



**ПРОЕКТ
"ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА"**

**ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 15-17 ЛЕТ
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2022-2023**

Авторы - составители:
Шестак Ксения Викторовна,
методист МАУ "Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения
муниципальной системы образования",
Макарова Юлия Владимировна,
руководитель районного методического объединения молодых педагогов Белоярского района.

г.Белоярский, 2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность проекта.

К числу наиболее актуальных проблем в Белоярском районе относится ориентация обучающихся на педагогические профессии.

Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Первостепенной стала задача – привлечь в школу грамотных молодых специалистов. Чтобы решить поставленную задачу, необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы, сопровождая их обучение в педагогических заведениях и после получения ими педагогической профессии, привлекать их для осуществления образовательной деятельности в организации в качестве молодых специалистов.

Сегодня в системе образования Белоярского района наблюдается:

- недостаток молодых специалистов и «старение» педагогических кадров;
- отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и колледжах;
- отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии.

Проект «Школа будущего педагога» помогает раннему самоопределению, формирует базу начальных компетенций по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма.

Отличительной особенностью проекта является ориентированность на интересы, активность, инициативность конкретного обучающегося, учет его индивидуальных способностей и потребностей, на формирование самосовершенствования обучающегося (от самопознания до самореализации).

На территории района работают порядка 666 педагогов, в системе общего образования – 386 (из них в городе 218, в сельских поселениях – 168), в дошкольных учреждениях – 244 (175 – в городе, 69 – в селах), в учреждениях дополнительного образования – 36 педагогов. Из них процент молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) – 23% (156 человек, 21 из которых закончили школы Белоярского района).

Мы проанализировали данные о поступлении выпускников Белоярского района в 2020 и 2021 годах и увидели, что педагогическое направление было выбрано 4 и 3 выпускниками соответственно (6 выпускников школ города, 1 выпускник сельской школы).

Проблема: В общеобразовательных учреждениях района отсутствует целостная система целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии, не обеспечено погружение в педагогическую профессию посредством профориентационной работы, работа носит агитационный характер.

Данный проект разработан в целях повышения эффективности процессов личного и профессионального самоопределения старшеклассников для обеспечения подготовки к выбору профессий педагогического профиля.

Нормативно-правовым основанием разработки проекта стали следующие документы:

Федеральные нормативно-правовые акты

«Концепция модернизации российского образования до 2020 года», утв. Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005, №751

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47 "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации";

Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1 "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".

Региональные нормативно-правовые акты

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Муниципальные нормативно-правовые акты

Проект «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия - твоё будущее», утвержденный 20 декабря 2018 года.

Цель проекта: вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, способствование популяризации профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в 2022-2023 гг.

Задачи проекта.

1. развить интерес к педагогическим профессиям;
2. развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся (школьников, студентов Белоярского профессионального колледжа), способности к саморазвитию, самоопределению;
3. сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
4. познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
5. способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства;
6. создать условия для самореализации обучающихся – участников проекта посредством работы вожатыми в школьных оздоровительных лагерях.

Впервые в Белоярском районе будут апробированы новые формы и механизмы профориентационной работы силами актива рабочей группы педагогов Белоярского района. Инициатор проекта - районное методическое объединение молодых педагогов Белоярского района.

Раздел 2. Описание программы мероприятий

Отличительной особенностью проекта является его модульность: три цикла трёхдневных педагогических интенсивов, каждый из которых реализует отдельные задачи. Все циклы предусматривают формирование деятельностно-практического опыта, организацию психолого-педагогических интерактивных практик, профессиональных проб для участников проекта.

Деятельность будет организована в групповой, подгрупповой и фронтальной формах в виде интерактивов на сплочение, профориентационных и социально-психологических тренингов, профориентационных игр, разработок проектов, мастер-классов, ток-шоу, квестов, дискуссий, круглых столов, PechaKucha, Ted-talks, pitch-сессий, педагогического stand-up.

Цикл 1. «Мотивационный».

Задачи:

1. Развить у старшеклассников устойчивый интерес к педагогическим профессиям;
2. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся, способности к саморазвитию, самоопределению.

Содержание первого цикла

День первый					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
«Виват участникам трехдневки!»	Открытие мероприятия	Знакомство с педагогами, создание благоприятной атмосферы	Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	15 минут	Актовый зал, проектор, музыкальная аппаратура
Тимбилдинг	Тренинг	Знакомство участников, командообразование	Дюкова А.С., СОШ №4	1,5 - 2 часа	Стулья, две парты, бумага, карандаши, 5 коробков спичек
Открой свой потенциал	Профориентационный тренинг	Выявление талантов, актуализация ресурсов и интересов личности	Райзинк Е.В., Касьянова А.А., СОШ №2	Ориентировочно 2,5 часа	Проектор, распечатанные рабочие тетради на каждого участника
День второй					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
Утренний сбор. Работа площадки 1. «Реальная мозгокачка»	Мастер-класс	Развитие «мягких навыков» у старшеклассников для определения выбора будущей профессии	Абдуллина Г.Ю., д/с «Снегирек»	40 минут	Компьютер, интерактивная доска, маркеры цветные, ручки, бумага А4
Работа площадки 2. «Дело 555. Подозреваются все!»	Урок –квест, посвященный игропрактикам	Знакомство с различными игровыми технологиями	Костенецкая О.И., Бушманова О.Ю., Суедова Ю.Ю., СОШ №1, д/с «Березка»	40 минут	Интерактивная доска, 3 компьютера с выходом в интернет
Работа площадки 3. Курс публичных выступлений и ораторского искусства "От маленьких шагов к большим свершениям"	Тренинг	Овладение базовыми навыками публичных выступлений и ораторского искусства, увеличение творческого потенциала участников проекта	Мелантьев Д.А., СОШ №2	40 минут	Стулья, бумага, маркеры
Работа с картами ПрофГид.	Игра, речка-kucha	Выявление профессиональных склонностей,	Райзинк Е.В., Филиппова Д.И., СОШ №2	1.30	Распечатанные листы с таблицами,

Новые профессии в педагогике		знакомство с новыми направлениями в педагогической сфере			проектор, компьютер, колонки, бумага, ручки
День третий					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
«Флешмоб: от идеи к воплощению»	Мастер-класс, флешмоб	Представление опыта по организации социально-значимых акций с элементами флешмоба	Макарова Ю.В., СОШ №4	40 минут	Актный зал, экран, музыкальное оборудование, микрофон
«Учитель. Village version»	Педагогический стенд-ап	Знакомство с реальным опытом работы молодого педагога в малокомплектной сельской школе	Абрамова К.А., СОШ с.Ванзеват	15 минут	Компьютер с выходом в Zoom/whatsapp, проектор, колонки
«Я – учитель: судьба или стечение обстоятельств»	Ted-talks	Способствовать осознанному выбору будущей профессии учителя	Сулейманов Артур Фаильевич, СОШ №4	15 минут	Проектор, микрофон
«100 вопросов взрослому. «Нет!» незадаанным вопросам и неполученным ответам»	Ток-шоу	Пропаганда активного образа жизни, личностного самоопределения старшеклассников через знакомство с интересными успешными людьми города или района (педагогами, сотрудниками управления образования, предпринимателями)	Сулейманов Артур Фаильевич, СОШ №4, Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	40 минут	Микрофоны, музыкальная аппаратура, компьютер, проектор
«В мире педагогических измерений»	Квест	Поиск инновационных технологий взаимодействия, повышение компетентности в аспекте применения	Макарова Ю.В., СОШ №4, Шестак К.В., МАУ «БМЦ»	40 минут	Несколько аудиторий-станций, задания в конвертах, буквы в конвертах, стол, ручки, бумага, карта, ноутбук,

		квест-технологий			песок-тайник, аромалампа, фломастеры, метафорические ассоциативные карты Г.Крюгер
«До встречи в новом учебном!»	Неформальный круглый стол (рефлексия, закрытие мероприятия)	Обмен мнениями по проведенному мероприятию	Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	30 минут	Компьютер с выходом в интернет, проектор, колонки, ленты цвета логотипа (6)

Цикл 2. «Педагогический».

Задачи:

1. Сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
2. Познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников.

Содержание второго цикла будет определено его задачами и опытом проведения первого интенсива. Обучающиеся примут участие в интерактивных мероприятиях, направленных на "погружение" в специфику профессии. Предполагается специализация (модули «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования»), знакомство с элементами практической педагогики и психологии, решение педагогических кейсов с учетом опыта первого цикла, создание мини-проектов «Школа будущего», "Урок будущего", "Учитель будущего".

Цикл 3. «Вожатство».

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства;
2. Создать условия для самореализации обучающихся – участников проекта посредством работы вожатыми в школьных оздоровительных лагерях.

Обсуждение содержания третьего цикла запланировано на начало 2022-2023 учебного года и будет зависеть от возможности официального привлечения и трудоустройства участников проекта к вожатской деятельности в пришкольных сезонных лагерях. В целях создания открытого сообщества для подготовки вожатых новой формации, педагоги дополнительного образования проведут с участниками комплекс практико-ориентированных мероприятий, познакомят их со всероссийскими проектами «Лига вожатых», «Российское движение школьников» в формате игры и диалога.

Срок реализации проекта и привлекаемые ресурсы

Проект рассчитан на работу с детьми 15-17 лет в течение 2022-2023, каникулярное время. Количество детей: 25 - 30 человек, 3 - 4 группы. Режим работы: каникулярное время, с 10:00 до 14:00 с перерывами. Площадка первого цикла: СОШ №4 г. Белоярский.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 8-10 классов школ города Белоярский, студенты дошкольного отделения Белоярского профессионального колледжа, имеющие интерес к профессии педагога и/или испытывающие затруднения в вопросах собственной профориентации. Участники проходят предварительное анкетирование (Приложение 1), участвуют в мониторинге в течение трех циклов проекта (работа с картами ПрофГид Юлии Дель, основателя Академии карьерного развития, HR-эксперта, Бизнес-тренера, сертифицированного разработчика развивающих игр).

Информационные ресурсы: написание программы мероприятий, логотипа мероприятия (Приложение 2), создание видеоролика-рекламы (Приложение 3), распространение информации посредством социальных сетей «Инстаграм», «Вконтакте», сайта МАУ "БМЦ", сотрудничество с БИЦ "Квадрат", создание символики, атрибутики (реклама, футболки с логотипом, сертификаты для участников проекта).

Технические ресурсы: компьютеры с доступом к Интернет, интерактивные доски, проекторы, колонки, музыкальная аппаратура, микрофоны, принтер, сканер, канцелярия, видеокамера.

Иные ресурсы: организация кофе-брейков, горячего питания для обучающихся.

Этапы работы над проектом

Разработка проекта	Работа с целевой аудиторией
<ol style="list-style-type: none">1. Формирование команды;2. Разработка структуры проекта;3. Определение ресурсов, механизмов профориентационной работы;4. Распределение функциональных обязанностей;5. Обсуждение проекта с Комитетом по образованию администрации Белоярского района, разработка нормативного документа.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание видеоролика-рекламы для презентации проекта и приглашения обучающихся 8-10 классов, студентов БПК;2. Разработка анкет - google форм для потенциальных участников;3. Сотрудничество с образовательными учреждениями, Комитетом по образованию администрации Белоярского района, БИЦ "Квадрат".
Реализация проекта	Подведение промежуточных итогов, рефлексия
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и проведение мероприятий трех циклов.2. Корректировка планируемых мероприятий 2, 3 циклов.	<ol style="list-style-type: none">1. Получение обратной связи2. Анализ результатов работы, мониторинг

Раздел 3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми;
- соотносить первичные психолого-педагогические знания и навыки, базовые и дополнительные знания со школьной практикой; получено
- иметь представление о современных образовательных технологиях, инновационных методах обучения;
- уметь анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить пути ее решения.

У обучающихся будут развиты:

- лидерские качества, организаторские способности, коммуникативная культура, способность к рефлексии;
- практические умения и навыки организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее: организация игрового досуга как младших школьников, так и сверстников, планирование деятельности, разработка мероприятий, сценариев, планов).

Обучающиеся смогут решить следующие жизненно-практические задачи:

- выбрать будущую профессию в соответствии со своими потребностями и способностями;
- будет мотивировано желание продолжить образование по педагогическому направлению.

После прохождения трех интенсивов обучающиеся должны достичь определенного уровня готовности к выбору педагогической профессии. Наиболее существенным результатом проекта будет являться возможность вожатской практики в пришкольных лагерях, поступление участников в педагогические колледжи или учреждения высшего образования.

Ожидается привлечение инициативных педагогов и старшеклассников сельских поселений Белоярского района к участию в проекте, востребованность проекта среди учеников, учителей, родителей. Анализ результатов будет представлен по окончании третьего цикла проекта в виде количественных и качественных показателей, мониторингового исследования.

Продукт деятельности.

1. Создание «Банка практик» (видео-, фотоматериалы мероприятий, презентации выступлений).
2. Создание «Портфолио будущего педагога» (для обучающихся), в том числе и в электронном виде («продукты» их деятельности в рамках проекта).
3. Ежегодное проведение масштабного профориентационного педагогического мероприятия на территории Белоярского района.

Приложение 1. Логотип проекта, ссылка на сообщество в социальной сети



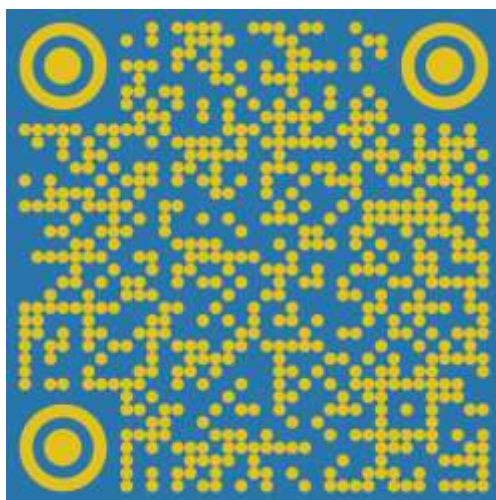
[Группа в контакте](#)

Приложение 2. Анкеты для участников



[Анкета обратной связи](#)

Приложение 3. Программа мероприятий первого интенсива



Приложение 4. Видеоролики

[Ссылка на видеопрезентацию проекта](#)

[Хроники первой трехдневки](#)

[Приглашение на второй интенсив](#)

[Телерепортаж](#)