



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 октября 2023 года

№ 370

Белоярский

О проведении первого этапа мероприятий второго цикла профориентационного проекта «Школа будущего педагога»

В связи с успешным проведением первого цикла проекта «Школа будущего педагога» в 2022-2023 учебном году, с целью дальнейшего вовлечения старшеклассников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризации профессии педагога, формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии и в рамках реализации проекта «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее»:

1. Утвердить профориентационный проект «Школа будущего педагога» (приложение 1 к распоряжению).

2. Организовать в период с 1 по 3 ноября 2023 года проведение первого этапа мероприятий второго цикла профориентационного проекта «Школа будущего педагога» (далее – Проект).

3. Назначить:

3.1. муниципальным координатором Проекта муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр»;

3.2. площадкой проведения первого этапа второго цикла Проекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2 г. Белоярский);

3.3. рабочую группу педагогов по организации и проведению мероприятий Проекта (приложение 2 к распоряжению);

3.4. рабочую группу тьюторов из числа обучающихся, прошедших первый цикл Проекта в 2022-2023 учебном году (приложение 3 к распоряжению).

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить:

4.1. участие членов рабочей группы педагогов и тьюторов в мероприятиях Проекта;

4.2. в срок до 24 октября 2023 года направление на адрес hostmiabmc@yandex.ru списков обучающихся 8-11 классов в мероприятиях Проекта в соответствии с квотой (городские общеобразовательные учреждения, Белоярский политехнический колледж – по 6 обучающихся от каждого образовательного учреждения).

5. Директору СОШ № 2 г. Белоярский Исаченко Н.В., обеспечить организационно-технические условия для проведения мероприятий Проекта.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на специалиста-эксперта отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию администрации Белоярского района Шестака С.Н.

Председатель

И.В. Вакуленко

Исполнитель:
Шестаков Сергей Николаевич,
специалист-эксперт отдела воспитания
и дополнительного образования детей
тел: 8(34670) 5-15-63 (доб.113), email: shestak@beledu.ru.

Рассылка: в дело, СОШ 1,2,3,4, п.Сосновка, БМЦ, БПК, Макаровой Ю.В., ДОУ «Березка», «Звездочка», «Сказка», ДДИОТ, Шестаку С.Н.



**ПРОЕКТ
"ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА"**

Возраст участников: 14-18 лет

Период реализации: 2023-2024

Муниципальное автономное учреждение
в сфере образования Белоярского района
«Белоярский методический центр»,

РДДМ «Движение Первых»

г. Белоярский, 2023

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность проекта

К числу наиболее актуальных проблем в Белоярском районе относится ориентация обучающихся на педагогические профессии.

Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Первостепенной стала задача – привлечь в школу грамотных молодых специалистов. Чтобы решить поставленную задачу, необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы, сопровождая их обучение в педагогических заведениях и после получения ими педагогической профессии, привлекать их для осуществления образовательной деятельности в организации в качестве молодых специалистов.

В системе образования Белоярского района наблюдается:

- недостаток молодых специалистов и «старение» педагогических кадров;
- отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и колледжах;
- отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии посредством целевой интенсивной ориентации школьников, обеспечить погружение в педагогическую профессию посредством профориентационной работы, в том числе, реализуя сетевую модель.

На территории района работают более 600 педагогов, в системе общего образования – 416 (из них в городе 218, в сельских поселениях – 198), в дошкольных учреждениях на 2021 год - 244 (175 – в городе, 69 – в селах), в учреждениях дополнительного образования – 36 педагогов. Из них процент молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) на 2021 год – менее 20% (108 человек, 21 из которых закончили школы Белоярского района), в 2022 году наблюдалось снижение количества молодых педагогов. В 2023 году число молодых педагогов района осталось на прежнем уровне.

Был проведен анализ данных о поступлении выпускников Белоярского района в 2020 и 2021 годах: педагогическое направление было выбрано 4 и 3 выпускниками соответственно (6 выпускников школ города, 1 выпускник сельской школы), в 2022 году – 6 выпускников поступили на педагогические специальности.

В 2022-2023 учебном году в Белоярском районе впервые были апробированы новые формы и механизмы профориентационной работы силами актива рабочей группы педагогов Белоярского района. Проект был рассмотрен и утвержден на муниципальном уровне, в том числе на координационном совете по профориентации при заместителе главы администрации Белоярского района по социальным вопросам (март 2022 года). В 2022-2023 учебном году более 20 выпускников 9 и 11 классов выбрали педагогические специальности для продолжения обучения, в 2023-2024 учебном году на базе СОШ №4 г.Белоярский открыт психолого-педагогический класс.

Проект «Школа будущего педагога» помогает раннему самоопределению, формирует базу начальных компетенций по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма в выбранной области.

Отличительной особенностью проекта является ориентированность на интересы, активность, инициативность конкретного обучающегося, учет его индивидуальных способностей и потребностей, на формирование самосовершенствования обучающегося (от самопознания до самореализации).

В 2022-2023 году было проведено 3 интенсива «Мотивационный», «Педагогический», «Вожатство». Деятельность была организована в групповой, подгрупповой и фронтальной формах в виде интерактивов на сплочение, профориентационных и социально-психологических тренингов, профориентационных игр, разработок проектов, мастер-классов, ток-шоу, квестов, дебатов, круглых столов. Привлечено 70 старшеклассников и студентов колледжа, 23 педагога города и района, 13 обучающихся прошли все три этапа проекта (Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 06.04.2023 №131). На этапе второго цикла проекта предполагается участие обучающихся, прошедших полный цикл проекта в 2022-2023 учебном году, в качестве тьюторов для новых участников.

Проект стал участником международной премии «Мы - вместе!» в июле 2022 года, выставки в рамках муниципальной августовской педагогической конференции (Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 20.07.2022 №250), гранта губернатора ХМАО-Югры для физических лиц в 2022 году. Опыт проекта презентован на заседании проектного комитета округа при обсуждении проекта «Успех каждого ребенка» в октябре 2022 года, на расширенном заседании Совета ректоров организаций высшего образования и директоров профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в апреле 2023 года. Был отмечен высокий организационный и методический уровень опыта Белоярского района.

Нормативно-правовым основанием разработки проекта являются следующие документы:

Федеральные нормативно-правовые акты

«Концепция модернизации российского образования до 2020 года», утв. Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005, №751

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47 "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации";

Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1 "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".

Региональные нормативно-правовые акты

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Муниципальные нормативно-правовые акты

Проект «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия - твоё будущее», утвержденный 20 декабря 2018 года.

Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района №85 от 11.03.2023 «О проведении первого цикла профориентационного проекта «Школа будущего педагога».

Цель проекта: вовлечение будущих выпускников Белоярского района, участников первого цикла проекта, в педагогическую деятельность, способствование популяризации профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии посредством участия в педагогических интенсивах в 2023-2024 гг.

Задачи проекта:

1. Развить интерес к педагогическим профессиям в рамках целевой педагогической профориентации;
2. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся (школьников, студентов Белоярского профессионального колледжа), способности к саморазвитию, самоопределению;
3. Сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий с помощью использования проблемного метода, решения социально-педагогических ситуаций;
4. Познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников, флагманскими образовательными проектами;
5. Способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства, школьного наставничества, шефской работы.

Раздел 2. Программа мероприятий

Отличительной особенностью проекта является его модульность: три трёхдневных педагогических интенсива, каждый из которых реализует отдельные задачи и разделен на треки. Все этапы предусматривают формирование деятельностно-практического опыта, организацию психолого-педагогических интерактивных практик, профессиональных проб для участников проекта.

Деятельность будет организована в групповой, подгрупповой и фронтальной формах в виде интерактивов на сплочение, профориентационных и социально-психологических тренингов, профориентационных игр, разработок проектов, мастер-классов, ток-шоу, экскурсий, круглых столов, PechaKucha, Ted-talks, pitch-сессий, митап, социального театра.

Первый интенсив: треки #профориентация, #инновации, #вдвижении.

Задачи:

1. Развить у старшеклассников устойчивый интерес к педагогическим профессиям;
2. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся, способности к саморазвитию, самоопределению;
3. Познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников.

День первый			
Наименование мероприятия	Форма	Ответственный	Длительность
«ШБП-Путешествие»	Открытие мероприятия	Архипова А.В., ДДЮТ г.Белоярский, Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., РДМ «Движение первых», тьюторы	15 минут
«Путь к себе»	Тренинг на знакомство	Дюкова А.С., СОШ №4, Матей Ю.М., д/с «Звездочка»	90 минут
Фиджитал-решение для профориентации или в педагогическом пошел, пусть меня научат	Профориентационный тренинг	Райзинк Е.В., Аксакова А.Е, СОШ №2	90 минут
День второй			
Наименование мероприятия	Форма	Ответственный	Длительность
Педагогическая игра «Дети, которые играют в игры»	Мастер-класс	Арипова И.К., СОШ п. Сосновка, Костенецкая О.И., СОШ №1 г.Белоярский, Судова Ю.Ю., д/с «Березка»	40 минут
Аквариумная дискуссия «Неформальное образование»	Групповая дискуссия	Филиппова Д.И., Касьянова А.А., Аксакова А.Е., СОШ №2 г.Белоярский	40 минут
ШКИ – креатив в массы!	Экскурсия	Янцен Я.Я., Школа искусств, Янцен Н.В., СОШ №3 г.Белоярский	30 минут
День третий			
Наименование мероприятия	Форма	Ответственный	Длительность
Имидж будущего педагога	Мастер-класс	Мелантьев Д.А., СОШ №2 г.Белоярский, Абдулжалилова	40 минут

		М.С., д/с «Сказка»	
Педагогический баттл	Викторина	Макарова Ю.В., РДДМ «Движение первых», Кормина И.А., СОШ №3 г.Белоярский, тьюторы, Шестак К.В., МАУ «БМЦ»,	60 минут
«Спасибо, что выбрали ШБП»	Рефлексия	Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., РДДМ «Движение первых»	20 минут

Второй интенсив, треки: социально-педагогический, профессиональные кейсы, социальный театр

Задачи:

1. Сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий с помощью использования проблемного метода, решения социально-педагогических ситуаций.

Содержание второго модуля будет определено его задачами и опытом проведения первого интенсива. Обучающиеся примут участие в интерактивных мероприятиях, направленных на "погружение" в специфику профессии. Предполагается знакомство с элементами практической педагогики и психологии, решение педагогических кейсов с учетом опыта первого цикла, мероприятие «Социальный театр».

Третий интенсив, треки: Школьный театр, Школьные медиа, День самоуправления

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства, школьного наставничества, шефской работы.

В целях создания открытого сообщества для подготовки будущих педагогов новой формации, актив рабочей группы проведет с участниками комплекс практико-ориентированных мероприятий, в интерактивной форме познакомит их с важными всероссийскими проектами, участники разработают образовательные события.

Срок реализации проекта и привлекаемые ресурсы

Проект рассчитан на работу с детьми 14-18 лет в течение 2023-2024 года в каникулярное время. Количество детей: 30 - 50 человек, 3 - 4 группы. Режим работы: каникулярное время, с 10:00 до 14:00 с перерывами. Площадка: СОШ №2 г. Белоярский, РДДМ «Движение первых».

Целевой аудиторией являются обучающиеся 8-11 классов школ города Белоярский, студенты дошкольного отделения Белоярского профессионального колледжа, имеющие интерес к профессии педагога и/или испытывающие затруднения в вопросах собственной

профориентации, прошедшие первый цикл проекта. Участники проходят предварительное анкетирование, участвуют в мониторинге в течение проекта.

Информационные ресурсы: написание программы мероприятий, логотипа мероприятия (Приложение 1), создание видеоролика-рекламы (Приложение 2), распространение информации посредством сообщества проекта «ВКонтакте», сайта МАУ "БМЦ", сотрудничество с БИЦ "Квадрат", создание символики, атрибутики (мерч, сертификаты для участников проекта).

Технические ресурсы: компьютеры с доступом к Интернет, интерактивные доски, проекторы, колонки, музыкальная аппаратура, микрофоны, принтер, сканер, канцелярия, видеокамера.

Иные ресурсы: организация кофе-брейков для обучающихся.

Этапы работы над проектом

Разработка проекта	Работа с целевой аудиторией
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование команды; 2. Разработка структуры проекта; 3. Определение ресурсов, механизмов профориентационной работы; 4. Распределение функциональных обязанностей; 5. Обсуждение проекта с Комитетом по образованию администрации Белоярского района, разработка нормативного документа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание видеоролика-рекламы для презентации нового этапа проекта/результатов проекта и приглашения обучающихся 8-11 классов, студентов БПК; 2. Разработка анкет - google форм для потенциальных участников; 3. Сотрудничество с образовательными учреждениями, Комитетом по образованию администрации Белоярского района, БИЦ "Квадрат".
Реализация проекта	Подведение промежуточных итогов, рефлексия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение мероприятий трех этапов. 2. Корректировка планируемых мероприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение обратной связи 2. Анализ результатов работы, мониторинг

Раздел 3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми;
- соотносить первичные психолого-педагогические знания и навыки, базовые и дополнительные знания со школьной практикой;
- иметь представление о современных образовательных технологиях, инновационных методах обучения;
- уметь анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить пути ее решения.

У обучающихся будут развиты:

- лидерские качества, организаторские способности, коммуникативная культура, способность к рефлексии;
- практические умения и навыки организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее: организация игрового досуга как младших школьников, так и сверстников, планирование деятельности, разработка мероприятий, сценариев, планов).

Обучающиеся смогут решить следующие жизненно-практические задачи:

- выбрать будущую профессию в соответствии со своими потребностями и способностями;
- будет мотивировано желание продолжить образование по педагогическому направлению.

Второй цикл проекта призван помочь обобщить опыт, полученный на первых интенсивах. После прохождения второго цикла проекта, обучающиеся должны достичь определенного уровня готовности к выбору педагогической профессии. Наиболее существенным результатом проекта будет являться поступление участников в педагогические колледжи или учреждения высшего образования.

Ожидается привлечение инициативных педагогов сельских поселений Белоярского района к участию в проекте, онлайн-трансляция и запись мероприятий для старшеклассников поселковых школ, востребованность проекта среди учеников, учителей, родителей. Анализ результатов будет представлен по окончании цикла проекта в виде количественных и качественных показателей. Обучающиеся-тьюторы и педагоги смогут получить волонтерские часы за участие в проекте, благодаря поддержке и сотрудничеству с Ресурсным центром развития добровольчества на территории Белоярского района.

Продукт деятельности

1. Создание «Банка практик» (видео-, фотоматериалы мероприятий, презентации выступлений, портфолио будущего педагога).
2. Проведение масштабного профориентационного педагогического мероприятия на территории Белоярского района.

Приложение 1. Логотип проекта, ссылка на сообщество в социальной сети



[Группа Вконтакте](#)

Приложение 2. Анкета для участников

[Анкета обратной связи](#)

Приложение 3. Медиа

[Видеоматериалы](#)

[Телерепортаж](#)

[Статья в газете «Белоярские вести»](#)