по Югре объем добычи нефти составил 99,8% к уровню 2018 года, по РФ – 101,0% к уровню 2018 года). За последние пять лет объем добычи нефти увеличился в 2,3 раза.

Ежегодно в рамках социального партнерства между администрацией Белоярского района и предприятиями топливно-энергетического комплекса заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве. По реализации заключенных соглашений с предприятиями-недропользователями за 2019 год в бюджет Белоярского района поступило

40,7 млн. рублей. За последние пять лет сумма таких поступлений составила 180,3 млн. рублей.

На долю обрабатывающего производства приходится 1,9% в общем объеме промышленного производства. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг

в сфере обрабатывающего производства (по крупным и средним предприятиям) за 2019 год оценочно составил 1 075,5 млн. рублей или 101,0% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года.

Развитие промышленного комплекса Белоярского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 90,2% в общем объеме промышленного производства.

На долю обрабатывающего производства приходится 2,1% в общем объеме промышленного производства.

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

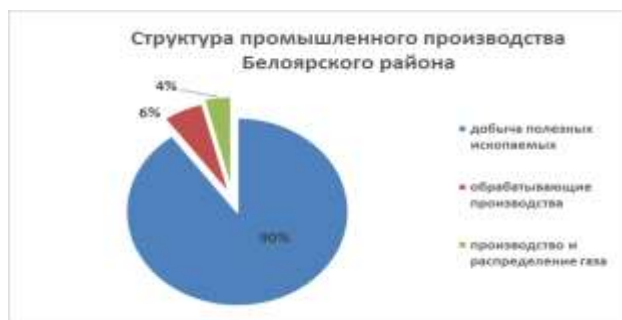
Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику **развития агропромышленного комплекса**. В 2019 году агропромышленный комплекс района сохранил положительную динамику развития. Производством сельскохозяйственной и рыбной продукции на территории района на постоянной основе занято более 200 человек.

На поддержку агропромышленного комплекса района из бюджетов различного уровня в отчетном году было направлено порядка 57 миллионов рублей, из них 16,8 миллионов рублей средства местного бюджета.

Традиционная отрасль сельского хозяйства на территории нашего района – северное оленеводство. В отчетном году сохранилась положительная динамика развития отрасли на территории Белоярского района. поголовье северных оленей на конец 2019 года превысило 16,6 тысяч голов, что на 400 голов больше, чем на конец 2018 года. За последние 5 лет поголовье северных оленей увеличилось на 6,8%. Более шестнадцати тысяч голов северных оленей прошли электронную идентификацию, поставлены на учет ветеринарной службы.

Акционерное общество «Казымская оленеводческая компания» в кооперации с обществом с ограниченной ответственностью «Ялutorовский мясокомбинат» (Тюменская область) производит мясные и мясорастительные



консервы из мяса оленей. В 2019 году произведено 27,8 тысяч банок мясных консервов (за 2018 год – 18,3 тысяч банок мясных консервов). Мясные и мясорастительные консервы, а также мёд, производимый главой крестьянского (фермерского) хозяйства Хинчаговым К.Д. на территории Белоярского района под брендом «Северное сияние», реализуются как на территории муниципального образования, так и через магазины сельскохозяйственного потребительского кооператива «Ермак-Агро» в городах Ханты-Мансийск и Нижневартовск.

По совместному решению Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на территории Белоярского района был запущен проект «IT-стойбище». Проект позволяет коренным жителям активно участвовать в жизни автономного округа, а пользователям Интернета увидеть, как проходит жизнь простых оленеводов, что способствует развитию этнотуризма в Югре.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор **потребительского рынка** (розничная торговля, общественное питание, реализация платных услуг). На территории Белоярского района созданы условия для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, формирования конкурентной среды, отмечается активное увеличение площадей сетевых форматов торговли.

Туризм по-прежнему является одной из визитных карточек Белоярского района. По итогам 2019 года Белоярский район признан лучшим муниципальным образованием Югры в сфере туризма в номинации «районы». При содействии администрации Белоярского района муниципальное автономное учреждение «Центр историко-культурного наследия «Касум ёх» приняло участие в XVII туристской выставке-ярмарке «Югратур 2019», по итогам которой получило диплом первой степени за фестиваль «Рыболовные традиции Югры» в номинации «Лидер событийного туризма Югры 2019 года» и диплом первой степени за национальный праздник «День Оленевода в селе Казым» в номинации «Туристское событие Югры 2020 года».

Ежегодно товаропроизводители Белоярского района демонстрируют свои достижения на выставке-ярмарке «Товары земли Югорской». В 2019 году делегация Белоярского района награждена специальным дипломом «Лучшие из лучших» в номинации «Национальный колорит».

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

1.2. Демографическая ситуация

Среднегодовая численность населения Белоярского района за 2019 год составила 28,384 тыс. человек.

В 2019 году на территории Белоярского района показатели рождаемости превысили показатели смертности в 2,3 раза. В отчетном году на территории Белоярского района по данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района родились 324 ребенка, что на 28 новорожденных больше, чем за 2018 год. Коэффициент рождаемости оценочно составил 11,4 промилле. В целом по стране наблюдается спад рождаемости, Россия вошла в демографическую яму в связи с низкой рождаемостью в 90-е годы.

Благодаря решению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Губернатору Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с 1 января 2020 года каждый новорожденный получает подарок «Расту в Югре». Подарок представляет собой шкатулку ручной работы, внутри - поздравление от Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и мультикарта на 20 тысяч рублей.

Уровень смертности за 2019 год оценочно составил 5,1 промилле. Коэффициент естественного прироста – 6,3 промилле.

Миграционное сальдо за 2019 год оценочно составило минус 300 человек (2018 год - минус 619 человек).

Численность населения моложе трудоспособного возраста – 22,6% (оценка РФ -18,7%), доля трудоспособного населения – 61,6% (оценка РФ - 55,9%), доля населения старше трудоспособного возраста – 15,8% (оценка РФ – 25,4%).

Доля городского населения составляет 68,7%, доля населения, проживающего в сельских поселениях, – 31,3%.

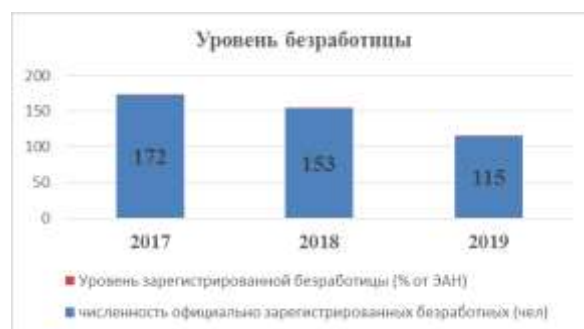
1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 63,6%.

Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

Численность безработных на 1 января 2020 года составила 115 человек. Это самый низкий уровень безработицы за всю историю Белоярского района.

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2019 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.



2. Общая характеристика системы образования

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

Стратегические документы текущего года - майские Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Десятилетие детства», национальные проекты – определили приоритеты развития общества: повышение качества и уровня жизни граждан, рост благосостояния семьи.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2019-2024 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Все образовательные учреждения являются участниками федеральных и региональных проектов, к реализации которых мы уже приступили в 2019 учебном году:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Участие образовательных учреждений района в выполнении показателей региональных проектов национального проекта «Образование», «Демография».

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

8. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2.2. Доступность образования

На территории района 19 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5136 детей в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 421 студент, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

2.2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

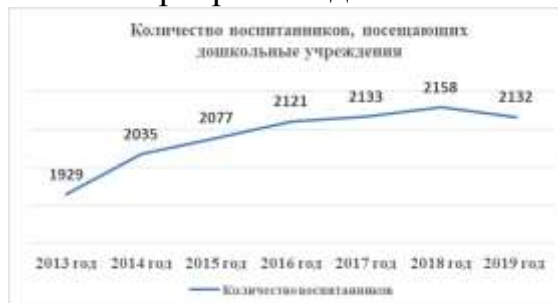
Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития муниципальной системы образования.

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2019 года функционирует 11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 66 групп (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в городе Белоярский, 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения на

12 групп (в том числе 3 группы кратковременного пребывания) в п. Сосновка и с. Казым, 5 общеобразовательных учреждений с 21 группой дошкольного образования (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в п. Лыхма, п. Сорум, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват.

11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2019 года посещают 2132 детей.



Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 86,9 (2018 год – 81,1) %.

На 31 декабря 2019 года на учете для получения места в детском саду состоит 280 (2018 год – 314, 2017 год - 322) детей, из них для получения места в 2019 году – 0, в 2020 году – 200 детей, в 2021 году – 67 ребенка, в 2022 году – 13 детей.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2019 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2019 году было зачислено в дошкольные учреждения 474 (2018 год – 513, 2017 год – 619) ребенка.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольным образованием детей в возрасте 3 – 6 лет. Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет.

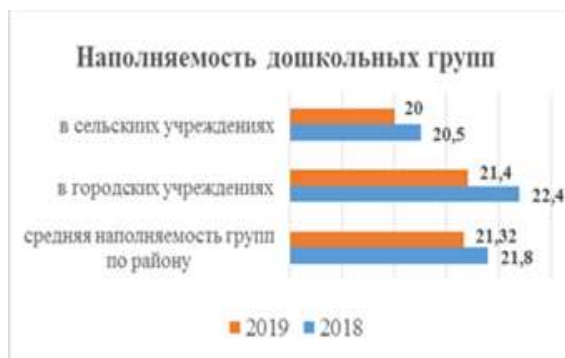
Данный показатель удалось обеспечить за счет функционирования достаточного количества групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 11, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

11 групп кратковременного пребывания посещают 205 детей. Количество детей в группах кратковременного пребывания увеличилось на 33 ребенка (2018 год – 172 ребенка). С 1 сентября 2019 года дополнительно открыта разновозрастная группа кратковременного пребывания по модели «кочующий педагог» в д. Нумто сельского поселения Казым на 10 мест, которую на 31 декабря 2019 года посещают 8 детей. Группа организована при МАДОУ «Олененок» с. Казым на арендуемой площади клуба д. Нумто.



Во всех детских садах созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Их услугами в 2019 году воспользовались 113 родителей.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2019 год несколько снизилась и составляет 21,32 (2018 год - 21,8) детей, что на 0,5 меньше прошлого 2018 года, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 21,4 (2018 год - 22,4) ребенка на 1 группу, в сельских – 20 (2018 - 20,5).



По состоянию на 1 января 2019 г. доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 45% (531 ребенок) от общего количества детей этого возраста. Это актуальный спрос, и он будет удовлетворен на 100%.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

- в МАДОУ «Снегирёк» - 2 логопедические группы, которые посещают 25 (2018 год - 26, 2016 год – 32) ребенка;

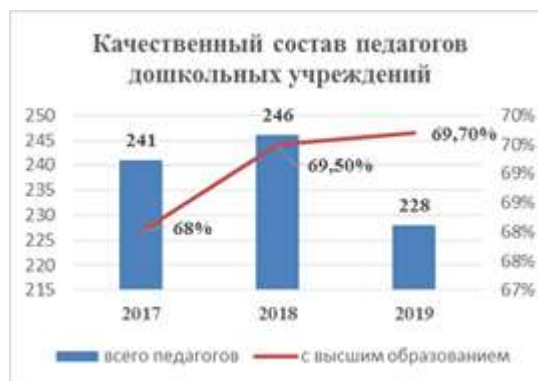
- в МАДОУ «Сказка» - 3 группы для детей с ЗПР, которые посещают 35 воспитанника и 1 группа для детей со сложным дефектом, которую посещают 5 детей. По сравнению с 2018 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 1.

Для удовлетворения полной потребности в создании специальных условий для получения дошкольного образования 95 детей с ОВЗ необходимо дополнительно открыть группы компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста (логопедическую и с ЗПР) и разновозрастную группу для детей с РАС.

В детских садах реализуют образовательную программу 228 педагогов.

Анализ данных по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке в течение трех последних лет показывает положительную динамику, в 2019 году 225 педагогов дошкольных образовательных учреждений прошли повышение квалификации, что составило 98,7% от общей численности педагогов дошкольных учреждений.

Задача регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и «Демография» - содействие занятости женщин: создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет».



Учитывая положительную демографическую динамику в районе за последние 5 лет, во исполнение социальной инициативы Президента Российской Федерации, направленной на поддержку семьи и повышение рождаемости, в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», строится инновационный «Детский сад» на 220 мест, в котором запроектировано 40 мест для детей от 0 до 1,5 лет. При проектировании детского сада учтены современные архитектурные решения, использованы энергосберегающие технологии, технологии трансформации помещений и оборудования для расширения пространства с целью реализации программ дошкольного образования.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2019 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5-х до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Задачей на предстоящий период по достижению показателей проектов является совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

2.2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2019 году функционировало 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами. Право детей коренных малочисленных народов Севера, в том числе из семей, ведущих традиционный образ жизни, на получение образования реализуется в 2 учреждениях с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, в 1 малокомплектной школе с группой дошкольного образования в с. Ванзеват.

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2019 г.) обучается 3920 учащихся.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам



дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 20 января 2017 года № 26 специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет.

Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составляет 100%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2019 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления, учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района. По результатам 2018-2019 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, класс МЧС, профильные классы, специальные (коррекционные) классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий. В сентябре 2019 году дополнительно был открыт коррекционный класс (ЗПР) на базе СОШ №2 – 11 человек (1 класс), также функционирует 2 класс (СОШ №3) и 7 класс (СОШ № 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР). Индивидуально на дому в 2018 – 2019 учебном году обучалось 37 учащихся, из них 3 детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. В 2019-2020 учебном году кадетское образование получают 115 учащихся СОШ № 1. Три группы МЧС (12 чел. - 5 кл., 7 чел. – 7 кл., 17 чел. – 8 кл.) открыты на базе СОШ № 2. Всего программами профильного обучения охвачено 76% (в 2017 году – 72%) учащихся 10-11 классов.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание системы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При организации профориентационной работы большое внимание уделяется знакомству обучающихся с профессиями градообразующих предприятий. Осенью 2019 года учащиеся общеобразовательных учреждений в рамках муниципальной программы по профориентации приняли участие:

- 111 учащихся 8 – 11 классов в тестировании в рамках акции «Всероссийская профдиагностика – 2019»;

- учащиеся 6 – 11 классов в проекте «Билет в будущее» (в тестировании – 168 учащихся, в ознакомительных мероприятиях – 11 учащихся)
- «ПроеКТОриЯ» (6093 человеко-участия).

В рамках реализации муниципальной программы по профориентации в 2019 году совместно с Белоярским политехническим колледжем велась подготовка учащихся 8-9 классов к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции веб-дизайн и разработка (73 учащихся). По результатам отбора в ноябре 2019 года учащаяся 8-го класса СОШ № 2 приняла участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в категории WorldSkills Russia Juniors и заняла 3 место.

Традиционным стало участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках «Дней финансовой грамотности». В 2-х школах реализуется программа курса «Азбука бизнеса», которая направлена на формирование у детей базового представления о финансовом мире взрослых. В 2019 году два общеобразовательных учреждения (СОШ № 1 и СОШ № 2), являющихся пилотными площадками по реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях», подали заявление о переводе их в статус опорных школ. Заявку на участие в данном проекте в качестве пилотных площадок подали 3 дошкольных образовательных учреждения: МАДОУ Снегирек, группы дошкольного образования СОШ п. Верхнеказымский и СОШ п. Сорум.

С целью оказания помощи учащимся, определившимися с направлением будущей профессии, на уровне среднего общего образования организуются профильные классы (группы).

Всего программами профильного обучения охвачено 77% (в 2018 году – 76%) учащихся 10-11 классов.

В результате проведенного анализа потребностей учащихся, возможностей школ, в 2019 году на уровне среднего общего образования было открыто 7 профилей обучения: технологический, физико-математический, естественно-математический, естественно-математический, медицинский,

Профили обучения	ОУ	количество учащихся профильных классов	количество выпускников, продолживших обучение по профилю
медицинский	СОШ №2	8	7
естественно-научный	СОШ №3	9	7
фзико-математический	СОШ №2, СОШ №3	29	21
технологический	СОШ №3	11	6
ИТОГО		57	41

социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный. Также на базе СОШ № 2 был открыт 10-й нефтегазовый класс (22 учащихся).

Анализ поступления выпускников в высшие и средние профессиональные учреждения по окончании обучения показал, что в 2019 году по изучаемому профилю продолжили свое обучение 70% выпускников 11-х классов.

С целью повышение привлекательности обучения в учреждении профессионального образования за счет создания системы подготовки

кадров, оперативно реагирующей на изменяющиеся потребности рынка труда Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации демографической и семейной политики при администрации Белоярского района вышла с проектной инициативой «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее». Результатом реализации проекта должна стать муниципальная модель профориентационной работы, раскрывающая механизм межведомственного взаимодействия. Комплекс мероприятий реализуется на основе перспективного анализа рынка труда с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах по профессиям и специальностям.

Задачей на предстоящий период в рамках проекта «Современная школа» станет создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста».

2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

№	Наименование учреждения	Кол-во детей с ОВЗ	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптированным программам
			ОВЗ	инв	инвалиды д+ ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
1.	ДОУ	108	79	3	24	44	64	102
2.	СОШ	146	88	12	46	79	50 (с ДОТ-2)	129
ИТОГО:		254	167	15	70	123	114	231

При четко выстроенной системе межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и БУ «Белоярская районная больница» осуществляется ранее

выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной. С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее- Детский сад «Сказка») открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, кроме того, функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

2) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе городских общеобразовательных учреждений функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Количество учащихся данных классов составляет 19 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее-ПМПК), с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами.

Сейчас в общеобразовательных учреждениях района инклюзивно обучается 85 детей, из них 64 школьника обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди них 39 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открытия отдельных классов для данной категории обучающихся. Члены Территориальной ПМПК представляют полную информацию родителям (законным представителям) о возможности обучения в специализированных учреждениях автономного округа.

Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению), инклюзивно в общеобразовательных классах

по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии индивидуально обучаются 39 (2018 год- 37 человек), из них 26 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все обучающиеся с ОВЗ сопровождаются психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами). Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 52 специалиста, из них: 19 педагог-психологов, 27 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В 2019 году в ГИА участвовало 9 человек (2018 год -8 человек). В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся охвачены системой профориентационной работы. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающиеся по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях. На территории Белоярского района 2 общеобразовательных учреждения реализуют проекты по инклюзивному образованию:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2) по теме «Мы разные, но мы равные»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» по теме «Школа сотрудничества».

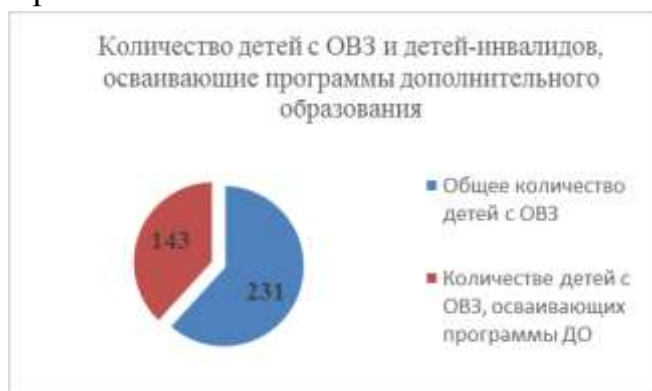
Одно из условий социализации детей инвалидов - развитие системы дополнительного образования. За последние три года в районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного

образования. В 2019 году данную услугу получают 62% (2018-25%) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее - ДДЮТ г. Белоярский) предоставляет образовательные услуги по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мир прекрасного».

Данной программой охвачены 16 обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со сложными дефектами. Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра современных программ различной направленности.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся недели инклюзивного образования с целью формирования толерантного отношения к детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ. ДДЮТ г. Белоярский активно сотрудничает с отделением реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ, функционирующем на базе БУ



ХМАО-Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения». Традиционными стало проведение волонтерами мероприятий «День инвалида», игровых программ, мастер классов, акций.

С целью создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в рамках межведомственного взаимодействия реализуется комплекс мероприятий в рамках Концепции комплексного сопровождения данной категории людей. В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 80 детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 28 детей дошкольного возраста, 42 ребенка школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 80 (100%) непрерывных индивидуальных маршрутов. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

2.2.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

Муниципальная система образования с 2016 года внедряет модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО).

Дополнительное образование организовано 2890 обучающимся, что составляет 55,6 % (от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района) выданы сертификаты дополнительного образования:

- 1738 (31,5% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района) – включены в систему персонифицированного финансирования; из них 40 - детям (из числа одаренных малообеспеченных, многодетных и неполных семей), которые занимаются у индивидуального предпринимателя Житенева Ю.М. и 75 – у индивидуального предпринимателя Логиновой И.В., 1560 детей, ДДЮТ, 63-ДЮСШ.

Одна из задач проекта «Успех каждого ребенка» – увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, до 24% (1300 детей), сейчас она составляет – 17,7%.

Увеличить этот показатель мы сможем, используя ресурсы межшкольного технопарка и имеющихся в каждой школе своих, школьных технопарков, создавая на базе учреждений кванториумы по модели «КВАНТОЛАБ».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для вовлечения детей с инвалидностью и ОВЗ в дополнительное образование. К 2024 году до 70% таких детей должно быть охвачено программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В 2019 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг естественнонаучной и научно-технической направленностей. Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил и знаний.

Для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белярского района необходимо решить следующие задачи:

1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

3) развитие конкуренции по качеству программ;

4) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.

6) повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

3. Результаты обучения и функционирования

3.1. Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. В 10 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь.

На 31 декабря 2019 года количество получателей компенсации части родительской платы составляет 97,6 % (2018 год - 96%, 2017 - 95,3%) от общего числа родителей (законных представителей).

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и 50% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 70% (на третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2019 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила 19853168 (2018 - 19 819445, 2017 – 20502397) рублей.

Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 242 (2018 год – 227, 2017 год – 261) родителя.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования. В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой



профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

В 11 образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» (под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались парциальные программы по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по обучению детей родному языку «Поговорим по-хантыйски».

В 2019 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали три окружные пилотные площадки и три федеральные инновационные площадки:

1) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» - окружная пилотная площадка «Внедрение ФГОС ДО в учреждении с использованием современных образовательных технологий» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2015 года) и федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

2) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» - федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ ФИРО от 23.10.2017 № 439);

3) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» - этнокультурный проект «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2017 года №1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»);

4) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС

ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» стал ресурсным центром по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района. В феврале 2019 года педагоги приняли участие в работе XVIII Всероссийской конференции и стажировки для педагогов дошкольных учреждений «Способы становления у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» в городе Челябинск.

Опыт работы по использованию ОТСМ-ТРИЗ технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста представлен музыкальным руководителем учреждения на VIII Всероссийской конференции и стажировке педагогов ДОУ «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» в городе Новосибирск (апрель 2019 г.).

Руководитель Ресурсного центра Павлова М.Ю. приняла участие в работе ОТСМ-ТРИЗ-декады российских инновационных площадок во Владивостоке, в рамках Международного образовательного форума Приморья по теме «Образовательные технологии нового поколения», и стажировке в Японии в рамках программы повышения квалификации «Горизонты лидерства в образовании: Япония» (ноябрь 2019 г.).

Результаты инновационной деятельности по применению современной образовательной ТРИЗ технологии для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в марте 2019 года месяце представлены членам Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе.

Педагогами Ресурсного центра организованы практические показы игровых тренингов по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста, даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2019 года организованы и проведены муниципальные конкурсы среди воспитанников дошкольных учреждений:

- творческий робототехнический конкурс-фестиваль среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений г. Белоярский «РобоStar - 2019»;
- конкурс оркестров среди музыкальных групп дошкольных учреждений;
- конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»;
- фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»;
- конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный Дню воспитателя;
- Тризовская познавательная КВЕСТ – игра для детей дошкольного возраста «Лучше всех»;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь».

3.2. Общее образование

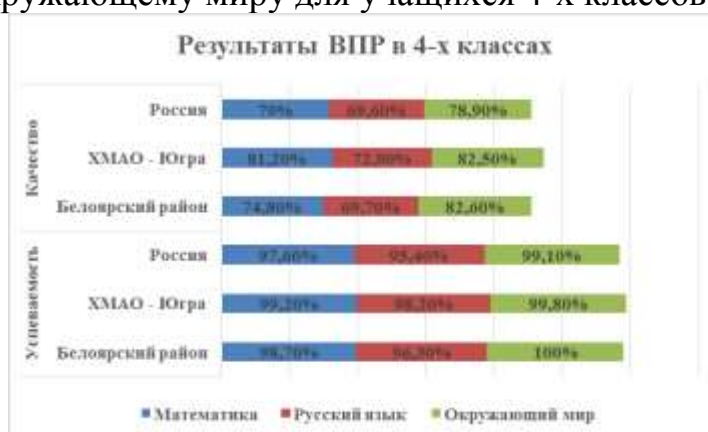
Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к улучшению качества преподавания.

В 2019 году общеобразовательные учреждения района приняли участие:

1) на уровне начального общего образования:

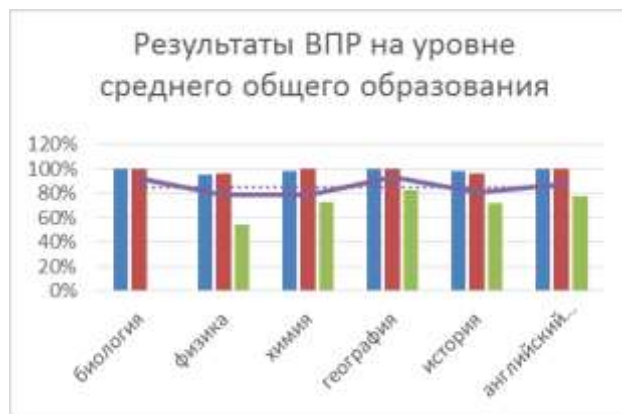
- во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4-х классов.



Результаты четвероклассников в 2019 году улучшилась по сравнению с результатами ВПР 2018 года по математике, окружающему миру.

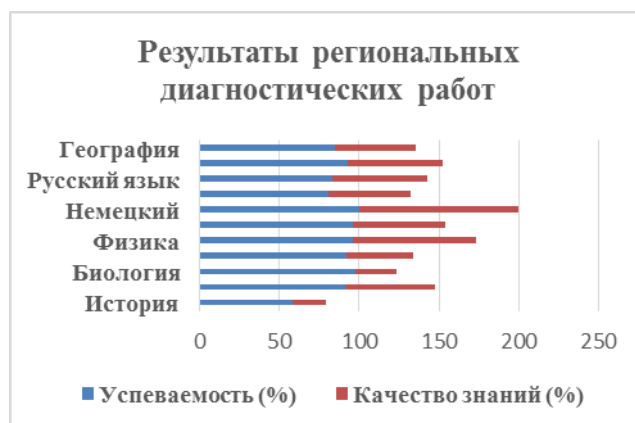
На уровне основного общего образования:

В апреле 2019 года во всех школах района в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-х классов по четырём учебным предметам: по русскому языку, математике, истории и биологии, а для учащихся 6-х классов по шести учебным предметам: по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию и истории; а для обучающихся 7-х классов ВПР проводился в режиме апробации по восьми учебным предметам: по иностранному языку, обществознанию, биологии, географии, русскому языку, математике, физике и истории.



В период с 13 ноября 2019 года по 6 декабря 2019 года на территории Белоярского района во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся 9-х классов проводились региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовый контроль) и с целью мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Учащиеся 9-х классов выполняли работы по 10 предметам: по математике, русскому языку, информатике, физике, химии, обществознанию, географии, биологии, истории и иностранным языкам (английский, а немецкий в СОШ Полноват). Безусловно, для выпускников основного уровня общего образования это была хорошая подготовка к основному экзаменационному периоду, так как региональные диагностические работы проводятся по модели государственной итоговой аттестации.



На уровне среднего общего образования в 2019 году были проведены:

В апреле 2019 года всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов по предметам «География» (107 человек), «Физика» (105 ч.), «Химия» (103 ч.), «История» (121 ч.), «Иностранный язык» (английский, 73 ч.) и «Биология» (91 ч.). В них приняли участие

выпускники восьми общеобразовательных учреждений района (кроме СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват).

Анализ выполнения заданий проверочных работ показал снижение качества знаний выпускников по всем 6-ти предметам ВПР и успеваемости по 2-м предмета (физика, химия). Анализ с окружными показателями выявил снижение результатов по 4-м предметам (химия, физика, история и английский язык), а по физике, истории и английскому языку результаты ниже российских показателей.

В ноябре учащиеся 11-го класса приняли участие в региональных проверочных работах по русскому языку и математике базового уровня. В диагностических работах из 159 учащихся приняли участие по русскому языку – 149 человек, по математике – 145.

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования, организация индивидуального сопровождения обучающихся на основе составления муниципальных реестров затруднений.

Одним из инструментов независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

В основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 318 выпускников 9-х классов, по образовательным программам среднего общего образования – 168 учащихся. Кроме этого, в едином государственном экзамене в основной период приняли участие 5 обучающихся учреждения среднего профессионального образования.

В результате проведенной работы, в 2019 году аттестат получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Из них:

- по уровню основного общего образования аттестат с отличием получили 29 человек, что составляет 9,1 % (в 2017 году – 5,4%, в 2018 году -7,6%);

- по уровню среднего общего образования аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек, что составляет 8,3% (в 2017 году -11,8%, в 2018 году – 18,2%). Окружные медали «За особые успехи в обучении» всего получили 5 человек.

Все учащиеся 11-х классов района успешно написали итоговое сочинение и получили зачет по сочинению, то есть допуск к государственной итоговой аттестации. Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена с целью повышения его результативности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой



аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В течение 2018-2019 учебного года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее- ГИА).

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование школьных

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в этом году, впервые за последние восемь лет не было пересдачи в резервные дни по обязательным предметам. Все выпускники с первого раза набрали минимальный порог по русскому языку и по математике (базовой и профильной).

Традиционно наиболее выбираемыми предметами в 2019 году были обществознание и физика.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам.

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2019 году в пунктах проведения экзаменов от участников не поступало.

Цель работы на предстоящий период – повысить качество подготовки организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении аттестационных процедур.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты

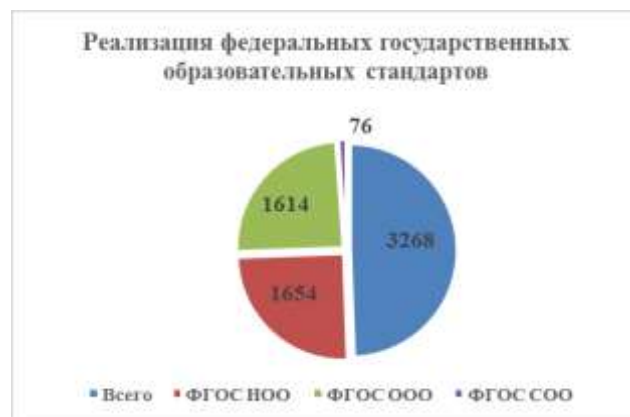
Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2019 году во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

В рамках ФГОС ООО образовательная деятельность организована в 5-х - 9-х классах (1893 учащихся), а в СОШ № 3 в опережающем режиме в 9-10 классах (76 учащихся).

В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организуются курсы повышения квалификации, осуществляется обмен опытом работы среди педагогов на муниципальных семинарах.

В 2019 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями – 100%.



3.4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Белоярского района направлена на совершенствование:

- управления современным образованием, основываясь на специфике территории;
- финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности;
- предметно-развивающей среды образования;
- переход к индивидуальной траектории обучения.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации ниже перечисленных направлений:

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационный проект «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций, обучающихся» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», проект «Программа двуязычного образования «Языковое гнездо»» реализует муниципальное автономное дошкольное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Этнокультурный проект «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «Кочующий педагог» реализуется на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»

3. Организация деятельности центров профориентационной работы (проект «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват»).

4. Проект по реализации инклюзивного образования реализуют муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Казым».

5. Ресурсным центром по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский». Действующий сертификат дает право на распространение инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

В 2019 году - школа №1 в г. Белоярский и школа в п. Сосновка вошли в Топ 700 лучших организаций среднего, основного и начального образования по итогам Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования»

2019 год - Лауреат Открытого межрегионального конкурса «100 престижных образовательных организаций России» школа № 1 г. Белоярский

В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических

новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия для данной категории обучающихся.

В целях стимулирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений Белоярского района утверждены 28 именных стипендий главы Белоярского района для учащихся 6-11-х классов, достигших значительных успехов в учебе, являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и (или) муниципальных олимпиад (чемпионатов) по учебным предметам, научных конференций и интеллектуальных конкурсов, и 2 именные стипендии для учащихся 2-9-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский».

Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на муниципальные новогодние мероприятия.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1803 учащихся (69,9% от общего количества обучающихся 4-11-х классов) – 7450 участников (1806 призовых мест).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 517 учащихся (36,6% от общего количества учащихся 7-11-х классов) – 1169 участников (214 призовых мест). В региональном этапе

приняли участие 36 учащихся 9-11-х классов Белоярского района по 11-и учебным предметам.

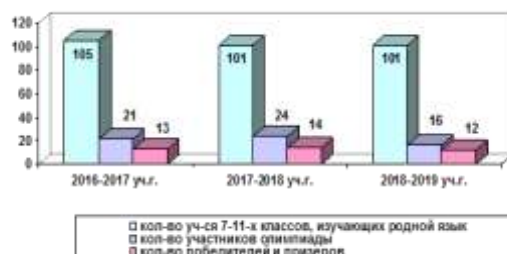
С целью создания среды общения для одаренных детей, формирования устойчивого познавательного интереса школьников к овладению основами научных знаний и подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в районе ежегодно проводится Профильная школа для одаренных детей г. Белоярский (далее – Профильная школа).

В профильной школе принимают участие 40 обучающихся 7-11-х классов из 3-х школ города. В 2019 году в рамках работы профильной школы, учащиеся имели возможность подготовиться к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и английскому языку. С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В олимпиаде приняли участие 70 учащихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района.

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 62 учащихся 5–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений Белоярского района: СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват, что на 19 учащихся (23,5%) меньше, чем в прошлом учебном году (81 участник). Количество участников школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку составляет 37,8% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык.

В 2018–2019 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 16 обучающихся 7–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений района, в которых изучается родной (хантыйский) язык (2017-2018 учебный год – 24 учащихся). Динамика участия представлена на диаграмме.



В апреле 2019 года была организована и проведена Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 43 обучающихся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений Белоярского района, что на 16 человек (59,3%) больше 2018 года.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной

поддержки и развития в ХМАО-Югре на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, проводятся проектные смены по направлению «Наука». В 2019 году учащиеся Белоярского района приняли участие в 2-х проектных сменах: 2 учащихся (СОШ №1 г. Белоярский и СОШ №3 г. Белоярский) в очной образовательной смене «География человеческих перспектив», которая прошла в июне, и 1 учащийся (СОШ №1 г. Белоярский)

С целью воспитания духовно-нравственного начала обучающихся на примере этнокультурных традиций России, формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в 2019 году прошли V молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения. Было рассмотрено 12 исследовательских работ, учащихся из 8-и образовательных учреждений района. 10 исследовательских работ были допущены к публичному выступлению.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных образовательных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которых входит 734 человека.

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, а также поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления для старшеклассников общеобразовательных учреждений района был организован круглый стол по теме «Вовлечение детского сообщества в добровольческую (волонтерскую) деятельность». В дискуссии приняли участие не только старшеклассники и руководители общеобразовательных учреждений, но и представители управляющих советов и родительских комитетов. Всего в мероприятии приняло участие 57 человек.

Силами члена Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, членами Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в Белоярском районе, а также лидерами ученического самоуправления были организованы мероприятия, приуроченные дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню знаний 1 сентября 2018 года, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Дню рождения округа. В период подготовки к летнему отдыху детей ими были исследованы детские игровые площадки на предмет пригодности.

На территории Белоярского района создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Белоярском районе в которое вошли 10 «Юнармейских» отрядов, численностью 236 человек.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В рамках мероприятий регионального проекта Юнармейского лета – «АВАНГАРД-2019» были заявлены 3 палаточных военно-патриотических лагеря: «Гвардеец» на базе СОШ п.Сорум - 15 человек, «Кадеты» на базе СОШ № 1 г.Белоярский - 15 человек и «Кадеты МЧС» на базе СОШ № 2 г.Белоярский.

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе в 2019-2020 учебном году запланировано проведение Спартакиады среди юнармейцев Белоярского района, посвящённой Дню защитника Отечества (в апреле 2019 года в соревнованиях приняло участие 8 команд: школы 1,2,3 и БПК (город), школы сельских поселений Сорум, Казым, Верхнеказымский и Лыхма. Также дистанционно в соревнованиях приняла участие команда СОШ с. Полноват), а также военно-спортивной игры «Искра» среди учащихся образовательных учреждений Белоярского района с участием Юнармейских отрядов Движения.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья

Сегодня как никогда актуальна задача формирования у детей здорового и активного образа жизни.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр. В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений г. Белоярский в 2018-2019 учебном году СОШ № 3 заняла 1 место, СОШ № 2 – 2 место и

СОШ № 1 – 3 место; среди общеобразовательных учреждений (трассовых посёлков и национальных сёл) Белоярского района 1 место заняла СОШ п. Лыхма, 2 место – СОШ п. Сорум, 3 место – СОШ с. Казым. Всего в спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащихся Белоярского района в 2018-2019 учебном году приняли участие 978 человек.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остались в стороне, а приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2018-2019 учебного года учащимся, кто сдал и выполнил нормативы, были вручены соответствующие знаки отличия ГТО. Всего было вручено 420 знаков отличия ГТО, учащимся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводится 1 этап соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо». На муниципальном уровне выступило 6 команд из образовательных учреждений Белоярского района.

По итогам конкурса абсолютным победителем стала команда «Перекресток» (СОШ № 2 г. Белоярский). Второе место у команды «Полосатые» (СОШ с. Казым), третье место у команды «Зелёный свет» (СОШ № 3 г. Белоярский).

В творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения!» победу одержала команда «Зелёный свет» (СОШ № 3 г. Белоярский), а на станции «Основы безопасности жизнедеятельности» сильнее всех оказалась команда «Светофор» (СОШ п. Лыхма).

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей является активное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 1390 учащихся, что составило 98,5% от общего числа учащихся с 7 по 11 класс.

Результаты тестирования проанализированы на совете руководителей образовательных учреждений и на совещании заместителей директоров по воспитательной работе с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися, отнесенными к группе риска. Планы воспитательной работы дополнены комплексом мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Одной из основных задач деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних данной категории.

По состоянию на 31 декабря 2019 года на учете в общеобразовательных учреждениях состоит 7 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Также в общеобразовательных учреждениях обучаются 19 несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

Службы функционируют в 10 общеобразовательных учреждениях. В 6 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 4 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 35 взрослых и 11 учащихся.

В 2019 году профилактической работой охвачено 100 % обучающихся и 78 % родителей законных представителей.

Значительную роль в решении задачи обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей играет развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления, эффективное использование базы образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в каникулярные периоды.

В 2019 году на базе образовательных учреждений функционировало 14 лагерей: 3 палаточных лагеря и 11 лагерей с дневным пребыванием детей. В каникулярные периоды 2019 года в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием отдохнуло 2402 ребенка (2017 г. – 2233, 2018 г. – 2350), что составило 64 % детей школьного возраста (2017 г. – 59,9%, 2018 г. – 58,4%).

В 2019 году в лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательных учреждений выделено 416 бесплатных путевок (2018 год - 422, 2017 год -289).

Также летом 2019 года 30 детей отдохнуло в Филиале автономной некоммерческой организации «Областной детский оздоровительно-образовательный центр «Ребячья республика» «Олимпийская Ребячка» (г.Тюмень) по наградным путевкам для одаренных детей Белоярского района, имеющих достижения в области образования, культуры и спорта, выделенные Губернатором Тюменской области Александром Викторовичем Моором.

Охват детей, состоящих на различных видах учета, отдыхом, занятостью, организованным досугом в каникулярные периоды 2019 года составил 100%.

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли»

г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.

Во исполнение Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4 -оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Все учащиеся обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.

В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в столовых общеобразовательных учреждений. Примерное 10-и дневное меню согласовывается с отделением Роспотребнадзора в Белоярском районе.

При составлении рациона питания, прежде всего, учреждения обращают внимание на обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд. Технология приготовления пищи не нарушается. Ежедневно контроль за организацией питания и выполнением требований санитарных норм и правил осуществляет медицинская сестра.

Образовательные учреждения предоставляют на безвозмездной основе бюджетному учреждению «Белоярская районная больница» (далее – БРБ) помещения медицинских блоков, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1 Финансирование

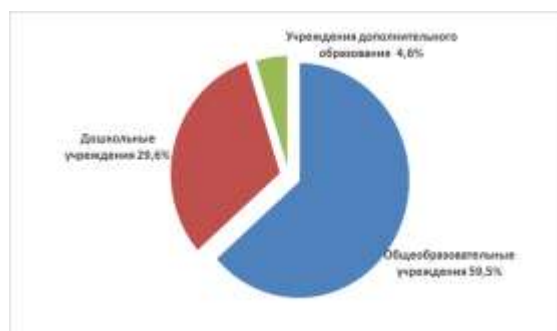
Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2019 году составил 1 462 916,7 тыс. рублей, (2018 год - 1 382 103,9 тыс. рублей).

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Из общего объема бюджетных средств 63,0 % направлено на общеобразовательные учреждения, 28,9 % – на дошкольные учреждения, 4,6% – на учреждения дополнительного образования детей.



Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности для руководителей образовательных учреждений проводятся практико-ориентированные семинары «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг» (Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич), основная задача которых – увеличение эффективности конкурентных закупок при организации закупочной деятельности автономными образовательными учреждениями.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг.

В 2019 году 13 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 7971,5 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям.

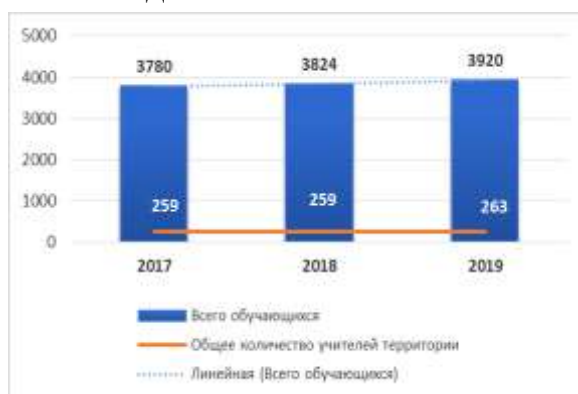


Доход, полученный от сдачи в аренду помещений образовательными учреждениями, составил в 2019 году 739,500 тыс. рублей (2018 год - 651 тыс. рублей).

4.2. Кадровый потенциал

Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

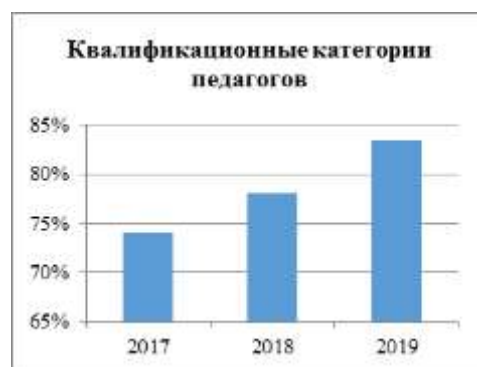
Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что образовательные учреждения на сегодняшний день укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.



В 2019 году в образовательных учреждениях работало 263 учителя.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 94,8% учителей имеют высшее образование.

В районе 85 % педагогов имеют квалификационные категории (в 2018 – 83 %), в том числе высшую – 40 %. 21 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2019 году. Рост количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, связан с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.



Доля учителей, достигших пенсионного возраста, стабильна и составляет 42%, доля учителей со стажем работы менее трех лет уменьшилась и составила 3,5% (в 2017 г. – 5,5%). Доля учителей-мужчин на протяжении двух последних лет составляет 10,6%.

В 2019 году обеспечено повышение квалификации 430 педагогическим работникам и руководителю образовательных учреждений района.

«Учитель будущего» - это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти профессиональную переподготовку.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост учителя, являются профессиональные сообщества. В районе функционируют 17 районных методических объединений учителей предметников. С целью повышения качества образования, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников Белоярского района проводятся муниципальные методические семинары, расширенные заседания районных методических объединений, открытые занятия, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы, конкурсы профессионального мастерства

Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель- завуч- директор-, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник.

1) На территории района необходимо внедрить систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

2) Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей должны пройти добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

3) Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет должны быть вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

4) Должен быть создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории г. Белоярский.

Участие в конкурсе – это бесценный опыт и колоссальный ресурс роста, инструмент профессионального развития и возможность приобретать новые знания, развивать и совершенствовать свой педагогический потенциал.

Педагоги района в течение года представляли результаты своей работы на всероссийских и окружных мероприятиях:

В конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета победителями стали:

Карауловская О.Е. Курбачева О.В., (МАДОУ «Семицветик»). Брувель С.Г. (МАУДО «ДДЮТ»).

По результатам конкурса молодежных проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителем стала Плешкова И.А, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» (проект «Театрализованное представление как форма сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера»).

Победителями регионального конкурса учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего – ХМАО-Югра» стали: Плотников А.Н., учитель математики СОШ №3 г. Белоярский, Карауловская О.Е., учитель информатики СОШ 32 г. Белоярский, Рябкова

В.В., учитель английского языка СОШ №1 г. Белоярский, Арипова И.К., учитель истории и обществознания СОШ п.Сосновка. Самой активной школой в этом конкурсе стала СОШ №1 г. Белоярский

Грант Президента РФ – Царегородцева М.В., учитель русского языка и литературы СОШ п. Сосновка,

Грант Губернатора ХМАО-Югры – Лобанова Ю.И., учитель-логопед МАДОУ «Снегирек».

4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

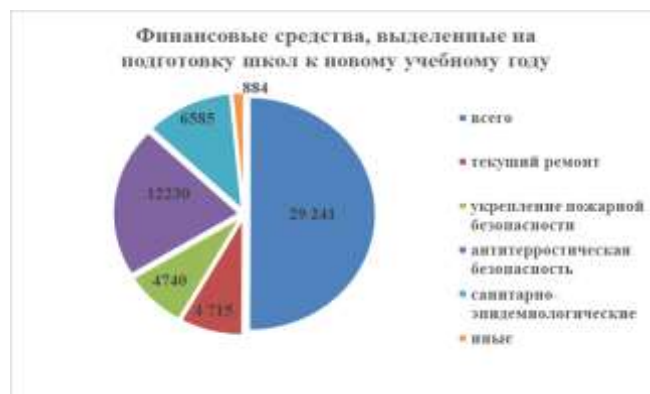
Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение детей в зданиях, оснащенных современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

В 2019 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году из местного (муниципального) бюджета выделено 29 214 тыс. руб.

На территории района образовательные учреждения имеют все виды благоустройства, отсутствуют учреждения, требующие капитального ремонта.

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений.



5. Меры по развитию системы образования

5.1. Развитие государственно-общественного управления

В 2019 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 4 заседания Совета (в том числе 2 – внеочередных), на которых:

- рассмотрены вопросы о состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2018 году и основных задачах на 2019 год, об организации работы по реализации Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», антикоррупционной работы в общеобразовательном учреждении (опыт СОШ п. Верхнеказымский); о создании рабочей группы по развитию и поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования Белоярского района;

- представлен опыт по развитию профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации национальной системы учительского роста (практика СОШ № 1, СОШ п. Лыхма), ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста (из опыта работы СОШ п. Сорум), использованию современных форм взаимодействия ДОУ с семьей (из опыта работы МАДОУ «Олененок»);

- подведены итоги деятельности Совета в 2019 году;

- обсуждены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района в 2019 году; план работы Совета на 2020 год.

Представители Совета являлись экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», входили в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях

различных координационных советов; в работе совещаний муниципального и окружного уровня, в том числе проводимых в режиме видеоконференцсвязи.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющим советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

5.2. Реализация муниципальных проектов

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти. Проектное управление в системе образования Белоярского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которой реализуется ряд проектов:

- «Создание объекта «Средняя общеобразовательная школа в г. Белоярский» (300 мест)»);
- «Создание объекта «Детский сад мкр. 3А г. Белоярский»;
- Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Внедряемый в практику управления проектный подход позволяет в рамках реализации муниципальных программ сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций

Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее - СОНКО) является одним из долгосрочных приоритетов государственной политики Российской Федерации. Это содействует активной самоорганизации граждан и вносит тем самым значительный вклад в развитие гражданского общества, обеспечивает рост качества и доступности услуг в социальной сфере.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по поддержке доступа немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2019-2024 годы Комитет по образованию осуществляет информационное, организационно-методическое сопровождение потенциальных участников социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в апробации системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей на территории Белоярского района.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Развитие конкуренции в сфере образования» <http://www.beledu.ru/razvitie-konkurencii> размещен перечень услуг, которые переданы на исполнение немunicipальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям.

Организовано участие представителей немunicipальных организаций, оказывающих населению услуги в сфере образования, в заседаниях Общественного совета Белоярского района, исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи.

Проводилось консультирование для индивидуальных предпринимателей, информационные кампании по поддержке деятельности немunicipальных организаций в оказании социальных услуг, благотворительности и добровольчества.

5.4. Реализация образовательной политики

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» (далее – Программа). Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества.

Реализация Программы в 2019 году позволила:

- обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2019 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

В 2020 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям национального проекта «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

6. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Заключение

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания для размышления и построения новых траекторий развития, профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры для роста качества обучения.

Акцентировать управленческое внимание на реализацию проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2019 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение и развитие достигнутых положительных результатов в логике государственной политики, повышения качества предоставляемых услуг.