



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 марта 2022 года

№ 85

Белоярский

**О проведении первого цикла мероприятий
в рамках профориентационного проекта «Школа будущего педагога»**

С целью вовлечения будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризации профессии педагога, формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии, в рамках реализации проекта «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее»:

1. Утвердить профориентационный проект «Школа будущего педагога» (приложение 1 к распоряжению).

2. Организовать в период с 31 марта по 2 апреля 2022 года проведение первого цикла мероприятий в рамках профориентационного проекта «Школа будущего педагога» (далее – Проект).

3. Назначить:

3.1. муниципальным координатором Проекта муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

3.2. площадкой проведения первого цикла Проекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский».

3.3. ответственных за организацию и подготовку первого цикла Проекта:

- Шестак Ксению Викторовну, методиста муниципального автономного учреждения Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования»;

- Макарову Юлию Владимировну, руководителя районного методического объединения молодых педагогов Белоярского района, педагога-организатора муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский».

3.4. рабочую группу педагогов по организации и проведению первого цикла Проекта (приложение 2 к распоряжению);

4. Руководителям городских общеобразовательных учреждений обеспечить:

4.1. в срок до 18 марта 2022 года проведение агитационной работы по привлечению обучающихся 8-10 классов для участия в первом цикле мероприятий Проекта совместно с педагогами рабочей группы;

4.2. участие членов рабочей группы педагогов в первом цикле мероприятий Проекта;

4.3. участие обучающихся 8-10 классов в первом цикле мероприятий Проекта в соответствии с квотой (городские общеобразовательные учреждения, Белоярский политехнический колледж – по 6 обучающихся от каждого образовательного учреждения).

5. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» (А.Г. Хильчуку) обеспечить организационно-технические условия для проведения мероприятий первого цикла Проекта.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель



И.В. Вакуленко

Исполнитель:
Шестак Сергей Николаевич,
специалист-эксперт отдела воспитания
и дополнительного образования детей
тел: 8(34670)5-15-63 (доб.113), email: shestak@beledu.ru.

Рассылка: в дело, СОШ 1,2,3,4, с. Ванзеват, БМЦ, БПК, Шестаку С.Н.



**ПРОЕКТ
"ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА"**

**ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 15-17 ЛЕТ
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2022-2023**

Авторы - составители:
Шестак Ксения Викторовна,
методист МАУ "Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения
муниципальной системы образования",
Макарова Юлия Владимировна,
руководитель районного методического объединения молодых педагогов Белоярского района.

г.Белоярский, 2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность проекта.

К числу наиболее актуальных проблем в Белоярском районе относится ориентация обучающихся на педагогические профессии.

Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Первостепенной стала задача – привлечь в школу грамотных молодых специалистов. Чтобы решить поставленную задачу, необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы, сопровождая их обучение в педагогических заведениях и после получения ими педагогической профессии, привлекать их для осуществления образовательной деятельности в организации в качестве молодых специалистов.

Сегодня в системе образования Белоярского района наблюдается:

- недостаток молодых специалистов и «старение» педагогических кадров;
- отсутствие мотивации молодежи к обучению в педагогических ВУЗах и колледжах;
- отсутствие целостной системы целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

Наиболее острой проблемой становится проблема входа в педагогическую профессию, которая предполагает отсутствие отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности. Поэтому еще в школе необходимо готовить обучающихся к осознанному выбору педагогической профессии.

Проект «Школа будущего педагога» помогает раннему самоопределению, формирует базу начальных компетенций по педагогическим профессиям, что способствует стремлению в дальнейшем к достижению высокого уровня профессионализма.

Отличительной особенностью проекта является ориентированность на интересы, активность, инициативность конкретного обучающегося, учет его индивидуальных способностей и потребностей, на формирование самосовершенствования обучающегося (от самопознания до самореализации).

На территории района работают порядка 666 педагогов, в системе общего образования – 386 (из них в городе 218, в сельских поселениях – 168), в дошкольных учреждениях – 244 (175 – в городе, 69 – в селах), в учреждениях дополнительного образования – 36 педагогов. Из них процент молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) – 23% (156 человек, 21 из которых закончили школы Белоярского района).

Мы проанализировали данные о поступлении выпускников Белоярского района в 2020 и 2021 годах и увидели, что педагогическое направление было выбрано 4 и 3 выпускниками соответственно (6 выпускников школ города, 1 выпускник сельской школы).

Проблема: В общеобразовательных учреждениях района отсутствует целостная система целевой интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии, не обеспечено погружение в педагогическую профессию посредством профориентационной работы, работа носит агитационный характер.

Данный проект разработан в целях повышения эффективности процессов личного и профессионального самоопределения старшеклассников для обеспечения подготовки к выбору профессий педагогического профиля.

Нормативно-правовым основанием разработки проекта стали следующие документы:

Федеральные нормативно-правовые акты

«Концепция модернизации российского образования до 2020 года», утв. Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005, №751

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47 "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации";

Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1 "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".

Региональные нормативно-правовые акты

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Муниципальные нормативно-правовые акты

Проект «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия - твоё будущее», утвержденный 20 декабря 2018 года.

Цель проекта: вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, способствование популяризации профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в 2022-2023 гг.

Задачи проекта.

1. развить интерес к педагогическим профессиям;
2. развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся (школьников, студентов Белоярского профессионального колледжа), способности к саморазвитию, самоопределению;
3. сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
4. познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
5. способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства;
6. создать условия для самореализации обучающихся – участников проекта посредством работы вожатыми в школьных оздоровительных лагерях.

Впервые в Белоярском районе будут апробированы новые формы и механизмы профориентационной работы силами актива рабочей группы педагогов Белоярского района. Инициатор проекта - районное методическое объединение молодых педагогов Белоярского района.

Раздел 2. Описание программы мероприятий

Отличительной особенностью проекта является его модульность: три цикла трёхдневных педагогических интенсивов, каждый из которых реализует отдельные задачи. Все циклы предусматривают формирование деятельностно-практического опыта, организацию психолого-педагогических интерактивных практик, профессиональных проб для участников проекта.

Деятельность будет организована в групповой, подгрупповой и фронтальной формах в виде интерактивов на сплочение, профориентационных и социально-психологических тренингов, профориентационных игр, разработок проектов, мастер-классов, ток-шоу, квестов, дискуссий, круглых столов, PechaKucha, Ted-talks, pitch-сессий, педагогического stand-up.

Цикл 1. «Мотивационный».

Задачи:

1. Развить у старшеклассников устойчивый интерес к педагогическим профессиям;
2. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся, способности к саморазвитию, самоопределению.

Содержание первого цикла

День первый					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
«Виват участникам трехдневки!»	Открытие мероприятия	Знакомство с педагогами, создание благоприятной атмосферы	Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	15 минут	Актовый зал, проектор, музыкальная аппаратура
Тимбилдинг	Тренинг	Знакомство участников, командообразование	Дюкова А.С., СОШ №4	1,5 - 2 часа	Стулья, две парты, бумага, карандаши, 5 коробков спичек
Открой свой потенциал	Профориентационный тренинг	Выявление талантов, актуализация ресурсов и интересов личности	Райзинк Е.В., Касьянова А.А., СОШ №2	Ориентировочно 2,5 часа	Проектор, распечатанные рабочие тетради на каждого участника
День второй					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
Утренний сбор. Работа площадки 1. «Реальная мозгокачка»	Мастер-класс	Развитие «мягких навыков» у старшеклассников для определения выбора будущей профессии	Абдуллина Г.Ю., д/с «Снегирек»	40 минут	Компьютер, интерактивная доска, маркеры цветные, ручки, бумага А4
Работа площадки 2. «Дело 555. Подозреваются все!»	Урок –квест, посвященный игропрактикам	Знакомство с различными игровыми технологиями	Костенецкая О.И., Бушманова О.Ю., Суедова Ю.Ю., СОШ №1, д/с «Березка»	40 минут	Интерактивная доска, 3 компьютера с выходом в интернет
Работа площадки 3. Курс публичных выступлений и ораторского искусства "От маленьких шагов к большим свершениям"	Тренинг	Овладение базовыми навыками публичных выступлений и ораторского искусства, увеличение творческого потенциала участников проекта	Мелантьев Д.А., СОШ №2	40 минут	Стулья, бумага, маркеры
Работа с картами ПрофГид.	Игра, речка-kucha	Выявление профессиональных склонностей,	Райзинк Е.В., Филиппова Д.И., СОШ №2	1.30	Распечатанные листы с таблицами,

Новые профессии в педагогике		знакомство с новыми направлениями в педагогической сфере			проектор, компьютер, колонки, бумага, ручки
День третий					
Наименование мероприятия	Форма	Цель	Ответственный	Длительность	Необходимое оборудование
«Флешмоб: от идеи к воплощению»	Мастер-класс, флешмоб	Представление опыта по организации социально-значимых акций с элементами флешмоба	Макарова Ю.В., СОШ №4	40 минут	Актный зал, экран, музыкальное оборудование, микрофон
«Учитель. Village version»	Педагогический стенд-ап	Знакомство с реальным опытом работы молодого педагога в малокомплектной сельской школе	Абрамова К.А., СОШ с.Ванзеват	15 минут	Компьютер с выходом в Zoom/whatsapp, проектор, колонки
«Я – учитель: судьба или стечение обстоятельств»	Ted-talks	Способствовать осознанному выбору будущей профессии учителя	Сулейманов Артур Фаильевич, СОШ №4	15 минут	Проектор, микрофон
«100 вопросов взрослому. «Нет!» незадаанным вопросам и неполученным ответам»	Ток-шоу	Пропаганда активного образа жизни, личностного самоопределения старшеклассников через знакомство с интересными успешными людьми города или района (педагогами, сотрудниками управления образования, предпринимателями)	Сулейманов Артур Фаильевич, СОШ №4, Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	40 минут	Микрофоны, музыкальная аппаратура, компьютер, проектор
«В мире педагогических измерений»	Квест	Поиск инновационных технологий взаимодействия, повышение компетентности в аспекте применения	Макарова Ю.В., СОШ №4, Шестак К.В., МАУ «БМЦ»	40 минут	Несколько аудиторий-станций, задания в конвертах, буквы в конвертах, стол, ручки, бумага, карта, ноутбук,

		квест-технологий			песок-тайник, аромалампа, фломастеры, метафорические ассоциативные карты Г.Крюгер
«До встречи в новом учебном!»	Неформальный круглый стол (рефлексия, закрытие мероприятия)	Обмен мнениями по проведенному мероприятию	Шестак К.В., МАУ «БМЦ», Макарова Ю.В., СОШ №4	30 минут	Компьютер с выходом в интернет, проектор, колонки, ленты цвета логотипа (6)

Цикл 2. «Педагогический».

Задачи:

1. Сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
2. Познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников.

Содержание второго цикла будет определено его задачами и опытом проведения первого интенсива. Обучающиеся примут участие в интерактивных мероприятиях, направленных на "погружение" в специфику профессии. Предполагается специализация (модули «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования»), знакомство с элементами практической педагогики и психологии, решение педагогических кейсов с учетом опыта первого цикла, создание мини-проектов «Школа будущего», "Урок будущего", "Учитель будущего".

Цикл 3. «Вожатство».

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для воспитательной работы в сфере вожатства;
2. Создать условия для самореализации обучающихся – участников проекта посредством работы вожатыми в школьных оздоровительных лагерях.

Обсуждение содержания третьего цикла запланировано на начало 2022-2023 учебного года и будет зависеть от возможности официального привлечения и трудоустройства участников проекта к вожатской деятельности в пришкольных сезонных лагерях. В целях создания открытого сообщества для подготовки вожатых новой формации, педагоги дополнительного образования проведут с участниками комплекс практико-ориентированных мероприятий, познакомят их со всероссийскими проектами «Лига вожатых», «Российское движение школьников» в формате игры и диалога.

Срок реализации проекта и привлекаемые ресурсы

Проект рассчитан на работу с детьми 15-17 лет в течение 2022-2023, каникулярное время. Количество детей: 25 - 30 человек, 3 - 4 группы. Режим работы: каникулярное время, с 10:00 до 14:00 с перерывами. Площадка первого цикла: СОШ №4 г. Белоярский.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 8-10 классов школ города Белоярский, студенты дошкольного отделения Белоярского профессионального колледжа, имеющие интерес к профессии педагога и/или испытывающие затруднения в вопросах собственной профориентации. Участники проходят предварительное анкетирование (Приложение 1), участвуют в мониторинге в течение трех циклов проекта (работа с картами ПрофГид Юлии Дель, основателя Академии карьерного развития, HR-эксперта, Бизнес-тренера, сертифицированного разработчика развивающих игр).

Информационные ресурсы: написание программы мероприятий, логотипа мероприятия (Приложение 2), создание видеоролика-рекламы (Приложение 3), распространение информации посредством социальных сетей «Инстаграм», «Вконтакте», сайта МАУ "БМЦ", сотрудничество с БИЦ "Квадрат", создание символики, атрибутики (реклама, футболки с логотипом, сертификаты для участников проекта).

Технические ресурсы: компьютеры с доступом к Интернет, интерактивные доски, проекторы, колонки, музыкальная аппаратура, микрофоны, принтер, сканер, канцелярия, видеокамера.

Иные ресурсы: организация кофе-брейков, горячего питания для обучающихся.

Этапы работы над проектом

Разработка проекта	Работа с целевой аудиторией
<ol style="list-style-type: none">1. Формирование команды;2. Разработка структуры проекта;3. Определение ресурсов, механизмов профориентационной работы;4. Распределение функциональных обязанностей;5. Обсуждение проекта с Комитетом по образованию администрации Белоярского района, разработка нормативного документа.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание видеоролика-рекламы для презентации проекта и приглашения обучающихся 8-10 классов, студентов БПК;2. Разработка анкет - google форм для потенциальных участников;3. Сотрудничество с образовательными учреждениями, Комитетом по образованию администрации Белоярского района, БИЦ "Квадрат".
Реализация проекта	Подведение промежуточных итогов, рефлексия
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и проведение мероприятий трех циклов.2. Корректировка планируемых мероприятий 2, 3 циклов.	<ol style="list-style-type: none">1. Получение обратной связи2. Анализ результатов работы, мониторинг

Раздел 3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми;
- соотносить первичные психолого-педагогические знания и навыки, базовые и дополнительные знания со школьной практикой; получено
- иметь представление о современных образовательных технологиях, инновационных методах обучения;
- уметь анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить пути ее решения.

У обучающихся будут развиты:

- лидерские качества, организаторские способности, коммуникативная культура, способность к рефлексии;
- практические умения и навыки организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее: организация игрового досуга как младших школьников, так и сверстников, планирование деятельности, разработка мероприятий, сценариев, планов).

Обучающиеся смогут решить следующие жизненно-практические задачи:

- выбрать будущую профессию в соответствии со своими потребностями и способностями;
- будет мотивировано желание продолжить образование по педагогическому направлению.

После прохождения трех интенсивов обучающиеся должны достичь определенного уровня готовности к выбору педагогической профессии. Наиболее существенным результатом проекта будет являться возможность вожатской практики в пришкольных лагерях, поступление участников в педагогические колледжи или учреждения высшего образования.

Ожидается привлечение инициативных педагогов и старшеклассников сельских поселений Белоярского района к участию в проекте, востребованность проекта среди учеников, учителей, родителей. Анализ результатов будет представлен по окончании третьего цикла проекта в виде количественных и качественных показателей, мониторингового исследования.

Продукт деятельности.

1. Создание «Банка практик» (видео-, фотоматериалы мероприятий, презентации выступлений).
2. Создание «Портфолио будущего педагога» (для обучающихся), в том числе и в электронном виде («продукты» их деятельности в рамках проекта).
3. Ежегодное проведение масштабного профориентационного педагогического мероприятия на территории Белоярского района.

Приложение 1. Логотип проекта, ссылка на сообщество в социальной сети



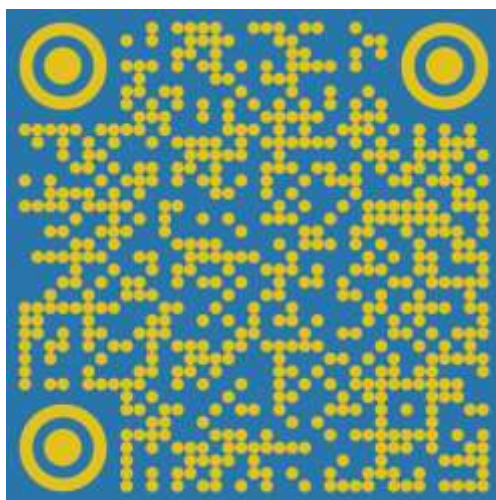
[Группа в контакте](#)

Приложение 2. Анкеты для участников



[Анкета обратной связи](#)

Приложение 3. Программа мероприятий первого интенсива



Приложение 4. Видеоролики

[Ссылка на видеопрезентацию проекта](#)

[Хроники первой трехдневки](#)

[Приглашение на второй интенсив](#)

[Телерепортаж](#)

**Состав рабочей группы педагогов по организации и проведению первого цикла
Проекта**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, наименование ОУ
1.	Шестак Ксения Викторовна	методист МАУ «БМЦ»
2.	Бушманова Олеся Юрьевна	учитель начальных классов СОШ № 1 г. Белоярский
3.	Костенецкая Оксана Ивановна.	учитель начальных классов СОШ № 1 г. Белоярский
4.	Касьянова Александра Алексеевна	учитель русского языка и литературы СОШ № 2 г. Белоярский
5.	Мелантьев Даниа Андреевич	учитель начальных классов СОШ № 2 г. Белоярский
6.	Райзинк Елена Владимировна	заместитель директора СОШ № 2 г. Белоярский
7.	Филиппова Дарья Игоревна	учитель истории и обществознания СОШ № 2 г. Белоярский
8.	Дюкова Александра Сергеевна.	педагог - психолог СОШ № 4 г. Белоярский
9.	Макарова Юлия Владимировна	педагог – организатор СОШ № 4 г. Белоярский, руководитель районного методического объединения молодых педагогов
10.	Сулейманов Артур Фаильевич	учитель физики и химии СОШ № 4 г. Белоярский
11.	Абрамова Ксения Александровна	учитель английского языка СОШ с. Ванзеват
12.	Абдуллина Гульнара Юмагуловна	воспитатель, детский сад «Снегирёк» г. Белоярский
13.	Суедова Юлия Юрьевна	инструктор по физической культуре, детский сад «Берёзка» г. Белоярский
14.	Тетервак Ирина Викторовна	Педагог - психолог, детский сад «Звездочка» г. Белоярский