

**План-график**  
**курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по**  
**основам детской психологии и педагогики «Родительский университет»**

| <b>№</b> | <b>месяц</b>    | <b>тема</b>   | <b>содержание</b>   | <b>категория слушателей</b>         | <b>ответственные</b>  |
|----------|-----------------|---|---|-------------------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>сентябрь</b> | <b>«Секреты школьной адаптации»</b>                 | Начало обучения в школе - сложный и ответственный период. О том, как грамотно организовать семейную поддержку детей в период их школьной адаптации, пойдет разговор на первой встрече.  | Родители обучающихся 1,5,10 классов | Руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи |
| <b>2</b> | <b>октябрь</b>  | <b>«Учиться с желанием. Возможно ли это?»</b>       | Одна из основных проблем современной школы – отсутствие желания и интереса детей учиться. У одних детей мотивация к учебе исчезает, не успев появиться, у других – утрачивается со временем. Почему это происходит, кто виноват и в чем причины?                          | Родители обучающихся 1-11 классов   | Руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи |
| <b>3</b> | <b>ноябрь</b>   | <b>«Здоровый ребёнок – счастливые родители»</b>     | Всем родителям хочется, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким. Однако не все знают, что физическое здоровье тесно связано с психологическим. Об этом пойдет речь на очередном заседании родительском всеобща.  | Родители обучающихся 1-11 классов   | Руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи |
| <b>4</b> | <b>декабрь</b>  | <b>«Подростки и родители. Навстречу друг другу»</b> | Если родители не слышат своего ребенка, его услышат другие. Если родители не интересуются жизнью ребенка, интерес проявит кто-нибудь другой. Если родители делают вид, что наркотиков не существует, ребенка может просветить кто-то другой, имеющий свой личный интерес. | Родители обучающихся 7-11 классов   | Руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи |
| <b>5</b> | <b>январь</b>   | <b>«Чтобы</b>                                       | Желание понять своего   | Родители                            | Руководители  |

|   |         |  |   |   |  |
|---|---------|--|---|---|--|
|   |         | <b><i>понять –<br/>надо<br/>любить»</i></b>  | ребёнка.<br>Готовность и желание понять<br>отодвигает немедленное<br>стремление «возд-<br>ействовать». Понимание —<br>это атмосфера<br>защищенности и<br>справедливости   | обучающихся<br>1-11 классов             | образовательн<br>ых<br>учреждений,<br>педагоги-<br>психологи                 |
| 6 | февраль | <b><i>«Лучшие в<br/>мире<br/>родители и<br/>дети»</i></b>  | Истоки родительской<br>авторитарности.<br>Родительское счастье.<br>Детское счастье.<br>Родительская интуиции и<br>родительский такт. Учит<br>жизнь, а не учебники   | Родители<br>обучающихся<br>1-11 классов | Руководители<br>образовательн<br>ых<br>учреждений,<br>педагоги-<br>психологи |
| 7 | март    | <b><i>«Воспитание<br/>без<br/>огорчений»</i></b>   | Нужны ли авторитеты?<br>Формы авторитета.<br>Раздраженность, крик и<br>угрозы — главные враги<br>родительского искусства.<br>Раздражённость — это наша<br>злость, наша<br>неустроенность и наша бо-<br>лезнь. Только тот, кто<br>победит её, способен<br>воспитать хорошего человека<br>и не потерять своего ребёнка. | Родители<br>обучающихся<br>1-11 классов | Руководители<br>образовательн<br>ых<br>учреждений,<br>педагоги-<br>психологи |
| 8 | апрель  | <b><i>«Традиции<br/>семейного<br/>воспитания»</i></b>  | Что могут сделать родители<br>для счастливой судьбы<br>своего ребёнка? Каковы<br>должны быть традиции<br>семьи, чтобы в ней дети<br>почитали родителей,<br>тянулись к знаниям, были<br>самостоятельными,<br>ответственными, честными,<br>уверенными в себе,<br>заботливыми и<br>благодарными?                         | Родители<br>обучающихся<br>1-11 классов | Руководители<br>образовательн<br>ых<br>учреждений,<br>педагоги-<br>психологи |
| 9 | май     | <b><i>« Роль семьи<br/>в правильном<br/>профессиона<br/>льном<br/>самоопределе<br/>нии<br/>школьника».</i></b> | Как могут помочь родители в<br>профессиональном<br>определении ребенка. В<br>силах ли родителей помочь<br>ребенку в выборе своей<br>профессиональной<br>деятельности  | Родители<br>обучающихся<br>5-11 классов | Классные<br>руководители,<br>педагоги-<br>психологи                          |

