



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ДОКЛАД

О состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2020 году и основных задачах на 2021 год

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2021 г.

Авторы – составители:

Вакуленко И.В.
Никитин А.В.
Лазарева М.А.
Васильева З.Г.
Погорелова И.М.
Черногорова С.В.
Каюкова В.Г.
Саратина Л.В.
Щеголькова Н.В.
Солдатовина Л.Ф.
Страшко Н.В.
Шестак С.Н.
Харисова А.Ф.
Лукиных С.Л.

Общее редактирование Вакуленко И.В., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Стратегию развития системы образования Белоярского района определяет совокупность региональных, федеральных задач и запросы участников муниципальных образовательных отношений. Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В докладе представлена оценка готовности системы образования Белоярского района к достижению результатов, мероприятий, контрольных точек региональных составляющих национальных проектов «Образование», «Демография». Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Нам очень важно правильно определить приоритеты развития с учетом Вашего мнения - первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей и обучающихся, а также представителей производства, бизнес-сообщества.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования на территории Белоярского района.

Председатель комитета по образованию
администрации Белоярского района

И.В.Вакуленко

Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района	5
1.1. Направления экономического развития	5
1.2. Демографическая ситуация	8
1.3. Занятость населения	9
2. Общая характеристика системы образования	10
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	10
2.2. Доступность образования	12
2.2.1. Дошкольное образование.....	12
2.2.2. Общее образование.....	15
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями	18
2.2.4. Дополнительное образование	22
3. Результаты обучения и функционирования.....	24
3.1. Дошкольное образование.....	24
3.2. Общее образование	27
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты	31
3.4. Инновационная деятельность.....	31
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	33
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	36
4. Условия организации образовательного процесса.....	40
4.1. Финансирование	40
4.2. Кадровый потенциал	41
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса	43
5. Меры по развитию системы образования	44
5.1. Развитие государственно-общественного управления	44
5.2. Реализация муниципальных проектов.....	45
5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций	45
5.4. Реализация образовательной политики	46
Заключение.....	48

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский.

1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Основной фактор роста экономики Белоярского района – развитие промышленности. Объем промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) на территории Белоярского района за 2020 год оценочно составил 44 115,5 млн. рублей.

Индекс промышленного производства по Белоярскому району составил 77,3 %.

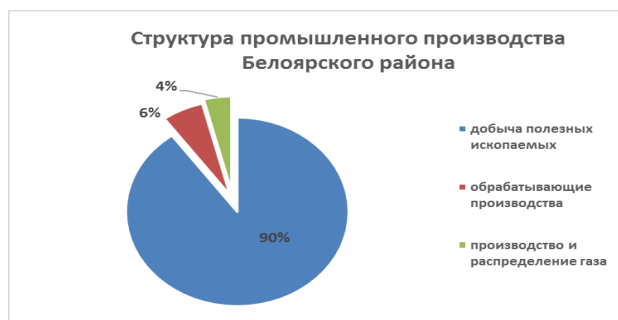
Доминирующую роль в развитии промышленности Белоярского района играет нефтедобывающая отрасль, на долю которой приходится 94,7 %. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют территориально-производственное предприятие «РИТЭКБелоярскнефть» общества с ограниченной ответственностью «Российская инновационная топливно-энергетическая компания» и публичное акционерное общество «Сургутнефтегаз».

За 2020 год объем добычи нефти на территории Белоярского района оценочно составил 2 140,7 тыс. тонн или 76,3% к уровню 2019 года (по Югре объем добычи нефти составил 88,9% к уровню 2019 года, по РФ – 90,5% к уровню 2019 года). За последние пять лет объем добычи нефти увеличился на 10,9%.

Ежегодно в рамках социального партнерства между администрацией Белоярского района и предприятиями топливно-энергетического комплекса заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве. По реализации заключенных соглашений с предприятиями-недропользователями за 2020 год в бюджет Белоярского района поступило 42,7 млн. рублей. За последние пять лет сумма таких поступлений составила 187,7 млн. рублей.

На долю обрабатывающего производства приходится 2,4% в общем объеме промышленного производства. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в сфере обрабатывающего производства (по крупным и средним предприятиям) за 2020 год оценочно составил 1 057,5 млн. рублей или 87,0% в сопоставимых ценах к уровню 2019 года.

Развитие промышленного комплекса Белоярского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 94,7 % в общем объеме промышленного производства.



Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику **развития агропромышленного комплекса**.

Принимаемые органами местного самоуправления Белоярского района и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры меры по улучшению экономических условий развития сельского хозяйства позволили в 2020 году сохранить объемы производства.

На поддержку и развитие агропромышленного комплекса на территории Белоярского района в 2020 году за счет бюджетов всех уровней было направлено 55,3 млн. рублей, в том числе 11,6 млн. рублей на развитие северного оленеводства.

В отчётном году сохранилась традиционная отрасль на территории Белоярского района – северное оленеводство. поголовье северных оленей на конец 2020 года по предварительным данным сохранилось на уровне 2019 года и составляет 16,6 тыс. голов. За последние 5 лет поголовье северных оленей увеличилось на 6,4%.

По совместному решению Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на территории Белоярского района в 2020 году получил дальнейшее развитие проект «IT-стойбище». Установлено оборудование на 4 стойбищах, обеспечивающее доступ к широкополосному спутниковому интернету производителям сельскохозяйственной продукции.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор потребительского рынка (розничная торговля, общественное питание,

реализация платных услуг). На территории Белоярского района созданы условия для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, формирования конкурентной среды, отмечается активное увеличение площадей сетевых форматов торговли.

В декабре 2020 года в режиме онлайн состоялась церемония награждения победителей окружных конкурсов «Лучший товар Югры – 2020» и «Лидер бизнеса Югры – 2020». Победителями конкурса «Лучший товар Югры – 2020» стали: унитарное муниципальное предприятие «Городской центр торговли» в номинации «Производство хлеба и кондитерских изделий» (хлеба «Кукурузный» и «Фитнес»); общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Белоярское» в номинациях: «Производство мяса и мясопродуктов» (колбаса варено-копченая «Северная», шпикачки «Москворецкие», колбаса куриная вареная) и «Дикоросы» (брусничный и клюквенный морсы). Национальная община коренных малочисленных народов Югры «Ильбигорская» победила в конкурсе «Лучший товар Югры – 2020» - «Успешный старт» в номинации «Изделия национальных промыслов и сувенирная продукция», представив изделия из бересты.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

1.2. Демографическая ситуация

Среднегодовая численность населения Белоярского района за 2020 год составила 28,552 тыс. человека.

В 2020 году на территории Белоярского района показатели рождаемости превысили показатели смертности в 1,6 раза. В отчетном году на территории Белоярского района по данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района родилось 314 детей. Коэффициент рождаемости оценочно составил 11,0 промилле. В целом по стране продолжается спад рождаемости, Россия вошла в демографическую яму в связи с низкой рождаемостью в 90-е годы.

Уровень смертности за 2020 год оценочно составил 6,9 промилле. Коэффициент естественного прироста – 4,1 промилле.

Миграционное сальдо за 2020 год оценочно составило плюс 184 человека (2019 год - минус 218 человек).

Численность населения моложе трудоспособного возраста – 22,1% (оценка РФ -18,7%), доля трудоспособного населения – 62,2% (оценка РФ – 56,3%), доля населения старше трудоспособного возраста – 15,7% (оценка РФ – 25,0%).

Доля городского населения составляет 69%, доля населения, проживающего в сельских поселениях, – 31%.

1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 63%.

Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

Численность безработных на конец 2020 года составила 359 человек, уровень безработицы составил 2,0% к численности экономически активного населения.

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2020 год позволяет сделать

вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.



2. Общая характеристика системы образования

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

Стратегические документы текущего года - майские Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Десятилетие детства», национальные проекты – определили приоритеты развития общества: повышение качества и уровня жизни граждан, рост благосостояния семьи.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2019-2024 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Все образовательные учреждения являются участниками федеральных и региональных проектов:

«Современная школа»

- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Участие образовательных учреждений района в выполнении показателей региональных проектов национального проекта «Образование», «Демография».

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

8. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2.2. Доступность образования

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, она ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

На территории района 20 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 18, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 6054 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 50% учреждений расположены в городе, 50% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 32% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 445 студентов, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

2.2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Система дошкольного образования Белоярского района в достаточной степени отвечает многообразию детских образовательных потребностей, связанных с разным уровнем развития, разными возможностями в освоении образовательных программ.

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2020 года функционирует 11 образовательных учреждений, осуществляющих

образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 66 групп (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в городе Белоярский, 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения на 12 групп (в том числе 3 группы кратковременного пребывания) в п. Сосновка и с. Казым, 5 общеобразовательных учреждений с 20 группами дошкольного образования (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) в п. Лыхма, п. Сорум, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват.

11 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2020 года посещают 2000 детей.



Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 91,59% (2019 год – 91,96%).

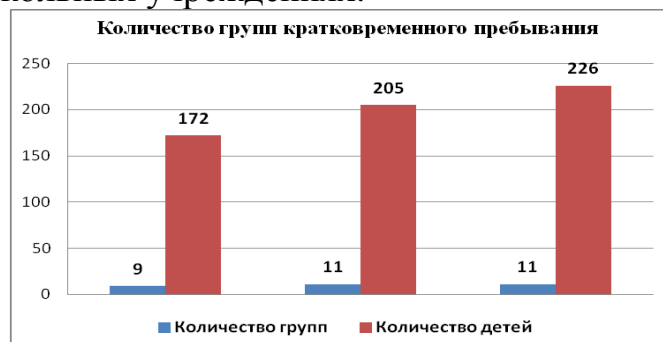
На 31 декабря 2020 года на учете для получения места в детском саду состоит 277 (2019 год – 280, 2018 год - 314) детей, из них для получения места в 2020 году – 0, в 2021 году – 199 детей, в 2022 году – 67 детей, в 2023 году – 11 детей.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2020 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2020 году было зачислено в дошкольные учреждения 426 (2019 год – 474, 2018 год – 513) детей.

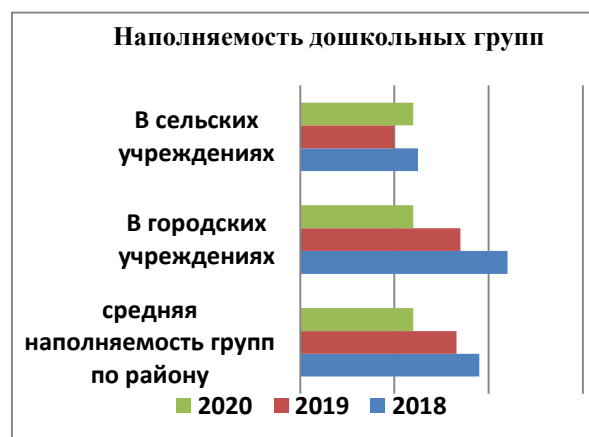
В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольным образованием детей в возрасте 3 – 6 лет.

Данный показатель удалось обеспечить за счет функционирования достаточного количества групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 11, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

11 групп кратковременного пребывания посещают 226 детей. Количество детей в группах кратковременного пребывания увеличилось на 21 ребенка (2019 год – 205 детей).



С 1 сентября 2019 года дополнительно открыта разновозрастная группа кратковременного пребывания по модели «кочующий педагог» в д. Нумто сельского поселения Казым на 10 мест, которую на 31 декабря 2020 года посещают 14 детей. Группа организована при МАДОУ «Олененок» с. Казым на арендуемой площади клуба д. Нумто.



На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. По итогам 2020 года по показателю «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» составило 140 (2019 – 113) услуг при плановом количестве 98.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2020 год несколько снизилась и составляет 20,4 (2019 год - 21,32) ребенка, что на 0,92 меньше прошлого 2019 года, при этом средняя наполняемость групп одинаковая в городских и сельских дошкольных организациях. В 2019 году средняя наполняемость в городских достигла уровня 21,4 (2018 год - 22,4) ребенка на 1 группу, в сельских – 20 (2018 - 20,5). Снижение средней наполняемости групп связано с увеличением групп компенсирующей направленности в городских дошкольных учреждениях.

По состоянию на 1 января 2019 г. доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 51,8 % (493 ребенка) от общего количества детей этого возраста. Это актуальный спрос, и он будет удовлетворен на 100%.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

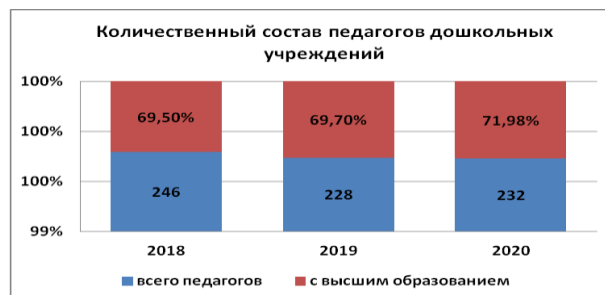
- в МАДОУ «Снегирёк» - 3 логопедические группы, которые посещают 29 (2019 год - 25) детей;

- в МАДОУ «Сказка» - 4 группы для детей с ЗПР, которые посещают 39 воспитанников и 2 группы для детей со сложным дефектом, которую посещают 10 детей. По сравнению с 2019 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 3.

Для удовлетворения полной потребности в создании специальных условий для получения дошкольного образования 90 детей с ОВЗ

необходимо дополнительно открыть группы компенсирующей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (логопедическую и с ЗПР).

В детских садах реализуют образовательную программу 232 (2019 год – 228, 2018 – 246) педагогов, из них с высшим образованием 167 (71,98%), 2019 - 159 (69,7%), 2018 год - 246 (69,5%) педагогов.



Анализ данных по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке в течение трех последних лет показывает положительную динамику, в 2020 году 224 педагогов дошкольных образовательных учреждений прошли повышение квалификации, что составило 96,5% от общей численности педагогов дошкольных учреждений.

Задача регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и «Демография» - содействие занятости женщин: создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет».

Учитывая положительную демографическую динамику в районе за последние 5 лет, во исполнение социальной инициативы Президента Российской Федерации, направленной на поддержку семьи и повышение рождаемости, в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», строится инновационный «Детский сад» на 220 мест, в котором запроектировано 40 мест для детей от 0 до 1,5 лет. При проектировании детского сада учтены современные архитектурные решения, использованы энергосберегающие технологии, технологии трансформации помещений и оборудования для расширения пространства с целью реализации программ дошкольного образования.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2020 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5-х до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Задачей на предстоящий период по достижению показателей проектов является совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

2.2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2020 году функционировало 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами. Право детей коренных малочисленных народов Севера, в том числе из семей, ведущих традиционный образ жизни, на получение образования реализуется в 2 учреждениях с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, в 1 малокомплектной школе с группой дошкольного образования в с. Ванзеват.

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2020 г.) обучается 4054 учащихся.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам



дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 20 января 2017 года № 26 специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет.

Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составляет 100%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2020 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления, учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, класс МЧС, профильные классы, специальные (коррекционные) классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий. В сентябре 2020 года был открыт коррекционный класс (ЗПР) на базе СОШ №1 – 10 человек (1 класс), также функционирует два класса на базе СОШ №2 (2 класс – 10 человек, 8 класс – 10 человек) и класс в СОШ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) (3 класс – 10 человек). Индивидуально на дому в 2019 – 2020 учебном году обучалось

50 учащихся, из них 2 детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. В 2020-2021 учебном году кадетское образование получают:

- 92 учащихся СОШ № 1;
- 35 учащихся групп МЧС, открытых на базе СОШ № 2;
- 48 учащихся 2-х классов МВД на базе СОШ № 3.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание системы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При организации профориентационной работы большое внимание уделяется знакомству обучающихся с профессиями градообразующих предприятий. В рамках муниципальной программы по профориентации учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие:

- в проекте «Билет в будущее»: 316 учащихся 6 – 11 классов приняли участие в тестировании на сайте, в профессиональных пробах, организованных БУ «Белоярский политехнический колледж», – 38 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений.

- в просмотре онлайн уроков проекта «ПроеКТОриЯ»: 4543 человеко-участия;

- в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий»: 3039 человеко-участия.

Традиционным стало участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках «Дней финансовой грамотности». В 2-х школах (СОШ № 2 и СОШ № 4) в рамках сетевого взаимодействия за счет часов внеурочной деятельности реализуется программа курса «Азбука бизнеса», которая направлена на формирование у детей базового представления о финансовом мире взрослых. 2 общеобразовательных учреждения (СОШ № 1 и СОШ № 2), являются опорными школами по реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях».

На базе 2-общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Образование» созданы и функционируют с октября 2020 года Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». На базе Центров проводятся уроки по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ». Охвачены курсами внеурочной деятельности – 533 человека, дополнительными общеобразовательными программами – 537 человек. Помещения Центров используются для организации образования как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий. На площадках Центров «Точка роста» в период с октября по декабрь проведено 12 социокультурных мероприятий.

С целью оказания помощи учащимся, определившимся с направлением будущей профессии, на уровне среднего общего образования организуются профильные классы (группы).

Всего программами профильного обучения охвачено 68% (в 2019 году – 77%, в 2018 году – 76%) учащихся 10-11 классов, 4 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

В результате проведенного анализа потребностей учащихся, возможностей школ, в 2020 году на уровне среднего общего образования было открыто 6 профилей обучения:

- технологический,
- естественно-научный;
- медицинский.
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- нефтегазовый.

Профили обучения	ОУ	количество учащихся профильных классов	количество выпускников, продолживших обучение по профилю
медицинский	СОШ №2	8	7
естественно-научный	СОШ №3	9	7
фзико-математический	СОШ №2, СОШ №3	29	21
технологический	СОШ №3	11	6
ИТОГО		57	41

Анализ поступления выпускников в высшие и средние профессиональные учреждения по окончании обучения показал, что в 2020 году по изучаемому профилю продолжили свое обучение 70% выпускников 11-х классов.

В целях обеспечения рынка труда Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югра квалифицированными и востребованными кадрами, решения задач по трудоустройству молодежи Белоярского района создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации демографической и семейной политики при администрации Белоярского района. По инициативе рабочей группы в декабре 2018 года стартовал проект «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее». С момента старта проекта увеличилась сеть профильных классов в общеобразовательных учреждениях района. Открыты новые профили: нефтегазовый, технический, индустриальный, универсальный. Обучающиеся ежегодно принимают участие в международном движении WorldSkills, в профессиональных пробах на портале «Билет в будущее». В целях ранней профориентации дошкольников «Белоярским политехническим колледжем» заключено соглашение с детским садом «Березка» и «Семицветик» и проведены профессиональные пробы по профессии «повар», «сварщик», «слесарь». Успешный опыт межведомственного взаимодействия Белоярского политехнического колледжа и Белоярского управления аварийно-восстановительных работ по модели «ученик школы - выпускник колледжа – работодатель» был представлен на круглом столе с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в январе 2020 года на базе СОШ № 1. В рамках социального партнерства с работодателями Белоярского района проводятся экскурсии для обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений на предприятия нефтегазовой отрасли, социальной сферы. «Белоярский центр занятости населения» в 2020 году в рамках временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте

от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время трудоустроил 185 человек. Информационный центр «Квадрат» регулярно проводит работу по информированию населения района о проводимых профориентационных мероприятиях в СМИ, социальных сетях.

Результатом реализации проекта в 2024 году должна стать муниципальная модель профориентационной работы, раскрывающая механизм межведомственного взаимодействия. Комплекс мероприятий реализуется на основе перспективного анализа рынка труда, с учетом стратегических ориентиров развития экономики Белоярского района и Югры, прогнозирования потребности реального сектора экономики в квалифицированных кадрах.

Задачей на предстоящий период в рамках проекта «Современная школа» станет создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста».

2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями

Во исполнение ст. 42 Закона об образовании в Российской Федерации в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, группой компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в ДОУ.

Количество детей с ОВЗ

	Кол-во детей с ОВЗ, инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптивов програм
		ОВЗ	инв	инвалид + ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
ДОУ	88	58	4	26	9	79	84
СОШ	151	80	7	64	98	53 (с ДОТ-1)	133
ИТОГО:	239	138	11	90	107	132	217

При четко выстроенной системе межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и БУ «Белоярская районная больница» осуществляется раннее выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями

здоровья. Это позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной.

С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее- Детский сад «Сказка») открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, кроме того, функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

2) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе городских общеобразовательных учреждений функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Количество учащихся данных классов составляет 40 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее-ПМПК), с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами.

Сейчас в общеобразовательных учреждениях района инклюзивно обучается 79 детей, из них 79 школьника обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди них 56 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открытия отдельных классов для данной категории обучающихся. Члены Территориальной ПМПК представляют полную информацию родителям (законным представителям) о возможности обучения в специализированных учреждениях автономного округа.

Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению), инклюзивно в общеобразовательных классах

по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии индивидуально обучаются 50 (2018 год- 37 человек, 2019 -39 человек).

Все обучающиеся с ОВЗ сопровождаются психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами). Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 61 специалист, из них: 19 педагогов-психологов ОУ, 29 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов, 4 тьютора.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В 2020 году в ГИА участвовало 3 человека (2019 год -9 человек). В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Одной из важнейших задач при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей с РАС является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценное включению в производительный труд.

В 2019-2020 учебном году 18 человек с 6 по 11 класс (100%) прошли профдиагностику в рамках проекта «Билет в будущее» и охвачены профориентационной работой.

Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ.

Всего 11 человек выпускников образовательных учреждений из числа инвалидов за 2020 год, из них:

7 человек продолжили дальнейшее обучение:

в СОШ №4, СОШ п.Лыхма – 2 человека,

в Белоярском политехническом колледже – 3 человека,

ВУЗ – 2 человека (Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Омский государственный медицинский институт);

Дальнейшее обучение и трудоустройство 4 человек невозможно по медицинским показаниям.

На территории Белоярского района 2 общеобразовательных учреждения реализуют проекты по инклюзивному образованию:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2) по теме «Мы разные, но мы равные»;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» по теме «Школа сотрудничества».

Одно из условий социализации детей инвалидов - развитие системы дополнительного образования. За последние три года в районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2020 году данную услугу получают 66% (2018-25%, 2019-62%) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.



С целью создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в рамках межведомственного взаимодействия реализуется комплекс мероприятий в рамках Концепции комплексного сопровождения данной категории людей. В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 73 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 24 ребенка дошкольного возраста, 49 детей школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 73 (100%) непрерывных индивидуальных маршрутов. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

2.2.4. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать у детей компетенции в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них личностные качества. Располагает богатыми социально-педагогическими возможностями по развитию способностей учащихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные, познавательные интересы личности.

Муниципальная система образования с 2016 года внедряет модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО).

Дополнительное образование организовано 2690 обучающимся, что составляет 55,6 % (от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района).

Количество выданных сертификатов дополнительного образования в Белоярском районе составило 4790, что составило 91 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белоярского района. 2530 (48 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) включены в систему персонифицированного финансирования.

- 2548 (48 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) – включены в систему персонифицированного финансирования; из них 20 - детям (из числа одаренных малообеспеченных, многодетных и неполных семей), которые занимаются у индивидуального предпринимателя Житеновой Ю.М., 140 – у индивидуального предпринимателя Логиновой И.В., и 30 – у индивидуального предпринимателя Никоновой И.А., 2448 детей- ДДЮТ, 162- ДЮСШ.

Одна из задач проекта «Успех каждого ребенка» – увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, до 24% (1300 детей), сейчас она составляет – 17,7%.

В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Белоярский район по итогам конкурсного отбора в августе 2020 года стал одним из победителей в списке муниципальных районов и городских округов – победителей конкурсного отбора муниципальных и городских округов на предоставление субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» в 2021 году. Создание новых мест ориентировано на достижение одного из результатов по обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для вовлечения детей с инвалидностью и ОВЗ в дополнительное образование. К 2024 году до 70% таких детей должно быть охвачено программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг естественнонаучной и научно-технической направленностей. Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил и знаний.

Для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

- 2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- 3) развитие конкуренции по качеству программ;

- 4) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.

- б) повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

3. Результаты обучения и функционирования

3.1. Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

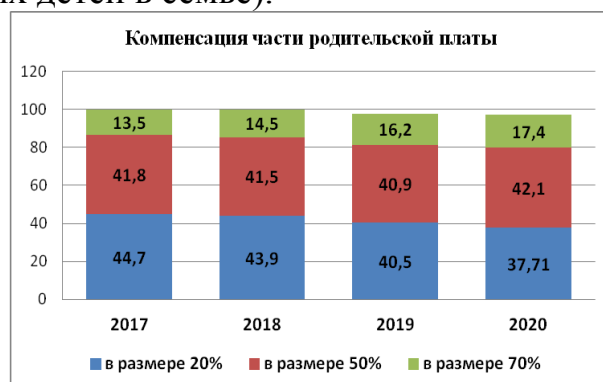
С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. В 10 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь.

На 31 декабря 2020 года доля получателей компенсации части родительской платы составляет – 97,35% (2019 год - 97,6 %, 2018 год - 96%) от общего числа родителей (законных представителей).

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 70% (на третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2020 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила 14557000 (2019 - 19853168, 2018 – 19819445) рублей.



Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались - 234 (2019 год - 242, 2018 год – 227) родителя:

- в размере 100% - 44 (2,5%), 2019 год - 38 (1,9%), 2018 год - 43 (2,1%) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей,

- в размере 50% (малоимущие семьи) –190 (10,7%), 2019 год - 204 (10,6%), 2018 год - 184 (9,3%) родителей.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования. В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе

Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сказка, Олененок, Аленушка, группы дошкольного образования в СОШ п. Сорум, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват;

- «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой (Снегирек);

- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (Семицветик);

- «Детство» по редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе (Березка).

В 11 образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались парциальные программы по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по обучению детей родному языку «Поговорим по-хантыйски».

В 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали региональные пилотные площадки и федеральные инновационные площадки:

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад Семицветик» г. Белоярский» на тему «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" до 2024 г.);

- на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» -

региональная инновационная площадка «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» на 2019 – 2022 годы (Приказ ДОиМПот 25.10.2019 года № 1397);

– на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» региональная инновационная площадка «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдалённых населённых пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели "кочующий" педагог» (приказ ДОИМП № 505 от 05.10.17г на 2018-2020 годы), создана специализированная группа для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, реализующая проект «Языковое гнездо» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 мая 2018 года № 626),

– на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» окружная пилотная площадка - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489, продление приказ ДОиМП ХМАО-Югра 116 от 31.01.2020 г) с 2016 по 2020 год; региональная инновационная площадка по теме: "Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества (приказ ДОиМП 10-П-1719 от 20.11.2020 на 2020-2023г.г.);

– на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» окружная пилотная площадка «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий "Талантвиль" (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры "О присвоении образовательным организациям ХМАО- Югры статуса региональных инновационных площадок" от 25 10.2019 № 1397, продление до 2022 года: Приказ ДОиМП ХМАО- Югры "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО-Югры в 2020 году от 31.01.20 № 116);

– на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию

современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Ресурсный центр создал систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживал в течение года уровень освоения детьми методов и приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО. Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций "Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ" проводимый ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Воспитанники МАДОУ приняли участие в VI Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ», в VIII Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни». Педагоги учреждения приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» проводимой кафедрой дошкольного образования и Центром сопровождения внедрения инновационной ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Внедрение инновационной технологии ОТСМ-ТРИЗ в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования позволяет сформировать определённый способ мышления, обеспечивает развитие творческого воображения и совершенствование речи дошкольников. Универсальность предлагаемых методик заключается в том, что на традиционном содержании формируются управляемые (произвольные) мыслительные процессы, что необходимо для успешного обучения в школе.

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ.

Два дошкольных образовательных учреждения «Березка» и «Семицветик» в рамках реализации проекта "Создание на базе БУ "Белоярский политехнический колледж" Клуба ранней профессиональной ориентации дошкольников (5-7 лет)" взаимодействовали с БУ "Белоярский политехнический колледж".

Наряду со специалистами дошкольных образовательных учреждений на мероприятия приглашались, и студенты факультета дошкольной педагогики Бюджетного учреждения среднего

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярского профессионального колледжа». Студенты знакомятся с особенностями организации работы по методическому комплексу «Я познаю мир».

Организованы и проведены муниципальные конкурсы и мероприятия для воспитанников дошкольных учреждений:

- в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» в рамках Дня молодого избирателя прошли Выборы Президента детского государства «Сказка»;

- по поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дети из МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», авторы проекта по энергоэффективному разведению мальков ценных пород рыб «От икринки до малька», презентация которого состоялась 21 января 2020 года в рамках круглого стола «Представление профориентационных методов работы, реализуемых в образовательных учреждениях Белоярского района» в ходе рабочего визита Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой, совершили поездку в г. Ханты-Мансийск для посещения АО «Югорского Рыбоводного завода». Незабываемые впечатления остались у детей от поездки. Они на самом деле увидели весь процесс выращивания рыбы от икринки до малька в искусственных условиях завода.

- в онлайн формате на платформе Zoom прошла ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра «Лучше всех». В игре приняли участие 6 команд образовательных учреждений Белоярского района,

- конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный Дню воспитателя;

- проведен Конкурс стихов ко Дню Победы;

- конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь».

3.2. Общее образование

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к улучшению качества преподавания.

В 2020 году на уровне начального общего образования всероссийские проверочные работы не проводились (были отменены Министерством

просвещения Российской Федерации в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19).

На уровне основного общего образования:

1) в сентябре-октябре 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района всероссийские проверочные работы для учащихся 5-8 классов, освоивших программы основного общего образования, по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, химии, физике, биологии, иностранному языку. Учащиеся 6-х классов выполняли ВПР по программам 5 класса, и по результатам работ более 90% составляет успеваемость по всем предметам ВПР. Однако, качество знаний низкое по таким предметам, как биология, математика и русский язык и составляет от 17,5 до 26%. По истории качество знаний составляет 60%. Учащиеся 7 классов, выполнявшие ВПР по программам 6 класса, показали успеваемость по всем предметам от 78% до 96%. Качество знаний по географии, истории и русскому языку от 45 до 47%, что выше, чем по математике (всего 16%), обществознанию (27%) и биологии (24%). Учащиеся 8-х классов, выполнявшие ВПР по образовательным программам 7 класса, имеют успеваемость от 83% до 96%, а качество знаний по предметам математика и русский язык выше, чем по истории, обществознанию и физике. Самые низкие результаты по качеству знаний по биологии и географии (15%).

Учащиеся 9-х классов выполняли ВПР по образовательным программам 8-х классов. Успеваемость составляет от 79 % до 99%, а качество знаний по таким предметам как по истории, химии и русскому языку значительно выше (67%, 58%, 55% соответственно), чем по математике (13%), биологии (22%).

Итоговое собеседование по русскому языку - это новая форма мониторинга качества образования, которая введена в штатный режим в 2019 году для проверки устной речи девятиклассников. Начиная с 2018-2019 учебного года, получение "зачета" на итоговом собеседовании является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

На территории района собеседование в 2020 году проводилось в 2 этапа: 12 февраля 2020 года 374 выпускника 9-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все участники получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 376, зарегистрированных на участие в итоговом собеседовании, 2 участника по уважительной причине не смогли принять участие в итоговом собеседовании 12 февраля 2020 года, и они успешно прошли итоговое собеседование 12 марта 2020 года и были также допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2020 году не состоялась по решению Министерства просвещения РФ. Аттестаты об образовании получили все выпускники 9-х классов.

На уровне среднего общего образования в 2020 году были проведены;

1) с 3 по 19 марта 2020 года всероссийские проверочные работы по оценке знаний учащихся 11 классов по предметам «География» (116 человек), «Физика» (78 ч.), «Химия» (91 ч.), «История» (99 ч.), «Иностранный язык» (английский, 132 ч.) и «Биология» (93 ч.). В них приняли участие выпускники всех общеобразовательных учреждений района (кроме СОШ с. Ванзеват).

В ВПР 2020 года принимали учащиеся, которые не выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ. Соответственно результаты 2020 года были ниже аналогичных результатов ЕГЭ 2019 года (в 2019 году весной в ВПР принимали участие по выбору школы). Анализ выполнения заданий ВПР в сравнение с окружными результатами показал, что низкое качество обучения учащиеся показали по 3-м предметам (химия, физика, и английский язык), а вот успеваемость на уровне окружного результата только по 1 предмету - истории. Если сравнить качество знаний выпускников по данным предметам с результатами единого государственного экзамена, то прослеживается определенная зависимость, а именно, по предметам химия, физика, и английский язык средний балл по району не превышает аналогичного окружного показателя.

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Результаты ЕГЭ	
	Белоярский район	ХМАО	Белоярский район	ХМАО	Белоярский район	ХМАО
биология	97%	98%	77%	69%	52	51
физика	94%	98%	45%	53%	52	53
химия	92%	97%	55%	58%	53	5
география	97%	99%	77%	69%	68	60
история	98%	98%	68%	66%	58	56
английский язык	90%	93%	54%	59%	44	74

2) с 8 по 23 сентября 2020 года диагностические работы по программам основного общего образования для учащихся 10 классов. В соответствии с порядком проведения ДР-10 обязательными предметами были русский язык и математика, остальные предметы – предметы, изучаемые в 10 классе на углубленном уровне. Проводилась работа по материалам и процедуре проведения основного государственного экзамена. Результаты участия представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
		Белоярский район	ХМАО	Белоярский район	ХМАО
русский язык	186	98	96	73	67
математика	187	87	86	49	42
информатика	35	97	96	71	56
обществознание	35	89	90	49	39
физика	34	91	92	26	38

химия	18	100	91	89	58
биология	21	100	99	76	68
английский язык	22	50	77	23	51

3) в ноябре учащиеся 11-го класса приняли участие в региональных диагностических работах по 11 предметам. Количество участников РДР-11 было регламентировано приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Максимальный балл	Средний балл		Процент выполнения	
			Белоярский район	ХМАО	Белоярский район	ХМАО
русский язык	71	34	22,23	21,84	65,4	64,24
математика (проф)	59	12	9,54	8,62	79,52	71,87
информатика	41	23	9	8,58	39,13	37,32
обществознание	60	34	20,52	20,73	60,34	60,96
физика	46	34	17,7	18,3	52,05	53,82
химия	25	34	16,48	17,35	48,47	51,02
биология	34	39	20,91	21,29	55,03	56,03
география	11	33	18,45	18,92	55,92	57,33
история	31	31	17,29	17,25	55,78	55,66
литература	14	16	11,43	11,56	71,43	72,22
английский язык	20	40	23,4	24,7	58,5	61,87

Все выпускники 11 классов получили допуск к ГИА по результатам итогового сочинения. Итоговое изложение на территории районе проводилось для 1 выпускницы с ОВЗ. Сочинение проводилось в 2 этапа. 4 декабря и 5 февраля. 5 февраля итоговое сочинение писала 1 ученица, которая обучалась по форме семейного образования и экстерном за 1 год прошла обучение за 10 и 11 класс.

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования, организация индивидуального сопровождения обучающихся на основе составления муниципальных реестров затруднений.

Одним из инструментов независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

В связи с изменениями в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, связанных с распространением коронавирусной инфекции из 162 выпускников текущего года приняли участие 142 человека (в том числе одна выпускница, обучающаяся по форме самообразования). Кроме этого, в едином государственном экзамене приняли участие 1 обучающийся учреждения среднего профессионального образования и 1 выпускник прошлых лет.

В шадящем режиме сдавали экзамены 3 выпускника 11-х классов. Все выпускники данной категории успешно прошли ЕГЭ.

20 выпускников (17 обучающихся по очной форме и 3 по очно-заочной форме в УКП) не принимали участие в едином государственном экзамене.

Из 141 выпускника, обучающихся в общеобразовательных учреждениях по очной форме обучения и сдававших ЕГЭ, в 2020 году, 90 выпускников (67% от сдававших ЕГЭ) выбрали для сдачи математику профильного уровня, физику сдавали 31 выпускник (22%), химию – 30 человек (21%), информатику – 27 (19%), биологию – 34 (24%), обществознание – 57 (40%), историю – 20 (14%), географию – 2 (1,4%), английский язык – 1 человек (0,7%) и литературу – 6 (4%).

Таким образом, выбор предметов для сдачи ЕГЭ изменился. По-прежнему наиболее выбираемым предметом в районе осталось обществознание, а на второе место в этом году вышел предмет «Биология».

По результатам ЕГЭ не набрали минимального количества баллов 24 человека. (в 2019 году – 27 человек). Из них, 4 выпускника – по двум предметам. Таким образом, 83% выпускника набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору. В разрезе по предметам, не набрали минимального количества баллов по химии – 9 человека (30% от числа сдававших экзамен), по информатике – 6 человек (22%), по обществознанию 7 человек (12%), по биологии – 4 (12%), по физике – 2 (6%) и по математике профильного уровня – 3 человека (3%).

1 выпускник СОШ № 1 получил 100-бальный результат по химии. Наблюдается увеличение количества выпускников, набравших 80 и более баллов – 54 человека.

Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена с целью повышения его результативности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение 2019-2020 учебного года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее- ГИА).

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что уровень знаний выпускников 2020 года выше по сравнению выпускниками 2019 годом.

По результатам обучения в 2020 году аттестат получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Из них:

- по уровню основного общего образования аттестат с отличием получили 48 человек, что составляет 12,6 % (в 2018 году -7,6%, в 2019 – 9,1%);

- по уровню среднего общего образования аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» получили 22 человека, что составляет 13,9% (в 2019 году -8,3%, в 2018 году – 18,2%).

Цель работы на предстоящий период – повысить качество подготовки организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении аттестационных процедур.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты

Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2020 году во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования.

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района Белоярского района 3718 уч-ся (92% от общего числа учащихся) обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по введению и реализации ФГОС среднего общего образования: организуются курсы повышения квалификации, осуществляется обмен опытом работы среди педагогов на муниципальных семинарах.

В 2020 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями – 100%.

3.4. Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности.

Главной задачей сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений в Белоярском районе является обеспечение модернизации и развития сферы образования с учетом основных

направлений социально-экономического развития округа на долгосрочный период.

Значимость инновационной деятельности для образовательных организаций Белоярского района:

- актуальность и востребованность разработанных и апробируемых инновационных продуктов (проектов и программ);
- формирование положительного общественного мнения и имиджа образовательных организаций в глазах родителей, общественности;
- обеспечение возможности гибкого опережающего реагирования педагогических коллективов образовательных организаций на возникающие социальные вызовы;
- рост личностных достижений обучающихся, увеличение количества одаренных обучающихся, занимающих призовые места на конкурсах различного уровня.
- грантовая поддержка инновационной деятельности учреждения.

Инновационную инфраструктуру в системе образования Белоярского района составляют региональные инновационные и пилотные площадки, реализующие инновационные проекты и программы, деятельность которых имеет практическую значимость для обеспечения развития системы образования в Белоярском районе.

Общее количество образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности – 11, что составляет 64,7 %.

9 образовательных организаций, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные инновационные площадки, что составляет 50 % от общего количества организаций:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват «Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» «На планете инноваций, или цифровая лаборатория юных естествоиспытателей»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Оленёнок» с.Казым». «Развитие вариативной формы дошкольного образования детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий педагог».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский» «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий ОТСМ-ТРИЗ» Это образовательное учреждение также является Всероссийской стажировочной площадкой (согласно сертификата о присвоении статуса Всероссийской стажировочной площадки, действующей в рамках реализации Международного проекта Международной ассоциации ТРИЗ Общественной организации «Волга – ТРИЗ», по распространению инновационного педагогического опыта);

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов».

5 образовательных организаций, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные пилотные площадки для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях.

2 образовательные организации, реализуют свое право на инновационную деятельность, как региональные пилотные площадки, осуществляющие деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях».

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский», является опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития.

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», является окружной пилотной площадкой, реализующая проект "Стойбищная школа - сад".

Общее количество педагогических работников, входящих в проектные группы и принимающих участие в инновационной работе составляет - 361 человек.



Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью РИП и пилотных экспериментальных площадок - 2938 человек.

В 2020 году - школа №3 в г. Белоярский по итогам IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре заняла 2 место.

СОШ № 1» г.Белоярский вошла в 100 лучших школ в номинации «Лучшая образовательная организация» IV Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

МАУДО «ДДЮТ» - победитель Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли РФ-2020» и Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования РФ- 2020».

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» - победитель конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году. (Грантовая поддержка – 300 000 рублей).

В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия для данной категории обучающихся.

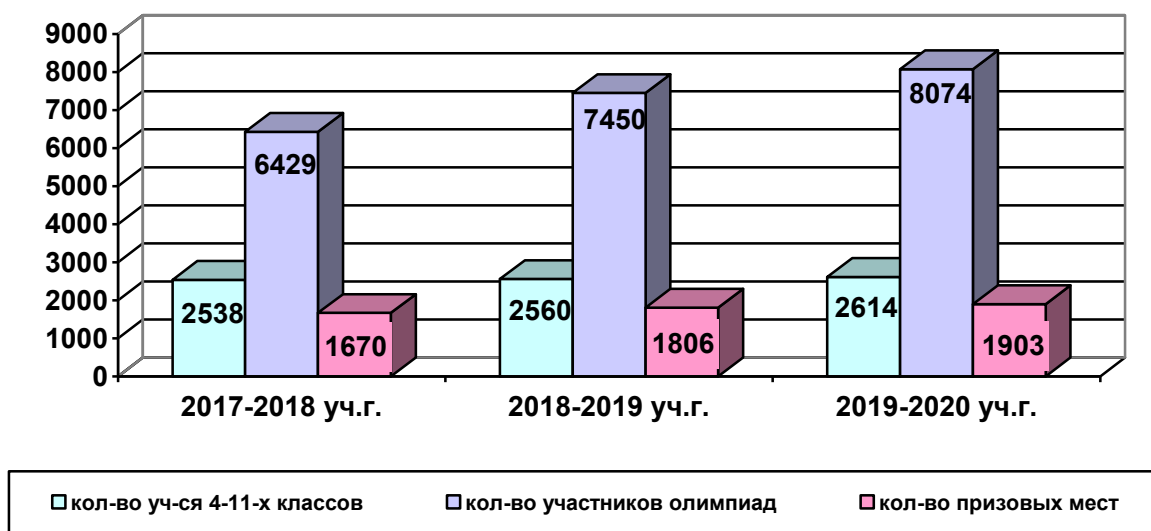
В целях стимулирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений Белоярского района утверждены 28 именных стипендий главы Белоярского района для учащихся 6-11-х классов, достигших значительных успехов в учебе, являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и (или) муниципальных олимпиад (чемпионатов) по учебным предметам, научных конференций и интеллектуальных конкурсов, и 2 именные стипендии для учащихся 2-9-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский».

Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на муниципальные новогодние мероприятия.

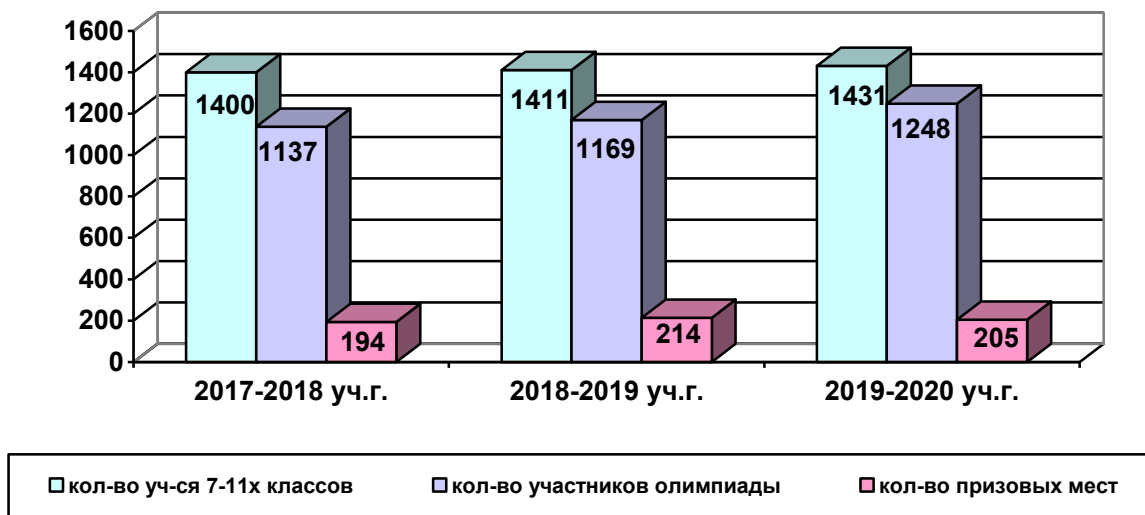
В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4–11-х классов – 8074 участника (1935 обучающихся – что составляет 74% от численности обучающихся 4-11-х классов), это на 624 участника (8,4%) больше, чем в 2018–2019 учебном году (7450 участников).

В 2019–2020 учебном году увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады. Количество призовых мест - 1903, что на 97 мест (5,4%) больше, чем в 2018–2019 учебном году (1806 призовых мест).



В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 7–11-х классов – всего 1248 участников (538 обучающихся, что составляет 37,6% от численности обучающихся 7-11-х классов), это на 79 участников (6,8%) больше, чем в прошлом учебном году (2018-2019 учебный год - 1169 участников).

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 142 обучающихся – 205 призовых мест, что на 9 призовых мест (4,2%) меньше, чем в 2018–2019 учебном году (214 призовых места).



С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В олимпиаде приняли участие 58 участников (45 обучающихся, что составляет 11,4% от численности обучающихся 4-х классов).

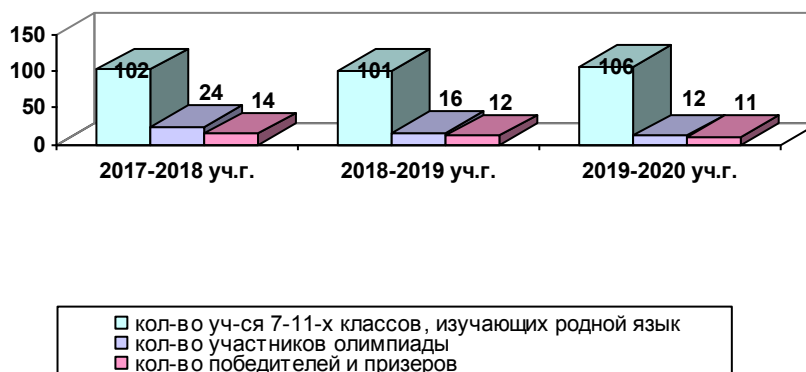
С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных

малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 65 учащихся 5–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений Белоярского района: СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват, что на 3 учащихся (4,8%) больше, чем в прошлом учебном году (62 участника). Количество участников школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку составляет 39,6% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку 30 учащихся (2018-2019 учебный год – 30 учащихся).

В 2019–2020 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 12 обучающихся 7–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений района, в которых изучается родной (хантыйский) язык. 11 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады.



В региональном этапе Олимпиады приняли участие 5 обучающихся (СОШ с. Казым – 2 участника, СОШ с. Полноват – 3 участника). По итогам Олимпиады учащаяся 10 класса СОШ с. Полноват заняла 1-е место, учащаяся 11 класса СОШ с. Полноват – 2-е место и учащийся 10 класса СОШ с. Казым – 3-е место.

В феврале 2020 года была организована и проведена Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 19 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений Белоярского района. По итогам проведения Олимпиады 1 учащийся СОШ с. Полноват стал победителем и 3 учащихся (1 - СОШ №1 г. Белоярский и 2 – СОШ с. Полноват) – призерами регионального (заключительного) тура Олимпиады.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в ХМАО-Югре на базе Регионального центра выявления и

поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, проводятся проектные смены по направлению «Наука». В 2020 году 24 учащихся Белоярского района (8 учащихся СОШ №2 г. Белоярский и 16 учащихся СОШ №3 г. Белоярский) приняли участие в проектной смене «Дата-Кампус» (Программирование и основы науки о данных), которая проходила в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

С целью приобщения обучающихся к культурному наследию и исторической памяти народа, осмысления значения наследия Святых Кирилла и Мефодия, создания открытой развивающей среды и формирования навыков научно-исследовательской деятельности в Белоярском районе прошли VI молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения. Было рассмотрено 13 исследовательских работ, учащихся из 7-и образовательных учреждений района. 11 исследовательских работ были допущены к публичному выступлению.

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
13	8	12	8	13	10

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных образовательных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которых входит 845 человек.

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, а также поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления в период самоизоляции был организован флешмоб #COVIDНЕПОБЕДИТ#ОСТАЮСЬДОМА, в котором активное участие приняли члены Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района и лидеры ученического самоуправления.

Силами членов Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в Белоярском районе, а также лидерами ученического самоуправления были организованы мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню защиты детей 1 июня 2020 года, Дню рождения округа. Так, 1 июня 2020 года на

территории Белоярского района прошел марафон Детства, посвященный Международному Дню защиты детей. В онлайн программе «Дети рулят!», с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, учащаяся 10 класса СОШ п. Лыхма, член Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре рассказала о квест-игре «Югра - детям», проводимой в целях ознакомления учащихся образовательных организаций с достижениями (достопримечательностями) автономного округа в сфере создания и развития социальной инфраструктуры для юных югорчан, и предложила Губернатору Югры и участникам встречи принять участие в викторине «Югра – детям».

В рамках двустороннего сотрудничества между муниципальным образованием Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и городом Витебском Республики Беларусь лидерами ученического самоуправления и учащимися школ Белоярского района и г. Витебск был организован совместный проект «Далекое и близкое вчера», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов». Итогом совместного проекта стал видеофильм на тему «Дети – партизаны».

Видеофильм создавался под девизом «Равный – равному», где участники проекта рассказали сверстникам о детях – участниках войны.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2020 года функционируют 10 юнармейских отрядов общей численностью 320 юнармейцев. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе в феврале 2020 года была проведена Спартакиада среди юнармейцев Белоярского района.

С целью гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, местной некоммерческой общественной организацией Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья» с сентября 2019 года по декабрь 2020 года реализуется проект «Олимпиада героев» - многоуровневые соревнования среди команд кадетских классов и юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города Белоярский ХМАО – Югры. Данный проект получил грантовую поддержку Губернатора ХМАО – Югры в 2019 году.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В 2019-2020 учебном году в соревнованиях II (муниципального) этапа по программе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» участвовали 978 учащихся образовательных учреждений района.

В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский СОШ №3 заняла 1 место, СОШ №2 – заняла 2 место, СОШ №1 – 3 место.

В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ п.Лыхма заняла 1 место, СОШ п.Верхнеказымский – 2 место, СОШ п.Сорум – 3 место.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остаются в стороне, а принимают активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2019-2020 учебного года учащимся, кто выполнил нормативы, были вручены соответствующие знаки отличия ГТО.

Всего было вручено 420 знаков отличия ГТО, учащимся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних ведется планомерная работа. В период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года проводилась Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги», в которой приняли участие 1318 учащихся.

В период с 14 по 16 декабря проходило Всероссийское онлайн-тестирование школьников 5-11 классов по безопасности дорожного движения на сайте www.znatokPDD.rf. В данном тестировании приняли участие 362 учащихся.

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей является активное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 1379 учащихся, что составило 100 % от общего числа учащихся с 7 по 11 класс.

Результаты тестирования ежегодно анализируются на совете руководителей образовательных учреждений, а также на совещании заместителей по воспитательной работе с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися, отнесенными к группе риска с учетом воздействия на них факторов риска.

Одной из основных задач деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних данной категории.

По состоянию на 31 декабря 2020 года на учете в общеобразовательных учреждениях состоит 7 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Также в общеобразовательных учреждениях обучаются 19 несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

В 2020 году Службы функционировали в 11 общеобразовательных учреждениях Белоярского района. В состав входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя, представители родительской общественности, представители от учащихся.

В Службах медиаторами работают взрослые и дети. Количество членов Служб – 34 взрослых и 12 учащихся. В 2020 году в Службы поступило 23 обращения. Все случаи завершены примирением сторон.

В 2020 году профилактической работой охвачено 100 % обучающихся и 78 % родителей законных представителей.

В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории

Белоярского района лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в июне 2020 года не функционировали.

В целях организации отдыха, занятости детей на базе 11 образовательных учреждений с 02 по 29 июля функционировали 11 лагерей с дневным пребыванием детей в режиме онлайн, с 01 по 25 августа - 1 онлайн-лагерь на базе МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский», с 26 октября по 6 ноября – 11 онлайн-лагерей.

Охват детей в 2020 году в лагерях составил 1244 человека, в том числе 7 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и 21 несовершеннолетний из семей, находящихся в социально опасном положении. В летний период 2020 года была обеспечена 100% занятость детей, состоящих на учете, и детей, проживающих в семьях, состоящих на учете.

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли» г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.

Во исполнение Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4 -оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» постановления администрации Белоярского района от 24 декабря 2019 года №1075 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 25.08.2020 г. № 745), от 27 декабря 2018 года № 1301 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Белоярского района» (с изменениями от 25.08.2020 г. № 746), от 25 августа 2020 года №

747 «Об обеспечении питанием учащихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района».

Все учащиеся обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.

В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в столовых общеобразовательных учреждений. Примерное двухнедельное меню согласовывается с отделением Роспотребнадзора в Белоярском районе и Березовском районе.

При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд. Технология приготовления пищи не нарушается. Ежедневно контроль за организацией питания и выполнением требований санитарных норм и правил осуществляет медицинский работник.

Образовательные учреждения предоставляют на безвозмездной основе бюджетному учреждению «Белоярская районная больница» (далее – БРБ) помещения медицинских блоков, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1 Финансирование

Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2020 году составил 1 462 916,7 тыс. рублей, (2018 год - 1 382 103,9 тыс. рублей).

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Из общего объема бюджетных средств 63,0 % направлено на общеобразовательные учреждения, 28,9 % – на дошкольные учреждения, 4,6% – на учреждения дополнительного образования детей.



Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности для руководителей образовательных учреждений проводятся практико-ориентированные семинары «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг» (Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич), основная задача которых – увеличение эффективности конкурентных закупок при организации закупочной деятельности автономными образовательными учреждениями.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг.

В 2020 году 13 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 7971,5 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям.

Доход, полученный от сдачи в аренду помещений образовательными учреждениями, составил в 2020 году 739,500 тыс. рублей (2018 год - 651 тыс. рублей).



4.2. Кадровый потенциал

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что образовательные учреждения на сегодняшний день укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2020 году в образовательных учреждениях работало 272 учителя.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 94% учителей имеют высшее образование.

В районе 86,1 % педагогов имеют квалификационные категории (в 2019 – 85 %), в том числе высшую – 37 %. 89 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году.



Рост количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, связан с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста уменьшилась до 38% (в 2019 г. - 42%), доля учителей со стажем работы менее трех лет увеличилась и составила 5% (в 2019 г. – 3,5%). Доля учителей-мужчин увеличилась с 10,6% до 13%.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

В 2020 году обеспечено повышение квалификации 389 педагогическим работникам и руководителю образовательных учреждений района.

«Учитель будущего» - это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти профессиональную переподготовку.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост учителя, являются профессиональные сообщества. В районе функционируют 17 районных методических объединений учителей предметников. С целью повышения качества образования, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников Белоярского района проводятся муниципальные методические семинары, расширенные заседания районных методических объединений, открытые занятия, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы, конкурсы профессионального мастерства.

Одной из важнейших задач образовательных учреждений является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает создание системы школьного наставничества. Современной школе нужен компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В этом году было организовано наставничество над всеми молодыми специалистами посредством реализации программ педагогических статусов «наставник» и «методист».

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Участие в конкурсе – это бесценный опыт и колоссальный ресурс роста, инструмент профессионального развития и возможность приобретать новые знания, развивать и совершенствовать свой педагогический потенциал.

Педагоги района в течение года представляли результаты своей работы на всероссийских и окружных мероприятиях:

В конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета победителями стали:

Арипова И.К., учитель истории и обществознания (СОШ п. Сосновка)),
Краснова Е.П., педагог дополнительного образования, (ДДЮТ).

СОШ с.Полноват.

По результатам конкурсного отбора на звание лучшей образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году победителем стала СОШ п.Сосновка.

В региональном конкурсе учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего – ХМАО-Югра» команда педагогов МАОУ СОШ №1 в составе Рябковой В.В., учителя иностранных языков, Малозёмовой А.В., учителя начальных классов, Фоминовой Л.Н., учителя математики, - полуфиналисты конкурса «Учитель будущего» от Уральского федерального округа.

Грант Президента РФ – Захарова Л.В., учитель начальных классов, СОШ с.Казым.

Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году» - Пахомова Е.В., учитель английского языка СОШ № 1 г. Белоярский

Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2020 году - Краснова Е.П., педагог дополнительного образования, ДДЮТ.

4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение детей в зданиях, оснащенных современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

В 2020 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году из местного (муниципального) бюджета выделено 26 661 тыс. руб.

На территории района образовательные учреждения имеют все виды благоустройства, отсутствуют учреждения, требующие капитального ремонта.

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений.



5. Меры по развитию системы образования

5.1. Развитие государственно-общественного управления

В 2020 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась согласно Положению и Регламенту.

Проведено 3 заседания Совета (в заочной форме в связи с введением на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий), на которых:

- рассмотрен вопрос о реализации портфеля региональных проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры национального проекта «Образование»; выработке предложений по формированию на федеральном уровне отраслевой системы оплаты труда педагогов;

- представлен опыт работы по достижению высоких показателей качества обучения учащихся (СОШ п. Верхнеказымский), сохранению родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера (СОШ с. Казым), созданию цифровой образовательной среды для развития познавательной активности дошкольников (из опыта работы МАДОУ «Семицветик» г. Белоярский);

- подведены итоги деятельности Совета в 2020 году;

- обсуждены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района в 2020 году; план работы Совета на 2021 год.

Представители Совета являются экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», членами наблюдательных советов подведомственных Комитету по образованию учреждений; входят в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям подведомственных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях различных координационных советов; в работе совещаний муниципального и окружного уровня, проводимых в режиме видеоконференцсвязи.

Организована работа комиссии по реализации в Белоярском районе портфеля проектов «Образование» и комиссии по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющим советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

5.2. Реализация муниципальных проектов

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти. Проектное управление в системе образования Белоярского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которой реализуется ряд проектов:

- «Создание объекта «Средняя общеобразовательная школа в г. Белоярский» (300 мест)»;
- «Создание объекта «Детский сад мкр. 3А г. Белоярский»;
- Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Внедряемый в практику управления проектный подход позволяет в рамках реализации муниципальных программ сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

5.3. Содействие развитию негосударственного сектора в сфере образования

Негосударственный сектор в сфере образования представлен 1 социально ориентированной некоммерческой организацией: местной общественной организацией Коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс» Белоярского района (далее – Центр), 4 индивидуальными предпринимателями (Житенева Ю.М., Колесникова М.А., Логинова И.В., Никонова И.А.). Из них к оказанию услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей привлечены 3 индивидуальных предпринимателя (Житенева Ю.М., Логинова И.В., Никонова И.А., у которых обучаются 160 детей, имеющих сертификат).

Поддержка немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), обеспечивает рост качества и доступности услуг в социальной сфере, вносит значительный вклад в развитие гражданского

общества.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Поддержка доступа некоммерческих организаций к предоставлению услуг в сфере образования» размещены соответствующие нормативные документы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровня.

В 2020 году достигнуты следующие целевые показатели Плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке доступа немунципальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2016 – 2020 годы:

1) обеспечено участие немунципальных организаций в мероприятиях Комитета по образованию, заседаниях Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района, Общественного совета Белоярского района, различных совещаниях, в том числе проводимых исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи;

2) осуществлялась информационная поддержка проектов, популяризирующих деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, добровольчества, работу институтов гражданского общества;

3) доля муниципальных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, в которых действуют попечительские (общественные, наблюдательные) советы с участием в их работе заинтересованных СОНКО, составляет 100%;

4) удельный вес численности детей, посещающих немунципальные организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет, составляет 4,2%;

5) доля средств бюджета, выделяемых немунципальным организациям, в т.ч. СОНКО, в общем объеме средств бюджета, выделяемых на предоставление услуг (выполнение работ) в социальной сфере, потенциально возможных к передаче на исполнение немунципальным поставщикам составила 15%.

Комитетом по образованию, исполняющим функции Ресурсного центра поддержки СОНКО, обеспечено участие руководителя Центра Каневой Е.В. в работе Межведомственной рабочей группе по сопровождению детей РАС и другими ментальными нарушениями; осуществлялось информационное, организационно-методическое сопровождение, а также взаимодействие с Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» посредством информирования потенциальных участников о проводимых конкурсах на получение грантовой поддержки.

5.4. Реализация образовательной политики

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» (далее – Программа). Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества.

Реализация Программы в 2020 году позволила:

- обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2020 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

В 2021 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям национального проекта «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

6. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Заключение

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания для размышления и построения новых траекторий развития, профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры для роста качества обучения.

Акцентировать управленческое внимание на реализацию проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2021 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение и развитие достигнутых положительных результатов в логике государственной политики, повышения качества предоставляемых услуг.

