



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ДОКЛАД

О состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2021 году и основных задачах на 2022 год

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2022 г.

Авторы – составители:

Вакуленко И.В.
Лукиных С.Л.
Никитин А.В.
Лазарева М.А.
Васильева З.Г.
Погорелова И.М.
Черногорова С.В.
Каюкова В.Г.
Саратина Л.В.
Щеголькова Н.В.
Солдатовина Л.Ф.
Страшко Н.В.
Шестак С.Н.
Харисова А.Ф.
Гуркина Е.А.

Общее редактирование Вакуленко И.В., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Стратегию развития системы образования Белоярского района определяет совокупность региональных, федеральных задач и запросы участников муниципальных образовательных отношений. Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В докладе представлена оценка готовности системы образования Белоярского района к достижению результатов, мероприятий, контрольных точек региональных составляющих национальных проектов «Образование», «Демография». Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Нам очень важно правильно определить приоритеты развития с учетом Вашего мнения - первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей и обучающихся, а также представителей производства, бизнес-сообщества.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования на территории Белоярского района.

Председатель
Комитета по образованию
администрации
Белоярского района



И.В.Вакуленко

Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района	5
1.1. Направления экономического развития	5
1.2. Демографическая ситуация	9
1.3. Занятость населения	9
2. Общая характеристика системы образования	10
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	10
2.2. Доступность образования	12
2.2.1. Дошкольное образование.....	12
2.2.2. Общее образование.....	17
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями	20
2.2.4. Дополнительное образование	26
3. Результаты обучения и функционирования.....	30
3.1. Дошкольное образование.....	30
3.2. Общее образование	34
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты	39
3.4. Инновационная деятельность.....	39
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	43
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	49
4. Условия организации образовательного процесса.....	61
4.1. Финансирование	61
4.2. Кадровый потенциал	63
4.2.1. Развитие кадрового потенциала.....	63
4.2.2.Повышение уровня профессионально-управленческой компетентности руководителей образовательных учреждений.....	66
4.3. Материально-техническая база образовательного процесс.....	69
5. Меры по развитию системы образования	71
5.1. Развитие государственно-общественного управления общим образованием и дополнительным образованием детей. Общественный контроль	51
5.2. Реализация муниципальных проектов.....	72
5.3. Содействие развитию негосударственного сектора в сфере образования.....	73
5.4. Реализация образовательной политики	74
Заключение.....	75

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский.

В 2021 году район занял 1 место по округу за достижение наиболее высоких показателей качества организации и осуществления бюджетного процесса, а также за развитие практик инициативного бюджетирования. По результатам смотра-конкурса в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Белоярский район занял второе место среди муниципальных образований Уральского федерального округа. Благодаря участию в различных конкурсах в 2021 году удалось дополнительно привлечь в бюджет района 155,9 млн рублей».

1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Основной фактор роста экономики Белоярского района – развитие промышленности. Объем промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) на территории Белоярского района за 2021 год оценочно составил 41 366,0 млн. рублей.

Индекс промышленного производства по Белоярскому району составил 79,7 %.

Доминирующую роль в развитии промышленности Белоярского района играет нефтедобывающая отрасль, на долю которой приходится 94,8 %. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют территориально-производственное предприятие «РИТЭКБелоярскнефть» общества с ограниченной ответственностью «Российская инновационная топливно-энергетическая компания» и публичное акционерное общество «Сургутнефтегаз».

За 2021 год объем добычи нефти на территории Белоярского района оценочно составил 1,28 млн. тонн (59,8% к 2020 году). Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «Белоярскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (32,6% от общего объема добычи нефти) и ПАО «Сургутнефтегаз» (67,4% от всего объема добычи нефти).

Нефтедобывающая отрасль играет доминирующую роль в промышленности Белоярского района. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) в нефтедобывающей отрасли за 2021 год оценочно

составил 39 215,0 млн. рублей, индекс производства – 79,0% в сопоставимых ценах к 2020 году.

В сфере обрабатывающих производств объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами

производителей промышленной продукции за 2021 год по предварительным данным составил 718,9 млн. рублей, индекс производства – 78,2% в сопоставимых ценах к 2020 году.

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

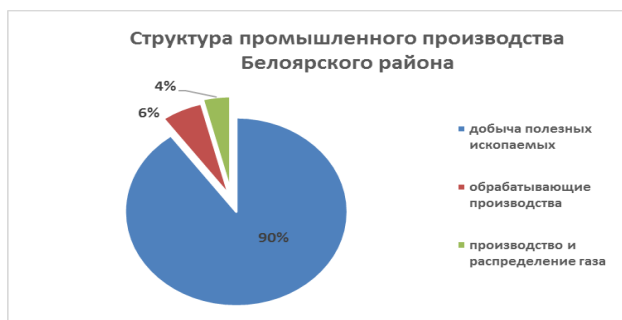
Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику развития агропромышленного комплекса.

Основным направлением деятельности сельскохозяйственных предприятий Белоярского района является животноводство (мясное и молочное скотоводство, птицеводство, оленеводство), а также добыча (вылов) и переработка рыбы. Основную долю сельскохозяйственного рынка в животноводческой отрасли на территории Белоярского района занимают ООО СП «Белоярское» и АО «Казымская оленеводческая компания». Производством сельскохозяйственной продукции также занимаются субъекты малого предпринимательства.

По предварительным данным за 2021 год сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами произведено 775,5 тонн молока, 467,98 тыс. штук яиц, 88,5 тонн мяса скота и птицы (108,1% к уровню 2020 года). поголовье крупного рогатого скота по состоянию на 1 января 2022 года составило 371 голову, в том числе коров – 201 голова (на 2,6% больше, чем за 2020 год); птицы – 5 347 голов (на 13,2% больше, чем за 2020 год). В 2021 году переработано 8 тонн дикорастущих ягод, что на 20,3% больше, чем в 2020 году.

Традиционная отрасль на территории Белоярского района – северное оленеводство. Оленеводство – не просто визитная карточка Белоярского района, эта та отрасль сельского хозяйства, благодаря которой сохраняется традиционный образ жизни коренных народов и самобытная культура.

В 2021 году оленеводческие хозяйства получили государственную поддержку в размере 14,4 млн. рублей, что позволило сохранить поголовье



северных оленей на уровне 2020 года – 16,6 тыс. голов. Разведением северных оленей занимаются акционерное общество «Казымская оленеводческая компания», общины коренных малочисленных народов Севера «Осетные» и «Мувенглор», а также 10 крестьянских (фермерских) хозяйств, индивидуальный предприниматель и более 50 граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.

Акционерное общество «Казымская оленеводческая компания», правопреемник оленеводческого совхоза, в 2021 году отметило шестидесятилетний юбилей. Производство мяса оленей за 2021 год составило 87,8 тонн. Из мяса оленей в 2021 году произведено 0,4 тонны колбасы «Северной» и 25,28 тыс. штук банок мясных консервов.

Продукцию собственного производства без посредников реализуют общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Белоярское» (мясо, мясопродукты, молоко, молочнокислая продукция, куриные яйца), акционерное общество «Казымская оленеводческая компания» (мясо оленей, мясные консервы из мяса оленей), глава крестьянского (фермерского хозяйства) Барышников Виктор Евгеньевич (куриные яйца), унитарное муниципальное предприятие «Городской центр торговли» (рыбная продукция).

В 2021 году ООО СП «Белоярское» начат выпуск новых видов продукции «Клюква в сахаре», фруктово-ягодный йогурт, кефир со вкусовыми добавками, новые виды сыров (плавленый «Сливочный», твердый «Белоярский», «Брынза»). В текущем году сельскохозяйственное предприятие инвестировало 1,738 млн. рублей в приобретение шести тысяч голов кур-несушек. Бюджетные учреждения социальной сферы на 100% обеспечиваются молоком и молочными продуктами местного производства из натурального молока с короткими сроками хранения. В розницу продукция предприятия реализуется в шести собственных магазинах и в нестационарных торговых точках в трассовых посёлках Белоярского района, а также в соседнем Октябрьском районе.

Мясоперерабатывающим цехом «Шаллер» выпускается 21 вид колбасной продукции, копченостей – 9 видов, полуфабрикатов – 11 видов, мяса и субпродуктов – 31 вид. Колбасный цех работает исключительно на натуральном сырье.

Промышленной добычей рыбы на территории Белоярского района занимаются девять предприятий и индивидуальных предпринимателей. За 2021 год на территории района добыто – 343,1 тонны рыбы, что на 30% больше, чем за 2020 год.

В ноябре 2021 года запущен в работу новый мини-завод по переработке рыбы. Проект реализовало УМП «Городской центр торговли» с привлечением собственных средств и заемных средств из Фонда развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Инвестировано 11,9 млн. рублей, создано 4 новых рабочих места. За три месяца было возведено модульное здание по современным технологиям с использованием сэндвич-панелей. Нестационарный объект оснащен системами микроклимата, водо- и

электро- коммуникациями, осуществлен монтаж нового технологического оборудования. Производство рыбной продукции будет осуществляться из сырья, добываемого местными рыбаками, благодаря чему на Белоярском рынке появится конкурентоспособная рыбная продукция для жителей Белоярского района.

Благодаря проводимым конкурсам на окружном уровне при поддержке Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ежегодно оленеводы Белоярского района участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства среди оленеводов на кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Продукция белоярских производителей - мясные и колбасные изделия, рыбная и молочная, занимает призовые места в конкурсах, выставках-ярмарках.

Звание «Почетный оленевод Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2021 году присвоено Вокуеву Николаю Максимовичу.

В декабре 2021 года подведены итоги окружных конкурсов «Лучший товар Югры – 2021» и «Лидер бизнеса Югры – 2021». Победителями конкурса «Лучший товар Югры – 2021» стали:

УМП «Городской центр торговли» в номинации «Хлеб и хлебобулочные изделия» (хлеба «Финский зерновой» и «Крайний Север»);

ООО «СП «Белоярское» в номинациях «Производство мяса и мясопродуктов» (колбаски варено-копченые «Охотничьи»), «Дикоросы (продукция из даров природы)» (клюква в сахарной пудре), «Производство молочных продуктов» (напиток кисломолочный йогуртный «Снежок»);

АО «Казымская оленеводческая компания» в номинации «Производство мяса и мясопродуктов» (консервы мясные кусковые стерилизованные «Оленина тушеная»).

Для дальнейшей инвестиционной привлекательности на территории Белоярского района с целью реализации инвестиционного проекта «Создание центра размножения растений Крайнего Севера» Сургутским государственным университетом проводятся научные работы «Разработка интенсивной технологии выращивания родиолы розовой в *in vitro* и вертикальных фермах».

Администрацией Белоярского района подготовлен инвестиционный проект по строительству птицефермы в селе Казым для производства трёх миллионов куриных яиц в год. Строительство птицефермы запланировано на землях сельскохозяйственного назначения на территории села Казым с использованием части имущественного комплекса фермы по производству клеточной пушнины. В настоящее время проект рассматривается Фондом развития Югры. В проект вносятся необходимые изменения с учётом действующих цен. Цель проекта - создание рабочих мест для бывших работников зверофермы в селе Казым, обеспечение продовольственной безопасности территории. Проектом предусмотрена глубокая переработка птичьего помёта с целью организации производства органических удобрений с высокой добавленной стоимостью.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

1.2. Демографическая ситуация

Среднегодовая численность населения Белоярского района за 2021 год составила 28, 730 тыс. человека.

По данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района на территории района за 2021 год родилось 249 детей. Уровень рождаемости составил 8,7 промилле.

По предварительным данным за 2021 год умерли 226 человек, что составляет 7,9 промилле.

Миграционный отток населения, по предварительным данным, составил 45 человек.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 69% и 31%, соответственно.

На территории Белоярского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 50,5% от общего населения составляют мужчины, 49,5% - женщины.

1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшими факторами экономического роста. Доля экономически активного населения, с учетом работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 62,4%.

Среднесписочная численность работников всех предприятий и организаций (по полному кругу) на 1 января 2022 года оценочно составила 14,964 тыс. чел., из них преобладающая часть занятого населения 11,402 тыс. чел. сосредоточена на крупных и средних предприятиях, 3,562 тыс. чел. заняты в малом бизнесе.

По состоянию на 1 января 2022 года на территории района численность безработных составила 80 человек, уровень безработицы составил 0,45% к численности экономически активного населения. Создано 22 рабочих места.



Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2021 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

2. Общая характеристика системы образования

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

Стратегические документы текущего года - майские Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проект «Десятилетие детства», национальные проекты – определили приоритеты развития общества: повышение качества и уровня жизни граждан, рост благосостояния семьи.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2019-2024 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Все образовательные учреждения являются участниками федеральных и региональных проектов:

«Современная школа»

- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Участие образовательных учреждений района в выполнении показателей региональных проектов национального проекта «Образование», «Демография».

2. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования нового содержания образования, новых

методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов.

3. Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

4. Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования за счет вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и охраны и укрепления здоровья детей.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Создание системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

7. Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

8. Создание и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования, расположенных на территории Белоярского района.

9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2.2. Доступность образования

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, она ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

На территории района 21 муниципальная образовательная организация, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 19, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 6028 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 57,1 % учреждений расположены в городе, 42,9 % - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 32% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 418 студентов, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

2.2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Система дошкольного образования Белоярского района в достаточной степени отвечает многообразию детских образовательных потребностей, связанных с разным уровнем развития, разными возможностями в освоении образовательных программ.

На территории Белоярского района функционирует 12 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации

образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные учреждения):

- 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в городе Белоярский (2020 год – 4, МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский был открыт 6 мая 2020 года) на 72 (2020 год – 66) группы, в том числе 5 групп кратковременного пребывания.

- 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения в п. Сосновка и с. Казым на 12 групп (2020 год - 12 групп), в том числе 3 группы кратковременного пребывания, одна из которых в д. Нумто с.п. Казым.

- 5 общеобразовательных учреждений в п. Лыхма, п. Сорум, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват на 21 (2020 – 20) групп дошкольного образования, в том числе 5 групп кратковременного пребывания, одна из которых сформирована из детей, получающих дошкольное образование в «Стойбищной школе – детский сад» в д. Пашторы (5 детей) и д. Тугияны (4 ребенка) с.п. Полноват (функционирует как окружная пилотная площадка).

12 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2021 года посещают 1985 детей.



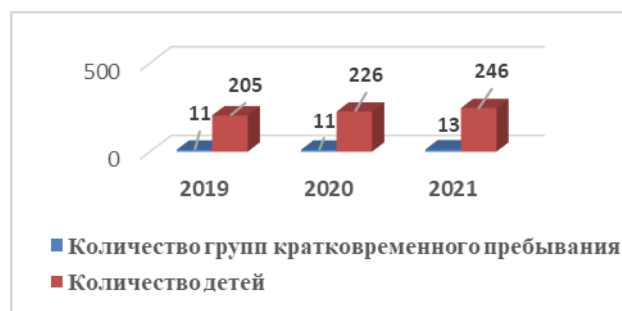
На 31 декабря 2021 года на учете для получения места в детском саду состоит 202 (2020 – 277, 2019 год – 280, 2018 год – 314) ребенка, из них для получения места в 2021 году – 0, в 2022 году - 160 детей, остальные на последующие годы. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1 года – 54 ребенка, в возрасте от 1 года до 2 лет – 111 детей, в возрасте от 2 до 3 лет – 35, от 3 до 4 лет – 1 ребенок и в возрасте от 4 до 5 лет – 1 ребенок.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2021 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2021 году было зачислено в дошкольные учреждения 503 (2020 год – 426, 2019 – 474, 2018 год – 513) ребенка.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте – от 1 года до 6 лет.

Данный показатель удалось обеспечить за счет функционирования достаточного количества групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 13, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

13 групп кратковременного пребывания посещают 246 детей (2020 год – 226). Группы кратковременного пребывания в 2021 году посещало 12,4% воспитанников, в том числе в городе Белоярский – 7,7% и 22,5% в дошкольных организациях сельских поселений.



На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

В районе создано 11 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 5 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи:

- родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования;
- родителям, детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителям детей, нуждающимся в ранней помощи в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи, разработанной междисциплинарной командой специалистов.

По итогам 2021 года по показателю «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» составило 160 (2020 – 140) услуг при плановом количестве 147.

Средняя наполняемость групп по району составила 18,9 воспитанников, что на 1,5 ниже, чем в 2020 году (2020 год - 20,4 2019 год - 21,3, 2018 год - 21,8, 2017 -21,3).

Средняя наполняемость групп в городских детских садах в 2021 году составила – 18,8 воспитанников, что на 1,6 меньше, чем в 2020 году (2020 год – 20,04, 2019 году составляла - 21,4, в 2018 году - 22,4). Снижение средней наполняемости групп связано с увеличением количества групп компенсирующей направленности с нормативной наполняемостью от 5 до 10 воспитанников в городских дошкольных учреждениях.

Средняя наполняемость групп дошкольных учреждений сельских поселений составила – 19,1, что на 1,3 меньше, чем в 2020 году (2020 год – 20,4, 2019 – 20, в 2018 - 20,5, 2017 – 22,1). Уменьшение численности воспитанников благоприятно сказывается на содержании и воспитании детей, их физическом и психологическом здоровье.

В 2021 году продолжалась работа по развитию вариативной сети дошкольных учреждений. Вариативность в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

- в МАДОУ «Снегирек» - 5 (2020 год – 3) логопедические группы, которые посещают 47 (2020 год - 29) детей;

- в МАДОУ «Сказка» - 4 группы для детей с ЗПР, которые посещают 37 (2020 год – 39) воспитанников и 2 группы для детей со сложным дефектом, которую посещают 10 (2020 год – 10) детей.

По сравнению с 2020 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 2 в соответствии с потребностью дошкольников в специальных условиях образования и нормой комплектования групп компенсирующей направленности.

В детских садах реализуют образовательную программу 242 (2020 год - 232, 2019 год – 228, 2018 – 246) педагогов, из них с высшим образованием 167 (71,98%), 2019 год - 159 (69,7 %), 2018 год - 246 (69,5%), 2017 год – 241 (68%) педагогов.



Самая высокая доля педагогов с высшим образованием в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка – 92,9%, в СОШ п. Верхнеказымский – 90,9%. По городским дошкольным учреждениям доля педагогов с высшим образованием колеблется от 60,9% в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» до 80,5% в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек». Высшую категорию имеют 46 педагогов, первую – 64.

На одного педагога приходится 8,2 (2020 год – 8,6, 2019 год – 9,3, 2018 год – 8,7, 2017 год – 8,9) воспитанника.

Педагогические работники представлены по следующим должностям:

- воспитатели - 184 человека, из них с высшим образованием 69,6%, на одного воспитателя приходится – 10,8 воспитанников.

Основная доля педагогов – это женщины в возрасте от 35 до 50 лет (63,2%), два педагога моложе 25 лет и 14 педагогов старше 60 лет.

Основная доля педагогов (50%) имеют педагогический стаж работы от 5 до 20 лет, 14% педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет и 36% - имеют стаж педагогической работы 20 и более лет.

В течение трех последних лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 224 (96,5%) (2019 год - 225 (98,7%) педагогов.

Количественный и профессиональный состав педагогов позволяет качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Помогают педагогам в организации образовательного процесса и осуществляют присмотр и уход за детьми 139 помощников воспитателя, из

них 20 имеют высшее образование, 65 - среднее-профессиональное, в том числе 22 - педагогическое.

Задача регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и «Демография» - содействие занятости женщин: создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет».

Учитывая положительную демографическую динамику в районе за последние 5 лет, во исполнение социальной инициативы Президента Российской Федерации, направленной на поддержку семьи и повышение рождаемости, в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», в мае 2021 года в городе Белоярский открылся детский нано-сад «Звездочка» на 220 мест для детей от 2 месяцев до 7 лет. В детском саду учтены современные архитектурные решения, использованы энергосберегающие технологии, технологии трансформации помещений и оборудования для расширения пространства с целью реализации программ дошкольного образования.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2021 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5-х до 3 лет;

- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Задачей на предстоящий период по достижению показателей проектов является совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

2.2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2021 году функционировало 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами. Право детей коренных малочисленных народов Севера, в том числе из семей, ведущих традиционный образ жизни, на получение образования реализуется в 2 учреждениях с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, в 1 малокомплектной школе с группой предшкольного образования в с. Ванзеват.

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2021 г.) обучается 4043 учащихся, 199 классов (в 2020 году – 4054 учащихся, 198 классов), из них на уровне начального общего образования – 1691 учащийся, 78 классов (2020 год - 1759 учащих-



ся, 82 класса), на уровне основного общего образования – 1961 учащийся, 95 классов (2020 год – 1917 учащихся, 91 класс), на уровне среднего общего образования – 391 учащийся, 26 классов (2020 год – 378 учащихся, 25 классов). Причем 25 – учащиеся У КП (в 2020 году – 15 учащихся). В основном уменьшение количества учащихся произошло за счет школ, расположенных в трассовых и сельских школах. Связано это с выездом семей за пределы Белоярского района. Увеличение количества учащихся У КП произошло по причине зачисления на обучение людей старше 18 лет для получения среднего общего образования.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет.

Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составляет 100%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2021 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления, учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, класс МЧС, профильные классы (группы), специальные (коррекционные) классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В сентябре 2021 года был открыт коррекционный класс (ЗПР) на базе СОШ № 3 – 7 человек (1 класс), также функционирует два класса на базе СОШ № 2 (3 класс – 13 человек, 9 класс – 11 человек), один класс в СОШ № 1 (2 класс – 15 человек) и класс в СОШ № 3 (4 класс – 14 человек).

В 2021-2022 учебном году кадетское образование получают 90 учащихся СОШ № 1; 27 учащихся групп МЧС, открытых на базе СОШ № 2; 45 учащихся 2 классов МВД на базе СОШ № 3.

С целью оказания помощи учащимся, определившимися с направлением будущей профессии, на уровне среднего общего образования организовано обучение по профилям.

Всего программами профильного обучения охвачено 50% (в 2021 году – 68%) учащихся 10-11 классов. Снижение охвата профильным обучением обусловлено внесением изменений в правила приема в общеобразовательные учреждения на уровне среднего общего образования (прием учащихся по территориальному принципу).

В результате проведенного анализа потребностей учащихся, возможностей школ, в 2021 году на уровне среднего общего образования было открыто 4 профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

185 учащихся 10-11 классов обучаются по универсальному учебному плану.

Анализ поступления по окончании обучения показал, что в 2021 году 79% выпускников поступили в высшие образовательные учреждения, что выше, чем в 2020 году (67%). Причем, 56% из поступивших обучаются на бюджетной основе (в 2020 году – 38%). По изучаемому профилю продолжили свое обучение 72% выпускников 11-х классов.

С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, знакомства с профессиями в рамках муниципального проекта «Создание и функционирование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее» организовано участие обучающихся в 8 онлайн уроках на платформе проекта «Шоу профессий». Данными уроками в 2020-2021 учебном году было охвачено 62% учащихся 5-11 классов.

С целью помощи в профессиональном определении учащихся в 10 общеобразовательных учреждениях из 11 функционирующих в районе (90,9%) проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году диагностика профессиональных склонностей обучающихся осуществлялась педагогами-психологами

общеобразовательных учреждений и на сайте проекта «Билет в будущее». Диагностикой было охвачено 34% учащихся 5-7 классов и 54% учащихся 8-11 классов.

С 2021 года СОШ № 4 г. Белоярский совместно с БУ «Белоярский политехнический колледж» реализует проект «Создание на базе БУ «Белоярский политехнический колледж» Клуба ранней профессиональной ориентации учащихся начальной школы». Психологами школ реализуются курсы внеурочной деятельности: «Твоя профессиональная карьера», «Путь к успеху» и т.п.

Большое внимание уделялось деятельности общеобразовательных учреждений по развитию финансовой грамотности у учащихся. В 2020-2021 учебном году различными мероприятиями по финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности было охвачено 78% учащихся начального общего образования, 90% учащихся основного общего образования и 100% учащихся среднего общего образования. С целью дальнейшего формирования финансовой грамотности, являющейся составной частью функциональной грамотности, было принято решение о включение курса «Финансовая грамотность» в учебный план или план внеурочной деятельности. В результате увеличился охват учащихся на уровне начального общего образования – 81% учащихся, на уровне основного общего образования – 94%, на уровне среднего общего образования – 100%. Учащиеся и педагоги стали активнее участвовать в различных конкурсах по финансовой грамотности. На конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» (с 15 ноября по 27 декабря 2021 г) было направлено 10 работ. Из них 1 работа получила диплом 1 степени (видеоролик учащихся СОШ № 1). На конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» (с 11 по 12 ноября 2021 г) было направлено 6 работ. Из них 1 работа получила диплом 1 степени (учащиеся СОШ п. Сосновка). 3 учителей школ (СОШ п. Сосновка, СОШ п. Сорум и СОШ п. Лыхма) направили свои методические разработки занятий по финансовой грамотности. Из них, 1 работа получила диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования», 1 работа – диплом 3 степени в номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования». 3 педагогических работников представили свой опыт работы на III Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», который проходил в режиме онлайн 15-16 декабря 2021 года (организатор Сургутский государственный университет). Традиционным стало участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках «Дней финансовой грамотности». Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в осенней и весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. На базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (СОШ № 2) в рамках сетевого взаимодействия за

счет часов внеурочной деятельности реализуется программа курса «Азбука бизнеса», которая направлена на формирование у детей базового представления о финансовом мире взрослых. Данным курсов охвачены учащиеся СОШ № 2, СОШ № 4. 2 общеобразовательных учреждения (СОШ № 1 и СОШ № 2), являются опорными школами по реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях».

На базе 3-х общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Образование» созданы и функционируют:

- 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (созданы в 2020 году на базе СОШ №2 и СОШ №3);

- 1 Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (создан в 2021 году на базе СОШ п. Верхнеказымский).

На базе Центров проводятся уроки по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Физика», «Химия» и «Биология». Помещения Центров используются для организации образования как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий. На площадках Центров «Точка роста» проводятся различные мероприятия социокультурной направленности, реализуются курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы. По данным мониторинга с сентября 2021 года 726 учащихся (65% от количества учащихся 5-11 классов или 39% от численности обучающихся в школе) осваивают дополнительные общеобразовательные программы различной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Анализ охвата учащихся курсами, программами на базе Центров, показал, что в 2021-2022 учебном году необходимо уделить внимание привлечению учащихся из других общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями

Во исполнение ст. 42 Закона об образовании в Российской Федерации в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, группой компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в ДОУ.

Количество детей с ОВЗ (по состоянию на 01.05.2021 г)

	Кол-во детей с ОВЗ, инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптиров программ
		ОВЗ	инв	инвалид + ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
ДОУ	88	58	4	26	9	79	84
СОШ	151	80	7	64	98	53 (с ДОТ-1)	133
ИТОГО:	239	138	11	90	107	132	217

В настоящее время перед нами стоит задача создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организацией и проведением комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания на муниципальном уровне работает территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия Белоярского района.

При четко выстроенной системе межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и БУ «Белоярская районная больница» осуществляется раннее выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной.

В районе функционируют 5 классов (61 человек) для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) - в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, 5 компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МАДОУ «Детский сад «Снегирёк») и 4 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка»

В общеобразовательных учреждениях района 133 ребенка обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди них 46 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития, 55 человек с задержкой психического развития, 7 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 12 детей с тяжелыми нарушениями речи и другие нозологии. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к

индивидуальному обучению) – 53 ребенка, и инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту – 98 детей. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организацией и проведением комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания на муниципальном уровне работает территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия Белоярского района.

Общее количество обследованных детей за 2021 год составляет 191 человек, (2020 год – 102 чел.), из них 162 чел. рекомендовано обучение по адаптированным программам. Фактов отказа родителей от проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии не имелось. Количество обращений в ПМПК увеличилось в связи с ранним выявлением с особенностями в развитии и увеличением обращений в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Всем родителям (законным представителям) обследованных детей выданы рекомендации ПМПК по вопросам обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Также специалистами ПМПК проводится консультативная работа. Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется по вопросам особенностей детей с ОВЗ, по условиям их обучения и воспитания. Консультирование специалистов ППк осуществляется по вопросам организации взаимодействия ППк ОУ и родителей (законных представителей), ППк ОУ и ПМПК, а также по вопросам сопровождения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, предлагается спектр дополнительных образовательных или реабилитационных услуг, которые предлагают учреждения культуры, спорта, некоммерческая организация «Логоплюс» и НКО «Аксимед». Подготовлены памятки для родителей с методическими рекомендациями: «Рекомендации по подготовке детей к успешному обучению в школе», проект «Карта возможностей особого ребенка».

Все обучающиеся с ОВЗ сопровождаются психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 64 специалиста, из них: 19 педагогов-психологов ОУ, 29 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов, 7 тьюторов. 100%

педагогов-психологов, учителей дефектологов, логопедов обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

Одной из важнейших задач при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценное включению в производительный труд.

В 2020-2021 учебном году 67 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с 6 по 11 класс (100%) прошли профдиагностику в рамках проекта «Билет в будущее» и охвачены профориентационной работой.

С детьми проводятся беседы, внеклассные мероприятия, виртуальные экскурсии, классные часы: «Мир профессий», «О профессиях», «Как выбрать профессию», «Все работы хороши», «Календарь профессий», «Кем быть? Кем стать?».

Вся работа по профессиональной ориентации направлена на то, чтобы учащиеся смогли определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В 2020-2021 учебном году были созданы условия для 8 выпускников: с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 человек), с нарушением зрения (2 человека), с задержкой психического развития (4 человека), сахарный диабет (1 человек). Большое внимание уделяется их психолого-педагогическому сопровождению при подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все 8 человек выпускников образовательных учреждений из числа ОВЗ и инвалидов продолжили дальнейшее обучение: 6 человек в Белоярском политехническом колледже, 2 человека в ВУЗах – (Тюменский государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский технологический институт).

Одно из условий социализации детей с ОВЗ, инвалидностью - развитие системы дополнительного образования. В Белоярском районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2021 году данную услугу получали 52% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия где принимают участие

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В 2021 году из числа данной категории детей в школьном этапе Олимпиады принимали участие – 19 человек, в муниципальном этапе Олимпиады – 1 участник. Необходимо обеспечить увеличение охвата олимпиадным движением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 года № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» Комитетом по образованию осуществляется информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В 2021 году родителям (законным представителям) 51 ребенка-инвалида направлены данные документы.

За 2021 год образовательными организациями исполнены мероприятия ИПРА для 38 детей-инвалидов, чьи родители (законные представители) предоставили документ в образовательное учреждение.

Одно из условий социализации детей инвалидов - развитие системы дополнительного образования. За последние три года в районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2021 году данную услугу получают 66% (2020-42%, 2019-38%) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее - ДДЮТ г. Белоярский) предоставляет образовательные услуги по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам «Мир красоты», «Мультилогика «Сделай сам».

Данными программами охвачены 13 обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со сложными дефектами. Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра современных программ различной направленности.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся недели инклюзивного образования с целью формирования толерантного отношения к детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ. ДДЮТ г. Белоярский активно сотрудничает с отделением реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ, функционирующем на базе БУ ХМАО-Югры «Белоярский комплексный

центр социального обслуживания населения». Традиционными стало проведение волонтерами мероприятий «День инвалида», игровых программ, мастер классов, акций.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 80 детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 30 детей дошкольного возраста, 50 детей школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 80 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях приобретены дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК для обучающихся с ОВЗ в т.ч. детей с РАС.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 87% (26 ребенок из 30 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДОУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Эконома»);

70% (35 детей из 50 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол», «Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»).

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными

нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

С целью информированности родителей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания, образовательные учреждения Белоярского района приняли активное участие в проекте «Карта возможностей особого ребенка».

«Карта возможностей особого ребенка» - это интернет-платформа, на которой собрана полезная, проверенная информация об учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями. Пользователи сайта без труда могут найти нужные кружки, секции, образовательные учреждения и реабилитационные центры, предоставляющие свои услуги для детей с ОВЗ, недалеко от места жительства. Есть возможность комментировать информацию об учреждениях и добавлять новые объекты на Карту.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

2.2.4. Дополнительное образование

Воспитание обучающихся в системе дополнительного образования является одной из важных функций, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит формирование нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания.

В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Белоярский район по итогам конкурсного отбора в августе 2020 года стал одним из победителей в списке муниципальных районов и городских округов – победителей конкурсного отбора муниципальных и городских округов на предоставление субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году. Создание новых мест ориентировано на достижение одного из результатов по обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и

обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности. С 1 сентября 2021 года открыто 300 новых мест дополнительного образования: на базе Дворца детского (юношеского) творчества г. Белоярский (далее – ДДЮТ) – 235 мест; на базе СОШ с. Полноват – 40; на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» - 25. В рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей реализуются 9 программ:

- на базе ДДЮТ – 3 программы технической направленности: «Территория мастеров. Юный дизайнер», «Основы радиоэлектроники и программирования», «Основы программирования (PYTHON)»; 2 программы естественнонаучной направленности: дополнительные общеразвивающие программы «Биоллюминесценция», «Умное лекарство»; 1 программа социально-гуманитарной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Блогер»;

- на базе СОШ с. Полноват – 2 программы технической направленности: дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы «Тос ёшнган», «3D-моделирование. Сохранение редких исторических артефактов»;

- на базе СОШ с. Казым - 1 программа технической направленности: дополнительная общеразвивающая программа «3 D моделирование и печать».

На территории Белоярского района продолжается работа по развитию муниципальной модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках исполнения мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в мае, июне 3 педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по методике организации программы дополнительного образования «Юный дизайнер» на базе Сургутского государственного университета.

Реализация модели персонифицированного финансирования происходит путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации после выбора ребенком соответствующей программы. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования по сертификату персонифицированного финансирования в отчетном периоде составила 2600 человек или 49,3 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования. Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным

общеобразовательным программам, за период с января 2021 года по декабрь 2021 года составил 24 542 рублей. Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, препятствующими получению образования без создания специальных условий, детям-инвалидам в возрасте от 5 до 18 лет, составил 26 997 рублей.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций ДДЮТ. Его объединения дополнительного образования в 2021 году посещали 2260 обучающихся. Услугами дополнительного образования с учетом созданных новых мест охвачено 2925, что на 235 услуг больше по сравнению с 2020 годом.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2021 году составляет 4742 человека или 89,9 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2021 год установлено 81 %).

Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский играет немаловажную роль в адаптации и интеграции детей иностранных граждан в культурное и социальное пространство. В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.

Ежегодно по всем образовательным учреждениям проводится большое количество внеурочных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В 2020 году наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня; продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил и знаний. Для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;
- 2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- 3) развитие конкуренции по качеству программ;

4) повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

3. Результаты обучения и функционирования

3.1. Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, четыре учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. В 11 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь.

На 31 декабря 2020 года доля получателей компенсации части родительской платы составляет – 96,5% (2020 год - 97,25% от общего числа родителей (законных представителей)).

В 2021 году воспользовались правом на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования:

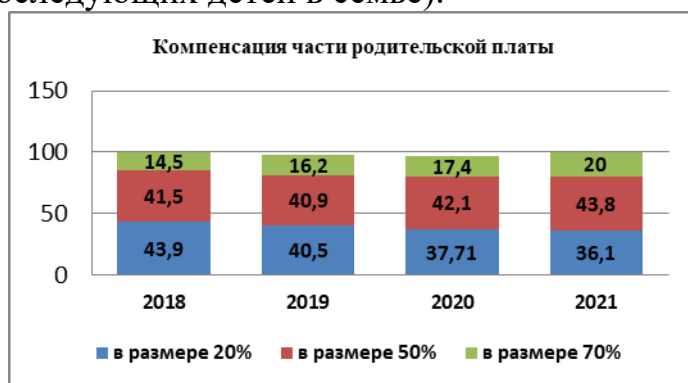
в размере 20 % - 36,1 % (2020 год - 37,71%) родителей;

в размере 50 % - 43,8 (2020 год - 42,1 %) родителей;

в размере 70% - 20,0 (2020 год - 17,4%) родителей.

Ежегодно уменьшается количество получателей компенсации в размере 20% и увеличивается количество получателей компенсации в размере 50% и 70% (на вторых, третьих и последующих детей в семье).

Сумма выплаченной за 2021 год компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, составила – 16 600 тыс. (2020 год - 14 557 тыс.) рублей.



Федеральными и муниципальными льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались – 180 (2020 - 234) родителей:

- в размере 100% - 50 (2,8 %) (2020 год - 44 (2,5%)) родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- в размере 50% (малоимущие семьи) – 140 (8,1%) (2020 год - 190 (10,7%)) родителей.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С. и другие парциальные программы, по различным направлениям.

Современное STEAM образование получило широкую поддержку в детских садах Белоярского района, в которых реализуются программы:

- «Детская универсальная STEAM - лаборатория», Е. А. Беляк Babyskills для детей 4-8 лет

- модульная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

В 2021 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 7 региональных пилотных площадок и 4 федеральные инновационные площадки:

1) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» окружная пилотная площадка «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ»;

2) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» - региональная инновационная площадка «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» на 2019 – 2022 годы;

3) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»:

- региональная инновационная площадка по теме «Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества»;

- федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В рамках инновационной деятельности учреждение стало организатором семинара для педагогических работников ХМАО-Югры и республики Беларусь «От компетентного STEAM педагога - к новому качеству образования»;

4) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад Семицветик» г. Белоярский»:

- окружная пилотная площадка на тему «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования»;

- федеральная сетевая пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

В рамках региональной инновационной деятельности на базе МАДОУ «Детский сад Семицветик» г. Белоярский» ежегодно проводится ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех» для дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Педагогами ДОУ разработаны методические рекомендации для воспитателей по формированию самостоятельности и инициативности у старших дошкольников «Использование метода «Планер», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет». Реализован проект взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста и педагогический проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении». Внедрены в образовательный процесс новые образовательных технологий: «Лэпбук», проектная деятельность, ОТСМ-ТРИЗ технология и информационно-коммуникационные технологии, детский мастер – класс. Педагоги учреждения транслируют опыт работы на разных уровнях.

Разработаны методические рекомендации «Методическая модель развития самостоятельности и инициативы ребенка как субъекта в разнообразной детской деятельности».

5) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский» в 2021 году создана федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

С целью реализации проекта по цифровой образовательной среде «Квантоша» в 2021 году учреждению присвоен статус сетевой федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ

алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»;

б) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» окружная пилотная площадка «Профорентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль»;

7) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» создана специализированная группа для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, реализующая проект «Языковое гнездо»;

8) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» реализуется окружной образовательный проект «Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла» с 2020 года по 2023 год. Проект реализуется в д. Тугияны и в. Пашторы сельского поселения Полноват. Дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают 4 ребенка (3 семьи) в д. Тугияны и 5 (4 семьи) детей в д. Пашторы. Основным инструментом реализации проекта являются учебные онлайн – курсы «Мобильное электронное образование». Этот образовательный ресурс представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры по возрастам. Занятия распределены по темам и направлены на развитие ребёнка по всем направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности воспитатель и родители получили ноутбуки и персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» работает ресурсный центр по распространению инновационного опыта и использованию современных образовательных технологий, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Ресурсный центр создал систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживал в течение года уровень освоения детьми методов и приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства и ФГОС ДО.

Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ» проводимый ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Воспитанники МАДОУ приняли участие в VII Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ», в IX Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни», в X дистанционной Международной Олимпиаде по ТРИЗ для дошкольников, учащихся 1-10 классов и преподавателей ТРТМ-ТРИЗ.

Педагоги учреждения приняли участие в XIX Международной онлайн конференции для педагогов ДОУ и учителей начальной школы «Разработка и реализация комплекса практик по системному использованию ОТСМ – ТРИЗ в условиях ДОУ». Конференция состоялась при поддержке педагогов Международной ассоциации ТРИЗ, а также представителей общественной организации «Волга ТРИЗ». Рассмотрены вопросы о непосредственном применении моделей ОТСМ – ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста, и о перспективах развития образования в целом.

В соответствии с Планом деятельности Ресурсного центра состоялась мастер-сессия для студентов БУ «Белоярский политехнический колледж» по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство развития интеллектуально-познавательной успешности детей дошкольного возраста» с целью продвижения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования. В первой части мастер - сессии студенты дали анализ занятий и обсудили с педагогами выявление путей совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками. Во второй части педагоги представили мастер-классы «Моделирование мыслительных действий детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ».

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ.

Для воспитанников и педагогов дошкольных учреждений были организованы различные муниципальные конкурсы и мероприятия.

3.2. Общее образование

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

В 2021 году особое внимание уделено объективности проведения оценочных процедур. Распоряжением Комитета по образованию от 17 февраля 2021 года № 51 был утвержден список общественных наблюдателей, которые принимали участие на всех этапах проведения Всероссийских проверочных работ (24 общественных наблюдателя). 13 общественных наблюдателей приняли участие при проведении региональных диагностических работ (аккредитованы распоряжением Комитета по образованию от 2 ноября 2020 года № 390). Проведены работы по привлечению общественных наблюдателей (в том числе онлайн наблюдателей) к процедуре проведения государственной итоговой аттестации. В ГИА-9 приняли участие 14 общественных наблюдателей, в ГИА-11 – 15 общественных наблюдателей. Также специалистами отдела осуществлялись выходы в общеобразовательные учреждения г. Белоярский для осуществления контроля за процедурой проведения оценочных процедур.

С целью получения более объективной информации о качестве обучения учащихся необходимо в 2021 – 2022 учебном году рассмотреть вопрос о создании муниципальной комиссии по проверке работ учащихся при проведении Всероссийских проверочных работ.

В рамках мониторинга качества начального общего образования в апреле 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях района (кроме СОШ с. Ванзеват – нет обучающихся 4-х классов) организовано проведение всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты учащихся показывают, что подготовка наших четвероклассников: по математике – ниже среднеокружных показателей на 1%, среднероссийских – на 0,7%; по русскому языку – выше среднеокружных показателей на 6%, среднероссийских на 8%; по окружающему миру – соответствует среднероссийским показателям и немного ниже среднеокружных (на 1%).

Предме т	Успеваемость			Качество		
	Бело ярский район	Х МАО - Югра	Р оссия	Бело ярский район	Х МАО - Югра	Р оссия
Матема тика	97,5 %	9 8,3%	9 7%	75,4 %	7 6,4%	7 6,1%
Русски й язык	96,5 %	9 7,1%	9 4,2%	73,9 %	6 7,9%	6 5,9%
Окружа ющий мир	99,8 %	9 9,5%	9 8,9%	79,4 %	8 0,4%	7 9,3%

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по математике учащимися 4 классов на уровне среднерайонных показателей в СОШ № 1 г. Белоярский и СОШ п. Верхнеказымский; выше

среднерайонных показателей – в СОШ п. Лыхма (на 14,2%), СОШ № 2 г. Белоярский (на 11,4%), СОШ п. Сорум (на 10,3%) и СОШ п. Сосновка (на 6,4%); ниже среднерайонных показателей – в СОШ № 3 г. Белоярский (на 3,2%), СОШ с. Казым (на 4%), СОШ № 4 г. Белоярский (на 20,4%) и СОШ с. Полноват (на 29,3%).

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку учащимися 4 классов: на уровне среднерайонных показателей только в СОШ п. Лыхма; выше среднерайонных показателей – в СОШ № 2 г. Белоярский (на 22,4%) и СОШ № 1 г. Белоярский (на 1,8%); в остальных общеобразовательных учреждениях ниже среднерайонных показателей, причем в СОШ № 3 г. Белоярский (на 3,6%), СОШ № 4 г. Белоярский (на 8,2%), СОШ п. Верхнеказымский (на 8,3%), СОШ п. Сорум (на 12,4%), СОШ п. Сосновка (на 15,6%), СОШ с. Казым (на 16%) и СОШ с. Полноват (на 20,1%).

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по окружающему миру учащимися 4-х классов: выше среднерайонных показателей – в СОШ п. Сосновка и СОШ п. Сорум (на 12,3%), СОШ № 1 г. Белоярский (на 11%), СОШ п. Лыхма (на 10,9%), СОШ № 2 г. Белоярский (на 7,7%) и СОШ № 3 г. Белоярский (на 2,1%); ниже среднерайонных показателей – в СОШ с. Полноват (на 0,8%), СОШ п. Верхнеказымский (на 4,4%), СОШ с. Казым (на 18,3%) и СОШ № 4 г. Белоярский (на 50,5%).

Таким образом, результаты выполнения всероссийских проверочных работ по всем трем предметам (математика, русский язык и окружающий мир) выше среднерайонных показателей в СОШ №1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский и СОШ п. Лыхма, а ниже среднерайонных показателей – в СОШ № 4 г. Белоярский, СОШ с. Казым и СОШ с. Полноват.

Анализ выполнения заданий ВПР учащимися 4-х классов показал, что 96,5 – 99,8% обучающихся освоили программу начального общего образования на базовом уровне, а вот на повышенном уровне – от 73,9 до 79,4% четвероклассников.

На уровне основного общего образования ВПР проводились для учащихся 5 - 8 классов с 15 марта по 30 апреля 2021 года. Для анализа основных статистических характеристик по количественным показателям использовались отчеты, выгруженные из информационной системы Рособнадзора «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Анализ выполнения заданий ВПР показал, что доля выпускников, освоивших образовательную программу на базовом уровне, колеблется от 94 до 99%, на повышенном уровне от 60% (по физике) до 80% (по биологии и географии). Причем, по 5-ти предметам (все, кроме иностранного языка) доля выпускников, достигших повышенного уровня, выше, чем в среднем по

округу и России. По иностранному языку наиболее низкие результаты освоения базового уровня у учащихся СОШ № 2 (84%) и СОШ № 1 (92%). Менее 50% выпускников достигли повышенного уровня по всем предметам в СОШ п. Сосновка.

Сравнение полугодических отметок и отметок, полученных по результатам ВПР, показало, что наиболее высокий по району процент несоответствия (более 30%) выявлен по учебным предметам:

«Физика» - 48%, из которых 34% учащихся понизили свою отметку;

«История» - 37%, из них понизили 25%;

«Иностранный язык» - 39%, из них понизили 35%.

Если в разрезе по общеобразовательным учреждениям, то наиболее худшие результаты (несоответствие отметок составляет более 50%):

в СОШ № 2 – по 5 предметам из 6, из них по 4 предметам из данных доля учащихся, которые понизили отметку, составляет от 46% (по физике) до 64% (по географии);

в СОШ п. Сосновка - по 5 предметам из 6, причем доля учащихся, понизивших отметку по предметам, составляет от 33% (по химии) до 100% (по географии).

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования, организация индивидуального сопровождения обучающихся на основе составления муниципальных реестров затруднений.

Одним из основных критериев оценивания уровня освоения образовательной программы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение всего года велась большая работа по подготовке и организации на территории района государственной итоговой аттестации.

Для проведения экзаменов на территории района были открыты 6 пунктов проведения ЕГЭ и 7 пунктов проведения ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация на территории Белоярского района проводилась в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Нарушений по процедуре проведения ГИА не выявлено ни наблюдателями, ни в ходе online наблюдения.

Для организованного проведения ГИА в районе при заместителе главы Белоярского района по социальным вопросам был создан Координационный Совет на заседании которого рассматривались вопросы взаимодействия различных структур района по организации пропускного режима и работы ППЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, видеонаблюдения в аудиториях, работы медицинских пунктов и пунктов охраны, организация защищенных каналов связи, подготовки выпускников к экзаменам и информирования населения района о сдаче ГИА, об обеспечении безопасности при проведении ГИА. Главам сельских поселений, руководителям предприятий, обеспечивающих бесперебойную работу коммуникационных сетей, в ОАО «Ростелеком» были направлены письма за

подписью заместителя главы по социальным вопросам о сроках проведения ГИА и контроле за их функционированием в данный период.

Для проведения государственной итоговой аттестации подготовлена необходимая нормативно-правовая и инструктивно-методическая документация. Создан банк данных участников ЕГЭ.

Работа по информированию участников ГИА о порядке проведения, о сроках, месте и порядке проведения ГИА, о результатах экзаменов, о порядке, месте и сроках подачи апелляций проводилась на всех уровнях.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на территории Белоярского района проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Для проведения ОГЭ – 171 работник. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 352 выпускника по учебному предмету «математика» и 350 выпускников по учебному предмету «русский язык».

В щадящем режиме сдавали экзамены 6 выпускников 9-х классов. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по пандемии выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных предмета по выбору в пунктах проведения экзаменов и им дана была возможность выбрать один предмет для выполнения контрольной работы по структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

Анализ результатов ГИА-9 показал, что средняя отметка и средний первичный балл по математике (3,35/13,37 балла) выше, чем в округе (3,20/11,74). По русскому языку средняя отметка и первичный балл в Белоярском районе на уровне окружных результатов (4/26).

В едином государственном экзамене приняли участие 156 выпускников текущего года и 8 обучающихся СПО и ВПЛ (из 13 подавших заявление).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что уровень знаний выпускников 2021 года выше по сравнению выпускниками 2020 годом (по всем предметам, кроме географии).

Не набрали минимального количества баллов 14 человек. (в 2020 году – 24 человека). И все по 1 предмету. Таким образом, 91% выпускников, сдававших ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов по всем предметам.

Среди достижений можно отметить 100-бальный результат выпускницы СОШ № 3 по русскому языку. В этом году большое количество выпускников показали результаты 90 и более баллов – 38 человек. Лидером стала СОШ № 1 – 14 человек, затем СОШ № 3 – 11 человек.

Высокобалльные результаты получили 94 человека, причем такие выпускники есть в этом году в каждой школе:

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших медали, показал достаточно высокий уровень освоения предметных и метапредметных

результатов. Средний балл медалистов по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, составил 80,4 балла.

По результатам обучения в 2021 году аттестат получили все выпускники 9-х и 11-х классов:

- по уровню основного общего образования аттестат с отличием получили 22 человека, что составляет 6,2 % (в 2020 году – 12,6%, в 2019 – 9,1%);

- по уровню среднего общего образования аттестат с отличием получили 28 человек, медаль «За особые успехи в учении» получили – 25 выпускников, что составляет 15,2% (не получили медаль выпускники СОШ № 3 – 1 ч., СОШ с. Казым – 1 ч., СОШ п. Сосновка – 1 ч.), «За особые успехи в обучении» получили 17 человека, что составляет 10,4% (в 2020 году – 13,9% и 13,9%, в 2019 году -8,3% и 3% соответственно).

2 выпускника 9-го класса, обучавшихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с различными формами умственной отсталости по решению ПМПК оставлены на повторное обучение в 9 классе.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты

Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2021 году во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется ФГОС на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с введением с сентября 2022 года обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов уровней начального общего и основного общего образования в октябре 2021 года проведено совещание с заместителями директоров по данному вопросу. На совещании рассмотрены особенности обновленных ФГОС, участники познакомлены с Конструктором рабочих программ по учебным предметам и другими материалами, разработанными Институтом стратегии развития образования.

Распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2021 года № 354 утвержден список общеобразовательных учреждений (3 школы: СОШ № 1, СОШ № 4 и СОШ п. Сосновка) и список педагогических работников, участвующих в апробации примерных рабочих программ (16 человек, из них по уровню НОО – 3 человека, по уровню ООО – 13 человек).

3.4. Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности.

Главной задачей сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений в Белоярском районе является обеспечение модернизации и развития сферы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития округа на долгосрочный период.

Значимость инновационной деятельности для образовательных организаций Белоярского района:

- актуальность и востребованность разработанных и апробируемых инновационных продуктов (проектов и программ);
- формирование положительного общественного мнения и имиджа образовательных организаций в глазах родителей, общественности;
- обеспечение возможности гибкого опережающего реагирования педагогических коллективов образовательных организаций на возникающие социальные вызовы;
- рост личностных достижений обучающихся, увеличение количества одаренных обучающихся, занимающих призовые места на конкурсах различного уровня.
- грантовая поддержка инновационной деятельности учреждения.

Инновационную инфраструктуру в системе образования Белоярского района составляют региональные инновационные и пилотные площадки, реализующие инновационные проекты и программы, деятельность которых имеет практическую значимость для обеспечения развития системы образования в Белоярском районе.

В соответствии со ст. 20 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, по состоянию на январь 2022 года 10 образовательных организаций, что составляет 52,6 % от общего числа образовательных организаций (19), реализуют свое право на экспериментальную и инновационную деятельность по 15 направлениям. Из них:

6 образовательных учреждений являются региональными инновационными площадками (Приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.11.2016г. №10-П-1719, от 24.10.2018г. № 1436, от 25.10.2019г. № 1397 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» на период 2019-2022 годы):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват».



Тема инновационного проекта «Окружная пилотная площадка, реализующая проект «Стойбищная школа – сад».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский».

Тема инновационного проекта «Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM –технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Тема инновационного проекта «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования».

4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский».

Тема инновационного проекта «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль».

5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Тема инновационного проекта «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов». Грант – 300 000 рублей из средств окружного бюджета.

6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка».

Тема инновационного проекта «На планете инноваций, или цифровая лаборатория юных естествоиспытателей».

5 образовательных учреждений осуществляют инновационную деятельность пилотных площадок для проведения уроков бережливого производства (приказ ДОиМП № 1967 от 29.12.2017 «Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»):

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»;

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;

3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»;

4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»;

5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум».

2 образовательных учреждения осуществляют деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.10.2016 № 1511 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского

района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского

района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;

2 образовательных учреждения являются Федеральной сетевой инновационной площадкой:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский».

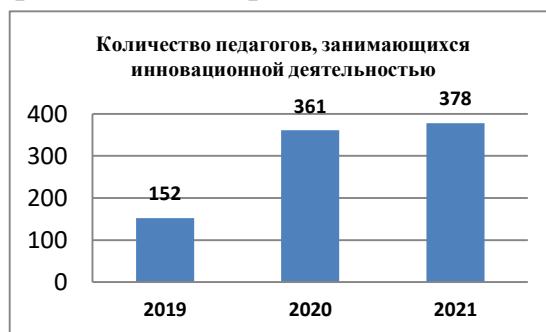
Тема инновационного проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, приказ от 30.12.2020г. № П-277 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»).

2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский» (АНО ДПО «Национальный институт оценки качества образования», приказ от 17.09.2021г. № 20; ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, приказ от 28.10.2021г. № П-211 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»).

Тема инновационного проекта «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Тема инновационного проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Общее количество педагогических работников, входящих в проектные группы и принимающих участие в инновационной работе составляет - 378 человек.



Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью РИП и пилотных экспериментальных площадок - 3085 человек.



В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным

изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия для данной категории обучающихся.

В рамках реализации муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы», в целях поощрения и поддержки одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением администрации Белоярского района ежегодно назначаются именные стипендии главы

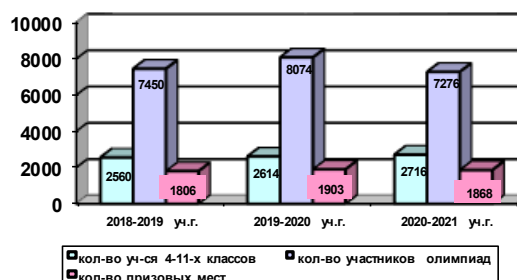
Белоярского района учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях и иных интеллектуальных мероприятиях. По результатам 2020-2021 учебного года 28 учащихся общеобразовательных учреждений (10 учащихся СОШ № 1 г. Белоярский, 8 учащихся СОШ № 2 г. Белоярский, 9 учащихся СОШ №3 г. Белоярский и 1 учащийся СОШ с. Казым) и 2 учащихся Детской школы искусств г. Белоярский получают именную стипендию главы Белоярского района. Кроме того, 3 учащихся (СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский и СОШ с. Казым) были награждены благодарственными письмами главы Белоярского района.

Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

В рамках организации и проведения новогоднего мероприятия для одаренных детей и молодежи до 18 лет в Белоярском районе подготовлен проект Постановления администрации Белоярского района «О подготовке и проведении новогоднего мероприятия для одаренных детей и молодежи в возрасте до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, воспитанников учреждений культуры, физической культуры и спорта Белоярского района, воспитанников Воскресной школы Прихода храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский».

В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции в 2021 году мероприятие прошло в онлайн формате. Всего мероприятием охвачено 400 одаренных детей Белоярского района.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4–11-х классов – 7276 участников (1891 обучающийся – что составляет 69,6% от численности обучающихся 4-11-х классов), это на 798 участников (9,9%) меньше, чем в 2019–2020 учебном году (8074 участника).

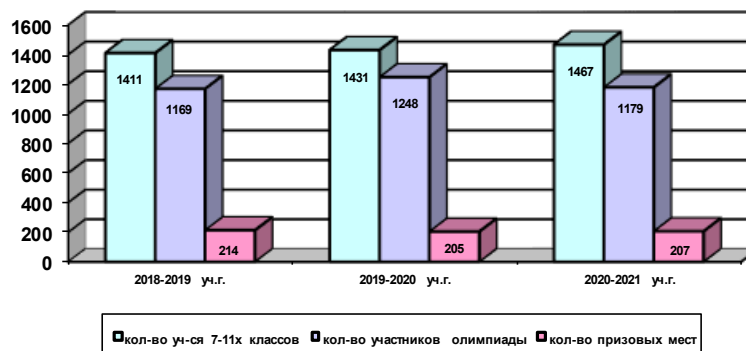


В 2020–2021 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады. Количество призовых мест - 1868, что на 35 мест (1,8%) меньше, чем в 2019–2020 учебном году (1903 призовых места).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 7–11-х классов – всего 1179 участников (514 обучающихся, что составляет 35% от численности обучающихся 7-11-х классов), это на 69 участников (5,5%)

меньше, чем в прошлом учебном году (2019-2020 учебный год - 1248 участников).

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 138 обучающихся – 207 призовых мест, что на 2 призовых места (1%) больше, чем в 2019–2020 учебном году (205 призовых мест)



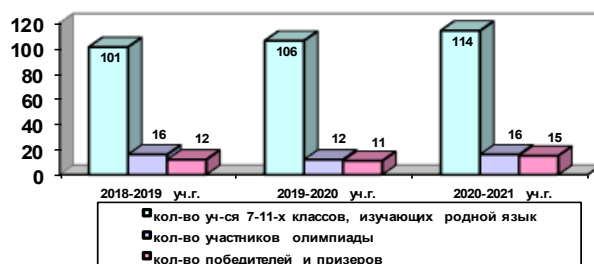
С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В олимпиаде приняли участие 70 участников (60 обучающихся, что составляет 13,5% от численности обучающихся 4-х классов), это на 12 человек (20,7%) больше, чем в прошлом учебном году (2019-2020 учебный год – 58 участников).

Учащиеся сельских общеобразовательных учреждений Белоярского района по желанию родителей (законных представителей) изучают в рамках внеурочной деятельности родной (хантыйский) язык и литературу коренных малочисленных народов Севера. Ежегодно учащиеся этих школ принимают участие в олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (далее – Олимпиада), которая проходит в 3 этапа: школьный, муниципальный и региональный.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 73 учащихся 5–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений Белоярского района: СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват, что на 8 учащихся (12,3%) больше, чем в прошлом учебном году (65 участников). Количество участников школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку составляет 44% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык.

Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку стали 39 учащихся, что на 9 призовых мест (30%) больше, чем в прошлом учебном году (2019-2020 учебный год – 30 учащихся).

В 2020–2021 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 16 обучающихся 7–11-х классов из 3-х общеобразовательных учреждений района, в которых изучается родной (хантыйский) язык.



Таким образом, количество участников муниципального этапа Олимпиады по родному (хантыйскому) языку в 2020–2021 учебном году увеличилось на 4 человека (33,3%) по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

15 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады, что на 4 человека (36,3%) больше, чем в прошлом году (2019-2020 учебный год – 11 учащихся).

В марте 2021 года 7 обучающихся (СОШ с. Казым – 5 участников, СОШ с. Полноват – 2 участника) приняли участие в региональном этапе Олимпиады. Региональный этап Олимпиады проходил с использованием дистанционных технологий на базе СОШ с. Казым и СОШ с. Полноват. По итогам Олимпиады учащаяся 9 класса СОШ с. Полноват заняла 1-е место и учащаяся 10 класса СОШ с. Казым – 3-е место в олимпиаде по родному (хантыйскому) языку.

В течение трех лет обучающиеся Белоярского района активно участвовали в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» (олимпиада включена в Перечень мероприятий для одаренных школьников, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации). Традиционно, в соответствии с регламентом Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада), Олимпиада проводилась в 3 тура: школьный, муниципальный и региональный (заключительный). Однако, в соответствии с регламентом Олимпиады 2020-2021 учебного года муниципальный тур Олимпиады был отменен, а региональный (заключительный) тур – переведен в заочный формат. Поэтому обучающиеся смогли поучаствовать только в школьном туре Олимпиады «Основы православной культуры».

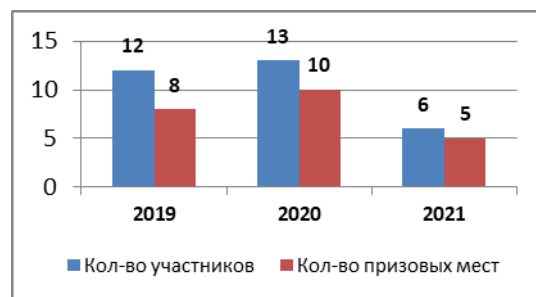
Школьный тур Олимпиады прошел в 7-и общеобразовательных учреждениях Белоярского района (кроме СОШ №3 г. Белоярский, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват и СОШ п. Сорум) в октябре-ноябре 2020 года. В нем приняли участие 247 обучающихся 4-11-х классов, что на 105 учащихся (29,8%) меньше, чем в прошлом году (2019-2020 учебный год - 352 участника).

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в ХМАО-Югре Региональный центр выявления и поддержки детей,

проявивших выдающиеся способности, «Месторождение талантов» в течение 2021 года проводил ряд мероприятий для одаренных учащихся. Практически во всех мероприятиях, проводимых данным Центром принимали участие обучающиеся Белоярского района.

В 2021 году 63 учащихся Белоярского района приняли участие в 10 мероприятиях, организованных Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, «Месторождение талантов». По сравнению с 2020 годом количество участников окружных мероприятий, проводимых Региональным центром, в 2021 году увеличилось в 2,6 раза.

С целью приобщения обучающихся к культурному наследию и исторической памяти народа, осмысления значения наследия Святых Кирилла и Мефодия, создания открытой развивающей среды и формирования навыков научно-исследовательской деятельности в Белоярском



районе прошли 7-е молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения. Заочное рассмотрение исследовательских работ состоялось 26 марта 2021 года. Работы были представлены по 2-м секциям: Югра – мой край, моя малая Родина; Общие ценности славянских культур и их отражение в языках, литературе и истории. Всего членами жюри были рассмотрены 6 исследовательских работ учащихся из 4-х образовательных учреждений района (СОШ №1 г. Белоярский, СОШ №3 г. Белоярский, СОШ с. Полноват и Дворца детского (юношеского) творчества). 5 исследовательских работ были допущены к публичному выступлению, которое прошло 9 апреля 2021 года на базе Дворца детского (юношеского) творчества.

В декабре 2021 года победитель районных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений (учащаяся 10 класса СОШ с. Полноват) приняла участие в VIII окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях, которые прошли в онлайн-режиме на платформе Zoom, 4 исследовательских работы учащихся Белоярского района были направлены на VI Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «Диалог науки и религии», которые прошли в мае 2021 года в г. Югорск. Все направленные работы заняли призовые места. Работа учащейся 10 класса СОШ с. Полноват, представленная в рамках I Форума «Наука верующих или вера ученых» в старшей возрастной группе была удостоена диплома II степени. Работы, представленные в рамках IV Форума «Александр Невский. 800 лет с Россией», тоже заняли призовые места: работа учащейся 4 класса СОШ №2 г. Белоярский – заняла 1 место и работа учащейся 5 класса СОШ №3 г. Белоярский – 2-е место в младшей возрастной группе, а работа учащейся 7 класса СОШ №2 г. Белоярский – заняла 2-е место в средней возрастной группе.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района в 2021 году внедрена новая Программа воспитания - составная часть основной образовательной программы.

С целью развития духовного, нравственного, творческого и художественно-эстетического воспитания школьников, укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовных и нравственных традиций в семейном воспитании детей проведено более 100 мероприятий. Охват учащихся составил 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствие с моделью ООГДЮО «Российское движение школьников», также два раза в год проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. Проводится большая работа по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

С 2015 года на территории Белоярского района создано Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района, которое объединяет учащихся всех школ.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которых входит 923 человека.

С целью повышения гражданской и электоральной активности молодёжи с 1 марта по 16 мая 2021 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района состоялись мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя.

Так, в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошли уроки по избирательному праву и избирательному процессу «Уроки демократии» с использованием сайта «Президент – детям»; а также часы общения «Твой голос важен», «Сегодня - ученик, завтра - избиратель».

В рамках регионального проекта «Социальная активность» на уровне муниципалитета, во всех образовательных учреждениях Белоярского района проводится работа по поддержке общественных объединений и органов ученического самоуправления.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2021 года функционируют 12 юнармейских отрядов общей численностью 282 (в 2020 году – 241) юнармейцев. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях. Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной

работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

19 февраля 2021 года была проведена онлайн Спартакиада среди юнармейцев Белоярского района. Всего участвовало 11 команд. По итогам соревнований 1 место заняла команда СОШ № 2, 2 место - команда СОШ № 1, 3 место – команда Белоярского политехнического колледжа.

18 мая 2021 года на стадионе СОШ № 4 состоялась межмуниципальная военизированная эстафета «Искра», посвященная 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. В церемонии открытия приняли участие глава Белоярского района Сергей Петрович Маненков, заместитель Губернатора Югры, директор Департамента финансов Вера Аркадьевна Дюдина, депутат Думы Югры Леонид Владимирович Михалко, Благочинный Белоярского благочиния Югорской епархии протоиерей Георгий, начальник отдела военного комиссариата Югры по городу Белоярский и Белоярскому району Александр Александрович Шапкин. Участниками стали ученики всех школ г. Белоярский, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Сосновка, п. Лыхма, с. Полноват, Перегребинской СОШ №1, Андринская СОШ. Военизированная эстафета «Искра» включала в себя следующие этапы: Смотр строя и песни, полоса препятствия, сборка - разборка автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс. По итогам соревнований 1 место заняла команда СОШ № 2 г. Белоярский, 2 место - команда СОШ № 1 г. Белоярский, 3 место у гостей - Команды Перегребинской СОШ № 1.

С 2019 года по 2021 год местной некоммерческой общественной организацией Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья» совместно с Комитетом по образованию реализовывался проект «Олимпиада героев - многоуровневые соревнования среди кадетских классов и юнармейских отрядов г. Белоярский», который организовывался с использованием гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» - оператором грантов Губернатора.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные

игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В 2020-2021 учебном году в соревнованиях II (муниципального) этапа по программе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» приняли участие 358 человек (в прошлом учебном году - 909). Уменьшение количества соревнований и соответственно, участников соревнований вызвано новой коронавирусной инфекцией (COVID-2019), проведением карантинных мероприятий и отменой спортивно-массовых мероприятий до начала апреля 2021 года.

В соревнованиях «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2020-2021 учебном году СОШ с.Казым заняла 1 место, СОШ п.Лыхма – 2 место, СОШ с.Полноват – 3 место.

В соревнованиях «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений города Белоярский в 2020-2021 учебном году СОШ № 2 заняла 1 место, СОШ № 3 – 2 место, СОШ № 1 – 3 место, СОШ № 4 – 4 место.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остаются в стороне, а принимают активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2020-2021 учебного года 622 учащихся выполнили нормативы на знаки отличия.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы (10 спортивных клубов, которые в 2021 году посетили 1746 обучающихся).

С сентября 2021 года уменьшилось число обучающихся, посещающих спортивные секции, что связано с ограничительными мерами в ХМАО – Югре из-за пандемии и переводом части обучающихся на дистанционное обучение.

С целью формирования потребности детей в здоровом образе жизни, развития и укрепления двигательных умений, навыков и физических качеств детей, смотра физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, пропаганды физической культуры, организационно-экспериментальной апробации и внедрения отдельных видов испытаний (тестов) I ступени, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» с 13 по 16 апреля 2021 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и спорта

Белоярского района «Дворец спорта» проводился муниципальный этап соревнований «Губернаторские состязания» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования (далее – Соревнования).

В Соревнованиях приняли участие команды детей старшего дошкольного возраста четырех дошкольных образовательных учреждений города Белоярский: команда «Олимпиаки» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»; команда «Спорттик» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»; команда «Снегири» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» и команда «Олимпийские надежды» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

На основании протокола судейской коллегии от 16 апреля 2021 года по результатам выполнения единых тестовых упражнений победителем и призёрами XVIII соревнований «Губернаторские состязания» стали:

1 место – команда «Олимпийские надежды» МАДОУ «Семицветик» г. Белоярский;

2 место – команда «Снегири» МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский;

3 место – команда «Спорттик» МАДОУ «Березка» г. Белоярский.

По итогам окружного III этапа XVIII соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году 1 место заняла команда Белоярского района МАДОУ «Семицветик» г. Белоярский».

В период с января по декабрь 2021 года в образовательных учреждениях Белоярского района прошли мероприятия в рамках профилактических акций: «Детское кресло – забота о детях!», «На одежде светлячок – безопасный маячок», «Весенние каникулы без ДТП», «На дороге дети! Они в приоритете!», «Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения!», «Внимание, Дети!», «Неделя безопасности дорожного движения» и т.д. В образовательных учреждениях проведен профилактические беседы и занятия, по вопросам учета особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов и обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при нахождении в салоне автомобиля и общественном транспорте. В проведении профилактических бесед, практических занятий принимали участие инспектора ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району. С помощью мессенджеров Viber, WhatsApp, а также посредством платформы ZOOM (при проведении родительских собраний), до родителей (законных представителей) доводится информация об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о недопущении

оставления детей без присмотра дома, на улице, в автомобиле, в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровья детей, рассматриваются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 27 по 29 апреля 2021 года в Сургуте проходили Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021». По итоговому протоколу соревнований в общекомандном зачете I место заняла команда из Сургута, II место — Нефтеюганск, III место — Мегион. Белоярский район представляла команда «Перекресток» СОШ № 2 г. Белоярский, которая по итогам всех испытаний заняла 8 место.

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей является активное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование проводилось в 11 общеобразовательных учреждений Белоярского района в период с сентября по ноябрь 2021 года. В ходе проведения тестирования были выявлены следующие данные: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (7-11 класс) 1356 человек – 100% (в 2020 году - 1379 человек – 100%) у 9 чел. (0,6%) (в 2020 году – 10 чел. (0,6%) выявлены факторы риска, которые могут способствовать возникновению вероятности незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования были проанализированы на семинар-совещании для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов (29 ноября 2021 года), а также будут проанализированы на совете руководителей образовательных учреждений (февраль 2022 года) и на совещании заместителей директора по воспитательной работе (апрель 2022 года) с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися отнесенными к группе риска, с учетом воздействия на них факторов риска.

Одной из основных задач деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних данной категории.

По состоянию на 31 декабря 2021 года образовательные учреждения посещают 61 обучающийся из семей, находящихся в социально опасном положении. На профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях состоят 29 обучающихся, находящихся в социально опасном положении (из них 5 проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении).

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные службы медиации (примирения) (далее – Службы), в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя, представители родительской общественности, представители от учащихся. На сегодняшний день в 6 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 5 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 35 взрослых и 11 учащихся.

В 2021 году 32 члена Службы прошли обучение на курсах повышения квалификации: 2019 г. – 7 человек, 2020 – 20 человек. 2021 – 8 человек. В 2021 году в Службы поступило 15 обращений. Все случаи завершены примирением сторон.

В целях организации отдыха, занятости детей в 2021 году на базе 12 образовательных учреждений функционировали 15 организаций отдыха и оздоровления: 12 лагерей с дневным пребыванием детей, 3 палаточных лагеря. В весенний, летний периоды лагеря с дневным пребыванием детей и палаточные лагеря работали в режиме оффлайн, в осенний период лагеря с дневным пребыванием работали в онлайн формате. Для организации их работы была проведена большая нормотворческая работа, разработаны программы лагерей, установлены сроки смен, режим и порядок работы лагерей, перечень документов, необходимых для зачисления в лагерь. Особое внимание уделялось систематическому контролю за качеством питания и соблюдению санитарных правил в период ограничительных мероприятий, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции.

Комитетом по образованию в феврале 2021 года проведено совещание с директорами и заместителями директора по вопросу организации отдыха и занятости детей в 2021 году (24 человека). В мае 2021 года педагоги образовательных учреждений, задействованные в работе лагерей, приняли участие в районном семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2021 году» (68 педагогов).

В лагерях реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности. Программы разработаны для работы лагерей как в режиме оффлайн, так и в режиме онлайн. Программы включали в себя образовательные модули, мероприятия воспитательного и профилактического характера. Охват детей в 2021 году в лагерях составил 2433 человека (62 % от количества детей школьного возраста), в том числе: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 30; дети-инвалиды – 12; дети с ограниченными возможностями здоровья – 35; дети из многодетных семей – 368; дети из малообеспеченных семей – 520; дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 36; дети, состоящие на учете в ОМВД России по Белоярскому району – 9. В лагеря с дневным пребыванием детей в 2021 году выделено 520 бесплатных путевок детям из малообеспеченных семей.

С целью контроля за качеством предоставляемых услуг в организациях отдыха и оздоровления на базе образовательных учреждений в каникулярные периоды 2021 года Комитетом по образованию проводилось анкетирование

детей и родителей (законных представителей) в лагерях с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей. Результаты представлены в таблице.

Родители (чел.)		Дети (чел.)	
Количество опрошенных	2247	Количество опрошенных	2179
Удовлетворены полностью	2142	Удовлетворены полностью	2137
Частично удовлетворены	102	Частично удовлетворены	42
Не удовлетворены	3	Не удовлетворены	3

В каникулярные периоды 2021 года была обеспечена 100% занятость детей состоящих на учете, и детей, проживающих в семьях, состоящих на учете. Также среди детей и родителей (законных представителей) распространялись памятки и буклеты по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в отношении них, а также профилактики несчастных случаев и чрезвычайных происшествий с детьми.

Лагеря и программы лагерей в 2021 году принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах.

В конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2021 году» в номинации Программы детских лагерей палаточного типа (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально - гуманитарной направленности «Кадеты», СОШ № 1 г. Белоярский заняла I место, в номинации Программа детских лагерей с дневным пребыванием (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями модульная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа каникулярного отдыха «Тропинки детства» ДДЮТ занял I место.

В конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2021 году» в номинации «Лучший палаточный лагерь» палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» с круглосуточным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский заняла III место (Грант III – 30 тыс. рублей).

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе СОШ п. Сосновка» занял I место в районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и

оздоровление детей на территории Белоярского района в 2021 году в номинации «Лагеря».

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с постановлением администрации Белоярского района от 28 января 2015 года № 60 «Об установлении норм расходов на питание одного воспитанника в день в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, а также в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПин 2.3/2.4.3590-20).

В соответствии с новыми требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в дошкольных образовательных учреждениях и СОШ с.Ванзеват применяется в работе новое меню, в том числе диетическое, разработанное автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации». Контроль за организацией питания, соблюдением рациональных норм питания осуществляет руководитель учреждения и медицинский работник. В соответствии с примерным 10-и дневным меню, составляется рабочее меню на неделю, что позволяет регулировать ассортимент блюд в соответствии с целями рационального питания.

Проводимый ежемесячный анализ рационального питания показывает, что выполнение натуральных норм потребления в основном соблюдается. В целях укрепления иммунной системы, профилактики гиповитаминозов используются напитки из шиповника, брусники, проводится йодовая профилактика, искусственная витаминизация III блюд аскорбиновой кислотой. Меню-требование выписывается с учетом возраста детей, т.е. на детей до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет. Ведется подсчет необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона 1 раз в месяц за 10 дней подряд. Режим питания соблюдается. Стоимость питания для детей до 3 лет составляет 163 рублей на 1 ребенка, от 3 до 7 лет – 198 рублей в день на одного ребенка.

Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных

образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства ХМАО-Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлениями администрации Белоярского района от 24 декабря 2019 года № 1075 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 27 декабря 2018 года №1301 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Белоярского района», от 25 августа 2020 года №747 «Об обеспечении питанием учащихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПин 2.3/2.4.3590-20).

За счет средств бюджета автономного округа предоставляется питание учащимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений, детям инвалидам, не относящимся к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – льготная категория):

- на сумму 336 руб. в день на одного учащегося, с учетом размера торговой наценки на услуги организации общественного питания, из расчета: завтрак – 134 руб., обед – 202 руб.;

- в учреждениях (СОШ с. Ванзеват), которые осуществляют организацию питания самостоятельно, в размере 168 руб. в день на одного учащегося из расчета: завтрак – 67 руб., обед – 101 руб.;

- выплата денежной компенсации учащимся общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, учащимся инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, производится на лицевой счет родителя (законного представителя) в размере 168 рубль в день на одного учащегося.

С 1 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов обеспечиваются питанием в виде предоставления горячего питания (завтрака) за счет средств Федерального бюджета, бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бюджета Белоярского района из расчета 134 рубль на одного обучающегося (с учетом торговой наценки 1,9). В общеобразовательном учреждении СОШ с.Ванзеват, которое осуществляет организацию питания самостоятельно – на сумму 67 руб. в день на одного учащегося.

Обеспечение питанием за счет средств бюджета Белоярского района учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений

Белоярского района в виде предоставления завтрака в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения (за исключением отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений - льготная категория) на сумму 58 рублей в день на одного учащегося.

Обеспеченность горячим питанием (завтрак) в общеобразовательных учреждениях составляет – 100%.

Количество учащихся льготной категории составило за 2019 год – 876 чел. (26,11%), за 2020 год – 1099 чел. (27,4%), в 2021 году – 1036 (26,02%).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 предлагается обед учащимся, находящимся в общеобразовательном учреждении длительное время, за счет средств родителей (законных представителей) на сумму – 100 рублей.

Обеспеченность двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) в 2019 году – 81,0%, в 2020 году – 78%, в 2021 году – 67,7%. Показатель снизился за счет перевода детей на дистанционное обучение, в связи с чем была приостановлена организация горячего питания по месту нахождения образовательного учреждения.

Питание учащихся, проживающих в интернате, организовано в соответствии с постановлением администрации Белоярского района от 8 апреля 2019 года № 317 «Об обеспечении питанием учащихся муниципального образовательного учреждения Белоярского района, проживающих в пришкольном интернате» из средств муниципального бюджета учащиеся получают полноценное 5-и разовое питание: в возрасте от 7 до 11 лет на сумму 335 рублей в день, в возрасте от 12 до 18 лет - 371 рублей в день.

В течение 2021 года в период режима повышенной готовности и ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, во время прохождения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях оказания социальной поддержки семей учащихся льготной категории производилась выплата денежной компенсации в размере 168 рублей в день на одного учащегося с учетом количества учебных дней.

В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в пищеблоках общеобразовательных учреждений. В пищеблоках имеется все необходимое оборудование и набор помещений для работы на сырье.

Примерное двухнедельное меню согласовывается с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в Белоярском районе и Березовском районе. При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с

использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд. Технология приготовления пищи не нарушается. Медицинская сестра ежедневно осуществляет контроль за организацией питания и выполнением требований санитарных норм и правил.

Заключение контрактов, договоров на поставку продуктов питания и оказание услуг по организации питания

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» образовательные учреждения заключили договоры на поставку продуктов питания и оказание услуг по организации питания.

В договорах отражены условия качества оказываемых услуг питания, поставляемых продуктов питания, наличие сопроводительных документов (сертификаты соответствия качества, удостоверения качества, подлинник ветеринарного свидетельства, наличие лабораторных заключений на отсутствие возбудителей сальмонеллеза на птицеводческую продукцию), имеются приложения: перечень поставляемых продуктов питания, обязательные условия оказания услуг питания.

На период действия договоров цены на продукты питания фиксированы. Финансирование расходов на организацию питания школьников осуществляется из бюджета Федерального, автономного округа, бюджета Белоярского района, на организацию питания в дошкольных образовательных учреждениях из бюджета Белоярского района и за счет средств родителей.

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся в общеобразовательных учреждениях созданы комиссии с участием родительской общественности, которые проводят контроль не реже 2 раз в месяц. В случае выявления нарушений, все замечания рассматриваются при директоре школы, далее по устранению замечаний проводится повторная проверка. В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся в образовательных учреждениях систематически проводится анкетирование по вопросам обеспечения доступности и качества питания. В целях информирования участников образовательных отношений на официальном сайте образовательных учреждений размещена необходимая информация по организации питания.

В дошкольных образовательных учреждениях проводится производственный контроль за организацией питания с применением принципов ХАССП. Целью контроля является обеспечение соответствия выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям Технических регламентов таможенного союза, в процессе ее производства и реализации, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для воспитанников.

Комитетом по образованию проводится регулярный мониторинг по соблюдению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части предоставления горячего питания (составления меню) на сайтах общеобразовательных учреждений и в разделе мониторингпитание.рф.

Образовательные учреждения предоставляют на безвозмездной основе бюджетному учреждению «Белоярская районная больница» (далее – БРБ) помещения медицинских блоков, соответствующие условиям и требованиям законодательства РФ, совместных приказов Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обеспеченность необходимыми лекарственными препаратами для оказания неотложной помощи, оборудованием в соответствии со стандартом оснащённости составляет 100%. Медицинские кабинеты образовательных учреждений оснащены персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет».

Созданы условия для интеграции с единой медицинской информационной системой между медицинской организацией и образовательной организацией, обеспечен медицинскому работнику доступ к: истории развития ребенка (форма 112/у); карте профилактических прививок (форма 063/у).

Образовательные учреждения предоставляют на безвозмездной основе бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница» (далее – БРБ) помещения медицинских блоков и оборудование, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Ежегодно заключаются договоры с БРБ сроком на 1 год.

В 2021 году прививочная кампания сезонной вакцинации против гриппа продолжалась до 01 декабря 2021 года. По результатам привито 1078 работников ОУ, в том числе 566 педагогов. Вакцинация от новой коронавирусной инфекции, вызванной covid-19 завершается с показателями 1267 вакцинированных работников образовательных учреждений. Повторно вакцинированы 522 работника.

В 2021 году в образовательных учреждениях на постоянной основе проводились мероприятия по обеспечению работы в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях обеспечения работы образовательных учреждений в штатном режиме в новом учебном году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», проведена следующая работа:

1. Во всех образовательных учреждениях изданы локальные акты «Об организации образовательного процесса», «Об организации мероприятий по

профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021».

2. Утвержден алгоритм допуска несовершеннолетних к образовательному процессу и работников к трудовой деятельности.

3. Проведены заседания Управляющих советов по организации образовательного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции.

4. На постоянной основе проводится разъяснительная работа: разработаны памятки для родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса, для учащихся, работников по соблюдению СП 3.1/2.4.3598–20: «Что надо знать о коронавирусе», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Антисептическая обработка рук», «Техника мытья рук с мылом и водой», «Как работать с учениками по требованию СП 3.1/2.4.3598-20» и др. (размещаются в социальных сетях и мессенджерах). В фойе школ оформлены стенды «Что надо знать о коронавирусе и как себя защитить». Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Инструкцией о настройке push-уведомлений об оперативном информировании родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося на уроке в установленное время.

5. Приход детей организован с обязательной термометрией во время усиленного утреннего фильтра с целью выявления и недопущения в здание лиц с признаками респираторных заболеваний. Обеспечено обязательное использование средств индивидуальной защиты для работников образовательного учреждения и обучающихся в местах общей доступности, усилен дезинфекционный режим (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, использование антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха), созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальных, туалетной бумаги в туалетных комнатах).

6. За каждым классом закреплен отдельный кабинет для обучения по всем предметам, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования, сформировано динамическое расписание уроков и звонков, обеспечивающих максимальную разобщенность классов в течение учебного дня, разработаны графики посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся. В рамках межведомственного взаимодействия школ и учреждений культуры и спорта разработано расписание, позволяющее детям заниматься в кружках и секциях.

7. Оказывается содействие медицинским работникам БУ ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» в проведении вакцинации против гриппа работников и обучающихся и разъяснительной работы об основах профилактики гриппа. По состоянию на 01.11.2021 года привито от гриппа 82 % сотрудников образовательных организаций (исключение составили работники с длительным медотводом).

8. Ведется постоянный мониторинг организации образовательного

процесса с отражением оперативной информации о количестве заболевших ОРВИ, гриппом, заболевших/контактных (COVID-19) обучающихся и сотрудников, групп/классов на карантине и др.

9. Приказом по учреждению утвержден чек-лист самоконтроля мероприятий, проводимых в рамках соблюдения мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, а также гриппа и ОРВИ, где отражены основные направления работы в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1 Финансирование

Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимоувязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

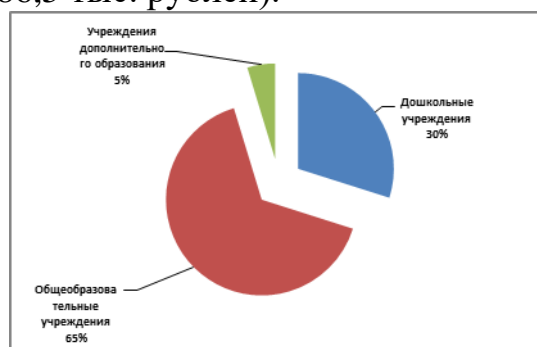
На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2021 году составил 1 665 030,4 тыс. рублей, (2020 год - 1 634 586,5 тыс. рублей).

Из общего объема бюджетных средств 61 % направлено на общеобразовательные учреждения, 27,9 % – на дошкольные учреждения, 4,4 % – на учреждения дополнительного образования детей.

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности в 2019 году учреждениями проведена регистрация на электронной торговой площадке ОТС-Тендер и выполнена интеграция данной площадки с единым сайтом госзакупок <http://zakupki.gov.ru> в личном кабинете. Торговая электронная площадка ОТС-Тендер (ots.ru) является



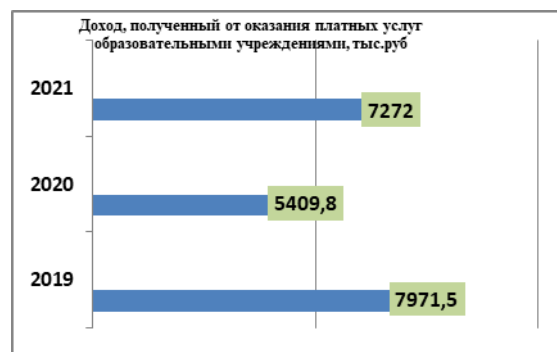
самой крупной для проведения процедур в рамках Закона № 223-ФЗ. На данной площадке предусмотрено, в отличие от других ЭТП (Сбербанк-АСТ, Единая Электронная Торговая Площадка (Росэлторг), «ММВБ — ИТ», «РТС-Тендер») проведение запроса ценовых котировок в электронной форме. Специалистами по закупкам активно используется функционал площадки. Работа по увеличению доли электронных закупок продолжается.

На основании Закона № 223-ФЗ в Положения о закупках были внесены изменения в части увеличения суммы договора у единственного поставщика.

Комитетом по образованию ежегодно проводится организация научно-практического семинара на тему «Практика закупочной деятельности в рамках Закона № 223-ФЗ. Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич. Ежегодно рассматриваются вопросы изменения в законодательстве, нормативные акты РФ, касающиеся проведения закупок в электронной форме, способы закупок в электронной форме, требования, предъявляемые к участникам, требования к товарам, работам, услугам, вопросы подготовки закупочной процедуры. Для участия в семинаре направляются специалисты, непосредственно занимающиеся закупочной деятельностью, а также специалисты, ответственные за размещение информации на общероссийском сайте закупок.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг.

Платные услуги оказываются образовательными учреждениями в соответствии с тарифами, установленными постановлениями администрации Белоярского района. В 2021 году оказано 188 платных слуг (в 2020 году – 186). Доход составил 7 272 тыс. руб. (в 2020 году – 5 409,8 тыс. руб.).



Повышение дохода (на 1 862,2 тыс. руб.) в целом связано с увеличением получателей услуг в период временного улучшения эпидемиологической ситуации и тарифов на платные услуги с учетом индексации, а также оказанием услуг МАДОУ «Звездочка».

Доход, полученный от сдачи в аренду помещений образовательными учреждениями, составил в 2021 году 387,0 тыс. рублей (2020 год – 374,5 тыс. рублей).

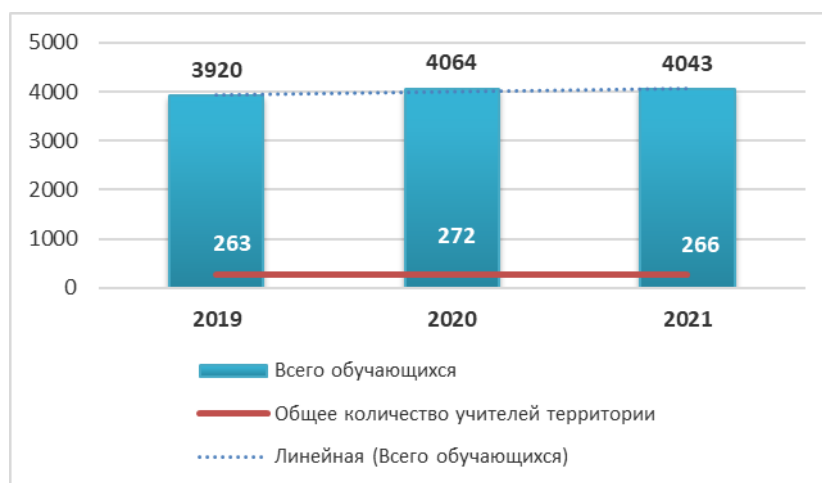
4.2. Кадровый потенциал

4.2.1. Развитие кадрового потенциала

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Образовательные учреждения Белоярского района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.



В целях кадрового обеспечения муниципальной системы образования:

1) размещался перечень вакансий учителей общеобразовательных учреждений на официальном сайте в сети Интернет на 2021 – 2022 учебный год;

2) проведена работа с высшими учебными заведениями по приглашению молодых специалистов (Нижевартовский ГГУ, Сургутский ГУ, Тюменский ГУ, Курганский ГУ).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также профессиональным стандартам педагогических работников в сфере общего образования в части требований к уровню квалификации.

Численность педагогических работников в Белоярском районе составляла 603 человека, из них с высшим образованием – 507 человек (84%), имели первую и высшую квалификационные категории 447 педагогов (74%), в том числе высшую категорию – 252 человека (56,3%). Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 39 человек (6,5%).

Учителей – 266 человек, из них с высшим образованием – 253 человека (95%), имели первую и высшую квалификационные категории, в том числе высшую – 153 человека (62,4%).

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, уменьшилась до 38%. Доля учителей-мужчин увеличилась с 10,6% до 13%. 245 человек (92%). Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 21 человек (7,9%).

Рост количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, связан с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.

Ежегодно обеспечивается получение дополнительного профессионального образования в различных формах свыше 30% педагогов.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников проводятся муниципальные методические семинары, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы, конкурсы профессионального мастерства.

У педагогов есть возможность стать обладателями гранта главы Белоярского района в ежегодном конкурсе «Лучший педагог» в рамках реализации национального проекта «Образование».

В 2021 году обладателями грантовой поддержки главы Белоярского района в различных номинациях стали:

- «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»: Измайлова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (1 место); Курбатова Елена Петровна, учитель иностранных языков муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (2 место); Штрек Ирина Александровна, учитель химии и биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (3 место);

- «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»: Прокофьева Светлана Владимировна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (1 место); Абдуллина Гульнара Юмагуловна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (2 место); Суедова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (3 место);

- «Лучший педагог дополнительного образования»: Молданова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (1 место); Кобзева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования

Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (2 место); Стрижеус Светлана Владимировна, преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский» (3 место).

Победителями конкурсных отборов в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального и окружного бюджетов стали:

- Арипова Инзия Кабировна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (грант Президента Российской Федерации);

- Каксина Софья Максимовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» (грант Президента Российской Федерации);

- Иванова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);

- Григорьева Любовь Ивановна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» (грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);

- Егорова Ольга Николаевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);

- Ефремова Надежда Борисовна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

На территории района функционируют районные методические объединения учителей-предметников, различные профессиональные сообщества, получила свое развитие система наставничества, последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов профессиональных конкурсов.

Целевые показатели по средней заработной плате педагогов в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре достигнуты.

В Белоярском районе осуществляется комплекс мер по социальной поддержке педагогов;

1) ежегодная выплата материальной помощи на профилактику заболеваний в размере до 1,75 фонда оплаты труда;

2) единовременное премирование к праздничным дням и юбилейным датам;

3) премиальные выплаты по итогам работы за год;
4) выплата разовой премии за обеспечение стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся (воспитанников), личный вклад в совершенствование образовательного процесса и т.д.;

5) единовременное денежное вознаграждение в размере двенадцати ставок заработной платы, умноженных на базовый коэффициент, без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях педагогическим работникам образовательных учреждений, имеющим стаж работы не менее двадцати лет в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белоярского района, при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости за счет средств бюджета Белоярского района;

6) выделение приглашенным специалистам квартир и благоустроенных комнат в общежитии по решению главы Белоярского района.

Реализуются мероприятия, направленные на привлечение молодых специалистов на работу в образовательные учреждения Белоярского района:

1) осуществляется единовременная выплата молодым специалистам в размере двух должностных окладов по основной занимаемой должности;

2) установлена ежемесячная доплата в размере 1000 рублей (выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности);

3) выделяются однокомнатные квартиры и благоустроенные комнаты в общежитии молодым специалистам, привлекаемым на работу в городские общеобразовательные учреждения.

С 2020 года общеобразовательные учреждения принимают участие в реализации программы «Земский учитель» (далее – программа). В 2021 году участие в программе приняло муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка».

4.2.2. Повышение уровня профессионально-управленческой компетентности руководителей образовательных учреждений

В современных условиях развития образования центральное место занимает руководитель образовательного учреждения – менеджер.

Учитывая современные требования к уровню профессионально-управленческой компетентности руководителей, Комитетом по образованию организовано повышение квалификации руководителей образовательных учреждений в различных формах.

Под руководством преподавателей ООО «Научно-образовательный и экспертно-консультационный центр «Гуманитарные проекты – XXI век» 100% руководителей прошли обучение по программам повышения квалификации:

- «Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;

- «Механизмы управления качеством образования. Трудовые функции руководителя в контексте применения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»».

Организовано участие руководителей в расширенном заседании Коллегии Обнадзора Югры по теме «Госконтроль 2021 – фундамент новой системы контрольно-надзорной деятельности» в режиме видеоконференцсвязи.

В целях стимулирования профессионального роста руководителей ежегодно проводится конкурс на получение грантов главы Белоярского района «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения» по 3-м номинациям: «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения», «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения», «Лучший руководитель образовательного учреждения дополнительного образования детей».

Конкурсный отбор руководителей в каждой номинации осуществляется по результатам комплексной оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

Победителям конкурса «Лучший руководитель» в каждой номинации присуждаются гранты главы Белоярского района, направленные на повышение квалификации, переподготовка по программам, соответствующим направлениям муниципальной программы, проведение стажировок, в том числе зарубежных.

В 2021 году обладателями грантовой поддержки главы Белоярского района в различных номинациях стали:

- «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения»: Турбар Людмила Анатольевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (1 место); Пакулев Евгений Анатольевич, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (2 место); Лузянгин Алексей Григорьевич, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф.Пермякова с. Полноват» (3 место);

- «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения»: Дмитриева Алла Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (1 место); Павлова Марина Юрьевна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (2 место); Кайгородова Марина Анатольевна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (3 место);

- «Лучший руководитель образовательного учреждения дополнительного образования детей»: Царегородцева Мария Вячеславовна, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (1 место); Минакова Елена Владимировна, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский» (2 место); Нефедов Александр Михайлович, директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский» (3 место);

5 руководителей подведомственных образовательных учреждений – победителей конкурса прошли стажировку в рамках образовательной программы повышения квалификации «Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка» (г. Санкт-Петербург), 1 – в форме индивидуальной стажировки в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» (г. Великий Новгород).

Стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных технологий управления образовательным учреждением способствует аттестация на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности (до назначения на должность), подтверждения занимаемой должности соответствие занимаемой должности (один раз в три года).

В 2021 году аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя подведомственного муниципального образовательного учреждения Белоярского района, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 24 апреля 2017 года № 178 «Об организации и проведении аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя подведомственного муниципального учреждения Белоярского района».

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в форме представления руководителем результатов управленческой деятельности в межаттестационный период по показателям, позволяющим комплексно оценить уровень профессионально-управленческой компетентности аттестуемого:

1) определение стратегических задач управления учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приоритетных направлений федерального национального проекта «Образование», развития муниципальной системы образования;

2) обеспечение качества образования;

3) создание условий для внедрения инноваций;

- 4) проведение эффективной кадровой политики;
- 5) управленческие действия в области финансово-хозяйственной деятельности (обеспечение системной административно-хозяйственной деятельности, эффективности использования бюджетных средств);
- 6) деятельность по развитию материально-технической базы учреждения, современной образовательной (развивающей) среды;
- 7) обеспечение комплексной безопасности (для образовательных учреждений);
- 8) реализация программы развития учреждения.

По итогам аттестации Аттестационной комиссии даются (при необходимости) рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности аттестуемого, о необходимости повышения квалификации с указанием специализации и другие рекомендации.

В 2021 аттестованы 1 руководитель и 3 кандидата на должность руководителя.

Результаты работы и имидж образовательного учреждения напрямую зависят от уровня управленческой компетентности руководителя, важной задачей становится всесторонняя всесторонняя и объективная оценка профессионализма, эффективности и результативности деятельности руководителей.

Действенным механизмом является организация и проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, их руководителей, (далее – мониторинг) по методике, утвержденной распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Результаты мониторинга способствуют выработке комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательного учреждения и совершенствованию управленческой деятельности.

Кроме того, согласно рейтингу руководителей в зависимости от количества баллов, набранных по результатам анализа показателей, определяющих эффективность их деятельности устанавливается соответствующий размер ежегодной стимулирующей (регулярной) выплаты, что содействует поощрению эффективных стилей управления, приводящих к развитию ресурсов образовательных учреждений и значимым результатам их работы.

4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение детей в зданиях, оснащенных современной технологической инфраструктурой и

отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

Укрепление материальной базы учреждений осуществлялось за счет средств, выделенных в рамках финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств источников. Так за истекший год образовательными учреждениями Белоярского района было закуплено оборудования на общую сумму 27 593,6 тыс. рублей, в том числе по группам:

Основные группы оборудования, необходимого для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Сумма средств, тыс. рублей в 2020 году	Сумма средств, тыс. рублей в 2021 году	Разница, тыс. рублей
Мебель	4 049,4	482,5	1 433,1
Учебно-лабораторное оборудование (в т.ч. наглядные пособия)	14 820,32	383,06	8 437,26
Компьютерное оборудование			
- для учебных целей	14 620	156,99	11 463,01
- для ведения финансово-хозяйственной деятельности	506,74	44,73	437,99
Оборудование пищеблока	811,72	363,3	2 551,58
Оборудование для медицинского кабинета	1 483,05	32,04	1 151,01
Оборудование и инвентарь для летнего отдыха	155,71	31,21	475,5
Прочее оборудование	13 709,78	0 693,33	3 016,45
Всего	50 156,72	0 987,16	19 169,56

По сравнению с 2020 годом объем выделенных средств на укрепление МТБ уменьшился на 19 169,56 тыс. рублей. Это поясняется вводом нового объекта (средняя общеобразовательная школа в г. Белоярский на 300 мест) в 2020 году и приобретением оборудования.

Для выполнения требований к организации учебного процесса необходимы модернизация и обновление материально-технической базы образовательных учреждений Белоярского района. В течение 2021 года образовательные учреждения обращались к депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Тюменской областной Думы, правлению ООО «РИТЭК». В рамках выполнения наказов избирателей, депутатами была оказана материальная помощь на сумму 5 320 тыс. рублей. За счет привлечения внебюджетных источников финансирования образовательными учреждениями приобретены дополнительно в том числе: интерактивное оборудование, мебель, парадная форма для кадетских классов, оборудование для кабинетов «Точка роста».

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений.

5. Меры по развитию системы образования

5.1. Развитие государственно-общественного управления общим образованием и дополнительным образованием детей. Общественный контроль

В 2021 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 2 заседания Совета (в заочной форме в связи с введением на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий), на которых:

1) рассмотрен вопрос о реализации портфеля региональных проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры национального проекта «Образование» в 2020 году;

2) представлен опыт работы по организации сетевого взаимодействия как инструмента формирования предпосылок профессиональной ориентации старших дошкольников (МАДОУ «Березка» г. Белоярский), деятельности Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках национальной технологической инициативы (СОШ № 3), взаимодействия дошкольного и начального общего образования в условиях единого образовательного учреждения как важнейшего фактора успешной адаптации дошкольников (СОШ с. Полноват); применению современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (МАДОУ «Сказка» г. Белоярский);

3) подведены итоги деятельности Совета в 2021 году;

4) рассмотрен и утвержден план работы Совета на 2022 год.

Представители Совета являются экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», членами наблюдательных советов подведомственных Комитету по образованию учреждений; входят в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям подведомственных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях

различных координационных советов; в работе совещаний муниципального и окружного уровня, проводимых в режиме видеоконференцсвязи.

Организована работа комиссии по реализации в Белоярском районе портфеля проектов «Образование» и комиссии по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района.

Осуществлялась работа по развитию форм общественного контроля (общественный мониторинг, общественная проверка, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания и др.). В течение года проводились общественные обсуждения проектов нормативно-правовых актов регионального уровня, муниципальных правовых актов; общественный мониторинг качества предоставления услуг, процесса реализации региональных проектов «Современная школа» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте трех лет» национального проекта «Образование» в ходе строительства нового детского сада в г. Белоярский.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющим советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

5.2. Реализация муниципальных проектов

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти. Проектное управление в системе образования Белоярского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которой реализуется ряд проектов:

- «Создание объекта «Детский сад мкр. 3А г. Белоярский»;

Строительство объекта «Детский сад в 3А микрорайоне города Белоярский» осуществлялось ООО «Ремстройресурс» г. Екатеринбург. Срок строительства: 2019 – 2020 годы. 30 апреля 2021 года объект введен в эксплуатацию.

- Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Проект соответствует требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого жителя Югры (пункт 4.3. «Развитие человеческого капитала. Экономика знаний (образование, кадровый потенциал)» стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030, а также проект разработан в соответствии с пунктом 4.4 Развитие социальной сферы стратегии социально-экономического развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года

Целью проекта является: создание единой информационно-образовательной среды, способствующей оптимизации выбора профессии с

учетом социально-экономической ситуации и прогнозируемыми потребностями рынка труда в Белоярском районе.

Внедряемый в практику управления проектный подход позволяет в рамках реализации муниципальных программ сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

5.3. Содействие развитию негосударственного сектора в сфере образования

Негосударственный сектор в сфере образования представлен 1 социально ориентированной некоммерческой организацией: местной общественной организацией Коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс» Белоярского района (далее – СОНКО), 4 индивидуальными предпринимателями (Житенева Ю.М., Колесникова М.А., Логинова И.В., Никонова И.А.). Из них к оказанию услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей привлечены 3 индивидуальных предпринимателя (Житенева Ю.М., Логинова И.В., Никонова И.А., у которых обучаются 160 детей, имеющих сертификат).

В целях достижения целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке доступа немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2021 – 2025 годы:

1) на официальном сайте Комитета по образованию в разделе «Поддержка доступа НКО к услугам в сфере образования» все документы находятся в актуальном состоянии;

2) при реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в портфель проектов «Образование», привлечены Житенева Ю.М., Логинова И.В., Никонова И.А.;

3) в муниципальную программу Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» внесены изменения в части увеличения доли средств, выделяемых немunicipальным организациям (коммерческим, некоммерческим), в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, в общем объеме средств бюджета Белоярского района, выделяемых на предоставление услуг в социальной сфере (постановление администрации Белоярского района от 3 июня 2021 года № 444);

4) СОШ № 3 предоставляет помещения (150 кв.м.) Логиновой И.В. в аренду на льготных условиях; экономический (бюджетный) эффект выражен в сокращении расходов на содержание муниципального имущества на 141,8 тыс. руб.;

5) обеспечено участие немunicipальных организаций в мероприятиях Комитета по образованию, различных совещаниях, в том числе проводимых исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи;

б) проведено 104 консультации.

По результатам изучения мнения социальных предпринимателей и социально ориентированных некоммерческих организаций перечень оказываемых мер поддержки немуниципальных поставщиков услуг в сфере образования является достаточным, в настоящее время актуализация не требуется.

Достижение целевых показателей:

1) объем информационной поддержки проектов, популяризирующих деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, добровольчества, работу институтов гражданского общества, составил 10 единиц;

2) доля средств бюджета, выделяемых немуниципальным организациям, в т.ч. СОНКО, в общем объеме средств бюджета, выделяемых на предоставление услуг (выполнение работ) в социальной сфере, потенциально возможных к передаче на исполнение немуниципальным поставщикам, составила 15% (план – 15,3%); фактический объем выделенных средств – 3,2 млн.руб. (план – 3,3 млн.руб.). Уменьшение связано со снижением количества детей, обучающихся у Житеновой Ю.М.

Комитетом по образованию, исполняющим функции Ресурсного центра поддержки СОНКО, проделана следующая работа за 2021 год:

1) в целях обеспечения межведомственного взаимодействия:

а) обеспечено участие руководителя СОНКО Каневой Е.В. участие в работе Межведомственной рабочей группе по сопровождению детей РАС и другими ментальными нарушениями;

б) подготовлено письмо поддержки СОНКО в участии в конкурсе президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий с проектом «Погружение в русскую народную культуру, через духовно-нравственное воспитание «Назад в прошлое»»;

2) проведено 10 консультаций;

3) осуществлялось взаимодействие с Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» посредством информирования потенциальных участников о проводимых конкурсах на получение грантовой поддержки.

5.4. Реализация образовательной политики

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2019 – 2024 годы» (далее – Программа). Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества.

Реализация Программы в 2021 году позволила:

- обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2021 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

В 2022 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям национального проекта «Образование»:

1. Интеграция общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования.
3. Реализация проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.
4. Совершенствование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.
5. Участие в реализации проектов в области цифровой трансформации в сфере образования.
6. Эффективное использование финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

Заключение

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания для размышления и построения новых траекторий развития, профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры для роста качества обучения.

Акцентировать управленческое внимание на реализацию проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2022 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение и развитие достигнутых положительных результатов в логике государственной политики, повышения качества предоставляемых услуг.